МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика Б1.Б.5

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика
Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Вахитова Т.М. , Гоцуляк И.Ф. , Кабашева И.А.

Рецензент(ы):

Северьянов О.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зульфакарова Л. Ф.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980472019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Вахитова Т.М. кафедра экономической теории и эконометрики Институт управления, экономики и финансов , Tina.Vahitova@kpfu.ru ; специалист по учебно-методической работе Гоцуляк И.Ф. кафедра экономической теории и эконометрики Институт управления, экономики и финансов , irina.goczulyak@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Кабашева И.А. кафедра экономической теории и эконометрики Институт управления, экономики и финансов , Irina.Kabasheva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина 'Экономика' структурно входит в вузовский компонент образовательной программы. Основная цель предмета - познакомить студентов с теоретическими основами рыночной экономики, помочь в изучении рыночных процессов, происходящих на уровне отдельных экономических субъектов - фирм, предприятий, предпринимателей, раскрыть действие основных экономических законов. При этом ставится ряд более узких задач, среди которых:

- формирование у студентов навыков анализа научно-теоретического материала;
- формирование и развитие системного представления о законах производства, обмена и распределения материальных благ в условиях рынка;
- способствование адаптации к современным рыночным условиям, анализ преимуществ и недостатков рыночного механизма;
- знакомство с основными параметрами рынка: спросом, предложением, рыночной ценой;
- исследование современных тенденций развития фирм (предприятий), основных организационно-правовых формах их функционирования.

Дисциплина тесно связана со следующими курсами: философией, юриспруденцией, математикой, социологией, всеобщей историей и историей России и Татарстана, экономической географией, психологией и др.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б4 Гуманитарный, социальный и экономический' основной образовательной программы и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе (5 семестр). Изучение данной дисциплины основывается на освоенные при изучении школьного курса обществознания и истории аспекты развития экономической системы. Кореквизитами для дисциплины 'Экономика' являются дисциплины: 'Основы предпринимательства', 'Менеджмент', 'Экономическая география'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

2. должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на примере анализа отечественной экономики;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;

3. должен владеть:

- культурой мышления и способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем, предвидеть последствия мер государственной экономической политики;
- навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической политики и хозяйственной практики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития	6		2	2	0	Тестирование
2.	Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы	6		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	6		2	0	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции	6		2	2	0	Тестирование
5.	Тема 5. Теория фирмы	6		2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	6		2	2	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	6		0	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			12	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория Дж.М.Кейнса, монетаризм.

Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономические потребности, классификация потребностей А.Маслоу. Классификация благ: материальные и нематериальные, ограниченные и неограниченные, внутренние и внешние. Закон Энгеля, закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Границы производственных возможностей, кривая трансформация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие потребностей. Классификация потребностей. Отличие экономического блага от неэкономического. Понятие ресурсов и виды ресурсов. Ограниченность ресурсов и кривая производственных возможностей.

Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рыночная экономика: понятие, условия возникновения, эволюция, функции, модели. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Инфраструктура рынка. Рынок факторов производства. Рынок товаров. Рынок капиталов. Рынок труда. Рынок услуг.

Тема 4. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие спроса. Закон спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности спроса и предложения. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Основы теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия. Конкуренция и ее виды. Внутриотраслевая конкуренция. Межотраслевая конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика государства.

Тема 5. Теория фирмы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фирма как рыночный агент. Классическая и институциональная теория фирмы. Виды фирм. Акционерные общества, их виды и структура. Акции и корпоративные облигации. Оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация. Выручка, издержки, прибыль фирмы. Рентабельность. Инновационная деятельность фирмы. Инвестиции и оценка их эффективности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие фирмы. Основные теоретические подходы к понятию фирмы. Институциональная теория фирмы. Контрактная теория фирмы.

Тема 6. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Измерение результатов функционирования национального хозяйства. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические параметры (ВНП, ЧНП, НД и др.), методика подсчета ВВП по доходам, расходам и добавленной стоимости, номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие микроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Валовой региональный продукт Республики Татарстан.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие макроэкономической нестабильности. Понятие и виды безработицы. Понятие и виды инфляции. Кривая Филипса и проблема взаимосвязи инфляции и безработицы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития	6		подготовка к тестированию	4	Тести-рова-ние
2.	Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы	6		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	6		подготовка к контрольной работе	6	Контроль-ная работа
4.	Тема 4. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции	6		подготовка к тестированию	6	Тести-рова-ние
5.	Тема 5. Теория фирмы	6		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
6.	Тема 6. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	6		подготовка к контрольной работе Подготовка к контрольной работе	10	Контроль-ная работа
7.	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	6		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Экономика' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: например, дискуссии по решению проблемных ситуаций, презентации результатов выполнения индивидуальных заданий, работа в малых группах по решению практических ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития

Тестирование , примерные вопросы:

Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории: А) средства производства; Б) человек и средства производства; В) производительные силы и научно-технический прогресс; Г) взаимодействие производительных сил и производственных отношений. 2. Укажите, какое из положений не имеет отношения к предмету экономической теории: А) экономическое благо; Б) неограниченные ресурсы; В) максимизация удовлетворения потребностей; Г) эффективное использование ресурсов. 3. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки: А) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека; Б) это наука о мотивации поведения человека; В) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ; Г) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов; Д) это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах. 4. Предметом труда является: А) средство, с помощью которого производится продукт; Б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда; В) совокупность материальных ресурсов; Г) продукт процесса производства. 5. Главной производительной силой являются: А) средства производства; Б) человек и средства труда; В) человек; Г) предметы и средства труда. 6. Производственные отношения ? это: А) использование ресурсов; Б)этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми; В) отношения производства, распределения, обмена и потребления; Г) взаимодействие человека со средствами производства. 6 7. К средствам труда относится все то: А) из чего получается продукт труда; Б) на что направлен человеческий труд; В) с помощью чего человек воздействует на предмет труда; Г) чем обладает человек. 8. Средства производства включают: А) рабочую силу и предметы труда; Б) рабочую силу и средства труда; В) предметы труда и продукты труда; Г) предметы труда и средства труда. 9. Экономические категории представляют собой: А) взаимосвязи между понятиями; Б) научные абстракции, выражающие экономические отношения; В) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений; Г) единичные случаи проявления тех или иных событий.

Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятие экономических благ Экономические и не экономические блага Понятие и многообразие потребностей Классификация потребностей по Маслоу Понятие и виды ресурсов в экономике Характеристика общих проблем экономического развития

Тема 3. Рыночная организация хозяйства как экономическая система

Контрольная работа , примерные вопросы:

Понятие рынка и его функции Виды рынков Рынок и научно-технический прогресс Рынок и конкуренция Понятие и основные элементы экономических систем Многообразие моделей экономических систем

Тема 4. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции

Тестирование , примерные вопросы:

1. Закон спроса предполагает, что: а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цен; б) если доходы потребителей растут, они обычно покупают больше товаров; в) кривая спроса обычно имеет отрицательный наклон; г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растёт. 2. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет: а) сдвиг кривой спроса вверх и вправо; б) сдвиг кривой предложения вверх и влево; в) сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх; г) сдвиг кривой предложения вниз и вправо. 3. Перемещение из точки А в точку В может быть связано: а) Со снижением величины спроса; б) С сокращением спроса; в) С ростом объёма предложения. 4. Если спрос сократится, а предложение возрастёт, то: а) Равновесное количество снизится; б) Равновесная цена уменьшится. в) Верно а) и б); г) а) и б) неверно. 5. Если 1%-ное сокращение цены на товар приводит к 2%-ному увеличению объёма спроса на него, то этот спрос: а) Неэластичный; б) Эластичный; в) Единичной эластичности; г) Абсолютно неэластичный; д) Абсолютно неэластичный. 6. Если цена товара неэластичного спроса выросла с $7 до $8, то выручка: а) Сократилась; б) Выросла.; в) Осталась неизменной. 7. Какое из у казанных ниже значений коэффициента эластичности по доходу относится к товарам первой необходимости? а) Меньше 0; б) Больше 0, но меньше 1; в) Больше 1; г) 1; д) Ни одно из приведённых значений. 8. Предположим, что спрос на продукт X абсолютно эластичен. Что произойдет, если возрастет предложение товара X: а) равновесные P и Q не изменятся; б) цена товара не изменится, а Q возрастет; в) равновесное Q не изменится, а P возрастет; г) увеличится спрос на товар X, в результате P и Q возрастут; д) все утверждения неверны. 9. Пусть эластичность спроса по цене Ed = 2. Тогда снижение цены товара X с 30 до 20 тыс.рублей приведет к: а) росту QD товара X на 4 %; б) снижению QDx на 20%; в) повышению QDx на 40%; г) повышению QDx на 80%; д) повышению QDx на 120%; е) все ответы неверны. 10. Величина Ed характеризует: а) чувствительность спроса к изменению вкусов потребителей; б) как меняется предложение товара с изменением цены; в) степень сдвига кривой D при изменении цены; г) зависимость рынка от уровня заработной платы; д) реакцию производителей X на рост издержек производства; е) все ответы неверны.

Тема 5. Теория фирмы

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятие и виды фирм Максимизация прибыли и минимизация издержек фирмы Фирма и научно-технический прогресс Фирма и конкуренция Типы фирм

Тема 6. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Характеристика макроэкономических показателей. Система национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD ? AS?. Потребление, сбережения и инвестиции. Эффект мультипликатора

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятие безработицы в трудах ученых экономистов (А. Смит, Дж. Кейнс, монетаристы и др.) Виды безработицы Проблема безработицы в России и пути ее решения Понятие и виды инфляции Способы борьбы с инфляцией в России и зарубежных странах Понятие делового цикла и его фазы Взаимосвязь инфляции и безработицы

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету

1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования.

2. Основные школы экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая школа политэкономии. Теория маржинализма. Теория неоклассического экономического анализа. Теория Дж.М.Кейнса. Современные направления экономической мысли (монетаризм).

3. Объективные условия и противоречия экономического развития (потребности, ресурсы, приоритеты). Эффективность использования ограниченных ресурсов.

4. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.

5. Типы и экономических систем (традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная).

6. Модели рыночной экономики (американская, германская, шведская, японская).

7. Причины возникновения и сущность товарного производства. Товар и его свойства.

8. Трудовая теория стоимости и теория маржинализма (теория предельной полезности).

9. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Потребность в денежной массе.

10. Виды денег. Основные типы денежных систем.

11. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

12. Структура и виды рынка.

13. Рынок товаров. Рынок капиталов. Рынок труда.

14. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике.

15. Понятие спроса и предложения. Закон спроса и закон предложения.

16. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Причины возникновения дефицита и избытка на товарном рынке.

17. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность спроса.

18. Конкуренция: формы и виды.

19. Монополия. Причины возникновения монополии. Оптимальный объем выпуска монополиста.

20. Олигополия. Картельные соглашения. Антимонопольное законодательство

21. Цели и методы регулирования естественных монополий.

22. Типы фирм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса.

23. Оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал.

24. Цели фирмы.

25. Модель кругооборота доходов и расходов.

26. Система показателей национальных счетов. История национального счетоводства.

27. Номинальные и реальные макропоказатели. Сопоставления на основе ВВП.

28. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса

29. Совокупное предложение. Особенности кривой совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.

30. Экономический рост: определение, измерение, типы, факторы экономического роста.

31. Цикличность экономического развития: сущность, причины и последствия. Особенности современных экономических циклов.

32. Инфляция: сущность, виды, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.

33. Безработица: понятие, измерение, виды. Причины и социально-экономические последствия безработицы.

34. Закон Оукена. Причинно-следственные связи и функциональные зависимости, лежащие в основе закона.

35. Социально-экономические последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией.

36. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса с точки зрения кейнсианцев и экономистов альтернативных кейнсианству направлений. Проблема стагфляции.
37. Классическая макроэкономическая модель: основные положения.
38. Кейнсианская макроэкономическая модель: исходные посылки. Равновесие в кейнсианской модели.
39. Потребление и сбережения в кейнсианской модели.
40. Инвестиции в кейнсианской модели. Факторы, определяющие их динамику.
41. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.
42. Эффект мультипликатора (мультипликатор автономных расходов).
43. Инфляционный и рецессионный разрывы.
44. Фискальная политика: понятие, виды и воздействие на экономику.
45. Дискреционная фискальная политика, цели и методы. Встроенные стабилизаторы.
46. Виды налогов и их роль в экономике.
47. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов, три состояния, проблемы бюджетного дефицита и пути ее решения.
48. Налоговая система и принципы ее функционирования.
49. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.
50. Устройство банковской системы. Коммерческие банки и их роль в рыночной экономике.
51. Теневая экономика: понятие и структура.
52. Понятие мирового хозяйства. Основные этапы становления.
53. Россия в мировой экономике.
54. Валютный курс. Факторы, влияющие на номинальный валютный курс.
55. Международная валютная система: этапы развития и современное состояние.

7.1. Основная литература:

Журавлева Г.П. Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Журавлева. ?М. : ИНФРА-М, 2017. ? 864 с. ? ISBN 978-5-16-004084-4- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872682

Гукасьян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.М. Гукасьян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-16-003065-4 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=396221

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики[Электронный ресурс]: Учебник / Р.М. Нуреев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.- ISBN 978-5-91768-450-5 -Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=496737

Нуреев Р.М. Макроэкономика: [Электронный ресурс] Практикум/ Р.М. Нуреев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с- ISBN 978-5-91768-574-8. -

Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=517569

7.2. Дополнительная литература:

Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-16-004942-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/363287

Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. ? Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 . - 88 с.

Экономика. Словарь[Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. - ISBN 978-5-9558-0229-9 -

Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=247182

Худокормов А.Г. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России [Электронный ресурс]: монография / А.Г. Худокормов, А. Лапидюс. ? М. : ИНФРА-М, 2016. - 668 с.- ISBN 978-5-16-011162-9- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=768834

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство финансов РТ - https://minfin.tatar.ru/

Министерство финансов РФ - http://minfin.ru/ru/

Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - http://www.tatstat.ru

Федеральная служба государственной статистики - http://www.gks.ru

Экономический журнал - http://expert.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, методический кабинет (библиотека), класс и оргтехника для семинарских занятий, контрольных и самостоятельных работ, доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки) .

Автор(ы):
Вахитова Т.М. _____
Гоцуляк И.Ф. _____
Кабашева И.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Северьянов О.И. _____
"__" _____ 201 __ г.