

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение информационных технологий и энергетических систем



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Иностранный язык Б1.О.04

Направление подготовки: 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: Электроснабжение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Жданов Д.О.

**Рецензент(ы):** Ханова А.Ф.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мустафина Д. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей инженерной школы (Отделение информационных технологий и энергетических систем) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Жданов Д.О. (Кафедра иностранных языков НИ, Отделение юридических и социальных наук), DOZhdanov@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- грамматический материал, предъявляемый по темам в виде наглядных примеров, сопровождающихся краткими правилами-инструкциями и активизирующийся в упражнениях практического характера;
- 1200 ЛЕ по технической тематике и деловому общению в рамках изучаемых тем.

Должен уметь:

- говорить с правильным произношением, правильно читать, соблюдать интонацию и ритм;
- адекватно употреблять следующие формулы и клише для осуществления делового общения на ИЯ.

Должен владеть:

- навыками практического употребления грамматических структур, необходимых и достаточных для коммуникативной компетенции;
- формулами представления себя, приветствия, знакомства, прощания, отказа и согласия, выражения мнения, убеждения, побуждения к выражению мнения, заключения;
- клише для деловой корреспонденции;
- типичными фразами для телефонных разговоров, интервью, презентаций;
- общими разговорными формулами.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных(ые) единиц(ы) на 468 часа(ов).

Контактная работа - 204 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 204 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 228 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 1 семестре; зачет с оценкой во 2 семестре; зачет с оценкой в 3 семестре; зачет с оценкой в 4 семестре; зачет с оценкой в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. My biography.My job.	1	0	12	0	12
2.	Тема 2. My future profession.	1	0	12	0	12
3.	Тема 3. My working day.	1	0	12	0	12
4.	Тема 4. Higher education in Russia. Higher education in Great Britain, in the USA.	2	0	10	0	12
5.	Тема 5. Higher education in Great Britain, in the USA.	2	0	10	0	14
6.	Тема 6. The Russian Federation. Moscow.	2	0	12	0	14
7.	Тема 7. Tatarstan. Naberezhnye Chelny.	3	0	12	0	12
8.	Тема 8. Professional communication. Complaints.	3	0	12	0	12
9.	Тема 9. Holidays. Travelling.	3	0	12	0	12
10.	Тема 10. The United Kingdom.	4	0	10	0	12
11.	Тема 11. The United States of America.	4	0	10	0	14
12.	Тема 12. A visit to another country.	4	0	12	0	14
13.	Тема 13. At the restaurant.	5	0	12	0	12
14.	Тема 14. Computers.	5	0	12	0	12
15.	Тема 15. Cinema	5	0	12	0	12
16.	Тема 16. Favourite food.	6	0	10	0	12
17.	Тема 17. Shopping.	6	0	10	0	14
18.	Тема 18. Hotels.	6	0	12	0	14
	Итого		0	204	0	228

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. My biography.My job.

Устный опрос, составление диалогов:

My biography.My job.

Грамматика: Present Simple 1. Do it yourself exercises.

Pronunciation: Reply questions

Аудирование: Say who are you. Suzi is on the Skateland stand at EXPO. Listen to her talking at the stand.

Текст: CV. Types of jobs.

Communicating at work: Telephoning.

###### Тема 2. My future profession.

Устный опрос, монологическая и диалогическая речь:

My future profession. My working day.

Грамматика: Present Simple 2. Do it yourself exercises.

Аудирование: Enjoying your weekend. A working day in the north.

Фонетика: Present Simple third person. The stress check.

Текст: A working day in the north.

###### Тема 3. My working day.

Устный опрос, монологическая и диалогическая речь: My working day. My daily routine.

Грамматика: Present Simple, Present Continuous and Present Perfect. Do it yourself exercises.

Аудирование: Working day in the North and in the South of Europe.

Текст: North and South.

Фонетика: Ascending and descending tone.

**Тема 4. Higher education in Russia. Higher education in Great Britain, in the USA.**

Устный опрос, составление диалогов:

Higher education in Russia. Higher education in Great Britain, in the USA.

Грамматика: There is/are. Countable and uncountable nouns. Some and any; a lot of. Do it yourself exercises.

Аудирование: This is where I work.

Текст: Education in United Kingdom and in USA.

**Тема 5. Higher education in Great Britain, in the USA.**

Устный опрос, монологическая и диалогическая речь: Higher education in Great Britain. Higher education in the USA.

Грамматика: Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech. Do it yourself exercises.

Аудирование: Higher education in Great Britain.

Текст: Universities in the USA.

Фонетика: Strong and weak stress.

**Тема 6. The Russian Federation. Moscow.**

Устный опрос, монологическая и диалогическая речь: The Russian Federation. Moscow the capital of Russia.

Аудирование: I hate watching TV.

Письмо: Emails.

Текст: Job swap.

Грамматика: The past simple. Irregular verbs. Do it yourself exercises.

Communicating at work: Giving your emails a clear structure.

**Тема 7. Tatarstan. Naberezhnye Chelny.**

Устный опрос, составление диалогов: Republic of Tatarstan. Naberezhnye Chelny.

Грамматика: The future simple. Do it yourself exercises.

Аудирование: Walking at 5000 metres.

Фонетика: Silent letters and difficult world

Текст: Tatarstan. The city I live in.

Communicating at work: Visiting an organisation.

**Тема 8. Professional communication. Complaints.**

Устный опрос, составление монологов: Professional communication

Грамматика: Present Continuous. Do it yourself exercises.

Аудирование: Project Stockholm. Listen to Riggert Andersson working at the main construction project.

Текст: How to deal with complaints.

Communicating at work: Replying to emails.

**Тема 9. Holidays. Travelling.**

Устный опрос, составление диалогов. Holidays. City break. Travelling on the best destinations.

Грамматика: Past Continuous. Do it yourself exercises.

Аудирование: Living in Hong Kong. Listen to John Duncan about living in Hong Kong.

Чтение: Travelling all around the world.

Фонетика: Sentence stress.

**Тема 10. The United Kingdom.**

Устный опрос, составление диалогов: The United Kingdom of Great Britain and the Northern Ireland.

Грамматика: Modal verbs. Should and have to. Do it yourself exercises.

Аудирование: A great place to go.

Чтение: The United Kingdom.

Communicating at work: Telephoning: Making phone calls to arrange meetings.

**Тема 11. The United States of America.**

Устный опрос, монологическая и диалогическая речь: The United States of America. States and cities.

Аудирование: It's a great place to stay.

Грамматика: Present Perfect and Past Simple. Do it yourself exercises.

Чтение: The United States of America.

It's time to talk: The hotel game. Asking for information.

**Тема 12. A visit to another country.**

Устный опрос, составление диалогов: A visit to another country.

Грамматика: Past Perfect. Do it yourself exercises.

Аудирование: Work is like a second home. Listen to Isabelle Segura talking about her job in Rolls Royce International.

Чтение: How the rich travel.

Фонетика: Saying numbers and prices.

Communicating at work: Telephoning: Taking messages.

### **Тема 13. At the restaurant.**

Устный опрос, составление диалогов : At the restaurant. Hotels.

Грамматика: Future Perfect.

Аудирование: Favourite food. Listen to Ablaziz talking about the food he eats when he travels on business.

Чтение: World cuisines.

Фонетика: Linking.

Communicating at work: Telephoning: Solving problems by phone.

### **Тема 14. Computers.**

Устный опрос, монологическая и диалогическая речь: People and their computers.

Грамматика: Passive Voice. Do it yourself exercises.

Аудирование: From strongmen to look alikes. Work ,belief and lifestyle.

Чтение: Computer heaven or hell?

It's time to talk: What people say about using computer and the Internet at work and at home.

### **Тема 15. Cinema**

Устный опрос, составление диалогов:

Introducing your organization. Where you work. The people you work with.

Аудирование: A shoppers paradise. Listen to Montse taking about Barcelona and her love of shopping.

Чтение: Working at Vaxjo Hospital.

Письмо: Emails.

Communicating at work: Telephoning 2: Taking messages.

### **Тема 16. Favourite food.**

Устный опрос, монологическая и диалогическая речь:

Favourite food.

Грамматика: Degrees of comparisson. Comparative and superlative adjectives. Do it yourself exercises.

Аудирование: It's my kind of town. Favourite food.

Communicating at work: Meeting a visitor at the airport.

Фонетика: Weak stress 1.

### **Тема 17. Shopping.**

Устный опрос, монологическая и диалогическая речь: Shopping.

Грамматика: Quantifies: all, every, each, most, much, many, a few, a little, no, any some.

Аудирование: Shopping of the future.

Чтение: Do you need a change?

Фонетика: Linking.

Communicating at work: Presenting: Handling questions effectively.

### **Тема 18. Hotels.**

Устный опрос, монологическая и диалогическая речь: Hotels. Types of accomodation.

Грамматика: Passive Voice. Do it yourself exercises.

Аудирование: At the reception desk.

Чтение: How to make a room reservation.

Фонетика: Silent letters and difficult words.

Communicating at work: Emails: Making travel arrangements.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Тестирование	УК-4	1. My biography. My job.
2	Тестирование	УК-4	2. My future profession.
3	Письменная работа	УК-4	3. My working day.
	<b>Зачет с оценкой</b>	УК-4	
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Тестирование	УК-4	4. Higher education in Russia. Higher education in Great Britain, in the USA.
2	Тестирование	УК-4	5. Higher education in Great Britain, in the USA.
3	Письменная работа	УК-4	6. The Russian Federation. Moscow.
	<b>Зачет с оценкой</b>	УК-4	
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Тестирование	УК-4	7. Tatarstan. Naberezhnye Chelny.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Тестирование	УК-4	8. Professional communication. Complaints.
3	Письменная работа	УК-4	9. Holidays. Travelling.
	<b>Зачет с оценкой</b>	УК-4	
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Тестирование	УК-4	10. The United Kingdom.
2	Тестирование	УК-4	11. The United States of America.
3	Письменная работа	УК-4	12. A visit to another country.
	<b>Зачет с оценкой</b>	УК-4	
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Тестирование	УК-4	13. At the restaurant.
2	Тестирование	УК-4	14. Computers.
3	Письменная работа	УК-4	15. Cinema
	<b>Зачет с оценкой</b>	УК-4	
<b>Семестр 6</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Тестирование	УК-4	16. Favourite food.
2	Письменная работа	УК-4	17. Shopping.
3	Эссе	УК-4	18. Hotels.
	<b>Экзамен</b>	УК-4	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1 2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет с оценкой</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1 2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет с оценкой</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1 2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет с оценкой</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1 2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет с оценкой</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1 2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет с оценкой</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 6</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**

**1. Тестирование**

Тема 1

Q1 I like to visit other countries but I find the ..... of travel is too high.

(a) money (b) cost (c) expenses (d) currency

Q2 She is very happy because she starts her new ..... today.

(a) job (b) work (c) labour (d) post

Q3 One day I hope I shall ..... the lottery.

(a) gain (b) collect (c) reach (d) win

Q4 He must have a lot of money because this summer he is going on a cruise ..... the world.

(a) about (b) around (c) across (d) through

Q5 Have you read that book ..... the life of Van Gogh?

(a) about (b) of (c) over (d) in

Q6 Do you want ..... sugar in your coffee?

(a) some (b) much (c) any (d) little

Q7 They do not ..... cheques in that restaurant.

(a) accept (b) agree (c) allow (d) admit

Q8 I cannot work today because I have very bad tooth.....

(a) pain (b) hurt (c) damage (d) ache

Q9 Children are not ..... in that public house.

(a) aloud (b) allowed (c) accepted (d) agreed

Q10 You can see the ..... about the sale in the local paper.

(a) announcement (b) warning (c) notice (d) advertisement

**2. Тестирование**

Тема 2

- Q1 How are you getting on ..... your new computer?  
(a) at (b) with (c) by (d) for
- Q2 Not too bad but sometimes I just can't get the ..... of it.  
(a) drop (b) fall (c) hang (d) low
- Q3 Do you mean it drives you up the .....?  
(a) wall (b) ceiling (c) floor (d) roof
- Q4 Well, not that often but there are things that completely ..... me.  
(a) mysterious (b) mystery (c) mysteriously (d) mystify
- Q5 What sort of things do you have in .....?  
(a) thought (b) mind (c) idea (d) think
- Q6 Well, take the times when everything .....  
(a) frozen (b) freezing (c) freezes (d) frees
- Q7 Yes, I know what you mean that's when you'd like to smash it to .....  
(a) pieces (b) piece (c) peace (d) peaces
- Q8 Never mind, most of the time it behaves like a little .....  
(a) angle (b) angel (c) angelic (d) angles
- Q9 And just think of all the ..... you get from having one.  
(a) beneficiaries (b) benefit (c) benefits (d) benefited
- Q10 Personally I'm looking forward to my holidays when I'll be ..... of it for two weeks!  
(a) free (b) freer (c) freedom (d) freed

### 3. Письменная работа

Тема 3

Темы:

1. Are you interested in working?
2. Someone said work is for horses and idiots, do you agree?
3. What would life be like if we did not have to work?
4. Would you like to work in your own business?
5. Would you like to work in another country?
6. What are working conditions like in your country?
7. What is the best job in your country?
8. What do you want to do for work?
9. Why do we have to work?
10. Would you like to work the night shift, day shift or afternoon shift?
11. Do people work long hours in your country?
12. Is work a dirty word?

### Зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой:

- (1) Why would you be good at this job?
- (2) What do you know about this job?
- (3) What skills do you have for this job?
- (4) What are your strengths and weaknesses?
- (5) What qualifications do you have for this job?
- (6) How well does your personality fit this job?
- (7) Why are you applying for this job?
- (8) What do you want to learn from this job?
- (9) Are you a good team player?
- (10) Do you get on well with other people?
- (11) What do you do in stressful situations?
- (12) What things about this job are difficult?
- (13) Where do you see yourself in five years?
- (14) Is there anything you want to ask me?
- (15) Have you had problems working with a manager?

### Семестр 2

#### Текущий контроль

##### 1. Тестирование

Тема 4

- Q1 Welcome back ..... in this session ? we're going to take a look at some of the vocabulary we used in session 2.  
(a) somebody (b) everybody (c) anybody (d) nobody
- Q2 To start with, can you ..... what session 2 was all about?

(a) retain (b) remain (c) remind (d) remember

Q3 Yes, that's right. It was all about the job I do every day. I expect you recall that I work for a financial company ..... a financial advisor.

(a) at (b) as (c) on (d) of

Q4 In other words I help people with ..... their money.

(a) inviting (b) inventing (c) investing (d) involving

Q5 My clients contact our office via email or phone and then we ..... an appointment.

(a) make (b) take (c) give (d) do

Q6 You arrange an appointment with another person because you want to ..... or see them.

(a) encounter (b) greet (c) meet (d) talk

Q7 The two things that are important for an appointment are the time and the place. You say for example: Let's meet next Monday ..... 10 o'clock.

(a) on (b) at (c) in (d) for

Q8 Another word that is very similar in meaning to appointment is the word date. A date is usually a private meeting with ..... person.

(a) different (b) second (c) other (d) another

Q9 So, when you say: I've got a date with my boss, it means you ..... see your boss privately.

(a) are going to (b) will not be (c) will be (d) would be

Q10 Possibly you also know the expression 'blind date', which is a rendezvous with a person you have never seen before and you are meeting them ..... the first time.

(a) at (b) in (c) for (d) from

## 2. Тестирование

### Тема 5

Q1 Do you know ..... time it is?

(a) which (b) when (c) what (d) how

Q2 No, I have ..... idea.

(a) any (b) no (c) not (d) some

Q3 It's time you got .....

(a) on (b) in (c) over (d) up

Q4 I don't believe you. You can't be .....

(a) right (b) accurate (c) precise (d) definite

Q5 I'm telling that you must ..... up or ...

(a) haste (b) hasten (c) hurry (d) quick

Q6 Or what? ..... on, tell me.

(a) Get (b) Come (c) Take (d) Put

Q7 Simply that you're going to be ..... for work.

(a) late (b) later (c) lately (d) latest

Q8 I think there's something you've .....

(a) forgiven (b) forbidden (c) forsaken (d) forgotten

Q9 Now, it's your..... to tell me.

(a) bend (b) turn (c) corner (d) curve

Q10 Remember that there's no work today ..... it's Sunday.

(a) for (b) while (c) because (d) however

## 3. Письменная работа

### Тема 6

Темы:

1. What are the good things and bad things about Russia?
2. What is Russia most famous for?
3. What do you know about Russian history?
4. How different is Russia today than Russia during the time of the Soviet Union?
5. What do you think about Russians?
6. What has Russia given to Europe and the world?
7. Would you like to visit Russia, or live there?
8. What do you know about the geography of Russia?
9. Who are the most famous Russian people you know?
10. How different is Russia from other European countries?
11. Will Russia become the world's number one superpower?
12. What do you think Russia's neighbours think about Russia?
13. What do you think Russia will be like 50 years from now?



14. Does your country have good relations with Russia?
15. What do you think about Russia's leaders?
16. What is your idea of a Russia Russian?
17. What things about Russia do you think Russians are proud of?

### **Зачет с оценкой**

Вопросы к зачету с оценкой:

- (1) What comes to mind when you hear the word 'education'?
- (2) How important do you think education is?
- (3) Do you think you had a good education?
- (4) Was there a high standard of education at your schools?
- (5) Do you think the quality of education is slipping?
- (6) What do you think of the idea of all education being online?
- (7) What kind of education did you have in your home?
- (8) What would the world be like if everyone had access to a good education?
- (9) Does your government really care about education?
- (10) In which country do you think you can receive the best education?
- (11) What is a good education?
- (12) Is the level of education in your country good?
- (13) What would you like to change about the education system of your country?
- (14) Would you like to work in education?
- (15) Do you think there's a lot of money to be made in education?

### **Семестр 3**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Тестирование**

Тема 7

- Q1 The trouble is I haven't made a .....
- (a) detail (b) note (c) sheet (d) list
- Q2 ..... you must know what we need?
- (a) Certainly (b) Surely (c) Definitely (d) Absolutely
- Q3 Well, yes I do have a ..... good idea?
- (a) pretty (b) fine (c) beautiful (d) nice
- Q4 Do we need any dairy .....
- (a) producers (b) produced (c) products (d) producing
- Q5 Yes, we've almost run out ..... cheese, butter, milk.
- (a) through (b) of (c) by (d) with
- Q6 Right, we'd ..... get on with it.
- (a) better (b) sooner (c) quicker (d) faster
- Q7 Oh and we'll also need some washing .....
- (a) dust (b) flakes (c) powder (d) grains
- Q8 I assume there's nothing ..... I said it would be quick. Oh dear.
- (a) included (b) excluded (c) either (d) else
- Q9 What's the .....
- (a) thing (b) matter (c) material (d) stuff
- Q10 Just look at the size of those huge ..... at the checkouts.
- (a) tails (b) lines (c) queues (d) rows

##### **2. Тестирование**

Тема 8

- Q1 Hello ? I'm just ..... out my new mobile.
- (a) testing (b) probing (c) finding (d) trying
- Q2 Oh yes. Are you ..... away?
- (a) distant (b) long (c) far (d) quite
- Q3 Not really. I'm quite .....
- (a) nearer (b) near (c) next (d) nearly
- Q4 You ..... very clear.
- (a) sound (b) ring (c) hear (d) noise
- Q5 Well, I did ..... a lot of money on it.
- (a) dispense (b) pass (c) spend (d) dispose
- Q6 Tell where are you at the .....
- (a) time (b) second (c) hour (d) moment

Q7 I've already told you I'm in the .....

(a) place (b) area (c) spot (d) location

Q8 Well, this is very interesting but I am very .....

(a) busy (b) occupied (c) hurried (d) active

Q9 Don't ..... ? I'll see you very soon.

(a) concern (b) care (c) worry (d) mind

Q10 Oh there goes the front door bell ? oh it's you! I might have .....

(a) thought (b) believed (c) considered (d) guessed

### 3. Письменная работа

Тема 9

Темы:

1. Do you like travelling?
2. What is travel for you?
3. What different kinds of travelling are there?
4. What's the best place you've ever been to?
5. Would you like to go travelling for a few years non-stop?
6. What are the good and bad things about travelling?
7. Where do you want to travel to before you die?
8. Is it better to travel or to arrive?
9. Are you a traveller?
10. Is travel an education?
11. Would you like to travel in space or to the moon?
12. Would you like to work in the travel industry?
13. What are the pros and cons of traveling first class and backpacking?
14. Is travel helping the world?

### Зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой:

- (1) Do you like holidays?
- (2) What holidays do you celebrate?
- (3) What holidays do you really look forward to?
- (4) Are there holidays in other countries or religions that you wish were also celebrated in your country?
- (5) Are there enough holidays in your country for which workers get the day or days off?
- (6) What do you think is the most overrated holiday?
- (7) Are there any special occasions or anniversaries you think deserve to be a public holiday but are not?
- (8) Do you usually need a holiday after your holiday?
- (9) Is it better to stay at home on holidays or go somewhere?
- (10) Are holidays where the whole country is travelling stressful?
- (11) How would you feel if there weren't any holidays?
- (12) What holiday food do you like?
- (13) What are the pros and cons of spending holidays with your family, with your friends, or alone?
- (14) Do you think holidays are too commercialized?
- (15) Do you put on weight during certain holidays?
- (16) Are there holidays in your country that have come from other countries (Valentine's, Halloween)?
- (17) What's it like moving around your country during holiday time?
- (18) Do you like what's on TV during holiday times in your country?
- (19) What would happen if no one in your country worked during a 3-day holiday?
- (20) Do you think there should be a world holiday for everyone on Earth to celebrate together?

### Семестр 4

#### Текущий контроль

#### 1. Тестирование

Тема 10

Q1 The water in the refrigerator should be .....

(a) warm (b) hot (c) cold (d) frozen

Q2 .....I will come home early.

(a) Today at night (b) This night (c) Tonight (d) The night

Q3 Do you ..... the bus to work?

(a) take (b) drive (c) bring (d) walk

Q4 Have you .....?

(a) turned skinny (b) lost weight (c) no more fat (d) weighted less

Q5 She is a member ..... the gym.

(a) for (b) from (c) by (d) of

Q6 He ..... executive.

(a) is (b) is an (c) is a (d) an

Q7 My friend likes ..... work on extra projects.

(a) to (b) of (c) from (d) the

Q8 Please ..... a message on the answering machine.

(a) make (b) do (c) leave (d) report

Q9 Yesterday they ..... very well in their class.

(a) do (b) does (c) will do (d) did

Q10 At work we get a 30 minute lunch .....

(a) rest (b) break (c) vacation (d) holiday

## 2. Тестирование

Тема 11

Q1 Bob: Do you ..... if I use your phone to call my wife?

(a) value (b) worry (c) mind (d) allow

Q2 Bill: Sure. Would you ..... use my cell phone or the one in my office?

(a) rather (b) prefer (c) like (d) assume

Q3 Bob: The one in your office is fine. Do I need to ..... anything special to get out of the building?

(a) tighten (b) press (c) compress (d) dial

Q4 Bill: Yes. You ..... dial 9 and then your number.

(a) should (b) could (c) would (d) shall

Q5 Bob: If another call comes in while I'm on the phone, should I put my wife on ..... and take it?

(a) wait (b) hold (c) hope (d) the side

Q6 Bill: No, that's alright. If you don't answer it will just go through to my ..... and I can call them back later.

(a) answering machine (b) voicemail (c) voice-recorder (d) e-mail

Q7 Bob picked up the ..... and dialed 9 then his home number.

(a) handle (b) cord (c) thing-a-ma-jig-er (d) receiver

Q8 Bill straightened up the office, pretending not to listen to Bob's ..... of the conversation with his wife.

(a) end (b) part (c) words (d) half

Q9 Finally Bob .....

(a) hanged up (b) hang over (c) hung up (d) hung over

Q10 Bill: I couldn't help but ..... you're having chicken for dinner tonight. Can I come over?

(a) overhear (b) eavesdrop (c) listen (d) comprehend

## 3. Письменная работа

Тема 12

Темы:

1. What are countries?
2. Do we need so many countries in the world?
3. What is the most beautiful country in the world?
4. Which will be the next country to be created?
5. What things are necessary for a country to be a country?
6. What country would you love to live in?
7. What is the most dangerous country in the world?
8. Would the world be better with more or fewer countries?
9. What is the most successful country in the world?
10. Which country produces the most delicious food?

### Зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой:

1. What is the difference between Great Britain, England and the United Kingdom?
2. What do you know about the food and weather in the UK?
3. What would you like to do and see in the UK on a three-week holiday?
4. How do you think people from the UK would describe their kingdom?
5. Why do the 4 countries compete as Great Britain at the Olympics and not as the United Kingdom?
6. Which UK country is best?
7. Do you like your country?
8. How many countries have you been to?
9. Are there any countries you don't like?

10. Why do neighbouring countries go to war with each other?
11. What changes would you like to make to your country?
12. How has your country made you the person you are today?
13. Do you think everyone should live in their own country?
14. What positive things can the world learn from your country?
15. Which country in the world do you most admire and why?
16. If you were a country, what would you be and why?

## Семестр 5

### Текущий контроль

#### 1. Тестирование

##### Тема 13

- Q1 Customer: Have you had a chance to ..... at my car yet?  
(a) see (b) examine (c) view (d) look
- Q2 Mechanic: Yes, we've given it a ..... examination.  
(a) complete (b) utter (c) absolute (d) actual
- Q3 Customer: And what do you think is ..... with it?  
(a) incorrect (b) wrong (c) false (d) faulty
- Q4 Mechanic: That's a ..... of a difficult answer to give in a few words.  
(a) part (b) lot (c) bit (d) section
- Q5 Customer: Well, just give me the ..... picture.  
(a) casual (b) general (c) uncertain (d) simple
- Q6 Mechanic: To start .....It's losing a lot of oil.  
(a) at (b) for (c) in (d) with
- Q7 Customer: I see. Anything .....?  
(a) else (b) ever (c) over (d) indeed
- Q8 Mechanic: Well, there's a lot more. I mean the petrol tank has a ..... in it.  
(a) gap (b) hole (c) space (d) opening
- Q9 Customer: Why don't you tell me the ..... What should I do?  
(a) picture (b) scene (c) truth (d) rightness
- Q10 Mechanic: Okay ? I'll come straight to the ..... ? buy a new car!  
(a) angle (b) conclusion (c) end (d) point

#### 2. Тестирование

##### Тема 14

- Q1 In order for you to buy a house in the United States, it is important that you have a good ..... report.  
(a) school (b) medical (c) credit (d) dental
- Q2 If you have pets, it is always necessary to pay for a pet ..... when you rent an apartment.  
(a) deposit (b) vaccination (c) leash (d) walker
- Q3 When you are interested in buying or renting a place you have to fill out .....,which is a type of written request for an apartment or house.  
(a) a police report (b) an application (c) an IRS form (d) a parking ticket
- Q4 Sometimes when you rent a studio apartment, it comes already .....  
(a) with pets (b) with a pool (c) with a backyard (d) furnished
- Q5 ..... is a person who is renting the apartment or house.  
(a) Landlord (b) Tenant (c) Houseguest (d) Host
- Q6 ..... is a person who owns and runs an apartment building, a house or a land.  
(a) Tenant (b) Ranger (c) Landlord (d) Seller
- Q7 If you wish to temporarily rent your apartment to someone else, that means you ..... your apartment to that person.  
(a) sublet (b) buy (c) employ (d) hire
- Q8 It is always good to provide ..... letter to the landlord to prove that you are a good character.  
(a) an accredited (b) a touching (c) an anonymous (d) a reference
- Q9 ..... is a contract that determines for how long you can stay at the place you are renting and how much you have to pay.  
(a) Document (b) Lease (c) Loan (d) License
- Q10 Application fees are usually ....., which means you don't get your money back.  
(a) restituted (b) reimbursed (c) non-refundable (d) inexpensive

#### 3. Письменная работа

##### Тема 15

Темы:

1. What do you think of when you hear the word ?movie??
2. Would you like to work in the movie industry?
3. Why are movies called movies?
4. Which movie would you like to live in?
5. What?s the best movie you?ve ever seen?
6. Do you prefer watching movies at the cinema or on TV?
7. Who is the biggest movie hero ever and the biggest ever bad guy?
8. Which country makes the best movies?
9. Who are your favourite movie stars (and why)?
10. What?s the worst movie you?ve ever seen?

### **Зачет с оценкой**

Вопросы к зачету с оценкой:

- (1) What comes to mind when you hear the word ?restaurant??
- (2) What is your favourite restaurant and why?
- (3) Do you like expensive restaurants?
- (4) How often do you go to restaurants?
- (5) Do you think the ambience is important in restaurants?
- (6) What kind of restaurant would you like to open?
- (7) What?s the best restaurant name you?ve heard of?
- (8) Are you happy with the restaurants in your town?
- (9) Is restaurant food the best?
- (10) Have you ever complained about the food or service in a restaurant?
- (11) What is a computer?
- (12) When did you use a computer for the first time?
- (13) How useful are computers to you?
- (14) What is the best thing about a computer?
- (15) What is your favorite piece of software?
- (16) What would life be like without your computer?
- (17) Can you keep up to date with the latest computer technology?
- (18) Do you control computers or do they control you?
- (19) Would you like to spend more time with your computer?
- (20) What would happen if all of the world?s computers suddenly stopped forever?

### **Семестр 6**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Тестирование**

Тема 16

- Q1 I would be very interested in ..... for that job.  
(a) entering (b) working (c) applying (d) writing
- Q2 Do you want to ..... as a candidate in the local elections?  
(a) stand (b) sit (c) go (d) try
- Q3 They are completely ..... up with all the noise in the centre of town.  
(a) tired (b) fed (c) sick (d) ill
- Q4 The reason there are no buses is because the drivers are on .....  
(a) hit (b) stop (c) strike (d) leave
- Q5 The government has changed its policy and had a complete change of .....  
(a) view (b) opinion (c) mind (d) heart
- Q6 This supermarket is trying to ..... young shoppers by offering fashionable clothes.  
(a) target (b) persuade (c) encourage (d) trap
- Q7 You should have ..... those shares when they were cheap.  
(a) taken out (b) sold off (c) bought up (d) taken over
- Q8 You must try and hurry up because my patience is ..... out.  
(a) running (b) racing (c) pacing (d) turning
- Q9 Have you ever tried your ..... at running a business?  
(a) arm (b) finger (c) hand (d) leg
- Q10 After all these years she has decided to take early .....  
(a) leave (b) finishing (c) departure (d) retirement

##### **2. Письменная работа**

Тема 17

Темы:

1. Do you like shopping?
2. Is window shopping a total waste of time?
3. When did shopping become so popular?
4. Do you prefer shopping in malls, markets or streets?
5. What's top of your shopping list?
6. Would you like to go on a shopping holiday?
7. In which store would you like to go on a shopping spree?
8. What is the thing you forget most often when you go shopping?
9. Do you like going shopping in other countries?
10. What's the difference between ?going shopping? and ?doing the shopping??

### 3. Эссе

Тема 18

Темы:

1. Which do you prefer to stay in when you travel: hotels, hostels, or another type of place? Why?
2. What are the best and worst things about staying in hotels?
3. Have you ever been to a really disgusting hotel? Did you stay or leave?
4. Couch surfing is staying for free at people's homes in different countries. Is this a good idea or bad idea? Why?
5. Do you feel comfortable when you are staying at a hotel?
6. Have you ever ordered room service?
7. Do you have any interesting stories about staying somewhere other than your house, like a hotel or hostel?
8. Are hotels common in your country? If not, where do people stay when they travel?
9. What is the nicest hotel you have stayed at?
10. What would it be like to work in a hotel as a cleaning person or front desk staff?
11. Have you ever eaten anything out of the minibar (the refrigerator with snacks and drinks)? Was it expensive?

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Introduce yourself, talk about your personality, your family, your background, your hobbies.
2. Talk about your daily routines, weekends, spending your free time, studies at the Academy.
3. Talk about meals, your favorite dishes, the cuisine of different cultures, whether you prefer fast food or slow food.
4. Talk about where you live and interesting places you can travel to locally.
5. Talk about sport in your life, your favorite sports and activities, your favorite sportsmen or sport teams.
6. Talk about a holiday or business trip you once had, ways of traveling, staying in hotels.
7. Talk about the role of computers and the Internet in the modern world, their advantages and dis-advantage.
8. Talk about the role of knowledge of foreign languages in modern world, their advantages and disadvantages.
9. Talk about the problems of modern society, environmental protection, the pros and cons of glob-alization.
10. Talk about your future profession, its value for our society, the qualities.
11. Tell about the projects you are working on at the moment.
12. What ways of communication do you use at work? Which is the best for you? Why?
13. Tell about five important qualities of a manager. Explain your list.
14. Tell about slow and fast food. What food do you prefer and why?
15. What do you use a computer for? What are the advantages and disadvantages of a computer? What computer problems do you have at work?
16. Tell about five things that are most important for you when you stay in a hotel. What prob-blems do people have at the hotel?
17. Tell us about your working week. Do you think you work too much?
18. What kind of business would you like to start and why? What are the first steps to run your own business? Use some finance words to tell about your financial strategy?
19. What do people spend money on? How can we manage our money best?
20. What charity work can you do to help other people?
21. What problems do people usually have on their trip? Tell us about the last time you were unhappy about the service. Did you receive good customer service when you complained?
22. What time and technical problems do you have at work?
23. What should you do to improve your health? What should a person do to lose weight? How can people relax after work? What do you do to keep fit?
24. Tell about the jobs you have done or have to do today.
25. Tell us about financial changes in your organization. Is the economy in your country healthy? What problems does your organization deal with?

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	15
		2	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
<b>Зачет с оценкой</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	15
		2	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
<b>Зачет с оценкой</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	15
		2	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Зачет с оценкой</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	15
		2	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
<b>Зачет с оценкой</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	15
		2	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
<b>Зачет с оценкой</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	15



Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Агабекян И. П. Английский для инженеров [Текст] : [учебное пособие] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 8-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 318 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 284-316. - В пер. - ISBN 978-5-222-17962-8 (151 экз.)
2. Dignen B. . English 365 for work and life [Текст] = Английский 365 для жизни и работы : Personal Study Book 1 / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney . Cambridge : University Press, 2009. - 96 p. : il. + CD . (Cambridge. Professional English) . ISBN 978-0-521-75364-7 (372 экз.)
3. Dignen B. English 365 for work and life [Текст] = Английский 365 для жизни и работы : Personal Study Book 2 / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney . Cambridge : University Press, 2009. - 96 с. : il. + CD . (Cambridge. Professional English) . ISBN 978-0-521-75369-2 (385 экз.)
4. Радовель В. А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Радовель. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01792-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915121>
5. English for energy engineering. Английский язык для инженеров энергетических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Трухан [и др.]. - Москва : Издательство АСВ, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-4323-0290-8. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302908.html>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык для инженеров [Текст] : учебник / [Т.Ю. Полякова и др.]. - 7-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2010. - 463 с : ил. Слов.: с.439-456. - Прил.: с. 457-458. Рек. МО. - В пер. - ISBN 978-5-06-006192-5 (144 экз.)
2. Dignen B. English 365 for work and life [Текст] = Английский 365 для жизни и работы : Student's Book 1 / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney . Cambridge : University Press, 2009. 144 p : il. (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75362-3 (308 экз.)
3. Dignen B. English 365 for work and life [Текст] = Английский 365 для жизни и работы : Student's Book 2 / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney . Cambridge : University Press, 2009. 144 p : il. (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75367-8 (207 экз.)
4. Жумабекова Г.Ж. Английский язык для студентов-бакалавров технических факультетов. English for the Undergraduates of Engineering [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Ж. Жумабекова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 75 с. - ISBN 978-5-7782-3035-4. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230354.html>
5. Шевцова Г.В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-0713-5. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507135.html>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Learn English online - <http://www.agendaweb.org/>  
Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>  
Lingua Leo - <http://www.lingualeo.com>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы по направлению подготовки и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:                  постановка проблемы;                  варианты решения;                  аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</p> <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, на пример на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</p>
самостоятельная работа	<p>Методические рекомендации по самостоятельной работе над устной и письменной речью. Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию.</p> <p>Формы СРС над устной речью: - фонетические упражнения по определенной теме; - лексические упражнения по определенной теме; - фонетическое чтение текста-образца; - перевод текста-образца; - речевые упражнения по теме; - подготовка устного монологического высказывания по определенной теме (объем высказывания - 15-20 предложений).</p> <p>Формы СРС над письменной речью: - письменные задания по оформлению тетради-словаря; - письменные лексические, лексико-грамматические, грамматические задания и упражнения; - письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке; - письменные задания по реферированию текстов на английском языке; - письменный перевод с русского языка на английский.</p> <p>Методические рекомендации по самостоятельной работе над текстом. Правильное понимание и осмысление прочитанного текста, извлечение информации, перевод текста базируются на навыках по анализу иноязычного текста, умений извлекать содержательную информацию из форм языка. При работе с текстом на английском языке рекомендуется руководствоваться следующими общими положениями. 1. Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст. 2. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты). 3. Простое предложение следует разобрать по членам предложения (выделить подлежащее, сказуемое, второстепенные члены), затем перевести на русский язык.</p> <p>Методические рекомендации по самостоятельной работе с грамматическим материалом:                  Формы СРС с грамматическим материалом: - устные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам; - письменные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам; - составление карточек по отдельным грамматическим темам (части речи; основные формы правильных и неправильных глаголов и т. д.); - поиск и перевод определенных грамматических форм, конструкций, явлений в тексте; - синтаксический анализ и перевод предложений (простых, сложносочиненных, сложноподчиненных, предложений с усложненными синтаксическими конструкциями); - перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал. При подготовке домашних заданий, осуществлении самостоятельной работы и при подготовке к контрольным работам должен осуществляться согласно рекомендуемой литературы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Методические рекомендации к письменной работе.</p> <p>1. Написание краткого изложения по теме. Начните с общего представления темы и раскрытия ее двойственного характера. Не повторяйте слово в слово название темы. Дайте собственную интерпретацию предложенной темы. Следует помнить, что тематическое высказывание - это не просто набор предложений, а связный текст. Также необходимо обратить внимание на объем высказывания, обозначенный в задании.</p> <p>2. Как правильно написать письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- начинайте с приветствия</li><li>- адресуйте ваше письмо тому, кому вы пишете (тем)</li><li>- правильно пишите имя адресата</li><li>- сохраняйте краткость и переходите к делу</li><li>- абсолютно четко выражайте вашу просьбу</li><li>- обязательно заполняйте тему письма.</li></ul>
тестирование	<p>Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий. Предлагаемые тестовые задания предназначены для проведения письменного текущего контроля по английскому языку. Тестовые задания представлены в двух вариантах. В первом варианте необходимо заполнить пропуски в 10 предложениях, выбрав один из четырех вариантов слов. Во втором варианте студентам надо выбрать одно слово из множества вариантов.</p> <p>Задания построены на базовом лексико-грамматическом материале. Система тестовых заданий дается по принципу нарастания степени сложности и предусматривает последовательное формирование и контроль базовых грамматических умений и навыков чтения и понимания студентов. Время выполнения каждого теста - 30 минут.</p>
зачет с оценкой	<p>Методические рекомендации к зачету с оценкой. Подготовка студентов к зачету с оценкой является одним из основных и трудоемких видов учебной деятельности. Эффективность этой деятельности во многом зависит от самостоятельной работы при подготовке к зачету с оценкой. В часы самоподготовки необходимо самостоятельно изучить материал. При этом самостоятельную работу необходимо понимать не только как 'домашнюю' работу по подготовке к практическому занятию, но и как всю совокупность предшествующих ему занятий: - изучение задания и методических указаний к практическому занятию по данной теме; - консультации накануне проведения зачета и получение индивидуальной методической помощи; - изучение рекомендованной литературы, работа со словарями.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
эссе	<p>Методические рекомендации для написания эссе: Предлагаются темы на выбор. Требования, предъявляемые к эссе 1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. 2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. 3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. 4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. 5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. 6. Эссе должно со-держать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции. Прежде чем приступить к написанию эссе: 1) изучите теоретический материал; 2) уясните особенности заявлен-ной темы эссе; 3) продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; 4) выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; 5) определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; 6) составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи. При написании эссе: 1) напишите эссе в черновом варианте, придерживаясь оптимальной структуры; 2) проанализируйте содержание написанного; 3) проверьте стиль и грамотность, композиционное построение эссе, логичность и последовательность изложенного; 4) внесите необходимые изменения и напишите окончательный вариант. 7. Алгоритм написания эссе. Внимательно прочтите все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе. Выберите ту, которая будет отвечать нескольким требованиям: а) интересна вам; б) вы в целом поняли смысл этого высказывания; в) по данной теме есть что сказать (знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.). Определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифраза (скажите то же самое, но своими словами). Набросайте аргументы 'за' и/или 'против' данного высказывания. Если вы наберете аргументы и 'за', и 'против' афоризма, взятого в качестве темы, ваше эссе может носить полемический характер. Для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д. Еще раз просмотрите подобранные иллюстрации. Подумайте, какие литературные приемы вы будете использовать, чтобы сделать язык вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.). Распределите подобранные аргументы и/или контраргументы в последовательности. Это будет ваш условный план. Придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору цитаты и т.д.). Изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили. Сформулируйте общий вывод работы и, если необходимо, отредактируйте ее.</p>
экзамен	<p>Методические рекомендации к экзамену.</p> <p>Студенты должны уметь прочесть и перевести любой текст с минимальным обращением к словарю. Студенты должны уметь догадываться о значении слов и выражений, которые они не понимают. При чтении специализированных и общих текстов ожидается, что студенты могут, во-первых, не использовать словарь вообще и, во-вторых, переводить текст на русский язык с полным стилистическим и идиоматическим совпадением.</p> <p>Студенты должны уметь написать текст на любую предложенную общую тему с максимальным использованием идиоматических конструкций. Ожидается, что студент владеет нейтральным и официальным стилями написания и в состоянии составить или перевести документ средней сложности.</p> <p>Студенты должны свободно понимать устную речь при беседе на любую общую тему. При аудировании разговора (речи, заявления и т.д.) ожидается, что студент понимает 100% сказанного.</p> <p>Студенты должны уметь свободно разговаривать на любую предложенную общую тему. Ошибки допускаются лишь в том случае, если они не мешают слушателю понять излагаемую студентом мысль. Подобные ошибки (в произношении, грамматике, интонации и т.д.) должны быть сведены к минимуму. Приемлемым уровнем разговора считается одна незначительная ошибка в 30-40 секундах монолога без пауз.</p> <p>Экзамен проводится по билету, включающему два задания. Количество билетов равно количеству студентов плюс пять дополнительных билетов. Первое задание состоит в чтении и переводе английского текста на русский. Второе задание - устный рассказ (монолог) на заданную тему.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника" и профилю подготовки Электроснабжение .