

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Конституционное право зарубежных стран Б1.О.04.05

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Хамдеев А.Р.

Рецензент(ы): Ибрагимова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ибрагимова Е. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хамдеев А.Р. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), avtor@newmail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и нормами конституционного права зарубежных стран.
- цели, задачи, принципы, технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей зарубежных стран
- Способы решения конкретных задач в рамках целей обучения, развития, воспитания по конкретной дисциплине, исходя из действующего законодательства зарубежных стран

Должен уметь:

- использовать нормативно- правовые акты в сфере конституционного права зарубежных стран и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности;
- применять технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей зарубежных стран
- проектировать решение конкретной задачи в рамках конституционного права зарубежных стран, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм в сфере конституционного права зарубежных стран и имеющихся ресурсов и ограничений.

Должен владеть:

- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере конституционного права зарубежных стран;
- навыками реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей зарубежных стран;
- навыками принятия решений по конкретной правовой задаче;
- методиками разработки цели и задач образовательного проекта в рамках конституционного права зарубежных стран;

Должен демонстрировать способность и готовность:

Должен демонстрировать способность и готовность:

должен знать:

- отличие федерального закона от закона субъекта Российской Федерации, закона от подзаконного нормативного правового акта, указа президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственных актов, анализировать их, комментировать и давать пояснения по ним.

- быть толерантным по отношению к себе и окружающим, честным, понимающим, социально активным гражданином.

Знать:

- основные исторические этапы развития конституционного законодательства в Российской Федерации;
- иметь представление о закономерностях развития российской государственности;
- усвоить основополагающие вопросы общей теории конституционного права;
- иметь представление об особенностях развития отдельных конституционно-правовых институтов в Российской Федерации;
- уметь анализировать специфику конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации;
- научиться работать с нормативными правовыми актами;
- приобрести навыки самостоятельного исследования политической действительности в России в соответствии с конституционным законодательством.

Уметь:

- анализировать тексты источников конституционного права Российской Федерации;
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области конституционного права Российской Федерации;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;

- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития конституционного и текущего законодательства в Российской Федерации;

- применять полученные знания.

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины 'Конституционное право зарубежных стран';
- навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;
- методами исторического познания, сравнения, комплексного и ситуационного анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.04.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Право и иностранный язык (английский))" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука учебная дисциплина.	4	2	2	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Зарубежные конституции и институт конституционного контроля и надзора.	4	2	2	0	6
3.	Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.	4	2	2	0	4
4.	Тема 4. Форма зарубежного государства	4	2	2	0	4
5.	Тема 5. Народные голосования в зарубежных странах (выборы, отзывы, референдум)	4	2	2	0	4
6.	Тема 6. Зарубежный парламент.	4	2	2	0	4
7.	Тема 7. Глава государства и правительства в зарубежных странах.	4	2	2	0	4
8.	Тема 8. Судебная власть в зарубежных странах.	4	2	2	0	2
9.	Тема 9. Местное самоуправление в зарубежных странах.	4	2	2	0	2
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука учебная дисциплина.

Понятие конституционного (государственного) права. Конституционное право ? ведущая отрасль национального права зарубежных стран. Общие черты конституционного права и его особенности в отдельных странах и их группах.

Предмет конституционного права. Конституционно (государственно) -правовые отношения в зарубежных странах, их сущность, виды и характерные черты. Субъекты конституционно-правовых отношений, их квалификация и особенности. Объекты конституционно-правовых отношений.

Метод конституционно-правового регулирования.

Система конституционного права. Общие принципы конституционного права. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их виды и особенности реализации.

Источники конституционного (государственного) права зарубежных стран. Виды источников и их особенности в различных странах. Соотношение их юридической силы. Влияние международной интеграции и международного права на конституционное право в зарубежных странах.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран как наука. Предмет изучения и его составные элементы. Методы изучения. Основные направления и школы современной науки конституционного права: формально-юридическое, социологическое, политологическое и сравнительное. Российская литература по проблемам зарубежного конституционного права.

Конституционное (государственное) право как учебная дисциплина.

Тема 2. Зарубежные конституции и институт конституционного контроля и надзора.

Понятие, сущность и юридические свойства конституций.

Содержание, форма и структура конституций.

Действие конституции в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Способы и порядок принятия конституций.

Способы и порядок изменений конституций.

Классификация конституций.

Становление и развитие института конституционного контроля и надзора в зарубежных странах.

Понятие и общая характеристика конституционного контроля и надзора (место, задачи, модели, объекты, виды, акты).

Специализированные органы конституционного контроля. Органы, осуществляющие неспециализированный

конституционный надзор (Франция, Румыния, Польша).

Порядок рассмотрения споров по поводу неконституционности нормативных правовых актов в органах конституционного контроля и надзора.

Конституционная юстиция в странах СНГ.

Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы, виды.

Институт гражданства (подданства): понятие, принципы, виды, способы приобретения и прекращения.

Основные концепции прав и свобод человека и гражданина и их отражение в зарубежных конституциях.

Конституционные права, свободы и обязанности: эволюция, способы оформления, классификация и особенности механизма реализации.

Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Институт судебной защиты.

Административная юстиция. Институт омбудсмана. Допустимость обращения за защитой права и свобод человека и гражданина в

межгосударственные органы (Комитет ООН по правам человека, Европейский суд по правам человека).

Правовые положения иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 4. Форма зарубежного государства

Понятие формы государства. Основные критерии классификации форм государства в конституционном праве.

Монархия как форма правления: понятие, виды. Республика как форма правления: понятие, виды.

Политико-территориальное и административно-территориальное устройство зарубежного государства.

Унитарное государство: основные признаки и виды. Территориальная автономия (Италия, Испания, Франция, Финляндия, Дания, Индия, Китайская Народная Республика). Федеративное государство: основные признаки и виды. Правовое положение субъектов федерации. Иные территориальные образования в федеративном государстве: федеральные округа, федеральные территории, федеральные владения.

Понятие государственного режима и его виды.

Тема 5. Народные голосования в зарубежных странах (выборы, отзывы, референдум)

Выборы в зарубежных странах: понятие, виды, функции и особенности правового регулирования.

Понятие и основные принципы избирательного права.

Избирательный процесс и его стадии.

Избирательные системы: понятие и виды. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.

Пропорциональная избирательная система. Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

Референдум: понятие, виды и порядок проведения. Иные формы прямой демократии в зарубежных странах: народная инициатива, народный опрос, народное вето.

Тема 6. Зарубежный парламент.

Понятие парламента и его структура.

Порядок формирования, срок полномочий и внутренняя организация парламента (палат парламента). Правовое положение палат в двухпалатном парламенте.

Компетенция парламента.

Парламентские процедуры: законодательные, бюджетные, контрольные, судебные и согласительные.

Правовой статус парламентария.

Непарламентские формы осуществления законодательной власти.

Тема 7. Глава государства и правительства в зарубежных странах.

Глава государства: понятие, виды, порядок замещения должности, компетенция, ответственность, акты, взаимоотношения с парламентом и правительством.

Правительство: понятие, виды, состав и структура, порядок формирования, полномочия, ответственность, акты, взаимоотношений с главой государства и парламентом. Особенности правового статуса главы правительства при различных формах правления.

Аппарат (администрация) главы государства и правительства.

Тема 8. Судебная власть в зарубежных странах.

Понятие, признаки, место и социальные функции судебной власти. Структура судебной власти. Статус судей.

Внешние органы судейского сообщества. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция.

Органы и учреждения, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура.

Тема 9. Местное самоуправление в зарубежных странах.

Понятие местного управления и самоуправления.

Основные системы организации власти на местах (на примере США, Франции, Великобритании, ФРГ, Испании, Италии, стран Латинской Америки).

Порядок формирования, функции, структура, компетенция и формы деятельности органов местного управления и самоуправления.

Формы и способы контроля за деятельностью органов местного управления и самоуправления со стороны центральных государственных органов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОПК-1	1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука учебная дисциплина. 2. Зарубежные конституции и институт конституционного контроля и надзора. 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Устный опрос	ОПК-4	4. Форма зарубежного государства 5. Народные голосования в зарубежных странах (выборы, отзывы, референдум 6. Зарубежный парламент. 7. Глава государства и правительства в зарубежных странах.
3	Тестирование	УК-2	8. Судебная власть в зарубежных странах. 9. Местное самоуправление в зарубежных странах.
	Зачет	ОПК-1, ОПК-4, УК-2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Проявлен высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Проявлен хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3

Тема 1:

1. Предмет и метод конституционного права как отрасли национального права.
2. Система конституционного права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, виды.
5. Правовые системы зарубежных стран и источники конституционного права.
6. Понятие, предмет, методология, система и источники науки конституционного права зарубежных стран.
7. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.
8. Классификация правоотношений в конституционном праве.
9. Источники конституционного права.
10. Методология науки как учение о принципах построения, формах и способах познания.

Тема 2:

1. Конституция США;
2. Конституция Великобритании;
3. Конституция Франции;
4. Конституция Германии;
5. Конституция Италии;
6. Конституция Испании;
7. Конституция Республики Греции;
8. Конституция Канады;
9. Конституция Японии;
10. Институты конституционного контроля и надзора зарубежных стран

Тема 3;

1. Конституционно-правовой человек и гражданина в зарубежных странах;
2. Элементы основ правового статуса личности в зарубежных странах;
3. Основания приобретения гражданства;
4. Закрепление основных принципов правового статуса человека и гражданина зарубежных стран;
5. Установление основных, неотъемлемых прав, свобод, обязанностей человека и гражданина зарубежных стран;
6. Виды прав и свобод;
7. Особенности личных прав и свобод;
8. Политические права и свободы;
9. Социально-экономические права и свободы;
10. Основные обязанности человека и гражданина.

2. Устный опрос

Темы 4, 5, 6, 7

Тема 4.

1. Понятие формы зарубежного государства;
2. Признаки зарубежного государства;
3. Формы правления в зарубежных государствах;
4. Формы государственного (территориального) устройства зарубежных государств;
5. Причины разнообразия форм зарубежных государств;
6. Исторические традиции зарубежных государств;
7. Исторические особенности зарубежных государств;
8. Национальный состав зарубежных государств;
9. Монархия, дуалистическая и парламентская монархия;
10. Республика, президентская и парламентская республика.

Тема 5.

1. Понятие и социальная функция выборов;
2. Виды выборов;
3. Периодичность выборов;
4. Избирательная система;
5. Избирательное право;
6. Принципы избирательного права;

7. Понятие и значение;
8. Всеобщее избирательное право;
9. Свободное участие в выборах и обязательный вотум;
10. Равное избирательное право;
11. Прямое и косвенное избирательное право;
12. Тайное голосование.

Тема 7.

1. Институт главы государства;
2. Глава государства - монарх;
3. Глава государства - президент;
4. Порядок замещения поста главы государства;
5. Ответственность президента;
6. Полномочия главы государства;
7. Правительства в системе органов власти;
8. Роль главы правительства;
9. Формирование правительства;
10. Состав и структура правительства.

3. Тестирование

Темы 8, 9

Тема 8.

1. При системе курialesных выборов:
 - А) избиратели голосуют по месту работы (в производственных округах);
 - Б) избиратели разделены на группы с неравной нормой представительства;
 - В) кандидаты назначаются главой государства.
2. В первый вторник после первого понедельника ноября високосного года проходят выборы:
 - А) президента Франции;
 - Б) президента ФРГ;
 - В) Президента США.
3. При мажоритарной системе относительного большинства избранным считается кандидат получивший:
 - А) более половины голосов всех избирателей;
 - Б) больше голосов, чем любой из других кандидатов;
 - В) установленное законом квалифицированное большинство голосов избирателей.
4. Обязательный вотум ? это:
 - А) минимальное число голосов парламентариев, необходимое для принятия законов;
 - Б) минимальное число избирателей, принявших участие в выборах, необходимое для признания выборов действительными;
 - В) юридическая обязанность избирателей принять участие в голосовании;
 - Г) обязанность спикера парламента принять участие в голосовании в случае равенства голосов.
5. ?Джерримэндеринг? (избирательная география, ?избирательная геометрия?) ? это:
 - А) процедура отрешения от должности;
 - Б) нарушение при ?нарезке? избирательных округов для обеспечения преимуществ одному из кандидатов;
 - В) фальсификация результатов выборов;
 - Г) процедура оглашения результатов выборов.
6. При мажоритарной системе абсолютного большинства избранным считается кандидат получивший:
 - А) установление законом квалифицированное большинство голосов избирателей;
 - Б) больше голосов, чем любой из других кандидатов;
 - В) более половины голосов всех избирателей.
7. Абсентеизм ? это:
 - А) процедура отрешения от должности;
 - Б) неучастие избирателей в выборах;
 - В) отказ кандидата от участия в выборах.
8. Статья 138 Конституции Италии предусматривает проведение народного референдума для утверждения законов, изменяющих Конституцию, если в течение 3-х месяцев после их опубликования этого потребует пятая часть членов одной из палат парламента, 500 тыс. избирателей или пять областных советов. Какой вид референдума предусмотрен данной нормой?
 - А) факультативный;
 - Б) конституционный;
 - В) законодательный.
9. В соответствии со ст. 51 Французского избирательного кодекса в период выборов муниципальные органы

каждой коммуны выделяют специальные места для размещения избирательных афиш. Приведенная правовая норма обеспечивает осуществление следующих избирательных действий:

- А) выдвижение кандидатов;
- Б) предвыборную агитацию;
- В) регистрацию избирателей;
- Г) голосование.

10. Абсентеизм избирателей ? это:

- А) массовое уклонение от участия в выборах;
- Б) неправильное голосование с большим количеством недействительных бюллетеней;
- В) активность избирателей в выдвижении кандидатов.

тема 9.

1. Чем регулируется конституционное право зарубежных стран?

- а) Всеобщей Декларацией прав человека ООН 1948 г.;
- б) Европейской Хартией местного самоуправления 1985 г.

2. Согласно Европейской Хартии местного самоуправления 1985 года местное самоуправление ? это:

- а) форма организации и осуществления населения государственной власти;
- б) право решать дела внутреннего управления по собственным законам в пределах национально-территориальной

единицы;

в) основа демократического строя;

г) основа государственного строя;

государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, в соответствии со своей компетенцией и в интересах населения;

3. К основным системам организации власти на местах относят:

- а) российскую;
- б) англо-американскую;
- в) романо-германскую (континентальную);
- г) традиционную;
- д) иберийскую;
- е) швейцарскую.

4. Местное самоуправление ? это:

- а) возложение на органы местного самоуправления задач государственного управления;
- б) деятельность самого населения местной территориальной единицы и его выборных органов по управлению его

делами;

в) управленческая деятельность в местной территориальной единице, осуществляемая центральной властью или администрацией вышестоящего территориального уровня управления.

5. Согласно Европейской Хартии местного самоуправления 1985 года местное самоуправление ? это:

- а) форма организации и осуществления населения государственной власти;
- б) право решать дела внутреннего управления по собственным законам в пределах национально-территориальной

единицы;

в) основа демократического строя;

г) основа государственного строя;

д) право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, в соответствии со своей компетенцией и в интересах населения.

6 Иберийская система местного самоуправления существует в:

- А) Франции;
- Б) США;
- В) Германии;
- Г) Мексике.

7. В конституции какого государства вместо термина "местное самоуправление" употребляется категория "местная

администрация":

- А) Испании;
- Б) Болгарии;
- В) Австрии;
- Г) ФРГ.

8. Префект одного из регионов Франции своим решением распустил муниципальный совет по причине частого

нарушения последним французского законодательства. Префект: Выберите один ответ:

- А) неправ
- Б) прав

9. Функционирование на местах одновременно выборных органов местного самоуправления и назначаемых центральной властью чиновников характерно для такой модели местного управления, как: Выберите один ответ:

- А) англо-саксонская
- Б) континентальная
- В) иберийская

10. Административная опека над деятельностью органов местного самоуправления предполагает: Выберите один

ответ:

- А) санкционирование решений органов местного самоуправления
- Б) проверку законности решений органов местного самоуправления

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие и виды.
4. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
5. Система конституционного права зарубежных стран.
6. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, виды и их особенности.
7. Понятие и сущность конституции.
8. Классификация зарубежных конституций.
9. Форма и структура зарубежных конституций.
10. Характерные черты конституций отдельных зарубежных стран.
11. Способы принятия конституций в зарубежных странах.
12. Порядок изменения конституций в зарубежных странах.
13. Конституционные характеристики современного зарубежного государства.
14. Конституционно-правовой статус политических партий за рубежом.
15. Партийные системы в зарубежных странах.
16. Гражданство: понятие, виды, принципы.
17. Основание приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.
18. Юридическая природа конституционных прав и свобод в зарубежных странах.
19. Личные (гражданские) и политические права и свободы.
20. Социально-экономические и культурные права и свободы.
21. Конституционные обязанности граждан в зарубежных странах.
22. Гарантии прав и свобод личности в зарубежных странах.
23. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
24. Территориальная автономия и её виды
25. Федеративное государство: понятие, признаки, модели.
26. Федерация и конфедерация.
27. Правовой статус субъектов федерации в зарубежных странах.
28. Административно-территориальное устройство в зарубежных странах: понятие, назначение, системы.
29. Политический режим: понятие, виды.
30. Монархия и её разновидности (на примере Великобритании, ОАЭ, Иордании и Малайзии).
31. Республика и её разновидности.
32. Президентская республика и её признаки (на примере США).
33. Парламентарные республики и их признаки (на примере ФРГ, Италии).
34. Смешанные типы республик (на примере Франции).
35. Избирательное право: понятие, структура (система), принципы.
36. Всеобщее избирательное право и его ограничения в зарубежных странах.
37. Прямые и непрямые (косвенные, многостепенные) выборы.
38. Избирательный процесс в зарубежных странах.
39. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды.
40. Пропорциональная избирательная система в зарубежных странах и её особенности.
41. Референдум: понятие, процедура, виды, правовые последствия.
42. Формы прямой демократии в зарубежных странах.
43. Институт главы государства: особенности конституционного статуса на различных формах правления.
44. Парламент в зарубежных странах: понятие, структура, порядок формирования.
45. Конституционно-правовые основы статуса депутата в зарубежных странах.
46. Парламентские комиссии и комитеты: их роль, виды и статус.

47. Компетенция зарубежного парламента.
48. Законодательный процесс в зарубежном парламенте.
49. Правительство в зарубежных странах: конституционный статус и его особенности в зависимости от формы правления.
50. Статус главы правительства при различных формах правления.
51. Парламентская ответственность правительства.
52. Омбудсмены в зарубежных странах.
53. Формы контроля парламента за деятельностью правительства в зарубежных странах.
54. Импичмент высших должностных лиц государства.
55. Вето президента: виды, правовые последствия.
56. Судебные системы в зарубежных странах.
57. Административная юстиция в зарубежных странах и её модели.
58. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах: понятие, виды, субъекты обращения и объекты контроля.
59. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Автономов, А. С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник / А.С. Автономов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 476 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00951-2. - Текст : электронный. - URL:<https://new.znaniium.com/catalog/product/323859> (дата обращения: 13.07.2019)- Режим доступа: по подписке.

2. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-16-104270-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/939931> (дата обращения: 03.08.2019)- Режим доступа: по подписке.

3. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-16-107608-8. - Текст : электронный. - URL:<https://new.znaniium.com/catalog/product/1017426> (дата обращения: 30.07.2019)- Режим доступа: по подписке.

4. Прудников, М. Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для бакалавров / М.Н. Прудников. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 374 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01172-0. - Текст : электронный. - URL:<https://new.znaniium.com/catalog/product/363474> (дата обращения: 27.07.2019)- Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-16-105503-8. - Текст : электронный. - URL:<https://new.znaniium.com/catalog/product/891779> (дата обращения: 22.07.2019)- Режим доступа: по подписке.

2. Шестакова, К. Д. Конституционное право зарубежных стран: Учеб. пособие / К.Д. Шестакова. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 192 с. (Карманное учебное пособие). ISBN 978-5-369-00644-3. - Текст : электронный. - URL:<https://new.znaniium.com/catalog/product/213534> (дата обращения: 20.06.2019) - Режим доступа: по подписке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Российский правовой портал - constitutions.ru%20

Конституции государств (стран) мира - <http://worldconstitutions.ru>

Конституционное и муниципальное право - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/konstitucionnoe-i-municipalnoe-pravo>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Для полноценного усвоения изученного материала помимо внимательного ознакомления с темой пройденного занятия и определения вопросов, выносимых на обсуждение, студенту необходимо обратиться к конспекту лекций, освежив в памяти рассмотренный материал, подобрать и изучить предлагаемую литературу, нормативно-правовые акты, проявляя творческий подход, активизируя поисковую деятельность, использовать другие информационные источники. Особое внимание нужно уделить изучению специальной терминологии, основные понятия изучать в соотношении с остальным учебным материалом, показателями статистики и примерами, при необходимости составлять конспекты наиболее ярких, актуальных положений. Повторяя лекционный материал, студенту следует ознакомиться с основной литературой (базовыми учебниками). Это позволяет сориентироваться в теме, определить какие нормативные материалы следует изучить для выполнения заданий и решения задач.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Чтение рекомендованной дополнительной научной и учебной литературы одна из важных частей самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение материала, поскольку самостоятельное изучение и конспектирование указанных источников обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен. Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу ?книга за книгой?, а ?вопрос за вопросом? в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов. Изучение нормативной, учебно-методической и научной литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение. При изучении дополнительной научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно-ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу и/или в текст учебника или учебного пособия. Особенностью изучения нормативной литературы по юридическим наукам является необходимость ?сверки? нормативного материала на предмет изменений и дополнений. В связи с отмеченным необходимо регулярно обращаться к базам справочных правовых систем ?КонсультантПлюс?, ?Гарант? и др.</p>
самостоятельная работа	<p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p>
контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы. Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	Устный опрос по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме) - (при подготовке использовать лекционный материал, специальную литературу, учебники, законодательные и нормативные акты). Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного магистрантами самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся магистрантами самостоятельно и проверяются преподавателем на семинарских и практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих консультациях.
тестирование	Цель тестирования - повышение качества обучения и подготовки специалистов, повышение объективности оценки знаний студентов, дальнейшая интеграция в международную образовательную систему. Задачи тестирования: - проверка соответствия знаний, умений и навыков обучающихся целям обучения на определённом этапе формирования компетенций; - удовлетворение запросов обучающихся в объективной и независимой оценке знаний; - получение объективной информации о результатах образовательной деятельности и его качестве.
зачет	Зачеты являются формой проверки выполнения студентами лабораторных и самостоятельных проектных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, навыков практической работы специалиста при прохождении преддипломной практики. Зачеты принимаются преподавателем, ведущим лекционные и/или практические занятия по данной дисциплине, руководителем курсовых проектов (работ), практик, а в его отсутствие по каким-либо причинам - преподавателем, назначенным по распоряжению заведующим кафедрой. Зачеты, установленные рабочим учебным планом, принимаются на последнем учебном занятии по графику, установленному кафедрой. Результаты приема зачета оцениваются: ?зачтено?, ?не зачтено?.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Конституционное право зарубежных стран" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Конституционное право зарубежных стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Право и иностранный язык (английский)".