

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 040100.62 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Набиев Р.А. , Нафиков И.З.

Рецензент(ы):

Бродовская Л.Н. , Циунчук Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 941626614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Набиев Р.А. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Rinat.Nabiev@kpfu.ru ; ассистент, к.н. Нафиков И.З. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , IZNafikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 040100.62 Социология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б.1 базовая часть ГСЭ. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы. Осваивается на первом курсе (1 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин)
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука	1	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX - XIII вв.	1	2	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр	1	3	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	4	0	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию"	1	5	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	1	6	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	7	2	0	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	8	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	9	2	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 - 1928 гг.	1	10	0	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.	1	11	2	0	0	устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	12	0	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953гг.	1	13	2	0	0	устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.	1	14	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	15-16	2	2	0	устный опрос
16.	Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация Российского общества в конце XX в.	1	17-18	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отечественная история как наука: предмет, цели, задачи и основные подходы к изучению истории.

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX - XIII вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образование и развитие Древнерусского государства в IX - XIII вв.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв.

Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности формирования единого российского государства в XIV - XVII вв.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки модернизации России. Политические и социально-экономические реформы Петра I.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эпоха "дворцовых переворотов". Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерины II.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Россия в первой половине XIX в.: проблемы поиска путей модернизации.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения.

Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

практическое занятие (2 часа(ов)):

Россия на рубеже XIX-XX вв.: противоречия развития.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 - 1928 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Советская Россия в 1920-е гг.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х-30-е гг.).

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

СССР в годы Второй мировой войны.

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кризис сталинизма.1945-1953 гг.

Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Советский Союз в 1950-х-начале 1960-х гг.

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Противоречия социально-экономического развития СССР во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

СССР во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.

Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация Российского общества в конце XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

СССР в период перестройки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современная Россия: проблемы модернизации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука	1	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX - XIII вв.	1	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр	1	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи	1	4	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластью"	1	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	1	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века	1	7	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений	1	8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 - 1928 гг.	1	10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.	1	11	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953гг.	1	13	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.	1	14	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	15-16	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
16.	Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация Российского общества в конце XX в.	1	17-18	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
	Итого				108	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что является предметом истории? 2. Каковы функции истории? 3. Охарактеризуйте принципы истории? 4. В чем сильные и слабые стороны формационного и цивилизационного подходов к истории? 5. Охарактеризуйте основные группы исторических источников?

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX - XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности формирования древнерусской культуры?

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV - XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр

устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите основные этапы закрепощения крестьян. 2. В чем заключается основной смысл концепции "Москва - Третий Рим"? 3. Особенности и основные формы землевладения в России в конце XVII века? 4. Что представляли собой Земские соборы XVI-XVII веков?

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи

дискуссия , примерные вопросы:

Время Петра Великого, рождение империи.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию"

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что определило содержание, последовательность и характер петровских реформ? 2. В чем заключался социально-политический смысл борьбы дворянских группировок после смерти Петра I? 3. Какова была последовательность расширения дворянских привилегий в эпоху дворцовых переворотов? 4. Какие принципы государственного строительства выдвинула Екатерина II в наказе Уложенной комиссии? 5. Какие реформы второй половины XVIII века сыграли важную роль в политическом оформлении российской абсолютной монархии? 6. Каковы причины усиления социальных конфликтов в XVIII веке? 7. Выделите главные направления внешней политики в XVIII в. и их основные итоги.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации

устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы: Образование Древнерусского государства - Российское государство и общество во второй половине XIX века.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. В чем состояла специфика национального и колониального вопросов, проявившихся в мировой политической жизни в XIX в.? 2. Как проявлялся внешнеполитический и внутренний кризис в России в середине XIX в.? 3. Была ли связь между поражением в Крымской войне и началом реформ 1860-70-х гг.? 4. Какое влияние оказали реформы 1860-70-х гг. на общественно-политическую обстановку в стране? 5. Охарактеризуйте контрреформы, проведенные при Александре III? 6. Какие тенденции развития страны нашли отражение в реформаторском курсе Александра II и в консервативном повороте внутренней политики и духовной жизни в эпоху Александра III? 7. В чем проявились особенности развития российской экономики в пореформенный период? 8. Как повлияли особенности российской модернизации на идейно-политическое противоборство между консерваторами, либералами и радикалами?

Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений

устный опрос , примерные вопросы:

1. Россия в системе мировой политики на рубеже XIX-XX вв. 2. "Догоняющий тип" российского индустриализма. 3. Русско-японская война 1904 - 1905 гг. 4. Первая революция в России: противостояние власти и общества. 5. Третьеиюньская политическая система. Авторитарно-полицейский способ преодоления кризиса власти. 6. Столыпинская аграрная реформа: причины, ход, итоги. 7. Россия в годы Первой мировой войны: компании 1914 и 1915 гг. 8. Россия в годы Первой мировой войны: компании 1916 и 1917 гг.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Советская доктрина международных отношений. Политика культурного строительства в первые годы Советской власти.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921 - 1928 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности внешней политики советского государства в 1920-е годы.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Определите главные особенности советской модели индустриализации. 2. Какие основные этапы прошла индустриализация в СССР? 3. Взаимосвязь между курсом на форсированную индустриализацию и сплошной коллективизацией? 4. Причины победы И.В. Сталина и его окружения во внутрипартийной борьбе. 5. Цели массовых политических репрессий середине 1930-х г. 6. Какова роль репрессивных органов в формировании тоталитарной советской системы?

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Система коллективной безопасности в Европе: попытки формирования и причины неудач. 2. "Зимняя война" 1939 - 1940 гг. 3. Пограничные сражения 1941 г. 4. Битва за Москву. 5. Сражение под Сталинградом, Курская битва. 6. Освободительная миссия Красной армии в Европе. 7. Война с Японией. .

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Послевоенное устройство мира и "холодная война".

Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.

устный опрос , примерные вопросы:

Изменения в теории и практике советской внешней политики. Новые тенденции в культурном развитии в период "оттепели".

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

устный опрос , примерные вопросы:

Политика разрядки международной напряженности между Востоком и Западом. Причины ухудшения положения СССР на международной арене в конце 1970-х гг. Движение инакомыслия в СССР в 1960-1980-е гг. Основные направления.

Тема 16. От СССР к России. Социальная и экономическая трансформация Российского общества в конце XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

"Новое политическое мышление" и попытки его реализации советской дипломатией. "Бархатные" революции и крушение советского блока в Европе. Внешнеполитические приоритеты российской дипломатии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЕСТЬ СПИСОК ТЕМ РЕФЕРАТОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ (КОЛЛОКВИУМОВ И ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ):

1. История и культура.
2. История и современность.
3. Исторические источники.
4. Цивилизационные и формационные теории.
5. Культурологические подходы к истории.
6. Человек в истории.

7. Быт и нравы Древней Руси.
8. Дипломатия и походы Святослава. "Иду на Вы".
9. Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды.
10. "Господин "Великий Новгород".
11. Ремесла и искусства Древней Руси.
12. Военное искусство войска Чингисхана.
13. Княжение Ивана Калиты.
14. Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв.
15. Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский.
16. Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.
17. Особенности развития феодализма в XV-XVII вв.
18. Формирование централизованного государства и православная церковь.
19. Культура Московского государства в XV-XVI вв.
20. Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.
21. Андрей Рублев и его эпоха.
22. Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.
23. Внешняя политика России в XVIII в.
24. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.
25. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль.
26. Культура России в XVIII в.
27. Основные тенденции развития мировой и российской истории в на чале XIX века.
28. Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.
29. М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.
30. Николай I: внутренняя и внешняя политика.
31. "Кавказская политика" Российской империи XIX века.
32. Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.
33. Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи.
34. Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги.
35. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов.
36. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности.
37. Александр III: противоречия контрреформ.
38. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.
39. Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.
40. Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.
41. Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.
42. Российская внешняя политика в период правления Николая II.
43. Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.
44. Национальный вопрос в Российской империи XX века.
45. II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве.
46. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г.
47. Учредительное собрание: созыв и роспуск.
48. Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны.

49. Доктрина мировой революции.
50. Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.
51. Церковь в СССР в 1920-е гг.
52. Начало "нового" советского искусства.
53. Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.
54. Политическая элита СССР в 1920-е гг.
55. Формирование культа личности Сталина.
56. Конституция "победившего социализма".
57. Власть и интеллигенция.
58. Репрессии и политические процессы 1930-х гг.
59. СССР и Германия в 1930-е гг.
60. Г.К. Жуков: полководец и человек.
61. Роль ГКО в Великой Отечественной войне.
62. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.
63. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны.
64. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны.
65. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны.
66. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны.
67. Левитан - голос войны.
68. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великой Отечественной войны.
69. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
70. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
71. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
72. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.
73. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
74. Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией.
75. Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".
76. Политика "мирного сосуществования".
77. XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.
78. "Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.
79. "Оттепель" в культуре и искусстве.
80. Реформаторские поиски в советском руководстве.
81. Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".
82. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.
83. Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.
84. Правозащитное движение в СССР: история вопроса.
85. Общественная деятельность А.Сахарова
86. Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи.
87. СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".
88. Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение
89. Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".
90. Экономические процессы периода перестройки.
91. XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.

92. М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концепции нового политического мышления.
93. Усиление центробежных тенденций и распад СССР.
94. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.
95. Перестройка в СССР: замыслы и реальность.
96. Конституционный кризис 1993 года.
97. Развитие российского парламентаризма (1993 - 2008 гг.)
98. Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)
99. Чеченский кризис: причины и способы разрешения.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ:

1. История России: предмет и методы, цели и задачи, особенности курса, значение изучения истории?
2. Сущность, формы, функции исторического знания. Место истории в системе наук?
3. Исторический источник, его типы и виды, принципы работы с источниками?
4. Основные элементы формационного и цивилизационного подходов к истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем?
5. Особенности формирования российской цивилизации. Начало Руси?
6. Золотая Орда и Русь. Возвышение Москвы?
7. Складывание Московского централизованного государства?
8. Россия в середине и второй половине XVI в.?
9. Смутное время?
10. Россия и мир в "бунташном" XVII в.
11. Реформы Петра I?
12. Эпоха "дворцовых переворотов"?
13. "Просвещенный абсолютизм" в России. Социальная цена европеизации, политических реформ и военных успехов?
14. Российская империя в первой четверти XIX в.
15. Николаевская Россия?
16. Освободительное движение и общественная мысль в России в первой половине XIX в.?
17. Отмена крепостного права?
18. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы?
19. Общественная мысль и особенности освободительного движения в России в конце XIX в.?
20. Первая русская революция: причины, этапы, результаты?
21. Партии и парламент?
22. Реформы П.А. Столыпина. Россия в I Мировой войне?
23. Альтернативы политического развития от Февраля к Октябрю 1917 года?
24. Победа большевистского восстания. Первые мероприятия Советской власти?
25. Гражданская война и интервенция?
26. Новая экономическая политика (НЭП)?
27. Политика индустриализации и массовой коллективизации?
28. Сталинский тоталитаризм?
29. Внешняя политика СССР в 1930-х - начале 1940-х гг.?
30. Великая Отечественная война, причины первых неудач, основные этапы, итоги, уроки и цена победы?
31. Завершение II Мировой войны. Формирование новой модели международных отношений и устройства мира?
32. Начало "холодной войны"?
33. Крах сталинизма. Попытки демократизации советского общества?

34. Реформы Н.С. Хрущева?
35. Свёртывание реформаторского процесса и вхождение страны в фазу "застоя"?
36. Перестройка в СССР: замыслы, содержание, противоречия и трудности?
37. Итоги и последствия политики перестройки советского общества внутренние и внешние аспекты?
38. Политические и социально-экономические преобразования в 1990-е гг.?
39. Российская Федерация в 2000-х гг.?
40. Россия и глобальные проблемы современности?

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

ВАРИАНТ I.

1. Основные термины и понятия:

История, "Русская Правда", Полюдьё, Золотая Орда, Баскаки, Заповедные лета, Ясак, "Бироновщина", Сенат (Правительствующий Сенат), Военные поселения.

2. Хронологический минимум:

882 год, 1054 год, 1223 год, 1462 - 1505 годы, 1552 год, 1710 - 1713 годы, 1755 год.

3. Персоналии:

Чингисхан (Тимучин), Строгановы, Екатерина II Великая.

4. Вопрос для самоконтроля:

Назовите причины возвышения Москвы?

ВАРИАНТ II.

1. Основные термины и понятия:

Исторический источник, Вотчина, Погост, Боярская Дума, Нукеры, "Задонщина", Опричнина, "Москва - третий Рим", Синод (Святейший синод), Аракчеевщина.

2. Хронологический минимум:

988 год, 1051 год, 1380 год 8 сентября, 1425 - 1453 годы, 1556 год, 1700 - 1721 годы, 1786 год.

3. Персоналии:

Иван IV Грозный, Пётр I Великий, Демидовы.

4. Вопрос для самоконтроля:

С какими событиями связан расцвет Киевской Руси?

ВАРИАНТ III (2 контрольные работы в семестре).

К/р ♦1:

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII века.

15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
 16. Административные и военные реформы Петра 1.
 17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
 18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
 19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
 20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
 21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
 22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
 23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
 24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
 25. Отечественная война 1812 г.
 26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
 27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
 28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
 29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
 30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
 31. Революционные демократы: их программы и практика.
 32. Культура России первой половины XIX века.
 33. Социалистический радикализм в России.
 34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
 35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
 36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
 37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
 38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
 39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
 40. Культура России второй половины XIX века.
- К/р ♦2:
41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
 42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
 43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
 44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
 45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
 46. Столыпинская аграрная реформа.
 47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
 48. Создание монархических партий.
 49. Участие России в Первой мировой войне.
 50. Культура России начала XX века.
 51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
 52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
 53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
 54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
 55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
 56. Новая экономическая политика и ее значение.
 57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
 58. Коллективизация сельского хозяйства.

59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Культура современной России.

7.1. Основная литература:

- Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
- Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>
- Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] ,/ Л.И. Ольштынский - М.: Издательство: М.: Логос, 2012 . - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=469156>
- Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391382>

7.2. Дополнительная литература:

- Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>
- Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=218438>
- Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ист. фак. ? Электронные данные (1 файл) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .? Загл. с экрана .? Для 1-го года обучения .? Режим доступа: открытый .?

7.3. Интернет-ресурсы:

- История: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей - [http://kpfu.ru/docs/F1662030075/%C8%F1%F2%EE%F0%E8%FF%20\(1\).doc](http://kpfu.ru/docs/F1662030075/%C8%F1%F2%EE%F0%E8%FF%20(1).doc)
- Материалы и лекции по истории для магистрантов - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Учебно-методические разработки преподавателей ИМОИиВ КФУ -

http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13055

ЭБС (электронные библиотечные системы) - <http://znanium.com/>, <http://e.lanbook.com/>,
<http://www.bibliorossica.com/>

ЭОР История (для студентов неисторических специальностей) -

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=841>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

УМК, мультимедийные комплексы, университетские и республиканские научные библиотеки, электронные издания и библиотечные системы, архивные фонды

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.62 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Набиев Р.А. _____

Нафиков И.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бродовская Л.Н. _____

Циунчук Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.