

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Практический курс второго иностранного языка Б1.Б.12

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: итальянский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Автор(ы):** Середина А.Ю.

**Рецензент(ы):** Морозова Т.В.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б.с. Середина А.Ю. (Кафедра европейских языков и культур, отделение Высшая школа иностранных языков и перевода), sasha3163@yandex.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|------------------|---|
| ОК-12            | способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |
| ОПК-10           | способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации  |
| ОПК-7            | способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации         |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- орфографические, произносительные, лексические и грамматические нормы итальянского языка в рамках требований, предъявляемых программой.

Должен уметь:

- излагать материал в устной форме в соответствии с ситуацией общения, правильно используя изученные речевые формы;
- вести диалог-беседу проблемного характера в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения, решая определенные коммуникативные задачи;
- понимать на слух тексты, отражающие разговорный, обиходно-разговорный и публицистический стили речи;
- писать орфографически верно, соблюдая правила пунктуации, в пределах предусмотренного программой лексического минимума различные виды диктантов и изложения.

Должен владеть:

- монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;
- ознакомительным, просмотровым и поисковым чтением;
- продуктивной письменной речью официального и неофициального характера в пределах изученного языкового материала;
- навыками орфографически правильного письма в пределах лексического минимума, предусмотренного программой.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетных(ые) единиц(ы) на 1152 часа(ов).

Контактная работа - 564 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 564 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 363 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 225 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N   | Разделы дисциплины / модуля                   | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|     |   |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1.  | Тема 1. Unità Introduttiva.                   | 1       | 0  | 24                   | 0                   | 38                     |
| 2.  | Тема 2. Unità 1. Un nuovo inizio              | 1       | 0  | 24                   | 0                   | 6                      |
| 3.  | Тема 3. Unità 2. Come passi il tempo libero ? | 1       | 0  | 24                   | 0                   | 28                     |
| 4.  | Тема 4. Unità 3. Scrivere e telefonare.       | 2       | 0  | 36                   | 0                   | 18                     |
| 5.  | Тема 5. Unità 4. Al bar                       | 2       | 0  | 36                   | 0                   | 18                     |
| 6.  | Тема 6. Unità 5 Feste e viaggi.               | 3       | 0  | 36                   | 0                   | 12                     |
| 7.  | Тема 7. Unità 6 A cena fuori                  | 3       | 0  | 36                   | 0                   | 12                     |
| 8.  | Тема 8. Unità 7 Al cinema                     | 3       | 0  | 36                   | 0                   | 12                     |
| 9.  | Тема 9. Unità 8 Fare la spesa                 | 4       | 0  | 36                   | 0                   | 36                     |
| 10. | Тема 10. Unità 9 Un giro per i negozi         | 4       | 0  | 36                   | 0                   | 36                     |
| 11. | Тема 11. Unità 10. Cosa c'è stasera in TV?    | 4       | 0  | 36                   | 0                   | 36                     |
| 12. | Тема 12. Unità 11. Un concerto.               | 5       | 0  | 36                   | 0                   | 13                     |
| 13. | Тема 13. Unità 1. Esami... Niente stress      | 5       | 0  | 36                   | 0                   | 23                     |
| 14. | Тема 14. Unità 2. Soldi e lavoro.             | 6       | 0  | 34                   | 0                   | 1                      |
| 15. | Тема 15. Unità 3. In viaggio per l'Italia     | 6       | 0  | 34                   | 0                   | 12                     |
| 16. | Тема 16. Unità 4. Un po di storia             | 7       | 0  | 10                   | 0                   | 10                     |
| 17. | Тема 17. Unità 5. Stare bene                  | 7       | 0  | 10                   | 0                   | 10                     |
| 18. | Тема 18. Unità 6. Andiamo all'opera           | 7       | 0  | 10                   | 0                   | 10                     |
| 19. | Тема 19. Unità 7. Tempo libero e tecnologia   | 7       | 0  | 20                   | 0                   | 10                     |
| 20. | Тема 20. Unità 8 Andiamo a vivere in campagna | 7       | 0  | 14                   | 0                   | 22                     |
|     | Итого   |         | 0  | 564                  | 0                   | 363                    |

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Unità Introduttiva.

Тема 1. Unità Introduttiva. Вводно-фонетический курс. Правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Спряжение глаголов essere, avere. Определенный артикль. Числительные от 1 до 10. Возраст. Национальность. Вводно-фонетический курс. Правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Спряжение глаголов essere, avere. Определенный артикль. Числительные от 1 до 10. Возраст. Национальность.

###### Тема 2. Unità 1. Un nuovo inizio

Тема 2. Unità 1. Un nuovo inizio. Разговор по телефону. Знакомство. Приветствие. Описание внешности. Форма вежливого обращения. Спряжение правильных глаголов настоящего времени. Неопределенный артикль. Прилагательные на ? e. География Италии. Тема 2. Unità 1. Un nuovo inizio. Разговор по телефону. Знакомство. Приветствие. Описание внешности. Форма вежливого обращения. Спряжение правильных глаголов настоящего времени. Неопределенный артикль. Прилагательные на ? e. География Италии.

### **Тема 3. Unità 2. Come passi il tempo libero ?**

Тема 3. Unità 2. Come passi il tempo libero ? Свободное время. Выходные. Неправильные глаголы в настоящем времени. Приглашение и ответ на приглашение. Описание квартиры. Числа от 30 до 2000. Порядковые числительные. Модальные глаголы *volere, potere, dovere*. Предлоги. Дни недели. Расписание. Время. Общественный транспорт в Италии

### **Тема 4. Unità 3. Scrivere e telefonare.**

Отправление посылки. Артиколированные предлоги. Частичный артикль. График работы учреждений, магазинов. Предлоги места. Выражение уверенности-неуверенности. Притяжательные местоимения. Выражение благодарности. Месяцы и сезоны. Числа от 1000 до 1 млн. Разговор о ценах. Написание официального и неофициального письма

### **Тема 5. Unità 4. Al bar**

Тема 5. Unità 4. Al bar

Свободное время. Образование прошедшего времени правильных и неправильных глаголов. Рассказ о прошедших событиях. Выражения времени. Собеседование. Наречие *ci*. Конструкции *ci vuole, ci metto*. Наречия времени. Заказ в ресторане, кафе. Выражение предпочтений. Модальные глаголы в прошедшем времени.

Итальянцы и кофе

### **Тема 6. Unità 5 Feste e viaggi.**

Рождество и Новый год. Планы на будущее. Простое будущее время. Гипотетический период (1 тип). Выражения для путешествий. Сложное будущее время. Погода. Организация путешествия. Праздники. *Palio di Siena, Befana, Il gorno della Repubblica, Capodanno, Carnevale, Natale. Le tradizioni italiane*. Поезда в Италии.

### **Тема 7. Unità 6 A cena fuori**

Семья. Родственники. Притяжательные местоимения. Притяжательные местоимения с терминами родства. Итальянская кухня. Региональная кухня. Заказ в ресторане. Выражения предпочтения. Разговор о вкусах. Меню в ресторане. Прием пищи. Кухонная утварь. Заведения в Италии. Гастрономические традиции итальянцев.

### **Тема 8. Unità 7 Al cinema**

Рассказ о сюжете фильма. Прошедшее продолжительное время *imperfetto*. Случаи применения прошедшего продолжительного времени. Воспоминания. Привычки в прошлом. *Trapassato prossimo*. Выражение согласия и несогласия. Разговор о кино. Итальянский кинематограф. Известные итальянские актеры, режиссеры и сценаристы

### **Тема 9. Unità 8 Fare la spesa**

Покупки в продуктовом магазине. Продукты. Фрукты и овощи. Названия продуктов на итальянском языке. Прямые местоимения. Выражение радости, разочарования. Частичное местоимение *ne*. Прямые местоимение в сложных временах. Типы магазинов. Продукты итальянского производства - моцарелла, прошутто, пармезан

### **Тема 10. Unità 9 Un giro per i negozi**

Рассказ о встрече. Возвратные глаголы. Возвратные глаголы с модальными глаголами и в сложных временах. Выражения для совершения покупок: размер, вес, цвет, материал, цена, форма оплаты. Предметы одежды, цвета. Выражение мнения. Безличная форма глагола. Итальянская мода. Известные итальянские дизайнеры и модельеры.

### **Тема 11. Unità 10. Cosa c'è stasera in TV?**

Обсуждение телевизионных передач. Критика предпочтений. Косвенные местоимения. Прямые и косвенные местоимения в сложных временах. Выражение мнения, несогласия, недовольства, желания. Просьба о помощи. Советы и заказы. Повелительное наклонение. Дорожные указания. Телевидение в Италии. Итальянская пресса

### **Тема 12. Unità 11. Un concerto.**

Концерт. Просьба о помощи, аргументация. *Condizionale semplice: verbi regolari e irregolari*. Использование изъявительного наклонения. *Condizionale composto*. Вежливая просьба, совет. Личное мнение. Будущее в прошлом. Рассказ об опыте посещения концертов. Музыкальная лексика. Современная итальянская музыка.

### **Тема 13. Unità 1. Esami... Niente stress**

*Mi servono i tuoi appunti!* Особенности университетского экзамена в Италии. Сочетание косвенного и прямого местоимения. Комбинированные предлоги в сложных временах. Вопросительные прилагательные и наречия. Выражения извинения, комплимента, недовольства. Рассказ о прошедшем событии. Система образования

в Италии, профессии.

#### **Тема 14. Unità 2. Soldi e lavoro.**

Proprio il conto che mi serviva. Банковские операции. Термины в сфере финансов, денег, устойчивые сочетания. Способы постановки вопроса. Написание

электронного письма, официального письма. Мотивационное письмо. Итальянские идиомы.

Поиск работы. Резюме. Относительные местоимения. Stare+gerundio, stare per+infinito.

#### **Тема 15. Unità 3. In viaggio per l'Italia**

Сравнение. Описание города. Противопоставление. География. Бронь номера в отеле.

Гостиничное обслуживание. Флоренция и ее памятники. Путешествия и отпуск. Туристическая

справка. Венеция, Рим, Неаполь, Болонья, достопримечательности. Сравнение

существительных, глаголов, наречий, прилагательных. Farcela e andarsene. Il superlativo relativo. Il superlativo assoluto.

#### **Тема 16. Unità 4. Un po di storia**

Разговор об исторических событиях. История Древнего Рима. Сказки. Особенности перевода сказок. История Италии. Passato remoto: verbi regolari e

irregolari. I numeri romani. Trapassato remoto. Avverbi di modo. Уточнение. Римские цифры. Наречия способа действия. Краткая история Италия с 1440 до наших дней. Сказки Джанни Родари.

#### **Тема 17. Unità 5. Stare bene**

Советы по поддержанию физической формы, здоровья. Разрешение, уступки. Разговор о привычках, образе жизни. Разговор о стрессе и его причинах. Спорт. Виды спорта,

популярные в Италии. Congiuntivo presente e passato. Uso del congiuntivo. Concordanza dei tempi del congiuntivo. Gli sport piu amati e praticati dagli italiani.

#### **Тема 18. Unità 6. Andiamo all'opera**

Разговор о музыкальных предпочтениях. Советы, указания, приказы. Любовь, ревность.

Дорожная справка. Лексика, связанная с оперой, театром. Итальянская опера. Imperativo

indiretto. Forma negativa dell'imperativo. Aggettivi e pronomi indefiniti. L'opera italiana- Gioacchino Rossini, Giacomo Puccini, Giuseppe Verdi

#### **Тема 19. Unità 7. Tempo libero e tecnologia**

Предположение. Поздравление, одобрение и неодобрение. Советы по составлению электронного письма.

Использование новых технологий. Рекламный текст. Телефон в нашей жизни. Лексика, связанная с использованием телефона и новых технологий. Il periodo ipotetico del 1, 2 e 3 tipo. Особенности употребления частиц CI и NE.

#### **Тема 20. Unità 8 Andiamo a vivere in campagna**

Предположение. Поздравление, одобрение и неодобрение. Советы по составлению электронного письма.

Использование новых технологий. Рекламный текст. Телефон в нашей жизни. Лексика, связанная с использованием телефона и новых технологий. Il periodo ipotetico del 1, 2 e 3 tipo. Особенности употребления частиц CI и NE.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/24/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап             | Форма контроля              | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины                |
|------------------|-----------------------------|-------------------------|--|
| <b>Семестр 1</b> |                             |                         |  |
|                  | <b>Текущий контроль</b>     |                         |  |
| 1                | Тестирование                | ОК-12                   | 1. UnitàIntroducttiva.                   |
| 2                | Письменное домашнее задание | ОПК-10                  | 2. Unità1. Un nuovo inizio               |
| 3                | Контрольная работа          | ОПК-3                   | 3. Unità 2. Come passi il tempo libero ? |
| <b>Семестр 2</b> |                             |                         |  |
|                  | <b>Текущий контроль</b>     |                         |  |
| 1                | Письменное домашнее задание | ОПК-10                  | 4. Unità 3. Scrivere e telefonare.       |
| 2                | Тестирование                | ПК-26                   | 5. Unità4. Al bar                        |
| 3                | Контрольная работа          | ПК-27                   | 5. Unità4. Al bar                        |
|                  | <b>Экзамен</b>              | ОК-12, ОПК-10, ОПК-7    |  |
| <b>Семестр 3</b> |                             |                         |  |
|                  | <b>Текущий контроль</b>     |                         |  |
| 1                | Тестирование                | ОПК-5                   | 6. Unità 5 Feste e viaggi.               |
| 2                | Письменное домашнее задание | ПК-18                   | 7. Unità 6 A cena fuori                  |
| 3                | Контрольная работа          | ПК-26                   | 8. Unità 7 Al cinema                     |
|                  | <b>Экзамен</b>              | ОК-12, ОПК-10, ОПК-7    |  |
| <b>Семестр 4</b> |                             |                         |  |
|                  | <b>Текущий контроль</b>     |                         |  |
| 1                | Тестирование                | ПК-26                   | 9. Unità 8 Fare la spesa                 |
| 2                | Письменное домашнее задание | ОПК-7                   | 10. Unità 9 Un giro per i negozi         |
| 3                | Контрольная работа          | ПК-18                   | 11. Unità 10. Cosa c'èstasera in TV?     |
|                  | <b>Экзамен</b>              | ОК-12, ОПК-10, ОПК-7    |  |
| <b>Семестр 5</b> |                             |                         |  |

| Этап             | Форма контроля              | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины                |
|------------------|-----------------------------|-------------------------|--|
|                  | <b>Текущий контроль</b>     |                         |  |
| 1                | Контрольная работа          | ОПК-5                   | 12. Unità 11. Un concerto.               |
| 2                | Тестирование                | ПК-26                   | 13. Unità 1. Esami... Niente stress      |
| 3                | Письменное домашнее задание | ПК-18                   | 13. Unità 1. Esami... Niente stress      |
|                  | <b>Экзамен</b>              |                         |  |
|                  | ОК-12, ОПК-10, ОПК-7        |                         |  |
| <b>Семестр 6</b> |                             |                         |  |
|                  | <b>Текущий контроль</b>     |                         |  |
| 1                | Тестирование                | ОПК-10                  | 14. Unità 2. Soldi e lavoro.             |
| 2                | Письменное домашнее задание | ПК-18                   | 15. Unità 3. In viaggio per l'Italia     |
| 3                | Контрольная работа          | ПК-27                   | 15. Unità 3. In viaggio per l'Italia     |
|                  | <b>Экзамен</b>              |                         |  |
|                  | ОК-12, ОПК-10, ОПК-7        |                         |  |
| <b>Семестр 7</b> |                             |                         |  |
|                  | <b>Текущий контроль</b>     |                         |  |
| 1                | Тестирование                | ОК-12                   | 16. Unità 4. Un po di storia             |
| 2                | Тестирование                | ПК-27                   | 17. Unità 5. Stare bene                  |
| 3                | Письменное домашнее задание | ОПК-7                   | 18. Unità 6. Andiamo all'opera           |
| 4                | Письменное домашнее задание | ОПК-5                   | 19. Unità 7. Tempo libero e tecnologia   |
| 5                | Контрольная работа          | ПК-6                    | 20. Unità 8 Andiamo a vivere in campagna |
|                  | <b>Экзамен</b>              |                         |  |
|                  | ОК-12, ОПК-10, ОПК-7        |                         |  |

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля              | Критерии оценивания   |   |   |   | Этап |
|-----------------------------|---|---|---|---|------|
|                             | Отлично   | Хорошо  | Удовл.  | Неуд.   |      |
| <b>Семестр 1</b>            |   |   |   |   |      |
| <b>Текущий контроль</b>     |   |   |   |   |      |
| Тестирование                | 86% правильных ответов и более.   | От 71% до 85 % правильных ответов.  | От 56% до 70% правильных ответов.   | 55% правильных ответов и менее.   | 1    |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2    |



| Форма контроля              | Критерии оценивания   |  |  |  | Этап |
|-----------------------------|---|--|--|--|------|
|                             | Отлично   | Хорошо   | Удовл.   | Неуд.  |      |
| Контрольная работа          | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 3    |
| <b>Семестр 2</b>            |   |  |  |  |      |
| <b>Текущий контроль</b>     |   |  |  |  |      |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1    |
| Тестирование                | 86% правильных ответов и более.   | От 71% до 85 % правильных ответов.   | От 56% до 70% правильных ответов.  | 55% правильных ответов и менее.  | 2    |
| Контрольная работа          | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 3    |

| Форма контроля              | Критерии оценивания   |   |   |   | Этап |
|-----------------------------|---|---|---|---|------|
|                             | Отлично   | Хорошо  | Удовл.  | Неуд.   |      |
| <b>Экзамен</b>              | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |      |
| <b>Семестр 3</b>            |   |   |   |   |      |
| <b>Текущий контроль</b>     |   |   |   |   |      |
| Тестирование                | 86% правильных ответов и более.   | От 71% до 85 % правильных ответов.  | От 56% до 70% правильных ответов.   | 55% правильных ответов и менее.   | 1    |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | 2    |
| Контрольная работа          | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | 3    |

| Форма контроля              | Критерии оценивания   |   |   |   | Этап |
|-----------------------------|---|---|---|---|------|
|                             | Отлично   | Хорошо  | Удовл.  | Неуд.   |      |
| <b>Экзамен</b>              | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |      |
| <b>Семестр 4</b>            |   |   |   |   |      |
| <b>Текущий контроль</b>     |   |   |   |   |      |
| Тестирование                | 86% правильных ответов и более.   | От 71% до 85 % правильных ответов.  | От 56% до 70% правильных ответов.   | 55% правильных ответов и менее.   | 1    |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | 2    |
| Контрольная работа          | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | 3    |

| Форма контроля              | Критерии оценивания   |   |   |   | Этап |
|-----------------------------|---|---|---|---|------|
|                             | Отлично   | Хорошо  | Удовл.  | Неуд.   |      |
| <b>Экзамен</b>              | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |      |
| <b>Семестр 5</b>            |   |   |   |   |      |
| <b>Текущий контроль</b>     |   |   |   |   |      |
| Контрольная работа          | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | 1    |
| Тестирование                | 86% правильных ответов и более.   | От 71% до 85 % правильных ответов.  | От 56% до 70% правильных ответов.   | 55% правильных ответов и менее.   | 2    |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | 3    |

| Форма контроля              | Критерии оценивания   |   |   |   | Этап |
|-----------------------------|---|---|---|---|------|
|                             | Отлично   | Хорошо  | Удовл.  | Неуд.   |      |
| <b>Экзамен</b>              | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |      |
| <b>Семестр 6</b>            |   |   |   |   |      |
| <b>Текущий контроль</b>     |   |   |   |   |      |
| Тестирование                | 86% правильных ответов и более.   | От 71% до 85 % правильных ответов.  | От 56% до 70% правильных ответов.   | 55% правильных ответов и менее.   | 1    |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | 2    |
| Контрольная работа          | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | 3    |

| Форма контроля              | Критерии оценивания   |   |   |   | Этап   |
|-----------------------------|---|---|---|---|--------|
|                             | Отлично   | Хорошо  | Удовл.  | Неуд.   |        |
| <b>Экзамен</b>              | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |        |
| <b>Семестр 7</b>            |   |   |   |   |        |
| <b>Текущий контроль</b>     |   |   |   |   |        |
| Тестирование                | 86% правильных ответов и более.   | От 71% до 85 % правильных ответов.  | От 56% до 70% правильных ответов.   | 55% правильных ответов и менее.   | 1<br>2 |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | 3<br>4 |

| Форма контроля     | Критерии оценивания   |   |   |   | Этап |
|--------------------|---|---|---|---|------|
|                    | Отлично   | Хорошо  | Удовл.  | Неуд.   |      |
| Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | 5    |
| Экзамен            | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |      |

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**

**1. Тестирование**

Тема 1

TEST DI PROGRESSO

(Unità introduttiva)

1) Completa l'alfabeto.

A, b, c, d, e, (1)....., g, h, i, l, m, n, o, p, q, r, s, (2)....., u, v, z

(1)  a) lacca (2)  a) elle

b) pi  b) erre

c) effe  c) ti

2) Scegli la parola che ha la stessa pronuncia di quella data.

(1) Musica  a) cielo (2) Gelato  a) Inghilterra (3) Scusa

Nuovo Progetto italiano 1 - Test di progresso

5) Abbina correttamente i nomi e gli aggettivi dati.

- 1) ragazzi a) americane 1 / .....  
2) studente b) napoletana 2 / .....  
3) macchine c) bravo 3 / .....  
4) pizza d) italiani 4 / .....

6) Indica la domanda corretta.

.....

Ha diciassette anni.

a) Hai molti anni Silvia?

b) Quanti anni ha Silvia?

c) Silvia, quanti anni ho?

7) Completa la domanda.

Carlo, sono senza soldi, .....

a) ho 10 euro?

b) hai 10 euro?

c) ha 10 euro?

8) Completa le frasi con gli articoli determinativi.

1) ..... computer è nuovo.

2) ..... alfabeto italiano ha ventuno lettere.

3) ..... studenti sono a scuola.

4) ..... lingua tedesca è molto difficile.

(1)  a) Lo (2)  a) L? (3)  a) Le (4)  a) Le

b) Il  b) Lo  b) Il  b) La

c) La  c) Gli  c) Gli  c) Lo

Test disponibile anche su [www.i-d-e-e.it](http://www.i-d-e-e.it) con correzione automatica 2

Nuovo Progetto italiano 1 - Test di progresso

Test disponibile anche su [www.i-d-e-e.it](http://www.i-d-e-e.it) con correzione automatica 3

9) Completa la frase.

Per (1) ..... stazione prendi (2) ..... ventitré.

(1)  a) le (2)  a) l?

b) lo  b) i

c) la  c) il

10) Indica la domanda corretta.

.....

Sì, sono io.

Piacere!

a) Ti chiami Giovanni?

b) Mi chiamo Antonio?

c) Dove è Stefano?

11) Completa la serie dei numeri.

(1) dodici, ....., quattordici, quindici

a) sedici

b) tredici

c) undici

12) Abbina i numeri in lettere ai numeri in cifre.

1) ventidue a) 3 1 / .....

2) quindici b) 7 2 / .....

3) tre c) 15 3 / .....

4) trenta d) 22 4 / .....

5) sette e) 30 5 / .....

## 2. Письменное домашнее задание

Тема 2

TEST DI PROGRESSO

(Unità introduttiva)

1) Completa l'alfabeto.

A, b, c, d, e, (1)....., g, h, i, l, m, n, o, p, q, r, s, (2)....., u, v, z

(1)  a) lacca (2)  a) elle

b) pi  b) erre

c) effe  c) ti

2) Scegli la parola che ha la stessa pronuncia di quella data.



(1) Musica  a) cielo (2) Gelato  a) Inghilterra (3) Scusa

Nuovo Progetto italiano 1 - Test di progresso

5) Abbina correttamente i nomi e gli aggettivi dati.

1) ragazzi a) americane 1 / .....

2) studente b) napoletana 2 / .....

3) macchine c) bravo 3 / .....

4) pizza d) italiani 4 / .....

6) Indica la domanda corretta.

.....

Ha diciassette anni.

a) Hai molti anni Silvia?

b) Quanti anni ha Silvia?

c) Silvia, quanti anni ho?

7) Completa la domanda.

Carlo, sono senza soldi, .....

a) ho 10 euro?

b) hai 10 euro?

c) ha 10 euro?

8) Completa le frasi con gli articoli determinativi.

1) ..... computer è nuovo.

2) ..... alfabeto italiano ha ventuno lettere.

3) ..... studenti sono a scuola.

4) ..... lingua tedesca è molto difficile.

(1)  a) Lo (2)  a) L? (3)  a) Le (4)  a) Le

b) Il  b) Lo  b) Il  b) La

c) La  c) Gli  c) Gli  c) Lo

Test disponibile anche su [www.i-d-e-e.it](http://www.i-d-e-e.it) con correzione automatica 2

Nuovo Progetto italiano 1 - Test di progresso

Test disponibile anche su [www.i-d-e-e.it](http://www.i-d-e-e.it) con correzione automatica 3

9) Completa la frase.

Per (1) ..... stazione prendi (2) ..... ventitré.

(1)  a) le (2)  a) l?

b) lo  b) i

c) la  c) il

10) Indica la domanda corretta.

.....

Sì, sono io.

Piacere!

a) Ti chiami Giovanni?

b) Mi chiamo Antonio?

c) Dove è Stefano?

11) Completa la serie dei numeri.

(1) dodici, ....., quattordici, quindici

a) sedici

b) tredici

c) undici

12) Abbina i numeri in lettere ai numeri in cifre.

1) ventidue a) 3 1 / .....

2) quindici b) 7 2 / .....

3) tre c) 15 3 / .....

4) trenta d) 22 4 / .....

5) sette e) 30 5 / .....

### 3. Контрольная работа

Тема 3

TEST DI PROGRESSO

(Unità introduttiva)

1) Completa l'alfabeto.

A, b, c, d, e, (1)....., g, h, i, l, m, n, o, p, q, r, s, (2)....., u, v, z

(1)  a) lacca (2)  a) elle

b) pi  b) erre

c) effe  c) ti

2) Scegli la parola che ha la stessa pronuncia di quella data.

(1) Musica  a) cielo (2) Gelato  a) Inghilterra (3) Scusa

Nuovo Progetto italiano 1 - Test di progresso

5) Abbina correttamente i nomi e gli aggettivi dati.

1) ragazzi a) americane 1 / .....

2) studente b) napoletana 2 / .....

3) macchine c) bravo 3 / .....

4) pizza d) italiani 4 / .....

6) Indica la domanda corretta.

.....

Ha diciassette anni.

a) Hai molti anni Silvia?

b) Quanti anni ha Silvia?

c) Silvia, quanti anni ho?

7) Completa la domanda.

Carlo, sono senza soldi, .....

a) ho 10 euro?

b) hai 10 euro?

c) ha 10 euro?

8) Completa le frasi con gli articoli determinativi.

1) ..... computer è nuovo.

2) ..... alfabeto italiano ha ventuno lettere.

3) ..... studenti sono a scuola.

4) ..... lingua tedesca è molto difficile.

(1)  a) Lo (2)  a) L? (3)  a) Le (4)  a) Le

b) Il  b) Lo  b) Il  b) La

c) La  c) Gli  c) Gli  c) Lo

Test disponibile anche su [www.i-d-e-e.it](http://www.i-d-e-e.it) con correzione automatica 2

Nuovo Progetto italiano 1 - Test di progresso

Test disponibile anche su [www.i-d-e-e.it](http://www.i-d-e-e.it) con correzione automatica 3

9) Completa la frase.

Per (1) ..... stazione prendi (2) ..... ventitré.

(1)  a) le (2)  a) l?

b) lo  b) i

c) la  c) il

10) Indica la domanda corretta.

.....

Sì, sono io.

Piacere!

a) Ti chiami Giovanni?

b) Mi chiamo Antonio?

c) Dove è Stefano?

11) Completa la serie dei numeri.

(1) dodici, ....., quattordici, quindici

a) sedici

b) tredici

c) undici

12) Abbina i numeri in lettere ai numeri in cifre.

1) ventidue a) 3 1 / .....

2) quindici b) 7 2 / .....

3) tre c) 15 3 / .....

4) trenta d) 22 4 / .....

5) sette e) 30 5 / .....

## Семестр 2

### Текущий контроль

#### 1. Письменное домашнее задание

Тема 4

Immagina di essere Nicola, il protagonista del primo dialogo dell'unità. Scrivi una lettera alla tua famiglia e spiega perché preferisci la posta elettronica al telefono. Poi dai in breve le tue notizie.

Scrivi una lettera al tuo amico e racconta che cosa hai fatto in vacanza: dove sei andato, quali posti hai visitato, che cosa hai mangiato ecc.

## 2. Тестирование

Тема 5

Immagina di essere Nicola, il protagonista del primo dialogo dell'unità. Scrivi una lettera alla tua famiglia e spiega perché preferisci la posta elettronica al telefono. Poi dai in breve le tue notizie.

Scrivi una lettera al tuo amico e racconta che cosa hai fatto in vacanza: dove sei andato, quali posti hai visitato, che cosa hai mangiato ecc.

## 3. Контрольная работа

Тема 5

1) Completa l'alfabeto.

A, b, c, d, e, (1)....., g, h, i, l, m, n, o, p, q, r, s, (2)....., u, v, z

(1)  a) lacca (2)  a) elle

b) pi  b) erre

c) effe  c) ti

2) Scegli la parola che ha la stessa pronuncia di quella data.

(1) Musica  a) cielo (2) Gelato  a) Inghilterra (3) Scusa

Nuovo Progetto italiano 1 - Test di progresso

5) Abbina correttamente i nomi e gli aggettivi dati.

1) ragazzi a) americane 1 / .....

2) studente b) napoletana 2 / .....

3) macchine c) bravo 3 / .....

4) pizza d) italiani 4 / .....

6) Indica la domanda corretta.

.....

Ha diciassette anni.

a) Hai molti anni Silvia?

b) Quanti anni ha Silvia?

c) Silvia, quanti anni ho?

7) Completa la domanda.

Carlo, sono senza soldi, .....

a) ho 10 euro?

b) hai 10 euro?

c) ha 10 euro?

8) Completa le frasi con gli articoli determinativi.

1) ..... computer è nuovo.

2) ..... alfabeto italiano ha ventuno lettere.

3) ..... studenti sono a scuola.

4) ..... lingua tedesca è molto difficile.

(1)  a) Lo (2)  a) L? (3)  a) Le (4)  a) Le

b) Il  b) Lo  b) Il  b) La

c) La  c) Gli  c) Gli  c) Lo

Test disponibile anche su [www.i-d-e-e.it](http://www.i-d-e-e.it) con correzione automatica 2

Nuovo Progetto italiano 1 - Test di progresso

Test disponibile anche su [www.i-d-e-e.it](http://www.i-d-e-e.it) con correzione automatica 3

9) Completa la frase.

Per (1) ..... stazione prendi (2) ..... ventitré.

(1)  a) le (2)  a) l?

b) lo  b) i

c) la  c) il

10) Indica la domanda corretta.

.....

Sì, sono io.

Piacere!

a) Ti chiami Giovanni?

b) Mi chiamo Antonio?

c) Dove è Stefano?

11) Completa la serie dei numeri.

(1) dodici, ....., quattordici, quindici

a) sedici

b) tredici

c) undici

12) Abbina i numeri in lettere ai numeri in cifre.

1) ventidue a) 3 1 / .....

2) quindici b) 7 2 / .....

3) tre c) 15 3 / .....

4) trenta d) 22 4 / .....

5) sette e) 30 5 / .....

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Lettura del testo

2. Fare il dialogo secondo il tema dato

3. un giorno importante

4. la posta in Italia

5. L'orario dei servizi in Italia

6. La descrizione di un'immagine

7. i mesi e le stagioni

8. I numeri da 0 a milione

9. La struttura di una lettera

10. i mezzi di comunicazione in Italia

11. I numeri dei servizi utili in Italia

12. Al bar

13. Il fine settimana

14. Le vacanze scorse

15. Raccontare una storia al passato prossimo

16. Le esperienze lavorative

17. Uno spuntino al bar

18. La storia del caffè in Italia

19. I tipi del caffè italiano

20. Gli italiani e il caffè

### Семестр 3

#### Текущий контроль

##### 1. Тестирование

Тема 6

TEST DI PROGRESSO

(Unità 6)

1) Completa la frase con l'aggettivo possessivo corretto.

(1) ..... amici verranno con (2) ..... auto.

(1)  a) Nostri (2)  a) il suo

b) I nostri  b) la loro

2) Completa il dialogo con i possessivi dati.

Non è possibile Vincenzo, hai dimenticato di nuovo (1) ..... libro?!

Scusi professoressa ... ma per non perdere l'autobus ho fatto tutto di corsa e ho dimenticato anche (2) ..... chiavi di casa.

Cerca di stare più attento Vincenzo.

(1)  a) tuo (2)  a) le mie

b) il nostro  b) le tue

c) il tuo  c) mie

3) Completa la frase con i possessivi dati.

Ogni volta che usciamo, (1) ..... genitori accontentano sempre e soltanto Luca, (2) ..... fratellino.

(1)  a) i miei (2)  a) mio

b) miei  b) il mio

c) con miei  c) la mia

4) Scegli la corretta alternativa e completa la frase.

Ragazzi, oggi (1) ..... nonna compie ottant'anni. Organizziamo una piccola festa?

Invitiamo anche gli zii e qualche (2) ..... amica.

(1)  a) la vostra (2)  a) la sua

b) vostra  b) sua

c) la loro  c) sue

Test disponibile anche su [www.i-d-e-e.it](http://www.i-d-e-e.it) con correzione automatica

Nuovo Progetto italiano 1 - Test di progresso

5) Completa il dialogo con gli elementi dati.

Buongiorno.

Buongiorno, signor Cerrutti. Desidera?

Oggi, (1) ..... un piatto di penne all'arrabbiata.

D'accordo.

Ah... e la pasta (2) ....., per favore.

Sì, sì. Come sempre.

(1)  a vorrei (2)  a sul dente

b) mi piace  b) al dente

c) voglio  c) dal dente

6) Completa il breve dialogo.

Roberto, (1) ..... il Chianti rosso?

(2) .....

(1)  a ti piace (2)  a A me piace affatto!

b) ti piacciono  b) A me piacciono i tortellini.

c) vorrei  c) A me sì, a te?

7) Scegli la corretta alternativa e completa la frase.

Sono contento che lavorerai come animatore in un villaggio turistico: vedrai che sarà una (1) .....

..... esperienza. Ricorda soltanto che con i bambini (2) ..... tanta pazienza.

(1)  a bell (2)  a ci mette

b) bell?  b) ci vuole

c) bel  c) c'è

8) Scegli la corretta alternativa e completa la frase.

Il segreto di una buona cucina è (1) ..... di (2) ..... passione e attenzione.

(1)  a quello (2)  a ci vogliono

b) quel  b) volerci

c) quelle  c) metterci

9) Completa il dialogo con gli elementi dati.

Per realizzare questo (1) ..... progetto (2) ..... persone in gamba, con esperienza e tanta voglia di lavorare.

Sì, è vero! È una (3) ..... scommessa.

(1)  a il tuo (2)  a ci vuole (3)  a bel

b) il loro  b) ci vogliono  b) bell?

c) tuo  c) volerci  c) bella

Test disponibile anche su [www.i-d-e-e.it](http://www.i-d-e-e.it) con correzione automatica

Nuovo Progetto italiano 1 - Test di progresso

Test disponibile anche su [www.i-d-e-e.it](http://www.i-d-e-e.it) con correzione automatica

10) Completa la frase.

Per fare il giro della città in bicicletta (1) ..... due ore: una (2) ..... fatica!

(1)  a ci sono voluti (2)  a tanta

b) ci abbiamo messe  b) bella

c) ci abbiamo messo  c) quella

11) Completa le seguenti liste con il nome e il verbo corretto.

a) Margherita, Capricciosa, Quattro stagioni, Napoletana, Diavola, (1) .....

(1)  a Marinara

b) Lambrusco

c) Ai ferri

b) cuocere, mescolare, grattugiare, friggere, bollire, (2) .....

(2)  a tagliere

b) affettare

c) sfruttare

12) Completa la frase con l'aggettivo corretto.

A Maria piacciono i piatti piccanti, li trova più .....

a cotti

b) abbondanti

c) saporiti

13) Indica la parola estranea.

(1) (2) (3) (4)

- a) colazione a) primo a) spaghetti a) pizzeria
- b) cena b) secondo b) scaloppine b) ristorante
- c) antipasto c) antipasto c) lasagne c) tavola calda
- d) spuntino d) contorno d) penne d) macelleria
- e) pranzo e) specialità e) farfalle e) paninoteca

## 2. Письменное домашнее задание

Тема 7

1) Completa l'alfabeto.

A, b, c, d, e, (1)....., g, h, i, l, m, n, o, p, q, r, s, (2)....., u, v, z

(1)  a) lacca (2)  a) elle

b) pi  b) erre

c) effe  c) ti

2) Scegli la parola che ha la stessa pronuncia di quella data.

(1) Musica  a) cielo (2) Gelato  a) Inghilterra (3) Scusa

Nuovo Progetto italiano 1 - Test di progresso

5) Abbina correttamente i nomi e gli aggettivi dati.

1) ragazzi a) americane 1 / .....

2) studente b) napoletana 2 / .....

3) macchine c) bravo 3 / .....

4) pizza d) italiani 4 / .....

6) Indica la domanda corretta.

.....

Ha diciassette anni.

a) Hai molti anni Silvia?

b) Quanti anni ha Silvia?

c) Silvia, quanti anni ho?

7) Completa la domanda.

Carlo, sono senza soldi, .....

a) ho 10 euro?

b) hai 10 euro?

c) ha 10 euro?

8) Completa le frasi con gli articoli determinativi.

1) ..... computer è nuovo.

2) ..... alfabeto italiano ha ventuno lettere.

3) ..... studenti sono a scuola.

4) ..... lingua tedesca è molto difficile.

(1)  a) Lo (2)  a) L? (3)  a) Le (4)  a) Le

b) Il  b) Lo  b) Il  b) La

c) La  c) Gli  c) Gli  c) Lo

Test disponibile anche su [www.i-d-e-e.it](http://www.i-d-e-e.it) con correzione automatica 2

Nuovo Progetto italiano 1 - Test di progresso

Test disponibile anche su [www.i-d-e-e.it](http://www.i-d-e-e.it) con correzione automatica 3

9) Completa la frase.

Per (1) ..... stazione prendi (2) ..... ventitré.

(1)  a) le (2)  a) l?

b) lo  b) i

c) la  c) il

10) Indica la domanda corretta.

.....

Sì, sono io.

Piacere!

a) Ti chiami Giovanni?

b) Mi chiamo Antonio?

c) Dove è Stefano?

11) Completa la serie dei numeri.

(1) dodici, ....., quattordici, quindici

a) sedici

b) tredici

c) undici

12) Abbina i numeri in lettere ai numeri in cifre.

- 1) ventidue a) 3 1 / .....
- 2) quindici b) 7 2 / .....
- 3) tre c) 15 3 / .....
- 4) trenta d) 22 4 / .....
- 5) sette e) 30 5 / .....

### 3. Контрольная работа

Тема 8

1) Completa l'alfabeto.

A, b, c, d, e, (1)....., g, h, i, l, m, n, o, p, q, r, s, (2)....., u, v, z

(1)  a) lacca (2)  a) elle

b) pi  b) erre

c) effe  c) ti

2) Scegli la parola che ha la stessa pronuncia di quella data.

(1) Musica  a) cielo (2) Gelato  a) Inghilterra (3) Scusa

Nuovo Progetto italiano 1 - Test di progresso

5) Abbina correttamente i nomi e gli aggettivi dati.

1) ragazzi a) americane 1 / .....

2) studente b) napoletana 2 / .....

3) macchine c) bravo 3 / .....

4) pizza d) italiani 4 / .....

6) Indica la domanda corretta.

.....

Ha diciassette anni.

a) Hai molti anni Silvia?

b) Quanti anni ha Silvia?

c) Silvia, quanti anni ho?

7) Completa la domanda.

Carlo, sono senza soldi, .....

a) ho 10 euro?

b) hai 10 euro?

c) ha 10 euro?

8) Completa le frasi con gli articoli determinativi.

1) ..... computer è nuovo.

2) ..... alfabeto italiano ha ventuno lettere.

3) ..... studenti sono a scuola.

4) ..... lingua tedesca è molto difficile.

(1)  a) Lo (2)  a) L? (3)  a) Le (4)  a) Le

b) Il  b) Lo  b) Il  b) La

c) La  c) Gli  c) Gli  c) Lo

Test disponibile anche su [www.i-d-e-e.it](http://www.i-d-e-e.it) con correzione automatica 2

Nuovo Progetto italiano 1 - Test di progresso

Test disponibile anche su [www.i-d-e-e.it](http://www.i-d-e-e.it) con correzione automatica 3

9) Completa la frase.

Per (1) ..... stazione prendi (2) ..... ventitré.

(1)  a) le (2)  a) l?

b) lo  b) i

c) la  c) il

10) Indica la domanda corretta.

.....

Sì, sono io.

Piacere!

a) Ti chiami Giovanni?

b) Mi chiamo Antonio?

c) Dove è Stefano?

11) Completa la serie dei numeri.

(1) dodici, ....., quattordici, quindici

a) sedici

b) tredici

c) undici

12) Abbina i numeri in lettere ai numeri in cifre.

- 1) ventidue a) 3 1 / .....
- 2) quindici b) 7 2 / .....
- 3) tre c) 15 3 / .....
- 4) trenta d) 22 4 / .....
- 5) sette e) 30 5 / .....

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Feste e viaggi
2. Come viaggi di solito?
3. Dove andrai in vacanza?
4. I progetti per le feste
5. L'acquisto dei biglietti per il treno
6. Il dialogo nel treno
7. Che tempo fara domani?
8. Il tuo tempo preferito
9. il tempo atmosferico nella tua città
10. Il Natale
11. Le tradizioni natalizie
12. Quali sono le feste piu' importanti nel tuo paese?
13. La feste italia
14. Di solito come passi il Natale e il Capodanno?
15. La festa della repubblica
16. La Befana
17. Il Palio di Siena
18. Raccontate come avete trascorso le ultime feste
19. Il Carnevale
20. I treni in Italia

### Семестр 4

#### Текущий контроль

##### 1. Тестирование

Тема 9

1) Completa la frase con le giuste preposizioni.

Il treno parte (1) ..... dieci minuti. Per favore, vai (2) ..... trovare due posti liberi mentre io faccio i biglietti.

- (1)  a) con (2)  a) per  
 b) tra  b) in  
 c) da  c) a

2) Completa la frase con le giuste preposizioni.

Fabrizio legge un libro (1) ..... vita (2) ..... Enzo Ferrari.

- (1)  a) sulla (2)  a) con  
 b) per la  b) su  
 c) della  c) di

3) Completa la frase con le giuste preposizioni.

Lucia, per favore, puoi mettere le foto (1) ..... questo cassetto e i libri (2) ..... tavolo?

- (1)  a) a (2)  a) al  
 b) nel  b) sul  
 c) in  c) sulla

4) Completa la conversazione telefonica.

Ciao Andrea!

Ah, ciao cara.

A che ora finisci oggi?

Mmh... oggi lavoro (1) ..... sei.

E a che ora vieni a casa?

A casa? (2) ..... sette.

Ok! Ciao.

Ciao amore!

(1)  a) dalle (2)  a) Dalle

b) fino alle  b) Tra le

c) alle  c) Verso le



Test disponibile anche su [www.i-d-e-e.it](http://www.i-d-e-e.it) con correzione automatica

Nuovo Progetto italiano 1 - Test di progresso

5) Completa la frase con le giuste preposizioni articolate.

Domani vado (1) ..... supermercato: compro il latte, il caffè e (2) ..... frutta. Devo prendere anche (3) ..... pomodori?

(1)  a) dal (2)  a) della (3)  a) dai

b) al  b) alla  b) dei

c) nel  c) dalla  c) ai

6) Completa la frase con le giuste preposizioni articolate.

Il sabato i negozi aprono (1) ..... 9 e chiudono (2) ..... 15.

(1)  a) alle (2)  a) alle

b) delle  b) dalle

c) tra le  c) con le

7) Completa la descrizione.

Allora, Luca com'è il nuovo miniappartamento di Paola?

Bello, veramente bello! È in centro, al quarto piano, (1) ..... quello dei genitori che abitano al terzo. (2) ..... al palazzo, che non è molto (3) ..... dalla fermata del metrò, c'è un piccolo supermercato e la farmacia.

(1)  a) sotto (2)  a) Accanto (3)  a) intorno

b) sopra  b) A sinistra  b) vicino

c) sul  c) Dietro  c) lontano

8) Completa il dialogo.

Dove sei?

Io sono qui, (1) ..... negozio.

Io sono già (2) ..... Ti aspetto (3) ..... porta d'ingresso.

D'accordo, arrivo!

(1)  a) fuori (2)  a) sopra (3)  a) tra la

b) davanti al  b) dentro  b) vicino alla

c) intorno al  c) dietro  c) sopra la

Test disponibile anche su [www.i-d-e-e.it](http://www.i-d-e-e.it) con correzione automatica

Nuovo Progetto italiano 1 - Test di progresso

9) Completa il breve dialogo con essere o esserci.

Perché non (1) ..... persone?

Cara, non (2) ..... ancora nessuno in questa pizzeria perché (3) ..... presto.

(1)  a) ci sono (2)  a) ci sono (3)  a) ci sono

b) c'è  b) c'è  b) c'è

c) è  c) è  c) è

10) Indica la battuta che esprime incertezza.

(1)  Perché non vieni con noi?

.....

(1)  a) Grazie!

b) Forse domani.

c) Perché no?

## 2. Письменное домашнее задание

Тема 10

1) Completa la frase con le giuste preposizioni.

Il treno parte (1) ..... dieci minuti. Per favore, vai (2) ..... trovare due posti liberi mentre io faccio i biglietti.

(1) a) con (2) a) per

b) tra b) in

c) da c) a

2) Completa la frase con le giuste preposizioni.

Fabrizio legge un libro (1) ..... vita (2) ..... Enzo Ferrari.

(1) a) sulla (2) a) con

b) per la b) su

c) della c) di

3) Completa la frase con le giuste preposizioni.

Lucia, per favore, puoi mettere le foto (1) ..... questo cassetto e i libri (2) ..... tavolo?

(1) a) a (2) a) al

- b) nel b) sul  
c) in c) sulla  
4) Completa la conversazione telefonica.  
 Ciao Andrea!  
 Ah, ciao cara.  
 A che ora finisci oggi?  
 Mmh... oggi lavoro (1) ..... sei.  
 E a che ora vieni a casa?  
 A casa? (2) ..... sette.  
 Ok! Ciao.

- Ciao amore!  
(1) a) dalle (2) a) Dalle  
b) fino alle b) Tra le  
c) alle c) Verso le Темы 9, 10, 11

1) Completa la frase con le giuste preposizioni.  
Il treno parte (1) ..... dieci minuti. Per favore, vai (2) ..... trovare due posti liberi mentre io faccio i biglietti.

(1) a) con (2) a) per

b) tra b) in

c) da c) a

2) Completa la frase con le giuste preposizioni.

Программа дисциплины "Практический курс третьего иностранного языка"; 45.03.02 Лингвистика; преподаватель, б.с. Середина

А.Ю.

Регистрационный номер

Страница 14 из 19.

Fabrizio legge un libro (1) ..... vita (2) ..... Enzo Ferrari.

(1) a) sulla (2) a) con

b) per la b) su

c) della c) di

3) Completa la frase con le giuste preposizioni.

Lucia, per favore, puoi mettere le foto (1) ..... questo cassetto e i libri (2) ..... tavolo?

(1) a) a (2) a) al

b) nel b) sul

c) in c) sulla

4) Completa la conversazione telefonica.

Ciao Andrea!

Ah, ciao cara.

A che ora finisci oggi?

Mmh... oggi lavoro (1) ..... sei.

E a che ora vieni a casa?

A casa? (2) ..... sette.

Ok! Ciao.

Ciao amore!

(1) a) dalle (2) a) Dalle

b) fino alle b) Tra le

c) alle c) Verso le

### 3. Контрольная работа

Тема 11

1) Completa la frase con le giuste preposizioni.

Il treno parte (1) ..... dieci minuti. Per favore, vai (2) ..... trovare due posti liberi mentre io faccio i biglietti.

(1) a) con (2) a) per

b) tra b) in

c) da c) a

2) Completa la frase con le giuste preposizioni.

Fabrizio legge un libro (1) ..... vita (2) ..... Enzo Ferrari.

(1) a) sulla (2) a) con

b) per la b) su

c) della c) di

3) Completa la frase con le giuste preposizioni.

Lucia, per favore, puoi mettere le foto (1) ..... questo cassetto e i libri (2) ..... tavolo?

- (1) a) a (2) a) al  
b) nel b) sul  
c) in c) sulla

4) Completa la conversazione telefonica.

Ciao Andrea!

Ah, ciao cara.

A che ora finisci oggi?

Mmh... oggi lavoro (1) ..... sei.

E a che ora vieni a casa?

A casa? (2) ..... sette.

Ok! Ciao.

Ciao amore!

(1) a) dalle (2) a) Dalle

b) fino alle b) Tra le

c) alle c) Verso le Темы 9, 10, 11

1) Completa la frase con le giuste preposizioni.

Il treno parte (1) ..... dieci minuti. Per favore, vai (2) ..... trovare due posti liberi mentre io faccio i biglietti.

(1) a) con (2) a) per

b) tra b) in

c) da c) a

2) Completa la frase con le giuste preposizioni.

Программа дисциплины "Практический курс третьего иностранного языка"; 45.03.02 Лингвистика; преподаватель, б.с. Середина

А.Ю.

Регистрационный номер

Страница 14 из 19.

Fabrizio legge un libro (1) ..... vita (2) ..... Enzo Ferrari.

(1) a) sulla (2) a) con

b) per la b) su

c) della c) di

3) Completa la frase con le giuste preposizioni.

Lucia, per favore, puoi mettere le foto (1) ..... questo cassetto e i libri (2) ..... tavolo?

(1) a) a (2) a) al

b) nel b) sul

c) in c) sulla

4) Completa la conversazione telefonica.

Ciao Andrea!

Ah, ciao cara.

A che ora finisci oggi?

Mmh... oggi lavoro (1) ..... sei.

E a che ora vieni a casa?

A casa? (2) ..... sette.

Ok! Ciao.

Ciao amore!

(1) a) dalle (2) a) Dalle

b) fino alle b) Tra le

c) alle c) Verso le

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Fare la spesa
2. Fare il dialogo al supermercato
3. I tipi dei negozi in Italia
4. Dove fare la spesa
5. Prodotti tipici italiani
6. Parmigiano reggiano, mozzarella di bufala, prosciutto di Parma
7. in giro per i negozi
8. La vita quotidiana
9. In un negozio di abbigliamento
10. In un negozio di calzature

11. Capi di abbigliamento
12. Il tuo stile di abbigliamento
13. Come si vive in Italia?
14. Dove vai a fare spese di solito?
15. La moda italiana
16. Gli stilisti italiani
17. Che c'e' stasera in TV?
18. La televisione in Italia
19. La televisione in Russia
20. La stampa italiana

## Семестр 5

### Текущий контроль

#### 1. Контрольная работа

Тема 12

#### TEST DI PROGRESSO

(Unità 1)

1) Completa il breve dialogo con gli elementi dati.

Sandro, hai detto a Gabriella di venire domani a pranzo da noi e di non (1)..... niente!

Certo! (2)..... ieri, ma una torta (3)..... porterà di sicuro.

(1)  a) portarne (2)  a) Gliel'ho ricordato (3)  a) ce la

b) portarci  b) Le avevo ricordato  b) ne

c) ci porta  c) Gliel'ho ricordata  b) se la

2) Completa la frase con la forma verbale e il pronome corretti.

Luisa, (1)..... con me a Milano la prossima settimana? (2)..... sarei molto grato.

(1)  a) verrebbe (2)  a) Te ne

b) verrei  b) Vi

c) verrai  c) Gli

3) Completa il breve dialogo con le alternative corrette.

(1)..... del ritardo Dottor Rossi.

(2)..... Vogliamo iniziare la riunione?

(1)  a) Le chiedo scusa (2)  a) Scusami!

b) Ti scusi  b) Non importa!

c) Si figuri  c) Ma che dici!

4) Completa il dialogo con gli elementi dati.

Amore, nel pomeriggio andiamo a vedere il nostro nuovo appartamento.

No! (1).....

Eh sì, è arrivato il momento che da tanto aspettiamo.

(2).....

(1)  a) Non ci credere! (2)  a) Chi l'avrebbe mai detto?!

b) Quanto?  b) Dove?

c) Non è possibile!  c) Scherzi?! Quale?

5) Completa la frase con la corretta forma verbale accompagnata da un pronome.

(1)..... di stare attenti con il coltello, adesso (2)..... e fate un altro gioco.

(1)  a) Li avevo detti (2)  a) ve lo date

b) Ve l'avevo detto  b) gliela date

c) Ce le aveva dette  c) me lo date

Edizioni Edilingua

Nuovo Progetto italiano 2 - Test di progresso

6) Completa il dialogo con le alternative corrette.

(1)..... ricordate di Franco l'antipatico?

Certo! Cosa (2).....?

Niente. O meglio, a lui niente: sarà il vostro nuovo capoufficio!

No! (3).....

(1)  a) Vi (2)  a) gli è successo (3)  a) Quale?

b) Mi  b) ci è successo  b) Non ce lo dire!

c) Gli  c) ti ha fatto  c) Si figuri!

7) Completa con gli interrogativi corretti.

(1)..... di voi ha letto l'ultimo libro di Lucarelli?

○ (2).....? Quello scritto con Camilleri, Acqua in bocca?

Sì, proprio quello.

(1)  a) Chi (2)  a) Che cosa

b) Quale  b) Quanto

c) Che  c) Quale

8) Indica la parola estranea.

a) Architettura

b) Giurisprudenza

c) Psicologa

d) Ingegneria

e) Informatica

9) Qual è la prima scuola dove va un bambino italiano? E quale l'ultima? Metti in ordine.

1) ..... a) elementare

2) ..... b) università

3) ..... c) superiore

4) ..... d) materna

## 2. Тестирование

### Тема 13

1) Completa il breve dialogo con gli elementi dati.

Sandro, hai detto a Gabriella di venire domani a pranzo da noi e di non (1)..... niente!

○ Certo! (2)..... ieri, ma una torta (3)..... porterà di sicuro.

(1)  a) portarne (2)  a) Gliel'ho ricordato (3)  a) ce la

b) portarci  b) Le avevo ricordato  b) ne

c) ci porta  c) Gliel'ho ricordata  b) se la

2) Completa la frase con la forma verbale e il pronome corretti.

Luisa, (1)..... con me a Milano la prossima settimana? (2)..... sarei molto grato.

(1)  a) verrebbe (2)  a) Te ne

b) verrei  b) Vi

c) verrai  c) Gli

3) Completa il breve dialogo con le alternative corrette.

(1)..... del ritardo Dottor Rossi.

○ (2)..... Vogliamo iniziare la riunione?

(1)  a) Le chiedo scusa (2)  a) Scusami!

b) Ti scusi  b) Non importa!

c) Si figuri  c) Ma che dici!

4) Completa il dialogo con gli elementi dati.

Amore, nel pomeriggio andiamo a vedere il nostro nuovo appartamento.

○ No! (1).....

Eh sì, è arrivato il momento che da tanto aspettiamo.

○ (2).....

(1)  a) Non ci credere! (2)  a) Chi l'avrebbe mai detto?!

b) Quanto?  b) Dove?

c) Non è possibile!  c) Scherzi?! Quale?

5) Completa la frase con la corretta forma verbale accompagnata da un pronome.

(1)..... di stare attenti con il coltello, adesso (2)..... e fate un altro gioco.

(1)  a) Li avevo detti (2)  a) ve lo date

b) Ve l'avevo detto  b) gliela date

c) Ce le aveva dette  c) me lo date

Edizioni Edilingua

Nuovo Progetto italiano 2 - Test di progresso

6) Completa il dialogo con le alternative corrette.

(1)..... ricordate di Franco l'antipatico?

○ Certo! Cosa (2).....?

Niente. O meglio, a lui niente: sarà il vostro nuovo capoufficio!

○ No! (3).....

(1)  a) Vi (2)  a) gli è successo (3)  a) Quale?

b) Mi  b) ci è successo  b) Non ce lo dire!

c) Gli  c) ti ha fatto  c) Si figuri!

7) Completa con gli interrogativi corretti.

- (1)..... di voi ha letto l'ultimo libro di Lucarelli?  
 (2).....? Quello scritto con Camilleri, Acqua in bocca?

Sì, proprio quello.

(1)  a) Chi (2)  a) Che cosa

b) Quale  b) Quanto

c) Che  c) Quale

8) Indica la parola estranea.

- a) Architettura  
b) Giurisprudenza  
c) Psicologa  
d) Ingegneria  
e) Informatica

9) Qual è la prima scuola dove va un bambino italiano? E quale l'ultima? Metti in ordine.

- 1) ..... a) elementare  
2) ..... b) università  
3) ..... c) superiore  
4) ..... d) materna  
5) ..... e) media

### 3. Письменное домашнее задание

Тема 13

1) Completa la frase con le giuste preposizioni.

Il treno parte (1) ..... dieci minuti. Per favore, vai (2) ..... trovare due posti liberi mentre io faccio i biglietti.

(1) a) con (2) a) per

b) tra b) in

c) da c) a

2) Completa la frase con le giuste preposizioni.

Fabrizio legge un libro (1) ..... vita (2) ..... Enzo Ferrari.

(1) a) sulla (2) a) con

b) per la b) su

c) della c) di

3) Completa la frase con le giuste preposizioni.

Lucia, per favore, puoi mettere le foto (1) ..... questo cassetto e i libri (2) ..... tavolo?

(1) a) a (2) a) al

b) nel b) sul

c) in c) sulla

4) Completa la conversazione telefonica.

Ciao Andrea!

Ah, ciao cara.

A che ora finisci oggi?

Mmh... oggi lavoro (1) ..... sei.

E a che ora vieni a casa?

A casa? (2) ..... sette.

Ok! Ciao.

Ciao amore!

(1) a) dalle (2) a) Dalle

b) fino alle b) Tra le

c) alle c) Verso le

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Un concerto
2. Quali generi musicali ti piacciono?
3. Quali sono i tuoi cantanti preferiti?
4. Quando e in quali occasioni ascolti musica?
5. Che importanza ha per te la musica?
6. Racconta di un concerto che hai ascoltato dal vivo
7. La musica italiana nel tuo paese
8. La musica italiana moderna
9. I cantanti italiani piu' famosi

10. Il tuo cantante italiano preferito
11. La vita di Eros Ramazzotti
12. La vita di Andrea Bocelli
13. La vita di Laura Pausini
14. Esami...niente stress
15. La tua materia preferita
16. Il dialogo all'esame
17. Le notizie nella tua città
18. L'esame di maturità in Italia
19. Vacanza studio in Italia
20. il sistema scolastico in Italia

## Семестр 6

### Текущий контроль

#### 1. Тестирование

Тема 14

#### TEST DI PROGRESSO

(Unità 2)

1) Completa la frase con i pronomi relativi corretti.

Le ragioni (1)..... sono arrabbiato le conosce bene Giovanni (2).....  
la causa.

(1)  a) per cui (2)  a) il quale ne è stata

b) con le quali  b) da cui è stato

c) su cui  c) che ne è stato

2) Completa la frase con i pronomi relativi corretti.

Nella mia classe siamo in venti, (1)..... una ragazza francese, Monique,  
(2)..... è veramente molto intelligente.

(1)  a) da cui (2)  a) la cui

b) tra cui  b) per la quale

c) la cui  c) la quale

3) Completa la frase con i pronomi relativi corretti.

L'azienda (1)..... ho mandato il curriculum vitae ha sedi in tutto il mondo e la città  
(2)..... mi manderanno sarà sicuramente Londra.

(1)  a) a cui (2)  a) che

b) che  b) il cui

c) su cui  c) in cui

4) Completa il dialogo con gli elementi dati.

Pronto? Commissariato? Buongiorno

Buongiorno. Con chi parlo?

Il signor Ferri, (1)..... aveva fatto la denuncia per la scomparsa del cane.

Telefono per avvisare che è tornato a casa e per ringraziare la signora Belli, (2).....  
gentilezza è unica.

Benissimo signor Ferri. Grazie e arriveràLa!

(1)  a) chi (2)  a) che

b) colui che  b) la cui

c) il cui  c) di cui

5) Completa la frase con le espressioni date.

Nando (1)..... stai facendo è sbagliato, (2)..... ti procurerà non  
pochi problemi in futuro.

(1)  a) colui che (2)  a) quello che

b) con il quale  b) del cui

c) tutto quello che  c) il che

3

Edizioni Edilingua

Nuovo Progetto italiano 2 - Test di progresso

6) Completa i seguenti proverbi.

(1) Chi tardi arriva ..... alloggia.

(2) Chi fa da ..... fa per tre.

(1)  a) non (2)  a) sé

b) male  b) solo

c) si  c) te

7) Completa le seguenti forme di apertura e di chiusura di un'email/di una lettera.

- (1) Gentile ..... Direttore,  
(2) Le porgiamo ..... Saluti.  
(3) Un ..... a te e a Francesca.  
(1)  a) Egregio (2)  a) Cordialmente (3)  a) caro  
 b) Dottor  b) Distinti  b) abbraccio  
 c) Signor  c) Tanti  b) saluti

8) Completa il dialogo con gli elementi dati.

- Maria che cosa (1).....?  
 Ho finito di prepararmi e (2)..... Cosa vuoi?  
 Niente. Non tardare!  
(1)  a) fa (2)  a) sto per uscire  
 b) stai fare  b) sto uscire  
 c) stai facendo  c) esci

9) Completa la lista delle imprese italiane.

- Barilla, Luxottica, Piaggio, Chicco, .....  
 a) Illy  
 b) Adidas  
 c) Bic

10) Indica la parola estranea.

- a) giornalista  
b) cuoca  
c) maestra  
d) segreteria  
e) regista

## 2. Письменное домашнее задание

Тема 15

(Unità 6)

1) Completa la frase con l'aggettivo possessivo corretto.

- (1) ..... amici verranno con (2) ..... auto.  
(1) a) Nostri (2) a) il suo  
b) I nostri b) la loro

2) Completa il dialogo con i possessivi dati.

- Non è possibile Vincenzo, hai dimenticato di nuovo (1) ..... libro?!  
 Scusi professoressa ... ma per non perdere l'autobus ho fatto tutto di corsa e ho dimenticato anche (2) ..... chiavi di casa.  
 Cerca di stare più attento Vincenzo.

Программа дисциплины "Практический курс третьего иностранного языка"; 45.03.02 Лингвистика; преподаватель, б.с. Середина

А.Ю.

Регистрационный номер

Страница 12 из 19.

- (1) a) tuo (2) a) le mie  
b) il nostro b) le tue  
c) il tuo c) mie

3) Completa la frase con i possessivi dati.

- Ogni volta che usciamo, (1) ..... genitori accontentano sempre e soltanto Luca,  
(2)..... fratellino.  
(1) a) i miei (2) a) mio  
b) miei b) il mio  
c) con miei c) la mia

4) Scegli la corretta alternativa e completa la frase.

- Ragazzi, oggi (1) ..... nonna compie ottant'anni. Organizziamo una piccola festa?  
Invitiamo anche gli zii e qualche (2) ..... amica.  
(1) a) la vostra (2) a) la sua  
b) vostra b) sua  
c) la loro c) sue

Test disponibile anche su [www.i-d-e-e.it](http://www.i-d-e-e.it) con correzione automatica

Nuovo Progetto italiano 1 - Test di progresso

5) Completa il dialogo con gli elementi dati.

- Buongiorno.



- Buongiorno, signor Cerrutti. Desidera?  
 Oggi, (1) ..... un piatto di penne all'arrabbiata.  
 D'accordo.  
 Ah... e la pasta (2) ....., per favore.  
 Sì, sì. Come sempre.  
(1) a) vorrei (2) a) sul dente  
b) mi piace b) al dente  
c) voglio c) dal dente  
6) Completa il breve dialogo.  
 Roberto, (1) ..... il Chianti rosso?  
 (2) .....  
(1) a) ti piace (2) a) A me piace affatto!  
b) ti piacciono b) A me piacciono i tortellini.  
c) vorrei c) A me sì, a te?  
7) Scegli la corretta alternativa e completa la frase.  
Sono contento che lavorerai come animatore in un villaggio turistico: vedrai che sarà una (1) .....  
..... esperienza. Ricorda soltanto che con i bambini (2) ..... tanta  
pazienza.  
(1) a) bell (2) a) ci mette  
b) bell? b) ci vuole  
c) bel c) c'è  
8) Scegli la corretta alternativa e completa la frase.  
Il segreto di una buona cucina è (1) ..... di (2) ..... passione e  
attenzione.  
(1) a) quello (2) a) ci vogliono  
b) quel b) volerci  
c) quelle c) metterci  
9) Completa il dialogo con gli elementi dati.  
 Per realizzare questo (1) ..... progetto (2) ..... persone in gamba,  
con esperienza e tanta voglia di lavorare.  
 Sì, è vero! È una (3) ..... scommessa.  
(1) a) il tuo (2) a) ci vuole (3) a) bel  
b) il loro b) ci vogliono b) bell?  
c) tuo c) volerci c) bella

### 3. Контрольная работа

Тема 15

(Unità 6)

1) Completa la frase con l'aggettivo possessivo corretto.

(1) ..... amici verranno con (2) ..... auto.

(1) a) Nostri (2) a) il suo

b) I nostri b) la loro

2) Completa il dialogo con i possessivi dati.

Non è possibile Vincenzo, hai dimenticato di nuovo (1) ..... libro?!

Scusi professoressa ... ma per non perdere l'autobus ho fatto tutto di corsa e ho dimenticato anche (2) ..... chiavi di casa.

Cerca di stare più attento Vincenzo.

Программа дисциплины "Практический курс третьего иностранного языка"; 45.03.02 Лингвистика; преподаватель, б.с. Середина

А.Ю.

Регистрационный номер

Страница 12 из 19.

(1) a) tuo (2) a) le mie

b) il nostro b) le tue

c) il tuo c) mie

3) Completa la frase con i possessivi dati.

Ogni volta che usciamo, (1) ..... genitori accontentano sempre e soltanto Luca,

(2) ..... fratellino.

(1) a) i miei (2) a) mio

b) miei b) il mio

c) con miei c) la mia

4) Scegli la corretta alternativa e completa la frase.

Ragazzi, oggi (1) ..... nonna compie ottant?anni. Organizziamo una piccola festa?

Invitiamo anche gli zii e qualche (2) ..... amica.

(1) a) la vostra (2) a) la sua

b) vostra b) sua

c) la loro c) sue

Test disponibile anche su [www.i-d-e-e.it](http://www.i-d-e-e.it) con correzione automatica

Nuovo Progetto italiano 1 - Test di progresso

5) Completa il dialogo con gli elementi dati.

Buongiorno.

Buongiorno, signor Cerrutti. Desidera?

Oggi, (1) ..... un piatto di penne all?arrabbiata.

D?accordo.

Ah... e la pasta (2) ....., per favore.

Sì, sì. Come sempre.

(1) a) vorrei (2) a) sul dente

b) mi piace b) al dente

c) voglio c) dal dente

6) Completa il breve dialogo.

Roberto, (1) ..... il Chianti rosso?

(2) .....

(1) a) ti piace (2) a) A me piace affatto!

b) ti piacciono b) A me piacciono i tortellini.

c) vorrei c) A me sì, a te?

7) Scegli la corretta alternativa e completa la frase.

Sono contento che lavorerai come animatore in un villaggio turistico: vedrai che sarà una (1) .....

..... esperienza. Ricorda soltanto che con i bambini (2) ..... tanta  
pazienza.

(1) a) bell (2) a) ci mette

b) bell? b) ci vuole

c) bel c) c?è

8) Scegli la corretta alternativa e completa la frase.

Il segreto di una buona cucina è (1) ..... di (2) ..... passione e  
attenzione.

(1) a) quello (2) a) ci vogliono

b) quel b) volerci

c) quelle c) metterci

9) Completa il dialogo con gli elementi dati.

Per realizzare questo (1) ..... progetto (2) ..... persone in gamba,  
con esperienza e tanta voglia di lavorare.

Sì, è vero! È una (3) ..... scommessa.

(1) a) il tuo (2) a) ci vuole (3) a) bel

b) il loro b) ci vogliono b) bell?

c) tuo c) volerci c) bella

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Soldi e lavoro

2. Il colloquio di lavoro

3. Il conto corrente in banca

4. La lettera formale

5. Illustrare un proverbio

6. Curriculum vitae

7. Le professioni

8. Il tuo futuro lavoro

9. L'economia in Italia

10. Il miracolo economico

11. L'economia oggi

12. Made in Italy

13. in viaggio per l'Italia

14. Le differenze che uniscono gli italiani

15. Un dialogo in albergo

16. Firenze
17. Descrivi la tua città
18. Roma
19. Milano
20. Bologna

### Семестр 7

#### Текущий контроль

##### 1. Тестирование

Тема 16

TEST DI PROGRESSO

(Unità 3)

1) Completa la frase con gli elementi dati.

Scusi, avrei (1)..... di un'informazione: perché questo viaggio a San Pietroburgo è (2)..... costoso ..... quello a Praga?

(1)  a) esigenza (2)  a) tanta ... quanta

b) necessità  b) meno ... di

c) bisogno  c) più ... della

2) Completa la frase con il superlativo corretto.

Marco è il bambino ..... vivace ..... classe.

a) il più ... della

b) maggiore ... della

c) più ... della

3) Completa la frase con la corretta forma del comparativo e del superlativo.

È stato il viaggio (1)..... bello ..... mia vita, sono andato a Roma e ho visitato la Cappella Sistina: gli affreschi erano (2).....

(1)  a) minor ... della (2)  a) bellissimi

b) più ... della  b) ottimi

c) meno ... che la  c) migliori

4) Completa la frase con il superlativo e il comparativo corretti.

Secondo il presidente, l'ultimo acquisto della Juve è stato un (1)..... affare, però l'allenatore è (2)..... contento ..... deluso.

(1)  a) inferiore (2)  a) meno ... del

b) pessimo  b) la più ... che

c) più brutto  c) più ... che

5) Completa la frase con la forma verbale e il comparativo corretti.

Non avere problemi, (1)..... con il tuo capo: è (2)..... difficile ..... quel che sembra.

(1)  a) parlane (2)  a) più ... del

b) dillo  b) tanto ... quanto

c) parlarci  c) meno ... di

5

Edizioni Edilingua

Nuovo Progetto italiano 2 - Test di progresso

6) Completa la frase con il corretto superlativo irregolare.

L'inflazione quest'anno è cresciuta, è stata ..... previsioni.

a) massima alle

b) migliore alle

c) superiore alle

7) Scegli la corretta alternativa e completa la frase.

Ragazzi, sono proprio contento: avete superato (1)..... tutti gli ostacoli, (2)..... ne avete incontrato.

(1)  a) più (2)  a) come così

b) i più  b) più di quelli

c) benissimo  c) tanti quanti

8) Completa la frase con l'alternativa corretta.

La gente continua a (1)..... dalle grandi città come Milano e la loro nuova (2)..... sono le cittadine e i paesi di provincia, più piccoli ma più vivibili.

(1)  a) venirsene (2)  a) intenzione

b) andarsene  b) meta

c) rimanerci  c) fine

9) Completa la frase con la forma verbale corretta.

Andrea, (1)..... e non tornare più! (2)..... benissimo anche senza di te!

(1)  a vattene (2)  a Ce la farò

b) me ne vado  b) La farò

c) se ne va  c) Me ne farò

10) Abbina i seguenti monumenti alla rispettiva città.

(a) Roma (b) Milano (c) Venezia

(1) Pantheon .....

(2) Galleria Vittorio Emanuele II .....

(3) Palazzo Ducale .....

(4) Basilica di San Pietro .....

(5) Piazza San Marco .....

## 2. Тестирование

Тема 17

1) Completa la frase con le corrette forme verbali.

Oh cara, vorrei che tu (1)..... qui e (2)..... questo fantastico tramonto.

(1)  a fossi (2)  a vedrai

b) fosti  b) vedesti

c) sarai  c) vedessi

2) Completa la frase con le corrette forme verbali.

Credevo che Marisa (1)..... ancora in America, non lo sapevo che

(2)..... in Italia già da un paio di anni.

(1)  a avesse lavorato (2)  a fosse tornata

b) lavorasse  b) tornasse

c) lavori  c) sia tornata

3) Completa la frase con le corrette forme verbali.

Si diceva che Luisa (1)..... un buon lavoro, ma nessuno poteva immaginare che

(2)..... segretaria del Ministro degli Esteri.

(1)  a avesse trovato (2)  a era diventata

b) abbia trovato  b) diventava

c) trovasse  c) fosse diventata

4) Completa la frase con le forme verbali corrette.

Prima che (1)..... in questo agriturismo per lavorare, Marco (2)..... a Milano.

(1)  a si trasferiva (2)  a vivesse

b) si fosse trasferito  b) viveva

c) si trasferisse  c) fosse vissuto

5) Indica la frase non corretta.

(1) (a) Mi ha telefonato Leonardo affinché ti convincessi ad accettare il suo invito.

(b) Mi ha telefonato Leonardo perché ti convincessi ad accettare il suo invito.

(c) Mi ha telefonato Leonardo purché ti convincessi ad accettare il suo invito.

(2) (a) Luisa pensava di essere sempre la più brava.

(b) Luisa pensava che sia sempre la più brava.

(c) Luisa pensava che fosse sempre la più brava.

13

Edizioni Edilingua

Nuovo Progetto italiano 2 - Test di progresso

6) Completa la frase con le corrette forme verbali.

Poco c'è mancato che tu (1)..... da cavallo, probabilmente (2)..... distratto.

(1)  a cadevi (2)  a fossi stato

b) cadresti  b) fossi

c) cadessi  c) eri

7) Completa la frase con gli elementi dati.

Speravo che tu (1)..... al concerto di Vasco, non immaginavo che non

(2)..... le sue canzoni.

(1)  a venissi (2)  a ti sono piaciute

b) venisse  b) ti piacerebbero

c) venisti  c) ti piacesse

8) Abbina ciascuna frase, con la forma verbale al congiuntivo imperfetto o trapassato, alla corretta funzione espressa dal verbo.

(a) Opinione soggettiva (b) Incertezza/dubbio (c) Stato d'animo (d) Verbi o forme impersonali

(1) Dubitavate che fosse un viaggio avventuroso. ....

(2) Mi pareva che fosse venuto anche Dario. ....

(3) Si diceva che fosse importante saperlo. ....

(4) Ero contento che Anna mi avesse telefonato. ....

(5) Elena riteneva che tu avessi fatto il possibile. ....

(6) A Bianca dispiaceva che fossero finite le vacanze. ....

9) Abbinare le due colonne per trovare le espressioni corrette.

(1)

1) angolo ..... a) autonomo

2) posto ..... b) condizionata

3) riscaldamento ..... c) cottura

4) aria ..... d) immobiliare

5) agenzia ..... e) auto

(2)

1) raccolta ..... a) ciclabile

2) effetto ..... b) rinnovabili

3) energie ..... c) pedonale

4) zona ..... d) differenziata

5) pista ..... e) serra

14

Edizioni Edilingua

### 3. Письменное домашнее задание

Тема 18

(Unità 6)

1) Completa la frase con l'aggettivo possessivo corretto.

(1) ..... amici verranno con (2) ..... auto.

(1) a) Nostri (2) a) il suo

b) I nostri b) la loro

2) Completa il dialogo con i possessivi dati.

Non è possibile Vincenzo, hai dimenticato di nuovo (1) ..... libro?!

Scusi professoressa ... ma per non perdere l'autobus ho fatto tutto di corsa e ho dimenticato anche (2) ..... chiavi di casa.

Cerca di stare più attento Vincenzo.

Программа дисциплины "Практический курс третьего иностранного языка"; 45.03.02 Лингвистика; преподаватель, б.с. Середина

А.Ю.

Регистрационный номер

Страница 12 из 19.

(1) a) tuo (2) a) le mie

b) il nostro b) le tue

c) il tuo c) mie

3) Completa la frase con i possessivi dati.

Ogni volta che usciamo, (1) ..... genitori accontentano sempre e soltanto Luca,

(2) ..... fratellino.

(1) a) i miei (2) a) mio

b) miei b) il mio

c) con miei c) la mia

4) Scegli la corretta alternativa e completa la frase.

Ragazzi, oggi (1) ..... nonna compie ottant'anni. Organizziamo una piccola festa?

Invitiamo anche gli zii e qualche (2) ..... amica.

(1) a) la vostra (2) a) la sua

b) vostra b) sua

c) la loro c) sue

Test disponibile anche su [www.i-d-e-e.it](http://www.i-d-e-e.it) con correzione automatica

Nuovo Progetto italiano 1 - Test di progresso

5) Completa il dialogo con gli elementi dati.

Buongiorno.

- Buongiorno, signor Cerrutti. Desidera?  
 Oggi, (1) ..... un piatto di penne all'arrabbiata.  
 D'accordo.  
 Ah... e la pasta (2) ....., per favore.  
 Sì, sì. Come sempre.  
(1) a) vorrei (2) a) sul dente  
b) mi piace b) al dente  
c) voglio c) dal dente  
6) Completa il breve dialogo.  
 Roberto, (1) ..... il Chianti rosso?  
 (2) .....  
(1) a) ti piace (2) a) A me piace affatto!  
b) ti piacciono b) A me piacciono i tortellini.  
c) vorrei c) A me sì, a te?  
7) Scegli la corretta alternativa e completa la frase.  
Sono contento che lavorerai come animatore in un villaggio turistico: vedrai che sarà una (1) .....  
..... esperienza. Ricorda soltanto che con i bambini (2) ..... tanta  
pazienza.  
(1) a) bell (2) a) ci mette  
b) bell? b) ci vuole  
c) bel c) c'è  
8) Scegli la corretta alternativa e completa la frase.  
Il segreto di una buona cucina è (1) ..... di (2) ..... passione e  
attenzione.  
(1) a) quello (2) a) ci vogliono  
b) quel b) volerci  
c) quelle c) metterci  
9) Completa il dialogo con gli elementi dati.  
 Per realizzare questo (1) ..... progetto (2) ..... persone in gamba,  
con esperienza e tanta voglia di lavorare.  
 Sì, è vero! È una (3) ..... scommessa.  
(1) a) il tuo (2) a) ci vuole (3) a) bel  
b) il loro b) ci vogliono b) bell?  
c) tuo c) volerci c) bella

#### 4. Письменное домашнее задание

Тема 19

- 1) Completa la frase con le corrette forme verbali.  
Oh cara, vorrei che tu (1)..... qui e (2)..... questo fantastico  
tramonto.  
(1)  a) fossi (2)  a) vedrai  
 b) fosti  b) vedesti  
 c) sarai  c) vedessi  
2) Completa la frase con le corrette forme verbali.  
Credevo che Marisa (1)..... ancora in America, non lo sapevo che  
(2)..... in Italia già da un paio di anni.  
(1)  a) avesse lavorato (2)  a) fosse tornata  
 b) lavorasse  b) tornasse  
 c) lavori  c) sia tornata  
3) Completa la frase con le corrette forme verbali.  
Si diceva che Luisa (1)..... un buon lavoro, ma nessuno poteva immaginare che  
(2)..... segretaria del Ministro degli Esteri.  
(1)  a) avesse trovato (2)  a) era diventata  
 b) abbia trovato  b) diventava  
 c) trovasse  c) fosse diventata  
4) Completa la frase con le forme verbali corrette.  
Prima che (1)..... in questo agriturismo per lavorare, Marco (2).....  
a Milano.  
(1)  a) si trasferiva (2)  a) vivesse  
 b) si fosse trasferito  b) viveva  
 c) si trasferisse  c) fosse vissuto

5) Indica la frase non corretta.

- (1) (a) Mi ha telefonato Leonardo affinché ti convincessi ad accettare il suo invito.  
(b) Mi ha telefonato Leonardo perché ti convincessi ad accettare il suo invito.  
(c) Mi ha telefonato Leonardo purché ti convincessi ad accettare il suo invito.  
(2) (a) Luisa pensava di essere sempre la più brava.  
(b) Luisa pensava che sia sempre la più brava.  
(c) Luisa pensava che fosse sempre la più brava.

13

Edizioni Edilingua

Nuovo Progetto italiano 2 - Test di progresso

6) Completa la frase con le corrette forme verbali.

Poco c'è mancato che tu (1)..... da cavallo, probabilmente (2).....  
distratto.

- (1)  a) cadevi (2)  a) fossi stato  
 b) cadresti  b) fossi  
 c) cadessi  c) eri

7) Completa la frase con gli elementi dati.

Speravo che tu (1)..... al concerto di Vasco, non immaginavo che non  
(2)..... le sue canzoni.

- (1)  a) venissi (2)  a) ti sono piaciute  
 b) venisse  b) ti piacerebbero  
 c) venisti  c) ti piacessero

8) Abbinata ciascuna frase, con la forma verbale al congiuntivo imperfetto o trapassato, alla corretta funzione espressa dal verbo.

(a) Opinione soggettiva (b) Incertezza/dubbio (c) Stato d'animo (d) Verbi o forme impersonali

- (1) Dubitavate che fosse un viaggio avventuroso. ....  
(2) Mi pareva che fosse venuto anche Dario. ....  
(3) Si diceva che fosse importante saperlo. ....  
(4) Ero contento che Anna mi avesse telefonato. ....  
(5) Elena riteneva che tu avessi fatto il possibile. ....  
(6) A Bianca dispiaceva che fossero finite le vacanze. ....

9) Abbinare le due colonne per trovare le espressioni corrette.

- (1)  
1) angolo ..... a) autonomo  
2) posto ..... b) condizionata  
3) riscaldamento ..... c) cottura  
4) aria ..... d) immobiliare  
5) agenzia ..... e) auto

- (2)  
1) raccolta ..... a) ciclabile  
2) effetto ..... b) rinnovabili  
3) energie ..... c) pedonale  
4) zona ..... d) differenziata  
5) pista ..... e) serra

14

Edizioni Edilingua

## 5. Контрольная работа

Тема 20

(Unità 6)

1) Completa la frase con l'aggettivo possessivo corretto.

(1) ..... amici verranno con (2) ..... auto.

- (1) a) Nostri (2) a) il suo  
b) I nostri b) la loro

2) Completa il dialogo con i possessivi dati.

Non è possibile Vincenzo, hai dimenticato di nuovo (1) ..... libro?!

Scusi professoressa ... ma per non perdere l'autobus ho fatto tutto di corsa e ho dimenticato anche (2) ..... chiavi di casa.

Cerca di stare più attento Vincenzo.

Программа дисциплины "Практический курс третьего иностранного языка"; 45.03.02 Лингвистика; преподаватель, б.с. Середина

А.Ю.

Регистрационный номер

Страница 12 из 19.

(1) a) tuo (2) a) le mie

b) il nostro b) le tue

c) il tuo c) mie

3) Completa la frase con i possessivi dati.

Ogni volta che usciamo, (1) ..... genitori accontentano sempre e soltanto Luca,

(2)..... fratellino.

(1) a) i miei (2) a) mio

b) miei b) il mio

c) con miei c) la mia

4) Scegli la corretta alternativa e completa la frase.

Ragazzi, oggi (1) ..... nonna compie ottant?anni. Organizziamo una piccola festa?

Invitiamo anche gli zii e qualche (2) ..... amica.

(1) a) la vostra (2) a) la sua

b) vostra b) sua

c) la loro c) sue

Test disponibile anche su [www.i-d-e-e.it](http://www.i-d-e-e.it) con correzione automatica

Nuovo Progetto italiano 1 - Test di progresso

5) Completa il dialogo con gli elementi dati.

Buongiorno.

Buongiorno, signor Cerrutti. Desidera?

Oggi, (1) ..... un piatto di penne all?arrabiata.

D?accordo.

Ah... e la pasta (2) ....., per favore.

Sì, sì. Come sempre.

(1) a) vorrei (2) a) sul dente

b) mi piace b) al dente

c) voglio c) dal dente

6) Completa il breve dialogo.

Roberto, (1) ..... il Chianti rosso?

(2) .....

(1) a) ti piace (2) a) A me piace affatto!

b) ti piacciono b) A me piacciono i tortellini.

c) vorrei c) A me sì, a te?

7) Scegli la corretta alternativa e completa la frase.

Sono contento che lavorerai come animatore in un villaggio turistico: vedrai che sarà una (1) .....

..... esperienza. Ricorda soltanto che con i bambini (2) ..... tanta

pazienza.

(1) a) bell (2) a) ci mette

b) bell? b) ci vuole

c) bel c) c?è

8) Scegli la corretta alternativa e completa la frase.

Il segreto di una buona cucina è (1) ..... di (2) ..... passione e attenzione.

(1) a) quello (2) a) ci vogliono

b) quel b) volerci

c) quelle c) metterci

9) Completa il dialogo con gli elementi dati.

Per realizzare questo (1) ..... progetto (2) ..... persone in gamba, con esperienza e tanta voglia di lavorare.

Sì, è vero! È una (3) ..... scommessa.

(1) a) il tuo (2) a) ci vuole (3) a) bel

b) il loro b) ci vogliono b) bell?

c) tuo c) volerci c) bella

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Andiamo a vivere in campagna

2. Cercare casa

3. Vivere in città



4. Vivere in campagna
5. La raccolta differenziata
6. Come salvare la Terra
7. Fattori che daneggiano la Terra
8. Immagina di vivere nel 2050 - qual è la situazione del pianeta?
9. Gli italiani e l'ambiente
10. L'agriturismo
11. Legambiente
12. Tempo libero e tecnologia
13. Se fossi miliardario...
14. Ricordate i primi computer che avete usato? Cosa è cambiato da allora?
15. Le cose che facciamo al computer
16. Per quali motivi usi internet? Pro e contro dell'internet
17. Scienziati e inventori italiani
18. Galileo Galilei
19. Antonio Meucci
20. Alessandro Volta

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля              | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  | Этап | Количество баллов |
|-----------------------------|--|------|-------------------|
| <b>Семестр 1</b>            |  |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b>     |  |      |                   |
| Тестирование                | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.                                  | 1    | 10                |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.                                     | 2    | 10                |
| Контрольная работа          | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 3    | 10                |
| <b>Семестр 2</b>            |  |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b>     |  |      |                   |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.                                     | 1    | 10                |

| Форма контроля              | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  | Этап | Количество баллов |
|-----------------------------|--|------|-------------------|
| Тестирование                | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.  | 2    | 5                 |
| Контрольная работа          | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 3    | 5                 |
| <b>Экзамен</b>              | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |      | 50                |
| <b>Семестр 3</b>            |  |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b>     |  |      |                   |
| Тестирование                | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.  | 1    | 25                |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 2    | 10                |
| Контрольная работа          | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 3    | 15                |
| <b>Экзамен</b>              | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |      | 50                |
| <b>Семестр 4</b>            |  |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b>     |  |      |                   |
| Тестирование                | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.  | 1    | 20                |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 2    | 10                |
| Контрольная работа          | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 3    | 20                |

| Форма контроля              | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  | Этап | Количество баллов |
|-----------------------------|--|------|-------------------|
| <b>Экзамен</b>              | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |      | 50                |
| <b>Семестр 5</b>            |  |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b>     |  |      |                   |
| Контрольная работа          | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 1    | 20                |
| Тестирование                | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.  | 2    | 10                |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 3    | 20                |
| <b>Экзамен</b>              | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |      | 50                |
| <b>Семестр 6</b>            |  |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b>     |  |      |                   |
| Тестирование                | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.  | 1    | 20                |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 2    | 10                |
| Контрольная работа          | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 3    | 20                |
| <b>Экзамен</b>              | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |      | 50                |
| <b>Семестр 7</b>            |  |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b>     |  |      |                   |
| Тестирование                | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.  | 1    | 10                |
|                             |  | 2    | 10                |

| Форма контроля              | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  | Этап | Количество баллов |
|-----------------------------|--|------|-------------------|
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 3    | 10                |
|                             |  | 4    | 10                |
| Контрольная работа          | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 5    | 10                |
| Экзамен                     | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |      | 50                |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

- Тюленева Т.Е., Практический курс итальянского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Тюленева Т.Е. - СПб.: КАРО, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9925-0340-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503401.html>
- Боккаччо Дж., Декамерон: Книга для чтения на итальянском языке [Электронный ресурс] / Боккаччо Дж. - СПб.: КАРО, 2010. - 288 с. (Серия 'Lettura classica') - ISBN 978-5-9925-0585-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505856.html>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Федоренко В.Е., Самоучитель итальянского языка [Электронный ресурс] / Федоренко В.Е. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1334-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513341.html>
- Карлова А.А., Интенсивный курс итальянского языка [Электронный ресурс] : Учебник / Карлова А.А., Константинова И.Г. - СПб.: КАРО, 2012. - 608 с. - ISBN 978-5-9925-0784-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507843.html>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Alma Edizioni - [www.almaedizioni.it/it](http://www.almaedizioni.it/it)  
 edilingua - <http://www.edilingua.it/>  
 Noi parliamo italiano - [parliamoitaliano.altervista.org](http://parliamoitaliano.altervista.org)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ            | Методические рекомендации  |
|----------------------|--|
| практические занятия | При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии: внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами; найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе; после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки; продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов; продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы. |

| Вид работ                   | Методические рекомендации  |
|-----------------------------|--|
| самостоятельная работа      | <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. Самостоятельная работа ? это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Этапы самостоятельной работы: осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы; - ознакомление с инструкцией о её выполнении; - осуществление процесса выполнения работы; - самоанализ, самоконтроль; - проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок. Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом.</p> |
| тестирование                | <p>Приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. Если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. Обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.</p>  |
| письменное домашнее задание | <p>при выполнении письменного домашнего задания по каждой обозначенной теме следует повторить основные понятия и формулы по теме работы, изучить примеры, а так же опираться на материал учебника, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, а также электронные пособия.</p>   |
| контрольная работа          | <p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов.</p>   |

| Вид работ | Методические рекомендации  |
|-----------|--|
| экзамен   | <p>При подготовке к экзамену студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают темы, идеи и проблемы, затронутые на занятиях выражают собственное мнение. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки монологической и диалогической речи. Рекомендуется использовать составленные вокабуляры незнакомой лексики. Записи в форме эссе также могут оказаться важными и полезными, когда в них находят отражение мысли и идеи, оригинальное видение социальных проблем.</p> <p>В виду трудоемкости подготовки к практическому занятию преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к краткому выступлению по всем вопросам по содержанию текста, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста учебника). Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к глоссарию, непосредственно к первоисточнику (тексту учебника), использовать свои знания литературоведческого характера, факты и наблюдения современной жизни и т. д.</p> |

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки не предусмотрено.