

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Такурский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа выпускной квалификационной работы**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы БЗ.Г.02(Д)

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая география и пространственное развитие территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Автор(ы):** Панасюк М.В.

**Рецензент(ы):** Хадиуллина Г.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Учебно-методической комиссии Института управления, экономики и финансов: Панасюк М. В.

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Содержание**

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу выпускной квалификационной работы разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Панасюк М.В. (кафедра географии и картографии, Институт управления, экономики и финансов)

### **1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах**

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

### **3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

Итоговой стадией, завершающей обучение в высшем учебном заведении, является итоговая государственная аттестация обучающихся.

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом 'Об образовании в Российской Федерации' № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301, с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Регламентом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися ФГАОУ ВО 'Казанский (Приволжский) федеральный университет' (11.06.2016, № 0.1.1.67-06/33-к/16), Регламентом государственной итоговой аттестации обучающихся ФГАОУ ВО 'Казанский (Приволжский) федеральный университет' (от 30.12.2016, № 0.1.1.67-06/248/16).

#### **1. Цели и задачи выполнения выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку высококвалифицированного специалиста. Подготовка и защита ВКР позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку обучающегося к решению профессиональных задач, его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Основными целями выполнения ВКР являются:

- 1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающегося по профилю подготовки;
- 2) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных вопросов и проблем;
- 3) определение уровня теоретической и практической подготовленности обучающегося к самостоятельной работе по профилю подготовки и решению конкретных практических задач.

В соответствии с поставленными целями обучающийся в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- 1) обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для организации;
- 2) изучить теоретические положения, нормативную, методическую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- 3) составить план работы, согласовать его с научным руководителем, оформить задание на ВКР;
- 4) собрать необходимый фактический материал по теме выпускной квалификационной работы;
- 5) провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- 6) на основе исследования теоретического и практического материала сделать выводы и разработать рекомендации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- 7) экономически обосновать предлагаемые рекомендации;
- 8) оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- 9) подготовить доклад и наглядный раздаточный материал к защите ВКР.

Общими требованиями к ВКР являются:

- четкость построения работы;
- логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность субъективного и неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Для повышения практической ценности ВКР она выполняется с использованием данных, полученных в результате прохождения преддипломной практики.

#### **2. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение**

Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами, утверждаются Учебно-методической комиссией Института и Ученым советом Института. Тематика ВКР доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

При выборе темы ВКР обучающийся должен руководствоваться утвержденной тематикой работ по профилю

подготовки.

Тема ВКР должна быть актуальной и интересной с точки зрения теории и практики вопроса.

Выбор темы ВКР определяется интересами и склонностями обучающегося к исследованию той или иной проблемы, потребностями развития и совершенствования деятельности той организации, по материалам которой выполняется работа.

При выборе темы ВКР необходимо принимать во внимание возможность получения конкретного фактического материала в организации, наличие специальной научной литературы.

Практическая значимость выбираемой темы ВКР для организации, по материалам которой она выполняется, может быть подтверждена заказом на разработку темы.

Обучающийся, желающий выполнить работу на тему, не предусмотренную утвержденной тематикой, должен обосновать свой выбор письменно и получить разрешение кафедры.

Выбор темы ВКР завершается оформлением заявления (приложение 1), которое подписывается обучающимся, руководителем работы и заведующим кафедрой.

Закрепление за каждым обучающимся темы ВКР и руководителя утверждается по представлению кафедр на заседании ученого совета Института.

3. План выпускной квалификационной работы и задание на выпускную квалификационную работу

По выбранной теме ВКР обучающийся разрабатывает план работы.

План работы очень важен, поскольку указанный в нем перечень вопросов, их формулировки, структура плана работы позволяют четко видеть не только замысел работы, направления рассмотрения темы, но также степень ее раскрытия и соответствие работы профилю подготовки.

Для составления плана ВКР полезно ознакомиться с содержанием монографических исследований и их структурой, формулировками глав, параграфов. Здесь могут быть также полезны авторефераты диссертаций, учебники, учебные пособия и т.д. Окончательный план работы складывается обычно как итог проделанной работы.

В процессе работы над ВКР ее план может уточняться, детализироваться и в окончательном виде в работе он представляется листом 'Содержание'.

При составлении плана ВКР следует обратить внимание на формулировки глав и параграфов, раскрывающих главы. Эти формулировки должны быть достаточно краткими, т.е. не содержать излишней информации.

Формулировки глав должны раскрывать заявленную тему, а формулировки параграфов должны раскрывать заявленные главы работы.

Задание на выпускную квалификационную работу (приложение 2) составляется научным руководителем ВКР.

Составление задания на ВКР преследует две цели. Первая - понимание замысла работы и рассматриваемых в ней основных проблем. Вторая -

документальное оформление выполнения работы.

Задание на ВКР составляется в двух экземплярах, подписывается научным руководителем и утверждается соответствующим заведующим кафедрой. Один экземпляр задания хранится на кафедре, второй экземпляр задания остается у обучающегося и подшивается к работе.

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа - самостоятельная творческая работа обучающегося. Независимо от избранной темы работа должна включать: введение, теоретическую главу, где излагаются теоретические и методические основы изучения проблемы и практическую часть, где делается анализ изучаемой проблемы в конкретной организации или на конкретной территории и рассматриваются и обосновываются мероприятия по совершенствованию деятельности по изучаемой проблеме. ВКР завершается заключением, списком использованных источников и приложениями.

Объем ВКР должен составлять не менее 70 и не более 100 страниц машинописного текста. Список использованных источников и приложения выносятся за пределы этого объема.

Краткое содержание составных частей выпускной квалификационной работы.

Во введении следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении формулируются основные направления исследования и определяются его цели и задачи, объект и предмет исследования, указываются организация, по материалам которой выполняется ВКР, информационная база исследования и применяемые методы исследования. Объем введения ВКР должен составлять 5- 10% от общего объема работы.

В первой главе ВКР должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения. Первая глава является теоретической и должна составлять 20-30% общего объема работы.

Вторая и третья главы ВКР - это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем территориального развития. Объем второй и третьей глав должен составлять примерно 60-65% от общего объема ВКР.

Объем теоретической и практической частей ВКР (первой, второй и третьей глав) должен составлять примерно 80-85% общего объема работы.

В заключении следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем в организации, где выполнялась ВКР. Объем заключения должен составлять примерно 10% от общего объема

работы. (Выпускающие кафедры могут детализировать требования к структуре ВКР в методических рекомендациях, не противоречащих данному Положению)

Материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть работы, выносятся в приложения.

В приложения могут быть включены:

- таблицы исходных и вспомогательных цифровых данных;
- математические расчеты, формулы;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

В случае разработки в процессе работы над ВКР программного продукта, к работе должен быть приложен носитель с файлом, содержащим подробную информацию по установке данной программы. Проверку содержания носителя осуществляет руководитель ВКР.

5. Основные этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Успешное выполнение ВКР во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности в выполнении отдельных этапов работы.

Выбор темы ВКР и оформление задания осуществляется в соответствии с графиком организации учебного процесса.

Сроки представления научному руководителю разделов работы устанавливаются выпускающей кафедрой.

После окончательной доработки ВКР и ее оформления один ее экземпляр сдается научному руководителю (допускается представление в ВКР в электронном виде по согласованию с научным руководителем) для заполнения документа 'Рейтинговая комплексная оценка ВКР научным руководителем'.

ВКР по программам специалитета подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется выпускающей кафедрой, одному или нескольким рецензентам сотрудникам КФУ (не являющихся работниками данной кафедры) или других организаций. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Окончательный вариант ВКР подлежит проверке на оригинальность в системе, используемой в КФУ для проверки работ обучающихся на оригинальность.

Процент оригинального текста ВКР должен быть не менее 75%. Не соблюдение требований к проценту оригинальности текста ВКР влечет за собой понижение оценки за ВКР.

ВКР окончательно оформляется, т.е. подшивается в специальную папку (последовательность подшивки указана в разделе 8 настоящего положения) и сдается на кафедру в установленный срок.

Обучающийся, не сдавший ВКР в установленные сроки, к защите выпускной квалификационной работы в текущем году не допускается.

#### 4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Перспективы пространственного развития территорий промышленных агломераций РТ.
2. Геоинформационный анализ городского пространства (на примере городов РТ).
3. Оценка влияния экономико-географических факторов на формирование внутренней среды развития регионов ПФО.
4. Пространственное развитие региона и конкурентоспособность муниципальных образований.
5. Оценка пространственного развития территории региона с использованием методов ДЗЗ.
6. Обеспечение устойчивого пространственного развития ТСЭС.
7. Возможности геомаркетинговых исследований в пространственном развитии территории.
8. Развитие территорий с использованием технологий зеленой экономики.
9. Роль геомаркетинговых исследований в технологической модернизации АПК.
10. Перспективы развития предпринимательства в сельских районах РТ.
11. Использование возможностей межмуниципального сотрудничества в развитии муниципальных районов РТ.
12. Географические аспекты внешней торговли субъекта Российской Федерации в современных условиях хозяйствования (на примере Республики Татарстан).
13. Особенности формирования рынка труда и политика в сфере занятости Республики Татарстан.
14. Территориальная организация рекреационного комплекса Республики Татарстан.
15. Эколого-экономическое районирование Республики Татарстан и управление процессами природопользования.
16. Формирование территориального бренда как фактора повышения инвестиционной привлекательности региона.
17. Изменение территориальной организации производительных сил региона с учетом роли особых экономических зон.
18. Разработка и внедрение инструментов управления продовольственной безопасностью региона в рамках реализации стратегии импортозамещения.
19. Реализация стратегии устойчивого развития региона на основе экологического предпринимательства.
20. Повышение эффективности информационной инфраструктуры предпринимательства с учетом процессов цифровой трансформации экономики.
21. Выбор стратегии пространственного развития региона с учетом асимметрии развития территорий.
22. Кластерная политика как основа обеспечения устойчивого развития региона.
23. Развитие производственной и социальной инфраструктуры сельских муниципальных образований региона.

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями.

потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

## 5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала; характеризуется логичным, изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы; на работу имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента.</p>	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала. Характеризуется в целом последовательным изложением материала. Выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как "хорошая" в рецензии; при защите студент в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; Во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, студент без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором. В работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</p>	<p>она не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка; при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории, допускает существенные ошибки.</p>

## 6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

## 7. Литература

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алексейчева Е. Ю. и др. Экономическая география и регионалистика - Москва: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К', 2016. - 376с.
2. Аношко В. С. Прикладная география - Минск: Издательство 'Вышэйшая школа', 2012. - 239с.
3. Вавилова Е. В. Экономическая география и регионалистика - Москва: КноРус, 2012. - 220с.
4. Воронин В.В., Кочуров Б.И. Социальная география Российской Федерации - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2016. - 308с.
5. Джеймс П., Мартин Дж. Все возможные миры. - М.: Прогресс, 1988. - 672с.
6. Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика - Москва: Флинта, 2016. - 411 с.
7. Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Клевцова М. Г. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил). Учеб. пособие ? М.: Издательство Юрайт, 2017. ? 431 с.
8. Кузьмина Н.М. Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015 - 172с.
9. Лимонина И.Г., Сафина С.С. Размещение производительных сил. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2018. ? 186 с.
10. Липсиц И.В. Экономика: учебник, 3-е изд., - М.: КНОРУС, 2013. - 312 с.
11. Максаковский В. П. Географическая культура. - М., 1998.
12. Морозова В. А. Экономическая география России - Москва: Издательство 'ЮНИТИ-ДАНА', 2015 - 479с.
13. Общая физическая география: учебно-методическое пособие для студентов - Казань: КФУ, 2015 - 106с.
14. Паикидзе А. А. и др. География мирового хозяйства - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2018 - 256с.
15. Республика Татарстан: краткий географический справочник - Казань: Татарское книжное изд-во, 2013 - 133с.
16. Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. Экономическая география и регионалистика: Учебник - М.: Дашков и К, 2016. - 376 с.: ISBN 978-5-394-01244-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/342027>
17. Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с. ISBN 978-5-16-004588-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/230870>

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ)

1. Аршинов В. И. и др. Архитектура и социальный мир /Под ред. Добрицына И. А. - Москва: Прогресс-Традиция, 2012 - 311с.
2. Баденко В.Л. и др. Управление землепользованием - СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017 - 298с.
3. Голованов А. И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И. Ландшафтоведение. - М.: Лань, 2015 - 224с.
4. Ламин В. А. и др. Азиатская часть России: моделирование экономического развития в контексте опыта истории - Новосибирск: Издательство СО РАН, 2012 - 464с.
5. Мельченко В.Е. География экономических связей и транспорта - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2012 - 258с.
6. Портер М. Международная конкуренция: Конкурентные преимущества стран - М.: Альпина Паблишер, 2016
7. Приваловская Г. А. Природные ресурсы в экономике страны: избранные труды /Под ред. Фоменко Г. А., Рунова Т. Г. - Ярославль: Кадастр, 2015 - 509с.
8. Региональная экономика и управление развитием территорий. Учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2016. - 356с.
9. Социально-экономическая география. Номенклатура географических названий: учебно-методическое пособие. Ч. 1 - 2014 - 26с.
10. Шульгина О.В. и др. География - М.: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2018 - 313с.
11. Горбанев В.А. Общественная география зарубежного мира и России: Учебник для студентов вузов - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. ISBN 978-5-238-02488-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884659>
12. Петрова Н. Н. География (современный мир) - М.: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015 - 224с. ISBN 978-5-91134-249-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/163109>

#### Интернет-ресурсы:

1. Администрация Президента РФ: <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>.
2. Правительство РФ: <http://www.government.ru/government/>
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: <http://www.duma.gov.ru/>
4. Министерство экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
5. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации: <http://www.gks.ru>
6. Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по республике Татарстан: <http://www.tatstat.ru>
7. Сервер 'Стратегическое планирование в городах и регионах России': <http://citystrategy.leontief.net>
8. Центр стратегических разработок: <http://www.csr.ru>
9. МЦСЭИ 'Леонтьевский центр', Санкт-Петербург: [www.leontief.ru](http://www.leontief.ru)
10. Географический портал 'Ойкумена': <http://geo-site.ru>
11. География. Планета Земля - межпредметный образовательный портал Русского географического общества: <http://rgo.ru>
12. Портал география - Электронная Земля - Earth: <http://webgeo.ru>
13. Электронный курс 'Стратегия и устойчивость (Strategy and Sustainability)', Coursera, Школа бизнеса IESE,

University of Navarra, <https://www.coursera.org/learn/strategy-sustainability>

14. Электронный курс 'Концепции устойчивого развития: введение в ключевые вопросы (Concepts in Sustainable Development: An Introduction to the Key Issues)', FutureLearn, University of Leicester, <https://www.futurelearn.com/courses/sustainability>

## 8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

### Подбор литературы

Подбор литературы целесообразно начинать с изучения тех книг и периодических изданий, которые рекомендованы по рассматриваемой проблеме в специальных дисциплинах подготовки по соответствующему профилю.

Знакомиться с литературой целесообразно в следующей последовательности: нормативные документы (законы, законодательные акты), научные издания (первоначально книги, затем периодические издания), статистические данные. Знакомиться с источниками следует в порядке, обратном хронологическому.

При подборе нормативно-правовых актов целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочно-правовых системах ('Гарант', 'КонсультантПлюс' и др.). Однако, следует помнить, что версии документов справочно-правовых систем не являются официальными и поэтому иногда содержат ошибки. Следовательно, эта первичная информация должна быть подтверждена официальными источниками.

Статистический материал, связанный с протекающими в экономике процессами, можно получить при анализе данных, опубликованных в статистических сборниках, официальных бюллетенях и др. Для выполнения ВКР могут быть использованы картографические материалы, а также программные продукты, предназначенные для их обработки.

При подборе литературы ни в коем случае не следует подбирать литературу по принципу 'набрать побольше'. Необходимо подбирать литературу, сопоставляя информацию, содержащуюся в источнике, с темой работы, ее основными задачами и целями, только тогда можно определить 'нужные' и 'не очень нужные' для работы публикации.

### Выполнение выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Это самый трудоемкий и длительный процесс в научно-исследовательской работе.

В отличие от изучения материала, обеспечивающего решение вопроса о выборе темы и составлении плана, сущность сбора материала по теме исследования заключается в том, что выписки из источников целенаправленны, увязаны с планом.

Необходимо помнить, что сжатый пересказ основных положений изучаемого источника можно использовать там, где материал не имеет решающего значения. Но там, где речь идет об основных положениях, выводах или рекомендациях автора, следует текст записывать дословно.

Сбор материала требует умения работать над источниками. Опираясь на ранее разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем - с более ранними. Следует научиться выборочному чтению, когда для выяснения полезности книги для исследования вполне достаточно ознакомиться с оглавлением, прочитать введение, заключение, отдельные главы и параграфы. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным (в том числе сбору полевого материала), накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Для научного исследования важны не вообще факты, а массовые, типичные, отражающие главные тенденции и закономерности развития. Они должны быть также свежими, достоверными, точными, взятыми в целом, в их связи и совокупности без исключения.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке.

Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом:

сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем - 'расчистить', то есть освободить от всего ненужного для разработки темы.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться



доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста научной работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Работу, завершённую написанием текста, не следует считать готовой. Она нуждается в редактировании, то есть в упорядочении, обработке текста в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования. При этом необходимо, прежде всего, устранить все лишнее, мешающее точному и четкому освещению вопроса, а там, где слишком сжатое изложение, ввести дополнения, углубляющие содержание. Затем необходимо обеспечить равномерное размещение материала по главам и параграфам.

Важно обратить внимание на выделение абзацев и их соразмерность.

Абзац - это новая мысль, и ее выделение облегчает чтение. Задачей редактирования является также освобождение от перегрузки цитатами.

Немаловажным требованием, предъявляемым к редактированию рукописи, является авторская скромность. Стиль обобщения должен быть научным, выдержанным с учетом компетенции обучающегося как еще молодого специалиста, без использования слишком самоуверенных оценок, агрессивных эмоций, чем нередко отличаются публикации в периодической литературе.

Отредактированная выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена.

Оформление выпускной квалификационной работы

Оформление текстового материала осуществляется в соответствии с требованиями, изложенными в разделе 9 настоящего положения.

Оформленная выпускная квалификационная работа с прилагаемыми к ней документами должна быть сброшюрована в специальной папке с 'твёрдой' обложкой.

Последовательность материалов и документов следующая:

1. Титульный лист (приложение 3)
2. Лист 'Содержание' (приложение 4)
3. Текст выпускной квалификационной работы (введение, три главы, заключение)
4. Список использованных источников (приложение 5)
5. Приложения
6. 'Последний' лист ВКР (приложение 6)
7. Задание на ВКР (приложение 2)
8. Заказ от организации на выполнение ВКР (если имеется) (приложение 7)
9. Справка о внедрении результатов ВКР (если имеется) (приложение 8)
10. Рейтинговая комплексная оценка ВКР научным руководителем (приложение 9)
11. Рецензия на ВКР (приложение 10)
12. Справка о проверке работы на плагиат (приложение 11)
13. Отчет о проверке работы на плагиат (выгруженный из системы проверки студенческих работ на оригинальность)
14. Файл с ВКР, записанный на диске или ином электронном носителе информации.

Заказ от организации на выполнение ВКР готовится на фирменном бланке организации с указанием ее точных реквизитов, заверяется подписями руководителя или его заместителей и печатью. Он содержит обязательное указание фамилии и инициалов автора работы, четко и правильно сформулированную тему, описание выходных результатов и планируемого внедрения их на производстве как в системе организации-заказчика работы, так и вне ее. По желанию администрации организации может быть детализирован перечень решаемых задач, в том числе материалов для служебного использования.

Если рекомендации и предложения, сделанные в работе, приняты к внедрению, то к работе должна быть приложена Справка о внедрении результатов ВКР, где приводится точная и полная формулировка темы с указанием автора ВКР. В справке о внедрении отражается использование полученных обучающимся результатов на производстве, в методических разработках, в докладных и аналитических записках, при обучении сотрудников. Точно указывается стадия внедрения, в которой находятся подготовленные по результатам выпускной квалификационной работы методические разработки. В данной форме может найти отражение полученный за счёт внедрения представленных разработок на производстве экономический и социальный эффект, но без его детального расчета и обоснования. Точность информации в документе подтверждается подписью руководителя организации

или структурного подразделения и заверяется печатью организации.

Перед переплетом и последующим предъявлением ВКР на кафедру обучающийся должен проверить:

- идентичность заголовков в содержании и в работе, а также их общую редакционную согласованность;
- правильность последовательности листов, их размещение относительно корешка;
- наличие ссылок на рисунки, таблицы, приложения, литературу; правильность этих ссылок; правильность нумерации рисунков, таблиц, приложений; общую редакционную согласованность заголовков таблиц и надписей;
- наличие подписей на заполненном титульном листе, причем подпись заведующего кафедрой означает допуск работы к защите, поэтому дата этой подписи должна быть последней из всех подписей, которые поставлены в работе (на бланке рейтинговой комплексной оценки ВКР научным руководителем, 'последнем листе' и др.);
- отсутствие элементов оформления и пометок 'в карандаше';
- наличие сквозной нумерации страниц и соответствие ей листа 'Содержание'.

## **9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.04.02 "География" и магистерской программе Экономическая география и пространственное развитие территорий .