

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___" 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.Г.02(Д)

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Текстовые технологии: создание и редактирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Галиуллина Г.Р. , Сайфулина Ф.С.

Рецензент(ы): Харисов Ф.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Учебно-методической комиссии Института филологии и межкультурной коммуникации: Нурова Л. А.

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 20__ г.

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Галиуллина Г.Р. (кафедра татарского языкоznания, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), Gulshat.Galiullina@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Сайфулина Ф.С. (кафедра татарской литературы, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), Flera.Sajfulina@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ОПК-3	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-10	способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированнию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля
ПК-2	владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-4	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (магистерская) является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемая студентом на завершающем этапе обучения по направлению (профилю) подготовки. Целью выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. ВКР должна включать следующие основные разделы:

- титульный лист, оформление которого осуществляется по форме согласно регламенту. Титульный лист должен

подписываться руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой.

- оглавление, которое включает в себя порядок расположения отдельных частей ВКР с указанием страниц, на которых соответствующая часть начинается.

- основной текст ВКР, в состав которого входят: введение, основная часть и заключение.

- введение должно содержать в себе обоснование научной актуальности темы исследования, теоретической и практической значимости работы, анализ степени разработанности темы, формулировка цели и задач исследования, его научной новизны, характеристика методологии и методов исследования, изложение основных положений исследования, характеристика степени достоверности исследования и информация об апробации результатов.

Текст магистерской диссертации набирается на компьютере шрифтом Times New Roman (TNR), размер шрифта - 14 кегль, обычное начертание, междусторочный интервал - 1,5 строки, ориентация страницы - книжная.

Выравнивание текста в магистерских диссертациях осуществляется по ширине. Абзацные отступы обязательны и устанавливаются равными 1,25 см (пять знаков). Ширина полей в магистерской диссертации устанавливается ГОСТом следующим образом:

- левое 25 мм (2,5 см), запас даётся на брошюровку;
- правое 10 мм (1 см);
- верхнее 20 мм (2 см);
- нижнее 20 мм (2 см).

Библиографические ссылки на источники оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 Для выделения структурных частей работы, то есть в заголовках и подзаголовках, можно использовать полужирный шрифт. Его также можно использовать для выделения некоторых важных фраз, терминов. То же самое касается курсива.

Выпускная квалификационная работа студента-выпускника должна быть размещена на сайте КФУ за 5 дней до защиты, согласно утвержденному расписанию.

В связи с этим студент-выпускник (магистр) за 10 дней до защиты должен представить своему научному руководителю окончательный бумажный и электронный вариант выпускной квалификационной работы.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Формулировки тем магистерских диссертаций могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

1. Заголовка газетных статей: семантический и стилистический аспекты.
2. Стилистические и структурные особенности статей спортивной рубрики.
3. Особенности редактирования урбанонимов (на материале названий улиц на татарском и русском языках г. Казани).
4. Научные издания Габдуллы Тукая: история и принципы составления.
5. Стилистические особенности народных и авторских песен.
6. Творчество молодых прозаиков в журнале 'Идел' проблематика и поэтика'
7. Техника стихосложения в современной татарской поэзии: традиции и новаторство.
8. Особенности образотворчества в поэзии 60-х гг. XX века.
9. Функционирование татарской глагольной лексики в публицистическом тексте.
10. Основы редактирования и корректуры художественного текста (на примере творчества студентов литературно-творческого объединения 'Эллүки').

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
репрезентативность собранного материала; умение анализировать научные концепции и направления; знание основных лингвистических методических категорий и понятийно-терминологического аппарата; умение использовать научные методы ведения исследовательской работы и аргументированно представить свою точку зрения в научном контексте; владение научным стилем изложения собственной научной позиции; соблюдение структурной целостности представляющей работы и логики изложения материала; оригинальность и новизна предлагаемых выводов, возможность использовать их в практике обучения языку, соответствие оформления работы требованиям ГОСТ и Регламента КФУ.	репрезентативность собранного материала; умение анализировать научные концепции и направления; знание основных лингвистических методических категорий и понятийно-терминологического аппарата; умение использовать научные методы ведения исследовательской работы; незначительные погрешности в научном стиле изложения собственной научной позиции; соблюдение структурной целостности представляющей работы и логики изложения материала; оригинальность и новизна предлагаемых выводов, умение защитить основные положения работы, соответствие оформления работы требованиям ГОСТ и Регламента КФУ.	Компилятивность теоретической части работы; недостаточно глубокий анализ научной литературы по теме исследования; нарушения научного стиля изложения материала; неумение доказательно защитить основные положения работы; поверхностность выводов и недостаточная практическая значимость результатов, наличия некоторых несоответствий оформления работы требованиям ГОСТ и Регламента КФУ.	Компилятивность теоретической части работы; заимствование выводов и результатов работы; неумение защитить основные положения работы; ненаучный стиль изложения материала, несоответствие оформления работы требованиям ГОСТ и Регламента КФУ.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет' (от 11.02.2016). - URL:

<https://kpfu.ru/portal/docs/F271850982/Reglament.VKR.2018.06.28.pdf>

Литературное редактирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. И. Былинский, Д. Э. Розенталь. - 3-е

изд., испр. и доп. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454842>
Голуб, И. Б. Литературное редактирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2010. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468378>
Журналистика и редактирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.В. Гордиенко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/375895>

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Этапы выполнения исследовательских работ

Выполнение магистерских диссертаций (М.Д) осуществляется в соответствии с логикой научного поиска.

Основными этапами работы являются следующие:

1. Выбор темы исследования.
2. Составление плана.
3. Анализ лингвистической, методической и другой литературы по изучаемой проблеме.
4. Осмысление полученной информации и выдвижение рабочей гипотезы.
5. Выбор методов и методик исследования.
6. Анализ и обобщение полученных результатов.
7. Систематизация материала, написание и оформление М.Д.
8. Подготовка к защите.
9. Защита М.Д.

Подобный план помогает устанавливать логическую последовательность, очередность и сроки выполнения отдельных этапов М.Д.

Тематика диссертационных исследований

Любое исследование начинается с формулирования его темы. Тема - это форма предъявления содержания всей работы, отражающая ее сущность. Удачная в смысловом отношении формулировка темы уточняет проблемное поле исследования и конкретизирует его основной замысел. Формулировка выбранной темы должна учитывать общие требования: лаконичность, проблемность, ясность смыслов (понятность). Поэтому темы М.Д должны быть по возможности более конкретизированы, привязаны к определенным филологическим явлениям, условиям.

Исходя из целей профессиональной подготовки будущего филолога, темы М.Д также должны быть профессионально-ориентированными - то есть направлены на решение конкретных задач в области филологического образования. Таким образом, темы М.Д должны соответствовать состоянию и перспективам развития

филологической науки, направлению подготовки, а также профилю магистерской программы.

Методологический аппарат магистерского исследования

После выбора темы исследования определяется его методологический (научный) аппарат, который регулирует как процесс исследования, так и оформление полученных результатов. Обычно текст выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации состоит из следующих частей: введение, основная часть (две-три главы), заключение, список литературы, приложения.

Методологический (научный) аппарат исследования описывается во введении. При разработке и описании научного аппарата М.Д необходимо придерживаться следующей структуры:

В методологической части:

- актуальность исследования;
- проблема;
- тема;
- цели исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- гипотеза;
- задачи;
- научная новизна и теоретическая значимость исследования;
- практическая значимость исследования;

в процедурной части:

- логика (этапы) исследования;
- методы и методики, используемые на каждом его этапе;
- структура М.Д.

Все элементы методологического аппарата должны быть представлены в четкой логической последовательности, что обеспечивает единство всех его компонентов. Рассмотрим перечисленные характеристики более подробно.

Признаками актуальности темы исследования могут быть:

- наличие социального заказа, представленного в рекомендательных и программных документах;
- общий интерес к проблеме со стороны ученых, филологов-практиков;
- наличие потребности практики обучения предмету или дисциплине в разработке проблемы в данный временной период;
- необходимость разработки темы в связи с условиями региона;
- наличие выявленных несоответствий или противоречий в теоретических и практических аспектах исследуемой

проблемы.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Текстовые технологии: создание и редактирование .