

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт вычислительной математики и информационных технологий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
История Татарстана Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии

Профиль подготовки: Системный анализ и информационные технологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гатин А.А.

**Рецензент(ы):**

Набиев Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гатин А.А. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , askar-tatar@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов исторического мышления ? способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Курс История Татарстана тесно связан с курсами философия, экономика и социология, так как является продолжением и дополнением изучения различных сторон жизни современного

общества. Курс история Татарстана является основным и завершающим в исследовании и изучении

общественной системы, политической системы РФ. Он не может быть заменен ни курсами История

политических учений, ни политической истории.

Учебная дисциплина составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом

высшего профессионального образования. Рабочая программа предназначена для студентов очной формы

обучения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Перед освоением дисциплины у студента должны быть сформированы общие представления об:

- 1) истории России и мировых исторических процессах;
- 2) общественных и социокультурных процессах современности.

Также студенты должны владеть приемами конспектирования, анализа научно-публицистических текстов.

2. должен уметь:

Перед началом изучения дисциплины обучающиеся должны владеть:

- 1) общими методами анализа и синтеза;
- 2) работать с текстами, анализировать информацию;
- 3) приемами фиксации информации в виде таблиц, схем и др. графическими способами.

3. должен владеть:

- 1) навыками работы с электронными текстами на компьютере;
  - 2) методами поиска, обработки и систематизации информации.
4. должен демонстрировать способность и готовность:
- 1) к самоорганизации учебной деятельности;
  - 2) своевременному выполнению самостоятельных заданий по дисциплине.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет и значение курса. Географические и социокультурные особенности региона. Древнейшая история народов Среднего Поволжья и Приуралья.	4		2	0	0	
2.	Тема 2. Происхождение тюркских народов. Хунну. Древнетюркские государства.	4		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
3.	Тема 3. Великая Болгария и Хазарский каганат. Среднее Поволжье в середине 1 тыс. - IX в. н.э.	4		2	0	0	
4.	Тема 4. Волжская Болгария: политическая, социально - экономическая история, культура.	4		2	2	0	
5.	Тема 5. Чингисхан и образование Монгольской империи. Золотая Орда: общая характеристика политической, социально - экономической истории и культура.	4		2	2	0	
6.	Тема 6. Казанское ханство: политическая, социально - экономическая история, культура. Присоединение Казанского ханства к России и Казанский край во второй половине XVI в.	4		2	2	0	
7.	Тема 7. Казанский край в XVII - XIX вв. Модернизационные процессы среди народов региона.	4		2	4	0	
8.	Тема 8. Среднее Поволжье в начале XX века. Революционные события 1905 и 1917 годов. Среднее Поволжье в годы Гражданской войны.	4		2	0	0	
9.	Тема 9. Образование ТАССР. Социально - экономические и культурные процессы в республике в довоенный период. ТАССР в годы Великой Отечественной войны.	4		2	2	0	
10.	Тема 10. ТАССР в послевоенный период. Модель Татарстана на рубеже столетий.	4		0	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет и значение курса. Географические и социокультурные особенности региона. Древнейшая история народов Среднего Поволжья и Приуралья.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет курса. Актуальность изучения истории татарского народа. Задачи курса. Место истории татарского народа в истории России, тюркоязычных народов и народов Евразии. Цивилизационный и формационный подходы. История как область знаний о прошлом: география, хронология, факты. История татарского народа как учебная дисциплина. История татарского народа как область научных исследований. Этнонациональная история в системе исторических знаний: проблемный анализ. Основные понятия: этноним, этнос, народ, народность, нация. Структура этничности татарского народа: этническое самосознание, язык, религия, национальная культура. Численность татар в Республике Татарстан, России и мире. Расселенность татар, проблема дисперсности, татарские диаспоры в современном мире. Современные этнические процессы, угрозы этническому сознанию, влияние глобализации на татар. Этнотерриториальные и этнорелигиозные группы в составе татарского народа: татары Поволжья и Приуралья (казанские татары, мишаре, татары-кряшены, астраханские татары), сибирские татары. Польско-литовские, крымские, добружские татары как особые этнотерриториальные группы. Происхождение этнонима "татар": различные версии. Изменение содержания этнонима "татары" в дореволюционный и советский периоды. Татарский язык в системе тюркских языков. Общая характеристика алтайской языковой семьи. Диалекты татарского языка, татарская письменная традиция, происхождение татарского литературного языка. Татары - тюркоязычный народ Восточной Европы: историко-географический подход к этногенезу. Предки татарского народа: проблема этногенеза в научной литературе, основные концепции этногенеза татарского народа (булгаро-татарская, татаро-монгольская, тюрко-татарская). Общая характеристика исторических источников по истории татарского народа и Татарстана: недостаток аутентичных источников, причины их отсутствия, основные группы (классификация) исторических источников. Общая характеристика состояния изученности истории татарского народа и Татарстана: российская, национальная и зарубежная историография. Рекомендуемая учебная, научно-популярная и научная литература.

**Тема 2. Происхождение тюркских народов. Хунну. Древнетюркские государства.**  
**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Первые упоминания о народах Центральной Азии в китайских источниках. Народ хунну. Цинь Шихуанди и народы "севера": реорганизация циньской армии, вытеснение хуннов из Ордоса, строительство Великой китайской стены. Расселение и занятия хуннов, их соседи. Сыма Цянь о раннем государстве хуннов. Тоумань-шаньюй. Возвышение Маодуня (Модэ). Завоевательная и политическая деятельность шаньюя Маодуня: противостояние хуннов и Китая. Границы государства Маодуня. Лаошань-шаньюй (174 - 161 гг. до н.э.). Поражение хуннов в период правления династии Старшая Хань (У-ди). Завоевание ханьцами Восточного Туркестана (Ферганы). Великий шелковый путь: зарождение и развитие трансконтинентальной торговли в древности. Культура, быт и хозяйство древних гуннов: данные археологии. Иволгинское городище. Кризис гуннского государства: распад державы и упадок могущества. Миграция гуннов как результат военных поражений в Восточном Туркестане (мнение С.Г. Кляшторного). Поход Чэнь Тана в Согдиану на гуннов (36 г. до н.э.): поражение и разгром ставки шаньюя Чжичжи на р. Талас. Возобновление борьбы "северных" гуннов за Восточный Туркестан, поражение гуннов. Государство Юэбань - последнее известное государство гуннов в Центральной Азии. Античные (византийские) источники о гуннах: внешний облик, занятия, социальные отношения, верования. Держава Аттилы и ее характер. Поражение гуннов: битва на Каталаунских полях. Смерть Аттилы, борьба преемников, распад империи и его последствия для гуннского союза. Происхождение слова "тюрк", изменение смысла понятия во времени. Древнетюркские письменные памятники как важнейший источник по истории древнетюркских государств. Древнетюркская письменность: происхождение, особенности, типы и их распространение, время существования. Первый Тюркский каганат - Тюрк Или (551 ? 630 гг.). Бумын-каган: завоевательная деятельность, организация управления. Каган, род Ашина, структура государственного управления (шад, ябгу, тегин) и характер подчинения покоренных народов. Истеми-каган. Вооружение и военное дело древних тюрков. Хозяйство и занятия. Общественный строй древнетюркских государств: правящая аристократия, социальные слои, этнический и родо-племенной состав населения. Жилище древних тюрков. Верования: языческие культы, мировоззрение, погребальный обряд (в т.ч. погребальные комплексы). Борьба за власть, распад государства на Западный и Восточный Тюркские каганаты. Разгром Восточного Тюркского каганата китайцами. Второй (Восточно-тюркский) каганат (680 - 740 гг.): восстановление власти тюрков. Бильге-каган, Кюль-тегин, Тоньюкук. Падение Второго Тюркского каганата. Западно-тюркский каганат: территория, общая история. Распад каганата и его последствия для тюркских народов Восточной Европы. Этническая картина Восточной Европы: тюркские, финно-угорские племена. Правопреемники Западно-тюркского каганата: авары, болгары, хазары.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сообщения античных авторов о народах степей в эпоху Великого переселения народов. 1. Великое переселение народов: содержание понятия, временные рамки, причины миграции народов, движение народов из Азии в Европу. 2. ?Деяния? Аммиана Марцеллина о гуннах: ? происхождение, жизнь и деятельность Аммиана; ? исторический труд Аммиана об истории Римской империи, перевод и публикация; ? вторжение гуннов в Европу, обычаи и нравы гуннов (книга XXXI). 3. Приск Панийский об Атилле: ? происхождение, жизнь и дипломатическая деятельность, сочинения Приска; ? Приск Панийский об Атилле, политическом строе, занятиях и обычаях гуннов, взаимоотношениях гуннов с соседями. 4. ?О происхождении и деяниях гетов. Гетика? Иордана о нашествии гуннов в Европу: ? происхождение, жизнь и деятельность, исторические сочинения Иордана; ? история обнаружения, перевода и публикации сочинений Иордана, оценка степени достоверности ?Гетики? в научной среде; ? первое упоминание о болгарях, акатирах и гуннах; ? нашествие гуннов в Европу, отношения гуннов с римлянами и готами, гунны во главе с Атиллою, битва на Каталаунских полях.

### **Тема 3. Великая Болгария и Хазарский каганат. Среднее Поволжье в середине 1 тыс. - IX в. н.э.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Последствия распада Западно-тюркского каганата. Древние протоболгары: первые упоминания в письменных источниках. Этимология названия "болгар", размежевание болгар/булгар в исторической науке. Взаимоотношения болгар с Византией. Органа. Кубрат. Образование Великой Болгарии: территория, столица (Фанагория), правящий род Дуло, политика Кубрата. Распад Великой Болгарии: внешние и внутренние причины. Данные византийских источников о сыновьях Кубрата: расселение болгарских племен в Восточной и Центральной Европе. Политическая деятельность Аспаруха: образование Первого Болгарского царства. Территория, этнический состав, периодизация истории царства. Внешняя политика Аспаруха: болгаро-византийское противостояние. Смерть Аспаруха: Хазарский каганат. Территория, соседи, изменение границ государства: миграционный фактор. Этнический состав государства, имперский характер каганата. Природно-климатические условия южной части Восточной Европы. Салтово - Маяцкая археологическая культура. Занятия и хозяйство, быт населения, торговля хазар согласно письменным источникам и данным археологии. Государственный строй каганата: особенности системы власти, династия Ашина, каганы, беки, эльтеберы, аристократия. Города и столицы Хазарии по данным письменных источников и археологии. Хазария в системе международных отношений: внешняя политика государства (внешняя торговля и войны), взаимоотношения с Византией, Сасанидским Ираном. Экспансия Арабского халифата на Кавказе. Религиозная ситуация в государстве. Политические особенности арабо-хазарского противостояния: имперские амбиции хазарских каганов. Обадия: причины принятия иудаизма. Раскол хазарской аристократии, внутренние междоусобицы. Хазарско - иудейские отношения, торговая сфера. Ислам в Хазарии. Хазарский каганат в начале X века: рост сепаратистских тенденций, ослабление власти каганов. Поход Святослава 964 - 965 гг., вторжение печенегов и огузов, последствия распада Хазарского каганата.

#### **Тема 4. Волжская Болгария: политическая, социально - экономическая история, культура.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Образование государства волжских булгар. Посольство халифа ал-Муктадира на Волгу: предыстория, цель. Алмуш в описании Ахмеда ибн Фадлана: оценка роли Алмуша для истории Волжской Булгарии. Проникновение ислама в Волжскую. Раннебулгарские монеты: подражание среднеазиатским образцам. Последствия утверждения ислама в Среднем Поволжье. Территория Волжской Булгарии: центр (ядро государства) и периферия, границы государства. Города Волжской Булгарии. Биляр - один из крупнейших городов Восточной Европы в эпоху раннего средневековья. Население Волжской Булгарии. Хозяйство и занятия волжских булгар. Земледелие, скотоводство, металлургия, ремесла, эволюция хозяйственной сферы согласно письменным источникам и данным археологии. Торговля и международные отношения Волжской Булгарии. Великий Волжский путь. Характеристика политической истории и феодального строя государства. Государственный строй. Эволюция государства в X - XII вв. Научная интерпретация феодальных отношений в Волжской Булгарии. Правители (эмиры) Волжской Булгарии согласно данным нумизматики. Внешняя политика булгарских эмиров, данные русских летописей о русско-булгарских отношениях: религиозно-культурных, военных походах, политических, хозяйственно-экономических. Обострение борьбы русских князей и булгарских эмиров за Волго-Окское междуречье накануне монгольского нашествия (начало XIII века). Абу Хамид аль-Гарнати о булгарах. Материальная культура согласно данным археологии. Исследование булгарских некрополей: характер и этапы исламизации населения. Данные письменных источников о культуре волжских булгар: образование, религиозная и научная мысль, литература. "Кыссаи Юсуф" Кул Гали - памятник булгарской религиозно-художественной литературы: общая характеристика сказания, религиозные и исторические источники произведения. Сказания о Юсуфе в духовной культуре средневекового мусульманского Востока.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***



Книга Ахмеда ибн Фадлана ? важный письменный источник начала X века по истории Среднего Поволжья. 1. История обнаружения, публикации и изучения книги Ахмеда ибн Фадлана. 2. Исторические данные об Ахмеди ибн Фадлане и целях посольства халифа ал-Муктадира к болгарскому правителю Алмушу. Причина появления и предназначение труда Ахмеда ибн Фадлана. 3. Первый этап путешествия: подготовка, состав, документы и путь посольства из Багдада до ?Джурджании? 4. Пребывание посольства в стране тюрок: трудности путешествия, обычаи местного населения, социальный и политический строй гузов. 5. Ахмед ибн Фадлан о башкирах. 6. Прибытие посольства в страну болгар. Алмуш по данным ибн Фадлана. Природа страны, образ жизни, питание, обычаи и быт населения. Взаимоотношения Алмуша с членами посольства. 7. Съезд подвластных Алмушу племен и оглашение письма халифа. Дискуссионный вопрос: как следует интерпретировать (объяснить) события, произошедшие на съезде племен? 8. Подвластные Алмушу племена. Религиозные верования местного населения. 9. Взаимоотношения болгар с хазарами, русами. Народ вису. 10. Сведения автора о стране хазар и политическом строе Хазарского государства.

**Тема 5. Чингисхан и образование Монгольской империи. Золотая Орда: общая характеристика политической, социально - экономической истории и культура.**  
*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предыстория монгол: происхождение народа. Монгольские племена в конце XI - первой половине XII вв. Межплеменная борьба и особенности лидерства у монгол (вождизм) накануне образования Монгольского государства. Исторические предания о Есугей-багатуре. Рождение Темучина, детство и юность. Темучина и Тогрул-хана с соседями: начало возвышения Темучина. Образование Монгольского государства. Курултай на р. Орхон (1206 г.). Законодательство Монгольского государства - "Великий Джасак" (Яса) Чингис-хана. Военное дело при Чингис-хане. Субудай и Джебе - талантливые стратеги и полководцы Чингисхана. Организация управления государством. Почтовая служба. Столица государства - Каракорум. Сыновья ? наследники Чингис-хана: Джучи, Чагатай, Угедей, Тулуй. Выделение улуса старшему сыну, отношения Джучи с отцом в свете критических оценок ученых и исторических фактов. Формирование улусной системы управления внутри государства - удельно-степной феодализм и его последствия для империи в будущем. Экспансия Чингис-хана в Азии. Война с китайским царством Цзинь. Войны с меркитами, каракитаями. Отношения Чингис-хана с Хорезмом. Разведывательный рейд Джебе и Субудая в Закавказье (Грузия) и Восточную Европу, столкновение с аланами и половцами. Тактика действий Субудая, битва на р. Калке, разгром русских и половцев. Рейд Субудая и Джебе в Среднее Поволжье, поражение от болгар и возвращение в Среднюю Азию. Курултай 1233 (1234) г.: план завоевательных походов в Восточную Европу. Судьба Улуса Джучи: изменение границ улуса, Бату (Батый). Завоевательная кампания 1236 - 1241 гг. Вторжение монгольской армии в Восточную Европу: основные направления действий, армии. Вторжение Бату в половецкие степи, бегство Котьяна в Венгрию. Завоевательный поход Субудая на Волжскую Булгарию. Борьба болгар с завоевателями: восстание под предводительством Баяна, Джичу, Бачмана 1237 - 1241 гг. Деятельность Бату. Обустройство собственного Улуса. Смерть Бату (1256). Хан Берке. Внешняя политика Берке: противоборство с Хулагу, установление дипломатических отношений с мамлюкским Египтом. Правление Менгу-Тимура (1266 - 1282). Курултай на р. Талас и раздел империи Чингис-хана Территория государства. Поволжье - центр политической и хозяйственной жизни государства. Улусное деление государства, уделы в составе Улуса Джучи, особенности взаимоотношений удельных владетелей и феодальной аристократии с ханом. Население Золотой Орды: этнический и религиозный состав, кочевое и оседлое население. Баскаки, функции баскаков. Даруга. Дипломатические, торговые и культурные связи Улуса Джучи с Западной Европой, странами Азии и мусульманским Востоком. Правление хана Узбека (1312 - 1342) ? период наивысшего расцвета Джучиева Улуса. Правление Джанибека (1342 - 1357/58). Борьба за престол после смерти Узбека. Убийство Танибека и Хизрбека. Узурпация власти Джанибеком. Феодальные отношения, хозяйство и общество в Золотой Орде. Формы феодального землевладения: сююргал, тархан. Особенности жизни оседлого и кочевого населения. Многообразие типов хозяйственной деятельности: кочевое скотоводство, земледелие. Садоводство. Хозяйственно-культурные области Золотой Орды. Культура Золотой Орды. Центры культурной жизни, общие и особенные черты локальных общностей. Распад Золотой Орды. Образование и краткая характеристика постзолотоордынских государств.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сведения путешественников и послов XIII ? XIV вв. о Монгольской империи и Золотой Орде. 1. Путешествие даосского монаха Чан Чуня 1219 года к Чингис-хану: ? сведения о жизни монаха; ? причина путешествия, маршрут путешествия монаха в ставку Чингис-хана (по тексту источника); ? сведения источника о странах и народах, завоевательных походах, столице Чингис-хана (по тексту источника); Вывод: степень достоверности и информативная ценность исторического источника. 2. Путешествие южнокитайских (сунских) послов Пэн Да-я (1233 г.) и Сюй Тина (1235 ? 1236 гг.): ? причина и цель путешествий, маршрут путешествий; ? сведения источника о монголах и завоевательных походах в Азии и в Восточной Европе (по тексту источника). Вывод: степень достоверности и информативная ценность исторического источника. 3. Путешествие венгерского монаха Юлиана в 1235 ? 1236 гг. на восток: ? обстоятельства жизни путешественника, причины путешествия, маршруты первого и второго путешествий; ? сведения источника о народах, военной тактике и нашествии монгол на Восточную Европу (по тексту источника). Вывод: информативная ценность исторического источника. 4. Путешествие францисканского монаха и папского легата Джованни Плано де Карпини 1246 ? 1247 гг. в Монгольскую империю: ? сведения о жизни монаха; ? причина путешествия, маршрут путешествия; ? сведения источника о странах и народах, увиденных в пути (по тексту источника); ? описание приёма у Батыя и Гуюка (по тексту источника). Вывод: информативная ценность исторического источника. 5. Путешествие доминиканского монаха Андре де Лонжюмо в 1249 ? 1251 гг. в Монгольскую империю: ? сведения о жизни путешественника; ? путешествия по Ближнему Востоку, причина путешествия в Монгольскую империю, маршрут путешествия; ? сведения автора о странах и народах, приёме в Каракоруме (по тексту источника). Вывод: информативная ценность исторического источника. 6. Путешествие францисканского монаха Гильома де Рубрука в 1253 ? 1255 гг. в Монгольскую империю: ? сведения о жизни монаха; ? причина путешествия, маршрут путешествия; ? сведения автора о странах и народах, приёме у Сартака, Батыя и Мункэ (по тексту источника). Вывод: информативная ценность исторического источника. 7. Сведения гундстабля Смбата Парапета (1248 ? 1250 гг.) о путешествии в Каракорум и миссии киликийского армянского царя Гетума I в 1254 ? 1256 гг. к Мункэ-кагану: ? жизнь и деятельность армянского царя; ? причина путешествия, маршрут путешествия; ? сведения о странах и народах, приёме в Каракоруме (по тексту источника). Вывод: информативная ценность исторического источника. 8. Путешествия венецианца Марко Поло в 1260 ? 1291 гг. в восточные страны и Монгольскую империю: ? причины путешествий, маршруты путешествий в Монгольскую империю (по тексту источника: Книга I: главы I ? XXVI или XXXIX); ? сведения венецианца о столице империи и монголах (татарах) (по тексту источника: Книга I: главы LI, LIV ? LIX, LXIV или LXIV, LXIX ? LXX); ? описание Хубилая и его деятельности (по тексту источника: Книга II: главы I ? XXX или LXXX - CIV). Примечание: в изданиях книги Марко Поло на русском языке используется как сплошное, так и раздельное деление на главы, количество глав и их деление также не совпадают ? в этой связи в скобках даны разные варианты нескольких изданий: издание 1873 года дано обычным шрифтом. Вывод: значение путешествия и книги Марко Поло для развития географии и культуры народов Западной Европы. 9. Путешествие марокканца ибн Баттуты в 1334 г. в Золотую Орду: ? биография путешественника; ? причина путешествий и маршруты путешествий; ? сведения путешественника о народах Восточной Европы, Крыма, Северного Кавказа, приёме у хана Узбека, пребывании в Болгаре, Хаджи-Тархане и Сарае-Берке (по тексту источника).

**Тема 6. Казанское ханство: политическая, социально - экономическая история, культура. Присоединение Казанского ханства к России и Казанский край во второй половине XVI в.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Образование Казанского ханства. Ситуация в Среднем Поволжье в период распада Улуса Джучи. Данные о местных владетелях Казани: варианты интерпретации. Улу-Мухаммед: изгнание из Сарая, приход к Белёву, Белёвская битва (1437), борьба с Московским княжеством, сражение под Суздалем, последствия пленения Василия II. Период самостоятельного развития Казанского ханства (1445 - 1487). Воцарение Махмуда в Казани, начало политической истории ханства. Внешняя и внутренняя политика хана Махмуда. Казань и Москва: соотношение военно-политических сил и взаимоотношения в середине XV в. Ханы Халиль, Ибрагим, Ильхам. Эпоха Ивана III Васильевича на Руси: политика великого князя по отношению к Казани, изменение соотношения сил между государствами, поход Ивана III 1487 г., установление протектората. Период протектората Москвы (1487 - 1521): правление Мухаммед-Амина (1487 - 1495), борьба промосковской и антирусской партий при ханском дворе, политическая и дипломатическая деятельность Нур-Султан. Свержение Мухаммед-Амина, поход сибирского царевича Мамука. Абдул-Латиф (1495 - 1502). Воцарение Мухаммед-Амина (1502 - 1518): война с Москвой 1505 - 1507 гг., взаимоотношения Казанского ханства и Русского государства в начале XVI в. Шах-Али (1519 - 1521). Период правления крымских ханов (1521 - 1551): мятеж казанской знати, изгнание Шах-Али, сближение Казани с Крымским ханством, установление крымской династии. Сахиб-Гирей (1521 - 1524), временное усиление Казани и антирусской партии, военный поход на Москву. Политическая нестабильность в Казани как фактор ослабления государства: Джан-Али, Шах-Али, Сафа-Гирей - борьба за престол. Недовольство казанской знати засильем крымских сил: народное восстание 1545 - 1546 гг. Утямыш-Гирей, регентство царицы Сююмбике: выдача царицы с сыном Москве. Государственный строй: хан, избрание и преемственность ханской власти, диван. Феодальный и общественный строй: беки, эмиры, карачи, мурзы, огланы, бахадурь. Феодальное землевладение: ханские земли, тархан, сююргал. Население ханства: этнический состав, занятия и хозяйство, ремесленное производство. Данные ярлыка Сахиб-Гирея о социально-экономическом строе ханства. Развитие торговли: ярмарки, предметы экспорта и импорта, подрыв торговли Русским государством, учреждение Макарьевской ярмарки. Города Казанского ханства: Арск, Джукетау, Кашан, Чаллы и др. Казань - политический и экономический центр ханства, город в конце XV - первой половине XVI вв. Казанские походы 1545 - 1550 гг. Строительство русских крепостей на границе с ханством. Последствия неудачного похода 1550 г.: отложение Горной стороны, основание крепости в устье р. Свияги (1551). Отправка царицы Сююмбике с сыном в Москву (1551). Обострение политической ситуации в Казани накануне падения: переворот 9 марта 1552 г., правительство Чапуна Отучева. Хан Ядигер. Ситуация в Казанском ханстве накануне похода 1552 г. Подготовка и организация казанского похода 1552 г. Инженерно-технические особенности осады Казани. Решающий штурм 2 октября 1552 г.: избиение жителей и борьба в городе по данным источников. Иван Грозный в Казани, первые мероприятия по организации управления. Ситуация в Среднем Поволжье после падения Казани. Казанская война 1552 - 1556 гг. Причины войны, соотношение сил, ход военных действий. Центры повстанческого движения.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Источники по истории Казанского ханства. 1. Ярлык Сахиб-Гирея: история обнаружения и изучения. С. Вахиди о ярлыке Сахиб-Гирея. Данные ярлыка о феодальных отношениях, социально-экономическом строе Казанского ханства (должности, повинности и др.). 2. Сведения европейских публицистов о татарах и Казанском ханстве (Матвей Меховский, Сигизмунд Герберштейн). 3. Данные русских летописей о Казанском ханстве: военно-политическая, социально-экономическая история. Татарские термины в русской редакции, трактовка исторических событий. 4. "Казанская история" ("Казанский летописец") как источник по истории Казанского ханства: время и обстоятельства создания, достоверность, полнота, информативность. Данные источника о военно-политической, экономической социально-культурной жизни Казанского царства. Образ Казани и татарина в освещении ?Казанской истории?.

### **Тема 7. Казанский край в XVII - XIX вв. Модернизационные процессы среди народов региона.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***



Ситуация в крае после падения Казани. Казанский и свияжский воеводы: функции, полномочия в крае. Приказ Казанского дворца. Татарская судная изба. ?Наказы? царя воеводам. Недовольство местного населения колониальной политикой, ?черемисские войны?. Сохранение административных и налоговых норм ханского периода. Учреждение Казанской епархии (1555), наказ Ивана Грозного епископу Гурию. Начало крещения казанских татар и других народов Казанского края. Религиозная политика государства в период правления Федора Иоанновича: указы о разрушении мечетей. Казанский край в эпоху Смутного времени: народные движения в Среднем Поволжье, участие нерусских народов в борьбе, Джан Али Шугуров. Переворот в Казани, Никанор Шульгин. Сбор "пятой деньги". Еналеевское восстание 1615 г. Социально-экономическое положение татарского народа и населения Казанского края в XVII веке. Политика государства по отношению к татарскому служилому сословию. Участие татар в восстании Степана Разина: отряд Хасана Карачурина. Миграционные потоки татарского населения в связи с ростом экономического, национально-религиозного гнета. Казанский край в эпоху Петровских реформ: особенности государственной политики в многонациональном крае. Татарское население страны в конце XVII - первой четверти XVIII вв. Возобновление христианизаторской политики. Указ 1708 г. о создании в стране губерний. Экономическое развитие края. Превращение Казани в центр промышленного производства. Учреждение Суконной мануфактуры, реорганизация мануфактуры. Казанское адмиралтейство. Помповый завод. Религиозная политика в Среднем Поволжье во второй четверти - середине XVIII века. Восстание Батырши. ?Дело? муллы Мурада. Социально-экономическое положение татарского населения Среднего Поволжья и Приуралья во второй половине XVIII в. Промышленное развитие края. Крепостническая и капиталистическая мануфактуры. Политика Екатерины II - "просвещенный абсолютизм". Пребывание Екатерины II в Казани (1767): впечатления императрицы от пребывания в городе, прагматичная политика Екатерины II по отношению к татарам. Строительство первых каменных мечетей в Казани. Указ 1773 г. о веротерпимости. Оренбургское магометанское духовное собрание. Губернская (административная) реформа 1775 г. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева в крае: участие татар и других нерусских народов в восстании, осада Казани пугачевцами, разгром отрядов Е. Пугачева под Казанью, результаты восстания. Культура Казанского края в XVIII веке: общая характеристика. Культура, образование татарского народа во второй половине XVIII в.: новые тенденции. Культура Казанской провинции в XVIII в.: общая характеристика. Первая Казанская гимназия, начало изучения и преподавания восточных языков в Казани, Казанская духовная семинария. Литература и публицистика XVIII в. о Казани. Восстание татар в Приуралье 1835 г. "Картофельные" бунты 1842 ? 1843 гг. Значение крестьянской реформы Александра II для крестьянства. Реформа П.Д. Киселева и татарская деревня. Перевод бывших государственных крестьян на обязательные выкупные платежи (1887). Органы крестьянского самоуправления и надзор местных властей. Состояние промышленности региона в XIX веке. Начало промышленного переворота в регионе. Национальная и религиозная политика по отношению к татарам в XIX столетии. Провинциальная культура Казани и Поволжья. Татарская культура, образование и общественная идеология в XIX веке.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Казанский край и его жители в описаниях иностранных путешественников второй половины XVI ? XVII вв. 1. Волжский путь во второй половине XVI ? XVII вв.: причины путешествий иностранцев по Волге, развитие речного судоходства и торговли. 2. Путешествие Энтони Дженкинсона в Среднюю Азию в 1558 ? 1560 гг.: ? причины и обстоятельства путешествия; ? сведения о Казани и городах Казанского края, составе, занятиях и обычаях местного населения. 3. Путешествие Адама Олеария в Персию в 1636 ? 1639 гг.: ? биография автора, причины и обстоятельства путешествия; ? сведения о Казани и Казанском крае, составе, занятиях и обычаях местного населения.

#### **Тема 8. Среднее Поволжье в начале XX века. Революционные события 1905 и 1917 годов. Среднее Поволжье в годы Гражданской войны.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Численность, национальный состав и структура населения Среднего Поволжья по данным Первой всеобщей переписи населения 1897 г. Экономическое развитие региона в начале XX века: динамика и особенности роста капиталистических отношений, промышленность, промыслы, торговля. Деревня в начале XX в.: крестьянская община, расслоение крестьянства. Столыпинская аграрная реформа и ее последствия на примере Казанской губернии. Революция 1905 - 1907 гг. в общественно-политической жизни Казанской губернии. Основные политические силы губернии в период революции. Татарское общественно-политическое движение и царское самодержавие в начале XX века. Рост общественно-политического сознания татар на рубеже XIX - XX вв. Съезды мусульман в 1905 - 1906 гг.: создание партии "Иттифак аль-муслимин" (Союз мусульман, идея национально-культурной автономии. Отказ правительства легализовать деятельность партии "Иттифак". Джадидизм как общественно-политическое явление в татарской идеологии начала XX в. Политическая деятельность татарских депутатов в Государственной Думе. Четвертый съезд мусульман в Петербурге (15 - 24 июня 1914 года). Раскол в татарском обществе по вопросу о реформировании образования, отношении консервативных мулл, формирование кадимизма. Становление женского образования. Развитие татарского книгопечатания. Зарождение и развитие татарской периодической печати. Газета "Нур" Г. Баязитова. Ведущие татарские дореволюционные издания. Татарская литература и публицистика начала XX века. Новые жанры и художественные методы. Зарождение татарского театра. Первые самостоятельные театральные постановки, отношение татарского общества к театру. Татарские театральные труппы ("Сайяр", "Нур", "Ширкат". Казань и Казанская губерния в 1916 - начале 1917 гг. Реакция общества и губернских властей на известие о революции. Формирование органов Временного правительства на местах. Нарастание борьбы политических сил. Большевизация Казанского совета рабочих и солдатских депутатов. Октябрьское вооруженное восстание в Казани, установление власти большевиков, временный революционный комитет (К. Грасис, Н. Ершов, М. Вахитов, К. Якубов и др.). Передача власти Казанскому совету рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Первые мероприятия: национализация, реализация декрета о земле. Татарское общественно-политическое движение в 1917 - 1918 гг. I Всероссийский мусульманский съезд в Москве (1 - 11 мая 1917 года): Летние съезды в Казани. Изменение общественно-политической ситуации в стране осенью 1917 года после свержения Временного правительства. Национальная политика большевиков в первые месяцы после Октябрьской революции: Народный комиссариат по делам национальностей (Наркомнац). Образование комиссариата по делам мусульман при Наркомнаце. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа (12 января 1918 года). Деятельность Национального собрания (Милли меджлиса) в Уфе (22 ноября 1917 г. ? 11 января 1918 г.). Политика большевиков после разгона Учредительного собрания: роспуск "Милли меджлиса", ликвидация "Милли идара". Большевистский проект Татаро - Башкирской республики (23 марта 1918 года). Наступление Народной армии Комуча, борьба армии Комуча и революционных сил за Казань (август - сентябрь 1918 года). "Вилочный мятеж" в Среднем Поволжье. Советская национальная политика в Среднем Поволжье.

**Тема 9. Образование ТАССР. Социально - экономические и культурные процессы в республике в довоенный период. ТАССР в годы Великой Отечественной войны.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Образование Татарской АССР. Состояние хозяйства, общественные настроения в начале 1920-х гг. X съезд РКП(б): провозглашение курса новой экономической политики. Последствия политики "военного коммунизма" в деревне. Голод 1921 - 1922 гг. в Поволжье: засуха и другие причины, голодная зима 1921 - 1922 гг., организация центральными органами власти помощи голодающим Поволжья. Восстановление сельского хозяйства в годы НЭПа. Обеспеченность земель крестьян, реализация декрета о земле в ТАССР. Динамика роста сельскохозяйственной продукции. Социально-экономическая структура сельского населения. Первые коллективные хозяйства и артели в деревне. Развитие потребительской кооперации. Деревенское строительство и национальная политика. Восстановление промышленности в 1920-е гг. Казань - главный промышленный центр республики: предприятия, энергетика, транспорт. Динамика роста государственного и частного производства в условиях НЭПа. Рост производства, строительство новых предприятий. Создание Зеленодольского промышленного центра. Артели. Национально-государственное строительство в ТАССР в 1920-е гг. Общая характеристика политики правительства К. Мухтарова (1921 - 1924 гг.). Дискуссия вокруг перевода татарского языка на латиницу (яналиф). Введение латиницы. ТАССР в конце 1920 - 1930-е гг.: хозяйство, общество, идеология. Начало индустриализации в республике (1927 - 1928). Первый пятилетний план развития народного хозяйства (1928 - 1933). Второй пятилетний план развития народного хозяйства (1933 - 1937): стратегия развития тяжелой промышленности, основные показатели. Трудовое ударничество, стахановское движение, меры поощрения труда рабочих. Строительство новых предприятий в республике, формирование промышленных зон на примере Казани. Третий пятилетний план развития народного хозяйства (1938 - 1942): усугубление международной политической ситуации, курс на ускоренное развитие промышленности, основные показатели. Развитие промышленности республики в предвоенные годы: строительство новых предприятий, рост оборонного производства, начало нефтеразведки, развитие энергетики и транспорта. Состояние промышленности республики накануне Великой Отечественной войны. Коллективизация. Постановление ЦИК И СНК ТАССР от 16 февраля 1930 г. "О ликвидации кулачества как класса". Кампания по сплошной коллективизации зимой - весной 1930 г. Колхозное строительство в 1930-е годы. Общая характеристика деятельности Верховного Совета ТАССР в 1930-е гг. (Сталинская) Конституция ТАССР 1937 г.: источники, история принятия, основные положения. Характеристика общественно-политической ситуации в ТАССР в годы репрессий. Массовые репрессии в ТАССР в 1936 - 1938 гг. Переход жизни ТАССР на военный лад в годы Великой Отечественной войны. Патриотический энтузиазм советского народа, мобилизация на фронт в ТАССР в 1941 г. Подготовка военных резервов в республике в годы войны. Положение мобилизованных в лагере в Суслонгере: черные страницы истории войны. Строительство "Казанского обвода": подвиг тружеников республики и реалии военных будней. Размещение эвакуированных предприятий и населения в республике. Перевод промышленности на выпуск военной продукции: подвиг тыла. Помощь деревни фронту.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

.Образование Татарской Автономной Советской Социалистической Республики (ТАССР). Понятия: национальность, нация, национальное движение, право наций (народов) на самоопределение, национальная политика, национально-государственное строительство, автономия (в т.ч. национальная автономия), федерация. Татарское национальное движение в 1917 г.: причины, общественно-политические силы, дискуссии. Мусульманские съезды. Национальная автономия и Милли Идара: история создания, учредительные документы, функции и состав. Варианты национально-государственного строительства (штат "Идель-Урал", Татаро-Башкирская республика): причины их неудачи. Национальная политика большевиков в Среднем Поволжье в 1917 - 1920 гг.: создание национальных республик. ТАССР в первые годы существования: территория, население, политический строй автономной республики, политика и общество.

#### **Тема 10. ТАССР в послевоенный период. Модель Татарстана на рубеже столетий.**

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Общественно-политические процессы в Республике Татарстан в переходный период (1988 - 1994 гг.). Понятия: суверенитет, федерация. 1. Социально-экономическая ситуация, крах коммунистической идеологии в 80-е годы XX столетия. 2. Зарождение и рост общественной активности: требования, организации. Роль Татарского общественного центра в общественно-политическом движении в ТАССР (РТ) в конце 80 - начале 90-х годов XX в. 3. Государственно-политические преобразования: от ТАССР к Республике Татарстан в 1990 - 1992 гг. (От Декларации о суверенитете к Конституции РТ). Вклад РТ в развитие федеративных отношений в России в 90-е годы XX в. 4. Модель Татарстана в конце XX века: особенности социального, экономического, политического, национально-культурного развития.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и значение курса. Географические и социокультурные особенности региона. Древнейшая история народов Среднего Поволжья и Приуралья.	4		доклад	2	письменная работа
2.	Тема 2. Происхождение тюркских народов. Хунну. Древнетюркские государства.	4		доклад	2	письменная работа
3.	Тема 3. Великая Болгария и Хазарский каганат. Среднее Поволжье в середине 1 тыс. - IX в. н.э.	4		доклад	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Волжская Болгария: политическая, социально - экономическая история, культура.	4		доклад	2	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Чингисхан и образование Монгольской империи. Золотая Орда: общая характеристика политической, социально - экономической истории и культура.	4		статья	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Казанское ханство: политическая, социально - экономическая история, культура. Присоединение Казанского ханства к России и Казанский край во второй половине XVI в.	4		доклад	4	письменная работа
7.	Тема 7. Казанский край в XVII - XIX вв. Модернизационные процессы среди народов региона.	4		доклад	6	письменная работа
8.	Тема 8. Среднее Поволжье в начале XX века. Революционные события 1905 и 1917 годов. Среднее Поволжье в годы Гражданской войны.	4		доклад	4	письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Образование ТАССР. Социально - экономические и культурные процессы в республике в довоенный период. ТАССР в годы Великой Отечественной войны.	4		доклад	4	письменная работа
10.	Тема 10. ТАССР в послевоенный период. Модель Татарстана на рубеже столетий.	4		доклад	6	контрольная работа
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках изучения данной дисциплины предусмотрена поддержка в форме размещения дополнительных заданий, тестов, вопросов для самостоятельной работы, а также консультаций.

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы; Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной

работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящихся в свободном доступе для студентов.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Предмет и значение курса. Географические и социокультурные особенности региона. Древнейшая история народов Среднего Поволжья и Приуралья.

письменная работа, примерные вопросы:

Повторение темы: Предмет и значение курса. Географические и социокультурные особенности региона. Древнейшая история народов Среднего Поволжья и Приуралья.

#### Тема 2. Происхождение тюркских народов. Хунну. Древнетюркские государства.

письменная работа, примерные вопросы:

Повторение темы: Происхождение тюркских народов. Хунну. Древнетюркские государства.

#### Тема 3. Великая Болгария и Хазарский каганат. Среднее Поволжье в середине 1 тыс. - IX в. н.э.

домашнее задание, примерные вопросы:

Повторение темы: Великая Болгария и Хазарский каганат. Среднее Поволжье в середине 1 тыс. - IX в. н.э.

**Тема 4. Волжская Болгария: политическая, социально - экономическая история, культура.**

домашнее задание, примерные вопросы:

Повторение темы: Волжская Болгария: политическая, социально-экономическая история, культура.

**Тема 5. Чингисхан и образование Монгольской империи. Золотая Орда: общая характеристика политической, социально - экономической истории и культура.**

домашнее задание, примерные вопросы:

Повторение темы: Чингисхан и образование Монгольской империи. Золотая Орда: общая характеристика политической, социально-экономической истории и культура.

**Тема 6. Казанское ханство: политическая, социально - экономическая история, культура. Присоединение Казанского ханства к России и Казанский край во второй половине XVI в.**

письменная работа, примерные вопросы:

Повторение темы: Казанское ханство: политическая, социально-экономическая история, культура. Присоединение Казанского ханства к России и Казанский край во второй половине XVI в.

**Тема 7. Казанский край в XVII - XIX вв. Модернизационные процессы среди народов региона.**

письменная работа, примерные вопросы:

Повторение темы: Казанский край в XVII - XIX вв. Модернизационные процессы среди народов региона.

**Тема 8. Среднее Поволжье в начале XX века. Революционные события 1905 и 1917 годов. Среднее Поволжье в годы Гражданской войны.**

письменная работа, примерные вопросы:

Повторение темы: Среднее Поволжье в начале XX века. Революционные события 1905 и 1917 годов. Среднее Поволжье в годы Гражданской войны.

**Тема 9. Образование ТАССР. Социально - экономические и культурные процессы в республике в довоенный период. ТАССР в годы Великой Отечественной войны.**

письменная работа, примерные вопросы:

Повторение темы: Образование ТАССР. Социально-экономические и культурные процессы в республике в довоенный период. ТАССР в годы Великой Отечественной войны.

**Тема 10. ТАССР в послевоенный период. Модель Татарстана на рубеже столетий.**

контрольная работа, примерные вопросы:

Повторение темы: ТАССР в послевоенный период. Модель Татарстана на рубеже столетий.

**Итоговая форма контроля**

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачету:

1 Татарская культура золотоордынского периода.

2 Золотая Орда: правда и вымыслы. Концепция Л. Н. Гумилева о прошлом народов Поволжья.

3 Городская культура Поволжья золотоардынского периода.

4 Идеи гуманизма в тюрко-татарской литературе золотоардынского периода.

5 Булгаро-татарская монетная система.

6 Татарский фольклор.

- 7 Декоративное искусство татар.
- 8 Татарская драматургия.
- 9 Современная татарская проза.
- 10 Баки Урманче знаменитый художник.
- 11 Рустем Яхин - выдающийся композитор.
- 12 Творчество современных поэтов Татарстана.
13. Народы Среднего Поволжья в период петровских преобразований.
14. Христианизация населения Среднего Поволжья в XVIII в.
- 15 Социально-экономическое развитие края в XVIII в.
- 16 Народы Среднего Поволжья в восстании Е.И. Пугачева.
- 17 Наука, образование, просветительство в XVII-XVIII вв.
- 18 Освободительная борьба народов края во второй половине XVI в.
- 19 Исторические последствия завоевания Казанского и Астраханского ханств
- 20 Организация административного и военного управления Казанским краем во второй половине XVI в.
- 21 Социально-экономическая и религиозная политика царизма в Среднем Поволжье во второй половине XVI - начале XVII в.в.
- 22 "Крестьянская война" начала XVII в. в Среднем Поволжье
- 23 Изменения в положении основных групп населения. Социальная и религиозная политика правительства в Среднем Поволжье в XVII в.
- 24 Народы Среднего Поволжья в движении С. Разина.
- 25 Определение государственного статуса Республики Татарстан.

### 7.1. Основная литература:

1. Федулин А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
2. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-91768-566-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488656>
3. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: учебное пособие / С.Л. Анохина и др; Под ред. Я.А. Пляйса. - 3-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с. ISBN 978-5-9558-0339-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427584>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Казань. Между Востоком и Западом [Электронный ресурс] / Супруненко Ю.П. - М. : Вече, 2013. -320 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97854444403211.html>
2. Шпилевский С. М. Древние города и другие болгарско-татарские памятники в Казанской губернии [Электронный ресурс] / С. М. Шпилевский. - Казань: Унив. Тип., 1877. - 615 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=353143>
3. Дмитриев А. Древний Булгар и татарские о нем предания [Электронный ресурс] / А. Дмитриев. - Казань: Тип. губер. Прав., 1888. - 32 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357054>
4. Литература народов России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Хайруллина Р.З. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 397 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011145-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612574>



### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека тренинг-технологии - <http://www.t-tech.ru/index.php?id=bbl&bbl=m-bwb>

Википедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Открытые курсы электронного обучения - <http://2adr.ru/moodle/>

ЭБС ?Знаниум? - <http://www.znanium.com/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

мультимедийная аудитория с проектором

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 02.03.02 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" и профилю подготовки Системный анализ и информационные технологии .

Автор(ы):

Гатин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.