МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.ДВ.3

Направление подготовки: 040100.62 - Социология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бастрикова Е.М.

Рецензент(ы):

Лукоянова Ю.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 94161615

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бастрикова Е.М. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Elena.Bastrikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- повышение уровня коммуникативной компетенции (умение оптимально использовать средства современного русского языка при устном и письменном общении в различных речевых ситуациях)
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 040100.62 Социология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней (полной) общеобразовательной школе по предмету "Русский язык".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин)
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные лингвистические и речеведческие понятия,
- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речево-го общения;
- стили речи, правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;

2. должен уметь:

- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;
- использовать тексты разных функциональных стилей в практике общения;

3. должен владеть:

- нормами современного русского языка, профессионально значимыми жанрами;
- навыками межличностной коммуникации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка.	2	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие о языковой норме. Типология норм.	2	2-4	2	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Разновидности речи.	2	5-6	2	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Речь в социальном взаимодействии.	2	7	2	0	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Особенности устной публичной речи.	2	8	0	2	0	творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			8	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о языке как знаковой системе. Признаки, функции словесного знака. Компоненты словесного знака. Функции языка. Язык и речь. Отличительные признаки языка и речи. Формы существования национального языка: территориальные и социальные диалекты, просторечие, литературный язык. Виды территориальных диалектов: фонетические, лексические, грамматические. Виды социальных диалектов. Характеристика просторечия. Признаки литературного языка. Общая характеристика понятия "культура речи". Культура речи как лингвистическая наука. Коммуникативные качества речи. Компоненты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Уровни грамотности: языковая, профессионально-языковая, коммуникативная.

Тема 2. Понятие о языковой норме. Типология норм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о языковой норме. Определение языковой нормы. Типология норм. Нормы императивные и диспозитивные. Общая характеристика языковых норм. Кодификация языковой нормы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Нормы орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические. Нормы письменной речи: орфографические, пунктуационные.

Тема 3. Разновидности речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Разновидности речи. Классификации разновидностей речи: 1) по функционированию речи в той или иной социально значимой сфере общественной практики - функциональные стили; 2) в соответствии с формой, в которой происходит общение выделяются устная (обмен информацией с помощью звуков) и письменная формы существования речи (обмен информацией с помощью письменных знаков); 3) по количеству участников акта коммуникации можно выделить диалогическую и монологическую речь; 4) в зависимости от целей монологического высказывания, наличия тех или иных содержательно-смысловых и композиционно-структурных признаков текста - функционально-смысловые (коммуникативные) типы речи: описание, повествование, рассуждение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Функциональные стили. Общая характеристика.

Тема 4. Речь в социальном взаимодействии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Речь в социальном взаимодействии. Основные компоненты коммуникативного акта. Словесные (вербальные) и несловесные (невербальные) средства общения. Формы коммуникативного взаимодействия. Организационные принципы речевой коммуникации: принцип кооперации П.Грайса, принцип вежливости Дж.Н.Лича, принцип последовательности, принцип предпочитаемой структуры. Виды общения. Стратегия и тактики речевого общения. Барьеры коммуникации.

Тема 5. Особенности устной публичной речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Оратор и его аудитория. Требования к хорошей речи. Подготовка речи: сбор материала, отбор материала и его организация, обдумывание материала, подготовка тезисов или плана, отбор аргументов, стилистическое оформление, написание текста выступления, мысленное освоение, проба речи. Способы выступления: чтение текста, воспроизведение по памяти с чтением отдельных фрагментов, импровизация. Качества, определяющие успех оратора. Каналы воздействия на аудиторию.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка.	2	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие о языковой норме. Типология норм.	2	2-4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Разновидности речи.	2	5-6	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. Речь в социальном взаимодействии.	2	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Особенности устной публичной речи.	2	8	подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
	Итого				20	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются традиционные лекции, лекции с заранее запланированными ошибками, практические занятия, деловые игры, защита проекта по социально значимой тематике (в соответствии с методом развивающейся кооперации), взаиморецензии проек-тов.

Примеры деловых игр:

Речи на праздничном мероприятии.

Игровая ситуация: моделируется ситуация торжества (юбилей школы, открытие фир-мы, нового факультета и т.д.). Распределяются роли между участниками (руководитель предприятия, приглашенный гость из дружеской организации, представитель городской администрации, старейший работник, представитель населения). Каждый произносит речь в соответствующей манере. После этого участники, зрители и преподаватели совместно обсуждают, указывают на ошибки и т.д.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Журналистский репортаж с места события.

Игровая ситуация: группа студентов разыгрывает сценку (пожар, крушение поезда, выступление политика, открытие магазина). Участники, изображающие журналистов, ве-дут репортажи, каждый в манере своей газеты (радиостанции, телеканала). Это могут быть официальная газета (радиостанция, телеканал), отражающая точку зрения властей, оппозиционное издание, "бульварное" издание, "глянцевый" журнал, молодежное изда-ние, рекламное издание, интернет-издание.

Подготовка года русского языка в городе.

Игровая ситуация: нескольким конкурирующим организациям предлагается выиграть проект по празднованию года русского языка (с выделением финансов). Проекты оцени-ваются группой, играющей роль чиновников администрации, представителей населения, специалистов (юрист, экономист). Группы могут предлагать (изображать) плакаты, лис-товки, передачи на радио и телевидения, городские конкурсы, приглашения именитых гостей, интервью со специалистами и т.д.

Тематика практических занятий

1.Язык и речь. Коммуникативные качества речи.

2.Языковые нормы (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксиче-ские).

3.Структура коммуникативного акта. Речевое воздействие и взаимодействие.

4.Разновидности речи.

5.Функциональные стили.

6.Особенности устной публичной речи. Подготовка речи. Защита проекта.

Тематика проектов

1) Темы для защиты проекта

1.Образованный человек - полезный человек

2.Молодежь и наркотики

3.Причины преступности среди малолетних

4.Влияние детективов, боевиков на детей

5.Книга, научившая меня многому

6.Что представляет собой свобода

7.Терпимость - редкое достоинство

8.Достойное похвалы милосердие

9.Не пойман - не вор

10.Дружба - это умение молчать вдвоем

11.Зрелость - это способность осознавать предел своих возможностей

12.История - исследование людских ошибок

13.Клевета - это месть трусов

2)Создание рекламного текста или фрагмента рекламной кампании.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Что такое словесный знак и какие функции он выполняет? Назовите функции языка. Укажите компоненты модели коммуникативного акта. По каким основаниям разводятся понятия ?язык? и ?речь?? Докажите динамический характер речи. Какие разновидности употребления языка вы знаете? Что лежит в основе литературного языка? Что такое территориальные диалекты? Назовите их признаки. Приведите примеры. Назовите основания для дифференциации социальных диалектов. Приведите примеры. Охарактеризуйте современное состояние просторечия. Перечислите признаки литературного языка.

Тема 2. Понятие о языковой норме. Типология норм.

домашнее задание , примерные вопросы:

Практические задания см.: Бастрикова Е.М. Практикум по курсу ?Русский язык и культура речи?. ? Изд-во Ка-зан. гос.ун-та, 2008. ? 40 с.

Тема 3. Разновидности речи.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примеры заданий: 1. свойственный ? 2. характерный ? А) с кем-чем? Б) кому-чему? В) для кого-чего? 3. В работе научного кружка ? двадцать один студент. А) участвовал Б) участвовали В) участвовало 4. Доказать (1) значит (2) подтвердить совокупностью доказательств (3) правоту данным подсудимым объяснений. На месте каких цифр должно быть тире А) 3 Б) 1, 2 В) 1 5. Нейтральные языковые средства составляют основу ? стиля речи. А) разговорного Б) официально-делового В) любого

Тема 4. Речь в социальном взаимодействии.

домашнее задание , примерные вопросы:

Практические задания см.: Бастрикова Е.М. Практикум по курсу ?Русский язык и культура речи?. ? Изд-во Ка-зан. гос.ун-та, 2008. ? 40 с.

Тема 5. Особенности устной публичной речи.

творческое задание , примерные вопросы:

1) Темы для проекта 1. Образованный человек ? полезный человек 2. Книга ? одно из самых великих изобретений человеческого ума 3. Что представляет собой свобода? 4. Терпимость ? редкое достоинство 5. Что мы будем есть в XXI веке? 6. Интернет ? западня для человечества 7. Патриотизм без пафоса 8. Россия на пороге технологической революции 9. Наука бессильна? 10. Достойное похвалы милосердие 11. Дружба ? это умение молчать вдвоем 12. Зрелость ? это способность осознавать предел своих возможностей 13. Наука без границ?.. 2) Создание рекламного текста (фрагмента рекламной кампании).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

В процессе освоения дисциплины "Русский язык и культура речи" студенты выполняют домашние работы (подготовка к практическим занятиям), 1 контрольную работу и сдают зачет. Зачетная работа проводится в тестовой форме или в виде устного монологического высказывания.

Вопросы к зачету

1. Язык как знаковая система.
2. Функции языка.
3. Язык и речь.
4. Структура коммуникативного акта.
5. Формы существования национального языка.
6. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи.
7. Типы речевой культуры.
8. Понятие о языковой норме.
9. Типология норм современного русского литературного языка.
10. Орфоэпические нормы.
11. Лексические нормы.

12. Морфологические нормы.
13. Синтаксические нормы.
14. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка.
15. Общая характеристика научного стиля.
16. Общая характеристика официально-делового стиля.
17. Общая характеристика публицистического стиля.
18. Общая характеристика разговорного стиля.
19. Особенности языка художественной литературы.
20. Особенности устной и письменной форм речи.
21. Особенности монологического и диалогического высказывания.
22. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки.
23. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.
24. Особенности устной публичной речи.
25. Подготовка публичного выступления.

7.1. Основная литература:

Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.-Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011.- 112 с.

Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=227832

Машина О. Ю. Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. - Режим доступа: /http://znanium.com/bookread.php?book=230662

Синцов Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.:

Издательство: Флинта; Наука, 2009. -

158 с. - Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=409872

7.2. Дополнительная литература:

Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468389

Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи" : для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха] .? Казань : [Казанский университет], 2011 .? 68 с.

Бастрикова, Е.М. Практикум по курсу "Русский язык и культура речи" / Бастрикова Елена Михайловна ; Казан. гос. ун-т .? Казань : [Изд-во Казанского государственного университета], 2008 .? 39, [1] с.

Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454856

Крысин Л. П. Культура русской речи : Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 840 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454159

Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492124

7.3. Интернет-ресурсы:

Культура письменной речи - www.gramma.ru

Русский язык и русский мир от А до Я - http://russian-world.info/kultura-rechi

Словарь лингвистических терминов - http://dic.academic.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ ? русский язык для всех - http://www.gramota.ru

Филология и лингвистика - http://filologia.su/kultura-rechi

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.62 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Бастрикова Е.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Лукоянова Ю.К. _____
"__" _____ 201 __ г.