

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика Б1.Б.5

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Вахитова Т.М. , Гарифова Л.Ф. , Гоцуляк И.Ф.

Рецензент(ы):

Титова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зульфакарова Л. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 9803143919

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Вахитова Т.М. кафедра экономической теории и эконометрики Институт управления, экономики и финансов , Tina.Vahitova@kpfu.ru ; Гарифова Л.Ф. ; специалист по учебно-методической работе Гоцуляк И.Ф. кафедра экономической теории и эконометрики Институт управления, экономики и финансов , irina.goczulyak@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

- развитие мышления и способности к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- приобретение студентами различных компетенций, связанных с овладением экономики, расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков, использование их в профессиональной деятельности по направлению подготовки 022000.62 -Экология и природопользование

Задачами дисциплины 'Экономика' являются:

- изучение основных законов и концепций экономической теории, как теоретической базы экономики;
- приобретение навыков в решении экономических задач и проблем;
- изучение способов построения простейших экономико-математических моделей на микроуровне с учетом ситуаций на рынке совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучение теоретических и практических проблем, процессов и явлений в макроэкономике;
- ознакомление с общепринятыми понятиями и категориями, современными способами анализа состояния национальной экономики;
- приобретения навыков решения макроэкономических задач;
- изучение условий формирования экономических отношений и закономерностей построения социально-экономической политики на микро, макро и международном уровне;
- формирование знаний и умений в области экономики, которые будут в дальнейшем использованы в производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина экономика относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.3; 3курс, 5 семестр) ООП.

Курс экономики осваивается студентами одновременно с дисциплиной история и находится в логической и содержательно-методической связи с ними. Экономика изучает процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, а также отношения между людьми, организациями и государством, возникающие во время протекания этих процессов. История как научная дисциплина изучает преимущественно хронологию важных событий, а также пытается выявить причинно-следственные связи между этими событиями. Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения основных дисциплин.

Экономика, имея основной целью научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является базовой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- содержание основных микро - и макроэкономических категорий;
- соотношение спроса и предложения на отдельных рынках;
- поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений;
- распределение ресурсов между альтернативными целями;
- содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики; возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение;
- специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития ;

2. должен уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

3. должен владеть:

- методологией микро- и макроэкономического анализа,
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в экономике, способность анализировать и интерпретировать полученные результаты

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Экономика как наука	5		2	2	0	
2.	Тема 2. Экономические системы и их сущность	5		2	2	0	
3.	Тема 3. Отношения собственности и их формы	5		2	2	0	
4.	Тема 4. Основы теории спроса и предложения Теория потребительского поведения	5		2	2	0	
5.	Тема 5. Производство и издержки в рыночной экономике Роль государства и сущность предпринимательской деятельности в рыночной экономике	5		3	4	0	
6.	Тема 6. Измерение результатов экономической деятельности Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция Общее макроэкономическое равновесие. Накопление, потребление, сбережение	5		3	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Государственное регулирование экономики экономические отношения в системе мирового хозяйства	5		4	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История развития экономики. Предмет, структура, методология и функции экономики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

новые ответвления экономической науки: Инновационная экономика Информационная экономика и др

Тема 2. Экономические системы и их сущность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные принципы построения экономических систем. Многообразие экономических систем. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; механизм координации; функция государственного регулирования экономики. Прямые и обратные связи между элементами экономической системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Научные подходы в классификации современных экономических систем. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Основные модели и их отличительные особенности. Условия перехода к рыночному хозяйству в России. Специфические черты административно-командной экономической системы.

Тема 3. Отношения собственности и их формы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды собственности. Право частной и государственной собственности. Трансформация собственности. Приватизация. Международный опыт приватизации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

устная дискуссия Темы: рукопись, как установить право собственности? иущество в собственности: рава и ответственность...

Тема 4. Основы теории спроса и предложения Теория потребительского поведения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие спроса на рынке. Закон спроса. Предложение на рынке. Закон предложения. Факторы воздействующие на спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Бюджетные ограничения. Оптимальный выбор потребителя. Поведение потребителя и классификация спроса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Задача 4. Построить графики спроса и предложения картофеля по табличным данным. Дать ответы на вопросы: 1. если цена картофеля изменится с 2 ден.ед/кг до 6 ден.ед./кг, то как и на сколько изменится величина спроса? 2. определить равновесную цену картофеля и равновесный объём. Цена, ден.ед/кг 2 4 6 8 9 10 11 Объём спроса 120 100 80 60 40 20 0
Объём предложения 0 20 40 60 80 100 120 Решение:

Тема 5. Производство и издержки в рыночной экономике Роль государства и сущность предпринимательской деятельности в рыночной экономике

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Понятие и виды издержек. Альтернативные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая политика: истоки формирования. Тенденции развития рыночной системы. Регулирующая роль государства. Предпринимательство в современной экономике.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сущность и структура издержек. Роль фирмы в производстве. Минимизация издержек: выбор факторов производства.

Тема 6. Измерение результатов экономической деятельности Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция Общее макроэкономическое равновесие. Накопление, потребление, сбережение

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Макроэкономика как составная часть экономики. основные показатели макроэкономики. Национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Классический цикл и его фазы. Основные причины кризисов перепроизводства. Безработица: сущность, виды, значение и последствия. закон Оукена Инфляция: причины и формы проявления. Антиинфляционная политика. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на макроуровне. Сбережение, потребление, инвестиции: склонность к сбережению, склонность к потреблению. Мультипликатор.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления. Классический и кейнсианский подходы к объяснению причин безработицы. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия инфляции. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на макроуровне. Сбережение, потребление, инвестиции: склонность к сбережению, склонность к потреблению. Мультипликатор. AD-AS - анализ общего экономического равновесия. Мультипликатор потребления, налоговый мультипликатор, банковский мультипликатор, кредитный мультипликатор. инвестиционный спрос.

Тема 7. Государственное регулирование экономики экономические отношения в системе мирового хозяйства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Денежно-кредитная политика государства. Роль Центробанка России в регулировании денежного рынка. Цели денежно-кредитной политики. Бюджетно-налоговая политика. Финансовая система и финансовая политика. Основные черты мирового хозяйства. международное разделение труда. Платежный баланс. Внешняя торговля и торговая политика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кредитный рынок. Функция налогов. Регулирование экономикой посредством бюджетно-налоговой политики Финансовый рынок как регулятор экономики. Субъекты, объекты и механизм взаимодействия на финансовом рынке.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономика как					

наука

	подготовка к устному опросу	
--	-----------------------------	--

5		
---	--	--

опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Экономические системы и их сущность	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Отношения собственности и их формы	5		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Основы теории спроса и предложения Теория потребительского поведения	5		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Производство и издержки в рыночной экономике Роль государства и сущность предпринимательской деятельности в рыночной экономике	5		подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
6.	Тема 6. Измерение результатов экономической деятельности Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция Общее макроэкономическое равновесие. Накопление, потребление, сбережение	5		подготовка к реферату	8	реферат
7.	Тема 7. Государственное регулирование экономики экономические отношения в системе мирового хозяйства	5		подготовка к тестированию	4	тестирование

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- 1.информационно-коммуникативная;
- 2.исследовательская;
- 3.проектная;
- 4.технология проблемного обучения;
- 5.групповая технология;
- 6.технология продвинутого уровня (углубленное изучение экономической истории России);
- 7.дифференцированная;
- 8.рефлексивная;
- 9.технология сотрудничества.

Лекция - освещение преподавателем основных фактов по рассматриваемой теме с целью изучения теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся

'Вопрос-ответ' - устный опрос и программированный контроль знаний учащихся по заданным вопросам (по их желанию или же по вызову преподавателя) с целью изучения теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся

Защита рефератов и докладов - устные выступления студентов с целью самостоятельного изучения учащимися конкретных актуальных вопросов по дисциплине

Дискуссия - преподаватель предлагает учащимся вместе рассмотреть определенный вопрос, но с разных сторон, таким образом выделяются сторонники и противники (напр., последствия Великой Отечественной войны), которые указывают на доводы в пользу своего решения. Сам преподаватель выступает лишь в роли арбитра с целью изучения разнообразных, часто противоречивых подходов к рассмотрению темы занятия, разработка коммуникативных навыков и способностей (преподнести свою точку зрения и услышать другую).

Небольшие доклады с последующим обсуждением - устные выступления студентов с последующим обсуждением группой с целью изучения актуальных вопросов с использованием дополнительных источников информации, развитие аналитических способностей, умение сформулировать вопрос, ораторское искусство.

Мини-конференции - преподаватель открывает конференцию и предоставляет учащимся возможность выступить с докладами как своим коллегам, остальные участники вправе задавать выступающим вопросы, в конце занятия подводятся итоги конференции, выделяются лучшие доклады с целью изучения актуальных вопросов с использованием дополнительных источников информации, развитие аналитических способностей, умение сформулировать вопрос, ораторское искусство

Развернутая беседа - преподаватель ведет беседу со студентами по теме семинара, свое мнение высказывают все желающие с последующим его обсуждением. Преподаватель направляет студентов и корректирует неточности с целью изучения темы, умение формулировать свою точку зрения, ее аргументировать, развитие аналитических способностей, умение слушать других

Упражнения на самостоятельность мышления (например, кейс-анализ, эссе) - преподаватель предлагает учащимся самостоятельно разрешить исторически сложившуюся ситуацию, описанную в задании, в письменной или устной форме (привести возможные варианты разрешения ситуации) с целью становления и совершенствования необходимых компетенций у учащихся, передачи целостного представления о профессиональной деятельности, воспитание системного нестандартного мышления.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономика как наука

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое "экономика" и что она изучает? 2. Что принято понимать под методом экономического анализа и какие методы экономических исследований вам известны? 3. Как взаимосвязана экономическая теория с экономической политикой и другими науками?

Тема 2. Экономические системы и их сущность

устный опрос , примерные вопросы:

1. Кто автор и в какой работе содержится идея принципа "невидимой руки", направляющей экономические интересы участников процесса обмена товаров? 2. Актуален ли принцип "невидимой руки" для рыночной системы таких стран, как США, Япония, Германия, Россия? 3. Какую функцию в рыночной системе выполняют цена и конкуренция?

Тема 3. Отношения собственности и их формы

домашнее задание , примерные вопросы:

Дать развернутый ответ на вопрос: 1) что такое рукопись, кому принадлежит? как оформить авторское право на рукопись? 2) недвижимое и движимое имущество? в чем разница? как оформить право собственности на движимое и не движимое имущество? 3. Дайте определение собственности как экономической категории. 4. Какие отношения между людьми являются вещными а какие личностными?

Тема 4. Основы теории спроса и предложения Теория потребительского поведения

устный опрос , примерные вопросы:

1. Спрос и предложение в конкурентном рыночном ценообразовании.. 2. Эластичность и ее практическое применение. 3. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит и товарные излишки на конкурентном рынке.

Тема 5. Производство и издержки в рыночной экономике Роль государства и сущность предпринимательской деятельности в рыночной экономике

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Если относительная цена одного из двух товаров равна 5, предельная норма замены также равна 5, то покупатель может получить максимальную полезность, потребляя: а) только один из этих товаров; б) оба товара в равных количествах; в) оба товара в данных количествах. 2. Закон убывающей предельной полезности означает, что: а) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров; б) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя; в) полезность, приносимая каждой дополнительной единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров; г) все ответы неверны.

Тема 6. Измерение результатов экономической деятельности Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция Общее макроэкономическое равновесие. Накопление, потребление, сбережение

реферат , примерные темы:

Проблема бедности в России. Подоходное налогообложение в России и за рубежом.

Таргетирование инфляции: российский и зарубежный опыт. Инфляция: причины, последствия, опыт решения проблем. Государственное регулирование экономики. Пути решения проблемы безработицы в современных условиях.

Тема 7. Государственное регулирование экономики экономические отношения в системе мирового хозяйства

тестирование , примерные вопросы:

1.Существование монополистических объединений оказывает влияние на развитие экономики путем: а) ослабления или даже устранения конкуренции; б) применения новейших технологии; в) противостояния конъюнктурным колебаниям рынка; г) ускорения научно-технического прогресса; д) все вышеперечисленное верно. 2.Ниже приведены основные характеристики одной из моделей рынка: Число фирм: Много; Тип продукта: Дифференцированный; Контроль над ценами: Небольшой. К какой модели рынка принадлежат эти характеристики? а) Рынок совершенной конкуренции; б) Рынок монополистической конкуренции; в) Рынок олигополии; г) Рынок монополии. 3.Основными моделями рынка являются: а) рынок идеальной конкуренции; б) монополия; в) рынок монополистической конкуренции; г) рынок олигополистической конкуренции; д) все ответы верны. 4. Согласно российскому законодательству доминирующим признается положение хозяйствующего субъекта, доля которого на рынке определенного товара составляет а) 65% и более; б)70% и более; в) 35% и более; г) 40% и более; 1. Закон предложения выражает: а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара; б) связь между эластичными и неэластичными товарами; в) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара; г) меру эластичности каждого товара. 2. Понижение цены на бензин вызовет сдвиг: а) вправо кривой Предложения автомобилей; б) влево кривой предложения автомобилей; в) влево кривой спроса на автомобили; г) вправо кривой спроса на автомобили. 3. Если ученые найдут простой способ получения сахара из древесины, то его внедрение при прочих равных условиях приведет к: а) смещению вправо кривой спроса на деревянную мебель; б) повышению цен на чай; в) увеличению предельных издержек по добыче сахарного тростника; г) смещению влево кривой спроса на деревянную мебель.

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету

- 1.Основные задачи экономики. Проблема ограниченности ресурсов, классификация благ.
2. Понятие и виды экономических систем и их сравнительная характеристика.
3. Домашние хозяйства, фирмы и государство как субъекты рынка.
4. Мотивы поведения экономических агентов в условиях рынка. Схема экономического кругооборота (модель круговых потоков)
- 5.Рыночная экономика (х-ка).
- 6.Экономическая роль государства в условиях рынка.
- 7.Цели государственного вмешательства в экономику.
- 8.Собственность: сущность и основные формы. Приватизация в России. Пучок прав собственности. Правила оформления сделок купли-продажи собственности.
9. Понятие спроса. Закон спроса.
10. Кривая спроса. Сдвиги кривой спроса.
- 11.Понятие и факторы предложения. Закон предложения.
12. Кривая предложения. Сдвиги кривой предложения.
13. Рыночное равновесие (График - сдвиги кривых).

14. Эластичность спроса и предложения (на примерах).
15. Графическое представление различных видов спроса: эластичный спрос, неэластичный спрос, спрос с единичной эластичностью, абсолютно эластичный и абсолютно неэластичный спрос.
16. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей.
17. Факторы, влияющие на эластичность.
18. Основы теории потребительского поведения (общая и предельная полезность).
19. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и их свойства.
20. Бюджетная линия. Равновесие потребителя (график).
21. Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов.
22. Издержки, виды издержек.
23. Постоянные, переменные и валовые затраты (+графики).
24. Анализ прибыльности фирмы(4 модели).
25. Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки.
26. Формы конкуренции: ценовая, неценовая.
27. Типы конкуренции: совершенная, несовершенная.
28. Общие черты несовершенной конкуренции.
29. Монополия.
30. Олигополия.
31. Монополистическая конкуренция.
32. Государственное регулирование монополий.
33. Ценовая дискриминация.
34. Антимонопольная политика.
35. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения.
36. Показатели системы национального счетоводства: чистый внутренний продукт, ВНП.
37. Национальный доход, личный и располагаемый доход.
38. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
39. Понятие совокупного спроса.
40. Построение и сдвиги кривой совокупного спроса (кривой AD).
41. Факторы совокупного спроса.
42. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (кривая AS).
43. Факторы совокупного предложения.
44. Экономический рост, понятие, типы.
45. Предельная склонность к потреблению, кривая потребления.
46. Сбережения, кривая сбережений, предельная склонность к сбережениям.
47. Инвестиции. Построение кривой спроса на инвестиции.
48. Понятие экономического цикла.
49. Графическое представление экономического цикла.
50. Характеристика основных фаз цикла.
51. Виды циклов: столетние циклы, циклы Кондратьева, классические циклы.
52. Антициклическая политика государства.
53. Факторы производства и факторы устойчивости спроса на них.
54. Рынок труда, равновесие на этом рынке (+график).
55. Структура рынка капитала.
56. Равновесие на рынке капитала(+график).
57. Рынок земли и рента. Равновесие на рынке земли(+график).
58. Функции предпринимателя.

59. Понятие безработицы. Уровень безработицы и его измерение. Причины.
60. Виды безработицы и ее последствия.
61. Инфляция: сущность, виды, причины.
62. Социально-экономические последствия инфляции.
63. Антиинфляционная политика, показатели инфляции.
64. Виды налогов.
65. Функции налогов.
66. Принципы налогообложения.
67. Налоги физических лиц.
68. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.
69. Бюджетно-налоговая политика.
70. Бюджетный дефицит и его типы.
71. Государственный бюджет и гос. долг.
72. Денежная масса.
73. Денежные агрегаты.
74. Скорость обращения денег.
75. Денежный мультипликатор.
76. Виды кредитов.
77. Банковская система и ее структура.
78. Функции ЦБ, его баланс.
79. Специализированные банки.
80. Коммерческие банки и их операции.
81. Активы и пассивы банков.
82. Норма обязательных резервов.
83. Баланс коммерческого банка.
84. Понятие мировой экономики, ее уровни.
85. Формы международных экономических отношений.
86. Надгосударственное регулирование международной торговли.

7.1. Основная литература:

1. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=191953>
2. Экономическая теория: Учеб./М.А.Сажина, Г.Г.Чибриков; Мос. Гос. Универ. им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 - 608с. - ISBN 978-5-8199-0459-6 Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread.php?book=260621>
3. Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. А.И. Добрынина и др. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 747 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=231969>

7.2. Дополнительная литература:

- Гукасьян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г.М. Гукасьян. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. 224 с. Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=757090>
- Журавлева Г.П. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева; Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с. Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=364824>

Корчагина Т.В. Макроэкономика : учебник / Л.И. Батудаева, Е.В. Бурденко, В.В. Громыко [и др.] ; под ред. Л.Г.Чередниченко, А.З. Селезнева. М. : ИНФРА-М, 2017. 394 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=894721>

Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2017. ? 176 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=757981>

Нуреев Р.М. Сборник задач по микроэкономике: К 'Курсу микроэкономики' Р. М. Нуреева / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=976634>

Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=393824>

7.3. Интернет-ресурсы:

Коммерсант - <http://www.kommersant.ru>

Мир новой экономики - <http://www.worldneweconomy.ru>

образовательно-справочный сайт по экономике - <http://economicus.ru>

Образовательные ресурсы по экономике - <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

Российский экономический журнал - <http://www.rej.guu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:
оборудованные аудитории;
различные технические средства обучения;
учебники, учебные пособия и другие книги;
научные журналы;
доступ в интернет;
аудио-видео аппаратура;
наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Вахитова Т.М. _____

Гарифова Л.Ф. _____

Гоцуляк И.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.