

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Прокурорский надзор

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рахматуллин Р.Р. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), RamRRahmatullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- базовые теоретические понятия и категории прокурорского надзора основные принципы и содержание прокурорского надзора;
- порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих полномочий и выполнения обязанностей;
- роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства;
- сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и место органов прокуратуры в этом процессе.

Должен уметь:

- ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора;
- производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем направлениям деятельности органов прокуратуры;
- правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора;
- самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере прокурорского надзора;
- правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач прокурорского надзора.

Должен владеть:

- базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора
- навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с действующим законодательством;
- навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- Студент должен демонстрировать способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере осуществления прокурорско-надзорной деятельности
- грамотно толковать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов прокуратуры РФ
- Студент должен демонстрировать готовность к выполнению профессиональных обязанностей прокурорского работника по обеспечению законности и соблюдения прав и свобод граждан

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.03.32 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Прокурорский надзор в РФ".	7	2	2	0	5
2.	Тема 2. Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.	7	4	4	0	5
3.	Тема 3. Тема 3. Система органов прокуратуры РФ.	7	2	4	0	5
4.	Тема 4. Тема 4. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.	7	4	2	0	5
5.	Тема 5. Тема 5. Правовые средства прокурорского надзора.	7	2	2	0	5
6.	Тема 6. Тема 6. Общая характеристика надзорных направлений деятельности органов прокуратуры в РФ.	7	2	2	0	5
7.	Тема 7. Тема 7. Общая характеристика ненадзорных направлений деятельности органов прокуратуры в РФ.	7	2	2	0	6
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Прокурорский надзор в РФ".

Возникновение и основные исторические этапы становления российской прокуратуры.

Концепция развития системы прокуратуры Российской Федерации на современном этапе.

Цели прокурорского надзора. Обеспечение верховенства закона. Обеспечение единства и укрепление законности. Защита прав и свобод человека и гражданина. Защита охраняемых законом интересов общества и государства. Задачи прокурорского надзора. Общие специальные и частные задачи прокурорского надзора.

Тема 2. Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Понятие и классификация

принципов организации и деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры как начала определяющие существенные параметры деятельности органов прокуратуры. Общие принципы деятельности органов прокуратуры. Принцип законности. Принцип централизации. Принцип единства прокурорского надзора. Принцип независимости. Политическая независимость в деятельности прокуратуры. Гласный характер прокурорского надзора. Информирование населения о состоянии законности.

Тема 3. Система органов прокуратуры РФ.

Понятие системы органов прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Порядок формирования органов прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор РФ и характеристика его полномочий. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры. Организация прокурорского надзора в федеральных округах. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации.

Тема 4. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.

Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов прокуратуры. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора. Статус работников прокуратуры. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности. Аттестация и классные чины прокурорских работников.

Тема 5. Правовые средства прокурорского надзора.

Понятие и виды правовых средств прокурорского надзора. Правовые средства, направленные на выявление нарушений закона. Правовые средства реагирования на выявленные нарушения закона. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона. Протест. Представление. Постановление прокурора. Требование прокурора. Правовые средства направленные на предупреждение нарушений закона. Предостережение о недопустимости нарушения закона.

Тема 6. Общая характеристика надзорных направлений деятельности органов прокуратуры в РФ.

Сущность и значение прокурорского надзора за исполнением законов. Предмет, объекты и пределы надзора. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов. Направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. Организация работы по надзору за исполнением законов. Проведение прокурором проверок законности издаваемых правовых актов. Методика и тактические особенности проведения прокурором проверок исполнения законов. Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые правонарушения. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовые основы данного направления деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов в данной сфере. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи. Организация прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методика и тактика прокурорского надзора в данной сфере. Порядок рассмотрения заявлений и жалоб граждан о нарушениях закона. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Тема 7. Общая характеристика ненадзорных направлений деятельности органов прокуратуры в РФ.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в судебном производстве по уголовным делам. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Участие прокурора в предварительном слушании. Поддержание прокурором государственного обвинения в судебном разбирательстве. Участие прокурора при

рассмотрении дел мировым судьей. Поддержание гособвинения в суде присяжных. Обжалование приговоров и иных судебных решений по уголовному делу, не вступивших в законную силу. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях. Участие прокурора в пересмотре приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров. Пересмотр судебных решений в порядке надзора, в связи с новыми и вновь открывшимися обстоятельствами. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в суде первой инстанции и второй (апелляционной и кассационной) инстанции. Участие прокурора в пересмотре судебных актов, вступивших в законную силу. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Правовой статус прокурора в арбитражном судопроизводстве. Участие прокурора в суде первой инстанции. Участие прокурора в апелляционной инстанции и кассационной инстанции. Участие прокурора в пересмотре судебных актов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Понятие и принципы координации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Академии Генеральной прокуратуры РФ - agprf.org

Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfl.ru

Официальный сайт Прокуратуры Республики Татарстан - prokrt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Любая лекция является хорошим подспорьем при самостоятельной подготовке студента к занятиям по дисциплине. Лекция содержит краткое изложение основных вопросов по темам учебной программы "Прокурорский надзор" и является своего рода путеводителем при выполнении студентом самостоятельной работы и при подготовке к зачету или экзамену. В частности, со своим понятийным аппаратом он поможет студенту правильно сформулировать решения по конкретным заданиям по дисциплине "Прокурорский надзор".
практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить соответствующий нормативный материал, основную и дополнительную специальную литературу, научные статьи по изучаемой проблематике, учитывая при этом рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Обучающимся следует подготовить тезисы выступлений по всем вопросам, которые содержатся в рабочей программе дисциплины по данной теме. Желательно проиллюстрировать свое теоретическое сообщение примерами из правоприменительной практики, используя при этом дополнительные современные источники, не представленные в списке рекомендованной литературы.
самостоятельная работа	В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить соответствующий нормативный материал, основную и дополнительную специальную литературу, научные статьи по изучаемой проблематике, учитывая при этом рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Обучающимся следует подготовить тезисы выступлений по всем вопросам, которые содержатся в рабочей программе дисциплины по данной теме. Желательно проиллюстрировать свое теоретическое сообщение примерами из правоприменительной практики, используя при этом дополнительные современные источники, не представленные в списке рекомендованной литературы.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины "Проблемы преодоления противодействия расследованию преступлений" знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Зачет проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 20 минут. Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения студентов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Сухарев, А. Я. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-16-103892-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016645> (дата обращения: 26.07.2019).- Режим доступа: по подписке

2. Лобачев, Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учеб. пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 118 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/25094. - ISBN 978-5-16-103190-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995092> (дата обращения: 26.07.2019).

- Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Крюков, В. В. Прокурорский надзор: Учебное пособие / В.Ф. Крюков. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - Москва : НОРМА, 2008. - 816 с. ISBN 978-5-468-00101-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/149538> (дата обращения: 26.07.2019).- Режим доступа: по подписке

2. Шейфер, С. А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: Монография / С.А. Шейфер. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. ISBN 978-5-91768-380-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/405427> (дата обращения: 26.07.2019).- Режим доступа: по подписке

3. Журавлева, И. В. Кто и как проверяет кадровика / И.В. Журавлева, М.В. Журавлева. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 144 с. + CD-ROM. - (Библиотека журнала 'Трудовое право РФ'; Вып. 10(182)). (обложка, cd rom)ISBN 978-5-16-003955-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/186894> (дата обращения: 26.07.2019).- Режим доступа: по подписке

4. Росинский, В. В. Конституционные основы правозащитной деятельности прокуратуры Российской Федерации: Монография / В.В. Росинский. - Москва : Альфа-М, 2010. - 224 с. ISBN 978-5-98281-219-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/199218> (дата обращения: 26.07.2019).- Режим доступа: по подписке

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.03.32 Прокурорский надзор

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.