

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа курсовой работы

Курсовая работа по направлению Б1.В.10

Направление подготовки: 09.03.03 - Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Махмутов И.И.

Рецензент(ы): Валиев Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Исавин А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал));

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место курсовой работы в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе
 - 4.2. Содержание курсовой работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе
6. Фонд оценочных средств по курсовой работе
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе
12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу курсовой работы разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Махмутов И.И. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), iimahmutov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
ПК-2	Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение
ПК-6	Способен составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

Выпускник, защитивший курсовую работу:

Должен знать:

- сущность, структуру архитектуры организации; методы ее анализа и направления совершенствования;
- этапы и направления анализа архитектуры организации, методы анализа;
- критерии выбора ИС и ИКТ в соответствии с решаемыми задачами в сфере экономики и управления;
- направления совершенствования архитектуры организации, сущность реинжиниринга, методы анализа решений для совершенствования архитектуры организации.

Должен уметь:

- описывать, моделировать архитектуру организации;
- разрабатывать программу реинжиниринга, вырабатывать решения по совершенствованию архитектуры организации.

Должен владеть:

- навыками использования методов описания и моделирования архитектуры организации;
- навыками применения методов анализа архитектуры организации;
- навыками использования методов анализа и выработки решений по совершенствованию архитектуры организации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место курсовой работы в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.В.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 09.03.03 "Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7 семестрах.

3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

Контактная работа - 104 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 104 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 220 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре.

4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели, задачи, роль дисциплины и курсовой работы. Система требований к курсовой работе.	5	0	18	0	36
2.	Тема 2. Архитектура организации	5	0	18	0	36
3.	Тема 3. Моделирование архитектуры организации	6	0	18	0	36
4.	Тема 4. Анализ архитектуры организации	6	0	18	0	36
5.	Тема 5. Оценка эффективности архитектуры организации	7	0	18	0	36
6.	Тема 6. Совершенствование архитектуры организации	7	0	18	0	36
	Итого		0	108	0	216

4.2 Содержание курсовой работы

Этап 1. Цели, задачи, роль дисциплины и курсовой работы. Система требований к курсовой работе.

1. Цели и задачи дисциплины и курсовой работы. Структура и краткое содержание дисциплины.
2. Место и роль дисциплины и курсовой работы в системе подготовки бакалавров.
3. Основные направления и типы курсовых работ. Перечень тем курсовых работ.
4. Список научных руководителей.
5. Нормативная база курсовой работы.
6. Структура курсовой работы. Связь курсовой работы с ВКР.
7. Оформление курсовой работы. Оформление презентационных материалов.
8. Порядок и сроки предоставления курсовой работы.
9. Порядок и сроки защиты курсовой работы.
10. Система оценки работы над курсовой и ее защиты.

Этап 2. Архитектура организации

1. Сущность архитектуры организации.
2. Классификация архитектуры организации.
3. Структура архитектуры организации.
4. Взаимосвязь элементов архитектуры организации.
5. Управление архитектурой организации.
6. Система управления архитектурой организации.
7. Описание архитектуры организации.
8. Паспортизация архитектуры организации.
9. Стандарты описания архитектуры организации.

Этап 3. Моделирование архитектуры организации

1. Описание архитектуры организации.
2. Паспортизация архитектуры организации.
3. Стандарты описания архитектуры организации.
4. Примеры описания архитектуры организации с использованием различных нотаций.
5. Моделирование архитектуры организации.
6. Методы моделирования архитектуры организации.
7. Рекомендации по моделированию архитектуры организации в курсовой работе.

Этап 4. Анализ архитектуры организации

1. Сущность и цели анализа архитектуры организации.
2. Этапы анализа архитектуры организации.
3. Классификация методов анализа архитектуры организации.
4. Примеры использования отдельных методов анализа архитектуры организации
5. Рекомендации по использованию методов анализа архитектуры организации в курсовой работе.
6. Аудит архитектуры организации.
7. Программа аудита архитектуры организации.

Этап 5. Оценка эффективности архи-тектуры организации

1. Сущность эффективности архитектуры организации.
2. Основные принципы оценки эффективности архитектуры организации.
3. Классификация методов оценки эффективности архитектуры организации.
4. Этапы оценки эффективности архитектуры организации.
5. Примеры использования отдельных методов оценки эффективности архитектуры организации.
6. Рекомендации по оценке эффективности архитектуры организации в курсовой работе.

Этап 6. Совершенствование архитек-туры организации

1. Сущность и задачи совершенствования архитектуры организации.
2. Основные направления совершенствования архитектуры организации.
3. Классификация методов совершенствования архитектуры организации.
4. Программа реинжиниринга архитектуры организации.
5. Анализ инновационных решений на рынке ИС и ИКТ.
6. Рекомендации по выработке направлений совершенствования архитектуры организации в курсовой работе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Этапы выполнения курсовой работы
Семестр 5			
	Зачет	ПК-1, ПК-2, ПК-6	
Семестр 6			
	Зачет	ПК-1, ПК-2, ПК-6	
Семестр 7			
	Зачет	ПК-1, ПК-2, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	<p>Этапы выполнения курсовой работы реализованы своевременно или с некоторыми нарушениями. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, объем работы и структура работы соответствуют требованиям. Тема актуальна, соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта надлежащим образом. Используются полностью или частично адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа в достаточной степени самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал свободное, хорошее или удовлетворительное владение материалом по теме исследования, дал в достаточной степени развернутые обоснованные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал хорошие навыки публичного выступления.</p>		<p>Этапы выполнения курсовой работы не реализованы должным образом. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы не соответствуют требованиям. Тема не соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта недостаточно или не раскрыта. Используются неадекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа несамостоятельна. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом по теме исследования, не смог дать или дал некорректные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отсутствие навыков публичного выступления.</p>		
Семестр 6					
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	<p>Этапы выполнения курсовой работы реализованы своевременно или с некоторыми нарушениями. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, объем работы и структура работы соответствуют требованиям. Тема актуальна, соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта надлежащим образом. Используются полностью или частично адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа в достаточной степени самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал свободное, хорошее или удовлетворительное владение материалом по теме исследования, дал в достаточной степени развернутые обоснованные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал хорошие навыки публичного выступления.</p>		<p>Этапы выполнения курсовой работы не реализованы должным образом. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы не соответствуют требованиям. Тема не соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта недостаточно или не раскрыта. Используются неадекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа несамостоятельна. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом по теме исследования, не смог дать или дал некорректные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отсутствие навыков публичного выступления.</p>		
Семестр 7					
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	<p>Этапы выполнения курсовой работы реализованы своевременно или с некоторыми нарушениями. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, объем работы и структура работы соответствуют требованиям. Тема актуальна, соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта надлежащим образом. Используются полностью или частично адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа в достаточной степени самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал свободное, хорошее или удовлетворительное владение материалом по теме исследования, дал в достаточной степени развернутые обоснованные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал хорошие навыки публичного выступления.</p>		<p>Этапы выполнения курсовой работы не реализованы должным образом. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы не соответствуют требованиям. Тема не соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта недостаточно или не раскрыта. Используются неадекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа несамостоятельна. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом по теме исследования, не смог дать или дал некорректные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отсутствие навыков публичного выступления.</p>		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Зачет

Темы курсовых работ:

1. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы учета приема и отправки груза на терминальном комплексе
2. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы генерации отчетов в кредитовании физических и юридических лиц в банковской системе

3. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы кадрового учета на примере городской станции ?Скорой помощи?
4. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы для управления доступом к расширениям КИС предприятия
5. Применение ИТ для экономической оценки инвестиционных проектов на примере Сбербанка РФ
6. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы библиотеки (актеры ? руководитель, библиотекарь, поставщик книг)
7. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы рекламной фирмы (актеры ? руководитель, сотрудник по работе с клиентами, художник)
8. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы видеосалона (актеры ? руководитель, сотрудник, поставщик видеоматериала)
9. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы магазина парфюмерии (актеры ? руководитель, сотрудник, поставщик парфюмерии)
10. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы ресторана (актеры ? руководитель, повар, поставщик продуктов)
11. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы организации по работе с абитуриентами (актеры ? руководитель, сотрудник приемной комиссии, абитуриент)
12. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы провайдера Интернет (актеры ? руководитель, сотрудник по работе с клиентами, администратор)
13. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы работы центра занятости (актеры ? руководитель, сотрудник по работе с клиентами, клиент)
14. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы страхового агентства (актеры ? клиент, директор, страховой агент)
15. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы свадебного салона (актеры ? директор, сотрудник по работе с клиентами, поставщик свадебного инвентаря)
16. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы туристической фирмы (актеры ? директор, сотрудник по работе с клиентами, представитель авиакомпании)
17. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы автопарк (актеры ? директор, техник, водитель)
18. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы салона по продаже мобильных телефонов (актеры ? директор, продавец-консультант, поставщик мобильных телефонов)
19. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы управления программными проектами (актеры ? руководитель фирмы, заказчик, менеджер проектов)
20. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы ремонтной мастерской (актеры ? директор, мастер, бухгалтер)
21. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы курьерского агентства (актеры ? начальник, заказчик курьерских услуг, курьер)
22. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы предоставления услуг мобильного оператора (актеры ? начальник, потребитель, сотрудник)
23. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы магазина бытовой техники (актеры ? директор, сотрудник отдела доставки, продавец)
24. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы маркетинговой фирмы (актеры ? директор, сотрудник по работе с клиентами, маркетолог)
25. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы учета пациентов поликлиники (актеры ? заведующий поликлиникой, работник регистратуры, доктор)
26. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы книжного магазина (актеры ? директор, продавецконсультант, поставщик книг)
27. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы работы магазина компьютерной техники (актеры ? директор, продавец-консультант, работник отдела службы доставки)
28. Использование современных информационных систем и информационных технологий в корпоративном управлении.
29. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы управления сбытом продукции на основе использования логистических моделей.
30. Реинжиниринг бизнес-процессов организации на основе использования программных продуктов.
31. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы оптимизации производственных процессов предприятия.
32. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы диагностики банкротства в системе менеджмента корпорации.
33. Использование зарубежных (американской, японской и европейской) моделей управления персоналом в практике российских организаций.
34. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы управления качеством продукции предприятия на основе стандарта ИСО-9000.
35. Технопарк как форма развития инновационного производства: мировой опыт и российские возможности.
36. Бизнес-парк как форма муниципального управления развитием малого и среднего бизнеса.

37. Теоретические основы проектирования и разработки информационной системы программы внедрения стратегических изменений на предприятии.

38. Теоретические основы проектирования и разработки модели покупательского поведения потребителей продукции.

Семестр 6

Зачет

Темы курсовых работ:

1. Основные классы (группы) задач в сфере экономики и управления организации.
2. Основные идентификационные признаки групп задач в сфере экономики и управления организации.
3. Характеристика взаимосвязи групп задач в сфере экономики и управления в деятельности организации.
4. Характеристика сущности, специфики и проблематики типовых задач каждого класса.
5. Обобщенная характеристика базовых результирующих информационных продуктов групп задач сфере экономики и управления.
6. Сущность и принципы декомпозиции бизнес - деятельности и бизнес-процессов организации.
7. Сущность информационного бизнес-продукта организации.
8. Классификация информационных бизнес-продуктов организации.
9. Сущность и принципы алгоритмизации задач в сфере экономики и управления.
10. Технологии анализа алгоритмов и методов решения задач в сфере экономики и управления.
11. Технологии описания и визуализации задач в сфере экономики и управления.
12. Характеристика стандартов моделирования бизнес-процессов организации

Семестр 7

Зачет

Темы курсовых работ:

1. Оценка эффективности решения бизнес-задач организации.
2. Основные направления совершенствования бизнес-процессов организации.
3. Основные направления и инструментарий оптимизации задач в сфере экономики и управления.
4. Сущность информационной системы в сфере экономики и управления (экономической информационной системы).
5. Основные структурные блоки экономической информационной системы.
6. Виды экономических информационных систем.
7. Технологии и инструментарий анализа действующих экономических информационных систем.
8. Принципы и основные этапы проектирования экономических информационных систем.
9. Специфика и проблематика процессов проектирования, разработки, эксплуатации экономических информационных систем.
10. Технологии и инструментарий проектирования экономических информационных систем.
11. Администрирование и обеспечение информационной безопасности экономических информационных систем.
12. Оценка эффективности экономических информационных систем.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Зачет	Обучающийся представляет текст курсовой работы в сброшюрованном виде и защищает её в форме устного доклада с последующими ответами на вопросы. Оцениваются: актуальность, теоретическая и/или практическая значимость темы исследования, её соответствие направлению подготовки (специальности); своевременность выполнения этапов работы над курсовой; владение материалом по теме исследования; методы; структура работы; полнота раскрытия темы; самостоятельность работы; наличие результатов, обладающих новизной; язык изложения; оформление текста работы; навыки публичного выступления; способность отвечать на вопросы по теме курсовой.		100
Семестр 6			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Обучающийся представляет текст курсовой работы в сброшюрованном виде и защищает её в форме устного доклада с последующими ответами на вопросы. Оцениваются: актуальность, теоретическая и/или практическая значимость темы исследования, её соответствие направлению подготовки (специальности); своевременность выполнения этапов работы над курсовой; владение материалом по теме исследования; методы; структура работы; полнота раскрытия темы; самостоятельность работы; наличие результатов, обладающих новизной; язык изложения; оформление текста работы; навыки публичного выступления; способность отвечать на вопросы по теме курсовой.		100
Семестр 7			
Зачет	Обучающийся представляет текст курсовой работы в сброшюрованном виде и защищает её в форме устного доклада с последующими ответами на вопросы. Оцениваются: актуальность, теоретическая и/или практическая значимость темы исследования, её соответствие направлению подготовки (специальности); своевременность выполнения этапов работы над курсовой; владение материалом по теме исследования; методы; структура работы; полнота раскрытия темы; самостоятельность работы; наличие результатов, обладающих новизной; язык изложения; оформление текста работы; навыки публичного выступления; способность отвечать на вопросы по теме курсовой.		100

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

7.1 Основная литература:

1. Елиферов В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 319 с. - (Учебники для программы MBA). - ISBN: 978-5-16-001825-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020015>

2. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0376-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=429113>.

3. Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для вузов / [И. А. Коноплева и др.]; под ред. Г. А. Титоренко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 591 с. ISBN 978-5-238-01766-2. (30 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Агальцов В. П. Базы данных : в 2 кн. Книга 2. Распределенные и удаленные базы данных : учебник / В.П. Агальцов. - М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2018. - 271 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929256>

2. Балдин К. В. Информационные системы в экономике [Текст]: учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - Москва: Дашков и К', 2009. - 395 с. (50 экз.)

3. Реинжиниринг бизнес-процессов [Текст]: [учебное пособие для вузов] / [А. О. Блинов и др.]; под ред. А. О. Блинова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 - 343 с. (15 экз.)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

словари и энциклопедии на Академике - dic.academic.ru

Электронно-библиотечная система Znanium.com - <http://znanium.com/>

энциклопедия производственного менеджера - <http://www.up-pro.ru/encyclopedia/business-engineering.html>

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.</p> <p>При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.</p> <p>При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Темы и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля приведены в методических указаниях по разделам и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой темы, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы.</p>
зачет	<p>График выполнения курсовой работы согласовывается студентом с руководителем курсовой работы, назначенным в приказе, и может предусматривать следующие контрольные точки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предъявление студентом руководителю проекта курсовой работы (в нем, как правило, должны быть представлены актуальность, структура работы, замысел, список основных источников для выполнения данной работы, ожидаемый результат); 2) предварительная презентация курсовой работы в рамках научно-исследовательского семинара; 3) первое предъявление готовой курсовой работы руководителю, с последующей корректировкой курсовой работы (при необходимости); 4) представление итогового варианта курсовой работы руководителю; 5) загрузка курсовой работы в систему LMS для дальнейшей проверки работы на плагиат системой ?Антиплагиат?; 6) рецензирование курсовой работы; 7) оценивание руководителем (и при необходимости ? написание отзыва) курсовой работы; 8) публичная защита курсовой работы. <p>Образовательная программа в Правилах по подготовке курсовых работ может изменить перечень (кроме обязательных пунктов), сократить или увеличить число контрольных точек в процессе подготовки курсовой работы.</p> <p>Студент обязан представить итоговый вариант курсовой работы руководителю и на кафедру своей образовательной программы в установленный в Правилах по подготовке курсовых работ срок.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Выполнение курсовой работы предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика" и профилю подготовки Прикладная информатика в экономике .