

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа выпускной квалификационной работы

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.Г.02(Д)

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Спортивная журналистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Юсупов Ш.Р.

Рецензент(ы): Морозова Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Учебно-методической комиссии Института социально-философских наук и массовых коммуникаций: Морозова Г. В.

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу выпускной квалификационной работы разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ш.Р. (Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), Shamil.Jusupov@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем
ОПК-2	способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ОПК-3	способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-4	способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты
ОПК-5	способен для принятия про профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ОПК-6	способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
ОПК-7	способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности
ПК-1	Способен к организации и проведению учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности, преподаванию по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
ПК-10	Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, концептуальной и художественно-технической разработке дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-2	Способен к работе над содержанием публикаций СМИ, включая выбор темы публикации (разработка сценариев), подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире, отбор авторских материалов для публикации, редактирование материалов
ПК-3	Способен к организации работы подразделения СМИ, включая разработку концепции авторских проектов, планирование и координацию деятельности подразделения, анализ результатов деятельности подразделения, установление и поддержание контактов с внешней средой

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен к организации и контролю выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства, включая составление плана-графика выполнения корректуры, веб-редактирования, публикации материалов на сайте, подготовку предложений главному редактору (руководителю организации) по реализации кадровой политики в отделе
ПК-5	Способен к организации и контролю выпуска продукции печатного СМИ, включая руководство отделом допечатной подготовки, распределение материалов между отделами, прием выполненной работы
ПК-6	Способен к осуществлению творческо-организационной деятельности по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ с определением формата, тематики и оценки материала для нового продукта, подготовкой создания сценарного материала для нового продукта, планированием и организацией финансирования создания нового продукта телерадиовещательных СМИ
ПК-7	Способен к управлению созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ, включая руководство структурным подразделением для выпуска в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ, оценку рейтинговых позиций существующих продуктов и планирование будущих проектов, организацию работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи, продвижение продуктов телерадиовещательных СМИ
ПК-8	Способен к подготовке и проведению выпуска телевизионной и радиопрограммы, разработке основных направлений (концепций) вещания и осуществлению эфирного планирования совместно с коллегами
ПК-9	Способен к руководству деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Цели:

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является самостоятельной работой, защита которой является заключительным этапом проведения ГИА (Государственной итоговой аттестации). Уровень качества ВКР и ее оценка Государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК) служат основанием для решения о присвоении квалификации 'магистр' по направлению подготовки 42.04.02 - 'Журналистика. Спортивная журналистика' и выдачи диплома

государственного образца об образовании и квалификации.

ВКР включает разработку комплекса проектных предложений в области Рекламы и связей с общественностью, а

также оценку эффективности предложенных решений. Решения, предлагаемые в ВКР должны быть направлены на повышение конкурентоспособности организации, на решение ее коммерческих и общественных задач. Объектами ВКР могут выступать коммерческие, государственные, негосударственные, общественные учреждения и организации, а также средства массовой информации.

Для выполнения и защиты ВКР магистру необходимы знания всех циклов дисциплин учебного плана: общих гуманитарных и социально-экономических, общепрофессиональных и специальных. Магистерская диссертация также должна основываться на материалах, полученных выпускником в ходе прохождения практик и выполнения им в период обучения научно-исследовательских работ или иных работ, связанных с темой ВКР.

Принципы и требования:

К ВКР предъявляются следующие квалификационные требования:

- ВКР выполняется студентом индивидуально.
- Тема утверждается на заседании кафедры и связывается с местом прохождения преддипломной практики.
- Актуальность темы и ее разработка на уровне современных научных, методических и практических знаний по направлению подготовки.
- Корректное определение объекта и предмета ВКР, его цели, задач, гипотезы.
- Обоснованность аналитических решений и выводов; соответствие предлагаемых в ВКР решений целям и стратегии компании; комплексность и конкретность, практическая значимость и эффективность проектных решений.
- Использование обоснованных методов исследования и теоретического основания работы.
- Проведение исследования. Обобщение результатов и их обоснование, формирование развернутых выводов и практических рекомендаций.
- Оформление, структура и содержание ВКР в соответствии с принятыми стандартами и настоящими методическими указаниями.

Этапы подготовки и защиты:

Общее руководство ВКР осуществляет выпускающая кафедра. Заведующий кафедрой назначает руководителями ВКР преподавателей кафедры, а также (в необходимых случаях) квалифицированных специалистов по рекламе и связям с общественностью, работающих в сторонних организациях: компаниях, вузах, специализированных маркетинговых фирмах, ассоциациях, государственных структурах. При подборе и назначении руководителя учитывается соответствие его специализации направлению и теме ВКР.

Руководитель консультирует и контролирует работу студента по всем этапам подготовки ВКР (выбор и формулировка темы, формирование структуры работы, сбор и анализ материалов, разработка и оформление решений). После завершения работы ВКР представляется руководителю для экспертизы. При обнаружении серьезных замечаний работа возвращается студенту для доработки. Работа, соответствующая формальным требованиям, подписывается руководителем и представляется заведующему кафедрой для допуска к защите. Допущенная к защите выпускная квалификационная работа направляется руководителю для подготовки отзыва на нее.

Порядок защиты и оценка

Ответственность за содержание ВКР, достоверность всех приведенных данных несет обучающийся - автор работы.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению 'Реклама и связи с общественностью' высшего образования, успешно сдавшие государственные аттестационные испытания (государственные экзамены), представившие ВКР с отзывом руководителя в установленные сроки и успешно прошедшие антиплагиат (85% оригинального текста).

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании ГЭК по направлению подготовки 'Реклама и связи с общественностью'.

Публичная защита ВКР проводится в следующем порядке:

Доклад студента - до 10 минут (зачитывание доклада не приветствуется ГЭК).

Вопросы членов и председателя ГЭК и ответы студента. Вопросы могут быть заданы и другими лицами, присутствующими на защите.

Оглашение отзыва руководителя и поступивших рецензий на ВКР студента.

Текст доклада готовится студентом заранее в письменной форме и согласовывается с руководителем ВКР. Содержание доклада строится в соответствии с логикой и последовательностью изложения материала в ВКР и представляет собой обзор выполненной выпускником работы. В докладе должны быть представлены цель и задачи проекта, основные результаты аналитической и проектной работы, выводы и рекомендации. В тексте доклада делаются ссылки на раздаточный материал и материал медиапрезентации. Речь-доклад с мультимедийной презентацией отрабатывается (репетируется) заранее, при этом отслеживается соблюдение временного регламента доклада.

Доклад на защите необходимо иллюстрировать мультимедийной презентацией (выполняется при помощи MS PowerPoint или других программ и сервисов), которая готовится студентом заранее, отрабатывается им с руководителями ВКР и согласовывается в процессе подготовки заседания ГЭК по организационным и техническим параметрам. При необходимости выпускник может предоставлять другие визуальные материалы, необходимые для презентации результатов: скетчи, мудборды, эскизы, звуковые и видео-файлы, макеты, принты, прототипы и т.д. Цель слайд-презентации - через визуальный ряд сделать более понятным и структурированным устное выступление на защите. Создать целостную картину ВКР: от постановки цели до ее реализации.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций):

1. Специфика отражения темы спорта на современном российском телевидении.
2. Роль и место спортивной журналистики в системе СМИ США.
3. Спортивная журналистика в контексте политической, общественной и международной жизни.
4. Специфика взаимоотношений института спортивной журналистики и корпоративного бизнеса.
5. Специфика спортивной медиакommunikации в современной России.
6. Особенности освещения деятельности представителей спорта и спортивных организаций в журналистских публикациях.
7. Виды спорта и способы их представления в современной спортивной журналистике.
8. Дискуссионные концепты медиатеи 'Спорт как бизнес-индустрия'.
9. Формы взаимодействия с аудиторией в рамках спортивной медиакommunikации.
10. Освещение спорта в СМИ как инструмент манипулирования массовым сознанием.
11. Особенности формирования медийной 'привлекательности' видов спорта (на примере..)
12. Современные технологии создания спортивных новостей.
13. Брендинг в индустрии спорта (на примере ?)
14. Спортивный брендинг как инструмент формирования имиджа страны.
15. Роль медиаструктур в политизации международного спортивного движения.
16. Эволюция языка спортивной журналистики (на примере работы телекомментатора).
17. Особенности освещения 'около спортивных' событий и новостей.
18. Особенности подготовки и ведения спортивного репортажа.
19. Особенности освещения государственной политики в области спорта.
20. Роль СМИ в современной 'спортивной дипломатии'.
21. Трансмедийные технологии в современной индустрии спорта.

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
- глубокое изложение основных теоретических положений и категорий; - работа характеризуется логичным и последовательным изложением теоретического материала и эмпирических данных; - работа носит характер завершеного научного исследования; - выявлены проблемные вопросы по теме исследования, проведен их анализ и предложены варианты решений; даны полные правильные ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.	- не достаточно глубокое изложение основных теоретических положений и категорий; - работа характеризуется достаточно логичным и последовательным изложением теоретического материала, - содержит грамотно изложенную теоретическую и эмпирическую базу; - выявлены проблемные вопросы по теме исследования, проведен их анализ и предложены варианты решений; - в основном правильно ответил на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, показав умение логично и грамотно выражать свои мысли.	- не глубокое изложение основных теоретических положений и категорий; - работа характеризуется нелогичным и непоследовательным изложением теоретического материала; - содержит неграмотно изложенную теоретическую базу, поверхностный критический обзор литературных и нормативных источников; - в целом работа носит характер завершеного научного исследования; - обозначены проблемные вопросы по теме исследования, не проведен их анализ и не предложены варианты решений; - имелись очевидные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.	- отсутствует изложение основных теоретических положений и категорий по теме исследования; - работа характеризуется нелогичным и непоследовательным изложением теоретического материала; - содержит неграмотно изложенную теоретическую и эмпирическую базу; - работа не носит характер завершеного научного исследования; - не даны ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415062>
2. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Новиков. ? Электрон. дан. ? Санкт-Петербург : Лань, 2018. ? 32 с. ? Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103143>. ? Загл. с экрана.
3. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518301>

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНОЙ ЧАСТИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Диссертация является, прежде всего, квалификационной работой, ее языку и стилю следует уделять серьезное внимание. Именно языково-стилистическая культура диссертации лучше всего позволяет судить об общей культуре ее автора. Язык и стиль диссертационной работы как часть письменной научной речи сложились под влиянием, так называемого, академического этикета, суть которого заключается в интерпретации собственной и привлекаемых точек

зрения с целью обоснования научной истины. Качествами, определяющими культуру письменной научной речи, являются точность, ясность и краткость. Смысловая точность - одно из главных условий, обеспечивающих научную и практическую ценность заключенной в тексте диссертационной работы информации. Неправильно выбранное слово может существенно исказить смысл написанного, дать возможность двойного толкования той или иной фразы, придать всему тексту нежелательную тональность. Магистерская диссертация должна носить исследовательский характер. В ней излагаются литературные источники, дается критический анализ взглядов ученых и практиков, отражается позиция автора, подкрепляемая соответствующими аргументами. Нельзя сводить работу к перечислению различных точек зрения, ограничиваясь утверждением о согласии или несогласии с той или иной из них. Полемика должна быть основана на сопоставлении доводов, анализе законодательства и практики его применения.

ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ДИССЕРТАЦИИ

Магистерская диссертация, как правило, должна проходить предварительное обсуждение на заседании выпускающей кафедры. Вместе с отзывом научного руководителя, полностью готовая магистерская диссертация, прошедшая регистрацию соответствующего (дневного или заочного) отделения, в распечатанном и переплетенном виде представляется на выпускающую кафедру для назначения даты и времени предварительной защиты. Титульный лист диссертации должен быть подписан магистрантом.

Допущенная к защите магистерская диссертация направляется на рецензирование. Рецензент назначается заведующим кафедрой из числа специалистов той области знаний, по которой выполнено диссертационное исследование. Рецензент оценивает: актуальность выбранной темы, полноту ее исследования, самостоятельность подхода автора к изучаемому аспекту научной проблемы, наличие авторской точки зрения, умение применять методы научного исследования, достоверность полученных результатов, обоснованность выводов научными и практическими данными, практическую ценность предложений и

рекомендаций, их новизну и теоретическую значимость.

Наряду с положительными аспектами диссертации в отзыве обязательно отмечаются замечания и пожелания рецензента, указываются вопросы, которые целесообразно вынести для дискуссии во время публичной защиты.

Магистерская диссертация, успешно прошедшая на заседании кафедры предварительную защиту, рекомендуется к публичной защите на заседании

Государственной аттестационной комиссии. Критерии допуска студента магистратуры к защите магистерской диссертации:

- успешное освоение магистерской программы обучения в соответствии с учебным планом;
- соответствие магистерской диссертации установленным требованиям и своевременное (в соответствии с планом-графиком работы над диссертацией)

ее представление научному руководителю;

- положительный отзыв научного руководителя о студенте и его работе над диссертацией;

- положительный отзыв рецензента о подготовленной магистерской диссертации.

Отзыв на магистерскую диссертацию и рецензия на магистерскую диссертацию вкладываются в диссертацию.

ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Защита магистерской диссертации проводится публично на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Проходит защита в

обстановке высокой требовательности и принципиальности. Обсуждение в ходе защиты должно носить характер научной дискуссии с соблюдением

общепринятых этических норм. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители, руководители магистерских программ,

рецензенты и все желающие. Председатель ГАК сообщает фамилию, имя, отчество студента, объявляет название диссертации.

После этого слово предоставляется студенту. Время выступления должно составлять не более 7-10 минут.

В докладе студент раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну

результатов исследования, кратко обосновывает положения, выносимые на защиту, и их практическое использование. Научно-практическую значимость

исследования студент должен аргументировать. Выводы по диссертации должны быть обоснованы полученными результатами исследования. Доклад

сопровождается презентацией и иллюстративными материалами.

После выступления студент отвечает на вопросы членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю (или руководителю

магистерской программы), который характеризует самостоятельность, творческое отношение студента к выполнению исследования, отмечает

соответствие диссертации предъявляемым к ней требованиям. Затем слово предоставляется рецензенту для краткой характеристики и

оценки работы.

После рецензента председатель ГАК предлагает начать обсуждение работы. В заключение слово предоставляется студенту, который отвечает на

замечания и вопросы, определяет свое отношение к выступлениям. Результаты защиты оцениваются по следующим критериям:

- содержание магистерской диссертации; - оформление магистерской диссертации; - доклад студента; - ответы студента на вопросы членов ГАК;

- отзыв научного руководителя (или руководителя магистерской программы);

- рецензия;

- оценка работы в выступлениях участников научной дискуссии.

Результаты защиты диссертации объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГАК. По результатам защиты магистерской

диссертации студент может быть рекомендован к обучению в аспирантуре, а материалы диссертации - к опубликованию.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе Спортивная журналистика .