

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Социально-политическая система стран мусульманского Востока Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Академическое исламоведение с углубленным изучением восточных языков

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Колесников П.М., Мингазова Н.Г.

**Рецензент(ы):** Хабибуллина Э.К.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Колесников П.М. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), PMKolesnikov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Мингазова Н.Г. (Кафедра контрастивной лингвистики, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), Nailya.Mingazova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные исторические этапы развития политических систем в странах Ближнего Востока;
- структуру политической системы в странах Ближнего Востока;
- политическое сознание, характеризующее идеологические стороны политической власти и политической системы региона (политическая культура, политическая идеология);
- политические и правовые нормы, регулирующие политическую жизнь общества и процесс осуществления политической власти (основы конституционного и административного права) стран Ближнего Востока;
- информационные связи и политические отношения, складывающиеся между элементами политической системы по поводу политической власти, а также между политической системой и обществом;
- особенности политической практики, включающей формы и направления политической деятельности; методы осуществления политической власти в регионе Ближнего Востока.

Должен уметь:

- анализировать политические системы, сложившиеся на Ближнем Востоке с учетом исторических особенностей;
- прогнозировать развитие политических ситуаций в условиях Ближневосточного региона;
- ориентироваться в многообразии информационно-политических связей и специфике политических отношений на Ближнем Востоке;
- понимать законы политической практики, традиционно функционирующей в странах Ближнего Востока.

Должен владеть:

- способностью применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Академическое исламоведение с углубленным изучением восточных языков)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Становление и эволюция ближневосточной подсистемы социальных и политических отношений. Начало XX в. Ближний Восток на периферии региональных и международных политических процессов (XX в.).	6	12	12	0	12
2.	Тема 2. Тема 2. Арабский Восток на периферии международных политических процессов (XX-XXI в.в.).	6	12	12	0	12
3.	Тема 3. Тема 3. Социально-политические процессы в странах Ближнего Востока в контексте нового мирового порядка. Наши дни.	6	12	12	0	12
	Итого		36	36	0	36

##### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Тема 1. Становление и эволюция ближневосточной подсистемы социальных и политических отношений. Начало XX в. Ближний Восток на периферии региональных и международных политических процессов (XX в.).

Тема 1. Становление ближневосточной подсистемы политических отношений. Начало XXв.

Ближний Восток в начале XX в. Владения Османской империи. Тихая экспансия. Великобритании в регионе и ее результаты (1914 г.). Англо-франко-российские противоречия в зоне Персидского залива. Политика Германии в регионе и ее результаты (1914 г.).

Проблема оттоманского наследства во время Первой мировой войны. Соглашение Сайкс-Пико 1916 г. и его ревизия британской дипломатией. Политика Великобритании в Палестине. Сионистское движение. Декларация А. Бальфура и ее значение.

Становление арабского национально-освободительного движения в 1910-е гг. и позиция великих держав. Борьба арабов за образование независимого арабского государства в годы Первой мировой войны. Дамасский протокол 1915 г. Позиция арабских национальных элит по вопросу о Палестине.

Окончание Первой мировой войны на Ближнем Востоке. Формирование мандатной системы в регионе. Курдский вопрос. Конференция в Сан-Ремо 1920 г. и ее решения.

Ближний Восток на периферии международных политических процессов (XX в.).

Проблема интеграции арабских стран в Британскую колониальную империю. Антиколониальные восстания в Египте и Ираке (1920 г.). Изменение подхода Великобритании к странам региона: от протекторатов и мандатов к союзным договорам. Каирская конференция 1921 г. и ее решения.

Отмена английского протектората над Египтом и провозглашение его независимости (28.02.1922).

Англо-иракские договоры 1922 и 1927 гг. Решение вопроса о Мосуле (1926 г.). Политика Великобритании в отношении Палестины в 1920-е гг. Образование Трансиорданского эмирата (1923 г.). Англо-трансиорданское соглашение 1928 г.

Проблема курдов. Курдское восстание 1925 г.

Обострение палестинской проблемы. ?Великое арабское восстание (1936 - 1939 гг.).

Кризис французской мандатной системы. Переход правительства Народного фронта от мандатной системы к союзным отношениям? с Сирией (сентябрь 1936 г.) и Ливаном (ноябрь 1936 г.). Ревизия политики правительства Народного фронта и восстановление колониального режима в Сирии и Ливане.

Завершение территориального размежевания между государствами Аравийского полуострова. Проблема Хиджаза в саудовско-трансиорданских отношениях. Саудовско-йеменская война 1934 г. Нормализация англо-йеменских отношений. Вопрос об Адене.

Арабские страны в годы Второй мировой войны. Прогерманский переворот в Ираке (1941 г.).

Британско-иракская война (май - июнь 1941 г.). Британская оккупация Сирии и Ливана. Положение в Палестине в годы войны. Включение Саудовской Аравии в сферу влияния США в 1943-1945 гг. Ближний Восток в период холодной войны.

Эволюция ближневосточного конфликта и война в Персидском заливе. Возрастание угрозы религиозного экстремизма и терроризма на Ближнем Востоке. Исламский фактор в общественно-политической жизни стран Ближнего и Среднего Востока и в региональной политике. Иудейский фундаментализм в Израиле.

## **Тема 2. Тема 2. Арабский Восток на периферии международных политических процессов (XX-XXI в.в).**

Тема 2. Ближний Восток на периферии международных политических процессов (XX в.)

Проблема интеграции арабских стран в Британскую колониальную империю. Антиколониальные восстания в Египте и Ираке (1920 г.). Изменение подхода Великобритании к странам региона: от протекторатов и мандатов к союзным договорам. Каирская конференция 1921 г. и ее решения.

Отмена английского протектората над Египтом и провозглашение его независимости (28.02.1922).

Англо-иракские договоры 1922 и 1927 гг. Решение вопроса о Мосуле (1926 г.). Политика Великобритании в отношении Палестины в 1920-е гг. Образование Трансиорданского эмирата (1923 г.). Англо-трансиорданское соглашение 1928 г.

Проблема курдов. Курдское восстание 1925 г.

## **Тема 3. Тема 3. Социально-политические процессы в странах Ближнего Востока в контексте нового мирового порядка. Наши дни.**

Тема 3. Попытка создания основ палестинской государственности и ее провал. Сентябрьские события 2001 г. в США и возникновение транснациональной угрозы терроризма. Обострение ситуации в зоне Персидского залива. План Дорожная карта. Вторжение коалиционных сил в Ирак. Одностороннее отмежевание Израиля от ПНА. Обострение курдского вопроса в Ираке и Турции. Революции в арабских странах Северной Африки 2011 г.: региональный и глобальный аспекты. Активизация фактора исламского радикализма в Ираке и Сирии в период 2011-2016 гг.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".



Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 6</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Реферат	ПК-2	1. Тема 1. Становление и эволюция ближневосточной подсистемы социальных и политических отношений. Начало XX в. Ближний Восток на периферии региональных и международных политических процессов (XX в.).
2	Письменная работа	ПК-2	2. Тема 2. Арабский Восток на периферии международных политических процессов (XX-XXI в.в.).
3	Реферат	ПК-2	3. Тема 3. Социально-политические процессы в странах Ближнего Востока в контексте нового мирового порядка. Наши дни.
	<b>Экзамен</b>	ПК-2	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 6					
Текущий контроль					
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	1 3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 6

#### Текущий контроль

##### 1. Реферат

##### Тема 1

1. Становление ближневосточной подсистемы международных отношений. 1900-е 1910-е гг.
2. Региональные политические конфликты на Ближнем Востоке в 1920-х гг.
3. Конфликты на Аравийском полуострове в 1920-е гг.
4. Региональные конфликты на Среднем Востоке в 1920-е гг.
5. Роль советского фактора в региональных конфликтах на Ближнем и Среднем Востоке в 1920-е 1930-е гг.
6. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке в 1930-х гг.
7. Палестинская проблема в межвоенный период.
8. Проблема курдов. Курдское восстание 1936-1937 гг.
9. Страны Ближнего и Среднего Востока в период Второй мировой войны.
10. Арабо-израильский конфликт.
11. Холодная война на Ближнем и Среднем Востоке: вторая половина 1950-х конец 1980-х.
12. Ближний и Средний Восток в новом мировом порядке. 1990-е гг.
13. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке в 2000-е гг.
14. Международно-правовой и политический аспект операции Буря в пустыне.
15. Коалиционное вторжение в Ирак 2003 года: причины, ход и последствия.
16. Активизация исламского фактора в Сирии и Ираке в 2011 году: причины и основные тенденции.
17. Российско-турецкое противостояние на фоне сирийского военного конфликта.
18. Сирия: последний форпост России на Ближнем Востоке. Причины и ход сирийского конфликта.

##### 2. Письменная работа

##### Тема 2

1. Конфликты на Аравийском полуострове в 1920-е гг.
2. Региональные конфликты на Среднем Востоке в 1920-е гг.
3. Роль советского фактора в региональных конфликтах на Ближнем и Среднем Востоке в 1920-е 1930-е гг.

4. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке в 1930-х гг.
5. Палестинская проблема в межвоенный период.
6. Проблема курдов. Курдское восстание 1936-1937 гг.
7. Страны Ближнего и Среднего Востока в период Второй мировой войны.
8. Арабо-израильский конфликт.
9. Холодная война на Ближнем и Среднем Востоке: вторая половина 1950-х - конец 1980-х.
10. Ближний и Средний Восток в новом мировом порядке. 1990-е гг.
11. Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке в 2000-е гг.

### **3. Реферат**

#### **Тема 3**

1. Ближний Восток в начале XX в.
2. Проблема османского наследия во время Первой мировой войны.
3. Политика Великобритании в Палестине. Сионистское движение.
4. Борьба за образование независимого арабского государства в годы Первой мировой войны.
5. Окончание Первой мировой войны на Ближнем Востоке. Формирование мандатной системы в регионе.
6. Конференция в Сан-Ремо 1920 г. и ее решения.
7. Каирская конференция 1921 г. и ее решения.
8. Подход Великобритании к подмандатным территориям: система договорной зависимости.
9. Политика Великобритании в отношении Палестины в 1920-е гг.
10. Подход Франции к подмандатным территориям: политика военного давления и насильственной ассимиляции.
11. Национально-освободительное восстание в Сирии 1925 - 1927 гг.
12. Проблема курдов. Курдское восстание 1925 г.

### **Экзамен**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Ближний Восток в начале XX в.
2. Проблема османского наследия во время Первой мировой войны.
3. Политика Великобритании в Палестине. Сионистское движение.
4. Борьба за образование независимого арабского государства в годы Первой мировой войны.
5. Окончание Первой мировой войны на Ближнем Востоке. Формирование мандатной системы в регионе.
6. Конференция в Сан-Ремо 1920 г. и ее решения.
7. Каирская конференция 1921 г. и ее решения.
8. Подход Великобритании к подмандатным территориям: система договорной зависимости.
9. Политика Великобритании в отношении Палестины в 1920-е гг.
10. Подход Франции к подмандатным территориям: политика военного давления и насильственной ассимиляции.
11. Национально-освободительное восстание в Сирии 1925- 1927 гг.
12. Проблема курдов. Курдское восстание 1925 г.
13. Ситуация на Аравийском полуострове к моменту завершения Первой мировой войны. Борьба Ибн Сауда за объединение аравийских земель в 1915-1922 гг. и ее результаты.
14. Роль религиозного фактора в образовании новых государств Аравийского полуострова.
15. Соперничество Великобритании и СССР за влияние на Ближнем Востоке в 1930-х гг.
16. Обострение палестинской проблемы. Лондонская конференция 1939 г. и ее решения.
17. Положение Турции и Египта в региональных отношениях в 1930-е гг.
18. Общий ход военных действий на Ближнем Востоке в 1940-1943 гг.
19. Палестинская проблема после Второй мировой войны. Первая арабо-израильская война (1948-1949 гг.).
20. Обострение отношений Египта с Великобританией и переворот Свободных офицеров.
21. Суэцкий кризис (1956 г.).
22. Образование ОАР и ливанский кризис (1958 г.).
23. Проблема самоопределения арабского народа Палестины.
24. Исламский фактор в общественно-политической жизни стран Ближнего и Среднего Востока и в региональной политике.
25. Ближневосточная политика США.
26. Новые реалии российской политики в регионе.
27. Евро-средиземноморское партнерство.
28. Сирийский конфликт: причины, тенденции и перспективы.
29. Северный Курдистан: перспективы формирования самостоятельной государственности.
30. Российский фактор на Ближнем Востоке.

### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**



В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	1	15
		3	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокрыцкий В. Я., Ермолаев А.О. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/ - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с.: 60х90 1/16. - (Магистратура) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515456> ЭБС Znanium.com.

Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=406872> ЭБС Znanium.com.

Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е ? 2013 г.: монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. ? 343 с. - ISBN 978-5-238-02458-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028662>

### 7.2. Дополнительная литература:

Синякин И.И. Терроризм с использованием оружия массового уничтожения: международно-правовые вопросы противодействия: Монография / И.И. Синякин. - М.: Норма, 2012. - 192 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=367375> ЭБС Znanium.com.

Лазутин Л.А. Меры укрепления доверия и безопасности (политико-правовое исследование): Монография / Л.А. Лазутин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 162 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=473159> ЭБС Znanium.com.

Соснин В.А. Психология современного терроризма: Учебное пособие / Соснин В. А. - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=177325> ЭБС Znanium.com.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://obraforum.ru/> Научно-образовательный форум по международным отношениям. -

<http://www.yale.edu/lawweb/avalon/20th.htm> Раздел: Palestine 1916-1999: Documents.

<http://risa.ru> ресурсы Российской ассоциации международных исследований. - <http://www.iimes.ru/> Институт Ближнего Востока.

<http://www.mid.ru/> МИД РФ. - <http://www.nasledie.ru/politvne/> Внешняя политика России.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Посещение и активная работа студента на лекции позволяет сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине, овладеть общей логикой построения дисциплины, усвоить закономерности и тенденции, которые раскрываются в данной дисциплине. При этом студенту рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию основных положений лекции, а при определенных трудностях и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов, получения от лектора собственной научной точки зрения как ученого. Работа над материалами лекции во внеаудиторное время предполагает более глубокое рассмотрение вопросов темы с учетом того, что на лекции не возможно полно осветить все вопросы темы. Для глубокой проработки темы студент должен: а) внимательно прочитать лекцию (возможно несколько раз).
практические занятия	Работа на практических занятиях Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> . При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает проработку предлагаемых к обсуждению вопросов согласно рекомендованного списка литературы и др. источников информации, которые студент может привлекать для подготовки к семинарскому занятию самостоятельно. При желании студент может делать конспекты отдельных положений, которые могут быть использованы при освещении обсуждаемых вопросов, при необходимости цитирования первоисточника. Посещение и работа студента на семинарском занятии позволяет в процессе коллективного обсуждения усвоить теоретические положения, сформировать умения дискутировать, навыки публичного выступления. Тема считается освоенной, если студент может ответить на самые различные, в том числе и дискуссионные вопросы темы.
реферат	К выполнению реферата в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела). При выполнении письменных работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования: -при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, рефератов, эссеи т.п. текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет -ресурса или инструкции; -текст необходимо писать грамотно, разборчиво, шрифтом 3 или 4; -графический материал оформлять в соответствии с ГОСТом.

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>К выполнению письменной работы в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела). При выполнении письменных работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, рефератов, эссеи т.п. текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет</li> <li>-ресурса или инструкции;</li> <li>-текст необходимо писать грамотно, разборчиво, шрифтом 3 или 4;</li> <li>-графический материал оформлять в соответствии с ГОСТом.</li> </ul>
экзамен	<p>При подготовке к экзамену необходимо сосредоточиться на изучении и повторении всего курса, изученной дисциплины. При этом студент должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по изучению дисциплины. Дисциплина считается освоенной студентом, если он в полном объеме сформировал установленные компетенции и способен выполнять указанные в данной программе основные виды профессиональной деятельности. Освоение дисциплины должно позволить студенту осуществлять как аналитическую, так и научно-исследовательскую деятельность, что предполагает глубокое знание теории и практики данного курса.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Социально-политическая система стран мусульманского Востока" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Социально-политическая система стран мусульманского Востока" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Академическое исламоведение с углубленным изучением восточных языков .