МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в Российской Федерации

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Губайдуллин А.А. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), AAGubajdullin@kpfu.ru ; доцент, к.н. Мулюков Ф.Б. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), Farhad.Muljukov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	готов реализовывать образовательные программы по юридическим дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов и профессиональных стандартов в образовательных организациях среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования
ПК-19	
ПК-24	
ПК-6	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

- знает содержание базовых понятий, категорий и институтов (права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и проявлений терроризма), характеризующих организацию и деятельность правоохранительных структур, институтов, правовых статусов, субъектов правоотношений (образовательных в том числе) применительно к сфере образования при изучении нормативно-правового регулирования антитеррористической деятельности в Российской Федерации

- осознает значимость террористической угрозы и способен спланировать рациональные действия в случае ее проявления.

Должен уметь:

- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (в т. ч. террористического происхождения) на рабочем месте.

- осуществлять профессионально-педагогическую деятельность, направленную на антитеррористическую деятельность, во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, педагогическими коллективами, гражданами, СМИ.

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений/правонарушений террористической направленности.

Должен владеть:

- навыками, основными способами и технологиями индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.

- способами использования знаний нормативно-правового регулирования антитеррористической деятельности в Российской Федерации и навыками защиты прав и свобод человека и гражданина от террористической угрозы правовыми средствами.

- навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений/правонарушений террористической направленности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и проявлений терроризма.

- использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов, субъектов, правоотношений (образовательных в том числе) применительно к сфере образования при изучении дисциплины 'Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в Российской Федерации'.

- способен осуществлять предупреждение преступлений террористической направленности и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях террористической преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению террористической деятельности в Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.08.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. История терроризма в России.								

Международно - правовое противодействие терроризму.

8	2	0	4	0	0	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
2.	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации.	8	2	0	4	0	0	0	11
3.	Тема 3. Предупреждение легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и путем финансирования терроризма.	8	4	0	4	0	0	0	11
4.	Тема 4. Уголовная ответственность за преступления террористической направленности.	8	2	0	4	0	0	0	12
	Итого		10	0	16	0	0	0	46

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История терроризма в России. Международно - правовое противодействие терроризму.

Исторические сведения о появлении терроризма в России. Природа международного терроризма. Причины терроризма. Условия, способствующие совершению террористических актов. Международное сотрудничество России в борьбе с терроризмом. Характеристика основных международно-правовых актов, направленных на противодействие терроризму. Международно-правовые акты в сфере предупреждения террористической преступности. Условия, способствующие совершению дений экстремистской направленности. Международно-правовые акты в сфере предупреждения экстремистской преступности. Причины установления юридической ответственности за деяния экстремистской направленности.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование противодействия терроризму в Российской Федерации.

Терроризм: профилактика и предупреждение. Экстремизм: профилактика и предупреждение. Понятие предупреждения террористической преступности. Понятие предупреждения экстремистской преступности. Соотношения предупреждения террористической и экстремистской преступности и иных форм противодействия им. Пресечение террористической преступной деятельности. Компенсация последствий террористической преступности. Пресечение экстремистской преступной деятельности. Компенсация последствий экстремистской преступности. Законодательное регулирование противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Правовая основа предупреждения террористической и экстремистской преступности. Ведомственное нормативное регулирование деятельности по предупреждению терроризма и экстремизма.

Понятие системы мер предупреждения террористической и экстремистской преступности. Общие и специальные меры предупреждения террористической и экстремистской преступности. Индивидуальное предупреждение террористической и экстремистской преступности. Виды мер предупреждения террористической и экстремистской преступности: экономические, политические, правовые, психологические, организационные и другие.

Система субъектов предупреждения террористической и экстремистской преступности. Специализированные, относительно специализированные субъекты предупреждения террористической и экстремистской преступности. Возможности восстановления и развития системы участия общественности в предупредительной деятельности. Координационные органы в сфере предупреждения террористической и экстремистской преступности.

Характеристика нормативно - правовых актов РФ, натравленных на противодействие экстремизму и терроризму, понятие и признаки терроризма и экстремизма, субъекты противодействия терроризму и экстремизму, организационные основы противодействия терроризму и экстремизму, пресечение террористических актов, контртеррористическая операция, правовое положение лиц, участвующих в борьбе с терроризмом.

Тема 3. Предупреждение легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и путем финансирования терроризма.

Предупреждение легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем. Предупреждение финансирования терроризма. Организация деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Организация деятельности по противодействию финансированию терроризма. Международное сотрудничество в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем. Международное сотрудничество в сфере борьбы с финансированием терроризма. Предупреждение финансирования деятельности экстремистских организаций. Организация деятельности по противодействию финансированию экстремистских организаций. Международное сотрудничество в сфере борьбы с деятельностью экстремистских организаций. Международное сотрудничество в сфере борьбы с финансированием экстремистских организаций.

Тема 4. Уголовная ответственность за преступления террористической направленности.

Общая характеристика преступлений, связанных с террористической деятельностью. Юридический анализ составов преступлений, связанных с террористической деятельностью. Смежные с терроризмом составы преступлений. Квалифицирующие признаки терроризма. Совершенствование уголовно-правовых норм об ответственности за терроризм и смежных преступлений, их отграничение друг от друга.

Понятие экстремизма, экстремистской деятельности и экстремистского сообщества (организации). Преступления экстремистской направленности, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (п. "е" ч.1 ст.63, п. "л" ч.2 ст.105, п. "е" ч.2 в ст.111 и 112, п. "б" ч.2 в ст.115, 116 и 213, п. "з" ч.2 ст.117, ч.2 в ст.119 и 214, ст.136 УК РФ). Объективные и субъективные признаки преступлений экстремистской направленности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ). Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности РФ (ст. 280.1 УК РФ). Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст.282 УК РФ). Организация экстремистского сообщества (ст.282.1). Организация деятельности экстремистской организации (ст.282.2 УК РФ). Финансирование экстремистской деятельности (ст.282.3 УК РФ).

Понятие и причины терроризма. Объективные и субъективные признаки преступлений террористической направленности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ), содействие террористической деятельности (ст.205.1 УК РФ). Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст.205.2 УК РФ). Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3 УК РФ). Организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205.4 УК РФ). Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205.5 УК РФ). Несообщение о преступлении (ст.205.6 УК РФ). Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - URL: www.cdep.ru

Справочная правовая система "Гарант" - URL: www.garant.ru

Справочная правовая система "Консультант" - URL: www.consultant.ru

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Консультант плюс - http://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_cont

сайт НАК - http://nac.gov.ru

Электронная библиотека Знанием - http://znanium.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. Лекцию начинают, как правило, с объявления темы и основных вопросов, рассматриваемых в течение ее прочтения. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции студентам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Часть лекций проводится в интерактивном формате. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий. Часть лекций проводится в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п. Преподаватель выбирает подходящую форму интерактивной лекции. Проблемная лекция представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, студенты самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории. Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее. Также могут читаться лекции с заранее запланированными ошибками (рассчитана на стимулирование студентов к постоянному контролю информации), лекция-дискуссия, лекция-беседа, лекция-пресс-конференция.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы студентов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию со студентами: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменное домашнее задание), дискуссионные столы и т. д. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующая интерактивная и инновационная образовательная технология: дискуссия (способствует совершенствованию интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся, которые могут обсудить разные интересные факты, рассказать о чем-то новом, или просто задать вопрос о том, чего не поняли).

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения. В современной дидактике самостоятельная работа студентов рассматривается, с одной стороны, как вид учебного труда, осуществляемый без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой - как средство вовлечения студентов в самостоятельную познавательную деятельность, формирования у них методов организации такой деятельности. Эффект от самостоятельной работы студентов можно получить только тогда, когда она организуется и реализуется в учебно-воспитательном процессе в качестве целостной системы, пронизывающей все этапы обучения студентов в вузе. Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения. В современной дидактике самостоятельная работа студентов рассматривается, с одной стороны, как вид учебного труда, осуществляемый без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой - как средство вовлечения студентов в самостоятельную познавательную деятельность, формирования у них методов организации такой деятельности. Эффект от самостоятельной работы студентов можно получить только тогда, когда она организуется и реализуется в учебно-воспитательном процессе в качестве целостной системы, пронизывающей все этапы обучения студентов в вузе. Цель самостоятельной работы - помочь студентам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу студентов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации. В качестве самостоятельной работы в этом курсе необходимо в каждой теме ознакомиться с вопросами, изучить рекомендуемую литературу, теоретические и практические материалы. Поэтому предлагается изучение лекций, рекомендованной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики - разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, других решений Верх Суда РФ (постановлений Президиума, определений Судеб. коллегии по уголовным делам) и судов среднего звена, выполнение домашних заданий, подготовка к занятиям (цель которых - формирование навыков проведения научных исследований в области права), ответить на вопросы, задания к практическим занятиям.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачетом называют проверку знаний студентов при помощи выполнения различных лабораторных, практических работ, а также занятий на семинарах. Составляются специальные расписания, в которых указываются сроки сдачи, установленные факультетом. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Для подготовки к зачету необходимо ознакомиться с перечнем предлагаемых вопросов. В процессе подготовки к зачету студент должен обратиться к уже изученному материалу, в первую очередь, к конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также следует опираться на материалы, собранные и обработанные в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы, на источники, которые рассматривались на практических занятиях в ходе текущего семестра. При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку. Зачет проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. В каждом зачетном билете содержится по два вопроса. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в зачетном билете вопросы обучающемуся даётся время до 20 минут. Во время зачета студентам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения студентов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. По итогам зачета студенту выставляется отметка: зачтено, не зачтено. Отметка - зачтено - означает успешное прохождение промежуточной аттестации. На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.03 Нормативно-правовое регулирование
антитеррористической деятельности в Российской Федерации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Уголовное право. Особенная часть: Учебник / Отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. - 5-е изд., изм. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 912 с. ISBN 978-5-91768-371-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/400927 (дата обращения: 10.07.2019)- Режим доступа: по подписке

2. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М.: Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html (дата обращения: 11.08.2019)- Режим доступа: по подписке

3. Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть: практикум / В.В. Агильдин. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 162 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039. - ISBN 978-5-16-102646-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989149 (дата обращения: 19.07.2019)- Режим доступа: по подписке

4. Чудинов, С. И. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама): Монография / С.И. Чудинов. - Москва: Флинта: Наука, 2010. - 312 с. ISBN 978-5-9765-0973-3, 500 экз. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/247780 (дата обращения: 14.07.2019) - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Соснин, В. А. Психология современного терроризма: учеб. пособие / В.А. Соснин. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103961-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003104 (дата обращения: 24.07.2019)- Режим доступа: по подписке

2. Кобозева, Н. В. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в аудиторской деятельности: Практ. пос. / Н.В.Кобозева - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2012. - 128 с. ISBN 978-5-9776-0215-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/251296 (дата обращения: 08.07.2019)- Режим доступа: по подписке

3. Синякин, И. И. Терроризм с использованием оружия массового уничтожения: международно-правовые вопросы противодействия: Монография / И.И. Синякин. - Москва: Норма, 2012. - 192 с. ISBN 978-5-91768-318-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/367375 (дата обращения: 22.07.2019)- Режим доступа: по подписке

4. Терроризм и организованная преступность: монография / С.А. Солодовников [и др.]; под ред. С.А. Солодовникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 247 с. - ISBN 978-5-238-01749-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028773 (дата обращения: 23.07.2019)- Режим доступа: по подписке

5. Ткаченко, В. В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 109 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/669. - ISBN 978-5-16-100252-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989846 (дата обращения: 30.07.2019) - Режим доступа: по подписке

6. Фомин В. В. О некоторых проблемах противодействия незаконному обороту наркотиков: учебно-практическое пособие / В. В. Фомин, З. С. Зарипов. - Рязань: Академия ФСИН России, 2011. - 20 с. - ISBN 978-5-7743-0442-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/773259 (дата обращения: 19.07.2019) - Режим доступа: по подписке

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.08.03 Нормативно-правовое регулирование
антитеррористической деятельности в Российской Федерации

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.