

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Уголовный процесс Б1.В.ОД.16

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рахматуллин Р.Р.

Рецензент(ы):

Газетдинов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рахматуллин Р.Р. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридический факультет, RamRRahmatullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины 'Уголовный процесс' - дать студентам, начинающим обучение по юридической специальности, исходные знания о базовых понятиях и сущности уголовно-процессуальной деятельности. Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и семинарских занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в блок 1 базовая часть ' Б1.В.ОД.16 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 'бакалавр (Право и иностранный язык (английский))' и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, в 10 семестре.

Обучение проводится в форме лекций и семинарских занятий. Для обучающихся очной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы в соответствии с заданиями, составленными преподавателем, ведущим данный курс. Форма итогового контроля знаний по дисциплине - зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения |
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции |
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 (общекультурные компетенции) | способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | способность к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-7 (общекультурные компетенции) | способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности |
| ОПК-1 (профессиональные компетенции) | готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОПК-2 (профессиональные компетенции) | способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| ОПК-3 (профессиональные компетенции) | готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса |
| ОПК-4 (профессиональные компетенции) | готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования |
| ОПК-5 (профессиональные компетенции) | владеть основами профессиональной этики и речевой культуры |
| ОПК-6 (профессиональные компетенции) | готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| ПК-10 (профессиональные компетенции) | способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития |
| ПК-11 (профессиональные компетенции) | готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования |
| ПК-12 (профессиональные компетенции) | способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся |
| ПК-14 (профессиональные компетенции) | способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | способность проектировать образовательные программы |
| ПК-9 (профессиональные компетенции) | способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения дисциплины уголовный процесс РФ;
- проблемные и дискуссионные моменты изучаемого курса;
- законодательство по курсу и практику его применения.

2. должен уметь:

- производить необходимые процессуальные действия и составлять соответствующие им процессуальные акты;
- правильно применять правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства;
- самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ;
- анализировать зарубежное уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения;
- использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию;
- выявлять и критически оценивать тенденции развития уголовно-процессуального права и практику противодействия преступности за рубежом;
- правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач в сфере уголовного судопроизводства;
- решать задачи и выполнять практические задания по различным темам изучаемой дисциплины;
- применять сравнительно-правовые методы исследования при изучении отдельных правовых институтов.

3. должен владеть:

- базовыми навыками участия в следственных и иных процессуальных действиях, составления процессуальных документов;
- навыками анализа юридически-значимых ситуаций, возникающих в процессе осуществления уголовно-процессуальной деятельности и их разрешение в соответствии с нормами УПК РФ и других нормативно-правовых актов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере производства по уголовным делам, реализовывать нормы материального и процессуального права;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты;
- к выполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные работы | |
| 1. | Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства России | 10 | | 1 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Система уголовно-процессуального законодательства. Источники уголовно-процессуального права | 10 | | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства | 10 | | 1 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Виды уголовного преследования в России | 10 | | 0 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 5. | Тема 5. Участники уголовного судопроизводства | 10 | | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 6. | Тема 6. Меры процессуального принуждения | 10 | | 1 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 7. | Тема 7. Реабилитация в уголовном процесс | 10 | | 0 | 0 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 8. | Тема 8. Доказательства и доказывание в уголовном процессе | 10 | | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 9. | Тема 9. Возбуждение уголовного дела | 10 | | 0 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 10. | Тема 10. Предварительное расследование | 10 | | 0 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 11. | Тема 11. Подготовка к судебному заседанию | 10 | | 0 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 12. | Тема 12. Судебное разбирательство | 10 | | 0 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 13. | Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции | 10 | | 0 | 1 | 0 | Презентация |
| 14. | Тема 14. Исполнение приговора | 10 | | 0 | 1 | 0 | Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные работы | |
| 15. | Тема 15. Производство в суде кассационной инстанции | 10 | | 1 | 1 | 0 | Презентация |
| 16. | Тема 16. Производство в суде надзорной инстанции | 10 | | 0 | 0 | 0 | Устный опрос |
| 17. | Тема 17. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | 10 | | 0 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 18. | Тема 18. Производство в суде с участием присяжных заседателей | 10 | | 1 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 19. | Тема 19. Особенности производства у мирового судьи | 10 | | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 20. | Тема 20. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел | 10 | | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 21. | Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | 10 | | 0 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 22. | Тема 22. Использование в уголовном судопроизводстве электронных документов и бланков процессуальных документов | 10 | | 0 | 1 | 0 | Устный опрос |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 10 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 10 | 26 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства России

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие уголовного процесса. Соотношение понятий "уголовное судопроизводство", "уголовный процесс", "правосудие". Назначение и задачи уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Содержание функции уголовного преследования, защиты и рассмотрения дела. Стадии уголовного процесса: понятие и их система. Понятие и значение процессуальной формы. Уголовно-процессуальные гарантии. Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями законодательства. Нравственные основы уголовного процесса. Наука уголовного процесса, ее сущность и предмет.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность, назначение и основные признаки уголовного процесса РФ. 2. Формы уголовного процесса. 3. Уголовный процесс и правосудие, их соотношение. 4. Уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная деятельность.

Тема 2. Система уголовно-процессуального законодательства. Источники уголовно-процессуального права

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Уголовно-процессуальный закон. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, структура и виды. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Уголовно-процессуальное право, его связь с другими отраслями права. Понятие источников уголовно-процессуального права и их виды. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Её место в иерархии нормативных актов - источников уголовно-процессуального права. Развитие конституционных предписаний в отраслевом уголовно-процессуальном законодательстве. Уголовно-процессуальный кодекс 2001 года: содержание, структура. Значение решений Европейского Суда для уголовного судопроизводства Роль решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного суда РФ, а также ведомственных нормативных актов в уголовном судопроизводстве. Пробелы в уголовно-процессуальном праве и применение закона по аналогии.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Уголовно-процессуальное право в системе права. Уголовно-процессуальные нормы, их структура и виды. 2. Источники уголовно-процессуального права. 3. Уголовно-процессуальный закон ? основной источник уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права. 4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Сущность и значение. Обязательность соблюдения Конституции РФ и законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство. Запрет на применение федеральных законов, противоречащих УПК РФ. Уголовно-процессуальная санкция за нарушение норм закона. Принцип осуществления правосудия только судом. Сущность и значение. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве. Принцип уважения чести и достоинства личности. Сущность и значение. Запрет на производство действий и принятие решений, унижающих честь и достоинство участников судопроизводства, а также создающих опасность для их жизни и здоровья. Принцип неприкосновенности личности. Сущность и значение. Обоснованность применения мер уголовно-процессуального принуждения, связанных с ограничением личной неприкосновенности граждан. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Сущность и значение. Обязанность разъяснения прав участникам судопроизводства и обеспечение возможности их осуществления. Принцип неприкосновенности жилища. Сущность и значение. Согласие граждан как условие обследования их жилища. Возможность принудительного доступа в жилища граждан. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантия законности ограничения конституционных прав граждан. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Сущность и значение. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантии законности ограничения конституционных прав граждан. Принцип презумпции невиновности. Сущность и значение. Положения, вытекающие из презумпции невиновности. Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов предварительного расследования. Принцип состязательности сторон и равноправия сторон. Понятие и значение. Разделение процессуальных функций участников процесса. Равноправие сторон перед судом. Проблема состязательности в стадии предварительного расследования. Роль суда в состязательном процессе. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Сущность и значение. Обязанность государственных органов обеспечить право на защиту. Принцип свободы оценки доказательств. Сущность и значение. Субъекты оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств. Принцип языка уголовного судопроизводства. Сущность и значение. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство. Право на обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Действия и решения, подлежащие обжалованию. Реализация принципов уголовного процесса на различных его стадиях. Место нормы о публичности и диспозитивности в системе основных положений уголовно-процессуального законодательства

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Общие положения о принципах уголовного процесса. 2. Система принципов уголовного процесса, их классификация. 3. Механизм реализации принципов. 4. Отличие принципов от функций, задач и общих условий. 5. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.

Тема 4. Виды уголовного преследования в России

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие преследования в уголовном судопроизводстве. 2. История развития и становления уголовного преследования. 3. Субъекты уголовного преследования. 4. Публичное обвинение. 5. Частно-публичное обвинение. 6. Частное обвинение.

Тема 5. Участники уголовного судопроизводства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как орган правосудия по уголовным делам. Функции суда, его процессуальное положение. Исключительность полномочий суда как носителя судебной власти в уголовном процессе. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства. Следователь. Понятие и процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Понятие и процессуальные полномочия. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судей, прокурора, следователя и дознавателя, их отводы и самоотводы. Потерпевший. Понятие, процессуальное положение. Участие в качестве потерпевшего при производстве по уголовному делу физических и юридических лиц. Частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя - правовое положение указанных лиц. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства. Права и обязанности подозреваемого. Обвиняемый. Понятие, процессуальное положение. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Основания и порядок их вовлечения в сферу уголовного судопроизводства: права и обязанности. Защитник. Понятие, процессуальное положение. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника. Отказ обвиняемого от защитника. Гражданский ответчик. Понятие, процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика. Понятие, процессуальное положение. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель. Понятие, процессуальное положение. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Защита свидетеля и обеспечение его в случае необходимости квалифицированной юридической помощью. Эксперт. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве эксперта. Права и обязанности эксперта. Основания и порядок отвода эксперта. Специалист. Понятие, права и обязанности. Отличие специалиста от эксперта. Обстоятельства, исключающие его участие в уголовном судопроизводстве. Переводчик. Понятие, процессуальное положение. Основания отвода.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие и классификация участников уголовно ? процессуальной деятельности. 2. Суд, его процессуальные полномочия. 3. Подсудность уголовных дел, ее виды. 4. Понятие и значение участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 6. Иные участники уголовного судопроизводства. 7. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Тема 6. Меры процессуального принуждения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. Основания их применения. Классификация принудительных мер в уголовном процессе. Задержание: основания, мотивы и процессуальный порядок. Срок задержания и его исчисление. Процессуальное оформление задержания. Форма и содержание протокола. Допуск защитника при задержании. Основания и порядок освобождения подозреваемого. Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения. Соотношение мер пресечения с иными мерами процессуального принуждения. Основания и условия избрания и применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов при избрании и применении мер пресечения. Виды мер пресечения. Заключение под стражу. Сущность, цели и значение. Основания, условия и порядок избрания и применения. Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом. Рассмотрение ходатайства судьей. Участие сторон. Виды решений, принимаемых судом. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу. Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу. Сроки содержания под стражей, основания и порядок их продления. Подписка о невыезде и надлежащем поведении; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым; залог; домашний арест; заключение под стражу. Основания, условия и порядок их избрания и применения. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения. Особенности избрания и применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних, военных и лиц, в отношении которых существует особый порядок производства по уголовным делам. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке; привод; временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество; денежное взыскание. Понятие, основания и порядок их применения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие мер пресечения и их место в системе мер уголовно-процессуального принуждения. 2. Основания и порядок производства задержания. 3. Виды мер пресечения, основания, условия и порядок их избрания и применения. 4. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних и отдельных категорий лиц. 5. Судебный контроль и надзор прокурора за исполнением законов при избрании и применении мер пресечения. 6. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения.

Тема 7. Реабилитация в уголовном процесс

Тема 8. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Теория доказательств и доказательственное право в уголовном процессе. Теория познания как основа теории доказательств. Сущность, значение и особенности уголовно-процессуального доказывания. Его познавательная и удостоверительная стороны. Цель уголовно-процессуального доказывания. Элементы процесса доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Способы собирания доказательств и их источников. Применение научно-технических средств в доказывании. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Свобода оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, уполномоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Значение закона и совести в оценке доказательств. Правила оценки доказательств. Оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Признание доказательства недопустимым. Предмет доказывания, его значение. Характеристики обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Пределы доказывания, их особенности по отдельным категориям дел. Преюдиция. Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказывания. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Доказательство как диалектическое единство содержания и формы. Их относимость. Источники доказательств в уголовном судопроизводстве, их допустимость. Способы получения и использования доказательств и их источников как средство доказывания по уголовному делу. Классификация средств уголовно-процессуального доказывания. Показания подозреваемого. Понятие, предмет и значение. Проверка и особенности оценки показаний подозреваемого. Показания обвиняемого. Понятие, предмет, значение, разновидности. Значение признания обвиняемым своей вины. Проверка показаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого. Показания свидетеля. Понятие, предмет и значение. Лица, которые могут быть вызваны для допроса в качестве свидетеля. Свидетельский иммунитет по Конституции России и УПК РФ. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Процессуальные гарантии полноты достоверности показаний свидетеля. Проверка и оценка показаний свидетеля. Показания потерпевшего. Понятие, предмет и значение. Факторы, влияющие на достоверность показаний потерпевшего. Проверка и особенности оценки показаний потерпевшего. Заключение и показания эксперта. Понятие, предмет, содержание и значение. Виды заключения эксперта. Особенности оценки. Заключение и показания специалиста. Понятие, предмет, содержание и значение. Особенности оценки. Вещественные доказательства. Понятие, значение и оценка вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств и определение судьбы при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных и судебных действий (судебного заседания). Понятие, значение и оценка. Документы как доказательства. Понятие, значение и оценка. Отличие документов от вещественных доказательств.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие и значение средств уголовно ? процессуального доказывания. 2. Доказательства в уголовном процессе, их относимость. Недопустимые доказательства. 3. Источники доказательств в уголовном судопроизводстве, их допустимость. 4. Способы получения и использования доказательств и их источников как средство доказывания по уголовному делу. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. 5. Классификация доказательств.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела, их компетенция. 3. Поводы к возбуждению уголовного дела. 4. Основания для возбуждения уголовного дела. 5. Порядок возбуждения уголовных дел. Проверка заявлений и сообщений о преступлении. Сроки проверки повода. 6. Решения в стадии возбуждения уголовного дела. 7. Особенности возбуждения дел частного и частного ? публичного обвинения. 8. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. 9. Судебный контроль и надзор прокурора за законностью возбуждения уголовных дел.

Тема 10. Предварительное расследование

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Сущность, значение и формы предварительного расследования в уголовном процессе. Формы предварительного расследования, их соотношение. 2. Общие условия предварительного расследования. 3. Основания, порядок производства и оформления следственных действий. 3. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. 4. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия. 5. Основания и порядок прекращения уголовного дела в стадии предварительного расследования. 4. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. 5. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Тема 11. Подготовка к судебному заседанию

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию. 2. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. 3. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 4. Основания и порядок проведения предварительного слушания. 5. Назначение судебного заседания.

Тема 12. Судебное разбирательство

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие и значение судебного разбирательства. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса. 2. Общие условия судебного разбирательства. 3. Структура судебного разбирательства. 4. Подготовительная часть. 5. Судебное следствие: понятие, значение, порядок. 6. Судебные прения и последнее слово подсудимого. 7. Приговор как акта правосудия.

Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Апелляционное производство как стадия уголовного процесса. Понятие, задачи и значение стадии апелляционного производства. 2. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. 3. Порядок принесения жалобы и представления. Их содержание. Последствия подачи апелляционной жалобы, представления. 4. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. 5. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Прения сторон. 6. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. 7. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. 8. Апелляционный приговор, его структура и содержание.

Тема 14. Исполнение приговора

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Сущность, задачи и значение стадии исполнения приговора. 2. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. 3. Порядок обращения и приведения к исполнению приговора, определения, постановления суда. 4. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора. Процессуальный порядок их разрешения.

Тема 15. Производство в суде кассационной инстанции

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрение уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. 2. Право на обращение в суд кассационной инстанции. 3. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. 4. Порядок и сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. 5. Решение суда кассационной инстанции. 6. Пределы прав кассационной инстанции.

Тема 16. Производство в суде надзорной инстанции

Тема 17. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Сущность и основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 2. Виды оснований возобновления производства по уголовному делу. 3. Сроки и порядок возобновления производства. 4. Решение стадии возобновления производства по уголовному делу.

Тема 18. Производство в суде с участием присяжных заседателей

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Подсудность дел суду присяжных. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей в виду тенденциозности ее состава. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного заседания в суде присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Выбор старшины. Принятие присяжными присяги. Разъяснение присяжным прав и обязанностей. Судебное следствие в суде присяжных. Состязательность сторон. Проверка допустимости доказательств. Оглашение сведений о личности подсудимого. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений. Подготовка и содержание вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего. Вынесение вердикта присяжными заседателями. Порядок совещания и голосования. Провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Дополнительное исследование доказательств. Принятие председательствующим судьей решения. Виды решений. Роспуск коллегии присяжных заседателей и направление дела на новое рассмотрение в ином составе суда. Постановление приговора.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей. 2. Особенности проведения предварительного слушания. 3. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. 4. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей при разбирательстве дела судом с участием присяжных. 5. Особенности судебного следствия в суде присяжных. 6. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. 7. Вынесение вердикта присяжными заседателями, его виды. 8. Действия председательствующего судьи после провозглашения вердикта. 9. Пределы обжалования приговора суда, вынесенного на основе вердикта присяжных заседателей.

Тема 19. Особенности производства у мирового судьи

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Подсудность дел мировому судье. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Сокращенное судебное следствие, его последствия. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового суд

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Возбуждение уголовного дела частного обвинения 2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения 3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом 4. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании 5. Приговор мирового судьи 6. Обжалование приговора и постановления мирового судьи

Тема 20. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Особенности применения задержания и мер пресечения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагогов и психологов при проведении следственных действий с участием несовершеннолетних. Участие законного представителя несовершеннолетнего на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Защитник несовершеннолетнего. Обязательность участия. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого органом предварительного расследования для участия в следственных действиях. Порядок допроса. Участие в следственных действиях педагога, защитника и законного представителя. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних: участие в судебном заседании законного представителя несовершеннолетнего подсудимого; удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала суда; дополнительные вопросы, разрешаемые при постановлении приговора; освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия; освобождение несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Особенности производства по уголовным делам несовершеннолетним. 2. Основания применения принудительных мер медицинского характера. 3. Особенности досудебного производства о применении мер медицинского характера. 4. Специфика судебного производства о применении принудительных мер медицинского характера. 5. Круг лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. 2. Юридическая сила доказательств, полученные на территории иностранных государств. 3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. 4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

Тема 22. Использование в уголовном судопроизводстве электронных документов и бланков процессуальных документов

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие электронного документа. Особенности его составления. Электронная подпись. 2. Оформление процессуальных действий и решений на бланках процессуальных документов 3. Порядок использования электронных документов в уголовном судопроизводстве

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства России | 10 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Система уголовно-процессуального законодательства. Источники уголовно-процессуального права | 10 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства | 10 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Виды уголовного преследования в России | 10 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 5. | Тема 5. Участники уголовного судопроизводства | 10 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 6. | Тема 6. Меры процессуального принуждения | 10 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 7. | Тема 7. Реабилитация в уголовном процесс | 10 | | подготовка домашнего задания | 2 | Письменное домашнее задание |
| 8. | Тема 8. Доказательства и доказывание в уголовном процессе | 10 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 9. | Тема 9. Возбуждение уголовного дела | 10 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 10. | Тема 10. Предварительное расследование | 10 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 12. | Тема 12. Судебное разбирательство | 10 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |

| N | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 13. | Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции | 10 | | подготовка к презентации | 2 | Презентация |
| 14. | Тема 14. Исполнение приговора | 10 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 16. | Тема 16. Производство в суде надзорной инстанции | 10 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 17. | Тема 17. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | 10 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 18. | Тема 18. Производство в суде с участием присяжных заседателей | 10 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 20. | Тема 20. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел | 10 | | подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| 21. | Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | 10 | | подготовка к устному опросу | 1 | Устный опрос |
| 22. | Тема 22. Использование в уголовном судопроизводстве электронных документов и бланков процессуальных документов | 10 | | подготовка к устному опросу | 1 | Устный опрос |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Чтение лекций по курсу 'Уголовный процесс' происходит с мультимедиа сопровождением. Также организуются посещения обучающимися судебных заседаний по уголовным делам. Для проведения мастер-классов привлекаются опытные адвокаты, следователи Следственного комитета, прокурорские работники и другие практические работники. Во время занятий широко используются ролевые, деловые игры в виде учебных судебных процессов и инсценирование отдельных следственных действий. Развитию профессиональных навыков обучающихся способствуют решение во время практических занятий ситуационных задач, а также составление ими проектов процессуальных документов. Одной из специализированных программ подготовки обучающихся к профессиональной юридической деятельности является их активное участие в юридической клинике. Распространенными формами обучения являются тестирование обучающихся, а также подготовка и защита ими рефератов по наиболее проблемным и актуальным темам дисциплины, которые нередко сопровождаются презентацией. Умение обучающихся правильно применять правовые нормы в сфере уголовного судопроизводства, выявлять и оценивать современные тенденции уголовно-процессуального права вырабатывается также в ходе участия их во Всероссийских судебных дебатах, ежегодно проводимых на Юридическом факультете КФУ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства России

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность, основные признаки уголовного процесса РФ. Уголовно-процессуальные функции, гарантии и процессуальная форма 2. Понятие и система стадий уголовного процесса 3. Формы уголовного процесса

Тема 2. Система уголовно-процессуального законодательства. Источники уголовно-процессуального права

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Уголовно-процессуальное право в системе права. Уголовно-процессуальные нормы, их структура и виды 2. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон - основной источник уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права 3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса 2. Система принципов уголовного процесса, их классификация 3. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса

Тема 4. Виды уголовного преследования в России

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие уголовного преследования 2. Виды уголовного преследования 3. Субъекты уголовного преследования 4. Основания и порядок прекращения уголовного преследования

Тема 5. Участники уголовного судопроизводства

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и классификация участников уголовно-процессуальной деятельности 2. Суд, его процессуальные полномочия 3. Подсудность уголовных дел, ее виды 4. Понятие и значение участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения 5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты 6. Иные участники уголовного судопроизводства 7. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве

Тема 6. Меры процессуального принуждения

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие мер пресечения и их место в системе мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Основания и порядок производства задержания.
3. Виды мер пресечения, основания, условия и порядок их избрания и применения.
4. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних и отдельных категорий лиц.
5. Судебный контроль и надзор прокурора за исполнением законов при избрании и применении мер пресечения.
6. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения.

Тема 7. Реабилитация в уголовном процесс

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятие, содержание реабилитации.
2. Основания возникновения права на реабилитацию.
3. Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещение причиненного ему вреда.
4. Признание права на реабилитацию, процессуальные акты и сроки.
5. Возмещение морального вреда.
6. Обжалование решения о производстве выплат.
7. Порядок обжалования, процессуальные акты и сроки.
7. Восстановление иных прав реабилитируемого (специальных, воинских и почетных званий, классных чинов, государственных наград).

Тема 8. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность и структура доказывания в уголовном процессе. Цель доказывания по уголовному делу
2. Субъекты уголовно-процессуального доказывания, понятие и виды
3. Предмет и пределы уголовно-процессуального доказывания. Преюдиция
4. Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказывания

Тема 9. Возбуждение уголовного дела

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела, их компетенция.
3. Поводы к возбуждению уголовного дела.
4. Основания для возбуждения уголовного дела.
5. Порядок возбуждения уголовных дел. Проверка заявлений и сообщений о преступлении. Сроки проверки повода.
6. Решения в стадии возбуждения уголовного дела.
7. Особенности возбуждения дел частного и публичного обвинения.
8. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.
9. Судебный контроль и надзор прокурора за законностью возбуждения уголовных дел.

Тема 10. Предварительное расследование

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность, значение и формы предварительного расследования в уголовном процессе. Общие условия предварительного расследования
2. Срок предварительного следствия и порядок его продления
3. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий
4. Понятие, значение и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого
5. Порядок и сроки дознания. Особенности производства дознания в сокращенной форме

Тема 11. Подготовка к судебному заседанию

Тема 12. Судебное разбирательство

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и значение судебного разбирательства. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса.
2. Общие условия судебного разбирательства
3. Структура судебного разбирательства.
4. Подготовительная часть.
5. Судебное следствие: понятие, значение, порядок.
6. Судебные прения и последнее слово подсудимого.
7. Постановление приговора

Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции

Презентация , примерные вопросы:

1. Понятие и значение производства в суде апелляционной инстанции 2. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе 3. Порядок принесения жалоб и представлений, производство и сроки рассмотрения в суде апелляционной инстанции 4. Виды решений суда апелляционной инстанции 5. Сроки для апелляционного обжалования приговоров и иных судебных решений

Тема 14. Исполнение приговора

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и значение стадии исполнения приговора 2. Вступление приговора в законную силу 3. Порядок обращения и приведения к исполнению приговора, определения, постановления суда 4. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора. Процессуальный порядок их разрешения

Тема 15. Производство в суде кассационной инстанции

Тема 16. Производство в суде надзорной инстанции

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и значение производства в надзорной инстанции 2. Требования, предъявляемые к надзорной жалобе, представлению 3. Порядок производства в суде надзорной инстанции 4. Виды решений суда надзорной инстанции

Тема 17. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность и основания возобновления производства по уголовному делу в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств 2. Виды оснований возобновления производства по уголовному делу 3. Сроки и порядок возобновления производства 4. Решение на стадии возобновления производства по уголовному делу

Тема 18. Производство в суде с участием присяжных заседателей

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей. 2. Особенности проведения предварительного слушания. 3. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. 4. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей при разбирательстве дела судом с участием присяжных. 5. Особенности судебного следствия в суде присяжных. 6. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. 7. Вынесение вердикта присяжными заседателями, его виды. 8. Действия председательствующего судьи после провозглашения вердикта. 9. Пределы обжалования приговора суда, вынесенного на основе вердикта присяжных заседателей.

Тема 19. Особенности производства у мирового судьи

Тема 20. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц 2. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних 3. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера 4. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности

Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями 2. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств 3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора 4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является

Тема 22. Использование в уголовном судопроизводстве электронных документов и бланков процессуальных документов

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Оформление процессуальных действий и решений на бланках процессуальных документов
2. Порядок использования электронных документов в уголовном судопроизводстве

Итоговая форма контроля

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
2. Виды и процессуальная форма решений в стадии кассационного производства. Основания к отмене или изменению приговора.
3. Виды приговоров и основания их постановления. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора.
4. Виды решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела, их форма и содержание.
5. Виды решений, применяемых судьей на предварительном слушании.
6. Возобновление дела ввиду новых и вновь открывшимся обстоятельствам.
7. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, порядок, основания, сроки.
8. Вынесение обвинительного вердикта присяжных заседателей.
9. Гражданский иск в уголовном процессе.
10. Действия уголовно - процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Доказательства в уголовном судопроизводстве, их классификация.
12. Домашний арест как мера пресечения.
13. Допрос. Понятие, виды, порядок производства.
14. Заключение под стражу как мера пресечения.
15. Заключение эксперта. Особенности его оценки.
16. Законность как принцип уголовного судопроизводства.
17. Защита как уголовно-процессуальная функция.
18. Защитник как участников уголовно-процессуальной деятельности, его права и обязанности.
19. Источники доказательств в уголовном процессе РФ. Их допустимость.
20. Кассация в российском уголовном процессе: понятие, порядок и пределы обжалования и рассмотрения дела.
21. Место и роль суда в уголовно-процессуальной деятельности.
22. Наложение и отмена ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров: понятие, основания, условия, сроки и порядок производства.
23. Непосредственность, устность, гласность, неизменность состава суда, регламент как общие условия судебного разбирательства.
24. Неприкосновенность личности, жилища, охрана личной жизни и тайны переписки в уголовном процессе РФ.
25. Обвинение как уголовно-процессуальная функция.
26. Обвиняемый в уголовном процессе РФ, его процессуальное положение.
27. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
28. Обыск и выемка. Основания и порядок производства.
29. Органы дознания в уголовном процессе РФ. Дознаватель.
30. Освидетельствование в уголовном процессе. Понятие и порядок производства.

31. Осмотр как следственное действие. Понятие, виды, основания и порядок его производства.
32. Основания и особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
33. Основания и порядок применения мер пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
34. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
35. Основания и процессуальный порядок возобновления производства предварительного следствия. Порядок исчисления и продления сроков расследования после возобновления производства по делу.
36. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения. Ознакомление обвиняемого со всеми материалами дела.
37. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
38. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.
39. Основания, процессуальный порядок и значение привлечение лица в качестве обвиняемого.
40. Особенности возбуждения дел частного и лично-публичного обвинения.
41. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
42. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
43. Особенности производства у мирового судьи.
44. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: понятие, основания, условия, порядок и процессуальные последствия.
45. Особый порядок судебного разбирательства.
46. Отводы в уголовном процессе РФ.
47. Очная ставка. Понятие, значение и порядок производства.
48. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
49. Подготовительная часть судебного заседания, понятие и значение.
50. Подозреваемый в уголовном процессе.
51. Подследственность. Самостоятельность следователя. Следственная группа. Взаимодействие следователя с органами дознания.
52. Подсудность уголовных дел.
53. Показания подозреваемого. Особенности их оценки.
54. Показания свидетелей. Особенности их оценки.
55. Полномочия и состав суда.
56. Полномочия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
57. Понятие и виды допроса. Очная ставка. Основания, порядок производства, особенности оформления.
58. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
59. Понятие и виды средств доказывания в уголовном процессе РФ.
60. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.
61. Понятие и значение обвинительного заключения. Его форма и содержание. Приложения к обвинительному заключению. Деятельность прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением
62. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
63. Понятие и значение стадии исполнения приговора в уголовном процессе РФ.
64. Понятие и значение судебного разбирательства. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса РФ.
65. Понятие и основания привлечения лица в качестве обвиняемого.

66. Понятие и система общих условий судебного разбирательства.
67. Понятие субъектов уголовного процесса, их классификация.
68. Понятие, виды и значение мер пресечения в уголовном процессе.
69. Понятие, виды и система следственных действий.
70. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции. Понятие, виды и значение общих условий судебного разбирательства.
71. Понятие, задачи, система и значение стадии предварительного расследования.
72. Понятие, задачи, содержание и значение подготовительной части судебного разбирательства.
73. Понятие, значение и виды приговоров в уголовном процессе РФ.
74. Понятие, порядок и пределы производства в надзорной инстанции.
75. Порядок и сроки обжалования судебных приговоров, по делу в суде кассационной инстанции.
76. Порядок и основания принятия решений на предварительном слушании дела об исключении доказательств, возвращении дела прокурору, приостановлении и прекращении дела и уголовного преследования.
77. Порядок и сроки дознания.
78. Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Комиссионная и комплексная, дополнительная и повторная судебная экспертиза. Заключение эксперта. Допрос эксперта.
79. Порядок постановления приговора, его содержание и форма. Требования, предъявляемые к приговору.
80. Потерпевший в уголовном процессе, его процессуальное положение.
81. Предварительная проверка сообщений о преступлениях: сроки, методы, участники. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.
82. Предварительное следствие. Общие условия его производства.
83. Пределы доказывания в уголовном судопроизводстве РФ.
84. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения, отложение заседания, приостановление, прекращение дела в судебном разбирательстве.
85. Предмет доказывания в уголовном процессе РФ.
86. Предъявление для опознания.
87. Презумпция невиновности в уголовном процессе РФ.
88. Прекращение уголовного дела: понятие, основания, условия и порядок
89. Прекращение уголовного преследования: понятие, основания, условия и порядок
90. Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и порядок.
91. Приговор: понятие и значение. Его соотношение с другими процессуальными решениями. Свойства приговора и порядок его постановления.
92. Приостановление предварительного следствия: понятие, основания, условия и порядок.
93. Производство неотложных следственных действий.
94. Производство по возмещению ущерба, причиненного преступлением. Предъявление, обеспечение, доказывание и рассмотрение гражданского иска.
95. Производство по делам несовершеннолетних в уголовном процессе.
96. Производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
97. Прокурор как субъект уголовно-процессуальной деятельности.
98. Протоколы следственных и судебных действий, особенности их оценки.
99. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.

100. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Изменение ранее предъявленного обвинения.
101. Реабилитация после необоснованного уголовного преследования или незаконного применения мер процессуального принуждения.
102. Роль и процессуальное положение участников судебного разбирательства.
103. Свидетель в уголовном процессе .
104. Следователь в уголовном процессе, его полномочия.
105. Следственные действия: понятие, система, основания, условия и общие правила производства.
106. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте: понятие, виды порядок производства и фиксации.
107. Состязательность сторон.
108. Специалист в уголовном процессе, его права и обязанности.
109. Срок следствия. Соединение и выделение уголовных дел, выделение материалов. Исчисление сроков следствия при соединении и выделении. Тайна следствия.
110. Сроки в уголовном судопроизводстве. Понятие и значение.
111. Стадия исполнения приговора: понятие и содержание
112. Судебное следствие. Система судебных действий.
113. Судебные прения и последнее слово подсудимого
114. Сущность и структура доказывания в уголовном процессе РФ.
115. Сущность уголовно-процессуального права и его место в системе права.
116. Сущность, значение и задачи уголовного судопроизводства.
117. Уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные гарантии.
118. Уголовно-процессуальные акты, значение, требования, предъявляемые к ним.
119. Ходатайства и жалобы. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Заявление, рассмотрение и разрешение ходатайства. Субъекты обжалования. Рассмотрение жалобы прокурором и судом.
120. Цель доказывания в уголовном процессе РФ.

7.1. Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003769>
2. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993593>

7.2. Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028748>
2. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / под ред. А.П. Гуськовой, Ф.К. Зиннурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01875-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028828>

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. - <http://www.genproc.gov.ru//>

Официальный сайт Управления Судебного департамента в Республике Татарстан. - <http://usd.tat.sudrf.ru//>

Сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/index.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Уголовный процесс" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Правовое обеспечение национальной безопасности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Копировальная техника для печати тестовых заданий. Компьютерное оборудование для проведения презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Рахматуллин Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Газетдинов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.