МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт массовых коммуникаций и социальных наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык Б1.Б.5

Направление подготовки: 031300.62 - Журналистика
Профиль подготовки: Новые компьютерные технологии в СМИ
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Юхименко А.Н. , Иванова Т.К. , Чеботарева Н.В. , Маклакова Н.В.
Рецензент(ы):
-

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) директор института языка Иванова Т.К. Институт языка КФУ ; доцент, к.н. (доцент) Маклакова Н.В. Кафедра английского языка Институт языка , Natalia.Maklakova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Чеботарева Н.В. Кафедра французского языка Институт языка , Natalia.Tchebotareva@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Юхименко А.Н. кафедра английского языка для естественно-научных специальностей Институт языка , Albina.Youkhimenko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящей из следующих компонентов:

- лингвистического - это владение знанием о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме;

- социолингвистического, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи;

- социокультурного, который подразумевает знание учащимися национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения;

- стратегического - это компетенция, с помощью которой учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;

- социального, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;

- дискурсивного, который предполагает навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приемами получения и передачи информации как в устном, так и в письменном общении;

- межкультурного, подразумевающего действия в рамках культурных норм, принятых в культуре изучаемого иностранного языка и умений, позволяющих представлять культуру родного языка средствами иностранного.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 031300.62 Журналистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная дисциплина является обязательной составляющей базового цикла всех направлений подготовки бакалавра. Иностранный язык является важнейшим инструментом успешной межкультурной коммуникации и необходимым средством обмена информацией в глобальном масштабе, что делает его неотъемлемой частью подготовки конкурентоспособного специалиста любого профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понимать и уметь употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач; уметь представиться/ представить других, задавать/ отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе; участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь в ситуациях повседневного общения, когда говорят о нем, его семье и ближайшем окружении;

- понимать знакомые имена, слова, а также очень простые предложения в объявлениях, на плакатах или каталогах; принимать участие в диалоге, если собеседник повторяет по его просьбе в замедленном темпе свое высказывание или перефразирует его, а также помогает сформулировать то, что обучающийся пытается сказать; уметь задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных или интересующих его тем;

- понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т.п.); уметь выполнить задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях способен рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни;

- способен понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных для обучающегося тем (например, основную информацию о себе и своей семье, о покупках, о месте, где живет, о работе); понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях;

- воспринимать очень короткие простые тексты; уметь найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях; в простых письмах личного характера;

- понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д. Уметь общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; составить связное сообщение на известные или особо интересующие его темы; описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее;

- понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми обучающемуся приходится иметь дело на работе, в школе, на отдыхе и т.д. Он понимает, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами (речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной);

- понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения; описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера;

- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;

- понимать развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них даже сложную аргументацию, если тематика этих выступлений достаточно знакома. Обучающийся понимает почти все новости и репортажи о текущих событиях; содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке;

- понимать статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения;

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; - активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;

2. должен уметь:

- уметь, используя простые фразы и предложения, рассказать о месте, где живет, и людях, которых он знает;

- уметь писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице;

- уметь общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; способен поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, но недостаточно, чтобы самостоятельно вести беседу;

- уметь, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе;

- уметь писать простые короткие записки и сообщения; написать несложное письмо личного характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо);

- уметь общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Обучающийся способен без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или интересующую его тему (например, "семья", "хобби", "работа", "путешествие", "текущие события");

- уметь строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях. Он может кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения; рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение;

- уметь писать простые связные тексты на знакомые или интересующие меня темы. Я умею писать письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях;

- уметь говорить быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений;

- уметь без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;

-уметь понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов; объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы "за" и "против";

- уметь писать понятные подробные сообщения по широкому кругу вопросов;

- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);

3. должен владеть:

- владеть техникой написания эссе или докладов, освещая вопросы или аргументируя точку зрения "за" или "против"; писем, выделяя те события и впечатления, которые являются для обучающегося особо важными;

- владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;
- владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов и ведения переписки;
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) 432 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.2 Содержание дисциплины

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Специфика дисциплины "Иностранный язык" не предусматривает активного использования лекционных и семинарских форм обучения. В основе учебного процесса - практические занятия.

В процессе обучения иностранному языку используются разнообразные формы проведения занятий: индивидуальная, парная, групповая и командная работа, ролевые игры, творческие задания, компьютерные симуляции, эссе, устные и письменные презентации по различной тематике, соревнования, конкурсы. При этом широко используются разнообразные мультимедийные средства обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены примерами заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины, критериями оценки устного монологического и диалогического высказывания, примерами грамматического теста, текста на устное реферирование, текста на перевод со словарем, методическими рекомендациями по изучению иностранного языка для студентов, формами контроля успеваемости, требованиями к зачету. Кроме того, самостоятельная работа студентов организуется и контролируется с помощью университетской электронной обучающей платформы MOODLE (www.vksait.ksu.ru), где преподавателями ИЯ представлены соответствующие программы.

7.1. Основная литература:

1. Учебник по ESP (в зависимости от специальности)

2. Учебник по ESL (в зависимости от специальности)

3. Добронецкая Э.Г. Грамматические трудности английского языка. - Казань: Изд-во КГУ, 2001.

4. Дорожкина В.П. Английский язык для студентов-математиков. - М.: Астрель, 2006.

5. Дроздова Е.Ю.,Берестова А.И., Маилова И.Г. English Grammar: Reference and Practice. - СПб: Антология, 2004.-400 с

6. Acklam R.,Crace A.Total English: Pre-Intermediate Student's Book. - Longman, 2007.

7. Acklam R.,Crace A.Total English: Pre-Intermediate Work Book. - Longman, 2007.

8. Acklam R.,Crace A.Total English: Intermediate Student's Book. - Longman, 2007.

9. Acklam R.,Crace A.Total English: -Intermediate Workbook Book. - Longman, 2007.

10. Carr J. C., Cunningham S., Moor P. Cutting Edge: Pre-Intermediate Student's Book. - Essex: Pearson Education, 2001.

11. Carr J. C., Cunningham S., Moor P. Cutting Edge: Pre-Intermediate Teacher's Resource Book (+ set of 2 class cassettes). - Essex: Pearson Education 2001.

12. Carr J. C., Cunningham S., Moor P. Cutting Edge: Pre-Intermediate Workbook. - Essex: Pearson Education 2001.

13. Cunningham S., Moor P. Cutting Edge: Intermediate Student's Book. - Essex: Pearson Education 2000.

14. Cunningham S., Moor P. Cutting Edge: Intermediate Teacher's Resource Book (+ set of 2 class cassettes). - Essex: Pearson Education 2000.

15. Cunningham S., Moor P. Cutting Edge: Intermediate Workbook. - Essex: Pearson Education 2000.

16. Frances E. Cutting Edge: Pre-Intermediate Tests. - Essex: Pearson Education 2001.

17. Frances E. Cutting Edge: Intermediate / Upper-Intermediate Tests. - Essex: Pearson Education 1999.

18. Hannock M. English Pronunciation in Use. - Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

19. Hewings M. Advanced Grammar in Use. - Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

20. Hall E., Mascull B., Riley D.Market Leader: Pre-Intermediate Student's Book. - Longman, 2006.

21. Hall E., Mascull B., Riley D.Market Leader: Pre-Intermediate Workbook. - Longman, 2006.

22. Hall E., Mascull B., Riley D.Market Leader: Intermediate Student's Book. - Longman, 2006.

23. Hall E., Mascull B., Riley D.Market Leader: Intermediate Workbook. - Longman, 2006.

24. Hall E., Mascull B., Riley D.Market Leader: Upper-Intermediate Student's Book. - Longman, 2006.

25. Hall E., Mascull B., Riley D.Market Leader: Upper-Intermediate Workbook. - Longman, 2006.

26. Murphy R. English Grammar in Use. - N.Y.: Cambridge University Press, 1996.

27. Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File Pre-Intermediate Student's Book. - Oxford University press, 2005.

28. Oxenden C., Latham-Koenig Ch. New English File Intermediate Student's Book. - Oxford University press, 2006.

29. Oxenden C., Latham-Koenig Ch. New English File Upper-Intermediate Student's Book. - Oxford University press, 2007.

Stanton A., Morris S. Fast track to CAE Coursebook- Essex: Pearson Education 2003 Stanton A., Morris S. Fast track to CAE Workbook- Essex: Pearson Education 2003.

1. Auf neuen Wegen: Deutsch als fremdsprache für die Mittelstufe und Oberstufe / E.-M. Willkop [et al.].?Ismaning: Hueber, 2006. - 280 с. 19 шт.

2. Aufderstraße, Hartmut. Themen neu 2: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache: рабочая тетр. / von H. Aufderstraße, H. Bock, J. Müller; bearb. von I. Timtschenko, V. Timtschenko.?[Donauwörth]: Hueber, 2006.?221 с. 9 шт.

3. Themen aktuell 1: Kursbuch / von Hartmut Aufderstraße [et al.].?Ismaning: Hueber, [2007]. - 189 с. 19 шт.

4. Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.].?Ismaning: Hueber, [2008].?200 с. 19 шт.

5. Themen aktuell 2: Kursbuch / von Hartmut Aufderstraße [et al.].?Ismaning: Hueber, [2006].?160 с. 19 шт.

6. Themen aktuell 2: рабочая тетрадь / von Hartmut Aufderstraße [et al.].?Ismaning: Max Hueber, [2007].? 221 с. 19 шт.

7. Themen aktuell 3: Zertifikatsband: Arbeitsbuch / von Heiko Bock, Jutta Müller.?Ismaning: Max Hueber, [2006].?184 с. 19 шт.

8. Themen aktuell 3: Zertifikatsband: Kursbuch / von Michaela Perlmann-Balme [et al.].?Ismaning: Hueber, [2007].?168 с. 19 шт.

9. Themen neu 1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch / von H. Aufderstraße [et al.].?[Donauwörth]: Hueber, 2005.?160 с. 9 шт.

10. Themen neu 1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache: рабочая тетр. / von H. Bock [et al.]; bearb. von I. Timtschenko, V. Timtschenko.?[Donauwörth]: Hueber, 2005.?203 с. 3 шт.

11. . Власова, Татьяна Семеновна. Грамматика немецкого языка: морфология: правила и упражнения: [учебное пособие] / Т. С. Власова, Г. В. Скрипкина, Л. К. Хакимова. ? Санкт-Петербург: Антология, 2006.?254, [1] с. 25 шт.

12. Власова, Татьяна Семеновна. Грамматика немецкого языка: синтаксис сложного предложения: правила и упражнения / Т. С. Власова, Г. В. Скрипкина. ? Санкт-Петербург: Антология, 2006.?254, [1] с. 25 шт.

13. Кочетова, София Олеговна. Alles klar: учеб. нем. яз. для начинающих / С.О. Кочетова.?Санкт-Петербург: Союз, 2005. - 152 с. (Химфак, Татфак) 17 шт.

14. Носова, Елена Георгиевна. Немецкая грамматика в таблицах с упражнениями / Е.Г. Носова, Н.А. Филиппова, Т.Я. Щеглова.?3-е изд..?Москва: Айрис-пресс, 2004.?255, [1] с. (Татфак, Истфак, все спец-ти Экономфака) 47 шт.

15. Овчинникова, Алла Вениаминовна. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка / А. В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников.?3-е изд., испр. и доп..?Москва: Лист Нью, 2005.?349, [1] с. (Юрфак, Химфак, Физ.география, Геоэкология) 25 шт.

16. Сущинский, Иосиф Иванович. Практический курс грамматики современного немецкого языка = Lehr - und Übungsbuch der deutschen Grammatik: учеб.-справ. пособие / И. Сущинский.?Москва: ГИС, 2002.?443 с. (Татфак, Истфак, Юрфак, Политология и ОМО) 12 шт.

17. Гандельман В.А., Катаева А.Г, Немецкий язык для гуманитарных вузов: Учебное пособие, 8-е издание, испр. -М.: ВШ, 2008 г ., - 303 с. (НБ, 10 экз - 1)

18. Tangramm I,A Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag 2005, - 147s. (Метод. каб. Тат. Филол.- 10 экз - 1)

19. Tangramm I,B Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag 2005, - 147s. (Метод. каб. Тат. Филол.- 10 экз - 1)

20. Tangramm 2,A Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag 2005, - 147s. (Метод каб. Тат. Филол.- 10 экз - 1)

21. Tangramm 2B Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag 2005, - 147s. (Метод кааб. Тат. Филол.- 10 экз - 1)

22. Klipp und Klar. Практическая грамматика немецкого языка. Базовый уровень. Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. MASS MEDIA. Москва 2000. -231с

23. Der Mensch und seine Umwelt: пособие по переводу с немецкого на русский язык / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. д.филол.н. Г. В. Колпакова].?Казань: КГУ, 2008. - 84 с. (РГФ) 33 шт.

24. Grundbegriffe und konzeptionen der Marktwirtschaft: Учеб.пособие по нем.яз.для экон.фак.ун-тов / Казан.гос.ун-т; (Сост.Р.Ф.Леушина) ?Казань: Б.и., 1995. - 140 с. (Эконом.) 4 шт.

25. Morphologie der deutschen Sprache: Substantiv, Verb / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. д.филол.н. Г. В. Колпакова].?Казань: [Изд-во Казан. гос. ун-та], 2007. - 234 с. (РГФ) 2 шт.

26. Periskop-rückblick, Серия "Филологические науки": Weltnachrichten: учебное пособие по немецкому языку ◆1 / ООО "Ритм планеты". ?Волгоград: Ритм планеты, 2004. - 64 с.

◆2: ◆1.?2004.?ISSN 1814-4942. (Географ., Филолог.) 83 шт.

27. Praktische Phonetik der deutschen Sprache = [Практическая фонетика немецкого языка: konsonantensystem: система согласных] / Kasaner staatliche universitat, Philologische fakultat; [сост. к.филол.н. Р. А. Сафина].?Kasan: [КГУ], 2008. - 312 с. (РГФ) 19 шт.

28. Алексеева, Ирина Сергеевна. Письменный перевод: немецкий язык: учебник / И. С. Алексеева.?Санкт-Петербург: Союз, 2006. - 368 с. (Тат. и нем.яз., Филолог., История) 40 шт.

29. Алиева, Сауле Каменовна. Грамматика немецкого языка в таблицах и схемах для школьников / С. К. Алиева.?3-е изд., испр..?Москва: Лист Нью, 2005. - 400 с. (Биофак, Геофак, Истфак, Татфак) 47 шт.

30. Алимов, Вячеслав Вячеславович. Теория перевода: пер. в сфере проф. коммуникации: [для учеб. занятий и для самостоят. работы] / В.В. Алимов.?3-е изд., стер..?Москва: Едиториал УРСС, 2005.?158 с. (Тат. И нем.яз., ОМО) 8 шт.

31. Алимов, Вячеслав Вячеславович. Теория перевода: перевод в сфере профессиональной коммуникации: [для учебных занятий и для самостоятельной работы] / В. В. Алимов.?Изд. 4-е, испр..?Москва: КомКнига, 2006.?158 с. (Тат. и нем.яз., ОМО) 25 шт.

32. Ачкевич В. А. Немецкий язык для юристов = Deutsche Sprache fur Juristen: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" (021100) : для образоват. учреждений высш. проф. образования МВД России / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова.?3-е изд., перераб. и доп..?Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 416 с. (Юридич.) 16 шт.

33. Брандес, Маргарита Петровна. Критика перевода: практикум по стилистико-сопоставит. анализу подлинников и пер. нем. и рус. художеств. текстов: учеб. пособие для студентов лингвист. вузов и фак. иностр. яз. / М. П. Брандес.?2-е изд., доп..?Москва: Кн. Дом Ун-т, 2006. - 208 с. (Тат. и нем.яз., ОМО) 12 шт.

34. Брандес, Маргарита Петровна. Предпереводческий анализ текста: учеб. пособие по нем. яз.: для студентов вузов, обучающихся по спец. "Лингвистика и межкульт. коммуникация" / М. П. Брандес, В. И. Провоторов.?4-е изд., перераб. и доп..?Москва: Кн. дом Ун-т, 2006. - 312 с. (Тат. и нем.яз., ОМО) 12 шт.

35. Гильченок, Нина Львовна. Практикум по переводу с немецкого на русский / Н. Л. Гильченок.?Санкт-Петербург: КАРО, 2006.?360 с. (Тат. и нем.яз.) 27 шт.

36. Катаев, Сергей Дмитриевич. Язык немецкой прессы: пособие по чтению и реферированию / С.Д. Катаев, А.Г. Катаева, Г.Н. Самара.?Москва: Высш. шк., 2005.?158 с. (Тат. и нем.яз., филфак, ОМО) 17 шт.

37. Короткие рассказы: [сборник] / упражнения, коммент., словарь Т. Ю. Глазковой.?Москва: Айрис-пресс, 2006.?155 с, [1] с. (Татфак, Филолог.) 17 шт.

38. Левитан, Константин Михайлович. Немецкий язык для студентов-юристов: учеб. пособие для студентов юрид. вузов и фак. / К.М. Левитан.?Москва: Гардарики, 2004.?253, [1] с. (Юрфак) 15 шт.

39. Литовчик Е. В. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник / Е.В. Литовчик; Изд.-тогр. корпорация "Дашков и К°".?Москва: Дашков и К°, 2007.?416 с. (Экон.теория, ГМУ, Менеджмент) 12 шт.

40. Лютвайтес Е. В. Немецкий язык для экономистов: учеб. пособие / Е.В. Лютвайтес.?Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.?429 с. (Экон.теория, ГМУ, Менеджмент) 17 шт.

41. Мамигонова, Татьяна Андреевна. Немецкий язык для делового человека: Учеб.пособие / Т.А.Мамигонова; для студентов строит.спец.вузов.?М.: Изд-во "Ассоц.строит.вузов", 1996.?296 с. (ГМУ) 16 шт.

42. Миллер, Евгений Николаевич. Финансы, экономика, бизнес = Geldwesen, Wirschaft, Busine|: учеб. нем. яз. для сред. и высш. учеб. заведений фин.-экон. профиля / Е.Н. Миллер.?2-е изд., стер..?Ульяновск: Яз. и лит., 2001.?518,[1] с. (Экон.теория, ГМУ, Менеджмент, Экология) 27 шт.

43. Москальская, Ольга Ивановна. История немецкого языка [Текст] = Deutsche Sprachgeschichte: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 022600 "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" и др. / О. И. Москальская.?М.: Academia, 2003.?280, [1] с. (Тат. и нем.яз., Филолог.) 10 шт.

44. Москальская, Ольга Ивановна. История немецкого языка = Deutsche Sprachgeschichte: учеб. для студентов, аспирантов и преподавателей лингвист. вузов и фак. иностр. яз ун-тов / О. И. Москальская.?2-е изд., стер..?Москва: Академия, 2006.?280, [1] с. (Тат. и нем.яз.,Филолог.) 40 шт.

45. Немецкий язык. Основные понятия хозяйственного и гражданского права Германии: учебное пособие для студентов специальности "Экономическое право" высших учебных заведений / Шевцова В., Виндесхейм К., Вагнер Н., Шаррер А.; Соврем. Европ. проект Темпус-Тасис-T-Ger-10341-97 [и др.].?2-е изд..?Минск: Амалфея, 2005.?304 с. (Юрфак, Эконом.) 27 шт.

46. Перевод и реферирование общественно-политических текстов: учеб. пособие / [Н. П. Беспалова, К. Н. Котлярова, Н. Г. Лазарева, Г. И. Шейдеман].?Москва: Дрофа, 2006.?127 с. (Тат. и нем.яз., Политология) 29 шт.

47. Татаринов, Виктор Андреевич. Учебник немецкого языка: с основами науч. пер.: [для студентов 3-5-го курсов ист. фак. вузов, изучающих нем. яз. как первый иностр.] / В. А. Татаринов.?2-е изд., испр..?Москва: Моск. Лицей, 2001.?399 с. (Биофак, Татфак, История, Экология) 15 шт.

48. Томсон, Галина Викторовна. Немецкий язык. Курс юридического перевода, Банковское право Германии и Европейского Союза: учеб. пособие / Г. В. Томсон, М. Ю. Мижинский; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ.?Москва: АСТ: Восток-Запад, 2004.?172 с. (Юрфак) 12 шт.

1. Попова, Ирина Николаевна. Французский язык = Manuel de français: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков Москва: Нестор Академик, 2008.?574, с

2. Cridlig Jean-Marie, Girardet, Jacky. Panorama de la langue française 1 : livre d`élève. Paris: CLE International, 2004.? 191 pp.

3. Girardet, Jacky. Panorama de la langue française 1: cahier d'exercices.. Paris : CLE International, 2004.?127 pp.

4. "Parlez-vous français? Вы говорите по-французски?" Сборник по развитию навыков устной речи. Хабибуллина Э.Х. и др. Казань, 2001 - 74 с.

7.2. Дополнительная литература:

1.Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика. - М.: Издательский центр "Академия", 2005. - 336 с

2.Михайлов Н.Н., Михайлов М.Н. Лингвострановедение США.- М: Академия,2008.-268 с.

3.Щукин А.Н. Лингводидактический энциклопедический словарь. - М.: Астрель,: АСТ: Хранитель, 2007. - 746с.

4.Hall E., Mascull B., Riley D.Market Leader: Pre-Intermediate Teacher's Book. - Longman, 2006.

5.Hall E., Mascull B., Riley D.Market Leader: Intermediate Teacher's Book. - Longman, 2006.

6.Hall E., Mascull B., Riley D.Market Leader: Upper-Intermediate Teacher's Book. - Longman, 2006.

7.Johnston O., Farrell M. Ideas and Issues: Intermediate. - London: Chancerel, 1998.

8.Oxenden C., Latham-Koenig Ch. New English File Upper-Intermediate Teacher's Book. - Oxford University press, 2007.

9.Rinvolucri M. Grammar Games: cognitive, Affective and drama Activities for EFL Students. - N.Y.: Cambridge University Press, 1995.

10.Rundell M. Cutting Edge: Mini-Dictionary. Pre-Intermediate. - Essex: Pearson Education 2001.

11.Rundell M. Cutting Edge: Mini-Dictionary. Intermediate. - Essex: Pearson Education 2000 Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Seligson P. New English File Pre-Intermediate Teacher's Book. - Oxford University press, 2005.

12.Oxenden C., Latham-Koenig Ch. New English File Intermediate Teacher's Book. - Oxford University press, 2006.

13. Stanton A., Morris S. Fast track to CAE Teacher's book- Essex: Pearson Education 2003.

14. Stanton A., Morris S. Fast track to CAE Teacher's book- Essex: Pearson Education 2003.

Словари и справочные издания:

1. A. J. Lohwater's Russian - English Dictionary of Mathematical Sciences / Ed. by R.P. Boas - M.: "Центр Моделирования", 1990.

2. Longman Dictionary of Contemporary English. - Essex: Pearson Education 2001.

3. Oxford Guide To British and American Culture for Learners of English / Ed. by J.Crowther and K. Kavanagh - New York: Oxford University Press, 2001.

Периодические издания:

1. English: "Английский язык" газета издательского дома "Первое сентября". -М.

2. Newsweek: The International Newsmagazine. - New York.

1. Tatsachen über Deutschland, Societäts ? Verlag 1994, - 500s. (НБ, 10 экз - 1)

2. Michael Drekel, Wolfgang Lind. Wechselspiel. Sprechanlässe für die Partnerarbeit im kommunikativen Deutschunterricht. Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene.1990, Langenscheidt KG, Berlin und München. 160 S. (НБ, 10 экз - 1)

3. Eva - Maria Altemöller. Fragespiele für den Unterricht zur Förderung der spontanen mündlichen Ausdrucksfähigkeit. Ernst Klett Verlag und Co. KG., Stuttgart, 1987 - 112 S.

4. 4.Einblicke. Ein deutscher Sprachkurs von Eva-Marie Burwitz - Melzer und Jürgen Quetz. Goethe - Institut, München, 1999 (Video) - 1экземпляр

5. Impressionen. Ein Videokurs. DW 1995 - 1 экземпляр

6. Ремарк, Эрих Мария. Немецкий язык с Э.М. Ремарком "Три товарища" = Drei Kameraden / E.M. Remarque; пособие подгот. Илья Франк.?Москва: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 576 с. (Тат. и нем.яз.) 4 шт.

7. Lambert Austermann ua. Zeiten und Menschen. Verlag Ferdinand Schoeningh, Paderborn, 2000 - 328 S. 1 экземпляр

Словари и справочные издания:

1. Немецко-русские словари: Москальская О. И. "Немецко-русский словарь". Москва Изд-во: Русский язык. 1997-2000.

2. Русско-немецкие словари: Лангеншайдт, "Карманный русско-немецкий словарь". 2009

Периодические издания:

1. Журналы "Juma". 2010

2. Газета ?Gießener Allgemeine". 2004

3. Politische Zeitschrift, Jahrgang 2010

4. MERIAN. Jahrgang 2010

5. Focus. Jahrgang 2010

1. Miquel Claire. Communication progressive du français. Paris: Cle international, 2004. - 189 pp.

2. Grégoire, Maïa .Grammaire progressive du francais : niveau débutant.. Paris. CLE International, 2004. - 159 pp.

3. Grégoire, Maïa. Grammaire progressive du français: niveau intermédiaire Paris: CLE International, 2003.?271 pp.

4. Charliac Lucile, Le Bougnec Jean-Thierry, Loreil Bernard, Motron Annie-Claude Phonétique progressive : niveau débutant. Paris. Cle international, 2003. - 287 pp.

5. Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français : niveau débutant. Paris : CLE International, 2001. - 141 pp.

6. Steele Ross. Civilisation progressive du français : niveau intermédiaire. Paris : CLE International, 2004. -179 pp.

Словари и справочные издания:

1. Французско-русские словари: Гак В.Г. Ганшина К.А.. "Новый французско-русский словарь". Москва Изд-во: Русский язык. 1997-2000.

2. Русско-французские словари:Щерба Л.В. Матусевич М.И. и др. , "Большой русско-французский словарь". Москва Изд-во Русский язык.2002

Периодические издания:

1. Журналы "L Express", "Le Nouvel Observateur", "Science et vie";

2. Газеты "Le Monde", "Le Premier septembre"

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031300.62 "Журналистика" и профилю подготовки Новые компьютерные технологии в СМИ .

Автор(ы):
Юхименко А.Н. _____
Иванова Т.К. _____
Чеботарева Н.В. _____
Маклакова Н.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.