

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Земельное и аграрное право ФТД.Б.1

Направление подготовки: 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Окружающая среда, агро- и продовольственная безопасность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): Сироткин В.В.

Рецензент(ы): Селивановская С.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мальцев К. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сироткин В.В. (Кафедра ландшафтной экологии, отделение природопользования), Vyacheslav.Sirotkin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7	Способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- источники земельного права;
- принципы природоохранного и природоресурсного законодательства;
- права и обязанности граждан и юридических лиц в области рационального использования земли;
- правовые основы управления землями;
- меры ответственности за нарушение земельного законодательства.

Должен уметь:

- руководствоваться юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать и правильно применять правовые нормы в сфере землепользования;
- принимать решения в точном соответствии с законом.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами
- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.Б.1 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 05.04.06 "Экология и природопользование (Окружающая среда, агро- и продовольственная безопасность)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. История земельного права. Источники земельного права.	3	0	0	0	4
2.	Тема 2. Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки. Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание возникновения прав на землю.	3	0	2	0	4
3.	Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель	3	0	0	0	4
4.	Тема 4. Государственный кадастровый учет земель. Землеустройство	3	0	2	0	4
5.	Тема 5. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения	3	0	0	0	4
6.	Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	3	0	2	0	10
7.	Тема 7. Правовой режим земель населенных пунктов	3	0	2	0	4
8.	Тема 8. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр	3	0	0	0	4
9.	Тема 9. Правовой режим земель лесного фонда	3	0	4	0	4
10.	Тема 10. Правовой режим земель водного фонда	3	0	2	0	4
11.	Тема 11. Правовой режим земель особо охраняемых территорий	3	0	2	0	4
12.	Тема 12. Правовой режим земель запаса	3	0	2	0	4
	Итого		0	18	0	54

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. История земельного права. Источники земельного права.

Понятие земельного права. Виды земельных отношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений

Объекты и субъекты общественных земельных отношений, и их содержание. Понятие и принципы земельного права.

История земельного права России.

Система источников земельного права. Виды источников земельного права.

Государственные стандарты, технические регламенты, природоохранные, градостроительные, строительные, санитарные, противопожарные, иные специальные нормы и правила, другие нормативно-технические акты (документы), их соотношение с источниками земельного права.

Значение, судебной-арбитражной практики в регулировании земельных отношений.

Тема 2. Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки. Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание возникновения прав на землю.

Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы. Собственность на землю в экономическом и правовом смысле. Содержание права собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков по использованию земель.

Формы и виды собственности на землю. Государственная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю. Земельные участки, изъятые и ограниченные в обороте.

Приватизация земель. Понятие и виды приватизации земель. Ограничения права собственности на землю. Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание возникновения прав на землю.

Виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды. Аренда земельного участка. Безвозмездное срочное пользование земельным участком и его виды. Служебные наделы.

Государственная регистрация прав на землю.

Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель

Понятие и состав земель Российской Федерации. Категории земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую. Целевое назначение земель. Разрешенное использование земельного участка.

Понятие и виды управления использованием и охраной земель. Система органов управления и их компетенция.

Понятие предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

Государственный земельный надзор и контроль за использованием и охраной земель. Виды земельного контроля.

Плата за землю и оценка земли.

Тема 4. Государственный кадастровый учет земель. Землеустройство

Правовая основа регулирования кадастровых отношений. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости. Органы, осуществляющий кадастровый учет и ведение государственного кадастра недвижимости. Объекты кадастрового учета. Характеристики земельного участка. Порядок предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости. Межевой план. Кадастровая деятельность. Постановка земельного участка на кадастровый учет: основания осуществления, приостановления кадастрового учета. Основания отказа, в осуществление кадастрового учета.

Землеустройство: понятие и виды. Объекты землеустройства. Землеустроительная документация. Основания проведения землеустройства

Тема 5. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения

Цели охраны земель. Содержание охраны земель.

Государственное регулирование обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

Права и обязанности собственников земельных участков и землепользователей, арендаторов в области охраны земель.

Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.

Понятие земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

Административная ответственность за земельные правонарушения.

Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.

Специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.

Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие правового режима земель и его составные элементы.

Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения.

Сельскохозяйственные организации как субъекты сельскохозяйственного землепользования. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Понятие и порядок создания крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Сельскохозяйственные производственные кооперативы. Порядок предоставления земельных участков сельскохозяйственным производственным кооперативам.

Оборот земель сельскохозяйственного назначения. Купля-продажа земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Аренда земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам в собственность и аренду.

Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 7. Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие правового режима земель населенных пунктов.

Границы населенных пунктов. Черта городских, сельских населенных пунктов. Порядок установления и изменения черты населенных пунктов.

Состав земель населенных пунктов. Зонирование территории населенных пунктов.

Градостроительный регламент территориальной зоны и обязательность его соблюдения.

Виды и состав территориальных зон.

Порядок использования земельных участков отдельных территориальных зон: жилых, общественно-деловых, производственных, зон инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационных, зон особо охраняемых территорий.

Управление землями населенных пунктов

Пригородные зоны. Понятие и их структура.

Тема 8. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр

Понятие, общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения.

Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения

Правовой режим земель промышленности

Правовой режим земель транспорта и энергетики

Правовой режим земель обороны.

Тема 9. Правовой режим земель лесного фонда

Понятие и состав земель лесного фонда.

Понятие лесного участка

Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав лесопользователей.

Особенности управления землями лесного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель лесного фонда.

Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий.

Тема 10. Правовой режим земель водного фонда

Понятие и состав земель водного фонда.

Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав водопользователей.

Особенности управления землями водного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель водного фонда. Водоохранные зоны. Прибрежные защитные полосы. Общее и специальное водопользование.

Тема 11. Правовой режим земель особо охраняемых территорий

Понятие и состав особо охраняемых территорий.

Правовой режим закрытых административно-территориальных образований.

Правовой режим земель природно-заповедного фонда.

Правовой режим земель курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Тема 12. Правовой режим земель запаса

Общая характеристика правового режим земель запаса

Особенности государственного регулирования правового режима земель запаса. Консервация и рекультивация земель. Мониторинг земель (федеральный, региональный, локальный). Перевод земель из категории земель запаса в иные категории земель. Виды земель запаса.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Тестирование	ПК-7	1. Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. История земельного права. Источники земельного права. 2. Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки. Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание возникновения прав на землю. 3. Управление в сфере использования и охраны земель 4. Государственный кадастровый учет земель. Землеустройство 5. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Тестирование	ПК-7	6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения 7. Правовой режим земель населенных пунктов 8. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр 9. Правовой режим земель лесного фонда 10. Правовой режим земель водного фонда 11. Правовой режим земель особо охраняемых территорий 12. Правовой режим земель запаса
3	Презентация	ПК-7	1. Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. История земельного права. Источники земельного права.
	Зачет	ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1 2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. Окружающая среда -это:

- а) совокупность объектов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- б) комплекс естественных экологических систем;
- в) комплекс функционально и биологически связанных между собой природных объектов;
- г) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

2. Экологическое право ? это:

- а) отрасль международного права, регулирующая отношения в сфере взаимодействия российских и иностранных органов по охране окружающей среды в целях обеспечения экологической безопасности в мире;
- б) отрасль права, содержащая совокупность норм, установленных государством, для поддержания благоприятной экологической обстановки в стране и обеспечения здоровья настоящего и будущего поколений людей;
- в) отрасль российского права, представляющая систему норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей среды от вредных воздействий, регламентирующая рациональное использование природных ресурсов, а также защиту экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц;
- г) совокупность методов и приемов воздействия на общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и природы по охране окружающей среды, рациональному природопользованию и обеспечению экологической безопасности.

3. Экологические правоотношения - это:

- а) общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и государства, связанные с ликвидацией негативных последствий антропогенной деятельности на окружающую среду;
- б) урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и охране экологических прав физических и юридических лиц.
- в) совокупность правовых институтов, регламентирующих порядок охраны окружающей среды, использования и управления природными ресурсами, регулирующих взаимные обязательства субъектов, возникающие в экологической сфере;
- г) отношения, урегулированные нормами права, возникающие при взаимодействии общества и природы, и связанная с ними деятельность государственных органов, ответственных за экологическую обстановку.

4. Предметом экологического права являются:

- а) общественные (экологические) отношения в области взаимодействия общества и природы;
- б) совокупность норм, регулирующих общественные (экологические) отношения в сфере взаимодействия общества и природы;
- в) физические и юридические лица;
- г) животный и растительный мир.

5. Экологическое право состоит из:

- а) общей, особенной и специальной частей;
- б) общей и особенной частей;
- в) Федерального закона Об охране окружающей среды? и КоАП;
- г) первой и второй частей.

6. Основанием возникновения экологических правоотношений являются:

- а) действия граждан;
- б) юридические факты, подразделяющиеся на события и действия;
- в) события;
- г) действия юридических и физических лиц.

7. Охраняемые законом объекты природной среды подразделяются на:

- а) интегрированные и дифференцированные;
- б) дифференцированные и особо охраняемые;
- в) интегрированные;
- г) интегрированные, дифференцированные и особо охраняемые.

8. Юридическое понятие окружающей среды включает антропогенные объекты:

- а) не включает;
- б) включает только природно-антропогенные;
- в) да, включает;
- г) да, если они связаны с природными объектами.

9. Юридическое понятие природной среды включает природно-антропогенные объекты:

- а) да, включает;
- б) нет, не включает;

- в) включает только природные объекты;
г) включает только антропогенные объекты.
10. Внутренним признаком природного объекта является:
а) наличие плодородного слоя;
б) заболоченность;
в) естественное происхождение;
г) наличие экосвязей с другими объектами.
11. Экологическое законодательство отнесено к:
а) ведению субъектов Федерации;
б) ведению Российской Федерации;
в) совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов;
г) ведению субъектов Федерации, если имеется договор о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
12. К источникам экологического права относятся международные договоры РФ:
а) нет, не относятся;
б) да, относятся;
в) относятся, если они соответствуют законодательству РФ;
г) относятся, если они не противоречат Конституции РФ.
13. Источниками экологического права являются локальные нормативные акты:
а) да, являются;
б) нет, не являются;
в) являются, если они приняты до вступления в силу Федерального закона "Об охране окружающей среды";
г) являются, если они приняты после вступления в силу Федерального закона "Об охране окружающей среды".
14. Основаниями возникновения экологических правоотношений являются:
а) правовые акты;
б) юридические факты;
в) только осознанные волевые акты поведения людей;
г) нормативно-правовые акты.
15. Право на благоприятную окружающую среду закреплено:
а) в Конституции РФ и Федеральном законе Об охране окружающей среды;
б) только в Конституции РФ;
в) в Федеральном законе Об охране окружающей среды и Конституции РФ;
г) в Федеральном законе Об охране окружающей среды.
16. В Конституции РФ закреплены:
а) многообразие форм собственности на природные ресурсы;
б) только государственная и муниципальная собственность на природные ресурсы;
в) федеральная собственность и собственность субъектов Федерации;
г) государственная и частная формы собственности.
17. К числу органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции не относятся:
а) Президент РФ;
б) Росгидромет;
в) Правительство РФ;
г) администрация субъектов Федерации.
18. Загрязнение окружающей среды ? это:
а) внесение в окружающую среду отходов производства и потребления;
б) уничтожение загрязняющими веществами компонентов природной среды, изменение их естественных свойств;
в) поступление в окружающую среду экологически опасных веществ, создающих угрозу экологической безопасности;
г) поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду.
19. Охрана окружающей среды - это:
а) деятельность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов Федерации, органов местного самоуправления, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий;
б) деятельность органов государственной власти РФ, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий;

в) деятельность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий;

г) деятельность государственных органов и общественных организаций, направленная на сохранение редких и исчезающих видов растений и животных.

20. Законодательство в области охраны окружающей среды отнесено к:

а) исключительному ведению Российской Федерации;

б) ведению субъектов Федерации;

в) совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов;

г) ведению субъектов Федерации и органов местного самоуправления.

21. Компонентами природной среды являются:

а) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, озоновый слой атмосферы, дороги, здания, сооружения и иные антропогенные объекты;

б) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир, а также природно-антропогенные и антропогенные объекты, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;

в) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир, озоновый слой атмосферы, а также природно-антропогенные и антропогенные объекты, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;

г) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство.

22. Способами приобретения прав на землю и другие природные ресурсы являются:

а) административно-правовой способ;

б) гражданско-правовой, административно-правовой и земельно-правовой способы;

в) гражданско-правовой способ;

г) гражданско-правовой и административно-правовой способы.

23. К правомочиям права собственности на землю и иные природные объекты относятся:

а) право распоряжения;

б) право владения;

в) право пользования и право распоряжения;

г) право владения, право пользования и право распоряжения.

24. Право природопользования ? это:

а) система норм, регулирующих отношения по использованию природных ресурсов;

б) совокупность правил, устанавливающих нормы пользования природными ресурсами, а также ответственность за их нарушение;

в) совокупность правовых норм, закрепляющая право граждан и юридических лиц на безвозмездное пользование природными ресурсами на территории РФ;

г) совокупность правовых норм, регулирующих деятельность в области охраны природных ресурсов и лицензирования пользования их отдельными видами.

25. Экологическая безопасность ? это:

а) состояние окружающей среды, обеспечиваемое деятельностью государственных и общественных органов по наблюдению за состоянием природной среды и ее защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

б) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и антропогенного характера и их последствий;

в) состояние защищенности природной среды государства от возможного негативного воздействия техногенного характера со стороны иностранных государств;

г) состояние стабильности окружающей среды, достигающееся путем осуществления непрерывного контроля со стороны специально уполномоченных государственных органов.

26. Экологическое право относится к:

а) базовым отраслям права;

б) специальным отраслям права;

в) комплексным отраслям права;

г) процессуальным отраслям права.

27. Система норм права, содержащая экологические требования применительно к конкретной сфере экологических отношений - это:

а) институт экологического права;

б) система принципов экологического права;

- в) система норм правил;
- г) система норм приоритетов.

28. К числу органов специальной компетенции в сфере охраны и использования окружающей природной среды относятся:

- а) Правительство РФ;
- б) Совет Федерации РФ;
- в) Министерство здравоохранения РФ;
- г) Федеральная служба земельного кадастра России.

29. Система экологического контроля состоит из:

- а) государственной службы наблюдения за состоянием окружающей природной среды;
- б) государственной службы наблюдения за состоянием окружающей природной среды, государственного, общественного, производственного контроля;
- в) государственного и общественного контроля;
- г) государственного, общественного, производственного контроля.

30. Государственный кадастр природных ресурсов и объектов ? это:

- а) государственный реестр, содержащий информацию о природных ресурсах, находящихся в собственности государства;
- б) система нормативных актов в области охраны окружающей среды;
- в) совокупность экологических данных о природных ресурсах, их видах и подвидах в форме наглядных таблиц, диаграмм и схем, таблоидов, карт, электронных данных;
- г) совокупность экономических, экологических и технических показателей, характеризующих качество окружающей среды и природных ресурсов.

31. Управление природопользованием и охраной окружающей среды ? это:

- а) вид деятельности государства и общественных организаций по наблюдению за состоянием окружающей среды, ее изменением под влиянием хозяйственной и иной деятельности, выполнению и проверке планов и мероприятий по охране окружающей среды;
- б) деятельность государственных органов по надзору за состоянием окружающей среды и ее компонентов;
- в) совокупность осуществляемых уполномоченными субъектами действий, направленных на исполнение требований экологического законодательства;
- г) вид деятельности общественных объединений, граждан и государственных органов по наблюдению за состоянием окружающей среды, ее изменением под влиянием хозяйственной и иной деятельности.

32. Мониторинг окружающей среды ? это:

- а) деятельность, связанная с эксплуатацией природных ресурсов, вовлечением их в хозяйственный оборот и всеми видами воздействия на окружающую среду;
- б) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза ее изменений под влиянием природных и антропогенных факторов;
- в) контроль государственных органов исполнительной власти за деятельностью предприятий, организаций, юридических лиц и граждан, способной оказать негативное воздействие на состояние окружающей среды;
- г) периодические наблюдения за изменением состояния какого-либо природного объекта или ресурса под влиянием антропогенных факторов.

33. Экологизация законодательства - это:

- а) принятие законов, соответствующих законам природы;
- б) установление экологических требований в законодательных актах других отраслей права;
- в) учет требований экологического характера в правоприменительной деятельности;
- г) иерархическое подчинение законодательства Конституции РФ и Федеральному закону ?Об охране окружающей среды?.

34. ОВОС ? это:

- а) оценка влияния окружающей среды;
- б) общество всемирной охраны сов;
- в) оценка воздействия на окружающую среду;
- г) оценка вреда окружающей среде.

35. При проведении ОВОС необходимо информировать общественность о намечаемой деятельности через средства массовой информации:

- а) да, необходимо;
- б) нет;
- в) необходимо в случаях, указанных в законе;
- г) по усмотрению инициатора проекта.

36. После реализации проекта возможно проведение экологической экспертизы:

- а) да, возможно;
- б) нет;

- в) возможно в случаях, указанных в законе;
- г) по решению территориальных органов экологического контроля.
37. Экологическая экспертиза проводится в целях:
- а) установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям в области охраны окружающей среды;
- б) установления уровня химических и иных загрязнений на территории, принадлежащей предприятию;
- в) установление требований экологической безопасности при деятельности предприятия;
- г) оценки экологической обстановки на территории хозяйствующего субъекта.
38. Срок проведения экологической экспертизы не должен превышать:
- а) одного месяца;
- б) трех месяцев;
- в) шести месяцев;
- г) одного года.
39. Проведение повторной экологической экспертизы возможно:
- а) нет, повторную экспертизу проводить нельзя;
- б) возможно только на федеральном уровне;
- в) по усмотрению экспертной комиссии;
- г) да, возможно.
40. Государственная экологическая экспертиза проводится:
- а) Министерством природных ресурсов РФ;
- б) Министерством здравоохранения РФ;
- в) Министерством охраны окружающей среды РФ;
- г) Центральным институтом организации и информации здравоохранения.
41. Деятельность, по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления ? это:
- а) экологическая экспертиза;
- б) оценка воздействия на окружающую среду;
- в) охрана окружающей среды;
- г) экологическая сертификация.
42. Экологическая экспертиза:
- а) предшествует ОБ ОС;
- б) включает в себя ОВОС;
- в) является логическим продолжением ОВОС;
- г) никак не связана с ОВОС.
43. Участие граждан в процедуре ОВОС в мировой практике осуществляется в форме:
- а) проведения ОВОС непосредственно самими гражданами;
- б) общественных слушаний;
- в) референдума;
- г) обращения в суд.
44. Проверка и оценка состояния деятельности юридических лиц и граждан-предпринимателей по обеспечению рационального природопользования и охраны окружающей среды от вредных воздействий - это:
- а) экологический мониторинг;
- б) экологическая экспертиза;
- в) экологический аудит;
- г) экологическая сертификация.
45. Экологический аудит в обязательном порядке проводится в отношении:
- а) всех предприятий;
- б) экологически опасных предприятий;
- в) предприятий легкой промышленности;
- г) экономически неблагоприятных предприятий.
46. В законодательстве РФ выделяются категории земель в соответствии с:
- а) целевым назначением;
- б) физическими и химическими характеристиками;
- в) хозяйственно-экономическими характеристиками;
- г) физико-географическим положением.
47. Действующим законодательством предусмотрены такие виды экологического аудита, как:
- а) добровольный и обязательный;

- б) общественный;
- в) производственный;
- г) отраслевой и межотраслевой.

48. За совершение экологического преступления не назначаются следующие виды наказания:

- а) штраф;
- б) ограничение свободы;
- в) исправительные работы;
- г) пожизненное лишение свободы.

49. Незаконная порубка деревьев и кустарников характеризуется:

- а) умышленной формой вины;
- б) неосторожной;
- в) умышленной и неосторожной;
- г) двумя формами вины.

50. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения может применяться наряду с другими видами юридической ответственности:

- а) может частично;
- б) может, если совершено экологическое преступление;
- в) может;
- г) не может.

51. Лицо, совершившее экологическое правонарушение, может быть привлечено к административной ответственности?

- а) не позднее одного года со дня его совершения;
- б) не позднее двух месяцев;
- в) не позднее шести месяцев;
- г) не позднее одного месяца.

52. Все составы экологических преступлений в сфере природопользования и охраны окружающей среды, предусмотренные в УК РФ, можно подразделить на следующие категории:

- а) формальные и специальные;
- б) общие и смежные составы;
- в) специальные, смежные и дополнительные;
- г) смежные, дополнительные и материальные.

53. Порядок привлечения к имущественной ответственности за экологическое правонарушение регламентируется законодательством:

- а) экологическим;
- б) гражданским;
- в) административным;
- г) уголовным.

54. Субъектами дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения являются:

- а) должностные лица и граждане;
- б) юридические лица, должностные лица и граждане;
- в) юридические лица и граждане;
- г) должностные лица и работники предприятий.

55. Действующим законодательством за экологические правонарушения предусмотрены такие виды дисциплинарных взысканий, как:

- а) замечание, выговор, увольнение;
- б) замечание, выговор, строгий выговор, увольнение;
- в) выговор, штраф, конфискация имущества;
- г) штраф, увольнение, лишение свободы.

56. Субъектами административного правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования могут быть:

- а) только юридические лица;
- б) физические, юридические и должностные лица;
- в) должностные лица и юридические лица;
- г) физические и юридические лица.

57. Вред, причиненный нарушением правовых экологических требований, в доктрине экологического права называется:

- а) глобальным;
- б) природным;
- в) причиненным здоровью человека;

г) экологическим или экогенным.

58. Предприятия, учреждения и организации не несут ответственность:

- а) дисциплинарную;
- б) административную;
- в) гражданско-правовую;
- г) ни одну из перечисленных.

59. Состав экологического правонарушения включает:

- а) объект и субъект;
- б) объективную сторону, объект и субъект;
- в) объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону;
- г) объект, объективную сторону.

60. Экологические проступки не влекут ответственность:

- а) уголовную;
- б) гражданско-правовую;
- в) дисциплинарную;
- г) административную.

61. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться:

- а) только на уровне субъектов Федерации;
- б) как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Федерации;
- в) только на федеральном уровне;
- г) на уровне субъектов Федерации только с согласия органов государственной власти РФ.

62. Приостановление деятельности, осуществляемой с нарушением экологического законодательства, производится в:

- а) добровольном порядке;
- б) административном и в судебном порядке;
- в) административном порядке;
- г) судебном порядке.

63. Гражданско-правовая ответственность может наступить за невиновное причинение вреда?

- а) может, если экологический вред причинен источником повышенной опасности;
- б) не может;
- в) может в случаях, указанных в Федеральном законе Об охране окружающей среды
- г) может, если вред причинен юридическим лицом.

64. Возмещение правонарушителем потерпевшей стороне имущественного и морального вреда, причиненного в результате нарушения экологических требований, является ответственностью:

- а) административно-правовой;
- б) уголовной;
- в) эколого-правовой;
- г) гражданско-правовой.

2. Тестирование

Темы 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

1. Примесь в атмосфере, которая может оказать неблагоприятное влияние на здоровье людей и среду обитания, является:

- а) загрязняющим веществом;
- б) техногенным веществом;
- в) показателем принадлежности воздуха городской среде;
- г) отравляющим веществом.

2. Управление качеством атмосферного воздуха производится на основе:

- а) определения его химического состава;
- б) выявления вредных примесей;
- в) технического регулирования;
- г) установления технических нормативов предельно допустимых выбросов (ПДВ).

3. Нормативная величина, определяющая реакции человека, которые могут возникнуть при кратковременном воздействии атмосферных загрязнений, ? это:

- а) ОБУВ;
- б) максимально разовая ПДК;
- в) ПДВ;
- г) максимально возможная концентрация.

4. Физическое явление, представляющее собой сочетание звуков различной силы, ? это:

- а) ветер;
- б) электромагнитные колебания;

в) шум;

г) ураган.

5. Органы государственной власти субъектов Федерации могут предъявлять иски о возмещении вреда окружающей среде, причиненного в результате нарушения законодательства в области охраны атмосферного воздуха:

а) да, могут;

б) могут с согласия федеральных органов государственной власти в области охраны атмосферного воздуха;

в) не могут;

г) могут только в случаях, указанных в Федеральном законе "Об охране атмосферного воздуха".

6. Законом устанавливаются следующие нормативы качества атмосферного воздуха:

а) санитарно-эпидемиологические нормативы качества и предельно допустимые уровни физического воздействия;

б) экологические нормативы качества;

в) гигиенические и экологические нормативы и предельно допустимые уровни физических воздействий на него;

г) предельно-допустимые уровни физического воздействия.

7. Законом устанавливаются следующие нормативы выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него:

а) технические нормативы выбросов, предельно допустимые выбросы, временно согласованные выбросы;

б) технические нормативы выбросов, предельно допустимые выбросы;

в) предельно допустимые выбросы и временно согласованные выбросы;

г) предельно допустимые и допустимые технические выбросы.

8. К правовым средствам охраны атмосферного воздуха не относится:

а) экологическая экспертиза объектов, эксплуатация которых сопровождается загрязнением атмосферы;

б) государственная регистрация загрязняющих и потенциально опасных веществ;

в) мониторинг атмосферного воздуха;

г) нормирование воздуха в производственных помещениях.

9. Гигиенический норматив качества атмосферного воздуха устанавливает:

а) предельно допустимое максимальное содержание загрязняющих веществ в атмосферном воздухе, при котором отсутствует вредное воздействие на здоровье человека;

б) предельно допустимое максимальное содержание загрязняющих веществ в атмосферном воздухе, при котором отсутствует вредное воздействие на здоровье человека и состояние окружающей среды;

в) предельно допустимое максимальное содержание загрязняющих веществ в атмосферном воздухе, при котором отсутствует вредное воздействие на окружающую среду;

г) предельно допустимое максимальное содержание загрязняющих веществ в атмосферном воздухе, при котором отсутствует вредное воздействие на живые организмы.

10. Экологический норматив качества атмосферного воздуха устанавливает:

а) предельно допустимое максимальное содержание загрязняющих веществ в атмосферном воздухе, при котором отсутствует вредное воздействие на природную среду;

б) предельно допустимое максимальное содержание загрязняющих веществ в атмосферном воздухе, при котором отсутствует вредное воздействие на здоровье человека;

в) предельно допустимое максимальное содержание загрязняющих веществ в воздухе помещений, при котором отсутствует вредное воздействие на живые организмы;

г) предельно допустимое максимальное содержание загрязняющих веществ в атмосферном воздухе, при котором отсутствует вредное воздействие на здоровье человека и другие живые организмы.

11. В соответствии с законодательством атмосферным воздухом является:

а) воздух, находящийся в компрессорах, баллонах;

б) естественная смесь газов атмосферы, находящаяся за пределами жилых, производственных и иных помещений;

в) естественная смесь газов атмосферы, находящаяся в жилых, производственных помещениях и за их пределами;

г) естественная смесь газов атмосферы.

12. Загрязнение атмосферного воздуха - это:

а) выбросы промышленных предприятий, не соблюдающих экологические требования к устройству установок для очистки газов и средств контроля за выбросами вредных (загрязняющих) веществ;

б) эксплуатация механических транспортных средств с превышением нормативов содержания вредных выбросов;

в) поступление в атмосферный воздух или образование в нем вредных (загрязняющих) веществ в концентрациях, превышающих установленные государством гигиенические и экологические нормативы качества атмосферного воздуха;

г) деятельность мусоросжигающих заводов, не оборудованных установками для очистки газов и средствами контроля за выбросами в атмосферный воздух вредных продуктов сгорания.

13. Земля как юридическое понятие представляет собой:

а) поверхность земного шара, свободная от вод мирового океана;

б) поверхность земного шара, находящаяся в пределах государственных границ;

- в) поверхность земного шара, находящаяся в пределах государственных границ, свободная от водных ресурсов;
- г) всю поверхность земного шара.

14. Государственный земельный кадастр - это:

- а) свод данных о перспективном планировании и прогнозировании использования земельных ресурсов, подготавливаемый органами государственной власти РФ и муниципальными органами;
- б) собрание правил и норм по организации использования земельных ресурсов, устанавливаемых органами государственной власти РФ;
- в) комплекс мероприятий по изучению состояния земель РФ, планированию, организации рационального использования земель и их охраны;
- г) систематизированный свод данных об объектах государственного кадастрового учета, правовом режиме земель РФ, их стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимости.

15. Земельный участок ? это:

- а) часть поверхности земли, имеющая целевое назначение и зарегистрированная в установленном порядке;
- б) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке;
- в) территория с установленными границами, имеющая собственника;
- г) территория, выделенная для осуществления указанной общественно-полезной деятельности.

16. Землевладелец ? это:

- а) лицо, владеющее и пользующееся земельным участком, а равно частью земельного участка на праве пожизненного наследуемого владения;
- б) лицо, владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного владения либо договора аренды;
- в) гражданин РФ;
- г) граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане.

17. Земли в Российской Федерации делятся на категории в зависимости от их:

- а) рыночной стоимости;
- б) географического положения;
- в) принадлежности министерствам, ведомствам и пр.;
- г) целевого назначения.

18. Земля может находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности:

- а) нет, только в государственной собственности;
- б) нет, только в государственной и частной собственности;
- в) да;
- г) нет, только в государственной и муниципальной собственности.

19. Сервитут - это:

- а) право временного ограниченного использования земельного участка с выплатой арендной платы его собственнику;
- б) право пользования чужим участком, возникающее у собственника соседнего участка;
- в) право использования земельного участка с приобретением прав собственности на посевы, посадки сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственную продукцию;
- г) право физического лица приобретать во временное пользование земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

20. Гидромелиорация земель -это:

- а) мероприятия по улучшению химических и физических свойств почв;
- б) улучшение заболоченных, засушливых, эродированных земель, состояние которых зависит, главным образом, от гидрологического режима;
- в) улучшение земель посредством использования почвозащитных, водорегулирующих и иных полезных свойств лесных насаждений;
- г) своевременная расчистка земель от древесной и кустарниковой растительности.

21. Негативные воздействия на почву ? это:

- а) захламление, загрязнение и порча;
- б) снятие плодородного слоя;
- в) незаконная распашка;
- г) засоление, заболачивание.

22. Участки территорий, для которых характерны нарушение естественных связей между различными их компонентами, замена естественного режима функционирования на искусственно обусловленный ? это:

- а) городские территории;
- б) природно-антропогенные комплексы;
- в) территории промышленных зон;
- г) земли сельскохозяйственного назначения.

23. Проведение работ, направленных на возобновление почвенного покрова, развитие благоприятных почвенных процессов, формирование водно-физических свойств почв и их физико-химической среды, -это: *

- а) удобрение почв;
- б) восстановление почв;
- в) гумусирование почв;
- г) аэрация почв.

24. Комплекс мероприятий по восстановлению почвенного профиля, нарушенного при проведении инженерно-технических работ, послойное нанесение грунтов и гумусированных почв на малопродуктивные угодья и земельные участки, не имеющие почвенного покрова, представляет собой:

- а) окультуривание почв;
- б) рекультивацию;
- в) мелиорацию;
- г) ирригацию.

25. Государственный мониторинг земель представляет собой:

- а) комплекс мероприятий по улучшению состояния земель;
- б) государственный контроль за соблюдением земельного законодательства;
- в) систему наблюдений за состоянием земель;
- г) ведение систематизированного свода документированных сведений о земельных участках

26. Государственной собственностью являются:

- а) земли юридических лиц;
- б) все земли;
- в) земли, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований;
- г) земли физических лиц.

27. Пользователями недр для добычи радиоактивного сырья могут быть только:

- а) граждане;
- б) юридические лица, имеющие лицензию;
- в) все варианты ответа верны;
- г) государственные предприятия.

28. За нарушение законодательства РФ о недрах предусматривается ответственность:

- а) только уголовная;
- б) только административная;
- в) только гражданско-правовая;
- г) уголовная, административная, гражданско-правовая.

29. Пользователями недр для добычи радиоактивного сырья могут быть только:

- а) государственные предприятия;
- б) граждане;
- в) общественные организации;
- г) все ответы верны.

30. Субъекты Федерации имеют свое земельное законодательство:

- а) нет, не могут;
- б) да, могут по вопросам, указанным в Земельном кодексе РФ;
- в) да, могут, если оно не противоречит Земельному кодексу РФ;
- г) могут, если имеется договор с Российской Федерацией о разграничении предметов ведения.

31. Перевод земель из одной категории в другую в отношении земель, находящихся в федеральной собственности, осуществляется:

- а) Федеральным Собранием РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Президентом РФ по представлению Правительства РФ;
- г) Правительством РФ с согласия Государственной Думы РФ.

32. Земельные участки могут находиться в собственности иностранных граждан и иностранных юридических лиц:

- а) нет, не могут;
- б) да, могут;
- в) да, могут, за исключением земельных участков на приграничных территориях;
- г) могут только земельные участки на приграничных территориях.

33. Древесно-кустарниковая и травянистая растительность естественного и искусственного происхождения в границах города, включая городские леса, а также отдельно стоящие деревья и кустарники -это:

- а) парки;
- б) зеленые массивы;
- в) памятники природы;
- г) городские зеленые насаждения.

34. Растительность, представленная такими жизненными формами растений, как деревья, кустарники, лианы, расположенная на землях, не зарегистрированных в земельном и лесном кадастрах в качестве площади, покрытой лесом, - это:

- а) подрост;
- б) подлесок;
- в) рудеральная растительность;
- г) древесно-кустарниковая растительность.

35. Лесосека ? это:

- а) территория, на которой осуществляется валка леса;
- б) кварталы, выделенные федеральными органами, уполномоченными в области использования, охраны и защиты лесного фонда, для рубок главного или промежуточного пользования;
- в) территория, оставшаяся безлесной после заготовки древесины и предназначенная для лесовосстановления;
- г) участок леса, отведенный для рубок главного или промежуточного пользования, ограниченный визирами, лесосечными знаками (столбами, кольями) или естественными рубежами.

36. Второстепенные лесные ресурсы ? это:

- а) орехоплодная и плодово-ягодная продукция, живица;
- б) сено, мох, тростник, общераспространенные полезные ископаемые;
- в) пни, кора, береста, пихтовые, сосновые и еловые лапы, но?огодные елки;
- г) лесосеменная продукция.

37. Лесорубочный билет ? это:

- а) разрешение на вырубку деревьев и кустарников на землях сельскохозяйственного назначения;
- б) документ, дающий право на пользование лесным фондом, в т.ч., вырубку отдельных деревьев;
- в) документ, предоставляющий лесопользователю право на заготовку и вывозку древесины, живицы и второстепенных лесных ресурсов,
- г) разрешение осуществлять заготовку дров для личных целей.

38. Группа лесов ? это:

- а) искусственные насаждения одного или различных ботанических видов;
- б) естественные насаждения, расположенные на всех категориях земель, кроме городских
- в) категория защитности лесов;
- г) правовой режим, установленный в отношении части лесного фонда в зависимости от его экономического, экологического и социального значения.

39. Владение, пользование и распоряжение древесно-кустарниковой растительностью, которая появилась в результате хозяйственной деятельности или естественным образом на земельном участке после передачи его в собственность гражданину или юридическому лицу, осуществляются:

- а) собственником в соответствии с требованиями лесного законодательства РФ и законодательства РФ о растительном мире;
- б) собственником по своему усмотрению;
- в) собственником с согласия органов местного самоуправления.
- г) собственником с согласия лесхоза.

40. Совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию РФ и находящихся в состоянии естественной свободы, ? это:

- а) животный мир;
- б) флора;
- в) объект правовой охраны;
- г) биоразнообразии природы РФ.

41. Выслеживание с целью добычи, преследование и сама добыча диких зверей и птиц ? это:

- а) охота;
- б) отлов;
- в) искусственный отбор;
- г) уничтожение.

42. Животный мир в пределах территории РФ является:

- а) частной собственностью;
- б) собственностью государства;
- в) муниципальной собственностью;
- г) иной собственностью.

43. Нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания заключается в установлении:

- а) лимитов использования объектов животного мира;
- б) стандартов, нормативов и правил в области использования и охраны животного мира и среды его обитания;
- в) лимитов использования объектов животного мира, стандартов, нормативов и правил в области использования и охраны животного мира и среды его обитания;
- г) критериев, с учетом которых должны устанавливаться лимиты использования животного мира.

44. Совокупность водных объектов, использование которых поддается правовому регулированию, ? это:

- а) водный фонд РФ;
- б) юридическое понятие воды;

- в) поверхностные воды;
- г) грунтовые воды, атмосферная влага.
45. Юридическое понятие "воды" не включает:
- а) ледники и снежники;
- б) подземные воды;
- в) водопродонную воду;
- г) воды, находящиеся в поверхностных водотоках.
46. Территориальное море ? это:
- а) море, принадлежащее конкретному государству;
- б) прибрежные морские воды, принадлежащие двум или нескольким государствам;
- в) прибрежные морские воды шириной 25 морских миль;
- г) прибрежные морские воды шириной 12 морских миль.
47. Устойчивое сокращение количества воды в водоеме, происходящее под влиянием человеческой деятельности, ? это:
- а) истощение;
- б) усыхание;
- в) обмеление;
- г) деградация.
48. Антропогенное изменение физико-химического состава вод до уровня, который представляет опасность для здоровья людей, объектов живой природы, для промышленного и сельскохозяйственного использования, - это:
- а) следствие кислотных выпадений атмосферных осадков;
- б) загрязнение;
- в) отравление;
- г) результат выбросов тепловых электростанций.
49. Накопление водным объектом посторонних, чаще всего нерастворимых веществ ? строительного и бытового мусора, древесины и др. ? это:
- а) захламление;
- б) заиливание;
- в) заболачивание;
- г) засорение.
50. Надзор за деятельностью организаций водопользователей и за источниками загрязнения водных объектов осуществляют:
- а) Минприроды России;
- б) управление государственного контроля по охране водных ресурсов (УГИК ОВР) ;
- в) бассейновые управления;
- г) экологическая милиция.
51. Территории, примыкающие к акваториям рек, озер, водохранилищ и других поверхностных водных объектов, являются:
- а) водоохранными зонами;
- б) побережьями;
- в) санитарными зонами;
- г) зелеными зонами.
52. Участки земли, водной поверхности или воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, изъятые по решению органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны, - это:
- а) особо охраняемые территории;
- б) природные территории;
- в) рекреационные зоны;
- г) резервные территории.
53. Природные территории федерального значения, объединяющие комплекс земельного, водного, недренного пространства, флоры и фауны, создаваемые с целью туризма и отдыха, на которых запрещаются определенные виды деятельности, - это:
- а) городские леса;
- б) национальные парки;
- в) заповедники;
- г) зеленые массивы.
54. Остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий и продуктов, которые образовались в процессе производства или потребления, а также товары (продукция), утратившие свои потребительские свойства, являются:
- а) просроченным товаром;
- б) некондиционной продукцией;

в) отходами производства и потребления;

г) производственно-бытовым мусором

55. Отходы, содержащие вредные вещества, обладающие токсичностью, взрывоопасностью, пожароопасностью, высокой радиацией или способностью возбуждать инфекционные болезни, ?

это:

а) биологические отходы;

б) медицинские отходы;

в) пищевые отходы;

г) опасные отходы.

3. Презентация

Тема 1

План презентации

1. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты

2. Указы Президента РФ;

3. Распоряжения,

4. постановления Правительства РФ.

5. Правовой обычай,

6. Судебно-правовой прецедент.

Зачет

Вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Понятие земельного права. История развития земельного права

2. Виды земельных отношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

3. Объекты и субъекты общественных земельных отношений, и их содержание.

4. Способы образования земельных участков

5. Понятие и принципы земельного права.

6. Виды источников земельного права.

7. Понятие права собственности на землю и другие природные ресурсы. Содержание права собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков по использованию земель.

8. Формы и виды собственности на землю.

9. Государственная собственность на землю. Муниципальная собственность на землю.

10. Частная собственность на землю. Приватизация земель. Понятие и виды приватизации земель. Ограничения права собственности на землю.

11. Сделки с земельными участками

12. Оборотоспособность земельных участков

13. Земельные участки, изъятые и ограниченные в обороте.

14. Виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.

15. Понятие и состав земель Российской Федерации, Республики Татарстан. Категории земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую.

16. Понятие и виды управления использованием и охраной земель. Система органов управления и их компетенция.

17. Государственный кадастровый учет земель.

18. Землеустройство: понятие и виды.

19. Понятие предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

20. Государственный земельный надзор и земельный контроль за использованием и охраной земель. Виды земельного контроля.

21. Оценка земли.

22. Цели охраны земель. Содержание охраны земель.

23. Права и обязанности собственников земельных участков и землепользователей, арендаторов в области охраны земель.

24. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.

25. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.

26. Понятие правового режима земель и его составные элементы.

27. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

28. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.

29. Понятие и виды сервитутов.

30. Судебный порядок разрешения земельных споров.

31. Плата за землю: земельный налог, арендная плата.

32. Понятие и виды управления использованием и охраной земель. Система органов управления и их компетенция.
33. Функции государственного управления использованием и охраной земель.
34. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
35. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
36. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
37. Специальная земельно-правовая ответственность.
38. Государственный земельный кадастр и земельная регистрация.
39. Возмещение убытков в связи с изъятием земельных участков.
40. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
41. Порядок резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.
42. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения, особенности использования.
- 43.оборот земель сельскохозяйственного назначения.
44. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
45. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
46. Понятие и виды земель населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов.
47. Правовой режим земель промышленности и земель иного специального назначения.
48. Правовой режим земель лесного фонда.
49. Правовой режим земель водного фонда.
50. Правовой режим земель запаса.
51. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
7. Реорганизация юридических лиц.
8. Хозяйственные товарищества и общества. Виды. Полное товарищество и товарищество на вере (права участников, порядок выхода).
9. Понятие и виды сделок.
10. Последствия недействительности сделок (Двусторонняя, односторонняя реституция).
11. Доверенность и представительство.
12. Обязательства и способы их исполнения.
13. Общие положения о договорах.
14. Общая совместная и общая долевая собственность.
15. Обязательства вследствие причинения вреда.
16. Наследование.
17. Защита авторских и иных смежных прав.
20. Работник как субъект трудового права.
21. Работодатель как субъект трудового права.
22. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
23. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.
24. Расторжение договора по инициативе работника.
25. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
26. Рабочее время: понятие, виды.
27. Режим рабочего времени.
28. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.
29. Отпуска: виды, продолжительность отпусков.
30. Заработная плата.
31. Материальная ответственность работника и работодателя. Виды материальной ответственности.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	20
		2	20
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Земельное право: Учебник / О.И. Крассов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=334428>
2. Земельное право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=369647>
3. Аграрное право России: Учебник / Ю.Н. Андреев, М.М. Бринчук, Г.Л. Землякова; Рук. авт. колл. и отв. ред. М.И. Козырь; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=192169>
4. Земельное право : (схемы и задачи) : учебное пособие / Э. Ф. Нигматуллина, З. Ф. Сафин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. (Приволж.) федер. ун-т . - Казань : Казанский университет, 2014 . - 68 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части I, II, III. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 496 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/122306>
2. Земельный кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 89 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=85522>
3. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. проф. В.Д. Зорькина - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1040 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=431466>
4. Комментарий к Федеральному Закону 'Об охране окружающей среды' / А.Л. Бажайкин, М.М. Бринчук; Под общ. ред. О.Л. Дубовик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405434>
5. Братановский, С. Н. Правовое регулирование предметов ведения муниципальных образований в сфере использования и охраны земель [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, Г. Г. Хачиев. - М. : РИОР, 2011. - 181 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418470>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

elibrary - научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Гарант- информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>

Земельный кодекс РФ -

<https://yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20>

Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>

электронная бесплатная библиотека учебников и книг по почвоведению, агрохимии, физике и химии почв [Электронный ресурс] - <http://dssac.ru/elektronnye-utchebniki.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	При подготовке к практическому занятию рекомендуется: 1) ознакомиться с темой и планом занятия, чтобы выяснить круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии; 2) поработать с конспектом лекции по теме занятия, прочитать соответствующие разделы учебников и других источников; 3) выполнить конспект первоисточников и выделить положения и вопросы, не совсем понятные или вызывающие сомнения.
самостоятельная работа	Задачи самостоятельной работы: - обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования; - выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу. Самостоятельная работа магистра предполагает: - чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста; - решение задач и упражнений; - подготовка к деловым играм; - ответы на контрольные вопросы; - составление планов и тезисов ответа.
тестирование	Тесты составлены с учетом лекционных материалов. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины, а также развития учебных умений и навыков. Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий: 1. Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель - проверка знаний фактического материала. 2. Закрытые задания с выбором всех правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы. 3. Открытые задания со свободно конструируемым ответом (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяет студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.
презентация	Презентация дает возможность наглядно представить инновационные идеи, разработки и планы. Структура презентации. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, номер учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана работы. На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации. Основные этапы работы над компьютерной презентацией: 1. Спланируйте общий вид презентации по выбранной теме, опираясь на собственные разработки и рекомендации преподавателя. 2. Распределите материал по слайдам. 3. Отредактируйте и оформите слайды. 4. Задайте единообразный анимационный эффект для демонстрации презентации. 5. Распечатайте презентацию. 6. Прогоните готовый вариант перед демонстрацией с целью выявления ошибок. 7. Доработайте презентацию, если возникла необходимость.
зачет	Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Залогом успешной сдачи зачетов, экзаменов являются систематические занятия в течение семестра. Однако необходима и специальная работа в период сессии. Задачи студента в период экзаменационной сессии - это повторение, обобщение и систематизация изученного материала. ачинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Сначала следует внимательно посмотреть программу, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы. Повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций, результаты практических и лабораторных занятий. Установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Земельное и аграрное право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Земельное и аграрное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.04.06 "Экология и природопользование" и магистерской программе Окружающая среда, агро- и продовольственная безопасность .