

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Такурский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа выпускной квалификационной работы**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы БЗ.Г.01(Д)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Мультилингвальные технологии раннего развития детей

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Автор(ы):** Арсентьева Е.Ф. , Каюмова А.Р.

**Рецензент(ы):** Тарасова Ф.Х.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Учебно-методической комиссии Института филологии и межкультурной коммуникации: Нурова Л. А.

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу выпускной квалификационной работы разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Арсентьева Е.Ф. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Elena.Arsentyeva@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Каюмова А.Р. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Albina.Kayumova@kpfu.ru

### 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-2	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-6	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

### 3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

ВКР (магистерская диссертация) представляет собой сочинение, написанное в научном стиле объемом 65 и более страниц печатного текста, не считая приложений.

ВКР может быть посвящена как теоретическим, так и прикладным аспектам языкознания, педагогики и психологии. В соответствии с тенденциями развития современной науки и потребностями практики приветствуется выбор темы исследования в междисциплинарных областях знаний.

ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научному сочинению.

- Титульный лист должен содержать;

а) сведения об образовательном учреждении, в котором выполнена работа, о его ведомственной принадлежности;

б) название кафедры;

в) точное название темы;

г) сведения об авторе;

д) сведения о научном руководителе с указанием ученой степени, ученого звания и/или должности;

е) год защиты.

- В оглавлении перечисляются заголовки ВКР с указанием номера страницы, на которой помещен каждый заголовок.

- Введение должно содержать обоснование актуальности темы, определение объекта и предмета исследования, формулировку цели и задач, сведения о материале исследования, его методах, новизне исследования, указание на теоретическую и/или практическую значимость исследования, краткое описание структуры и содержания работы и приложений.

- Содержание и структура основной части определяются задачами и методами исследования.

- В заключении должны быть представлены выводы, соотносимые с задачами и содержанием основной части, а также могут быть приведены авторские соображения о перспективах работы и возможностях ее практического использования.

- В работе могут содержаться приложения, которые включают иллюстративный материал исследования.

Студент, являющийся автором ВКР, несет полную ответственность за содержание и оформление текста, за соответствие ее требованиям, предъявляемым к ВКР по лингвистике, педагогике, психологии.

Процедура публичной защиты включает следующие этапы:

а) объявление Председателем ГАК темы ВКР, сведений о защищаемом и его научном руководителе;

б) выступление выпускника с сообщением о цели, задачах, содержании и основных результатах исследования;

в) ответы автора ВКР на вопросы по содержанию работы;

г) выступление рецензента;

д) оглашение отзыва научного руководителя;

е) свободная дискуссия;

ж) ответ автора ВКР на замечания рецензента и замечания, высказанные в ходе свободной дискуссии; заключительные слова автора ВКР.

Оценка за ВКР выставляется Государственной аттестационной комиссией после обсуждения. Основанием для решения комиссии служит официальная рецензия, отзыв научного руководителя, результаты защиты и свободной дискуссии в процессе публичной защиты.

При предварительном знакомстве с работой, отзывом научного руководителя и рецензией, а также в ходе защиты ВКР члены ГАК устанавливают степень соответствия выпускника магистра требованиям ФГОС ВО.

#### **4. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Театр для детей как средство педагогического воздействия.
  2. Формирование начальных представлений о национальной картине мира при работе со сказкой с детьми 1-3 лет.
  3. Влияние философской сказки для детей на развитие мышления младших школьников.
  4. Влияние психологической повести на развитие коммуникативных навыков детей младшего школьного возраста.
  5. Материнский и детский фольклор во внеурочной работе с детьми дошкольного возраста.
  6. Фонетические упражнения в игровой форме для детей младшего дошкольного и младшего школьного возраста.
  7. Фразеологическая компетенция детей-билингвалов дошкольного возраста.
  8. Оценивание деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста на уроках иностранного языка.
  9. Особенности обучения иноязычному говорению детей младшего возраста с использованием игровых технологий.
  10. Ролевая игра в процессе обучения иностранному языку детей младшего возраста.
  11. Особенности обучения иноязычному говорению с использованием игровых технологий детей младшего возраста.
  12. Сказкотерапия как метод обучения детей с расстройствами аутистического спектра.
  13. Воспитательный потенциал литературных сказок о животных для детей 1-3 лет.
  14. Сказкотерапия на английском языке как средство коррекции негативных эмоциональных состояний дошкольников.
  15. Игровые формы работы с литературным текстом в дошкольном образовательном учреждении.
- Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.
- Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

#### **5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Магистр представил на защиту самостоятельное завершённое исследование, тема, задачи и содержание которого соответствуют требованиям ФГОС ВО и содержанию программы итоговой аттестации. В отзыве научного руководителя высоко оценивается самостоятельность и инициатива магистра, ответственное отношение к выполнению магистерской диссертации, умение организовать свой труд. В работе корректно сформулированы цель и задачи исследования, обоснован выбор фактического материала. Работа имеет четкую логическую структуру, подчиненную задачам исследования. В каждой структурной части магистерской диссертации формулируются частные задачи и содержатся соответствующие им выводы. Общие выводы в заключении соответствуют выводам отдельных частей и вытекают из содержания ВКР. Части работы соразмерны. Реферативная часть является не просто изложением или компиляцией изученных источников, но содержит собственные выводы, обобщения, оценки автора ВКР. Описательная часть работы свидетельствует о владении методами лингвистического анализа, способности к анализу, обобщению и систематизации. Работа имеет теоретическую и практическую значимость. Список литературы, ссылки, сноски оформлены в соответствии с требованиями ГОСТа. Оформление ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.</p>	<p>Магистр представил на защиту завершённое исследование, тема, задачи и содержание которого соответствуют требованиям ФГОС ВО и содержанию программы итоговой аттестации. В отзыве научного руководителя отмечается высокая степень самостоятельности и ответственное отношение к выполнению ВКР, умение организовать свой труд. В работе корректно сформулированы цель и задачи исследования, обоснован выбор фактического материала исследования. Работа имеет четкую логическую структуру, подчиненную задачам исследования. Общие выводы в заключении соответствуют задачам и вытекают из содержания работы. Реферативная часть содержит подробный анализ литературы, освещающей проблему исследования. Описательная часть работы свидетельствует о хорошем владении методами лингвистического анализа, способности выпускника к анализу, обобщению и систематизации. ВКР имеет практическую значимость. Список литературы, ссылки, сноски оформлены в основном в соответствии с требованиями ГОСТа. Оформление ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР по специальности. В работе исправлены все орфографические, пунктуационные, речевые ошибки, опечатки. В ходе защиты выпускник продемонстрировал владение материалом работы, логично и последовательно изложил основное содержание исследования и его результаты.</p>	<p>Магистр представил на защиту завершённое исследование, тема, задачи и содержание которого соответствуют требованиям ФГОС ВО и содержанию программы итоговой аттестации. В отзыве научного руководителя отмечается ответственное отношение к выполнению ВКР, умение с помощью руководителя организовать свой труд и добиться выполнения поставленных задач. В работе корректно сформулированы цель и задачи исследования, определен фактический материал исследования. Структура работы подчинена задачам исследования. Общие выводы в заключении вытекают из содержания работы и в целом соответствуют задачам. Реферативная часть содержит анализ основной литературы, освещающей проблему исследования. Описательная часть работы свидетельствует об удовлетворительном владении методами лингвистического анализа. Работа может носить репродуктивный характер, в этом случае результаты ВКР не несут новизны. Собранный автором ВКР фактический материал используется для иллюстрации приводимых в реферативной части теоретических положений. В то же время подробный реферат и грамотно подобранные примеры могут быть использованы в профессиональной деятельности выпускника, поэтому свидетельствуют об удовлетворительном соответствии требованиям ФГОС ВО. Допущены ошибки в оформлении списка литературы, ссылок, сносок.</p>	<p>Неудовлетворительная оценка выставляется в случае, если выпускник показывает несоответствие требованиям ФГОС ВО. Основаниями для подобного вывода могут служить следующие обстоятельства: магистр представил на защиту исследование, тема которого не соответствует теме, утвержденной кафедрой романо-германской филологии и Советом факультета. Содержание работы не соответствует теме и/или сформулированным во введении задачам. Выводы ВКР представляются необоснованными из-за неверного выбора исследуемого материала, неправильного подбора изучаемой литературы, ошибок в использовании методик лингвистического анализа. Работа не имеет четкой структуры, которая позволила бы оценить соответствие содержания и выводов задачам исследования. Общие выводы в заключении отсутствуют либо не соответствуют содержанию работы. Реферативная часть представляет собой механическую компиляцию источников без сопоставления с проблемой исследования. Описательная часть работы отсутствует или свидетельствует о неудовлетворительном владении методами лингвистического анализа. Интерпретация примеров содержит многочисленные грубые ошибки. Список литературы отсутствует или оформлен с нарушением ГОСТа. Оформление ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного рода.</p>

## **6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

## **7. Литература**

1. Федорова М.А. От академического письма ? к научному выступлению. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Федорова. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 168 с. ISBN 978-5-9765-2216-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937910>

2. Культура научной речи: текст и его редактирование: Учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 280 с.: 60x88 1/16. ISBN 978-5-9765-0279-6, 2000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/172836>

3. Write effectively. Пишем эффективно: Учебно-методическое пособие / Александрова Л.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Наука, 2016. - 184 с.: ISBN 978-5-9765-0909-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/247747>

## **8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы**

При подготовке ВКР магистр должен, в первую очередь, ознакомиться с требованиями по написанию и оформлению работы. Далее необходимо изучить труды своих предшественников по теме исследования и сделать грамотный обзор их работ. При отборе фактического материала необходимо пользоваться аутентичными источниками. Если в ВКР предусмотрено выполнение эксперимента, необходимо четко составить дизайн эксперимента и грамотно описать результаты. Также необходимо правильно составить библиографию в соответствии с требованиями ГОСТа.

## **9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Мультилингвальные технологии раннего развития детей