

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы социальных исследований городского пространства БЗ.ДВ.3

Направление подготовки: 040100.62 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ишкинеева Ф.Ф.

Рецензент(ы):

Шакирова А.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94164416

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ишкинеева Ф.Ф. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , farida1967@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс сфокусирован на вопросах организации социальных исследований городского пространства. На выявлении специфики и тенденций социальных изменений происходящих в городе. Данный курс предполагает изучение социальных связей и моделей социальной жизни, а также их сравнительный анализ в различных культурных контекстах. Предполагается обсуждение основных идей урбанистических исследований, городской антропологии, социологии города и села. Анализ социальной жизни различных групп и институциональных структур, территориальных объединений (общин, соседств, сетей взаимодействий), нелокализованных социальных связей, социальных движений, экономических, социокультурных процессов в жизни городских и сельских сообществ, публичного и частного в жизненном пространстве городских сообществ.

Целями освоения дисциплины, является ознакомление с теоретическими и методологическими подходами к анализу территориальных поселений, формирование устойчивых представлений о характере социальных изменений происходящих в городских поселениях, овладение методами социологического анализа социальных процессов происходящих в данных поселениях, формирование помимо специальных знаний, исследовательских навыков и навыков выполнения публичных функций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 040100.62 Социология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина "Основы социальных исследований городского пространства" является одной из основных дисциплин цикла ДС, преподается в 5 семестре и опирается на такие дисциплины, как общая социология, КСИ, культурология, философия и др. дисциплины гуманитарного цикла.

Тесная связь "Основы социальных исследований городского пространства" с другими учебными дисциплинами циклов ОПД и СД способствует формированию системного представления о социологии как науке, что обеспечивает высокий теоретический уровень подготовки социологов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 3 (общекультурные компетенции)	иметь навык самостоятельного анализа, экспертизы и идентификации социальных явлений;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	- обладать способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать программы социологического исследования и обеспечивать их реализацию;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать и уметь пользоваться основными понятиями данной области знания
- знать содержание основных классически[и современных теорий,
- знать и уметь применять методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования

2. должен уметь:

Уметь:

- обобщать полученную социально значимую информацию и делать по ней научно обоснованные выводы;
- анализировать и обобщать социальную и экономическую статистику;
- выявлять социальные проблемы в организации городского пространства, производить их теоретический анализ и выработать практические предложения по их решению.
- анализировать и интерпретировать текущие процессы и тенденции в различных секторах общественной жизни;
- исследования и презентации существующих в поселениях социальных проблем;
- презентация социологических исследований;
- использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой работе.
- определять возможные перспективы научного поиска;

3. должен владеть:

Владеть (быть в состоянии продемонстрировать):

- понятийным аппаратом современной социологической теории при описании реальных социальных процессов;
- навыками библиографического и информационного поиска материалов необходимых для анализа социальной ситуации, составляющей суть решаемой проблемы.
- навыками владения методами социологического исследования социальных процессов.

- использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой работе.
- определять возможные перспективы научного поиска;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология города. Классические и современные теории.	5		4	4	0	дискуссия
2.	Тема 2. Принципы и методология исследования городского пространства	5		4	4	0	контрольная точка
3.	Тема 3. Системный анализ, метод систематизации, картографический метод в исследовании городского пространства.	5		2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Город, тенденции и противоречия развития.	5		2	2	0	презентация
5.	Тема 5. Публичное и приватное в жизненном пространстве городских сообществ	5		2	2	0	творческое задание
6.	Тема 6. Специфика и характер социальных изменений городского пространства	5		4	4	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология города. Классические и современные теории.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные понятия курса: город, городское пространство, городское и сельское планирование, физическое и социальное пространство. История урбанизации: Древние города, типы планировки, урбанизация в XX веке, парадигмы городского планирования. Городской образ жизни. Социально-исторический подход М. Вебера. Исследования Ч.Бута. В.Беньямин: фланер, визуальная среда города, городское потребление. Г. Зиммель как социолог пространства и социолог города: ментальная жизнь горожан, понятия ?граница?, ?Другой?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 1. Концепция города-общины Макса Вебера 1. Город в интерпретации М.Вебера. 2. Ретроспективный анализ исторических типов города. 3. Представление о городе как общине, критерии городской общности. 4.Использование веберовских дефиниций города в современной урбанистике. Тема 2. Вклад Чикагской школы в изучение городских сообществ 1. Возникновение Чикагской школы, тематика ее исследований. 2. Роберт Э. Парк. Концепция городской экологии. 3. Эрнст Берджесс. Теория концентрических зон. 4. Применимость теоретических разработок американских социологов к анализу современного российского города.

Тема 2. Принципы и методология исследования городского пространства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Эмпирические исследования города: Л. Вирт о гетто, Х. Зорбо о трущобах и др. Сегрегация, маргинальная личность. Социальное картирование. Чикагская школа. Экологический подхода Р. Парка, теория концентрических кругов Э. Берджесса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. Исследования городских сообществ в отечественной урбанистике 1. Исследования города на разных этапах развития советского/российского общества. 2. Теоретические аспекты изучения города. 3. Городское локальное сообщество: понятие и эмпирическая реальность. 4. Периферийные и столичные города: качество жизни населения. 5. Проблема идентификации горожан с местным сообществом. Тема 4. Городской и сельский образ жизни: сравнительный анализ 1. Концепция урбанизма Луиса Вирта и ее критики (Герберт Ганс, Клод Фишер). 2. Организация жизненного пространства в городе и деревне. 3. Специфика образа жизни городских и сельских жителей в развитых странах мира. 4. Образ жизни населения деревни (малого города) и населения крупного города в России. 5. Особенности развития поселенческих общностей в России.

Тема 3. Системный анализ, метод систематизации, картографический метод в исследовании городского пространства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Интерпретативные городские исследования. Этнология города ? традиция Чикагских исследователей, влияние Р. Редфилда. Изучение городских сообществ. Сообщество района, community. Г. Вельц: трущобы нью-йорка как сообщества. Соседство. Э. Коэн: togetherness и belonging. Пространство и место: значимые места (М.Ауге). Восприятие города. Городской опыт и мифология. Самопрезентация города. Ментальные карты: К. Линч, С. Милграм. Р. Даунс и Д. Сти: объективная структура города, субъективная карта, используемое пространство. Городские символы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Монографический метод в изучении городских сообществ 1. Понятие монографического метода в социологии. 2. Монографические описания российской деревни начала XX века. 3. Село как объект монографического изучения (на примере молдавского села Копанка). 4. Монографические исследования города американских социологов Роберта и Хелен Линд. 5. Современный город сквозь призму взглядов отечественных ученых.

Тема 4. Город, тенденции и противоречия развития.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Неравенство в пространстве города. Сегрегация. Джентрификация. Определение сегрегации. Исследования жилищных классов в Англии. Д. Рекс и Р. Мур: исследование в Бирмингеме. Жилье и жизненные шансы. Механизмы и агенты сегрегации. Миграция и неравенство. Р. Пал: распределение ограниченных ресурсов, роль государства. Исследования жилищных классов в России: М. Буравой, П. Кротов. Джентрификация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Урбанизационные процессы в современном мире 1. Урбанизация как социокультурный процесс: сущность, причины, последствия. 2. Урбанизированный регион как среда воспроизводства социального и культурного потенциала общества. 3. Современные формы расселения ? агломерации в США, Японии, России. 4. Урбанизационные процессы в развитых странах мира: тенденция депопуляции мегаполисов (Лондон, Нью-Йорк), ?сельский ренессанс?. 5. Урбанизация в развивающихся странах: анклавный характер, динамика прироста городского населения, социальная поляризация.

Тема 5. Публичное и приватное в жизненном пространстве городских сообществ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Публичное пространство города и ?публичные места?. Функции публичных мест. У. Уайт, Л. Лофланд. Новый урбанизм. А. Лефевр, Д. Джейкобс. ?Другой? в городе, проблемы терпимости. Интимизация публичной сферы. Р. Сеннет. Проблемы публичного пространства: сегрегация, приватизация. Трансформация публичных пространств в европейских и американских городах. Потребление. Проекты развития публичных мест. Публичное пространство российских городов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Урбанизация в России в контексте глобального мирового процесса 1. Особенности урбанизации в России. 2. Специфика расселения россиян по сравнению с жителями США. 3. Проблемы урбанизации в России в 1990-х годах. 4. Перспективы урбанизации.

Тема 6. Специфика и характер социальных изменений городского пространства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Урбанизация в России, особенности развития городов на территории России. Социалистическое градостроение и градостроительные эксперименты. Промышленные города. Противопоставление капиталистического и социалистического города. Постсоциалистический город: трансформация.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 8. Тенденции и перспективы развития города в современном мире 1. Влияние урбанизации на развитие деревни. 2. Специфика развития крестьянства стран третьего мира. 3. Трансформация сельских локальных сообществ в западных странах и в России. 4. Жизнедеятельность современного города в контексте глобализации. 5. Дискуссии о будущем города и села.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология города. Классические и современные теории.	5			6	дискуссия
2.	Тема 2. Принципы и методология исследования городского пространства	5		подготовка к контрольной точке	6	контрольная точка

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Системный анализ, метод систематизации, картографический метод в исследовании городского пространства.	5		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Город, тенденции и противоречия развития.	5		подготовка к презентации	6	презентация
5.	Тема 5. Публичное и приватное в жизненном пространстве городских сообществ	5		подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
6.	Тема 6. Специфика и характер социальных изменений городского пространства	5			6	дискуссия
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках изучения курса предполагается использование активных методов обучения.

В рамках проведения семинарских занятий предполагается использование таких нетрадиционных форм как "круглый стол", коллоквиум, метод кейсов ("кейс-стади"), дискуссии, метод малых групп, социологические экскурсии, коллективные или индивидуальные исследовательские проекты, выбор которых определяется индивидуально исходя из уровня подготовленности студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социология города. Классические и современные теории.

дискуссия, примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля 1. Охарактеризуйте вклад Ч.Бута в становление социологии города. 2. Ваша оценка правомерности анализа П.Сорокиным города и деревни как единого социально-территориального образования. 3. Ваше отношение к дилемме, связанной с трактовкой социологии города и села: как единой области знания или автономных социологических дисциплин? 4. Общность и общество в интерпретации Ф.Тенниса. 5. Критерии общности по Я.Щепаньскому. 6. Понятие локального сообщества в социологической традиции. 4. Содержание концепции общины в американской социологии.

Тема 2. Принципы и методология исследования городского пространства

контрольная точка, примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля 1. Сравните качество жизни населения в периферийных и столичных городах. 2. В чем сущность проблемы идентификации горожан с местным сообществом? 3. Какие теории применяются для изучения жизни горожан?

Тема 3. Системный анализ, метод систематизации, картографический метод в исследовании городского пространства.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля 1. В чем специфика исследований Чикагской школы по сравнению с исследованиями в Англии, Франции, Германии? 2. В чем суть концепции городской экологии? 3. Примените концепцию концентрических зон к современным городам.

Тема 4. Город, тенденции и противоречия развития.

презентация , примерные вопросы:

Практическое занятие: экскурсия (социологическая прогулка) Тема презентации: Публичные места Вахитовского района Казани. Восприятие пространства, образы города. Специфика городской среды. Наблюдение, анализ, фото, оценка, разработка рекомендаций. Отчет по результатам прогулки. Презентации и групповая дискуссия по проведенной полевой работе.

Тема 5. Публичное и приватное в жизненном пространстве городских сообществ

творческое задание , примерные вопросы:

Написать эссе по социологической прогулке по Старо-татарской слободе г.Казани

Тема 6. Специфика и характер социальных изменений городского пространства

дискуссия , примерные вопросы:

3. Системный анализ, метод систематизации, картографический метод в исследовании городского пространства. Интерпретативные городские исследования. Этнология города. Традиция Чикагских исследователей, влияние Р. Редфилда. Изучение городских сообществ. Сообщество района, community. Г. Вельц: трущобы нью-Йорка как сообщества. Соседство. Э. Коэн: togetherness и belonging. Пространство и место: значимые места (M.Auge). Восприятие города. Городской опыт и мифология. Самопрезентация города. Ментальные карты: К. Линч, С. Милграм. Р. Даунс и Д. Сти: объективная структура города, субъективная карта, используемое пространство. Городские символы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Основы исследования городского пространства

Темы:

1. Социология города. Классические и современные теории. Основные понятия курса: город, городское пространство, городское и сельское планирование, физическое и социальное пространство. История урбанизации: Древние города, типы планировки, урбанизация в XX веке, парадигмы городского планирования. Городской образ жизни.

2. Принципы и методология исследования городского пространства. Эмпирические исследования города: Л. Вирт о гетто, Х. Зорбо о трущобах и др. Сегрегация, маргинальная личность. Социальное картирование. Чикагская школа. Экологический подход Р. Парка, теория концентрических кругов Э. Берджесса.

3. Системный анализ, метод систематизации, картографический метод в исследовании городского пространства. Интерпретативные городские исследования. Этнология города. Традиция Чикагских исследователей, влияние Р. Редфилда. Изучение городских сообществ. Сообщество района, community. Г. Вельц: трущобы нью-Йорка как сообщества. Соседство. Э. Коэн: togetherness и belonging. Пространство и место: значимые места (M.Auge). Восприятие города. Городской опыт и мифология. Самопрезентация города. Ментальные карты: К. Линч, С. Милграм. Р. Даунс и Д. Сти: объективная структура города, субъективная карта, используемое пространство. Городские символы.

4. Определение сегрегации. Исследования жилищных классов в Англии. Д. Рекс и Р. Мур: исследование в Бирмингеме. Жилье и жизненные шансы. Механизмы и агенты сегрегации. Миграция и неравенство. Р. Пал: распределение ограниченных ресурсов, роль государства. Исследования жилищных классов в России: М. Буравой, П. Кротов. Джентрификация.

5. Публичное и приватное в жизненном пространстве городских сообществ. Публичное пространство города и публичные места. Функции публичных мест. У. Уайт, Л. Лофланд. Новый урбанизм. А. Лефевр, Д. Джейкобс. Другой в городе, проблемы терпимости. Интимизация публичной сферы. Р. Сеннет. Проблемы публичного пространства: сегрегация, приватизация. Трансформация публичных пространств в европейских и американских городах. Потребление. Проекты развития публичных мест. Публичное пространство российских городов.

6. Специфика и характер социальных изменений городского пространства. Урбанизация в России, особенности развития городов на территории России. Социалистическое градостроение и градостроительные эксперименты. Промышленные города. Противопоставление капиталистического и социалистического города. Постсоциалистический город: трансформация.

7.1. Основная литература:

Пирогов С. В. Социология города : учеб. пособие / С.В. Пирогов ; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров . Москва : Новый учеб., 2004 . 207 с.

Добреньков В.И. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. [Электронный ресурс] // Электронно-библиотечная система Znanium.com [Интернет-портал]. URL : <http://znanium.com/bookread.php?book=390404>

Климантова Г. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2014. [Электронный ресурс] // Электронно-библиотечная система Znanium.com [Интернет-портал]. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=450818>

7.2. Дополнительная литература:

Ахметова С.А. Социология города и села : программа спецсеминара : для студентов отделения социологии / Казан. гос. ун-т, Фак. журналистики и социологии ; [сост. С. А. Ахметова] .? Казань : [Казанский государственный университет], 2006 . 18 с.

Анурин В.Ф. Общая социология : Учеб. пособие для вузов / В.Ф. Анурин . М. : Акад. проект, 2003 . 493с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru>

Российский гуманитарный Интернет университет - <http://www.i-u.ru/>

Система федеральных образовательных порталов. Социально-гуманитарное и политологическое образование - www.auditorium.ru/lib/

Современная российская социологическая сеть - <http://SOCNET.ru>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://ecsocman.edu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы социальных исследований городского пространства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

SPSS

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.62 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ишкинеева Ф.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шакирова А.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.