

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История отечественного государства и права

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валева Г.А. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), GAValeeva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен реализовывать образовательные программы по праву, элективным курсам по праву, обществознанию, английскому языку в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- движущие силы и основные закономерности историко- культурного развития человека и общества; основные этапы и ключевые события истории России
- Фундаментальные понятия духовно- нравственных ценностей в определенных исторических рамках; ОПК-4

основные положения кодифицированных правовых актов, Федерального закона 'Об образовании в Российской Федерации' и др.в рамках дисциплины история отечественного государства и права; ; ОПК-1

- Фундаментальные понятия духовно- нравственных ценностей в определенных исторических рамках; ОПК-4
- знает и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в рамках дисциплины история отечественного государства и права; УК-5

Должен уметь:

- обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права в образовании при разрешении конкретных вопросов в процессе исполнения своих обязанностей в научной и педагогической деятельности ОПК-1
- анализировать и разбирать духовно- нравственные ценности исторических процессов под руководством педагога ОПК-4
- анализировать современное состояние общества на основе межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах знания истории; УК-5

Должен владеть:

- практикой использования правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность в рамках истории отечественного государства и права;ОПК-1
- Навыками реализации теоретических знаний в сферах профессиональных творческих интересов и в ситуациях социального общения в рамках истории отечественного государства и права; ОПК-4
- - навыками уважительного отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5

Должен демонстрировать способность и готовность:

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.04.24 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Право и иностранный язык (английский))" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Становление и развитие российской государственности (IX в.- первая половина XV века)	2	4	4	0	6
2.	Тема 2. Государственно-правовая система Московского царства	2	4	4	0	6
3.	Тема 3. Государственно-правовой режим российского абсолютизма (XVIII - первая половина XIX века)	2	2	4	0	6
4.	Тема 4. Государственно-правовые институты России периода великих реформ и революций (вторая половина XIX века ? октябрь 1917 года)	2	2	4	0	6
5.	Тема 5. Советское государство и право (октябрь 1917 года - середина 1980-х годов)	2	2	2	0	6
6.	Тема 6. Современный период становления и развития Российской правовой системы	2	2	2	0	6
	Итого		16	20	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Становление и развитие российской государственности (IX в.- первая половина XV века)

Л.Образование древнерусского государства. "Норманнская теория" возникновения древнерусского государства. Государственный строй. Раннефеодальная монархия ? форма правления Древнерусского государства, ее характерные черты: сюзеренитет ? вассалитет, дворцово-вотчинная система управления и система кормления. Высшие органы власти и управления: великий князь, совет при князе, вече, сномы (феодальные съезды). Численная (десятичная) и дворцово-вотчинная система управления.

Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Источники права. Обычное право. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Церковные уставы. Договоры Руси с Византией. "Русская Правда", ее происхождение и основные редакции: Краткая, Пространная и Сокращенная.

Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Семейное право. Наследственное право. Противоправные деяния и наказания за них. Судебный процесс.

П. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIV в.).

Общественно-политический строй Ростово-Суздальского и Галицко-Волынского княжества.

Новгородская и Псковская феодальные республики.

Государственный строй. Вече. Боярский совет. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Князь.

Административно-территориальное устройство и местные органы власти и управления.

Гражданское право по Псковской судной грамоте. Противоправные деяния и наказания за них. Суд и процесс.

П.Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIV в.).

Предпосылки и факторы становления Русского централизованного государства. Этапы становления Русского централизованного государства: раннефеодальная, сословная и сословно-представительная монархия.

Русское государство в период раннефеодальной и сословной монархий

(XIV ? середина XVI вв.):

А. Раннефеодальная и сословная монархии ? формы Русского государства периода становления централизованной государственности, их характеристика. Государственный строй. Высшие органы власти и управления.

Развитие феодального права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. ? Приговоры? Боярской думы. Отраслевые распоряжения приказов. Акты местного управления. Судебники ? новый источник русского законодательства. Судебник 1497 и 1550 гг.

Тема 2. Государственно-правовая система Московского царства

Русское государство в период сословно-представительной монархии

(вторая половина XVI - первая половина XVII вв.)

Сословно-представительная монархия ? форма правления Русского государства периода становления централизованной государственности, ее особенности в сравнении с аналогичными формами правления Западной Европы.

Общественный строй. Класс феодалов. Класс феодально-зависимого населения. Последующие этапы юридического закрепощения крестьян. Холопы. Городское население.

Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Царь. Боярская дума. Земские соборы. Приказная система управления.

Становление органов губного и земского самоуправления. Введение воеводства.

Дальнейшее развитие феодального права. Стоглав 1551 года. Соборное Уложение 1649 года: разработка, принятие и значение в истории русского права.

Развитие гражданского права. Противоправные деяния и наказания за них. Характеристика судебного процесса.

Тема 3. Государственно-правовой режим российского абсолютизма (XVIII - первая половина XIX века)

Тема Образование и развитие абсолютной монархии в России

Понятие абсолютизма как формы правления. Специфика российского абсолютизма. Предпосылки возникновения абсолютизма в России и его периодизация.

Общественный строй. Дворянство. Духовенство. Сельские обыватели. Мещане (городское население).

Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Императорская власть. Сенат. Верховный тайный Совет и иные советы при императоре (императрице). Коллегии. Синод

Система местного управления. Административное деление. Реформы Петра I и Екатерины II. Дворянское самоуправление. Городское самоуправление.

Судебная система.

Развитие русского права. Появление новых источников права. Гражданское право. Указ ?О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах? (1714 год). Уголовное право. Артикулы воинские с кратким толкованием 1715 года.

Судебный процесс. Указ ?Об отмене в судных делах очных ставок?? (1697 г., февраля 21). ?Краткое изображение процессов или судебных тяжб? (1715 год). Указ ?О форме суда? (1723 г., ноября 5).

Государство и права России на вершине абсолютизма (первая половина XIX в.)

Общественный строй. Дворянство. Духовенство. Городское состояние. Крестьянство. Указ ?О вольных хлебопашцах? (1803 год), введение инвентарей, закрепление права помещиков на передачу земли крестьянам за определенные повинности (1842 год) и право крестьян на приобретение недвижимого имущества (1848 год). Освобождение посессионных крестьян (1840 год). Указ 1841 года, запретивший продавать крестьян в розницу, торговать крепостными душами как всяким движимым имуществом.

Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Императорская власть. Органы верховного управления. Государственный Совет. Комитет министров. Собственная его императорского величества канцелярия. Министерство двора. Органы подчиненного управления. Сенат. Министерства.

Местные органы управления. Административно-территориальное деление. Уездные власти.

Общая характеристика дореформенного суда

Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов в Российской империи. Свод законов Российской империи.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (утверждено в августе 1845 года и введено в действие 1 мая 1846 года).

Тема 4. Государственно-правовые институты России периода великих реформ и революций (вторая половина XIX века ? октябрь 1917 года)

Тема 4. Государственно-правовые институты России периода великих реформ и революций (вторая половина XIX века ? октябрь 1917 года)

Л. Государство и право России в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)

Предпосылки буржуазных реформ. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 года. Манифест 19 февраля 1861 года. Развитие капиталистических отношений в деревне и появление сельской буржуазии (кулаки) и сельского пролетариата (батраки).

Государственный строй. Важнейшие изменения в системе высших органов управления. Государственный Совет. Сенат. Министерства. Местные органы управления. Земская реформа. Городская реформа по Городовому положению 1870 года. Сельское и волостное управление и органы надзора над ним.

Общая характеристика судебной реформы 1864 г. Судостроительство. Местные и общие судебные органы. Суд присяжных. Прокуратура и адвокатура.

Контрреформы 80-90-х годов.

Основные моменты развития права. Важнейшие источники права: Полное собрание законов Российской империи (второе и третье издания) и Свод законов Российской империи (XVI томов). Законодательные и ведомственные акты. Уставы.

Гражданское право. Фабричное право. Уголовное право. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (вторая и третья редакция).

Судебный процесс. Уставы гражданского и уголовного судопроизводства.

П. Государство и право России в период кризиса абсолютизма (1900 - 1914 гг.)

Первая российская революция: причины, движущие силы, содержание, формы и методы борьбы, результаты и последствия.

Государственный строй. Императорская власть. Государственная дума. Манифест об учреждении Государственной Думы (1905 г., августа 6), Учреждение Государственной Думы (1905 г., августа 6), Положение о выборах в Государственную Думу (1905 г., августа 6). Манифест 17 октября 1905 года и новый избирательный закон (1905 г., декабря 11). Учреждение государственной Думы (1906 г., февраля 20). Роспуск II Государственной Думы и Положение о выборах (1907 г., июня 3).

Государственный Совет (1906 г., февраля 20). Учреждение Государственного Совета (1906 г., апреля 23).

Совет Министров. Совет государственной обороны (1905 г., июня 8).

Местные государственные учреждения.

Основные изменения в российском праве. Источники права. Изменение понятия закона как источника права. Указы, постановления, положения, учреждения, уставы, временные правила, мнение Государственного Совета, разъяснения Сената. Действие законодательных актов предшествующего периода.

Гражданское право. Административное законодательство. Фабрично-заводское законодательство. Уголовное право. Источники: Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (в ред. 1885 года), устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями (1864 год) и Уголовное уложение (1903 год).

П. Государство и право России (1914 - февраль-октябрь 1917 года)

1. Государство и право России в период Первой мировой войны

2. Российская государственность и правовая система в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года) : Февральская буржуазно-демократическая революция.

Буржуазная государственность и проблема легитимности ее власти. Переход от монархии без царя и без всяких предпосылок для коронации нового монарха к буржуазной республике.

Изменения в государственном аппарате. Образование Временного правительства. Демократическое совещание и Временный Совет Республики (Предпарламент).

Местное управление.

Возрождение Советов как альтернативной формы государственной власти. Двоевластие.

Первый Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов (июнь 1917 года). Первый Всероссийский съезд Советов крестьянских депутатов (май 1917 года).

Право. Уголовное законодательство Временного правительства. Рабочая политика Временного правительства. Налоговые законы. Мероприятия Временного правительства в области суда.

Нормотворчество Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

Тема 5. Советское государство и право (октябрь 1917 года - середина 1980-х годов)

1. Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1918 гг.) Гражданское право. Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность.

2. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.).

3. Создание Советского государства и права (октябрь 1917- 1918 гг.)

4. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 -1920 гг.).

Л. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.)

образованием СССР. Создание РСФСР. Завершение процесса становления Российской Федерации.

Предпосылки образования СССР. Борьба в РКП(б) вокруг принципов создания СССР. Принятие в связи с образованием союзного государства Новой Конституции РСФСР.

Конституция СССР 1924 года. Декларация и Договор об образовании Союза ССР.

Перестройка государственного аппарата. Строительство органов власти и управления Союза ССР. Создание ЦИК-РКИ.

Военная реформа. Переход к "смешанной" системе военного строительства.

Правоохранительные органы. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Закон об адвокатуре от 26 мая 1922 года.

Реорганизация органов государственной безопасности и милиции. Положение о службе рабоче-крестьянской милиции, утвержденное декретом ВЦИК и СНК РСФСР 28 сентября 1925 года.

Развитие советского права. Начало кодификации законодательства.

Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.

Трудовое право. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г. Отмена всеобщей трудовой повинности. Охрана трудовых прав граждан. Переход на 7-часовой рабочий день. Постановление ЦИК и СНК СССР от 2 января 1929 года ?О семичасовом рабочем дне?.

Семейно-брачное право. Кодекс законов о браке семьи и опеке 1926 года.

Земельное право. Закон от 22 мая 1922 года ?О трудовом землепользовании?. Постановление ВЦИК от 24 мая 1922 года ?О порядке рассмотрения земельных споров?. Проект земельного уложения и принятие Земельного кодекса РСФСР 1922 г. Общие начала землепользования и землеустройства СССР 1928 г. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 4 марта 1929 года ?Положение об изъятии земель для государственных или общественных надобностей?. Изменений правового статуса сельскохозяйственных земель предоставленных совхозам и колхозам.

Формирование и развитие колхозного права.

Уголовное право. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик. УК РСФСР 1926 г. Положение о государственных преступлениях, принятое ЦИК СССР 25 февраля 1927 года. Положение о воинских преступлениях 1927 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.

Гражданско-процессуальное право. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 года.

Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР. 1922 года.

П.

1. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.).

2. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 -1945 гг.).

3. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 ? начало 50-х гг.).

4. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х ? начало 60-х гг.)

5. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х ? начало 80-х гг.)

6. Советское государство и право в период демократизации советского общества и перестройки (1984 ? 1991 гг.).

Тема 6. Современный период становления и развития Российской правовой системы

П. Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации:

Принятие Новой Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993. Выборы в федеральный парламент России. Формирование новой структуры органов федеральной власти.

Развитие федеративных отношений в Российской Федерации. Заключение первого федеративного договора, заключение самостоятельных договоров с отдельными субъектами. Договор от 15 февраля 1994 года между Российской Федерации и Республики Татарстан ?О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан?.

Основные направления развития права.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

История государства и права России - <https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=2639>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Справочная правовая система ?ГАРАНТ? - www.garant.ru

Справочная правовая система ?Консультант Плюс? ? - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п.</p> <p>1. Проблемная лекция ? представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия ? основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none">- освоить лекционный материал (при наличии);- изучить основные нормативные правовые акты по теме;- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. <p>В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками.</p> <p>Часть практических занятий проводится с применением интерактивных технологий:</p> <p>Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где обучающиеся закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с обучающимися.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы ? помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету или экзамену.
зачет	<p>Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p> <p>Зачет проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным вопросам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до ____ минут.</p> <p>Во время зачета обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Право и иностранный язык (английский)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.04.24 История отечественного государства и права

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Захаров, В. В. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО 'Российская академия правосудия'. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. ISBN 978-5-91768-428-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/426401> (дата обращения: 07.08.2019)- Режим доступа: по подписке.
2. Сырых, В. М. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО 'Российская академия правосудия'. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. ISBN 978-5-91768-429-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/426403> (дата обращения: 08.08.2019)- Режим доступа: по подписке.
3. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - ISBN 978-5-16-106940-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/981861> (дата обращения: 27.08.2019)- Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с.: ISBN 978-5-91768-225-9 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/252403> (дата обращения: 10.08.2019)- Режим доступа: по подписке.
2. Лукьянова, Е. Г. Учение о законе в русской юриспруденции: Монография / Е.Г. Лукьянова; Институт государства и права РАН. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. ISBN 978-5-91768-456-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/444413> (дата обращения: 11.08.2019)- Режим доступа: по подписке.
3. Западная правовая традиция как объект рецепции права в Российских правовых реформах 1990-х гг. [Право и государство: теория и практика, ♦ 2 (98), 2013, стр. -] - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/453238> (дата обращения: 12.08.2019)- Режим доступа: по подписке.
4. Смирнов, Д. А. Российское государство и полицейская реформа: историко-правовое исследование: Монография / Д.А. Смирнов. - Москва : Альфа-М, 2013. - 192 с. (Ligitimitate legem et ordinem). ISBN 978-5-98281-336-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/397999> (дата обращения: 13.08.2019)- Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.04.24 История отечественного государства и права

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.