

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Теория государства и права Б1.О.03.06

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Сабирова Л.Л.

Рецензент(ы): Губайдуллин А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетгильдеев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сабирова Л.Л. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), LLSabirova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- нормативные правовые акты и основные понятия, используемые в сфере образования;
- нормы профессиональной этики преподавателя;
- базовые национальные ценности и определение основных понятий, составляющих их содержание;
- способы решения поставленных задач на основе действующих правовых норм и определений основных теоретических понятий;

Должен уметь:

- анализировать и толковать, давать определения правовым явлениям в сфере образования и профессиональной деятельности преподавателя;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся с использованием полученных в ходе освоения дисциплины знаний;
- выделять части и целое в изучаемых проблемах, находить оптимальные варианты решения исходя из сложившихся обстоятельств.
- упорядочивать и координировать совместной деятельности обучающихся.

Должен владеть:

- навыками применения норм права в профессиональной деятельности преподавателя;
- навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
- способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в учебном коллективе;

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.03.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 68 часа(ов), в том числе лекции - 34 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 22 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права	1	1	1	0	1
2.	Тема 2. Право в системе социальных норм	1	1	1	0	1
3.	Тема 3. Сущность, принципы и функции права	1	2	2	0	1
4.	Тема 4. Типология права. Правовые системы и правовые семьи	1	2	2	0	1
5.	Тема 5. Правовое регулирование	1	1	1	0	2
6.	Тема 6. Норма права	1	2	2	0	2
7.	Тема 7. Форма права	1	1	1	0	2
8.	Тема 8. Правотворчество	1	2	2	0	2
9.	Тема 9. Система права	1	1	1	0	1
10.	Тема 10. Правовые отношения	1	1	1	0	1
11.	Тема 11. Реализация права	1	2	2	0	2
12.	Тема 12. Толкование права	1	1	1	0	1
13.	Тема 13. Законность и правопорядок	1	1	1	0	1
14.	Тема 14. Правомерное поведение и правонарушение	2	1	1	0	0
15.	Тема 15. Правовая конфликтология	2	1	1	0	0
16.	Тема 16. Юридическая ответственность	2	2	2	0	1
17.	Тема 17. Правосознание и правовая культура	2	2	2	0	1
18.	Тема 18. Происхождение государства и права	2	1	1	0	0
19.	Тема 19. Общество, государство и право	2	1	1	0	0
20.	Тема 20. Личность, право и государство	2	1	1	0	0
21.	Тема 21. Соотношение государства и права	2	1	1	0	0
22.	Тема 22. Сущность и типы государства	2	1	1	0	0
23.	Тема 23. Формы государства	2	1	1	0	0
24.	Тема 24. Функции и механизм государства	2	2	2	0	0
25.	Тема 25. Государство в политической системе общества	2	2	2	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		34	34	0	22

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права

Понятие теории государства и права.

Предмет теории государства и права. Теория государства и права как единая наука, изучающая государство и право. Онтологическая и гносеологическая составляющие теории государства и права, ее структура. Исходные учения о государстве и праве. Функции теории государства и права.

Теория государства и права в системе наук. Взаимодействие теории государства и права с философией, политологией и социологией. Место теории государства и права в системе юридических наук.

Междисциплинарный характер теории государства и права.

Понятие и значение методологии теории государства и права. Общенаучные принципы изучения государства и права. Роль философских законов и категорий в исследовании предмета теории государства и права.

Системный и функциональный подходы, сравнительный, социологический и другие методы изучения государства и права.

Современные методологические проблемы теории государства и права.

Тема 2. Право в системе социальных норм

Социальные нормы: понятие. Классификация социальных норм. Экономические нормы, политические нормы, корпоративные нормы. Право и обычай: понятие и разграничение. Право и религиозные нормы. Корпоративные норм. Эстетические нормы. Взаимосвязь права и морали: общее и отличия.

Право, технические и другие нормы.

Тема 3. Сущность, принципы и функции права

Сущность права. Содержание права. Основные концепции правопонимания: естественно - правовая, историческая, нормативистская, социологическая и прочие. Нормативное определение права. Основные признаки права.

Естественное право и позитивное право. Право и закон. Принципы права: понятие и виды. Функции права.

Тема 4. Типология права. Правовые системы и правовые семьи

Проблемы типологии права. Критерии типологии.

Характерные черты и источники рабовладельческого права. Феодалное право: сущность, основные черты и формы. Особенности буржуазного права. Юридическое мировоззрение буржуазии. Формы буржуазного права.

Марксистско-ленинская теория возникновения и развития социалистического права. Советское право: особенности и уроки.

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира. Преемственность в праве.

Тема 5. Правовое регулирование

Понятие правового регулирования, предмет правового регулирования и пределы правового регулирования. Виды и способы правового регулирования.

Механизм правового регулирования общественных отношений. Его основные элементы. Стадии правового регулирования. Эффективность правового регулирования. Юридическая практика.

Тема 6. Норма права

Понятие нормы права и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм. Структура нормы права. Характеристика гипотезы, диспозиции и санкции правовой нормы. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Классификация правовых норм.

Классификация правовых норм.

Тема 7. Форма права

Понятие формы права. Понятие источников права. Основные виды источников права в современных государствах. Источники (формы) российского права. Судебный прецедент как источник права в некоторых правовых системах мира. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 8. Правотворчество

Понятие правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество.

Содержание и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Систематизация нормативно-правовых актов.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества.

Тема 9. Система права

Понятие и структурные элементы системы права. Отрасль и институт права. Основания деления права на отрасли и институты. Система права и система нормативных актов, их соотношение. Общая характеристика системы права, ее отличие от правовой системы. Внутригосударственное и международное право. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс, его виды. Основания и проявления системности права.

Тема 10. Правовые отношения

Понятие и признаки правовых отношений. Нормы права и правовые отношения. Виды правоотношений.

Субъекты правовых отношений. Их характерные черты и классификация. Физические и юридические лица. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

Содержание правовых отношений: фактическое и юридическое. Субъективное право и юридическая обязанность. Понятие и виды объектов правоотношений. Юридические факты. Их основные черты и классификация. Простые и сложные юридические факты. Юридический состав.

Тема 11. Реализация права

Сущность и содержание реализации права. Правосубъектность и реализация права.

Правореализация и иные смежные процессы. Правотворчество и реализация права. Правовое регулирование и реализация права.

Понятие и признаки правоприменительной деятельности. Соотношение применения норм права с их использованием, исполнением и соблюдением.

Субъекты и основные стадии правоприменительного процесса. Правоприменительные акты.

Особенности правоприменения при пробелах в праве. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 12. Толкование права

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.

Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Их разновидности и юридические свойства. Способы (приемы) толкования правовых норм. Акты толкования права. Толкование норм права по объему: буквальное, расширительное и ограничительное. Значение толкования права в деятельности юриста.

Тема 13. Законность и правопорядок

Понятие и значение законности. Законность, законодательство и демократия. Принципы законности. Законность и целесообразность. Законность и государственная дисциплина. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка.

Тема 14. Правомерное поведение и правонарушение

Понятие и виды поведения личности в сфере права. Правомерное поведение, его характерные черты.

Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Значение состава правонарушения для юридической практики. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений.

Тема 15. Правовая конфликтология

Социальные предпосылки становления правовой конфликтологии. Сущность правового конфликта. Структура правового конфликта. Динамика правового конфликта.

Детерминация правовых конфликтов. Типология правовых конфликтов. Виды правовых конфликтов.

Функции правовых конфликтов. Механизм и формы снятия юридических конфликтов.

Тема 16. Юридическая ответственность

Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Понятие юридической ответственности, признаки юридической ответственности и виды юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 17. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания. Его основные черты и связь с правом. Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Роль правосознания в правотворчестве и правореализации.

Понятие и основные черты правовой культуры общества и личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Структура правовой культуры.

Правовое воспитание и формирование правовой культуры граждан. Значение правовой культуры в становлении юристов и государственных служащих.

Тема 18. Происхождение государства и права

Общинно - родовой строй: экономические отношения, власть и социальные нормы.

Закономерности происхождения государства и права. Роль экономических, географических, демографических и других факторов в образовании государства и права. Переход от присваивающей к производящей экономике как предпосылка появления государства и права. Основные признаки государства, отличающие его от органов власти родоплеменного общества. Особенности становления государственности у различных народов мира. Восточный, азиатский путь возникновения государства. Возникновение европейских государств.

Разнообразие теорий происхождения государства и права. Теологическая, патриархальная, психологическая, договорная, насильственная и марксистская концепции происхождения государства и права.

Тема 19. Общество, государство и право

Понятие и признаки общества. Типология обществ. Взаимодействие общества и государства. Относительная самостоятельность государства и права.

Государство и право в классовой истории общественного развития. Гражданское общество и правовое государство.

Развитие цивилизации и право. Социальная ценность права. Право и достижение общественного согласия.

Государство, право и глобальные проблемы современности.

Тема 20. Личность, право и государство

Человек, личность, гражданин: общее и особенное. Закономерности развития права, государства и свободы личности. Право объективное и субъективное. Правовой статус личности: понятие и структура. Права и свободы личности. Законные интересы. Гарантии прав и свобод личности. Механизм социально-юридического обеспечения прав человека. Международное сотрудничество по обеспечению основных прав и свобод человека.

Виды правового статуса личности. Гражданство. Обязанности государства перед гражданином и гражданина перед государством.

Тема 21. Соотношение государства и права

Взаимодействие политики и права: основные характеристики.

Воздействие государства на право. Фактор государства в формировании и функционировании права.

Государственно-политические режимы и право. Правовые формы осуществления государственной власти.

Идея правового государства и ее роль в теории взаимодействия государства и права. Признаки правового государства. Пути и средства его становления.

Тема 22. Сущность и типы государства

Современные проблемы понимания сущности государства. Классовое и общечеловеческое в сути государства. Понятие государства. Признаки государства. Соотношение понятий: государство, страна, общество, политическая власть.

Проблемы типологии государств. Типология и классификация государств. Критерии типологии. Формационный подход в типологии государств. Цивилизационный подход в типологии государств. Государство переходного типа.

Тема 23. Формы государства

Понятие формы государства. Элементы формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства: понятие, виды. Государственный режим как составная часть формы государства. Обстоятельства способствующие установлению некоторых форм государства. Вопрос возможности изменения формы государства с одного вида на другой.

Тема 24. Функции и механизм государства

Понятие и характерные черты функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью.

Задачи и функции государства, их соотношение. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского государства. Методы и формы осуществления функций государства.

Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Разделение властей в государственном механизме. Орган государства, его признаки. Органы государства и местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Государственные служащие.

Тема 25. Государство в политической системе общества

Понятие политической системы общества. Место и роль государства в политической системе. Партии в политической системе общества. Нормативная основа политической системы общества.

Демократия и политическая система. Факторы, обуславливающие реальный характер демократии. Формы демократии.

Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы; децентрализованные, централизованные и сверхцентрализованные; открытые и закрытые политические системы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Контрольная работа	УК-2 , ОПК-4 , ОПК-1	1. Понятие, предмет и методология теории государства и права 2. Право в системе социальных норм 3. Сущность, принципы и функции права 4. Типология права. Правовые системы и правовые семьи
2	Эссе	ОПК-4 , ОПК-1 , УК-2	5. Правовое регулирование 6. Норма права 7. Форма права 8. Правотворчество 9. Система права
3	Устный опрос	ОПК-1 , УК-2 , ОПК-4	10. Правовые отношения 11. Реализация права 12. Толкование права 13. Законность и правопорядок
4	Дискуссия	ОПК-4 , ОПК-1 , УК-2	13. Законность и правопорядок
	<i>Экзамен</i>	ОПК-1, ОПК-4, УК-2	
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Контрольная работа	УК-2 , ОПК-4 , ОПК-1	14. Правомерное поведение и правонарушение 15. Правовая конфликтология 16. Юридическая ответственность 17. Правосознание и правовая культура 18. Происхождение государства и права
2	Эссе	УК-2 , ОПК-4 , ОПК-1	19. Общество, государство и право 20. Личность, право и государство 21. Соотношение государства и права 22. Сущность и типы государства 23. Формы государства
3	Устный опрос	УК-2 , ОПК-4 , ОПК-1	21. Соотношение государства и права 22. Сущность и типы государства 23. Формы государства 24. Функции и механизм государства 25. Государство в политической системе общества
4	Дискуссия	УК-2 , ОПК-4 , ОПК-1	25. Государство в политической системе общества
	Экзамен	ОПК-1, ОПК-4, УК-2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Проявлен высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Проявлен хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	4
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебного-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3, 4

Раскрыть письменно следующие вопросы:

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
3. Теория государства и права в системе юридических наук.
4. Методы и методология теории государства и права.
5. Социальные нормы: понятие и классификация.
6. Право в системе социальных норм.
7. Основные концепции правопонимания.
8. Содержание и сущность права (нормативный подход).
9. Функции права.
10. Принципы права
11. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья.
12. Романо-германская правовая семья.
13. Англо-американская правовая семья.
14. Религиозно-традиционные правовые семьи.
15. Преимущество в праве.

2. Эссе

Темы 5, 6, 7, 8, 9

Темы 5, 6, 7, 8, 9

1. Понятие и предмет правового регулирования.
2. Способы, виды и типы правового регулирования.
3. Механизм правового регулирования.
4. Понятие и признаки нормы права.

5. Структура нормы права.
6. Классификация норм права.
7. Понятие и виды источников права. Источник права и форма права.
8. Нормативно-правовой акт: понятие и виды (на примере РФ).
9. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц.
10. Систематизация нормативно-правовых актов.
11. Понятие правотворчества.
12. Виды и принципы правотворчества.
13. Содержание и основные стадии законотворческого процесса.
14. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.
15. Понятие и структура системы права.
16. Частное и публичное право.
17. Материальное и процессуальное право.
18. Внутригосударственное и международное право.
19. Соотношение системы права и системы законодательства.

3. Устный опрос

Темы 10, 11, 12, 13

Правовые отношения

1. Понятие, признаки и виды правового отношения.
2. Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание.
3. Юридические факты.

Реализация права

1. Понятие и характерные черты реализации права.
2. Формы реализации права.
3. Применение норм права как особый вид реализации права.
4. Субъекты и стадии применения норм права.
5. Акты применения норм права.
6. Пробелы в праве. Юридические коллизии и их разрешение.

Толкование права

1. Понятие и необходимость толкования норм права.
2. Субъекты толкования.
3. Виды толкования.
4. Способы (приемы) толкования норм права.

Законность и правопорядок

1. Понятие и значение законности.
2. Принципы законности. Законность и целесообразность.
3. Гарантии законности.
4. Определение правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.

4. Дискуссия

Тема 13

Тема дискуссии: "Проблемы укрепления законности"

Постановка проблемы:

Проблема укрепления законности многоаспектна. Она связана со многими явлениями и процессами социальной жизни и в рамках дискуссии необходимо будет высказать свою позицию по способам ее укрепления в рамках российской действительности.

Задание:

Студентам необходимо ответить на вопросы:

- 1) Ваше понимание понятия "законность" и почему за основу взято именно это определение.
- 2) Факторы, оказывающие значительное влияние на формирование законности в РФ ;
- 3) Проблемы укрепления законности в РФ

Порядок выполнения:

Группа делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
3. Теория государства и права в системе юридических наук.
4. Методы и методология теории государства и права.
5. Социальные нормы: понятие и классификация.
6. Право в системе социальных норм.
7. Основные концепции правопонимания.
8. Содержание и сущность права (нормативный подход).
9. Функции права.
10. Принципы права
11. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья.
12. Романо-германская правовая семья.
13. Англо-американская правовая семья.
14. Религиозно-традиционные правовые семьи.
15. Преювенция в праве.
16. Понятие и предмет правового регулирования.
17. Способы, виды и типы правового регулирования.
18. Механизм правового регулирования.
19. Понятие и признаки нормы права.
20. Структура нормы права.
21. Классификация норм права.
22. Понятие и виды источников права. Источник права и форма права.
23. Нормативно-правовой акт: понятие и виды (на примере РФ).
24. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц.
25. Систематизация нормативно-правовых актов.
26. Понятие правотворчества.
27. Виды и принципы правотворчества.
28. Содержание и основные стадии законотворческого процесса.
29. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.
30. Понятие и структура системы права.
31. Частное и публичное право.
32. Материальное и процессуальное право.
33. Внутригосударственное и международное право.
34. Соотношение системы права и системы законодательства.
35. Понятие, признаки и виды правового отношения.
36. Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание.
37. Юридические факты.
38. Понятие и характерные черты реализации права.
39. Формы реализации права.
40. Применение норм права как особый вид реализации права.
41. Субъекты и стадии применения норм права.
42. Акты применения норм права.
43. Пробелы в праве. Юридические коллизии и их разрешение.
44. Понятие и необходимость толкования норм права.
45. Субъекты толкования.
46. Виды толкования.
47. Способы (приемы) толкования норм права.
48. Понятие и значение законности.
49. Принципы законности. Законность и целесообразность.
50. Гарантии законности.
51. Определение правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.
52. На примере конкретных правовых норм, выявить в структуре гипотезу, диспозицию и санкцию.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 14, 15, 16, 17, 18

Темы 14,15, 16, 17, 18

Раскрыть письменно следующие вопросы:

1. Характерные черты и особенности правомерного поведения.
2. Виды правомерного поведения. Правовая активность субъекта права.
3. Понятие и признаки правонарушения.
4. Состав правонарушения.
5. Виды и причины правонарушений.
6. Понятие и сущность правового конфликта.
7. Структура правового конфликта.
8. Виды правовых конфликтов.
9. Функции правовых конфликтов. Механизм и формы снятия юридических конфликтов.
10. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности и как мера государственного принуждения.
11. Признаки юридической ответственности. Основания возникновения и освобождения от юридической ответственности.
12. Виды юридической ответственности.
13. Цели и принципы юридической ответственности.
14. Понятие и структура правосознания.
15. Виды правосознания. Правовой нигилизм и идеализм.
16. Правовая культура: понятие и значение.
17. Правовое воспитание.
18. Предпосылки возникновения государства. Западный и восточный пути возникновения государств.
19. Основные теории происхождения государства.
20. Понятие и признаки государства.

2. Эссе

Темы 19, 20, 21, 22, 23

Темы 19, 20, 21, 22, 23

1. Соотношение государства и права на различных этапах развития общества.
2. Гражданское общество.
3. Проблемы становления гражданского общества в России.
4. Соотношений понятий человек, личность, гражданин.
5. Понятие и элементы правового статуса гражданина.
6. Виды правового статуса гражданина.
7. Правовое государство.
8. Государственно-политический режимы и право.
9. Проблемы становления правового государства в России.
10. Сущность государства.
11. Типология государства.
12. Форма правления.
13. Форма государственного устройства.
14. Государственно-политический режим.
15. Пути и способы изменения формы государства.

3. Устный опрос

Темы 21, 22, 23, 24, 25

Соотношение государства и права

1. Правовое государство.
2. Государственно-политический режимы и право.
3. Проблемы становления правового государства в России.

Сущность и типы государства

1. Сущность государства.
2. Типология государства.

Формы государства

1. Форма правления.
2. Форма государственного устройства.
3. Государственно-политический режим.
4. Пути и способы изменения формы государства.

Функции и механизм государства

1. Определение и классификация функций государства.
2. Методы и правовые формы осуществления функций государства.
3. Понятие механизма государства.

4. Принципы организации и деятельности механизма государства.

Государство в политической системе общества

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Место и роль государства в политической системе общества. Государственная и политическая власть.
3. Роль права в процессе функционирования и развития политической системы общества.

4. Дискуссия

Тема 25

Тема дискуссии: "Государство и иные социальные институты общества".

Постановка проблемы: В государстве функционируют различные социальные институты: политические партии, профессиональные союзы, политические движения и т. д, которые также оказывают воздействие на жизнедеятельность общества. В этой связи возникает вопрос чем они отличаются от государства, что у них общего, как они взаимодействуют между собой. Кроме того, возникает и проблема соотношения различных социальных институтов в обществе: кто может эффективнее решать задачи.

Задание:

Студентам необходимо ответить на вопросы:

- 1) Должна ли функция защиты прав и свобод граждан, обеспечение их безопасности быть основной функцией государства или это функция общественных организаций и движений, или и тех и других? 2) Должно ли государство вмешиваться в экономику, регулировать ее или это ?работа? рыночных структур, в том числе предпринимательских, финансовых групп, союзов?
- 3) Как соотносятся государственная политика в сфере культуры, науки, образования и деятельность соответствующих фондов, культурных организаций, союзов ученых, инженеров и т. п.?

Порядок выполнения:

Группа делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Предмет и методы теории государства и права.
3. Власть и социальные нормы в первобытных обществах.
4. Происхождение государства.
5. Происхождение права.
6. Сущность, типы, формы государства.
7. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
8. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства.
9. Тоталитарные и демократические формы правления.
10. Унитарное и федеративное государства.
11. Государство и гражданское общество.
12. Либерализм как политический режим.
13. Государство и политические партии.
14. Государство и парламентаризм.
15. Управление и самоуправление в государстве: соотношение, формы, тенденции развития.
16. Государство и принуждение.
17. Государство и власть.
18. Представительная и прямая демократии.
19. Роль общественных организаций в управлении государственными делами.
20. Государство в политической системе общества.
21. Формирование правового государства в современной России: теория, практика, перспективы.
22. Функции государства: понятие, классификация.
23. Механизм реализации функций государства.
24. Государство и церковь.
25. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы.
26. Верховенство закона в правовом государстве.
27. Концепция правового государства: история и современность.
28. Разделение властей в государстве: теория, опыт, перспективы.
29. Государство и национальная структура общества.
30. Государство и экономика.
31. Государство и экология.

32. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности как принцип правового государства.
33. Верховенство закона и конституционный надзор.
34. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
35. Систематизация нормативных актов.
36. Юридическая техника.
37. Реализация права: понятие, формы, методы.
38. Применение права.
39. Толкование правовых норм.
40. Пробелы в праве и способы их восполнения.
41. Юридические презумпции, фикции.
42. Понятие правомерного поведения, его виды.
43. Понятие правонарушения, его признаки и виды.
44. Причины правонарушений и меры борьбы.
45. Понятие и виды юридической ответственности.
46. Меры государственного принуждения.
47. Правовой статус личности.
48. Права и свободы личности, их система.
49. Правовая культура личности и общества.
50. Понятие, структура и виды правосознания.
51. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
52. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
53. Понятие законности, гарантии и методы ее обеспечения.
54. Понятие правопорядка.
55. Законность и справедливость.
56. Правовое государство в историко-правовой мысли.
57. Понятие и признаки правового государства.
58. Теория и практика формирования современного правового государства.
59. Система права.
60. Принципы права.
61. Нормы права: понятие, виды, структура.
62. Функции права.
63. Система права.
64. Правовая система.
65. Правовые семьи современности.
66. Частное право.
67. Публичное право.
68. Юридический процесс.
69. Юридическая конфликтология.
70. Глобализация, государство, право.
71. Из перечня признаков выбрать те, которые характеризуют правовое государство. Расшифровать содержание каждого выбранного признака.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	5
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	4	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 2			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	5
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	4	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-16-106068-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/467721> (дата обращения: 15.07.2019) - Режим доступа: по подписке
2. Морозова, Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. - 6 е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-16-105531-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/995447> (дата обращения: 21.07.2019)- Режим доступа: по подписке
3. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: Учебник для вузов / Рассказов Л. П. - 7-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 475 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01494-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/529140> (дата обращения: 09.07.2019) - Режим доступа: по подписке

7.2. Дополнительная литература:

1. Кабашов, С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования: учеб. пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/5240. - ISBN 978-5-16-101441-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1026942> (дата обращения: 19.07.2019) - Режим доступа: по подписке
2. Придворов, Н. А. Правообразование и правообразующие факторы в праве: Монография / Н.А. Придворов, В.В. Трофимов. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-16-101665-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1031638> (дата обращения: 09.08.2019)- Режим доступа: по подписке
3. Тихомиров, Ю. А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. ISBN 978-5-91768-379-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/405442> (дата обращения: 20.07.2019)- Режим доступа: по подписке
4. Меры юридической ответственности [Электронный ресурс]: монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 231 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/549742> (дата обращения: 09.07.2019) - Режим доступа: по подписке

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант - www.garant.ru

КонсультантПлюс - www.consultant.ru

Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - www.duma.gov.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Преподавание дисциплины осуществляется также путем проведения семинарских (практических) занятий в академических группах. Методологически целесообразно, чтобы лекционное занятие по избранной теме предшествовало соответствующему семинарскому занятию. Возможности семинарского занятия шире, чем лекционного. Так, при помощи семинара: -- обучающиеся активизируются в учебном процессе; -- преподаватель имеет возможность детальнее и глубже донести учебный материал до обучающихся; -- преподаватель имеет возможность лучше узнать способности обучающихся к усвоению и изложению материала, в том числе их наиболее типичные ошибки и недочеты, и таким образом получить возможность корректировать учебный процесс. Семинарское занятие - одна из активных форм учебного процесса в высшем учебном заведении. Семинарское занятие является диалогической формой учебного занятия, на котором обучающиеся имеют возможность усвоения знаний в процессе их активного обсуждения. На семинарских занятиях обучающиеся закрепляют знания, полученные на лекциях или из иных источников, в процессе их пересказа или обсуждения.</p>
самостоятельная работа	<p>Основные функции семинарских занятий в учебном процессе при изучении дисциплины достигаются при помощи самостоятельной работы студентов. И это: - расширение и углубление знаний обучающихся, прежде всего в изучении теоретического материала (данная функция выполняется тогда, когда обучающиеся готовятся к семинарскому занятию по первоисточникам); - развитие у обучающегося умений самостоятельной работы (данная функция выполняется в процессе подготовки обучающихся к занятиям: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации); - формирование у обучающегося навыка переработки научных текстов и правовых норм, обобщения материала; - формирование у обучающегося навыка публичных выступлений, способности к рассуждению перед аудиторией и защите своей точки зрения; - стимулирование интеллектуальной деятельности обучающегося (данная функция выполняется путем активизирования мыслительной деятельности обучающихся, при этом могут стимулироваться репродуктивная активность, при которой необходимо запомнить и точно воспроизвести определенный материал, и продуктивная активность, при которой активизируется и развивается аналитическая и обобщающая мыслительная деятельность, критическое мышление при усвоении знаний).</p>
контрольная работа	<p>Контрольная работа - одна из важнейших форм подготовки студентами домашнего задания, предполагающая самостоятельное изучение студентами научной литературы, нормативного материала. Она дает возможность пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации, оценивать общественные явления и процессы. Выполнение контрольной работы помогает студентам вырабатывать навыки логического анализа монографических работ, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению правовой терминологией, возможности высказывать практические рекомендации, предложения, делать самостоятельные выводы. Контрольная работа является для студента первым опытом научного исследования, которое представляет собой спланированный трудовой процесс, состоящий из ряда стадий. Весь процесс написания контрольной работы условно можно разделить на следующие этапы: а) Выбор вопроса контрольной работы. б) Сбор научной информации по теме, подготовка библиографии, изучение литературы и нормативного материала. в) Анализ собранного материала, изложение темы. Оформление контрольной работы.</p>
эссе	<p>Одной из форм проверки знаний обучающихся по дисциплине является написание эссе по темам, предложенным преподавателем. Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определенному вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов. Объем эссе не должен превышать 5 страниц. Рекомендуемый размер шрифта 14; рекомендуемый шрифт Times New Roman; рекомендуемый интервал 1,5 строки.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
дискуссия	Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Цель дискуссии - ознакомление с существующими доктринальными проблемами в сфере профессиональной деятельности юриста. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Теория государства и права" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Теория государства и права" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".