МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социальная педагогика Б3.ДВ.5

Направление подготовки: 040100.62 - Социология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Асафова Е.В.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Калимуллин А. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 941626714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Асафова Е.В. Кафедра педагогики отделение психологии , Elena.Asafova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

овладение теоретическими знаниями в области социального воспитания и обучения, достаточными для профессиональной деятельности, развитие умений по диагностике и поиску подходов для решения проблем в сфере социального воспитания, формирование гуманистических социальных установок по отношению к субъектам и процессу социального воспитания

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 040100.62 Социология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

цикл ДС, дисциплина "Социальная педагогика" (7 семестр) взаимосвязана с такими дисциплинами "Психология", "Социальная психология", "Педагогика", "Основы социологии", "Современные социологические теории", "Методология и методы социологических исследований", "Социальное проектирование и прогнозирование"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	развитие способностей к восприятию, анализу информации по проблемам социальной педагогики и социальной работы
ОК-10 (общекультурные компетенции)	развитие способности по анализу и предвидению социально-значимых проблем и процессов
ОК-2 (общекультурные компетенции)	формирование умений аргументировано, последовательно выстраивать устную и письменную речь при проработке и обобщении теоретического материала и подготовке доклада
ОК-8 (общекультурные компетенции)	развитие представлений о социальной значимости будущей профессии, повышение учебно-профессиональной мотивации
ОК-9 (общекультурные компетенции)	развитие способности применять психолого-педагогические и социологические методы исследования для решения задач в области социально-педагогической деятельности
ПК-5, ПК-6 (профессиональные компетенции)	формирование умений по применению психолого-педагогических и социологических методов исследования для диагностики актуальных социально-педагогических проблем, по использованию элементов социально-педагогических технологий в практике социальной работы; развитие на основе профессиональных знаний по социологии и социальной психологии и педагогике способностей по выработке подходов и составлению рекомендаций для реализации социально-педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретические представления о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете исследования и основных категориях, понимать закономерности социализации личности,

2. должен уметь:

диагностировать и анализировать проблемы социального воспитания, ориентироваться в специфике социально-педагогической деятельности с учетом ее гуманистической направленности;

3. должен владеть:

основными методами и формами социально-педагогической деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность к восприятию, анализу информации по проблемам социальной педагогики и социальной работы; способность к предвидению социально-значимых проблем и процессов; готовность применять психолого-педагогические и социологические методы исследования для решения задач в области социально-педагогической деятельности; способность разрабатывать подходы и составлять рекомендации для реализации социально-педагогической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социальная педагогика в системе наук о человеке. Социальная педагогика: научный статус и прикладные функции. Категории и принципы социальной педагогики.	7	1-2	2	0	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. История развития социальной педагогики. Развитие социальной педагогики как науки в современных условиях.	7	3-5	4	4	0	письменная работа
3.	Тема 3. Социализация как социально-педагогическое явление. Особенности социально-педагогической адаптации на разных возрастных этапах развития личности.	7	6-7	4	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Воспитание как педагогическое явление. Социальное воспитание. Принципы, методы и формы воспитания/ социального воспитания. Особенности социально-воспитательной работы. Социально-педагогические технологии.	7	8-9	4	4	0	тестирование
5.	Тема 5. Роль и функции социального педагога в системе общественного воспитания и в развитии личности. Принципы и методы социально-педагогического исследования.	7	10-11	2	2	0	эссе
6.	Тема 6. Социально-педагогическая деятельность с семьей. Социально-педагогическая деятельность с приемной семьей и с детьми, оставшимися без попечения родителей.	7	12-13	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения. Центры и службы социальной поддержки семьи, детей, подростков, молодежи.	7	16-17	0	2	0	презентация
8.	Тема 8. Общественные институты как социально-педагогическая система формирования личности.	7	18	0	2	0	презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная педагогика в системе наук о человеке. Социальная педагогика: научный статус и прикладные функции. Категории и принципы социальной педагогики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная педагогика как интегративная отрасль знания Основные категории социальной педагогики Связь социальной педагогики с другими науками Место социальной педагогики в структуре педагогических дисциплин Объект, предмет, функции социальной педагогики, прикладные задачи.

Тема 2. История развития социальной педагогики. Развитие социальной педагогики как науки в современных условиях.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Культурно-исторические предпосылки возникновения социальной педагогики в России. Этапы развития благотворительности. Развитие социально-педагогической мысли в России и за рубежом. Актуальность социальной педагогики и социальной работы в современных условиях. Причины, способствующие ее развитию. Основные социальные проблемы современной России и связанные с ними задачи социальных педагогов и социальных психологов. Понятия ?социальное здоровье? и ?психическое здоровье?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

История развития социального воспитания в России XVI-XVIII вв.: от Ивана Грозного до Екатерины II. Виды благотворительности в российском обществе XIX в.: государственная, приходская и частная. Опыт социального воспитания личности в коллективе в практике воспитательных учреждений 20-30-х гг. XX в. Детские объединения в XX в. Движение скаутов и др.

Тема 3. Социализация как социально-педагогическое явление. Особенности социально-педагогической адаптации на разных возрастных этапах развития личности.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность понятия ?социализация? личности. Определение ?социализация личности? в соответствии с субъект-субъектным и субъект-объектным подходом.Взаимосвязь понятий социализация, развитие, воспитание. Этапы социализации. Факторы, агенты и средства социализации. Социально-педагогические механизмы социализации: традиционный, личностный, интитуциональный, стилизованный. Их характеристика. Особенности проявления на разных возрастных этапах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность социально-педагогической адаптации Возрастные особенности развития личности. Ведущая деятельность и ее признаки. Особенности социально-педагогической деятельности на разных возрастных этапах развития

Тема 4. Воспитание как педагогическое явление. Социальное воспитание. Принципы, методы и формы воспитания/ социального воспитания. Особенности социально-воспитательной работы. Социально-педагогические технологии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Характеристика социально-педагогической деятельности. Ее структура (сравнение педагогической и соц.-пед. деятельности). Функции и направления социально-педагогической деятельности. Основополагающие социально-педагогические принципы. Методы социально-педагогической деятельности, социально-педагогические технологии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Актуальность проблем социальной педагогики и социальной работы на современном этапе. Основные социальные проблемы современной России. Активизация социальной политики и правовые основы социально-педагогической работы. Проведение тестирования.

Тема 5. Роль и функции социального педагога в системе общественного воспитания и в развитии личности. Принципы и методы социально-педагогического исследования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение института социальной педагогики и социальной работы. Подготовка социальных педагогов и соц.работников.Принципы работы социального педагога.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи деятельности социальных педагогов. Особенности личности социального педагога: требования к профессиональным и человеческим качествам социального педагога.

Тема 6. Социально-педагогическая деятельность с семьей. Социально-педагогическая деятельность с приемной семьей и с детьми, оставшимися без попечения родителей.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация семей. Социальный статус семьи. Основные проблемы развития семьи как социального института в России.Современная государственная семейная политика. Деятельность социального педагога по работе с семьей. Формы социально-педагогической помощи семье.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семьи группы риска. Основные проблемы детей в семьях группы риска. Специфика работы социального педагога с семьей группы риска. Основные виды помощи асоциальной семье. Сиротство как социальная проблема. Попечение сирот. Социально-педагогическая деятельность с приемной семьей. Ее особенности.

Тема 7. Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения. Центры и службы социальной поддержки семьи, детей, подростков, молодежи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Бродяжничество и беспризорность детей как социально-педагогическая проблема. Социально-педагогическая деятельность с детьми, имеющими психические и физические отклонения. Работа социального педагога с детьми и подростками из асоциальных семей. Особенности социально-педагогической деятельности с детьми (подростками) наркоманами. Формы и методы работы социального педагога в специальных учреждениях для детей (подростков) правонарушителей.

Тема 8. Общественные институты как социально-педагогическая система формирования личности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды социально-педагогических учреждений и социальных служб. Социально-педагогическая деятельность в образовательных учреждениях, в системе дополнительного образования. Примеры молодежных объединений. Направления деятельности. Ее социально-педагогическое значение.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социальная педагогика в системе наук о человеке. Социальная педагогика: научный статус и прикладные функции. Категории и принципы социальной педагогики.	7	1-2	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
2.	Тема 2. История развития социальной педагогики. Развитие социальной педагогики как науки в современных условиях.	7	3-5	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
3.	Тема 3. Социализация как социально-педагогическое явление. Особенности социально-педагогической адаптации на разных возрастных этапах развития личности.	7	6-7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Воспитание как педагогическое явление. Социальное воспитание. Принципы, методы и формы воспитания/ социального воспитания. Особенности социально-воспитательной работы. Социально-педагогические технологии.	7	8-9	подготовка к тестированию	6	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Роль и функции социального педагога в системе общественного воспитания и в развитии личности. Принципы и методы социально-педагогического исследования.	7	10-11	подготовка к эссе	4	эссе
6.	Тема 6. Социально-педагогическая деятельность с семьей. Социально-педагогическая деятельность с приемной семьей и с детьми, оставшимися без попечения родителей.	7	12-13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения. Центры и службы социальной поддержки семьи, детей, подростков, молодежи.	7	16-17	подготовка к презентации	4	презентация
8.	Тема 8. Общественные институты как социально-педагогическая система формирования личности.	7	18	подготовка к презентации	4	презентация
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Активные и интерактивные технологии предполагают:

проведение дискуссий по анализу тематических докладов,

ситуативно-задачный подход (разбор конкретных педагогических ситуаций и решение педагогических задач),

внеаудиторную работу (выполнение творческих заданий, проектов),

тренинги по диагностике развития личностных качеств и способностей,

консультирование с привлечением Интернет-ресурсов,

встречи с представителями государственных и общественных (молодежных) организаций.

Применяемые технологии направлены на индивидуализацию траекторий личностного развития студентов за счет привлечения к выполнению исследовательских проектов, творческих заданий на основе самостоятельного выбора и планирования, целеполагания и реализации целей.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социальная педагогика в системе наук о человеке. Социальная педагогика: научный статус и прикладные функции. Категории и принципы социальной педагогики.

творческое задание , примерные вопросы:

Сравнительная характеристика категориального аппарата социальной педагогики в связи со становлением ее научных основ на стыке педагогики и социологии

Тема 2. История развития социальной педагогики. Развитие социальной педагогики как науки в современных условиях.

письменная работа , примерные вопросы:

анализ современных статей по проблемам социальной педагогики из рецензируемых научных журналов

Тема 3. Социализация как социально-педагогическое явление. Особенности социально-педагогической адаптации на разных возрастных этапах развития личности.

домашнее задание , примерные вопросы:

анализ ситуаций по выявлению особенностей социально-педагогической адаптации на разных возрастных этапах развития личности

Тема 4. Воспитание как педагогическое явление. Социальное воспитание. Принципы, методы и формы воспитания/ социального воспитания. Особенности социально-воспитательной работы. Социально-педагогические технологии.

тестирование , примерные вопросы:

письменное тестирование по пройденному материалу с применением различных вариантов тестовых заданий. Примеры: Вписать функции социальной педагогики: ??????????????.. - означает заботу государства о детях, подростках, их правовую защиту; ??????????????.. - предполагает включение воспитанника в окружающую его среду, процесс его социализации, его адаптацию в ходе обучения и воспитания; ??????????????.. - воспитательная и образовательная работа с детьми-инвалидами, физически и психически неполноценными, где основные социальные функции выполняет педагог. Кто использовал понятие ?социальная педагогика? впервые? - Магер, - Дистервег, - Ушинский, - Наторп, - Зеньковский

Тема 5. Роль и функции социального педагога в системе общественного воспитания и в развитии личности. Принципы и методы социально-педагогического исследования.

эссе , примерные темы:

написание эссе "Я в роли социального педагога"

Тема 6. Социально-педагогическая деятельность с семьей. Социально-педагогическая деятельность с приемной семьей и с детьми, оставшимися без попечения родителей.

устный опрос , примерные вопросы:

выступления на семинаре по подготовленным вопросам и их обсуждение

Тема 7. Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения. Центры и службы социальной поддержки семьи, детей, подростков, молодежи.

презентация , примерные вопросы:

выступления с докладами. Примерные темы: 11. Бродяжничество и беспризорность детей как социально-педагогическая проблема. 13. Социально-педагогическая деятельность с детьми, имеющими психические и физические отклонения. 14. Работа социального педагога с детьми и подростками из асоциальных семей. 15. Особенности социально-педагогической деятельности с детьми (подростками) наркоманами. 16. Формы и методы работы социального педагога в специальных учреждениях для детей (подростков) правонарушителей. 17. Социально-педагогическая помощь в профессиональном самоопределении молодежи. 18. Безработица среди молодежи как социально-педагогическая проблема.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 8. Общественные институты как социально-педагогическая система формирования личности.

презентация , примерные вопросы:

выступления с докладами. Примерные темы: 7. Социально-педагогическая деятельность и развитие личности в Центрах Дополнительного образования. 8. Влияние конфессий на социальное воспитание: Воскресные школы, епархиальные гимназии и др. религиозные учреждения. 9. Особенности социально-педагогической деятельности в летних трудовых лагерях и лагерях отдыха 12. Работа с особо одаренными детьми. 19. Музей как социально-педагогическая площадка. 20. Интернет и социальное воспитание. ?За? и ?против?.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1.Социальная педагогика в системе наук о человеке.

Определение социальной педагогики. Происхождение термина "социальная педагогика" и современная его трактовка. Сущность "третьего воспитательного пространства".

Социальная педагогика как интегративная область знания. Взаимосвязь с педагогикой, социологией и другими науками. Место социальной педагогики в структуре педагогических дисциплин.

Основные категории социальной педагогики. Определения: социальное воспитание, социально-педагогическая адаптация, социально-педагогическая среда, социально-педагогическая деятельность.

Объект и предмет социальной педагогики. Главная функция социальной педагогики.

Теоретическое и практическое значение (в соответствии с задачами) социальной педагогики.

Сравнительная характеристика понятий "социальная педагогика" и "социальная работа".

2.Социализация как социально-педагогическое явление.

Сущность понятия "социализация" личности. Определение "социализация личности" в соответствии с субъект-субъектным и субъект-объектным подходом.Взаимосвязь понятий социализация, развитие, воспитание.

Этапы социализации. Факторы, агенты и средства социализации.

Социально-педагогические механизмы социализации: традиционный, личностный, интитуциональный, стилизованный. Их характеристика. Особенности проявления на разных возрастных этапах.

3. История развития социальной педагогики.

Культурно-исторические предпосылки возникновения социальной педагогики в России. Этапы развития благотворительности.

Развитие социально-педагогической мысли в России и за рубежом.

4. Развитие социальной педагогики как науки в современных условиях.

Актуальность социальной педагогики и социальной работы. Причины, способствующие ее развитию.

Основные социальные проблемы современной России и связанные с ними задачи социальных педагогов и социальных психологов. Понятия "социальное здоровье" и "психическое здоровье".

Характеристика понятия "социальный педагог". Профессиональная подготовка социальных педагогов и социальных работников. Особенности образовательных программ по их подготовке.

Задачи "Социальной педагогики" как учебного предмета.

5. Роль и функции социального педагога в системе общественного воспитания и в развитии личности.

Понятие "социально-педагогическая деятельность". Сравнительная характеристика социально-педагогической и педагогической деятельности: цель, характер деятельности, объект, учреждения, где осуществляется деятельность.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Функции социально-педагогической деятельности: диагностическая, прогностическая, посредническая, коррекционная, защитная, профилактическая.

Основные направления социально-педагогической деятельности: профилактическое, реабилитационное. Виды социально-профилактической и социально-реабилитационной деятельности.

Принципы работы социального педагога.

Профессиональные и личностные качества социального педагога. Характеристика гуманистических, психолого-педагогических, психологических, психоаналитических качеств.

6. Методика и технология социально-педагогической деятельности.

Методы социальной педагогики. Определение. Характеристика методов, применяемых в социальной педагогике.

Социально-педагогические технологии. Структурные (целеполагание, методы и способы действия, инструментарий, оценка результатов) и функциональные (диагностика, поиск решения, выбор или разработка технологии, оценка решения) компоненты.

7. Социально-педагогическая деятельность с семьей.

Семьи группы риска. Основные проблемы детей в семьях группы риска. Специфика работы социального педагога с семьей группы риска. Основные виды помощи асоциальной семье.

Сиротство как социальная проблема. Попечение сирот. Социально-педагогическая деятельность с приемной семьей. Ее особенности.

8. Общественные институты как социально-педагогическая система развития личности.

Виды социально-педагогических учреждений и социальных служб. Социально-педагогическая деятельность в образовательных учреждениях, в системе дополнительного образования. Примеры молодежных объединений. Направления деятельности. Ее социально-педагогическое значение.

7.1. Основная литература:

1. Социальная педагогика : учебник для студ. вузов / А. В. Мудрик .? 6-е изд., перераб. и доп. ? М. : Академия, 2007 .? 224 с.

2. Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 424 с.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414795

3. Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 280 с

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415241

7.2. Дополнительная литература:

1. Социальная педагогика [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Е. В. Асафова ; М-во образования и науки РФ, Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т психологии и образования, Каф. педагогики .? Электронные данные (1 файл: 899 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 7-го семестра 4-го курса .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 .? Режим доступа: открытый .?

Лукина, А. К. Социальная педагогика [Электронны йресурс] : Учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 306 с. http://znanium.com/bookread.php?book=441359

7.3. Интернет-ресурсы:

Учебник. М.А. Галагузова. ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ - http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8

Васильева Е.Г. Социально-педагогические технологии работы с - http://www.openclass.ru/node/101034

Д. В. Альжев Социальная педагогика. Конспект лекций - http://www.google.ru/#hl=en&sugexp=les%3B&gs_rn=1&gs_ri=hp&cp=24&gs_id=13l&xhr=t&q=%D1%80%

Зубкова Т.И.Социально-педагогическая деятельность - http://www.google.ru/#hl=en&newwindow=1&tbo=d&sclient=psy-ab&q=%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%

Основы социально-педагогической деятельности - http://www.google.ru/#hl=en&newwindow=1&tbo=d&sclient=psy-ab&q=%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%

Социальная педагогика (ЭОР, Асафова Е.В.) - http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1316

Социально-педагогические технологии семейного устройст - www.usynovite.ru/f/experience/25.11.08/SPT.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социальная педагогика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

дидактические материалы, компьютер, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.62 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Асафова Е.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.