

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Налогообложение в развитии региона Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Зиятдинов А.Ф.

Рецензент(ы): Макаров А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Махмутов И. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Зиятдинов А.Ф. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), AFZiyatdinov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- механизмы налогового регулирования;
- механизм и порядок мобилизации налоговых платежей;
- методы принудительного взыскания налогов;
- порядок изменения срока уплаты налогов;
- сущность налогового планирования;
- методы налоговой оптимизации.

Должен уметь:

- рассчитывать прогнозные налоговые поступления;
- определять последствия изменения налогового законодательства на экономику региона.

Должен владеть:

- основными принципами и методами налогового регулирования экономики;
- навыками определения налогового потенциала.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания, умения и навыки на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Экономика бизнеса)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 6 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность налогообложения как инструмента воздействия на социально- экономические процессы	3	2	8	0	12
2.	Тема 2. Исчисление и уплата налогов с точки зрения региона. Межбюджетное распределение налогов	3	2	6	0	12
3.	Тема 3. Прогнозирование налоговых платежей. Налоговый потенциал региона и методы управления им	3	2	6	0	12
4.	Тема 4. Принудительное взыскание налогов и методы мобилизации налоговых платежей	3	1	8	0	12
5.	Тема 5. Налоговые льготы как инструмент воздействия на налогоплательщиков и их роль в развитии региона	3	1	8	0	10
	Итого		8	36	0	58

4.2 Содержание дисциплины**Тема 1. Сущность налогообложения как инструмента воздействия на социально- экономические процессы**

Взгляды различных научных школ на налоги и роль государства в экономике: меркантилистов, физиократов, классической, "коллективных потребностей", государственного социализма, кейнсианской, экономики предложения, монетаризма, институционализма. Вклад российских ученых в теорию налогового регулирования экономики. Функции государства и их реализация с помощью налоговой системы. Несовершенство (изъяны) рынка и его компенсация государством. Понятие и сущность налогового регулирования экономики.

Тема 2. Исчисление и уплата налогов с точки зрения региона. Межбюджетное распределение налогов

Подходы к оценке изменения благосостояния общества: утилитаристский, либертаристский, эгалитаристский, ро(у)лзианский. Свойства оптимальной налоговой системы. Определение и цели налоговой политики. Налоговые доходы региональных бюджетов. Характеристика региональных налогов, федеральных налогов, зачисляемых в бюджеты субъектов Российской Федерации. Распределение налогов по уровням бюджетной системы РФ

Тема 3. Прогнозирование налоговых платежей. Налоговый потенциал региона и методы управления им

Объект и субъект управления в государственном налоговом менеджменте. Цели, основы, структура государственного налогового менеджмента. Налоговое администрирование в системе государственного налогового менеджмента. Влияние налогообложения на принятие инвесторами решений относительно рискованных вложений. Модели влияния налогового регулирования на выбор оптимального портфеля ценных бумаг. Воздействие бюрократических механизмов на порядок установления налогов. Факторы, оказывающие влияние на принятие решений в области налогообложения: организационные издержки, эффективность оппозиции, конкурирующие налоговые территориальные единицы.

Тема 4. Принудительное взыскание налогов и методы мобилизации налоговых платежей

Способы обеспечения обязанности по уплате налогов: залог, поручительство, банковская гарантия, пени, приостановление операций по счетам налогоплательщика в банках, арест имущества. Налоговое администрирование. Налоговый контроль, налоговые проверки (выездные и камеральные), учет налогоплательщиков в налоговых органах. Мобилизация налоговых платежей налоговыми органами.

Тема 5. Налоговые льготы как инструмент воздействия на налогоплательщиков и их роль в развитии региона

Сущность налоговых льгот в Российской Федерации. Виды налоговых льгот по отдельным налогам в соответствии с частью 2 Налогового кодекса РФ: освобождения, необлагаемые суммы, вычеты, пониженные ставки. Воздействие избыточного налогового бремени на экономическое поведение. Проблемы и методы определения избыточного налогового бремени для реальной экономики.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-10 , ПК-7 , ПК-8	1. Сущность налогообложения как инструмента воздействия на социально- экономические процессы 2. Исчисление и уплата налогов с точки зрения региона. Межбюджетное распределение налогов 3. Прогнозирование налоговых платежей. Налоговый потенциал региона и методы управления им 4. Принудительное взыскание налогов и методы мобилизации налоговых платежей 5. Налоговые льготы как инструмент воздействия на налогоплательщиков и их роль в развитии региона

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Тестирование	ПК-10, ПК-7, ПК-8	1. Сущность налогообложения как инструмента воздействия на социально- экономические процессы 2. Исчисление и уплата налогов с точки зрения региона. Межбюджетное распределение налогов 3. Прогнозирование налоговых платежей. Налоговый потенциал региона и методы управления им 4. Принудительное взыскание налогов и методы мобилизации налоговых платежей 5. Налоговые льготы как инструмент воздействия на налогоплательщиков и их роль в развитии региона
3	Реферат	ПК-10, ПК-7, ПК-8	1. Сущность налогообложения как инструмента воздействия на социально- экономические процессы 2. Исчисление и уплата налогов с точки зрения региона. Межбюджетное распределение налогов 3. Прогнозирование налоговых платежей. Налоговый потенциал региона и методы управления им 4. Принудительное взыскание налогов и методы мобилизации налоговых платежей 5. Налоговые льготы как инструмент воздействия на налогоплательщиков и их роль в развитии региона
	Экзамен	ПК-10, ПК-7, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Тема 1.

Взгляды различных научных школ на налоги и роль государства в экономике: меркантилистов, физиократов, классической, коллективных потребностей, государственного социализма, кейнсианской, экономики предложения, монетаризма, институционализма.

Вклад российских ученых в теорию налогового регулирования экономики.

Функции государства и их реализация с помощью налоговой системы.

Несовершенство (изъяны) рынка и его компенсация государством.

Понятие и сущность налогового регулирования экономики

Тема 2.

Подходы к оценке изменения благосостояния общества: утилитаристский, либертаристский, эгалитаристский, ро(у)лзианский.

Свойства оптимальной налоговой системы.

Определение и цели налоговой политики.

Налоговые доходы региональных бюджетов

Тема 3.

Объект и субъект управления в государственном налоговом менеджменте.

Цели, основы, структура государственного налогового менеджмента.

Налоговое администрирование в системе государственного налогового менеджмента. Влияние налогообложения на принятие инвесторами решений относительно рискованных вложений.

Модели влияния налогового регулирования на выбор оптимального портфеля ценных бумаг.

Воздействие бюрократических механизмов на порядок установления налогов.

Факторы, оказывающие влияние на принятие решений в области налогообложения: организационные издержки, эффективность оппозиции, конкурирующие налоговые территориальные единицы

Тема 4. Способы обеспечения обязанности по уплате налогов.

Налоговое администрирование.

Налоговый контроль.

Налоговые проверки.

Учет налогоплательщиков.

Взыскание налогов с физических лиц.

Взыскание налогов с юридических лиц.

Тема 5. Сущность налоговых льгот в Российской Федерации.

Виды налоговых льгот в соответствии с частью 2 НК РФ.

Освобождения, исключения, необлагаемые операции. Вычеты. Пониженные ставки.

Воздействие избыточного налогового бремени на экономическое поведение.

Проблемы и методы определения избыточного налогового бремени для реальной экономики

2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. К общегосударственным налогам относят:

А) транспортный налог;

Б) НДС;

В) земельный налог;

Г) торговые сборы.

2. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения - это:

А) налоговая политика;

Б) налоговая система;

В) фискальная функция;

Г) принцип стабильности

3. Налоги возникли в результате:

А) развития торговли;

Б) появления государства;

В) становление промышленности;

Г) формирование товарно-денежных отношений.

4. Налоги - это:

А) денежные содержания из каждого работающего человека;

Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;

В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;

Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

5. Источником уплаты налога является:

А) заработная плата;

Б) прибыль;

В) проценты;

Г) все ответы верны.

6. По способу взимания налоги подразделяются:

А) прямые и косвенные;

Б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия;

В) общегосударственные и местные;

Г) кадастровые, декларационные и предыдущие.

7. Существенными признаками налога являются:

А) Добровольность

Б) Возвратность.

В) Легитимность.

8. Обязательный взнос, взимаемая с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении налогоплательщиков сборов государственными органами, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений.

А) Штраф

Б) Налог.

В) Сбор

9. Основная функция налогов:

А) Фискальная.

Б) Экономическая.

В) Контрольная.

Г) Регулирующая.

10. Верно ли утверждение? Пошлина - особый вид налогов и сборов, взимаемых не со всех физических и юридических лиц, а только с тех, которые вступают в специфические отношения между собой и государством в лице государственных органов.
- А) Верно.
Б) Не верно.
11. Воздействие налогов на общественно-экономические отношения в государстве.
- А) Фискальная.
Б) Экономическая.
В) Контрольная
Г) Регулирующая.
12. Налог будет считаться, если определены?
- А) Налоговые агенты.
Б) Налогоплательщики.
В) Сумма налога.
Г) Элементы налогообложения.
13. Верно ли утверждение? Налоговая ставка - это величина налоговых начислений, приходящаяся на единицу измерения налоговой базы.
- А) Верно
Б) Не верно
14. Объектами налогообложения могут быть:
- А) операции по реализации товаров (работ, услуг);
Б) имущество;
В) прибыль;
Г) доход;
Д) все вышеперечисленное.
15. Не в праве применять упрощенную систему налогообложения:
- А) Ломбарды.
Б) Страховщики.
В) Индивидуальные предприниматели.
16. Отчетным периодом признается:
- А) Календарный год
Б) Квартал.
В) Полугодие.
17. Налогоплательщиками признаются:
- А) Российские организации.
Б) Иностранные организации.
В) Оба ответа верны.
18. Не являются объектом налогообложения:
- А) Самолеты
Б) Тракторы
В) Два ответа верны
19. От уплаты пошлин освобождаются:
- А) Предметы материально-технического снабжения.
Б) Товары перемещаемые под таможенным контролем в режиме транзита через таможенную территорию РФ.
В) Пожарно-техническая продукция.
20. Что такое налоговая база?
- А) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения
Б) имущество налогоплательщика
С) доходы налогоплательщика
21. К региональным налогам относятся:
- А) транспортный налог
Б) земельный налог
С) налог на добычу полезных ископаемых
22. Налоговая ставка представляет собой:
- А) величину налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
Б) установленный процент по отношению к объекту налогообложения
С) твердая сумма по отношению к объекту налогообложения
23. Могут ли организации одновременно являться налоговыми агентами и налогоплательщиками:
- А) могут;

Б) не могут.

24. Налогоплательщики - юридические лица подлежат постановке на учет в налоговых органах:

- А) по месту нахождения
- Б) по месту регистрации
- С) либо по месту нахождения, либо по месту регистрации.

25. Основу доходной части федерального бюджета РФ составляют:

- А) доходы от имущества, находящегося в федеральной собственности
- Б) доходы целевых бюджетных фондов
- С) налоговые поступления
- Д) поступления от внешнеэкономической деятельности.

26. По способу взимания налоги классифицируются как:

- А) общеобязательные и факультативные
- Б) прямые и косвенные
- С) абстрактные и целевые
- Д) регулирующие и закрепленные.

27. К дополнительным элементам налога относится:

- А) единица налогообложения
- Б) объект налогообложения
- С) налоговые льготы
- Д) сроки уплаты налога.

28. К местным налогам относятся:

- А) налог на имущество физических лиц;
- Б) налог на имущество предприятий;

29. К федеральным относятся следующие налоги:

- А) налог на добычу полезных ископаемых;
- Б) налог на игорный бизнес;
- С) земельный налог.

30. К региональным налогам относится:

- А) транспортный налог;
- Б) земельный налог;
- С) налог на добычу полезных ископаемых.

3. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. Взгляды на налоги и налогообложение в античности, теории меркантилистов и физиократов.
2. Классическая теории о налоговом регулировании.
3. Теория коллективных потребностей о налоговом регулировании.
4. Государственный социализм о налоговом регулировании.
5. Кейнсианская и некейнсианская теория о налоговом регулировании.
6. Неоклассические теории о налоговом регулировании.
7. Институциональная теория о налоговом регулировании.
8. Основные функции государства, реализуемые с помощью налоговой системы.
9. Социально-экономическая сущность, роль и назначение налогов.
10. Сущность функций налогов, фискальная и контрольная функции.
11. Регулирующая функция налогов и ее подфункции.
12. Коэффициент эластичности налогов.
13. Понятие налоговой политики и ее место в экономической политике государства.
14. Типы налоговой политики государства.
15. Подходы к оценке изменения благосостояния общества.
16. Цели налоговой политики.
17. Понятие налогового бремени и применение данного показателя.
18. Методики расчета налогового бремени.
19. Воздействие изменения налогового бремени на экономику.
20. Сравнительная характеристика налоговой нагрузки в России и странах ОЭСР.
21. Способы сокращения налогового бремени.
22. Налоговая оптимизация и уклонение от уплаты налогов.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Налоговый кодекс РФ как правовая основа налоговой системы РФ.
2. Основы налогово-правового статуса участников налоговых правоотношений.

3. Экономическая сущность налогов и их роль в экономике государства.
4. Экономическое содержание налогов, его эволюция.
5. Теоретические положения налогообложения и их связь с современной российской экономикой.
6. Классические принципы налогообложения и основные начала законодательства о налогах и сборах РФ.
7. Налоги как инструмент бюджетного регулирования.
8. Налоги - важнейшая экономическая и финансовая категория.
9. Социально-экономическая роль налогов в современном обществе.
10. Налоги в механизме управления экономикой.
11. Налоги: функции, структура.
12. Налоговые доходы федерального бюджета РФ.
13. Налоговые доходы субъекта РФ (на конкретном примере).
14. Налоговые доходы местного бюджета (на примере местного муниципального образования).
15. Воздействие налогового механизма на развитие социально-экономических процессов в обществе.
16. Экономические аспекты оптимизации налогов.
17. Налогообложение в зарубежных странах, его особенности.
18. Налоговая система РФ: этапы становления, реформы и эффективность.
19. Налоги Российской Федерации в рыночной системе хозяйственных отношений.
20. Налоговый федерализм и особенности его реализации в РФ.
21. Организация, структура и эффективность функционирования налоговой системы в России.
22. Действующая система налогообложения юридических и физических лиц и направления ее совершенствования.
23. Налоговая политика в Российской Федерации: проблемы и перспективы.
24. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики.
25. Налоговая политика как основная часть экономической политики государства.
26. Налоги и инвестиции.
27. Организация налоговой службы.
28. Оценка эффективности работы налоговых органов (на примере ИФНС или УФНС).
29. Ответственность за нарушения налогового законодательства: понятие и признаки, виды, содержание и основания применения.
30. Организационно-правовые основы налоговых проверок.
31. Виды налоговых правонарушений по налогу на доходы физических лиц и меры ответственности за их совершение.
32. Федеральные налоги, основные виды федеральных налогов, методика их расчетов.
33. Современный НДС: значение, эффективность, аудит.
34. Особенности налогового учета расходов организации.
35. Оценка и анализ доходов организации в целях налогообложения прибыли.
36. Местные налоги в системе налогового регулирования.
37. Налоговое регулирование участников внешнеэкономической деятельности.
38. Налог на прибыль организаций: налогообложение отдельных видов доходов организации.
39. Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организации.
40. Изменения в порядке исчисления налога на прибыль организаций.
41. Эволюция страховых взносов (единого социального налога) в РФ.
42. Страховые взносы и практика их применения.
43. Льготы по федеральным налогам и их стимулирующая роль.
44. Льготы по региональным налогам и сборам и их стимулирующая роль (на примере конкретного налога).
45. Льготы по местным налогам и их стимулирующая роль.
46. Заработная плата: налоги и иные обязательные платежи.
47. Земельный налог: правовое регулирование, бухгалтерский и налоговый учет.
48. Водный налог: правовое регулирование и порядок взимания.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Майбуров, И.А. Теория налогообложения. Продвинутый курс: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям 'Финансы и кредит', 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' / И.А. Майбуров, А.М. Соколовская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - (Серия 'Magister'). - ISBN 978-5-238-02084-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028772>
2. Налоги и предпринимательство : учебник / под научн. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 432 с. (Магистратура) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949090>
3. Налоговая политика. Теория и практика: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям 'Финансы и кредит', 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Мировая экономика' / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. ИА Майбурова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. - (Серия 'Magister'). - ISBN 978-5-238-01828-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028806>

7.2. Дополнительная литература:

1. Налоговые системы. Методология развития: монография для магистрантов, обучающихся по программам 'Налоги и налогообложение', 'Финансы и кредит' / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - (Серия 'Magister'). - ISBN 978-5-238-02312-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028890>
2. Уклонение от уплаты налогов. Проблемы и решения : монография для магистрантов, обучающихся по программам направления 'Финансы и кредит' / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова, А.П. Киреенко, Ю.Б. Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02430-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027323>
3. Налоговые реформы. Теория и практика: монография для магистрантов, обучающихся по специальностям 'Финансы и кредит', 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - (Серия 'Magister'). - ISBN 978-5-238-01902-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028808>

4. Налоговые льготы. Теория и практика применения : монография для магистрантов, обучающихся по программам направления 'Финансы и кредит' / И.А. Майбууров [и др.] ; под ред. И.А. Майбуурова, Ю.Б. Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - (Magisteri). - ISBN 978-5-238-02569-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027121>

5. Черкасова Ю. И. Бюджетно-налоговый потенциал в финансовом регулировании региона [Электронный ресурс] : монография / Ю. И. Черкасова. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2770-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492001>.

6. Теория и практика налогообложения : учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов ; под ред. Н. И. Малис. ? 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989803>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система Консультант+ - <http://www.consultant.ru>

Федеральная налоговая служба - <http://www.nalog.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекций преподаватель излагает основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к самостоятельной работе. Обязанность студентов внимательно слушать и конспектировать ключевые моменты темы. При появлении неизвестного или недостаточно понятного термина, положения, определения и т.п. необходимо задать преподавателю соответствующий вопрос.</p> <p>Для ознакомления с основными положениями темы необходимо изучить материалы лекций с использованием источников литературы. Для закрепления полученных знаний следует активно участвовать как в процессе лекции (вникать в суть рассматриваемых вопросов), так и в ходе каждого семинарского занятия.</p>
практические занятия	<p>Обучающийся должен стремиться к активному участию в процессе проведения практических занятий. Продуктивность совместной работы студентов и преподавателя на семинаре в значительной мере зависит от степени подготовленности и ориентированности студентов на получение знаний.</p> <p>Студенту важно усвоить, что семинарские занятия ? это важнейший элемент образовательного процесса. Наряду с развитием умственных способностей и накоплением знаний в ходе проведения этих занятий формируются необходимые будущему специалисту навыки работы с научной информацией, формируются необходимые поведенческие качества: ответственность, дисциплинированность, пунктуальность, настойчивость, креативность.</p> <p>Итоги работы на лекциях и семинарских занятиях, уровень понимания и способности к познанию предмета проявляют себя в умении дискутировать, находить необходимую аргументацию, предлагать собственные решения той или иной проблемы.</p>
самостоятельная работа	<p>Студент должен обладать навыками самостоятельной работы с научной информацией. Закрепление и углубление знаний, полученных на теоретических занятиях, требует систематической работы на лабораторных занятиях и во внеаудиторное время.</p> <p>Важна систематичность и непрерывность изучения дисциплины. Эффективная организация самоподготовки, перемежающейся с консультациями преподавателя, поиск дополнительной информации по различным проблемам курса, выполнение реферативных работ и другие формы позволяют осваивать дисциплину в логической последовательности ее содержания.</p> <p>Предложенное содержание самостоятельной работы, включая тематику докладов, позволяет расширить объем научной информации, получаемой на лекциях, привить навыки самостоятельной творческой работы, умение отбирать, структурировать информацию, логично и доказательно ее излагать в письменной или устной форме.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>При подготовке ответов на устный опрос обучающийся должен пользоваться современной литературой, включающей как рекомендованную преподавателем, так и статьи в рецензируемых журналах.</p> <p>Необходимо определить различные точки зрения на рассматриваемую проблему или вопрос, выявить сильные и слабые стороны каждого подхода, сформулировать свой и обосновать свою позицию.</p> <p>При оценивании ответа учитывается не только фактический уровень знаний, но и умение интерпретировать факты, находить причинно-следственные связи, аргументированно отстаивать свою позицию.</p>
тестирование	<p>При ответе на тестовые задания обучающемуся необходимо найти правильный ответ среди 4-х вариантов, при этом правильный ответ всегда один.</p> <p>В случае если студент ответил на тест с критерием оценивания 'Отлично' (см. п.6.2), то он получает 3 балла, 'Хорошо' - 2, 'Удовлетворительно' - 1, 'Неуд.' - баллов не получает.</p>
реферат	<p>Выполняя реферат, следует показать умение правильно излагать материал по данной теме, изучить положения НК РФ, подбирать необходимые материалы (изданные в течение 3-х последних лет) из учебной и специальной литературы, а также привести примеры по данным своего предприятия (организации) или из журнальных и газетных статей.</p> <p>При выполнении контрольной работы необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложить контрольную работу на 15-20 страницах формата А4, пронумеровав их; - соблюдать правила оформления: Поля текста: левое - 3 см, правое - 1 см, верхнее и нижнее - 2 см. Шрифт: Times New Roman, 14. Абзац: отступ первой строки - 1,27 см, междустрочный интервал - 1,5. - по всем приводимым в работе данным (цифрам, схемам, цитатам и др.) указать ссылки на источник, откуда они взяты; - в конце контрольной работы привести список использованной литературы. <p>При выполнении контрольной работы запрещается вставлять в работу значительные куски текста из НК РФ и других нормативно-правовых документов.</p>
экзамен	<p>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен, так, чтобы за предоставленный срок (составляющий, как правило, не более 5 дней) он смог равномерно распределить приблизительно равное количество вопросов для ежедневного изучения (повторения). Важно, чтобы один последний день (либо часть его) был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить усвоение материала.</p> <p>Во время экзамена обучающийся получает билет, содержащий 2 вопроса, после чего в течение 30 минут должен подготовиться к устному или письменному ответу (по выбору обучающегося). Для того чтобы эффективно использовать отведенное на подготовку время, рекомендуется начать составление ответа на вопросы билета с краткого плана ответа, в котором указываются основные моменты ответа и их последовательность. Далее происходит развертывание пунктов - заполнение каждого пункта плана фактическим материалом. После заслушивания/рассмотрения ответа экзаменатор может задать дополнительные вопросы по курсу, на которые студент должен ответить.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Налогообложение в развитии региона" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian
- Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian
- Браузер Mozilla Firefox
- Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Налогообложение в развитии региона" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Экономика бизнеса .