#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Высшая школа бизнеса КФУ



<b>УТВЕРЖ</b>	ДАЮ
---------------	-----

Проректор по образовательной деятельности КФУ проф. Таюрский Д.А.

## Программа выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.Г.02(Д)

Направление подготовки: <u>38.04.02 - Менеджмент</u> Профиль подготовки: <u>Управление проектами</u>

Квалификация выпускника: магистр Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Автор(ы)**: <u>Киршин И.А.</u> **Рецензент(ы)**: <u>Кох И.А.</u>

## СОГЛАСОВАНО:

Председатель Учебно-методической комиссии : Ахметшина А. Р. Протокол заседания УМК No от " 20 г.

#### Содержание

- 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
- 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
- 3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
- 4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
- 5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
- 6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
- 7. Литература
- 8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
- 9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу выпускной квалификационной работы разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Киршин И.А. (Высшая школа бизнеса, КФУ), Igor.Kirchine@kpfu.ru

### 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

## 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет зачетных(ые) единиц(ы) на часа(ов).

## 3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Целями магистерской диссертации являются:

- выявление уровня квалификации и подготовленности выпускника к самостоятельному решению задач в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки и применение их при решении конкретных научных и прикладных задач;
- разработка проекта мероприятий по совершенствованию управления объектом исследования.

Для достижения поставленных целей магистрант должен решить следующие взаимоувязанные задачи:

- определить вид профессиональной деятельности и направление исследования в сфере управления организации;
- выбрать тему выпускной квалификационной работы и организацию, на базе которой работа будет написана. Составить план работы, согласовать его с научным руководителем, оформить задание на магистерскую работу (в соответствии с приложением 4);
- обосновать актуальность выбранной темы диссертации, сформулировать цель и задачи, определить предмет и объект исследований;
- провести теоретическое исследование по обоснованию гипотезы научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;
- обосновать методы и методику анализа изучаемого явления или процесса, выявить тенденции и закономерности его развития на основе эмпирических данных;
- изучить и проанализировать теоретические и методические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой диссертации и определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- выявить и сформулировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности;
- оценить целесообразность использования для достижения цели диссертации экономико-математических, статистических и логико-структурных методов изучения объектов исследования;
- по результатам научных исследований обосновать научную новизну диссертации;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывая факторы внутренней и внешней среды;
- разработать проект мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности объекта исследований;
- обосновать и рассчитать экономическую эффективность разработанных мероприятий;
- провести апробацию полученных результатов исследования;
- оформить результаты диссертации в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

Основные этапы выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Успешное выполнение ВКР во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности в выполнении отдельных этапов работы.

Выбор темы ВКР и оформление задания осуществляется в соответствии с графиком организации учебного процесса.

Сроки представления научному руководителю разделов работы устанавливаются выпускающей кафедрой. После окончательной доработки ВКР и ее оформления один ее экземпляр сдается научному руководителю (допускается представление в ВКР в электронном виде по согласованию с научным руководителем) для заполнения документа 'Рейтинговая комплексная оценка ВКР научным руководителем'.

ВКР по программам специалитета подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется выпускающей кафедрой, одному или нескольким рецензентам сотрудникам КФУ(не являющихся работниками данной кафедры) или других организаций. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Окончательный вариант ВКР подлежит проверке на оригинальность в системе, используемой в КФУ для проверки работ обучающихся на оригинальность.

Процент оригинального текста ВКР должен быть не менее 75-80%. Не соблюдение требований к проценту оригинальности текста ВКР влечет за собой понижение оценки за ВКР.

ВКР окончательно оформляется, т.е. подшивается в специальную папку (последовательность подшивки указана в



разделе 8 настоящего положения) и сдается на кафедру в установленный срок.

Обучающийся, не сдавший ВКР в установленные сроки, к защите выпускной квалификационной работы в текущем году не допускается.

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Это самый трудоемкий и длительный процесс в научно-исследовательской работе.

В отличие от изучения материала, обеспечивающего решение вопроса о выборе темы и составлении плана, сущность сбора материала по теме исследования заключается в том, что выписки из источников целенаправленны, увязаны с планом.

Необходимо помнить, что сжатый пересказ основных положений изучаемого источника можно использовать там, где материал не имеет решающего значения. Но там, где речь идет об основных положениях, выводах или рекомендациях автора, следует текст записывать дословно.

Сбор материала требует умения работать над источниками. Опираясь на ранее разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем - с более ранними. Следует научиться выборочному чтению, когда для уяснения полезности книги для исследования вполне достаточно ознакомиться с оглавлением, прочитать введение, заключение, отдельные главы и параграфы. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным (в том числе сбору полевого материала), накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Для научного исследования важны не вообще факты, а массовые, типичные, отражающие главные тенденции и закономерности развития. Они должны быть также свежими, достоверными, точными, взятыми в целом, в их связи и совокупности без исключения.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем - 'расчистить', то есть освободить от всего ненужного для разработки темы.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста научной работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Работу, завершенную написанием текста, не следует считать готовой. Она нуждается в редактировании, то есть в упорядочении, обработке текста в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования. При этом необходимо, прежде всего, устранить все лишнее, мешающее точному и четкому освещению вопроса, а там, где слишком сжатое изложение, ввести дополнения, углубляющие содержание. Затем необходимо обеспечить равномерное размещение материала по главам и параграфам.

Важно обратить внимание на выделение абзацев и их соразмерность.

Абзац - это новая мысль, и ее выделение облегчает чтение. Задачей редактирования является также освобождение от перегрузки цитатами.

Немаловажным требованием, предъявляемым к редактированию рукописи, является авторская скромность. Стиль обобщения должен быть научным, выдержанным с учетом компетенции обучающегося как еще молодого специалиста, без использования слишком самоуверенных оценок, агрессивных эмоций, чем нередко отличаются публикации в периодической литературе.

Отредактированная выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена.

Требования к ВКР и порядку ее выполнения

Магистерская диссертация - самостоятельная научная творческая работа студента. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 80 и не более 100 страниц машинописного текста. Список использованных источников и приложения выносятся за пределы этого объема. Обращаем особое внимание на недопустимость переписывания положений нормативных актов, федеральных правил и стандартов с целью увеличения объема ВКР.

Излагать материал в работе следует четко, ясно, от третьего лица. Например: 'Автором было проведено исследование?'

В каждой главе должно быть 2-4 параграфа. Содержание отдельных структурных частей работы должно четко соответствовать наименованиям глав и параграфов. Недопустимо для главы или параграфа избирать наименование магистерской диссертации. Соответственно наименование главы или параграфа не должно быть



Программа ВКР "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы"; 38.04.02 Менеджмент; профессор, д.н. (профессор) Киршин И.А.

шире наименования работы.

Независимо от избранной темы магистерская диссертация должна включать: Титульный лист, Задание на выполнение диссертации, Аннотация к диссертации.

Название электронного файла с аннотацией: 'Иванов И.И. аннотация - 201'

Содержание ВКР. Включает порядок расположения отдельных частей магистерской диссертации (глав и параграфов) с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается. При этом заголовки и их рубрикационные индексы должны быть приведены в строгом соответствии с текстом. Перечень сокращений, символов и обозначений

Введение

Глава 1.

Глава 2.

Глава 3.

Заключение

В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Объем заключения может составлять 3-5 страниц печатного текста. Список использованных источников Подбор источников по теме магистерской диссертации осуществляется обучающимся самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти.

Источники в списке литературы располагаются в алфавитном порядке (относительно заголовка соответствующей источнику библиографической записи). При этом независимо от алфавитного порядка впереди обычно идут нормативные акты. Исходя из этого, можно считать устоявшимся правилом следующий порядок расположения источников:

- нормативные акты;
- книги, монографии, диссертации;
- печатная периодика;
- источники на электронных носителях локального доступа;
- источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. интернет источники).

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом - на иностранных языках (так же в алфавитном порядке).

Нормативные акты располагаются в следующем порядке:

- международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН;
- Конституция России;
- кодексы;
- федеральные законы;
- указы Президента России;
- постановления Правительства России;
- приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;
- законы субъектов России;
- распоряжения губернаторов:
- распоряжения областных (республиканских) правительств;
- судебная практика (т.е. постановления Верховного и прочих судов России);
- законодательные акты, утратившие силу.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании магистерской диссертации. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в рукописи диссертации. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Не следует включать в библиографический список работы, на которые нет ссылок в тексте диссертации, и которые фактические не были использованы. Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты. Ссылки оформляются квадратными скобками с указанием номера источника по списку использованных источников и номера/номеров страниц, например [14, с. 367] или [47, с. 16-18].

Список использованных источников должен включать не менее 50 наименований источников.

Список используемой литературы составляется в соответствии с требованиями Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Приложения Приложения включают вспомогательный материал, таблицы, схемы, рисунки, фотографии и др. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов.

В приложения могут быть включены:

- таблицы и графики, содержащие исходные и вспомогательные цифровые данные;
- математические расчеты, формулы;
- схемы, рисунки;
- балансы предприятия, используемые для анализа хозяйственной деятельности;
- инструкции, методики, разработанные или использованные в процессе выполнения работы;
- анкеты, тесты;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

Отзыв научного руководителя диссертации Отзыв печатается с двух сторон листа. Предоставляется в файле для бумаг.

Рецензия на магистерскую диссертацию Оформляется по образцу, приведенному в приложении 7.

Рецензия печатается с двух сторон листа. Предоставляется в файле для бумаг.

Справка о внедрении результатов, полученных в ходе выполнения магистерской диссертации (предоставляется



при необходимости, по решению руководителя магистерской программы. Предоставляется в файле для бумаг. Диск с диссертацией аннотацией, резюме 1 (один) перезаписываемый RW-диск с диссертацией, аннотацией, резюме предоставляется в составе сброшюрованной диссертации. Информация должна быть представлена в формате .doc, .docx.

Название электронного файла с диссертацией: 'Иванов И.И. тема - 201\_' Предоставляется в файле для бумаг. Резюме Оформляется по образцу, приведенному в приложении8. Предоставляется на диске вместе с магистерской диссертацией. Название электронного файла с резюме: 'Иванов И.И. резюме - 201\_' Предоставляется в файле для бумаг.

Бланк проверки в системе 'Антиплагиат' Для допуска на предзащиту работы должны пройти обследование в системе 'АнтиПлагиат' и получить отметку ответственного лица кафедры о проценте авторского текста. Требования:

Студент допускается к предзащите/защите магистерской работы, если процент оригинального текста не менее 80%. Если доля оригинального текста в пределах 60-79%, то студент обязан доработать текст и повторно отправить его на проверку не позднее 2-х недель до защиты. При оригинальности текста менее 60% студент не допускается к предзащите/защите.

В конце работы магистрантом собственноручно должна быть записана следующая фраза: 'Представленная работа выполнена мною самостоятельно, без недопустимой чужой помощи. Все заимствования из чужих источников обозначены в тексте работы надлежащим образом в качестве таковых'. Указанная запись заверяется личной подписью магистранта.

Основные результаты, выносимые на защиту, должны быть опубликованы в печати. Минимальное число опубликованных работ - 3 (три) научные статьи. К публикациям могут быть приравнены тезисы научных конференций, симпозиумов, совещаний. Наличие статей подтверждается предоставлением копий, которые подшиваются в общую папку после справки о внедрении.

### 4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

- 1. Внедрение гибких методов управления проектами в организации (на примере?)
- 2. Планирование и управление рисками проекта (на примере организации и/или проекта...)
- 3. Проектное финансирование в управлении проектами
- 4. Разработка проекта продвижения нового продукта на рынок (на примере?)
- 5. Разработка бизнес-плана проекта
- 6. Разработка и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта
- 7. Разработка проекта бенчмаркинга.
- 8. Разработка проекта по открытию нового бизнеса в сфере ?.. (на примере ?)
- 9. Разработка проекта по повышению мотивации персонала (на примере ?)
- 10. Разработка проекта по ребрендингу торговой марки
- 11. Разработка проекта по созданию бренда
- 12. Разработка проекта по созданию корпоративного сайта компании.
- 13. Разработка проекта проведения маркетинговых исследований.
- 14. Разработка проекта семейного бизнеса в сфере ?.
- 15. Разработка системы ключевых показателей деятельности в управлении проектами
- 16. Разработка системы мотивации персонала проектно- ориентированной компании.
- 17. Разработка системы ресурсного обеспечения проекта (на примере ?)
- 18. Разработка системы управления инновационными проектами в компании
- 19. Разработка системы управления проектами в малом и среднем предпринимательстве (на примере?)
- 20. Создание проектного офиса в компании (на примере?)
- 21. Управление мега проектом.
- 22. Управление проектами в области социального предпринимательства
- 23. Управление проектом в здравоохранении
- 24. Управление проектом в инфраструктурной сфере
- 25. Управление проектом в машиностроении
- 26. Управление проектом в нефтегазовом бизнесе
- 27. Управление проектом в промышленном кластере
- 28. Управление проектом в системе образования
- 29. Управление проектом в строительстве
- 30. Управление проектом в сфере 'зеленой' экономики
- 31. Управление проектом в сфере IT
- 32. Управление проектом в сфере биоэкономики
- 33. Управление проектом в сфере логистики
- 34. Управление проектом в сфере малого/среднего предпринимательства (на примере?)
- 35. Управление проектом в сфере нефтехимии
- 36. Управление проектом в сфере услуг
- 37. Управление проектом в торговле
- 38. Управление start-up проектом
- 39. Управление проектом в транспортной сфере
- 40. Управление проектом внедрения бережливого производства (на примере ?).
- 41. Управление проектом модернизации технологий и оборудования

- 43. Управление проектом по реинжинирингу бизнес-процессов (на примере?)
- 44. Управление проектом создания нового предприятия в сфере высоких технологий
- 45. Управления проектом формирования кластера инновационных технологий (на примере?)

Магистрант может предложить свой вариант темы магистерской диссертации, соответствующей магистерской программе 'Управление проектами'.

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
-Диссертация носит	-Диссертация носит	Диссертация носит	Магистерская диссертация
исследовательский	исследовательский	исследовательский	не носит
	характер, содержит		исследовательского
	достаточный для		характера; -Выводы не
	подтверждения выводов		имеют практического
теоретический анализ; -Диссертация носит	теоретический анализ; -Диссертация носит		применения; -Оформление диссертации не отвечает
практикоориентированный	практикоориентированный		требованиям, изложенным в
			методических указаниях;
		информации для	-Диссертация не содержит
	l		достаточной доказательной
практического материала;	практического материала;		аналитической базы; -В
-Результаты исследования	-Результаты исследования		диссертации отсутствуют
	могут иметь теоретическое и практическое		корректные выводы либо они носят декларативный
применение; -Диссертация	l •		характер; -В рецензии и
	характеризуется в целом	представлены недостаточно	
изложением материала с	последовательным	1 1	неудовлетворительная
соответствующими		утверждения; -В отзывах	оценка; -При защите
выводами и обоснованными			магистрант затрудняется
предложениями; -Цели,			отвечать на поставленные
	развернутый характер;		вопросы по теме, не
исследовании, достигнуты по всем направлениям;	-Цели, поставленные в исследовании, достигнуты,	работы, методикам анализа и выводам; -При защите	практическими навыками по
•		The state of the s	заявленной теме; -При
	результаты исследования		ответах на вопросы
Диссертация положительно	не раскрыли цели и задачи		магистрант допускает
	исследования;	<u> </u>	существенные ошибки.
руководителем и оценена	-Диссертация	практическими навыками,	
на "отлично"; -Диссертация		не дает полного,	
	характеризуется научным руководителем и оценена	аргументированного ответа на заданные вопросы; -При	
рецензентом и оценена им	на "хорошо"; -Диссертация	ответах на вопросы	
F	положительно	магистрант допускает	
работы магистрант	характеризуется	ошибки.	
	рецензентом и оценена им		
знания по теме	на "хорошо"; -При защите		
	магистрант демонстрирует исследовательские и		
	практические компетенции,		
1	однако, его ответы не		
вносит обоснованные	позволяют оценить выводы		
	исследования полностью		
	раскрытыми; -Во время		
	доклада используется		
	демонстрационный материал, не содержащий		
свободно и полно отвечает	грубых ошибок, магистрант		
	без особых затруднений		
	отвечает на поставленные		
1 .	вопросы.		
положительные отзывы			
научного руководителя и			
рецензента. По итогам защиты решением			
Государственной			
аттестационной комиссии			
магистрант может быть			
рекомендован в			
аспирантуру.			

# 6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

## 7. Литература

- 1. Баранов, Д. Е. РR: теория и практика [Электронный ресурс] : учебник / Д. Е. Баранов, Е. В. Демко, М. А. Лукашенко и др.; под ред. М. А. Лукашенко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Синергия, 2013. 352 с. Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=451097
- 2. Беликова, И.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие (краткий курс лекций) / И.П. Беликова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. Ставрополь, 2014. 80 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514993
- 3. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. 5-е изд., стер. М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. 576 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0164-1 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/373936
- 4. Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник для вузов. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ? 511 с. ? (Серия 'Золотой фонд российских учебников'.) ISBN 978-5-238-01095-3. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028530
- 5. Дейнека А.Л. Управление персоналом: Учебник / А.В. Дейнека. М.: Дашков и К, 2011. 292 с.: 60х84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01120-7, 1500 экз. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/291639 6. Инвестиции: учеб. пособие / В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. 416 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0156-6, 500 экз. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=198282
- 7. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 624 с.: 60х90 1/16. (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-003649-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=398726
- 8. Кафидов, В. В. Современный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Кафидов. М.: Московский финансово-промышленный университет 'Синергия', 2012. (Академия бизнеса). ISBN 978-5-4257-0063-6. http://znanium.com/bookread.php?book=451320
- 9. Комаров М.А., Максимцов М.М. Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник для вузов. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ? 511 с. ? (Серия 'Золотой фонд российских учебников'.) ISBN 978-5-238-01095-3. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028530
- 10. Корпоративное управление: Учебник / В.Р. Веснин, В.В. Кафидов. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 272 с. Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=342890
- 11. Корпоративное управление: Учебник / И.Ю. Бочарова. М.: ИНФРА-М, 2012. 368 с. Режим доступа://http://znanium.com/bookread.php?book=235024
- 12. Корпоративные финансовые решения. Эмпирич. анализ рос. компаний (корпор. фин....): Моногр. / И.В. Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской М.: НИЦ Инфра-М, 2011. 281с.: 60х90 1/16 (Научная мысль). (п) ISBN 978-5-16-005068-3, 500 экз. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=262451 13. Корпоративные финансовые решения. Эмпирич. анализ рос. компаний (корпор. фин....): Моногр. / И.В. Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской М.: НИЦ Инфра-М, 2011. http://znanium.com/bookread.php?book=262451
- 14. Корпоративные финансовые решения. Эмпирич. анализ рос. компаний (корпор. фин....): Моногр. / И.В. Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской М.: НИЦ Инфра-М, 2011. http://znanium.com/bookread.php?book=262451
- 15. Мазилина Е.И. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 197 с. ? (Среднее



- профессиональное образование). ? www.dx.doi.org/10.12737/23638. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/754605
- 16. Менеджмент: Учеб. пособие / Ред. Э.М. Коротков. М.: ИНФРА-М, 2003. 220 с.: 60х88 1/16. (Вопрос ответ). (о) ISBN 5-16-001472-1, 4000 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=63629
- 17. Михайлина Г.И. Управление персоналом / Михайлина Г.И., 3-е изд. М.:Дашков и К, 2018. 280 с.: ISBN 978-5-394-01749-0 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415303
- 18. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., 7-е изд. М.:Альпина Пабл., 2016. 180 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/926069
- 19. Орехов, С. А. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. А. Орехов, В. А. Селезнев, Н. В. Тихомирова; под общ.ред. д.э.н., проф. С. А. Орехова. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. 440 с. Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=415590 Финансовый
- 20. Основы корпоративного управления: Учебное пособие / А.Г. Дементьева; Московский государственный институт международных отношений (Университет). М.: Магистр, 2010. 575 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=176706
- 21. Павлов А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения / Павлов А.Н., 5-е изд., (эл.) М.:Лаборатория знаний, 2017. 274 с.: ISBN 978-5-00101-521-5 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/540846
- 22. Перевощиков Ю.С. Управление проектами в машиностроении: Учеб. пособие / Ю.С. Перевощиков. М.: ИНФРА-М, 2010. 233 с.: 60х88 1/16. (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003656-4 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/180249
- 23. Попов Юрий Иванович Яковенко Оксана Владимировна Управление проектами: Учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов 'Синергия'. М.: ИНФРА-М, 2005. 208 с.: 60х90 1/16. (Учебники для программы МВА). (переплет) ISBN 5-16-002337-2 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/92334 24. Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 224 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/504494
- 25. Райли, Майкл. Управление персоналом в гостеприимстве: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Управление персоналом' (062100) и сервиса (230000) / М. Райли ; Пер. с англ. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ? 191 с. (Серия 'Зарубежный учебник') ISBN 978-5-238-00873-2. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028614
- 26. Романова М.В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. 256 с.: ил.; 60х90 1/16. (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0308-7 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/391146
- 27. Сатунина А.Е.,Сысоева Л.А. Управление проектами информационных систем: учеб. пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. ? М.: ИНФРА-М, 2019. ? 345 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5cc01bbf923e13.56817630. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/953767
- 28. Современный менеджмент: Учебник / Под ред. проф. М.М. Максимцова, В.Я. Горфинкеля. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. 299 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0160-5, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=232967
- 29. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика[Электронный ресурс]: учебник / А. Ю. Сооляттэ. М.: Московский финансово-промышленный университет 'Синергия', 2012. (Академия бизнеса). ISBN 978-5-4257-0080-3. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/451379
- 30. Управление проектами: практикум: Учебное пособие / Тихомирова О.Г. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 273 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011601-3 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/537343
- 31. Хохлова И.В., Райченко А.В. Менеджмент: учеб. пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М.: ИНФРА-М, 2018. ? 342 с. ? (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/950972

#### 8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Введение. Это вступительная часть магистерской работы, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи проекта, дается краткая характеристика объекта исследования, исходной экономико-статистической базы и другой информации, используемой в проекте. Объем введения: 3-5 страниц печатного текста.

По содержанию в нем должны быть представлены:

актуальность исследования, которая определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью науки в новых эмпирических данных и в совершенствовании используемых методов или конкретных технологий управления по отдельным видам деятельности;

степень разработанности темы показывает уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе,



а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы.

научная новизна - это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия 'впервые' при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы, содержательно обоснованы, методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов. Новыми могут быть только те положения диссертационного исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений.

цель исследования - это желаемый конечный результат исследования. Цели работы могут быть разнообразными, (определение характеристики явлений, не изученных ранее, мало изученных, противоречиво изученных; выявление взаимосвязи явлений; изучение динамики явления; обобщение, выявление общих закономерностей, создание классификации, типологии; создание методики; адаптация технологий, т.е. приспособление имеющихся технологий для использования их в решении новых проблем);

задачи исследования - это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой; объектом исследования может выступать человек, процесс управления в определенной системе, феномены и результаты человеческой деятельности;

предмет исследования - это всегда определенные свойства объекта, их соотношение, зависимость объекта и свойства от каких-либо условий. Характеристики предмета измеряются, определяются, классифицируются. Предметом исследования могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым; методология исследования представляет собой описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач.

Практическая значимость исследования (темы) зависит от того, какой характер имеет конкретное научное исследование. Если диссертация будет носить методологический характер (теоретическое исследование), то ее практическая значимость может проявиться в публикации основных результатов исследования в научных статьях; апробации результатов исследования на научно-практических конференциях; в использовании научных разработок в учебном процессе высших и средних учебных заведений; в участии в разработке государственных и региональных программ развития социально-экономической отрасли.

Если диссертация будет носить методический характер (прикладное исследование), то ее практическая значимость может проявить себя в наличии научно обоснованных и апробированных в результате экспериментальной работы системы методов и средств совершенствования экономического, технического или социального развития страны, региона, комплекса, организации. Сюда же относят исследования по научному обоснованию новых и развитию действующих систем, методов и средств того или иного вида деятельности. Необходимо иметь в виду, что заявленная тема работы должна быть полностью раскрыта. Оставление без рассмотрения важных для практики или понимания темы вопросов является серьезной ошибкой, влияющей на оценку работы. Если какой-либо вопрос невозможно рассмотреть ввиду ограниченности объема исследования, то это нужно оговорить во введении. Формы внедрения научных результатов методического характера могут быть весьма различны. Основные из них:

- предложения по совершенствованию систем регулирования;
- рекомендации по совершенствованию экономического механизма управления процессами и т.д.;
- нормативные и методические документы, которые утверждены или рекомендованы к использованию заинтересованными организациями.

Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы. В данной главе оценивается степень изученности исследуемой проблемы, рассматриваются вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе. В процессе изучения проблемы необходимо высказать и обосновать свою точку зрения. В разделе дается обзор литературы, передового отечественного и зарубежного опыта по проблеме, формулируется концепция исследования, Для более полного раскрытия теоретико-методологических основ менеджмента студенты могут в отдельном параграфе первой главы представить результаты оценки степени применимости общенаучных подходов и методов познания (системного и комплексного подходов, исторического и логического подходов, концепции жизненного цикла развития систем, методов моделирования и пр.) в процессе исследования вопросов, выступающих в качестве предмета выпускной квалификационной работы. Обосновывается методика анализа проблемы в конкретной организации. На основе проведенного обзора литературы раскрывается содержание и взаимосвязь основных категорий и понятий по исследуемой проблематике.

Формулируется проблема исследования и выдвигаются основные гипотезы.

Глава 2. Анализ изучаемой проблемы. Во второй главе раскрываются экономические формы проявления сущности рассматриваемых категорий, системы и механизмы их применения и функционирования. Раскрытие этих вопросов производится на основе практических данных конкретного предприятия, группы предприятий, отрасли экономики или экономики отдельной страны или мира. В первом параграфе второй главы возможно представить краткую характеристику исследуемого предприятия. В одном из параграфов второй главы для исследования проблемы, теоретически описанной в первой главе, анализируются практические аспекты ее проявления в конкретной организации. Практические материалы для исследования должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было бы провести диагностику управленческой ситуации, выявить недостатки и проблемы на исследуемом предприятии.

Глава 3. Разработка рекомендаций и обоснование мероприятий по решению исследуемой проблемы В этой главе, опираясь на теоретические исследования, результаты анализа и передовой опыт, следует обосновать рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы в организации. Рекомендации и предложения автора должны:

опираться на результаты проведенного во II главе исследования в организации и на теоретические и



методические положения, изложенные в І главе;

быть конкретными, реальными, комплексными, в меру рискованными, совместимыми с внешней средой организации, хорошо структурированными, целесообразна их группировка;

учитывать передовой отечественный и зарубежный опыт управления, основные тенденции его развития; иметь практическую ценность для предприятия;

отражать отраслевую, территориальную и организационную специфику изучаемой проблемы.

Необходимо наметить пути совершенствования изучаемой проблемы, оптимизации системы управленческого учета и контроллинга, повышения инновационного потенциала компании, обосновываются и принимаются решения, обеспечивающие реализацию цели и задач магистерской диссертации.

Заключение Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Изложение по разделам должно быть логичным с точки зрения выбранной и обоснованной студентом методологии исследования, что позволит оценить его научный уровень. При этом в заключении должны быть отражены не только итоговые результаты проведенных расчетов, анализа и оценки, а также наиболее интересные рекомендации и предложения автора. Особый акцент делается на наиболее существенных результатах, полученных в ходе написания ВКР лично магистрантом.

Процедура предварительной экспертизы магистерской диссертации (предзащита)

По инициативе руководителя магистерской программы назначается предзащита магистерских диссертаций, проводимой комиссией по предзащите.

День, время и место проведения предварительной защиты работы определяется распоряжением по ВШБ. Состав комиссии по предзащиты:

- председатель комиссии Директор ВШБ
- руководитель магистерской программы;
- научный руководитель магистерской диссертации;
- магистрант, подготовивший магистерскую диссертацию;
- секретарь комиссии.

Секретарь комиссии по предзащите осуществляет допуск студентов в помещение проведения предзащиты в соответствии со списком допущенных к предзащите на основании предоставленных документов, в соответствие с алгоритмом выполнения магистерской диссертации (стр. 6)

Комиссия проверяет соответствие темы работы и ее содержания, ФИО руководителя данным соответствующего приказа, знакомится с отзывом научного руководителя на работу, текстом выступления студента, проверяет комплектность работы, наличие и оформление сопроводительных документов (титульный лист, задание на выполнение работы, график выполнения работ, отзыв научного руководителя, список используемой литературы соответствие оформления работы методическим рекомендациям, соответствие оглавления основному тексту работы, знакомится с демонстрационными материалами.

Комиссия проверяет соответствие представленной студентом электронной версией работы на соответствие бумажному варианту, правильность названия электронных файлов их форматов.

При отсутствии электронной версии работы студент считается не прошедшим предзащиту.

Комиссия по предзащите на основании результатов предварительной защиты принимает решение о готовности работ к защите и оформляет протокол комиссии.

Рекомендации при подготовке презентации и доклада при защите магистерской диссертации Магистрант, допущенный к защите, должен подготовить доклад (на 8-10 мин.), в котором нужно четко и кратко изложить основные положения выпускной квалификационной работы, презентацию и иллюстративный материал. Презентация (от лат. praesentatio - представление) - официальное представление, открытие чего-либо созданного, организованного. Применительно к процедуре защиты магистерской диссертации презентация - это наглядное представление, дополнение доклада, посвященного основным положениям проведенного исследования.

При подготовке и проведении презентации следует иметь в виду, что презентация не заменяет, а дополняет речь. Целью ее создания является представление материала, который нельзя рассказать, - рисунков, диаграмм, таблиц и т.п.

Работа над презентацией включает:

- накопление и отбор материала;
- его систематизацию;
- подготовку тезисов (краткой записи главной мысли),
- выработка структуры презентации.

При выборе фона презентации оптимальным считается использование 3 цветов. Презентация должна быть строгой по форме. Не допускается использование легкомысленных картинок или анимаций.

Аналогичные требования следует соблюдать также в отношении шрифтов, используемых в презентации. Титульный слайд презентации должен содержать сведения об авторе презентации; о теме магистерской диссертации; о научном руководителе работы.

Подписи к схемам, таблицам и т.п., а также сами тезисы должны быть краткими, отражать самое важное в работе. Точки в названиях, подписях под картинками не ставятся.

Содержание презентации должно быть четко структурировано. Каждый новый слайд должен логически вытекать из предыдущего и одновременно подготавливать появление следующего.

Не следует делать слишком большие презентации, оптимальной является презентация из 7-12 слайдов. Кроме того, следует придерживаться правила соотношения количества текста в презентации и остального материала (графики, таблицы и т.п.). Оптимальным является наличие не более 35-40% текста.

Презентация не должна быть скучной, монотонной, громоздкой. Выступать на защите следует свободно, 'своими



словами', не зачитывая текст. Доклад должен иметь практическую направленность, быть содержательным, формулировки должны быть обоснованными и лаконичными, содержать выводы и предложения. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся в случае необходимости для доказательства или иллюстрации того или иного вывода. Доклад к защите должен содержать обоснование актуальности выбранной темы, предмет и объект исследования, формулировку основной цели исследования и перечень необходимых для её решения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблематики работы, дать характеристику организации, на примере которой он выполнялся. В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, разработанные и обоснованные мероприятия и рекомендации по исследуемой проблеме, а также их ожидаемая социальная и экономическая эффективность, правовое обеспечение. В докладе необходимо охарактеризовать состав и структуру выходных документов, а также предполагаемое внедрение результатов. В заключении доклада целесообразно отразить перспективность подобных разработок и направлений исследований.

## 9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий:
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций:
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с OB3 предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов:
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Управление проектами .

