

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Экономика предприятия Б1.О.10

Направление подготовки: 09.03.03 - Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Григорьева Д.Р.

**Рецензент(ы):** Махмутов И.И.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Махмутов И. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)  
(Набережночелнинский институт (филиал));

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Григорьева Д.Р. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), DRGrigoreva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;
- формы и системы оплаты труда;
- механизм ценообразования;
- основные показатели деятельности предприятия.

Должен уметь:

- рассчитать необходимые производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.

Должен владеть:

- методами и средствами воздействия на экономику предприятия с целью повышения экономической эффективности деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 09.03.03 "Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 90 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 162 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предприятие в условиях рынка	2	2	2	0	12
3.	Тема 3. Предприятие в условиях рынка	2	2	2	0	24
4.	Тема 4. Материально-технические ресурсы предприятия	2	8	2	0	12
7.	Тема 7. Материально-технические ресурсы предприятия	2	2	8	0	24
8.	Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия	2	2	2	0	24
9.	Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия	2	2	2	0	12
12.	Тема 12. Продукция предприятия	3	6	8	0	14
14.	Тема 14. Продукция предприятия	3	6	16	0	10
16.	Тема 16. Экономическая эффективность деятельности предприятия	3	6	12	0	30
	Итого		36	54	0	162

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Предприятие в условиях рынка

Понятия, основные признаки, цели и задачи функционирования предприятия.

Классификация предприятий. Промышленные (заводы, фабрики, рудники, комбинаты и др.), агропромышленные (колхозы, фермерские хозяйства и др.), строительные (тресты, колонны, стройуправления и др.), транспортные (предприятия железнодорожного, водного, воздушного, автомобильного, трубопроводного и других видов транспорта), связи (почтамты, телеграфы, узлы связи и др.), торговые (оптовые базы, магазины и др.), жилищно-коммунальные (жилищно-коммунальные управления и др.). Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.

###### Тема 3. Предприятие в условиях рынка

Влияние социально-экономического планирования и планирования на предприятии. Понятие планирования на предприятии. Содержание планирования. Методы планирования. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Планирование в новых экономических условиях. Разделы годового плана развития предприятия. Планирование и прогнозирование

###### Тема 4. Материально-технические ресурсы предприятия

Основные средства предприятия и их роль в производстве. Классификация, состав и структура основных средств. Показатели использования основных средств. Экономическая сущность основных средств и нематериальных активов.

Трудовые ресурсы. Финансовые ресурсы. Природные ресурсы. Материальные ресурсы. Энергетические ресурсы.

###### Тема 7. Материально-технические ресурсы предприятия

организация материально-технического снабжения;

организация хранения материалов и топлива и выдачи их производственным участкам. Оборотные средства предприятия, состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Организация и планирование материально-технического снабжения

###### Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия

Кадры предприятия, их классификация. Показатели состояния и движения кадров. Планирование численности персонала предприятия. кадры предприятия

- административно-управленческий персонал;
- торгово-оперативный персонал (продавцы, кассиры, зав.отделами);
- вспомогательный персонал (уборщик помещений, рабочий по переноске товаров, электрики и т.д.).

### **Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия**

Производительность труда, сущность, методика определения и планирование. Показатели уровня производительности труда: Выработка и трудоемкость. Резервы и факторы повышения производительности труда.

- руководители,
- специалисты;
- служащие;
- рабочие.
- неквалифицированные;
- малоквалифицированные;
- квалифицированные;
- высококвалифицированные.

### **Тема 12. Продукция предприятия**

Понятие и состав издержек производства и обращения. Себестоимость продукции. Функции себестоимости. Виды себестоимости.

Готовая продукция

Полуфабрикаты

Незавершенное производство

Планирование и учет изготовлений продукции

Степень удовлетворения потребностей рынка

Номенклатура

Ассортимент

Товарная продукция (ТП)

### **Тема 14. Продукция предприятия**

Управление затратами на производство и реализацию продукции

Безубыточный (критический) объем производства и реализации продукции

- коэффициент обновления ассортимента продукции;
- доля изготовленной продукции, на которую получены сертификаты;
- доля производственного брака;
- относительный объем сезонных товаров, реализованных по сниженным ценам

### **Тема 16. Экономическая эффективность деятельности предприятия**

Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Доход предприятия. Прибыль, формирование и использование прибыли в современных условиях.

Рентабельность, виды рентабельности. Сущность и функции прибыли. Прибыль и ее виды. Формирование и распределение прибыли. Доходы и расходы предприятия. Оценка экономических показателей деятельности предприятия и влияния на них принимаемых менеджерами решений. Инвестиционная деятельность. Инвестиционный проект. Характеристики инвестиционных проектов. Окупаемость и рентабельность инвестиционных проектов.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Дискуссия	ОПК-6	1. Предприятие в условиях рынка
2	Дискуссия	ОПК-6	7. Материально-технические ресурсы предприятия
3	Дискуссия	ОПК-6	3. Предприятие в условиях рынка
4	Письменная работа	ОПК-6	4. Материально-технические ресурсы предприятия
5	Научный доклад	ОПК-6	8. Трудовые ресурсы предприятия
	<b>Зачет</b>	ОПК-6	
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменная работа	ОПК-6	14. Продукция предприятия
2	Дискуссия	ОПК-6	16. Экономическая эффективность деятельности предприятия
3	Дискуссия	ОПК-6	12. Продукция предприятия
4	Письменная работа	ОПК-6	14. Продукция предприятия
5	Научный доклад	ОПК-6	16. Экономическая эффективность деятельности предприятия
6	Письменная работа	ОПК-6	16. Экономическая эффективность деятельности предприятия
	<b>Экзамен</b>	ОПК-6	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1 2 3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	5
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки.	Задания выполнены менее чем наполовину.	1
		Присутствуют незначительные ошибки.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.	4
		Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	6
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2 3
		Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 2**

**Текущий контроль**

**1. Дискуссия**

Тема 1

Контрольные вопросы:

1. Что такое предприятие?
2. Какие предприятия вы знаете?
3. Субъекты и объекты внешней среды?
4. Какие субъекты внутренней среды предприятия вы знаете?

Тест

1: Главной задачей предпринимательской деятельности является?

- : Повышение качества продукции и услуг
- : Обеспечение финансовой стабильности отрасли
- : Получение прибыли
- : Экономия ресурсов

2: Разновидность концерна, возникающая в результате поглощения большого количества компаний, отличающаяся большими масштабами диверсификации производства, называется?

- : Ассоциацией;
- : Конгломератом;
- : Финансово-промышленной группой;
- : Синдикатом.

3: В уставе предприятия НЕ указывается информация о?

- : Номенклатуре выпускаемой продукции
- : Видах деятельности
- : Учредителях

-: Руководителей

4: Размер уставного капитала акционерного общества должен быть не менее?

-: 10 МРОТ;

-: 10000 рублей;

-: 1000 долларов;

-: 1000 МРОТ.

5: Признаком закрытого акционерного общества является следующее условие:

-:Акционерами могут быть только работники ЗАО

-:Невозможность свободной продажи акций

-:Ограничение численности работников ЗАО

-: Ограничении товарооборота ЗАО

6: Неограниченное число возможных акционеров характерно для?

-: ЗАО

-:ЗАО, но только при определенных условиях

-: ПАО и ЗАО

-: ПАО

7: Международные фирмы, имеющие свои хозяйственные подразделения в двух или более странах и управляющие этими подразделениями из одного или нескольких центров, называются?

-: Конгломератами;

-: Транзитными компаниями;

-: Холдингами;

-: Транснациональными компаниями.

8: За унитарным предприятием имущество закрепляется на праве?

-: Владения, распоряжения и пользования;

-: Собственности;

-: Хозяйственного ведения и оперативного управления;

-: Аренды.

9: Предприятия, поставляющие всю выпускаемую продукцию одному клиенту, функционируют в условиях:

-: Рынка монополистической конкуренции

-: Олигополистического рынка

-: Монопольного рынка

-: Монополистического рынка

10. К внутренней среде предприятия НЕ относятся?

-: Персонал предприятия;

-: Средства производства;

-: Денежные средства;

## **2. Дискуссия**

Тема 7

Контрольные вопросы::

1. Что такое производственный процесс?

2. Что такое технологический цикл?

3.Что относится к основному производству?

4. Что относится к вспомогательному производству?

5. Что относится к обслуживающему производству

6. Охарактеризуйте производственную структуру предприятия

Тест

1: Производство отливок в литейно-металлургическом производстве осуществляется в \_\_\_\_\_ цехах.

-: Побочных;

-: Вспомогательных;

-: Подсобных;

-: Основных.

2: Цеха предприятия, в результате деятельности которых получается продукция, обеспечивающая бесперебойное протекание основных процессов, называются?

-: Вспомогательными;

-: Обслуживающими;

- : Транспортными;
  - : Второстепенными.
- 3: Производственная структура фирмы характеризуется?
- : Составом и соотношением ее звеньев
  - : Структурой капитала предприятия
  - : Организационной структурой управления предприятием
  - : Механизмом хозяйственного управления предприятием
- 4: Двойное подчинение исполнителей возможно в \_\_\_\_\_ организационно-управленческой структуре.
- : Линейной;
  - : Технологической;
  - : Предметной;
  - : Матричной.
- 5: Стиль руководства, ориентирующий подчиненных на самостоятельную работу без вмешательства руководителей, называется?
- : Бюрократичный;
  - : Равноправный;
  - : Авторитарный;
  - : Либеральный.
- 6: Начало научного менеджмента связывают с именем?
- : Ф.Герцберга
  - : Ф.Тейлора
  - : Э.Мейо
  - : М.Фоллета
- 7: В состав обслуживающих подразделений НЕ входят?
- : Складские
  - : Инструментальные
  - : Ремонтные
  - : Транспортные
- 8: Процессный подход к управлению рассматривает?
- : Использование единых методов управления в независимости от конкретной ситуации
  - : Систему, основанную на разработке и реализации миссии предприятия
  - : Сложную совокупность взаимосвязанных элементов и подсистем
  - : Реализацию совокупности общих и специализированных функций управления
- 9: Общие (основные) функции процесса управления на предприятии выделяются по?
- : Сферам объекта управления
  - : Этапам или стадиям процесса управления
  - : Видам коммуникаций
  - : Специализации структурных подразделений в аппарате управления
- 10: Процесс труда, в результате которого никакой продукции НЕ создается, называется?
- : Основным
  - : Заготовительным
  - : Обслуживающим
  - : Вспомогательным

### 3. Дискуссия

#### Тема 3

Контрольные вопросы:

1. Какие особенности социально-экономического планирования вы знаете?
2. Какая взаимосвязь социально-экономического планирования и планирования деятельности предприятий?
3. Какие виды планов вы знаете?
4. Как взаимосвязаны планирование и прогнозирование деятельности предприятия?
5. Какие методы планирования существуют?

Тест

- 1: Расчетно-аналитические методы планирования в основном используются при разработке...
- : Стратегии

- : Текущих планов
- : Оперативных планов
- : Определении миссии
- 2: Линейные графики Ганта в оперативно-календарном планировании позволяют...
- : Увязать последовательность работ во времени
- : Закрепить конкретных ответственных исполнителей за выполнение работ
- : Обеспечить распределение финансовых ресурсов
- : Определить приоритетные работы
- 3: Наименее вероятно использование натуральных показателей при планировании объема производства \_\_\_\_\_ цехам.
- : Механообрабатывающим
- : Кузнечно-прессовым
- : Литейным
- : Сборочным
- 4: Оценка экономической эффективности бизнес-плана производится на основе...
- : Отчета о прибылях и убытках
- : Динамики продаж
- : Чистого дисконтированного дохода
- : Планируемой доли рынка
- 5: Директивное планирование в отличие от индикативного предполагает...
- : недопустимость корректировки плановых заданий
- : прямое доведение плановых заданий до исполнителей
- : участие исполнителей в разработке планов
- : обязательное выполнение плановых заданий
- 6: Качественные методы планирования в основном используются при разработке...
- : Бизнес-плана
- : Текущих планов
- : Оперативных планов
- : Стратегии
- 7: Бизнес - проекты, направленные на разработку новой системы управления предприятием, создание новых организаций, называются ...
- : Техническими
- : Экономическими
- : Организационными
- : Социальными
- 8: Упорядоченная последовательность, взаимосогласованность и обоснованность процедур, связанных с решением проблемы планирования ? это \_\_\_\_\_ планирования.
- : Структура
- : Логика
- : Инструмент
- : Практика
- 9: Для предприятий с неустойчивым финансовым положением наиболее важным показателем эффективности бизнес-плана является?
- : Внутренняя норма доходности
- : Рентабельность собственного капитала
- : Срок окупаемости
- : Рентабельность проекта
- : Рентабельность заемного капитала
- 10: Стратегическая программа ? это ...
- : Совокупность мероприятий, направленных на достижение конкретной цели
- : Порядок реализации стратегии
- : Формально выраженная политика фирмы
- : Бизнес-план

#### 4. Письменная работа

Тема 4

#### Контрольные вопросы

1. Что такое основные средства?
2. Основные классификации основных средств?
3. Какие показатели движения основных средств?
4. Как оценить эффективность использования оборудования и всех основных средств?
5. Какие способы повышения эффективности использования основных средств?

#### Тест

1: Интенсивным фактором роста производства является?

- : Уменьшение времени простоев оборудования в ремонте
- : Модернизация парка оборудования
- : Устранение непроизводительного использования рабочей силы
- : Увеличение парка оборудования

2: Объем товарной продукции за год составил 465 тыс. руб., величина основных средств на начало года составляла 150 тыс. руб., на конец года 160 тыс. руб. Фондоотдача основных средств составляет \_\_\_\_ руб./руб.

- : 3,1
- : 3,2
- : 3
- : 2,91

3: Выпуск товарной продукции на 1 рубль основных средств характеризует ...

- : Фондоёмкость
- : Рентабельность основных средств
- : Фондовооруженность
- : Фондоотдача

4: Коэффициент, который характеризует уровень использования машин и оборудования, как по времени, так и по мощности:

- : Интегрального использования оборудования
- : Интенсивного использования оборудования
- : Загрузки оборудования
- : Внутрисменных простоев оборудования

5: Остаточная стоимость оборудования может увеличиться в результате...

- : Модернизации
- : Краткосрочных финансовых вложений
- : Капитального ремонта
- : Долгосрочных финансовых вложений

6: Стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов, называется \_\_\_\_\_ стоимостью.

- : Ликвидационной
- : Среднегодовой
- : Первоначальной
- : Остаточной

7: Показатель фондовооруженности определяется по формуле:

- : Выпуск продукции/Ср.годовая стоимость основных фондов
- : Выпуск продукции\*Ср.годовая стоимость основных фондов
- : Выпуск продукции+Ср.годовая стоимость основных фондов
- : Выпуск продукции-Ср.годовая стоимость основных фондов

8: Основными направлениями для повышения показателя сменности работы оборудования НЕ являются:

- : Повышение уровня специализации рабочих мест
- : Снижение простоев, связанных с неадекватным поведением рабочего персонала
- : Улучшение организации ремонтного дела
- : Механизация и автоматизация труда основных и вспомогательных рабочих

9: Увеличение восстановительной стоимости основных средств в результате переоценки...

- : Увеличивает амортизационные отчисления
- : Уменьшает налог на имущество
- : Увеличивает затраты на ремонт
- : Увеличивает прибыль

-: Увеличивает затраты на их содержание

10: Показатель фондоемкости характеризует...

-: прибыль, приходящуюся на каждый рубль основных средств

-: выпуск товарной продукции на 1 рубль основных средств

-: стоимость основных средств, необходимых для выпуска продукции на 1 рубль

-: уровень технической оснащенности труда

11: Остаточная стоимость объекта основных средств отражает...

-: Стоимость объекта основных средств, перенесённую на стоимость произведённой продукции

-: Рыночную стоимость объекта основных средств на данный момент времени

-: Стоимость объекта основных средств, полученную в результате переоценки

-: Неамортизированную часть стоимости объекта основных средств

12: Коэффициент сменности работы оборудования \_\_\_\_ значения (-ю) режима работы (сменности) подразделения.

-: Не меньше

-: Больше

-: Равен

-: Меньше

13: Остаточная стоимость основных средств отражает часть первоначальной стоимости основных средств...

-: За минусом затрат на ремонты и техническое обслуживание

-: За минусом затрат на ремонты

-: Не перенесённую на себестоимость произведенной продукции

-: Перенесённую на себестоимость произведённой продукции

14: Объем товарной продукции за год составил 250 тыс. руб., величина основных средств на начало года составляла 120 тыс. руб., на конец года 130 тыс. руб. Фондоемкость продукции на конец года составляет \_\_\_\_\_ руб./руб.

-: 0,75

-: 2

-: 0,5

-: 0,48

15: Показатель фондоотдачи относится к ?

-: Показателям динамики

-:

Абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности

-: Относительным показателям эффективности использования ресурсов

-: Цепным темпам роста показателей

## 5. Научный доклад

Тема 8

Контрольные вопросы:

1. Что такое амортизационная группа?

2. Как рассчитывается амортизация основных средств?

Тест

1: Сумма амортизационных отчислений НЕ зависит от...

-: Квалификации бухгалтера

-: Отраслевой специфики производства

-: Срока полезного использования

-: Первоначальной стоимо

2: При определении сроков полезного использования основных средств, используют ?Классификацию основных средств, включаемых в амортизационные группы?, предусматривающую выделение \_\_\_\_\_ амортизационных групп.

-:15

-:5

-:20

-:10

3: Денежное возмещение износа основных фондов путем включения части их стоимости в затраты на выпуск продукции, называется ...

-: Норма амортизации

- : Себестоимость
- : Амортизация
- : Производительность
- 4: Затраты на капитальный ремонт оборудования НЕ \_\_\_\_\_ этого оборудования.
  - : Уменьшают коэффициент годности
  - : Увеличивают восстановительную стоимость
  - : Уменьшают коэффициент износа
  - : Увеличивают первоначальную стоимость
- 5: Обновление оборудования с целью полного или частичного устранения морального износа и повышения технико-экономических показателей до уровня аналогичного оборудования более совершенных конструкций, называется ...
  - : Модернизация
  - : Обновление
  - : Реставрация
  - : Восстановление
- 6: Периодичность, с которой производятся амортизационные отчисления, установлена ...
  - : Один раз в квартал
  - : Один раз в год
  - : Ежедневно
  - : Один раз в месяц
- 7: Потеря средствами труда своих первоначальных качеств, т.е. ухудшение технико-экономических и социальных характеристик под воздействием процесса труда, сил природы, а также вследствие не использования основных средств, называется ...
  - : Физический износ
  - : Моральный износ
  - : Пригодность
  - : Обесценивание
- 8: На сумму амортизационных отчислений влияют затраты на \_\_\_\_\_ оборудования.
  - : Содержание
  - : Капитальный ремонт
  - : Модернизацию
  - : Текущий ремонт
- 9: Использование ускоренной амортизации...
  - : возможно для любых основных средств
  - : Увеличивает постоянные затраты;
  - : Увеличивает прибыль;
  - : Увеличивает затраты на содержание оборудования;
  - : Эффективно для убыточных предприятий.
- 10: Срок полезного использования основных средств - это период...
  - : В течении которого происходит полный физический износ объекта
  - : До появления более прогрессивных моделей
  - : В течение которого использование объекта основных фондов призвано приносить доход организации
  - : От ввода в эксплуатацию до капитального ремонта
- 11: В создании объектов основных средств была вложена сумма 5000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10000 ед. продукции. Определите сумму амортизации за год, в течении которого было произведено 2000 ед. продукции методом списания стоимости пропорционально объему произведенной продукции.
  - : 100 тыс. р.
  - : 1 000 тыс. руб.
  - : 5 000 тыс. руб.
  - : 2 000 тыс. руб.
- 12: Коэффициент ввода основных средств зависит от ?
  - : Среднегодовой стоимости введенных основных средств
  - : Первоначальной (восстановительной) стоимости введенных основных средств.
  - : Срока полезного использования введенных основных средств

- : Дата ввода основных средств в эксплуатацию
- 13: Метод начисления амортизации по объекту основных средств?
- : Нельзя изменять в течении всего срока его полезного использования
- : Можно изменять после проведения переоценки
- : Можно изменять после проведения модернизации или капитального ремонта
- : Можно изменять ежегодно, если это отражено в учетной политике
- 14: На коэффициент износа оборудования влияют?
- : Условия эксплуатации оборудования;
- : Загрузка оборудования по мощности;
- : Метод начисления амортизации;
- : Появление новых, более экономичных видов техники.
- 15: Нормы амортизационных отчислений по основным средствам устанавливает?
- : Налоговая инспекция;
- : Правительство;
- : Предприятие самостоятельно;
- : Аудиторская компания.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Предприятие в условиях рынка. Предприятие: признаки, функции.
2. Предприятие в условиях рынка. Предприятие: основные цели и задачи предприятия.
3. Предприятие в условиях рынка. Предприятие: основные классификации.
4. Предприятие в условиях рынка. Классификация и характеристика предприятий по формам собственности.
5. Предприятие в условиях рынка. Классификация и характеристика предприятий по размеру.
6. Предприятие в условиях рынка. Классификация и характеристика предприятий по цели.
7. Предприятие в условиях рынка. Организационно-правовые формы предприятия понятия общая классификация. Хозяйственные общества.
8. Предприятие в условиях рынка. Организационно-правовые формы предприятия: хозяйственные товарищества производственные кооперативы.
9. Предприятие в условиях рынка. Организационно-правовые формы в мировой практике: государственные и муниципальные унитарные предприятия.
10. Предприятие в условиях рынка. Организационно-правовые формы в мировой практике: единоличное владение, партнерство, корпорация.
11. Предприятие в условиях рынка. Некоммерческие предприятия особенности, особенности нормативного регулирования деятельности.
12. Предприятие в условиях рынка. Образование и ликвидация предприятий.
13. Предприятие в условиях рынка. Внутренняя среда и внешняя среда функционирования предприятия.
14. Предприятие в условиях рынка. Социально-экономическое планирование. Влияние социально-экономического планирования и планирования на предприятии.
15. Предприятие в условиях рынка. Понятие планирования на предприятии. Содержание и методы планирования. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь.
16. Предприятие в условиях рынка. Разделы годового плана развития предприятия, взаимосвязь планирования и прогнозирования.
17. Предприятие в условиях рынка. Внешняя среда функционирования предприятия косвенного воздействия.
18. Материально-технические ресурсы предприятия. Основные средства предприятия: их роль в производстве.
19. Материально-технические ресурсы предприятия. Основные средства предприятия: состав, структура и классификация.
20. Материально-технические ресурсы предприятия. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств.
21. Материально-технические ресурсы предприятия. Методы начисления амортизации.
22. Материально-технические ресурсы предприятия. Оценка и учет основных средств.
23. Материально-технические ресурсы предприятия. Показатели состояния, движения и использования основных средств.
24. Материально-технические ресурсы предприятия. Эффективность использования основных средств и способы повышения эффективности основных средств.
25. Материально-технические ресурсы предприятия. Нематериальные активы: понятие и характеристика нематериальных активов.
26. Материально-технические ресурсы предприятия. Нематериальные активы: состав и классификация нематериальных активов.



27. Материально-технические ресурсы предприятия. Нематериальные активы: оценка нематериальных активов.
28. Материально-технические ресурсы предприятия. Нематериальные активы: Амортизация нематериальных активов.
29. Материально-технические ресурсы предприятия. Нематериальные активы: деловой репутации.
30. Материально-технические ресурсы предприятия. Производственная мощность предприятий: понятие, виды характеристика.
31. Материально-технические ресурсы предприятия. Производственная мощность предприятий: показатели и оценка использования.
32. Материально-технические ресурсы предприятия. Взаимосвязь производственной мощности и основных средств предприятия и направления улучшения использования основных фондов и производственных мощностей.
33. Материально-технические ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия: состав, структура и формирование.
34. Материально-технические ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия: классификация оборотных средств.
35. Материально-технические ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия: определения потребности предприятия в оборотных средствах.
36. Материально-технические ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия: запасы нормирование, роль нормирования.
37. Материально-технические ресурсы предприятия. Оборотные средства: методы нормирования.
38. Материально-технические ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия: Показатели уровня использования оборотных средств предприятия.
39. Материально-технические ресурсы предприятия. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.
40. Материально-технические ресурсы предприятия. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.
41. Трудовые ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия основные подходы к определению понятий, взаимосвязь.
42. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия: основные понятия, состав.
43. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия: структура.
44. Трудовые ресурсы предприятия. Основные нормативные документы регламентирующие деятельность предприятия по отношению к трудовым ресурсам.
45. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия: показатели движения кадров.
46. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия: планирование персонала.
47. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия: планирование фонда времени работы персонала.
48. Трудовые ресурсы предприятия. Производительность труда: характеристика.
49. Трудовые ресурсы предприятия. Производительность труда: показатели методы измерения.
50. Трудовые ресурсы предприятия. Резервы и факторы повышения производительности труда.

### **Семестр 3**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Письменная работа**

Тема 14

Контрольные вопросы:

1. Понятие оплаты труда и структура заработной платы?
2. Как формируется тарифная система оплаты труда?
3. Как формируется сдельная и повременная оплаты труда?
4. Как формируется бестарифная система оплаты труда?

Тест

1: Гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд не квалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда ? это?

-: Минимальная потребительская корзина

-: Прожиточный минимум

-: Тарифная система

-: Минимальная заработная плата

2: Стимулирование заинтересованности в повышении квалификации труда создается при помощи ?

-: Косвенно сдельной системы оплаты труда

-: Сдельной системы оплаты труда

- : Тарифной системы
- : Нормирования труда
- 3: Сдельная расценка равна отношению часовой тарифной сетки и нормы ?
- : Обслуживания
- : Времени
- : Управляемости
- : Часовой выработки
- 4: Внутренняя мотивация труда представляет собой ?
- : Передачу полномочий от вышестоящих работников на более низкий уровень
- : Зависимости между стажем работы сотрудников и их зарплатой
- : Обеспечение прогрессивной системы оплаты труда
- : Формирование у работников побуждений, сочетающих личные интересы с интересами предприятия.
- 5: Согласно единой тарифной сетке, тарифной ставкой является?
- : Должностной оклад
- : Абсолютный размер оплаты труда рабочих за единицу времени
- : Совокупность тарифных разрядов и тарифных коэффициентов
- : Совокупность тарифных коэффициентов
- 6: Разновидностью сдельной оплаты труда НЕ является?
- : Аккордная
- : Бестарифная
- : Сдельно- премиальная
- : Косвенно- сдельная
- 7: Согласно единой тарифной сетке, тарифной ставкой является ?
- : Совокупность тарифных коэффициентов
- : Должностной оклад
- : Абсолютный размер оплаты труда рабочих за единицу времени
- : Совокупность тарифных разрядов и тарифных коэффициентов
- 8: Организация оплаты труда на конкретном предприятии регулируются?
- : Налоговым законодательством
- : Отраслевым тарифным соглашением
- : Должностными инструкциями
- : Единой тарифной сеткой для оплаты труда работников бюджетной сферы
- 9: Сумма денежных средств с учетом их покупательной способности называется ?
- : Дисконтированной
- : Не дисконтированной
- : Номинальной
- : Реальной
- 10: Для оплаты труда наладчиков технологического оборудования может использоваться \_\_\_\_\_ система оплаты труда.
- : Аккордная
- : Бестарифная
- : Сдельно- премиальная
- + : Косвенно- сдельная
- 11: К компенсационным выплатам НЕ относится оплата за ?
- : Работу в ночное время
- : Тяжелые и вредные условия труда
- : Выполнение заданий по качеству продукции
- : Работу в условиях Севера
- 12: Фонд оплаты труда по предприятию в целом НЕ включает...
- : Оплату за спец питание;
- : Фонды заработной платы по категориям работающих;
- : Оплату проезда до места работы;
- : Оплату суточных при пребывании в командировке.
- 13: Часовая ставка оплаты труда в рублях устанавливается для? разряда тарифной сетки.

- : Первого
  - : Четного
  - : Последнего
  - +: Каждого
- 14: Разновидностью сдельной формы оплаты труда НЕ является?

- : Косвенно-сдельная
  - : Сдельно-премиальная
  - : Бестарифная
  - : Аккордная
- 15: Стимулирующие выплаты включают доплаты за?

- : Работу в ночные часы
- : Профмастерство
- : Расширение зон обслуживания
- : Обучение учеников

15: Доплаты и надбавки за высокую квалификацию, профессиональное мастерство, работу с меньшей численностью, за совмещение нескольких профессий, относятся к \_\_\_\_\_ выплатам

- : Основным
- : Компенсационным
- : Стимулирующим
- : Прогрессивным

## **2. Дискуссия**

Тема 16

Контрольные вопросы:

1. Что такое проду
2. Какие основные виды продукции?
3. Какая формируемой роль добавленной стоимости в экономике страны, региона?
4. Влияние качества на показатели продукции какое?
5. Какая взаимосвязь качества и конкурентоспособности продукции?

Тест

1 Патентно-правовой уровень промышленного изделия оценивается при помощи двух безразмерных показателей:

- : Показатель патентной защиты и показатель патентной правоты
- : Показатель патентной защиты и показатель патентной чистоты.
- : Показатель патентной защиты и показатель патентного заимствования
- : Показатель патентной чистоты и показатель патентного сервиса

2 К комплексным показателям качества продукции относятся показатели...

- : Транспортабельности
- : Ремонтопригодности
- : Затрат на производство и эффективности продукции
- : Надежности и долговечности продукции

3 Объем товарной продукции за отчетный период составил 10 млн. руб., объем продаж - 11 млн. руб. Продали больше, чем произвели для продажи за счет?

- : Увеличения материальных запасов
- : Роста производительности труда
- +: Сокращения запасов продукции на складе к концу отчетного периода по сравнению с началом отчетного периода

-: Сокращения производства продукции для внутреннего потребления

4 Способность товара отвечать требованиям конкурентного рынка, запросам покупателей в сравнении с другими аналогичными товарами, представленными на рынке - это...

- : Рентабельность
- : Конкурентоспособность
- : Окупаемость
- : Качество

5 В состав товарной продукции входят изделия...

- : Находящиеся в процессе производства;
- : Запущенные в производство;

- +: Изготовленные для реализации;
  - : Изготовленные для собственных нужд.
- 6 Увеличение остатков готовой продукции на складе при прочих равных условиях \_\_\_\_\_ продукции.
- : Уменьшает величину реализованной
  - : Уменьшает величину товарной
  - : Увеличивает величину товарной
  - : Увеличивает величину реализованной
- 7 Сертификатом соответствия является документ ?
- : Регулирующий процесс производства продукции
  - : Подтверждающий соответствие продукции нормативно- техническим требованиям
  - : Контролирующий правильность использования нормативно- технической документации
  - : Определяющий требования к продукции
- 8 Жизненный цикл продукции промышленного назначения составляет?
- : 10 лет;
  - : 1 год;
  - : 5 лет;
  - : 15 лет.
- 9 Защищая интересы производителя, государство ограничивает?
- +: Нижний уровень цен;
  - : Ввозные таможенные пошлины;
  - : Верхний уровень цен;
  - : Экспорт товаров.
- 10 Удельный вес сертифицированной продукции ? это \_\_\_\_\_ показатель качества.
- : Единичный;
  - : Экономический;
  - : Обобщающий;
  - : Комплексный.
- 11: Производительность изготавливаемой продукции ? это показатель?
- : Надежности;
  - : Назначения;
  - : Эргономичности;
  - : Технологичности.
- 12: Наиболее корректным является следующее определение: сертификация продукции ? это деятельность по поддержанию соответствия продукции?
- : Установленным требованиям ГОСТ;
  - : Международным стандартам;
  - : ГОСТ и международным стандартам;
  - : ГОСТ и ТУ.
- 13: Экологические показатели изделия характеризуют его?
- : Безопасность для окружающей среды
  - : Технологию производства
  - : Состав и применяемые материалы
  - : Производственную технологичность
- 14: Методы и деятельность оперативного характера, используемые для удовлетворения требований к качеству продукции, называется?
- : Потреблением качества
  - : Улучшением качества
  - : Планированием качества
  - : Управлением качеством
- 15: Показатели \_\_\_\_\_ , оказывающие вредное воздействие объекта на воздушный бассейн, почву, воду, природу, здоровье человека и животного мира.
- : Назначения товара
  - : Технологичности товара
  - : Экологичности товара
  - : Эргономичности

### 3. Дискуссия

#### Тема 12

Контрольные вопросы:

1. Что такое издержки?
2. Как издержки влияют на функционирование предприятия?
3. Как классифицируются затраты?
4. Какие виды себестоимости и для чего применяются на предприятиях?

Тест

1: Затраты на управление и организацию производства являются...

- : Основными
- : Непроизводительными
- : Прямыми
- : Косвенными

2: Названием элемента сметы затрат является...

- : ?Топливо для технологических целей?
- : ?Материальные расходы?
- : ?Полуфабрикаты собственного производства?
- : ?основные материалы?

3: Затраты относящиеся непосредственно на себестоимость конкретного вида продукции, называются ?

- : Постоянными
- : Основными
- : Прямыми
- : Переменными

4: Затраты, не приводящие к выпуску продукции и извлечению дохода, называются ?

- : Накладными
- : Косвенными
- : Основными
- : Непроизводительными

5: Постоянные затраты ? это затраты ?

- : Которые изменяются прямо пропорционально объему производства
- : На управление и обслуживание производства
- + : Которые не изменяются при изменении объема производства
- : Которые не приводят к выпуску продукции

6: Отметьте утверждение, являющееся верным

- : Все косвенные затраты являются постоянными
- : Все косвенные затраты являются переменными
- : Все накладные расходы являются косвенными
- : Состав косвенных затрат зависит от формы специализации предприятия

7: Основная заработная плата основных производственных рабочих является ?

- : Самостоятельной статьей калькуляции
- : Элементом общепроизводственных расходов
- : Элементом цеховых расходов
- : Элементом коммерческих расходов

8: В калькуляцию производственной себестоимости продукции НЕ входит статья затрат?

- :Заработная плата директора предприятия
- :Топливо и энергия на технологические цели
- :На подготовку и освоение производства
- :Основная заработная плата рабочих

9: Цеховая себестоимость \_\_\_\_\_ производственной себестоимости (-ю)

- + :Меньше
- : Никак не соотносится с
- :Больше
- :Всегда равна

10: Основные и вспомогательные материалы относятся на себестоимость продукции?

-: За исключением возвратных отходов

-: С начислением возвратных отходов

-: Материалы не учитываются

-: С включением возвратных отходов

11: Постоянные затраты ? это затраты?

-: Которые не изменяются при изменении объема производства

-: Которые изменяются прямо пропорционально объему производства

-: Которые не приводят к выпуску продукции

-: На управление и обслуживание производства

12: К ?основным? затратам производства продукции относятся ...

-: Цеховые расходы

-: Расходы на реализацию продукции

-: Общезаводские расходы

-: Расходы на топливо и энергию для технологических целей

#### 4. Письменная работа

Тема 14

Контрольные вопросы:

1. Чем отличается группировка затрат по калькуляционным статьям от группировки по элементам затрат?

2. Какие методы калькулирования знаете?

3. Охарактеризуйте основные методы калькулирования

4. Для каких условий применяются основные методы калькулирования?

Тест

1: Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относятся к \_\_\_\_\_ расходам.

-: Производственным

-: Общехозяйственным

-: Цеховым

-:Общезаводским

#### 5. Научный доклад

Тема 16

Контрольные вопросы:

1. Что такое маржинальный доход?

2. Какая группировка затрат лежит в основе маржинального подхода?

3. Какой эффект демонстрирует график формирования точки безубыточности?

4. Как рассчитываются основные показатели при маржинальном подходе?

Тест

1: К увеличению точки безубыточности приводит увеличение?

-: Цен на ресурсы

-: Производительности труда

-: Цен на продукцию

-: Объема продаж в натуральном выражении

2: В случае увеличения запасов готовой продукции на складах прибыль за отчетный период?

-: Одинакова при использовании систем полного и переменного калькулирования

-: Больше при использовании системы переменного калькулирования

-: Не зависит от используемого метода калькулирования

-: Больше при использовании системы полного калькулирования

3: При прочих равных условиях рост объема производства в натуральных измерителях \_\_\_\_\_ продукции

-: Не влияет на себестоимость единицы

-: Увеличивает себестоимость единицы

-: Уменьшает себестоимость единицы

-: Уменьшает себестоимость объема

4: При прочих равных условиях переменные затраты на единицу продукции \_\_\_\_\_ производства

-: Увеличиваются при уменьшении объема

-: Постоянны при различных объемах

-: Увеличиваются пропорционально увеличению объема

-: Различны при разных объемах

5: В себестоимости продукции планированию НЕ подлежат \_\_\_\_\_ расходы

-: Общепроизводственные

-: Косвенные

-: Непроизводительные

-: Общецеховые

6: Себестоимость по методу полных затрат \_\_\_\_\_ себестоимость (-ю) по методу direct costing

-: Не сопоставима

-: Такая же как

-: Больше чем

-: Меньше чем

7: При фондоемком производстве расходы на содержание и эксплуатацию оборудования целесообразно распределять пропорционально?

-: Сумме прямых материальных затрат

-: Основной заработной плате основных рабочих

-: Выручке от реализации

-: Коэффициенто- машино-часам

8: Точки безубыточности производства и реализации продукции показывает?

-: Объем продаж, при котором фирма имеет максимальные затраты по производству и реализации продукции

-: Объем продаж, обеспечивающий фирме максимальную прибыль

-: Такой объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли

9: Расходы по возмещению износа объектов социально ? культурного назначения, принадлежащих предприятию?

-: Финансируются за счет благотворительных пожертвований

-: Осуществляются из чистой прибыли предприятия

-: Относятся на финансовый результат (уменьшают налогооблагаемую базу)

-: Относятся на себестоимость производимой продукции

## 6. Письменная работа

Тема 16

Контрольные вопросы:

1. Что такое цена?

2. Как формируется цена на предприятии?

3. Какие виды цен существуют?

4. Какие наиболее распространенные методы ценообразования?

5. Как методы ценообразования зависят от характеристик предприятия и рыночной конъюнктуры?

Тест

1 Ряд последовательно снижающихся цен на товары в заранее обусловленные моменты времени по предварительно определенной шкале ? это?

-: Ступенчатая цена

-: Постоянная цена

-: Текущая цена

-: Сезонная цена

-2 Согласованный общий план действий из совокупности наиболее важных решений, благодаря которым политика цен реализуется на практике - это

-: Политика цен

-: Методология

-: Стратегия ценообразования

-: Тактика ценообразования

3 Рыночные методы ценообразования основаны на ?

-: Изменении рыночных цен на товары

-: Изменении рыночных цен на ресурсы

-: Соотношении спроса и предложения на товар

-: Соотношении рыночных цен и спроса

4 Функция цены, заключающаяся в сопоставлении ценностей разных товаров

-: Учетная

-: Измерительная

- : Соизмерительная
- : Прогнозирования
- 5 Стратегия снятия сливок наиболее эффективна для товаров...
  - : С низкой себестоимостью
  - : Патентозащищенных
  - : Не сложных в изготовлении
  - : С длительным производственным циклом
- 6 Функция цены ?обеспечение сбалансированности? предполагает согласованность ?
  - : Между ценой и себестоимостью продукции
  - : Между спросом и предложением
  - : Цены на продукцию данного предприятия с ценами конкурентов
  - : Между ценой на продукцию и ценовой стратегией предприятия
- 7: Цена франко-вагон станция отправления от цены франко-станция назначения на сумму?
  - : Тарифа на железнодорожную перевозку;
  - : Затрат на погрузку и тарифа железнодорожную перевозку;
  - : Тарифа железнодорожную перевозку и затрат на разгрузку;
  - : Затрат на погрузку, тарифа железнодорожную перевозку и затрат на разгрузку.
- 8: При размещении госзаказов используется метод ценообразования, который называется?
  - : Метод фиксированных цен;
  - : Тендерный метод;
  - : Метод осязаемой ценности товара;
  - : Метод текущих (средних) цен.
- 9: Наиболее распространенным методом государственного регулирования цен на продукцию машиностроительных предприятий является установление?
  - : Максимальных цен;
  - : Фиксированных цен;
  - : Максимальной рентабельности;
  - : Минимальных цен.
- 10: Изменение имеющейся или исполнение новой ценовой стратегии, новых методов установления цены товара и системы скидок относится к \_\_\_\_\_ инновациям.
  - : Управленческим
  - : Технологическим
  - : Продуктовым
  - : Маркетинговым

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии: основные формы заработной платы.
2. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии: влияние форм оплаты труда на результаты деятельности предприятия.
3. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии: тарифная и бестарифная системы.
4. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии: заработная плата и производительность труда взаимосвязь и принципы оценки.
5. Продукция предприятия. Показатели объема продукции.
6. Продукция предприятия: характеристики и показатели качества.
7. Продукция предприятия: понятие конкурентоспособности и показатели конкурентоспособности продукции.
8. Продукция предприятия. Понятие издержки, затраты, расходы, взаимосвязь.
9. Продукция предприятия. Понятие и состав издержек производства.
10. Продукция предприятия. Понятие и состав издержек обращения.
11. Продукция предприятия. Себестоимость продукции понятие.
12. Продукция предприятия. Функции себестоимости.
13. Продукция предприятия. Виды себестоимости.
14. Продукция предприятия. Группировка затрат по экономическим элементам.
15. Продукция предприятия. Группировка затрат по статьям калькуляции.
16. Продукция предприятия. Классификация затрат.
17. Продукция предприятия. Методы калькулирования основные подходы.



18. Продукция предприятия. Методы калькулирования: калькулирование полной себестоимости.
19. Продукция предприятия. Методы калькулирования: калькулирование директ-кост.
20. Продукция предприятия. Методы калькулирования: калькулирование стандарт кост.
21. Продукция предприятия. Методы калькулирования: попередельный способ.
22. Продукция предприятия. Методы калькулирования: попроцессный способ.
23. Продукция предприятия. Методы калькулирования: позаказный способ.
24. Продукция предприятия. Методы калькулирования: ABC-метод.
25. Продукция предприятия. Управление затратами на производство и реализацию продукции.
26. Продукция предприятия. Безубыточный (критический) объем производства и реализации продукции.
27. Продукция предприятия. Цены и ценообразование на предприятии.
28. Продукция предприятия. Виды цен.
29. Продукция предприятия. Методы ценообразования. Общая классификация.
30. Продукция предприятия. Методы ценообразования. Расчетные методы. Затратные методы: метод полных затрат.
31. Продукция предприятия. Методы ценообразования. Расчетные методы. Затратные методы: метод полных затрат.
32. Продукция предприятия. Методы ценообразования. Расчетные методы. Затратные методы: метод прямых затрат.
33. Продукция предприятия. Методы ценообразования. Расчетные методы. Затратные методы: метод стандартных затрат.
34. Продукция предприятия. Методы ценообразования. Расчетные методы. Параметрические методы: метод баллов.
35. Продукция предприятия. Методы ценообразования. Расчетные методы. Параметрические методы: метод регрессии.
36. Продукция предприятия. Методы ценообразования. Расчетные методы. Параметрические методы: метод удельной цены.
37. Продукция предприятия. Методы ценообразования. Расчетные методы. Метод с учетом потребительского эффекта.
38. Продукция предприятия. Методы ценообразования. Методы стимулирования сбыта продукции (рыночные).
39. Продукция предприятия. Ценовая стратегия предприятия.
40. Экономическая эффективность деятельности предприятия. Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
41. Экономическая эффективность деятельности предприятия. Доход предприятия.
42. Экономическая эффективность деятельности предприятия. Прибыль, формирование и использование прибыли в современных условиях.
43. Экономическая эффективность деятельности предприятия. Рентабельность, виды рентабельности.
44. Экономическая эффективность деятельности предприятия. Сущность и функции прибыли.
45. Экономическая эффективность деятельности предприятия. Прибыль и ее виды.
46. Экономическая эффективность деятельности предприятия. Формирование и распределение прибыли.
47. Экономическая эффективность деятельности предприятия. Оценка экономических показателей деятельности предприятия и влияния на них принимаемых менеджерами решений.
48. Экономическая эффективность деятельности предприятия. Инвестиционная деятельность.
49. Экономическая эффективность деятельности предприятия. Инвестиционный проект.
50. Экономическая эффективность деятельности предприятия. Характеристики инвестиционных проектов.
51. Экономическая эффективность деятельности предприятия. Окупаемость инвестиционных проектов.
52. Экономическая эффективность деятельности предприятия. Рентабельность инвестиционных проектов.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	15
		2	15
		3	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	5
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	5	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5
		4	5
		6	15
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	5
		3	5
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	5	15
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержится вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература:**

1. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014352>
2. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. ? 2-е изд. ? М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. ? 296 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/992047>
3. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. ? 5-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_594d2cb99ad737.28899881](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989796>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-02129-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415188>
2. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. ? М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. ? 448 с. - ISBN: 978-5-906923-73-8.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930124> .
3. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.?2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.?М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. ? 256 с. - ISBN: 978-5-9776-0059-0. -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977847>
4. Экономика предприятия [Текст] : тесты, задачи, ситуации : учебное пособие / [авт. кол.: А. Н. Романов и др] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - 5-е изд., стер. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 335 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 298-300. - Прил.: с. 301-332. - Рек. МО. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-238-01557-6. (31 экз)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник / В.К. Складенко, В.М. Прудников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003523-9 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=184795>
- Складенко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций / О.И. Волков, В.К. Складенко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 280 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003506-2 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=173440>
- Тимирьянова В.М. Экономика предприятия: Учебное пособие / А.Ф. Зимин, В.М. Тимирьянова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0500-5 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=254945>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к лабораторным работам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на лабораторную работу. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
практические занятия	<p>Предназначены для оказания помощи студентам по выполнению практических работ в объеме определенного курса или его раздела. Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;</li> <li>2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;</li> <li>3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;</li> <li>4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;</li> <li>5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в изучаемой области;</li> <li>6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам;</li> <li>7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.</li> </ol>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Подготовка к самостоятельной работе включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p>
дискуссия	<p>Дискуссия ? это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Но ошибочно считать, что дискуссия ? это целеустремленное, эмоциональное, заведомо пристрастное отстаивание уже имеющейся, сформированной и неизменной позиции. Дискуссия ? равноправное обсуждение преподавателем и студентом дел, планируемых в вузе и проблем самого различного характера. Она возникает, когда перед людьми стоит вопрос, на который нет единого ответа. В ходе ее люди формулируют новый, более удовлетворяющий все стороны ответ на стоящий вопрос. Результатом ее может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение.</p>
письменная работа	<p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p>
научный доклад	<p>Доклад - это научный труд, построенный в лекционной форме сообщения, представляет собой развернутое публичное выступление, касающееся углубленного изложения определенного вопроса или темы.</p> <p>В учебном процессе доклад носит функцию дополнительного источника информации для лекций, при этом в качестве темы доклада предлагаются факультативные вопросы для самостоятельного изучения. Такой подход дает возможность преподавателю оценивать самостоятельную работу учащихся, умение работать с источниками информации, ораторские навыки, а также помогает дополнять учебный процесс новым материалом.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Изучение дисциплины завершается зачетом. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.</p> <p>За 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед зачетом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.</p> <p>Требования к организации подготовки к зачетам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к зачетам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.</p> <p>Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.</p>
экзамен	<p>Изучение дисциплины завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.</p> <p>За 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.</p> <p>Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.</p> <p>Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Экономика предприятия" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профилированных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Экономика предприятия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика" и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике .