

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Конституционное право России Б1.О.04.03

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Хамдеев А.Р.

Рецензент(ы): Ибрагимова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ибрагимова Е. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хамдеев А.Р. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), avtor@newmail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и нормами Конституционного права России;
- принципы и процедуры научного исследования;
- анализ научных достижений и педагогических исследований;
- экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности
- теоретические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности на основе принципов конституционного права России в течение всей жизни

Должен уметь:

- использовать нормативно- правовые акты в сфере Конституционного права России и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности;
- применять специальные научные знания для решения различных правовых задач в учебно-воспитательной и научной деятельности;
- управлять, выстраивать собственную траекторию саморазвития на основе принципов конституционного права России в течение всей жизни

Должен владеть:

- навыками управления своим временем в собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
- навыками проведения исследований в профессиональной деятельности с использованием современных технологий в области педагогики и права.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать и применять нормативные правовые акты регулирующие, главные фундаментальные отношения в сфере конституционного права;
- осуществлять правозащитную деятельность по защите основных прав и свобод человека и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.04.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Право и иностранный язык (английский))" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие, предмет, источники, нормы и правоотношения. Конституционное право как отрасль и наука.	2	2	2	0	2
2.	Тема 2. Тема 2. Учение о конституции.	2	2	2	0	2
3.	Тема 3. Тема 3. Основы конституционного строя РФ.	2	2	2	0	2
4.	Тема 4. Тема 4. Политическая и экономическая система общества. Социальная сфера.	2	2	2	0	2
5.	Тема 5. Тема 5. Основы правового положения личности. Гражданство РФ.	2	2	2	0	2
6.	Тема 6. Тема 6. Основные права и обязанности человека и гражданина, их гарантии.	2	2	2	0	2
7.	Тема 7. Тема 7. Избирательная система и избирательное право в РФ.	2	2	0	0	2
8.	Тема 8. Тема 8. Понятие и сущность национально-государственного и административно-территориального устройства РФ.	2	2	0	0	2
9.	Тема 9. Тема 9. Правовой статус Республики Татарстан. Субъекты РФ в системе федеративных отношений.	2	2	0	0	2
10.	Тема 10. Тема 10. Понятие и система органов государства. Президент РФ и Правительство РФ.	2	0	2	0	0
11.	Тема 11. Тема 11. Федеральное Собрание РФ и законодательная власть в субъектах РФ.	2	0	2	0	0
12.	Тема 12. Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	2	0	2	0	0
	Итого		18	18	0	18

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, источники, нормы и правоотношения. Конституционное право как отрасль и наука.

Понятие конституционного права как отрасли и науки. Понятие, предмет, система конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права России. Конституционно-правовые нормы, их структура, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Понятие, особенности и виды конституционных правоотношений. Основания их возникновения, применения и прекращения. Источники конституционного права. Понятие, предмет, методология, система и источники науки конституционного права.

Тема 2. Учение о конституции.

Теория, история и практика конституционного законодательства. Современная концепция конституционализма: истоки, развитие, состояние и перспективы. Основные проблемы российского конституционализма. Опыт советских конституций и практики их реализации. Конституционный контроль. Понятие, сущность и правовые свойства Конституции.

Тема 3. Основы конституционного строя РФ.

Понятие конституционного строя РФ и его структура. Базовые принципы, составляющие основы конституционного строя в РФ. Механизм народовластия в РФ. Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Государственный суверенитет. Принцип разделения властей. Россия как социальное государство. Понятие светского государства. Идеологическое многообразие как основа конституционного строя РФ.

Тема 4. Политическая и экономическая система общества. Социальная сфера.

Механизм политической власти. Место государственной власти и её органов в системе политической организации общества. Государство и гражданское общество. Общественные объединения. Особенности политических партий. Социально-экономические организации работников и предпринимателей. Экономическая система: понятие, составные части и принципы. Собственность: сущность, формы, основы государственного регулирования. Социальная сфера общественных отношений: социальная структура общества, социальная справедливость. Взаимосвязь экономической и социальной сфер общества.

Тема 5. Основы правового положения личности. Гражданство РФ.

Понятие и принципы основ правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания и способы приобретения, основания прекращения. Порядок решения вопросов российского гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Тема 6. Основные права и обязанности человека и гражданина, их гарантии.

Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Права человека в доктрине российского конституционализма. Классификация и виды конституционных прав, свобод и обязанностей. Гарантии их соблюдения. Перечень и характеристика отдельных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные основы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7. Избирательная система и избирательное право в РФ.

Понятие и соотношение избирательной системы и избирательного права. Объективное и субъективное, активное и пассивное избирательное право. Действующие принципы избирательного права в РФ. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их соотношение. Основные этапы организации и проведения выборов в РФ.

Тема 8. Понятие и сущность национально-государственного и административно-территориального устройства РФ.

Понятие государственного, народного и национального суверенитета и их соотношение. Суверенитет и компетенция государства. Национально-государственное и административно-территориальное устройство в РФ. Особенности национально - государственного устройства РФ. Виды административно-территориального деления в РФ. Опыт развития советской федерации (РСФСР, ЗСФСР, СССР). Правовая природа и статус РФ в современный период. Образование и принятие нового субъекта РФ. Территориальная автономия (понятие, виды и формы).

Тема 9. Правовой статус Республики Татарстан. Субъекты РФ в системе федеративных отношений.

Правовой статус Республики Татарстан, его характеристика. История создания ТАССР и развитие обновленной государственности РТ. Понятие асимметричной федерации. Глава субъекта РФ. Представительные органы власти субъектов РФ. Исполнительные и распорядительные органы субъектов. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ. Органы государственной власти Республики Татарстан. Особенности федеративных отношений в РФ на современном этапе.

Тема 10. Понятие и система органов государства. Президент РФ и Правительство РФ.

Признаки и понятие органа государства. Государственный аппарат. Принцип разделения властей и разграничение функций органов государства. Понятие и виды органов государства. Правовой статус Президента РФ и его полномочия. Органы представительной власти в системе органов государства. Органы государственного управления. Судебная система Российской Федерации. Органы прокуратуры.

Тема 11. Федеральное Собрание РФ и законодательная власть в субъектах РФ.

Структура и формирование палат ФС РФ. Рабочие органы и аппараты палат парламента. Фракции и депутатские группы. Регламенты палат. Компетенция палат. Статус депутата в Советском государстве. Императивный мандат. Статус депутата в Российской Федерации. Свободный мандат. Депутатские привилегии (иммунитет и индемнитет). Права и обязанности депутата. Формы депутатской деятельности. Ответственность депутата. Парламентское расследование и другие формы парламентского контроля. Акты палат, порядок их опубликования и вступления в силу.

Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие местного самоуправления. Становление института местного самоуправления в России. Законодательство РФ и её субъектов о местном самоуправлении. Муниципальное образование. Органы муниципальных образований и их должностные лица. Сходы граждан и местный референдум. Муниципальная собственность. Гарантии прав местного самоуправления.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	Текущий контроль		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Письменная работа	ОПК-1	1. Тема 1. Понятие, предмет, источники, нормы и правоотношения. Конституционное право как отрасль и наука. 2. Тема 2. Учение о конституции. 3. Тема 3. Основы конституционного строя РФ. 4. Тема 4. Политическая и экономическая система общества. Социальная сфера.
2	Проверка практических навыков	ОПК-8	5. Тема 5. Основы правового положения личности. Гражданство РФ.
3	Устный опрос	УК-6	6. Тема 6. Основные права и обязанности человека и гражданина, их гарантии. 7. Тема 7. Избирательная система и избирательное право в РФ. 8. Тема 8. Понятие и сущность национально-государственного и административно-территориального устройства РФ. 9. Тема 9. Правовой статус Республики Татарстан. Субъекты РФ в системе федеративных отношений. 10. Тема 10. Понятие и система органов государства. Президент РФ и Правительство РФ. 11. Тема 11. Федеральное Собрание РФ и законодательная власть в субъектах РФ. 12. Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
Экзамен		ОПК-1, ОПК-8, УК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4

Тема 1.

1. Понятие правового государства в современной доктрине конституционализма.
2. Народовластие как основа избирательного права в РФ.
3. Государственный суверенитет: понятие и признаки.
4. Принцип разделения властей: сущность, реализация и значение.
5. Принцип социального государства.
6. Светское государство: понятие, закрепление и реализация.
7. Плюрализм мнений и многопартийность.
8. Верховенство Конституции: роль и значение.
9. Прямое действие Конституции.

10. Соотношение конституционного и международного права.

Тема 2.

1. Понятие и сущность конституции;
2. Сферы регулируемые конституцией;
3. Отношения регулируемые конституцией;
4. Основные черты конституции;
5. Основные функции конституции;
6. Юридические свойства конституции;
7. Организаторская функция Конституции;
8. Политическая функция Конституции;
9. Учредительная функция Конституции;
10. Юридическое верховенство Конституции.

Тема 3. Основы конституционного строя РФ

1. Понятие конституционного строя;
2. Основы конституционного строя РФ;
3. Принцип разделения властей в РФ;
4. Понятие государственного суверенитета РФ;
5. Характеристики государственного суверенитета РФ;
6. Форма Российского государства;
7. Форма правление Российской Федерации;
8. Форма правления;
9. Политический режим;
10. Форма государственного устройства.

Тема 4.

1. Понятие политической системы общества
2. Функции политической системы общества
3. Политическая идеология;
4. Политическая культура;
5. Политическая норма;
6. Классификация политических систем;
7. Элементы политической системы;
8. Организационно-институциональная подсистема;
9. Коммуникативная подсистема;
10. Культурно-идеологическая подсистема.

2. Проверка практических навыков

Тема 5

1. Помогите гражданину составить жалобу в Конституционный Суд Российской Федерации на нарушение его конституционных прав и свобод.
2. К Вам обратился активист общественной организации по охране окружающей среды с просьбой о помощи в проведении митинга в г. Казани. Куда ему следует обратиться и каков порядок проведения данного мероприятия?
3. Депутат Государственного Совета Республики Татарстан от Вашего избирательного округа неоднократно не явился на прием граждан. Как и кому можно оспорить его действия?
4. Разъясните посетителю, кто имеет право на упрощённый порядок получения гражданства РФ и чем он отличается от обычного.
5. Дайте юридическую консультацию заявителю о том, кто имеет право на получение бесплатной юридической помощи.
6. Найдите в отраслевом законодательстве примеры конкретизации части 2 статьи 45 Конституции РФ, согласно которой каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещёнными законом.
7. Дайте консультацию гражданину относительно того, в каких случаях он может не давать показания следователю (дознавателю, оперативному работнику).
8. Органы государственной власти одного из субъектов РФ в целях поддержки местного производителя запретили ввоз и продажу на своей территории мясной и молочной продукции из других российских регионов. Правомерны ли эти действия? Обоснуйте свою позицию, в том числе со ссылкой на положения Конституции РФ. Куда и как можно оспорить данное решение?
9. Право на упрощённый порядок получения гражданства РФ;
10. Получение бесплатной юридической помощи гражданами РФ.

3. Устный опрос

Темы 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Тема 6.

1. Понятие и принципы избирательной системы РФ.
2. Стадии избирательного процесса в Государственную Думу РФ.
3. Особенности национально-государственного устройства РФ.
4. Виды субъектов РФ и их полномочия.
5. Структура и рабочие органы парламента РФ.
6. Законодательная (представительная) власть в субъектах РФ.
7. Понятие депутатского иммунитета, его роль и значение.
8. Местное самоуправление в РФ.
9. Вопросы местного значения.
10. Предметы ведения Российской Федерации и её субъектов.

Тема 7.

1. Понятие избирательного права;
2. Типы избирательных систем;
3. Мажоритарная избирательная система;
4. Пропорциональная избирательная система;
5. Смешанная избирательная система;
6. Абсолютного большинства;
7. Относительного большинства;
8. Квалифицированного большинства;
9. Гибридная избирательная система;
10. Виды выборов.

Тема 8.

1. Понятие государственное (национально-государственное) устройство;
2. Формы государственного устройства;
3. Унитарная форма;
4. Федеративная форма;
5. Конфедеративная форма;
6. Принципы федеративного национально-государственного устройства;
7. Добровольность объединения наций и народностей;
8. Суверенность и равноправие наций;
9. Федерализм в сочетании с унитаризмом и автономией;
10. Государственная целостность Российской Федерации.

Тема 9.

1. Современное федеративное устройство России;
2. Особенности статуса субъектов федерации;
3. Распределение субъектов федерации по типам;
4. Перечень субъектов Российской Федерации;
5. Статус Республики Татарстан;
6. Понятие и сущность системы федеративных отношений;
7. Этапы развития федеративных отношений в Российской Федерации;
8. Система федеративных отношений в современной России
9. Понятие статуса субъектов Федерации;
10. Виды субъектов.

Тема 10.

1. Понятие и система органов государственной власти в РФ;
2. Орган государственной власти;
3. Специфические черты государственных органов;
4. Классификация органов власти;
5. Федеральные органы государственной власти;
6. Органы государственной власти субъектов РФ;
7. Органы законодательной власти;
8. Органы исполнительной власти;
9. Органы судебной власти;
10. Федеральные органы власти с особым статусом.

Тема 11.

1. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти;
2. Структура Федерального Собрания Российской Федерации;
3. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
5. Член Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
6. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
7. Законодательный процесс;
8. Представительный орган государственной власти субъекта РФ;
9. Полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ;
10. Принципы организации и деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации.

Тема 12.

1. Понятие местное самоуправление;
2. Общеизвестные принципы;
3. Система органов местного самоуправления;
4. Права и обязанности местного самоуправления;
5. Основные гарантии для местного самоуправления;
6. Управление муниципальной собственностью;
7. Формирование, утверждение и исполнение местного бюджета;
8. Установление местных налогов и сборов;
9. Осуществление охраны общественного порядка;
10. Право на судебную защиту.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, предмет, источники, нормы и система конституционного права РФ как правовой отрасли.
2. Конституционные правоотношения, их субъекты, объекты, содержание и классификация.
3. Понятие, предмет, источники и система науки конституционного права РФ.
4. Понятие и правовые признаки Конституции РФ, ее структура.
5. Развитие конституционного законодательства Республики Татарстан. Характеристика действующей Конституции РТ.
6. Порядок принятия и изменения действующей Конституции РФ. Приостановление действия конституционных норм.
7. Становление и развитие конституционного законодательства в дореволюционной России, РСФСР и СССР.
8. Понятия конституционного контроля и надзора. Становление и развитие этих институтов в СССР, РФ и РТ.
9. Конституционные суды РФ и РТ: организация и компетенция. Конституционное судопроизводство.
10. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и структура. Правовые основы конституционного строя РФ.
11. Политическая система российского общества как механизм народовластия: понятие, и структура.
12. Российское государство в политической системе общества. Государство и гражданское общество.
13. Общественные объединения в политической системе общества: понятие, виды, статус. Особенности политических общественных объединений.
14. Общественная палата Российской Федерации.
15. Политические партии: понятие, задачи, классификация.
16. Правовой статус политических партий.
17. Профсоюзы в Российской Федерации.
18. Формы прямой демократии и их место в политической системе общества. Референдум.
19. Экономическая система российского общества: понятие, структура и принципы.
20. Конституционные основы рыночных отношений: свобода конкуренции и ограничение деятельности монополий.
21. Собственность. Социально-полезный труд (конституционные основы).
22. Российская Федерация - социальное государство. Развитие и современные особенности социальной структуры общества.
23. Социальные отношения в современной России.
24. Основы правового положения граждан как конституционный институт, его структура и принципы.
25. Гражданство по рождению и натурализация. Апатриды. Утрата гражданства.
26. Гражданство Российской Федерации: понятие и современные принципы.
27. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
28. Основные права, свободы и обязанности личности: понятие и правовая природа.
29. Законодательство о судебных и прокурорских гарантиях прав личности.
30. Законодательство о порядке рассмотрения жалоб граждан.

31. Международно-правовая защита прав и свобод граждан Российской Федерации.
32. Институт уполномоченного по правам человека в РФ и РТ.
33. Личные права и свободы.
34. Социально-экономические и культурные права, свободы и обязанности.
35. Политические права, свободы и обязанности.
36. Основы правового положения иностранцев и апатридов в Российской Федерации. Борьба с незаконной миграцией.
37. Суверенитет и компетенция государства.
38. Национальный суверенитет и формы его реализации.
39. Форма правления и политический режим в Российской Федерации.
40. Понятия федерации, конфедерации и унитарного государства.
41. Сущность и структура России как федерации в современный период.
42. Республика в составе Российской Федерации.
43. Край, область, города Москва и Санкт-Петербург - субъекты Российской Федерации.
44. Автономия в Российской Федерации: понятие и классификация автономий.
45. Автономная область и автономные округа.
46. Национально-культурная автономия, ее виды. Статус малочисленных народов.
47. Особенности правового статуса Республики Татарстан.
48. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение для Российской Федерации.
49. Возникновение, развитие и правовые особенности РСФСР, ЗСФР и СССР.
50. Декларации союзных и автономных республик о государственном суверенитете.
51. Право политического убежища в РФ.
52. Принятие и образование нового субъекта Российской Федерации.
53. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
54. Понятия "орган государства" и "государственный аппарат".
55. Принцип разделения властей и виды органов государства.
56. Понятие и место представительных органов государственной власти в системе органов государства.
57. Конституционные основы системы исполнительных и распорядительных органов государства.
58. Конституционные основы судебной системы РФ. Прокуратура.
59. Понятия избирательной системы и избирательного права.
60. Политико-правовое значение выборов. Принципы избирательного права РФ в современный период.
61. Организация выборов. Избирательные округа, участки, избирательные комиссии.
62. Мажоритарная избирательная система.
63. Пропорциональная избирательная система.
64. Признание выборов недействительными или несостоявшимися.
65. Правовой статус депутата по действующему законодательству. Иммунитет и индемнитет.
66. Формирование, структура, компетенция и акты Государственной Думы ФС РФ.
67. Формирование, структура, компетенция и акты Совета Федерации.
68. Рабочие органы палат парламента.
69. Партийные фракции в Государственной Думе.
70. Парламентские слушания в Государственной Думе.
71. Парламентское расследование.
72. Стадии законодательного процесса: чтения законопроекта в Государственной Думе.
73. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
74. Промульгация и вступление закона в силу. Вето Президента и последующие действия парламента.
75. Роспуск Государственной Думы и отставка Правительства РФ.
76. Президент РФ, его положение в системе государственных органов.
77. Полномочия и акты Президента РФ.
78. Администрация Президента РФ. Полномочные представители Президента в федеральных округах.
79. Государственный Совет и Совет безопасности РФ.
80. Президент Республики Татарстан. Государственный Совет РТ.
81. Правительство РФ: организация, подчиненность, акты, отставка.
82. Полномочия Правительства РФ. Делегированное и дискреционное законодательство.
83. Правительство Республики Татарстан.
84. Представительные органы государственной власти субъектов РФ, их ответственность за издание неправомερных актов.
85. Исполнительные и распорядительные органы субъектов РФ в системе исполнительной власти РФ, их ответственность за издание неправомερных актов.
86. Понятие, развитие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление и государство.
87. Муниципальные образования и их органы. Общественное территориальное самоуправление.
88. Компетенция и акты органов местного самоуправления (конституционные основы).

89. Государственный контроль и надзор в сфере местного самоуправления.
90. Разграничение полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
91. Государственные языки РФ и республик.
92. Нормы и источники конституционного права РФ.
93. Понятие конституционной ответственности и ее виды.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	2	20
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Братановский, С. Н. Конституционное право России: Учебник / С.Н. Братановский. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 375 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00664-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/231324> (дата обращения: 10.07.2019)- Режим доступа: по подписке.

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-16-106421-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/984086> (дата обращения: 10.07.2019)- Режим доступа: по подписке.

3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - ISBN 978-5-16-105600-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/761228> (дата обращения: 11.08.2019)- Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. - 2-е изд. - Москва : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. - 206 с. - ISBN 978-5-16-104679-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/999681> (дата обращения: 29.06.2019)- Режим доступа: по подписке.

2. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-16-106068-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/918093> (дата обращения: 11.07.2019)- Режим доступа: по подписке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>

Сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>

Справочная правовая система Консультант Плюс - <http://www.cons-plus.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие нормативные источники (использование нормативных актов в последней редакции), так и на предшествующее законодательство РСФСР, труды ученых советского периода и основные научные исследования российских ученых последних 10-15 лет, а также зарубежный опыт. В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно варианты работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях. Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников.
проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.
устный опрос	Устный опрос по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме) - (при подготовке использовать лекционный материал, специальную литературу, учебники, законодательные и нормативные акты). Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного магистрантами самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся магистрантами самостоятельно и проверяются преподавателем на семинарских и практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих консультациях.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Конституционное право России" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Конституционное право России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Право и иностранный язык (английский)".