

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социология делинквентности БЗ.ДВ.3

Направление подготовки: 040100.62 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фурсова В.В.

Рецензент(ы):

Ефлова М.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941624214

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фурсова В.В. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Valentina.Fursova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

изучение и критический анализ теорий социологов, освоение методологических подходов в исследовании делинквентности, получение навыков по работе с текстами-первоисточниками; приобретение знаний и навыков по изучению различных видов делинквентности в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 040100.62 Социология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная Программа включает в себя наиболее актуальные проблемы делинквентного поведения, существующие как в современном российском обществе, так и в зарубежных странах. Рассматриваются основные теории(биологические, психологические, социокультурные), а также практика широкого распространения девиаций в современном обществе. Курс дает возможность студентам освоить основные понятия в области девиантного поведения и углубляет знания курса "Основы социологии".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
теории классиков социологии;
2. должен уметь:
понимать и анализировать первоисточники по данной дисциплине;
3. должен владеть:
основными теоретическими понятиями.
4. должен демонстрировать способность и готовность:
изучить теоретический материал и применять свои знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия девиантного поведения.	5	1-2	2	2	0	эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Теоретико-методические исследования делинквентного поведения.	5	3-4	2	2	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Агрессия как социальное явление.	5	5-6	2	2	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Преступность в современном обществе: теория и практика.	5	7-8	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Насилие в семье.	5	9-10	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Наркомания в молодежной среде.	5	11-12	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Молодежные преступные сообщества в молодежной среде.	5	13-14	2	2	0	эссе
8.	Тема 8. Молодежные криминальные субкультуры.	5	15-16	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Девиантное поведение в киберпространстве.	5	17-18	2	2	0	реферат устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия девиантного поведения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория. Понятие ?социальная норма? и ?социальное отклонение?. Типология социальных норм. Анализ различных классификаций девиантного поведения. Позитивные и негативные социальные отклонения. Проблема относительности девиантного поведения. Основные типы негативных девиаций: преступность, алкоголизм, наркомания, проституция, самоубийство. Тенденция роста преступности и других видов девиации в современном обществе. Социальный контроль: сущность, механизм действия, виды. Делинквентное поведение. Понятие и сущность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и виды девиантного поведения. 2. Проблема относительности девиантного поведения. 3. Понятие и сущность делинквентного поведения. 4. Социальный контроль.

Тема 2. Теоретико-методические исследования делинквентного поведения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Биологическое направление. Исследование биологических и психологических факторов девиации в теориях Ч Ломброзо, У. Шелдона, К. Лоренца. Виды девиации как врожденное состояние. Наследственность проституции, преступности. Психологическое направление. Психоанализ о факторах девиации. Конфликт личности и общества как основа девиации в творчестве З. Фрейда. Инстинкт разрушения. Танатос как фактор самоубийств, неврозов, садизма. Учение Э. Фромма о видах насилия. Анатомия человеческой деструктивности. Типы девиации. А. Адлер о ?комплексе неполноценности? как основе девиантного поведения. К. Хорни о внутренних конфликтах личности и моделях невротического поведения. Классические социологические теории девиантного поведения. Теория П. Сорокина об относительности девиантного поведения. Относительность девиации на примере убийств, проституции, алкоголизма и т. д. Социология преступности Г. Тарда. Социальные и психологические причины преступности. Исторические типы преступления. Социальный портрет преступника. Теория аномии Э. Дюркгейма. Девиация - продукт нестабильности общественного развития, разрушения нормативных систем в периоды социальных катаклизмов. Социологический анализ самоубийств: виды, характеристика. Теория аномии Р. Мертон. Виды девиантного поведения в анемичном обществе. Проблемы отклоняющегося поведения в теории социального конфликта Л. Козера., Р. Квинни. Культурологические теории: конфликты между нормами субкультуры и господствующей культурой как основа девиации (Я. Сазерленд, З. Селлин, Н. Миллер). Теория наклеивания ярлыков (Г. Беккер, Э. Лемерт). Радикальная криминология (О. Терк, Дж. Тейлор) о девиации как результате противодействия нормам общества. Чикагская школа. Исследования молодежных криминальных групп.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Теории девиантного поведения. 2. Биологическое направление. 3. Психологическое направление. 4. Социологические теории девиации.

Тема 3. Агрессия как социальное явление.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Категория агрессии в интерпретации представителей общественных наук. Основные теоретические направления о природе сущности и видах агрессии. Агрессия как инстинктивное поведение: врожденное стремление к смерти и разрушению. Агрессия как побуждение. Теории фрустрации. Агрессия как приобретенное социальное поведение. Становление агрессивного поведения: влияние факторов макро и микросферы. Современные социологические исследования агрессии. Агрессия и социальный контроль.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и классификация агрессии. 2. Психоанализ об агрессии. 3. Теории фрустрации. 4. Социологические теории агрессии.

Тема 4. Преступность в современном обществе: теория и практика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальные принципы и сущность преступности в обществе (по теориям Т. Тарда, Э. Сазерленда, В. Квинни, Г. Беккера и др.). Преступность в современном обществе: причины, тенденции развития, статистический анализ. Пути и методы регулирования преступности в современном обществе. Проблема социальной реабилитации заключенных. Преступная субкультура. Воровские и тюремные законы. Стратификация преступников. Уголовный жаргон. Социальная реабилитация бывших преступников: социокультурный аспект.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие тюрьмы в социологической литературе. 2. Теории преступности. 3. Преступность в современном обществе: тенденции и перспективы. 4. Криминализация современного Российского общества.

Тема 5. Насилие в семье.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретические и эмпирические исследования насилия в семье. Социально-психологические, социокультурные факторы домашнего насилия. Виды насилия в семье. Домашнее насилие и агрессия. Жестокое обращение с детьми. Формы жестокого обращения с детьми. Насилие против супруги/супруга. Насилие в отношении престарелых. Психосоциальная помощь жертвам домашнего насилия. Законодательная база, регулирующая, вопросы домашнего насилия. Вопросы предотвращения насилия в семье в законодательстве РФ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие насилия в семье. 2. Классификация домашнего насилия. 3. Мировой опыт домашнего насилия.

Тема 6. Наркомания в молодежной среде.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы наркомании в РФ и РТ. Современная наркоситуация в российском обществе. Концепция государственной политики по контролю за наркотическими средствами. Наркомания и преступность. Причины и механизмы употребления психоактивных веществ в подростковом и юношеском возрасте. Первичная профилактика наркомании среди учащихся школ и вузов РТ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Проблема наркомании в РФ и РТ. 2. Наркоситуация в настоящее время. 3. Теории наркомании. 4. Причины и пути преодоления наркомании в современном обществе.

Тема 7. Молодежные преступные сообщества в молодежной среде.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Молодежные сообщества. Казанский феномен. Преступные организации и их структура. Классификация молодежных организаций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Студенты готовятся самостоятельно к данной теме и выступают с докладами. В конце семинара обсуждаются выступления. 1. Молодежные группировки. Стил поведения, субкультура, стратификация. 2. Казанский феномен? - понятия, особенности, преступные практики. 3. Дедовщина? в армии как вид девиантного поведения.

Тема 8. Молодежные криминальные субкультуры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Субкультура как социально-культурный феномен. Виды молодежных субкультур: романтико-эскапистские (хиппи, идеанисты, толкинисты), гедонистическо-развлекательные (мажоры, рейверы, реперы и т.п.), криминальные (?гопники?, группировщики), анархо-нигилистические (панки, анархисты и т.д.). Характеристика криминальных молодежных субкультур: ?гопники?, группировщики, радикалы-экстремисты, анархисты, сатанисты и т.д. Стилиевая атрибутика и ценностные ориентации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Виды молодежных криминальных субкультур. 2. Исследование группировок в Татарстане. 3. Казанский феномен?.

Тема 9. Девиантное поведение в киберпространстве.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Киберпространство как вид социального института в информационном обществе. Этические нормы поведения пользователей компьютерных сетей. Причины девиации в виртуальных сетях: анонимность и невидимость участников, децентрализация и др. Типология девиантного поведения в киберпространстве: хакерство, распространение детской порнографии, торговля детьми, диффамация (распространение по компьютерным сетям ложной информации), кибертерроризм и др. Правовое регулирование киберпреступности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Типы девиантного поведения в киберпространстве. 2. Хакерство. 3. Кибертерроризм.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные понятия девиантного поведения.	5	1-2	подготовка к эссе	4	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Теоретико-методогические исследования делинквентного поведения.	5	3-4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
3.	Тема 3. Агрессия как социальное явление.	5	5-6	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. Преступность в современном обществе: теория и практика.	5	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Насилие в семье.	5	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Наркомания в молодежной среде.	5	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Молодежные преступные сообщества в молодежной среде.	5	13-14	подготовка к эссе	4	эссе
8.	Тема 8. Молодежные криминальные субкультуры.	5	15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Девиантное поведение в киберпространстве.	5	17-18	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Тема 1. Ролевая игра.

Тема 2. Ролевая игра.

Тема 3. Дискуссия.

Тема 4. Проблемная лекция.

Тема 5. Лекция-дискуссия.

Тема 6. Лекция-консультация.

Тема 7. Лекция -беседа.

Тема 8. Дискуссия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные понятия девиантного поведения.

эссе , примерные темы:

1. Проблема девиантов в творчестве М. Фуко. 2. Позитивные девианты в творчестве Ч. Ломброзо 3. Негативные девианты в современном обществе. 4. Относительность девиаций на примере самоубийств. 5. Относительность девиаций на примере проституции. 6. Относительность девиаций в творчестве П. Сорокина.

Тема 2. Теоретико-методологические исследования делинквентного поведения.

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Какие виды позитивных и негативных девиаций существуют в современном обществе? Приведите примеры. 2.Кто из социологов является основоположником понятия относительности девиантного поведения? Раскройте суть данной теории на современных примерах. 3.Какие можно выделить причины преступности в современном обществе? 4. Какие существуют группы теорий, характеризующие девиантное поведение?

Тема 3. Агрессия как социальное явление.

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Какие виды позитивных и негативных девиаций существуют в современном обществе? Приведите примеры. 2.Кто из социологов является основоположником понятия относительности девиантного поведения? Раскройте суть данной теории на современных примерах. 3.Какие можно выделить причины преступности в современном обществе? 4.Раскройте последствия широкого распространения проституции в современном обществе. 5.Раскройте социальные и психологические причины распространения наркомании в современном Российском обществе. 6.В чем причины роста самоубийств в постиндустриальных странах? 7.Дайте характеристику молодежных преступных групп.

Тема 4. Преступность в современном обществе: теория и практика.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Социологические теории преступности. 2. Процессы аномального поведения и социальная дезорганизация общества 3. Сравнительный анализ зарубежной и отечественной социологии преступности. 4. Причины и факторы распространения преступности в современном обществе. 5. Исторический характер преступности. 6. Преступное поведение как следствие социальной дезорганизации и культурного конфликта 7. Взаимодействие социальной нормы и отклонения. Правовая и моральная регуляция поведения 8. Основные виды преступного поведения. Тенденции роста крайних форм преступности.

Тема 5. Насилие в семье.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и сущность домашнего насилия. 2. Домашнее насилие в современном обществе. 3. Специфика домашнего насилия в России.

Тема 6. Наркомания в молодежной среде.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Наркоситуация в современном обществе. 2. Наркомания как социальная проблема. 3.Сравнительный анализ наркотизации в западных и восточных обществах. 4.Проблема наркомании в РФ и РТ.

Тема 7. Молодежные преступные сообщества в молодежной среде.

эссе , примерные темы:

1.Молодежные группировки. Стил поведения, субкультура, стратификация. 2. ?Казанский феномен? - понятия, особенности, преступные практики. 3. ?Дедовщина? в армии как вид девиантного поведения на примере РТ. 4. Специфика функционирования преступных групп в РТ. 5. Делинквентные реакции в развитии конфликтно- ретритистских суб-культур 6. Делинквентные субкультуры и криминальные сообщества 7. Тенденции роста преступности в современном урбанизированном со-обществе

Тема 8. Молодежные криминальные субкультуры.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и классификация молодежных субкультур 2. Нормы и ценности молодежных субкультур. 3. Девиантная направленность молодежных субкультур.

Тема 9. Девиантное поведение в киберпространстве.

тестирование , примерные вопросы:

1. Особенности девиантного поведения в киберпространстве. 2. Хакерство как социальная проблема. 3. Мошенничество с социальных сетях.

устный опрос, примерные вопросы:

1. каковы особенности девиантного поведения в киберпространстве? 2. Есть ли специфика мошенничества в социальных сетях в России?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Информационное обеспечение дисциплины. В программе представлены темы курсовых, дипломных работ, вопросы к зачету, темы эссе и обоснованы требования к самостоятельной работе студентов.

1. Понятие "социальная норма" и "социальное отклонение". Типология социальных норм.
2. Основные виды девиантного поведения. Относительность девиантного поведения.
3. Биологические теории девиантного поведения (Ч. Ломброзо, К. Лоренц).
4. Психологические теории девиантного поведения. (З. Фрейд, Э. Фромм).
5. Классические теории девиантного поведения (Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Г. Тард.).
6. Теория наклеивания ярлыков. (Г. Беккер, Э. Лемерт).
7. Культурологические теории девиации (Э. Сазерленд, З. Селмен, У. Милер.).
8. Радикальная криминология. (О. Турк, ДЖ. Тейлор).
9. Агрессия как социальное явление.
10. Теории фрустрации - агрессии (Миллер, Доллард.).
11. Теория социального научения А. Бандуры.
12. Преступность: теория и практика.
13. Преступность в современном обществе: причины, тенденции развития.
14. Преступная субкультура.
15. Насилие в семье как вид девиантного поведения. Виды насилия.
16. Проституция как социальное явление. Исторические типы проституции.
17. Социологические исследования проституции.
18. Наркомания как вид девиантного поведения.
19. Причины и механизм употребления наркотиков в подростковом возрасте.
20. "Казанский феномен".
21. Алкоголизм как социальное явление.
22. Самоубийство как социальное явление.
23. Характеристика позитивных девиаций.
24. Характеристика различных видов девиантного поведения в современном российском обществе.

7.1. Основная литература:

Социология девиантного поведения : программа курса / Казан. гос. ун-т, Фак. журналистики и социологии ; [сост. к.с.н. В. В. Фурсова] .? Казань : Из-во Казанского государственного университета, 2008 .? 23, [1] с.

Антонян Ю.М. Множественные убийства: природа и причины.-М.ЛОГОС,2012
<http://znanium.com/bookread.php?book=468087>

Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 736 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415010>

7.2. Дополнительная литература:

Ковальчук М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация. М, 2010
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2890&ln=ru>

Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б.С. Социологический словарь. 2-е изд.- М.: Экономика, 2004.
- 620 с.

Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010.
- 448 с.: ил. <http://znanium.com/bookread.php?book=180829>

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных научной периодики и книг EBSCO - www.ebsco.com

Базы данных научной периодики и книг JSTORE - www.jstor.org

Базы данных научной периодики и книг ProQues - www.proquestdirect.com

Базы данных научной периодики и книг НЭБ - [Elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Библиотека Фонда "Общественное мнение" - <http://club.fom.ru/182/library.html>

Образовательный портал - <http://ecsocman.edu.ru>

Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию -
<http://www.humanities.edu.ru/>

Электронная библиотека - www.knigafund.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология делинквентности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебная аудитория

Проектор мультимедиа

Компьютер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.62 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Фурсова В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ефлова М.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.