

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Спорт. Власть. Политика Б1.В.07

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Спортивная журналистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Сунцов А.В.

Рецензент(ы): Морозова Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сунцов А.В. (Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), Anton.Suncov@ksu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8	Способен к подготовке и проведению выпуска телевизионной и радиопрограммы, разработке основных направлений (концепций) вещания и осуществлению эфирного планирования совместно с коллегами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- Структуру государственных органов реализующих государственную политику в Российской Федерации на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации;
- Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ;
- Компетенции органов государственной власти в области физической культуры и спорта.

Должен уметь:

- анализировать отечественный и зарубежный опыт в области государственной политики в спорте;
- оценивать эффективность деятельности различных государственных структур участвующих в реализации государственной политики в спорте;

Должен владеть:

- навыками исследования основных тенденций в практике государственной политики в РФ и за рубежом, на основе социологических исследований, статистических данных;
- терминологическим аппаратом предмета 'Государственная политика в спорте';
- знать законодательную базу, на основе которой осуществляется государственная политика в области физической культуры и спорта'.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность применять полученные навыки в профессиональной деятельности, в том числе, в органах государственной власти;
- готовность рассматривать государственную политику в области физической культуры и спорта, как важнейший элемент внутренней и внешней политики государства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.02 "Журналистика (Спортивная журналистика)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 81 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Физическая культура и спорт как объекты государственного регулирования	3	2	4	0	20
2.	Тема 2. Меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта	3	2	4	0	20
3.	Тема 3. Компетенции органов государственной власти Российской Федерации в области физической культуры и спорта	3	0	4	0	20
4.	Тема 4. Взаимодействие федеральных и региональных органов исполнительной власти РФ в реализации государственной политики в области физической культуры и спорта	3	0	2	0	21
	Итого		4	14	0	81

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура и спорт как объекты государственного регулирования

Роль и место физической культуры и спорта в государственной политике РФ. ФКиС как ключевой элемент социальной политики РФ.

Национальная система государственного регулирования Физической Культуры и Спорта. Основные функции государственного регулирования.

Принципы государственной политики в области ФКиС.

Тема 2. Меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта

Финансирование физкультурно-спортивного и Олимпийского движения. Финансирование спорта высших достижений. Приоритетные направления бюджетного финансирования Физической Культуры и Спорта.. Внебюджетные источники финансирования Физической Культуры и Спорта. Технологии в системе спортивного PR. Понятие "Спортивная PR-кампания" и ее место в системе спортивного PR. Специфика спортивного PR на разных фазах коммуникативного цикла. Роль рекламы и PR в современном спорте.

Тема 3. Компетенции органов государственной власти Российской Федерации в области физической культуры и спорта

Обеспечение государственной политики в области ФКиС. Указы Президента РФ. Подготовка и представление в Правительство РФ проектов федеральных программ по развитию физической культуры и спорта. Медиа технологии как часть спортивной коммуникации.

Коммуникация в информационном пространстве в спорте, медиа-менеджмент, медиа - планирование, спортивный маркетинг: общее и особенное. Формы использования СМИ в спортивных технологиях.

Современный спорт как основа для PR-деятельности. Социальные и коммерческие составляющие спорта.

Тема 4. Взаимодействие федеральных и региональных органов исполнительной власти РФ в реализации государственной политики в области физической культуры и спорта

Полномочия и компетенции федеральных, региональных и муниципальных органов в области ФКиС. Особенности структуры органов исполнительной власти ФКиС в субъектах РФ. Координация деятельности между федеральным центром и регионами. овременные технологии в спорте. Роль и место СМИ в спортивных технологиях. Спортивный Интернет: понятие, функции, структура. Особенности СМИ как средство связи с общественностью в спорте. Спонсорство и работа со СМИ. Сувенирная продукция в индустрии спорта. Нематериальные активы компании.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-8	1. Физическая культура и спорт как объекты государственного регулирования
2	Устный опрос	УК-1	2. Меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта
3	Устный опрос	ПК-8	3. Компетенции органов государственной власти Российской Федерации в области физической культуры и спорта
4	Контрольная работа	УК-6	4. Взаимодействие федеральных и региональных органов исполнительной власти РФ в реализации государственной политики в области физической культуры и спорта
	<i>Экзамен</i>	ПК-8, УК-1, УК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 2 3
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

Примерная тематика презентаций:

Понятие, сущность, значение и современное состояние государственной политики в спорте.

Современный спорт в системе общественных отношений, понятие "государственная политика в области физической культуры и спорта". Спорт в древности (Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Олимпийские игры в Древней

Греции. Рыцарские турниры в средние века. Доиндустриальный период (1500-1750).

Ранний индустриальный период (1750-1900). Модерн и постмодерн (1900-2000).

Характеристика современного спорта (А. Гуттманн). П. Кубертен и Международный Олимпийский комитет. Этапы и структура современного Олимпийского дви

2. Устный опрос

Тема 2

Государственная регистрация и государственное лицензирование в области спорта.

Государственный контроль и государственный надзор в области спорта.

Промышленная организация, общественные финансы, экономика занятости в сфере спорта. Позитивистский и нормативный подходы. Конкурентный и монопольный спортивные рынки. Дискуссия о роли государства в экономике спорта (политэкономика).

Спортивная индустрия в США - бейсбол, хоккей, футбол, баскетбол. Концепция "золотого треугольника": спортсмены - медиа - спонсоры.

3. Устный опрос

Тема 3

Основные подходы к понятиям "государство" и "нация". Примордиалисты vs. конструктивисты. Этапы становления национальных государств (Э. Геллнер, Э. Хобсбаум).

Отношения "спорт-национализм-культура". Спортивный национализм.

Исторические фазы глобализации (Р. Робертсон). Футбольная глобализация (Р. Робертсон, Р. Джулианотти).

Принципы государственной политики в спорте.

Системно-функциональная и организационная структура органов осуществляющих государственную политику в спорте.

Понятие, особенности, формы реализации государственной политики в спорте.

4. Контрольная работа

Тема 4

Государственный контроль и государственный надзор в области спорта.

Основы муниципального управления в области спорта: цели, задачи и полномочия органов местного самоуправления.

Сущность государственно-общественного партнерства в области физической культуры и спорта.

Гендерное неравенство в спорте. Законодательная поддержка гендерного равенства в спорте на примере США. Мужское и женское разделение труда. Гендерная сегрегация в спортивных организациях. Гендерно маркированные виды спорта. Воспроизводство фемининности и маскулинности через спорт. "Мужские" и "женские" виды спорта.

Сексуальность и телесность в спортивных практиках.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, сущность, значение и современное состояние государственной политики в спорте.

2. Современный спорт в системе общественных отношений, понятие "государственная политика в области физической культуры и спорта".

3. Государственная политика в спорте как комплексная отрасль деятельности государства.

4. Природа государственной политики в спорте.

5. Место государственной политики в спорте в системе госуправления.

6. Принципы государственной политики в спорте.

7. Системно-функциональная и организационная структура органов осуществляющих государственную политику в спорте.

8. Понятие, особенности, формы реализации государственной политики в спорте.

9. Спорт и физическая культура.

10. Любительский спорт, массовый спорт, профессиональный спорт, спорт высших достижений.

11. Общая характеристика законодательства Российской Федерации о спорте: основные особенности, позитивные черты и недостатки.
12. Особенности исторического процесса формирования государственной политики в РФ.
13. Развитие массового и профессионального спорта в XIX-XXI веках.
14. Специфика спорта и спортивных отношений с точки зрения государственного управления. Цель, задачи, функции и структура государственного управления в области спорта.
15. Субъекты и объекты государственного управления в области спорта.
16. Направления правового регулирования, структура, меры и механизмы государственной политики в области спорта.
17. Государственная регистрация и государственное лицензирование в области спорта.
18. Государственный контроль и государственный надзор в области спорта.
19. Пределы вмешательства и невмешательства государства в области спорта.
20. Основы муниципального управления в области спорта: цели, задачи и полномочия органов местного самоуправления.
21. Сущность государственно-общественного управления в области спорта. Государственно-частное партнерство в области спорта.
22. Субъекты международных спортивных отношений.
23. Регулирование международного сотрудничества в области спорта.
24. Регулирование международного спортивного движения.
25. Организация и функционирование международного олимпийского движения. Олимпийские игры.
26. Особенности государственной политики в рамках международного спортивного сотрудничества.
27. Государственная политика в области развития детско-юношеского спорта. Спортивные школы.
28. Государственная политика в области развития спорта в системе высшего профессионального образования.
29. Особенности реализации государственной политики в субъектах РФ.
30. Проблемы и перспективы развития государственной политики в РФ.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
		2	10
		3	14
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	16

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Чумиков А. Н. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов: Учебник / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 329 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=254819>
2. Левкевич М. М. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности: Монография / М.М. Левкевич. - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 216 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=255838>
3. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=396225>

7.2. Дополнительная литература:

1. Цыганкова М.М. Формирование механизма государственного регулирования в сфере здравоохранения: Монография / С.М. Цыганкова, М.М. Левкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 156 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=427876>
2. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 157 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=366443>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- lanetaSMI.RU ? профессиональный интернет-журнал о медиарынке России и мира. - <http://planetasmi.ru/>
The Gallup Organization World Wide Web Server Институт Геллопа - www.gallup.com/index.html
Российская ассоциация по связям с общественностью - <https://www.raso.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Информационная лекция - Она ориентирована на объяснение студентам научной информации. Это самый традиционный тип лекций в практике высшей школы. Лекция - это систематизация научных знаний на высоком уровне, что позволяет создавать большое количество ассоциативных связей в процессе осмысления информации по субъектам, изложенной в конкретном курсе. Как правило, в основе указанных теоретических положений даются научно-концептуальные и концептуальные основы всего курса или его больших разделов. Проблемная лекция - на проблемной лекции знания вводятся как "неизвестное", которое необходимо "открыть". Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.
практические занятия	На практических занятиях: Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений. Игра - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:</p> <p>Работа с литературой - 1 час в неделю Подготовка к семинарскому занятию - 3 часа. Подготовка к письменному домашнему заданию - 2 часа Подготовка к итоговому контролю - 6 часов Подготовка к итоговому контролю - 6 часов Описание последовательности действий студента ('сценарий изучения дисциплины'). Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В течение недели выбрать время для работы с литературой по рекомендуемому перечню. 2. При подготовке к практическим занятиям следующего дня необходимо сначала усвоить основные понятия и категории по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в результате её решения, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи. Если это не дало результатов, и Вы сделали задачу 'по образцу' аудиторной задачи, или из методического пособия, нужно после решения такой задачи обдумать ход решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.
устный опрос	<p>В рамках устного опроса студенты выступают с докладами по заданному материалу. Выступления сопровождаются презентационными материалами (слайдами). На каждое выступление отводится 5-7 минут. Выступление должно включать в себя: а) актуальность обсуждаемой проблематики; б) основные положения обсуждаемой проблемы; в) выводы студента. После выступления студент отвечает на вопросы аудитории и преподавателя.</p>
контрольная работа	<p>На оценку работы влияют, по общему правилу, следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> степень раскрытия темы; <input type="checkbox"/> объем использованной научной литературы, нормативных актов, практики; <input type="checkbox"/> стиль изложения и творческий подход к написанию работы; <input type="checkbox"/> правильность и развернутая аргументация выводов; <input type="checkbox"/> аккуратность оформления работы и др. <p>При несоблюдении вышеперечисленных требований, предъявляемых к письменной работе, она не принимается или оценивается неудовлетворительно и возвращается для устранения недостатков, либо доработки с указанием в развернутой рецензии упущений и ошибок.</p>
экзамен	<p>Цель экзамена - установление действительного знания студентов в соответствии с программой курса Теория и практика средств массовой информации, требованиям государственного стандарта и соответственно экзаменатора.</p> <p>Порядок проведения экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение вопросов. 2. Подготовка вопросов. 3. Получение билетов. 4. Подготовка к экзамену. 5. Ответ. 6. Выставление и получение оценки. 6. Выставление и получение оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Спорт. Власть. Политика" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian
- Браузер Mozilla Firefox
- Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Спорт. Власть. Политика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе Спортивная журналистика .