

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Анализ деятельности производственных систем Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Садриев Р.Д.

Рецензент(ы): Махмутов И.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бикулов Р. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал));

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Садриев Р.Д. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), ruzlansadr@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

производственные системы и их компоненты;
показатели, по которым оценивается деятельность производственных систем;
методику анализа деятельности производственных систем и их компонентов.

Должен уметь:

формулировать цели и задачи анализа деятельности производственных систем;
выявлять объекты анализа и показатели оценки деятельности производственных систем;
принимать управленческие решения на основе анализа деятельности производственных систем.

Должен владеть:

методами сбора и анализа данных;
методами анализа деятельности производственных систем и ее компонентов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 90 часа(ов), в том числе лекции - 30 часа(ов), практические занятия - 60 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в производственные системы	7	4	8	0	12
2.	Тема 2. Методика анализа деятельности производственных систем	7	4	8	0	14
3.	Тема 3. Анализ маркетинговой деятельности, производства и реализации продукции предприятия	7	4	8	0	12
4.	Тема 4. Анализ технологических и технических ресурсов предприятия	7	6	10	0	14
5.	Тема 5. Анализ подсистемы обеспечения, обеспеченности предприятия материальными ресурсами и их использования	7	4	8	0	12
6.	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	7	4	8	0	12
7.	Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	7	4	10	0	14
	Итого		30	60	0	90

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в производственные системы

Предприятие как система. Понятие и сущность производственных систем. Состав производственной системы. Производственные системы в управлении предприятием. История развития производственных систем. Российские производственные системы. Зарубежные производственные системы. Сравнение российских и зарубежных производственных систем.

Тема 2. Методика анализа деятельности производственных систем

Предмет и объекты анализа деятельности производственных систем. Содержание и задачи анализа деятельности производственных систем. Принципы анализа. Основные правила организации анализа. Метод анализа деятельности производственных систем, его характерные черты. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Способ сравнения в анализе деятельности производственных систем. Многомерные сравнения в анализе деятельности производственных систем. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Использование относительных и средних величин в анализе деятельности производственных систем. Способы группировки информации в анализе деятельности производственных систем. Балансовый способ в анализе деятельности производственных систем. Использование графического способа в анализе деятельности производственных систем. Способы табличного отражения аналитических данных

Тема 3. Анализ маркетинговой деятельности, производства и реализации продукции предприятия

Содержание маркетинговой деятельности. Система маркетинга предприятия. Анализ внешней среды маркетинга. Детальный анализ маркетинговой деятельности. Анализ системы маркетинга. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции. Анализ рынков сбыта продукции. Анализ ценовой политики предприятия. Анализ качества произведенной продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Тема 4. Анализ технологических и технических ресурсов предприятия

Понятие производственного процесса. Структура производственного процесса. Классификация производственных процессов. Поточное и непоточное производство. Гибкие производственные системы как современная форма организации производства. Виды оборудования, применяемые на промышленном предприятии. Анализ использования производственного оборудования.

Тема 5. Анализ подсистемы обеспечения, обеспеченности предприятия материальными ресурсами и их использования

Задачи и содержание плана материально-технического обеспечения производства. Определение потребности в сырье и материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах. Планирование потребности в топливе и энергии. Планирование запасов материальных ресурсов. Составление плана материально-технического обеспечения.

Конструкторско-технологическое обеспечение предприятия. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ прибыли на рубль материальных затрат. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости.

Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

Содержание и задачи плана по труду и заработной плате. План повышения производительности труда. Планирование численности работающих. Расчет баланса рабочего времени. Планирование фонда заработной платы. Формы оплаты труда. Планирование потребности в рабочей силе и подготовке кадров. Типы трудовых ресурсов.

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции предприятия. Анализ ценовой политики предприятия. Анализ рентабельности предприятия. Определение резервов роста прибыли и рентабельности. Анализ использования прибыли. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ рентабельности инновационной деятельности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
------	----------------	-------------------------	---------------------------

Семестр 7

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-13	1. Введение в производственные системы
2	Письменная работа	ПК-6	2. Методика анализа деятельности производственных систем 3. Анализ маркетинговой деятельности, производства и реализации продукции предприятия 4. Анализ технологических и технических ресурсов предприятия
3	Устный опрос	ПК-6 , ПК-9	5. Анализ подсистемы обеспечения, обеспеченности предприятия материальными ресурсами и их использования
4	Письменная работа	ПК-13 , ПК-6 , ПК-9	6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
	Зачет с оценкой		
		ПК-13, ПК-6, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2 4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет с оценкой	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие систем.
2. Свойства систем.
3. Классификация систем.
4. Системный подход, системный анализ.
5. Задачи системного анализа.
6. Предприятие как система.
7. Понятие производственных систем.
8. Состав производственных систем.
9. Производственная структура предприятия (иерархия, рабочие места, виды участков и рабочих мест).
10. Виды оборудования, применяемые на промышленном предприятии.
11. Факторы, влияющие на характер и особенности структуры предприятий.
12. Основные задачи технической подготовки производства.
13. Основные этапы технологической подготовки производства.

2. Письменная работа

Темы 2, 3, 4

Темы для письменной работы:

1. Анализ технологических ресурсов предприятия (на примере конкретного предприятия).
2. Анализ конструкторско-технологическое обеспечение предприятия (на примере конкретного предприятия).
3. Анализ производственного процесса предприятия (на примере конкретного предприятия).
4. Анализ производственной структуры предприятия (на примере конкретного предприятия).
5. Анализ ритмичности работы предприятия (на примере конкретного предприятия).
6. Анализ системы планирования производства на предприятии (на примере конкретного предприятия).

7. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции (на примере конкретного предприятия).
8. Анализ оборудования, применяемого на предприятии (на примере конкретного предприятия).
9. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства (на примере конкретного предприятия).
10. Анализ интенсивности и эффективности использования основного оборудования предприятия (на примере конкретного предприятия).
11. Анализ использования производственной мощности предприятия (на примере конкретного предприятия).
12. Анализ использования технологического оборудования (на примере конкретного предприятия).
13. Анализ резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности (на примере конкретного предприятия).
14. Анализ организации поточного производства на предприятии (на примере конкретного предприятия).
15. Анализ элементов гибких производственных систем (на примере конкретного предприятия).
16. Анализ системы маркетинга предприятия (на примере конкретного предприятия).
17. Анализ системы клиентоориентированности на предприятии (на примере конкретного предприятия).
18. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов предприятия (на примере конкретного предприятия).
19. Анализ рынков сбыта продукции предприятия (на примере конкретного предприятия).
20. Анализ ценовой политики предприятия (на примере конкретного предприятия).
21. Анализ конкурентоспособности продукции предприятия (на примере конкретного предприятия).
22. Анализ ассортимента и структуры продукции предприятия (на примере конкретного предприятия).

3. Устный опрос

Тема 5

Вопросы для устного опроса:

1. Система маркетинга. Составляющая система маркетинга (по схеме).
2. Понятие товара. Классификация товаров.
3. Ценовая политика. Стратегии ценовой политики.
4. Сбытовая политика. Задачи и инструменты сбытовой политики.
5. Производственная логистика. Цели и задачи производственной логистики.
6. Классификация потоков.
7. Производственная структура предприятия (иерархия, рабочие места, виды участков и рабочих мест).
8. Виды оборудования, применяемые на промышленном предприятии.
9. Факторы, влияющие на характер и особенности структуры предприятий.
10. Основные задачи технической подготовки производства. Основные этапы технологической подготовки производства.

4. Письменная работа

Темы 6, 7

Темы для письменной работы:

1. Анализ системы логистики на предприятии
2. Анализ организации системы вытягивания на предприятии (на примере конкретного предприятия).
3. Анализ системы управления материальными запасами на предприятии (на примере конкретного предприятия).
4. Анализ организации складской логистики на предприятии (на примере конкретного предприятия).
5. Анализ организации транспортной логистики на предприятии (на примере конкретного предприятия).
6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами (на примере конкретного предприятия).
7. Анализ использования фонда рабочего времени (на примере конкретного предприятия).
8. Анализ производительности труда (на примере конкретного предприятия).
9. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов (на примере конкретного предприятия).
10. Анализ трудоемкости продукции (на примере конкретного предприятия).
11. Анализ системы развития персонала на предприятии (на примере конкретного предприятия).
12. Анализ системы бережливого производства на предприятии (на примере конкретного предприятия).
13. Анализ применения отдельных инструментов и методов бережливого производства на предприятии (на примере конкретного предприятия).
14. Анализ организации рабочего пространства на предприятии (на примере конкретного предприятия).
15. Анализ системы стандартизации на предприятии (на примере конкретного предприятия).
16. Анализ стандартов и регламентов, используемых на предприятии (на примере конкретного предприятия).
17. Анализ системы (элементов) визуализации на предприятии (на примере конкретного предприятия).
18. Анализ системы операционного управления на предприятии (на примере конкретного предприятия).
19. Анализ системы качества на предприятии (на примере конкретного предприятия).
20. Анализ видов потерь и способов их устранения на предприятии (на примере конкретного предприятия).

Зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Виды оборудования, применяемые на промышленном предприятии.
2. Основное и вспомогательное оборудование.
3. Подъемно-транспортное и энергетическое оборудование.
4. Методика анализа обеспеченности предприятия основными средствами производства (АХЭД).
5. Основные показатели, характеризующие производственную деятельность предприятия.
6. Методика анализа интенсивности и эффективности использования основного оборудования предприятия (АХЭД).
7. Анализ использования производственной мощности предприятия (АХЭД).
8. Поточное и непоточное производство.
9. Понятие и сущность ГПС. Степень гибкости производственной системы.
10. Структура гибкой производственной системы.
11. Применение роботизированных технологических комплексов.
12. Компоновочные варианты РТК.
13. Система маркетинга предприятия.
14. Анализ внешней среды предприятия.
15. Продуктовая политика предприятия.
16. Качество и конкурентоспособность продукции.
17. Ценовая политика предприятия.
18. Сбытовая политика предприятия.
19. Коммуникационная политика предприятия.
20. Общая суммы затрат на производство продукции (АХЭД).
21. Определение себестоимости отдельных видов продукции (АХЭД).
22. Расчет обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами (АХЭД).
23. Анализ использования фонда рабочего времени (АХЭД).
24. Производительность труда.
25. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг (АХЭД).
26. Анализ обеспечения предприятия материальными ресурсами (АХЭД).
27. Система обеспечения предприятия. Производственная логистика. Цели и задачи производственной логистики.
28. Понятие материального потока. Классификация материальных потоков.
29. Типы движения материальных потоков в производстве и формы организации движения материалов.
30. Техническая подготовка производства. Основные задачи технической подготовки производства и этапы конструирования новых образцов продукции.
31. Технологическая подготовка производства. Этапы технологической подготовки производства.
32. Система планирования производственных процессов, используемые на предприятиях.
33. Техничко-экономическое планирование производства.
34. Анализ объемов инвестиционной деятельности предприятия (АХЭД).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
		3	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
		4	20
Зачет с оценкой	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. ? 7-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 608 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/13326. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671375>
2. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 320 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002033>
3. Операционный (производственный) менеджмент : учеб. пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 187 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/994458>

7.2. Дополнительная литература:

1. Организация производства, экономика и управление в промышленности: Учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 858 с.: 60x90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) (Переплёт) ISBN 978-5-394-02667-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935837>
2. Структурная трансформация и устойчивость производственных систем: Монография / Э.Н. Кузьбожев, О.В. Шугаева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 92 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-005714-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/315447>
3. Экономика и управление на предприятии / Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с.: ISBN 978-5-394-02159-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415185>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/sbiblio>
 Каталог источников - <http://www.eup.ru/Catalog/>
 Словарь - <http://dic.academic.ru>
 Электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В начале занятий студентам необходимо ознакомиться учебной программой дисциплины, где изложены темы лекций, краткое содержание теоретических и практических занятий. Для подготовки студентов к лекционным занятиям необходимо изучить конспект лекций предшествующих занятий, а также учебники из списка основной и дополнительной литературы. Основной материал по дисциплине подается студентам в виде презентаций по каждой теме. Также студентом будет предоставлен конспект лекций в электронном виде. Во время лекции преподавателем делается акцент на ключевые моменты и базовые термины, которые студенты для лучшего понимания и запоминания должны записывать в краткий конспект темы лекции.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Производственный менеджмент .