

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Лингвострановедение стран Южной Европы Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Середина А.Ю.

**Рецензент(ы):**

Морозова Т.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б.с. Середина А.Ю. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , sasha3163@yandex.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Студент должен владеть лингвострановедческой компетенцией в реализации адекватного общения и взаимопонимания с представителями разных культур; свободно владеть языковыми реалиями, связанными с важнейшими историческими событиями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой страны изучаемого языка

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)' основной профессиональной

образовательной программы 45.03.02 'Лингвистика (не предусмотрено)' и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ПК-16 (профессиональные компетенции)	владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
ПК-18 (профессиональные компетенции)	владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
ПК-23 (профессиональные компетенции)	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен владеть лингвострановедческой компетенцией в реализации адекватного общения и взаимопонимания с представителями разных культур; свободно владеть языковыми реалиями, связанными с важнейшими историческими событиями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой страны изучаемого языка

2. должен уметь:

Студент должен знать географическое положение страны изучаемого языка, её национальный и социальный состав, демографические и социальные проблемы, государственное устройство, общественно-политическую жизнь, административно-территориальное деление.

3. должен владеть:

Студент должен владеть информацией, связанной с основными этапами образования Европейского Союза деятельностью Италии в рамках данного международного сообщества

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен владеть лингвострановедческой компетенцией в реализации адекватного общения и взаимопонимания с представителями разных культур; свободно владеть языковыми реалиями, связанными с важнейшими историческими событиями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой страны изучаемого языка. Студент должен знать географическое положение страны изучаемого языка, её национальный и социальный состав, демографические и социальные проблемы, государственное устройство, общественно-политическую жизнь, административно-территориальное деление.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История Италии от античности до XX века	7		2	4	0	
2.	Тема 2. Основные этапы современной истории Италии (XX век)	7		2	4	0	
3.	Тема 3. Физическая география Италии	7		2	2	0	
4.	Тема 4. Государственное устройство и административное деление Италии	7		2	2	0	
5.	Тема 5. Культурное наследие Италии	7		4	2	0	
6.	Тема 6. Диалекты Италии	7		4	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			16	16	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. История Италии от античности до XX века

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Доисторическая Италия. Древние народы Италии. Доримские народы Италии. Древний Рим. История Древнего Рима. Уклад жизни в Древнем Риме. Италия в Средние века.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Раннее новое время. Италия в XIX веке. Предпосылки к объединению Италии. Джузеппе Гарибальди и его последователи. Объединённая Италия (1871-1894)

### Тема 2. Основные этапы современной истории Италии (XX век)

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

XX-XXI века. Итальянский фашизм. Бенито Муссолини. Референдум о принятии Республики. Первая итальянская республика (1947-1993). Экономический бум. 1966 год и студенческие протесты в Итвлии и Европе.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Развитие индустрии Италии. Терроризм 70-х гг. Красные Бригады. Вторая итальянская республика (с 1993).

### Тема 3. Физическая география Италии

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Географическое положение Италии, территория и границы страны. Регионы Италии и их столицы. Характеристика рельефа, климатических зон, животного и растительного мира. Горы Альпы и Аппенины, Моря, реки и озера Италии. Природные условия и ресурсы Италии. Сельское хозяйство и полезные ископаемые в Италии.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Природные условия и ресурсы Италии. Сельское хозяйство и полезные ископаемые в Италии.

### Тема 4. Государственное устройство и административное деление Италии

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Орган высшей законодательной власти, Парламент. Его структура и функции. Органы высшей исполнительной власти, Президент и Совет министров. Особенности выборов в президенты в Италии.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Территориально-административное деление Италии и органы местной власти. Регионы, провинции и комуны в Италии и особенности местного управления

**Тема 5. Культурное наследие Италии**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Развитие итальянской живописи. Известные художники Италии. Крупнейшие собрания изобразительного искусства Италии: Ватикан, галерея Уфицци.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Итальянская архитектура, ее стили. Лучшие памятники архитектуры Рима и других городов. Современная городская архитектура. Творчество Микеланджело, Леонардо да Винчи, Рафаэло

**Тема 6. Диалекты Италии**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Особенности и распространение итальянских диалектов. Современное состояние диалектов в Италии. Особенности сицилийского, неаполитанского, сардинского и генуэзского диалектов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Диалект и региональная вариативность. Влияние арабского, испанского и греческого языка на развитие диалекта на Сицилии. Арабские завоевания

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История Италии от античности до XX века	7		подготовка к тестированию	6	тестирование
2.	Тема 2. Основные этапы современной истории Италии (XX век)	7		подготовка к тестированию	6	тестирование
3.	Тема 3. Физическая география Италии	7		подготовка к тестированию	6	тестирование
4.	Тема 4. Государственное устройство и административное деление Италии	7		подготовка к тестированию	6	тестирование
5.	Тема 5. Культурное наследие Италии	7		подготовка к тестированию	12	тестирование
6.	Тема 6. Диалекты Италии	7		подготовка к тестированию	4	тестирование

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				40	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Лингвострановедение стран Южной Европы' предполагает использование следующего

программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе

'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения

крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны,

высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом

всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические

комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые

издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. История Италии от античности до XX века

тестирование, примерные вопросы:

1. Из чего вырос Рим? Из итальянской деревни Он был всегда Из поселения мавров
2. Сколько лет охватывает история Рима? 3000 2800 2500
3. Столицей чего является Рим? Ватикана Италии Испании
4. Как называется первая эпоха развития Рима? Царской Стенной Государственной
5. Кем был основан Рим? Ремом Ромулом Цезарем
6. Кто был первым царем Рима? Рем Ромул Цезарь
7. Что случилось с Ремом? Его убил Ромул Его убил Цезарь Его убил Брут
8. Что было центром Рима? Палатинский холм Сикстинская капелла Церковь Петра и Павла
9. Как называются жители Рима? Римляне Ромуляне Римлянени

#### Тема 2. Основные этапы современной истории Италии (XX век)

тестирование , примерные вопросы:

1. По конституции конца XIX в. Италия объявлялась: империей конституционной монархией республикой федеративным государством 2. Появление на рубеже XX в. монополистических объединений ?ФИАТ?, ?Пирелли? свидетельствовало о (об): процессе концентрации производства наличии в стране огромных денежных средств изобретении в Италии двигателя внутреннего сгорания превращении Италии в передовую капиталистическую державу 3. Главная отрасль итальянской экономики ? производство: зерна паровозов оружия электротехники 4. какие особенности отличают процесс модернизации Италии в конце XIX в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. высокий уровень жизни населения сохранение феодальных пережитков большой государственный сектор в экономике светский характер государства и образования высокие темпы модернизации 5. Появление в конце XIX ? начале XX в. в Италии крупных корпораций свидетельствовало о: развитии свободного предпринимательства развитии монополистического капитализма начале промышленного переворота экономическом кризисе 6. В конце XIX в. Италия была страной: аграрной индустриальной раздробленной демократической 7. Законодательная власть, согласно конституции Италии, осуществлялась: королем парламентом королем и парламентом королем и римским папой 8. В сельском хозяйстве Италии в XIX в. шел процесс: обезземеливания крестьян усиления крепостного права создания фермерских хозяйств ликвидации феодальных пережитков 9. Особенностью развития итальянского общества стала (о): массовая эмиграция высокая коррупция отсутствие внутренних конфликтов большая численность среднего класса 10. Какие особенности отличают процесс модернизации Италии в конце XIX в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. широкий внутренний рынок высокая квалификация рабочей силы высокие темпы промышленного развития активное вмешательство государства в экономику неравномерное развитие северных и южных районов страны

### Тема 3. Физическая география Италии

тестирование, примерные вопросы:

1. Площадь Италии с островами составляет ? а) 309,5 тыс. км<sup>2</sup> б) 567,3 тыс. км<sup>2</sup> в) 634,1 тыс. км<sup>2</sup> г) 847,2 тыс. км<sup>2</sup> 2. По численности населения Италия занимает ? место в мире. а) 63 б) 49 в) 37 г) 23 3. Плотность населения Италии ? ? чел./км<sup>2</sup>. а) 201 б) 173 в) 150 г) 112 4. Столица Республики Италия ? город ? а) Неаполь б) Рим в) Афины г) Венеция 5. С греческого Italia переводится как ? а) ?страна телят? б) ?берег кроликов? в) ?место волков? г) ?богатая округа? 6. Италия граничит с ? государствами Европы: а) 8 б) 7 в) 6 г) 5 7. На севере Италия граничит с ? а) Францией б) Швейцарией в) Ватиканом г) Австрией 8. Крупнейший действующий вулкан мира в Италии ? ? а) Помпеи б) Везувий в) Кракатау г) Килиманджаро 9. Крупнейшая река Италии ? ? а) По б) Паданская в) Сена г) Венето 10. Средняя температура июля в Италии составляет ? а) +20?+22? С б) +28?+30? С в) +36?+38? С г) +44?+46? С 11. Средний возраст населения Италии ? ? а) 36 лет б) 39 лет в) 43 года г) 47 лет

### Тема 4. Государственное устройство и административное деление Италии

тестирование, примерные вопросы:

1. По площади населения Италия занимает ? место в мире. а) 23 б) 37 в) 71 г) 98 2. Численность населения Италии составляет ? а) 61,5 млн чел. б) 82,3 млн чел. в) 94,3 млн чел. г) 102,0 млн. чел. 3. Форма правления в Италии ? ? а) парламентская республика б) конституционная монархия в) президентская республика г) абсолютная монархия 4. Денежная единица Италии до 2002 года ? ? а) песо б) лира в) драхма г) евро 5. Италия расположена на ? Европы. а) севере б) западе в) востоке г) юге 6. На северо-востоке Италия граничит с ? а) Францией б) Ватиканом в) Швейцарией г) Словенией 7. Наивысшая точка Европы ? итальянская гора ? а) Монблан б) Бен-Невис в) Ланды г) Этна 8. Климат Италии ? ? а) тропический б) муссонный в) субтропический г) умеренный 9. Средняя температура января в Италии составляет ? а) ?25??30? С б) -15??20? С в) ?5??10? С г) +5?+10? С 10. Религия подавляющего большинства населения Италии ? ? а) католичество б) православие в) сектантство г) мусульманство 11. Италия НЕ является мировым лидером по производству ? а) апельсинов б) томатов в) гранатов г) оливок 12. Пищевкусовая промышленность Италии НЕ специализируется на выпуске ? а) макарон б) сыра в) вина г) хлеба 13. Металлургия Италия занимается выпуском ? а) стальных труб б) рам велосипедов в) трамвайных рельс г) кованных изгородей

### Тема 5. Культурное наследие Италии



тестирование , примерные вопросы:

Государственной 5. Кем был основан Рим? Ремом Ромулом Цезарем 6. Кто был первым царем Рима? Рем Ромул Цезарь 7. Что случилось с Ремом? Его убил Ромул Его убил Цезарь Его убил Брут 8. Что было центром Рима? Палатинский холм Сикстинская капелла Церковь Петра и Павла 9. Как называются жители Рима? Римляне Ромуляне Римлянени

### **Тема 6. Диалекты Италии**

тестирование , примерные вопросы:

1 Диалекты Италии 2. Сицилийский диалект 3. Неаполитанский диалект 4. Сардинский диалект 5. Древние народы, населяющие Италию 6. Арабские завоевания

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. История Италии: античность и средневековье.
2. Физическая география Италии: географическая ситуация, границы, климат.
3. Население Италии: демографическая ситуация, экономически активное население.
4. Политический режим в Италии: законодательная власть в стране.
5. Административная организация Италии: коммуны, провинции, регионы.
6. Экономика Италии: общая характеристика.
7. Зоны распространения итальянских диалектов.
8. Особенности и современное состояние диалектов
9. Изобразительное искусство Италии
10. Кулинарные традиции Италии
11. Диалекты Италии
12. Сицилийский диалект
13. Неаполитанский диалект
14. Сардинский диалект
15. Творчество Микеланджело
16. Творчество Леонардо да Винчи
17. Экономический бум
18. Личность Джузеппе Гарибальди
19. Древние народы, населяющие Италию
20. Арабские завоевания

### **7.1. Основная литература:**

1. Тюленева Т.Е., Практический курс итальянского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Тюленева Т.Е.

- СПб.: КАРО, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9925-0340-1 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503401.html>

2. Боккаччо Дж., Декамерон: Книга для чтения на итальянском языке [Электронный ресурс] / Боккаччо Дж. -

СПб.: КАРО, 2010. - 288 с. (Серия 'Lettura classica') - ISBN 978-5-9925-0585-6 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505856.html>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Федоренко В.Е., Самоучитель итальянского языка [Электронный ресурс] / Федоренко В.Е. - М. : ФЛИНТА, 2016.

- 264 с. - ISBN 978-5-9765-1334-1 - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513341.html>

2. Карлова А.А., Интенсивный курс итальянского языка [Электронный ресурс] : Учебник / Карлова А.А.,

Константинова И.Г. - СПб.: КАРО, 2012. - 608 с. - ISBN 978-5-9925-0784-3 - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507843.html>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Alma edizioni - [www.almaedizioni.it](http://www.almaedizioni.it)

Alma edizioni - [www.almaedizioni.it](http://www.almaedizioni.it)

Edilingua - [www.edilingua.it](http://www.edilingua.it)

Edilingua - [www.edilingua.it](http://www.edilingua.it)

Rai TV - [www.scudit.net](http://www.scudit.net)

Rai TV - [www.scudit.net](http://www.scudit.net)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Лингвострановедение стран Южной Европы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест

студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное

обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к

корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе

компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный

компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutr, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест

студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO

Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного

обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и

SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии

обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он

предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и

тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол,

использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса

обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные

методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся

наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и

видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную

траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты. Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме. Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):

Середина А.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Морозова Т.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.