

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Международное право

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Баширова С.Г. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), bashirova-sg@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- действующие в РФ образовательные стандарты, международные нормативно правовые акты в сфере образования учебно-методического обеспечения образовательной деятельности их место в системе нормативно-правового образовательной деятельности;
- международно - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные документы, определяющие современную политику; основы законодательства Российской Федерации об образовании;

Должен уметь:

- соотносит содержание образовательных программ СПО и учебников по международному праву с требованиями профессиональных стандартов педагога профессионального образования;
- выбирать ценностно-смысловые, эмоционально - волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности обучающихся, оценивает возможности и условия их реализации реализации профессионального образования в сфере международного права;

Должен владеть:

- навыком анализа программы юридическим дисциплинам в том числе по международному праву в соответствии с требованиями федеральных государственных требований по направлению подготовки;
- навыком устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использует вербальные и невербальные средства педагогической поддержки;

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.03.31 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмета, метода, международного права. История развития международного права и его науки.	3	2	2	0	4
2.	Тема 2. Нормы, принципы, источники и система международного права.	3	4	2	0	6
3.	Тема 3. Субъекты международного права.	3	4	4	0	4
4.	Тема 4. Территория и международное право.	3	2	4	0	8
5.	Тема 5. Мирные средства разрешения споров.	3	2	4	0	8
6.	Тема 6. Ответственность и санкции в международном праве.	3	4	2	0	6
	Итого		18	18	0	36

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Понятие, предмета, метода, международного права. История развития международного права и его науки.

Особенности международного права с точки зрения предмета и метода правового регулирования. Понятие международного права. Особенности международного права с точки зрения предмета и метода правового регулирования, порядка создания норм, состава субъектов, источников, форм и уровней реализации, ответственности и санкций. Основные черты и функции международного права на современном этапе и развития. Соотношение международного и национального права. Наука международного права.

Возникновение международного права и периодизация его истории: международное право Древнего мира; международное право Средневековья; международное право Нового времени; международное право в XXI веке. Вторая мировая война и международное право. Образование ООН Развитие международного права на современном этапе.

#### Тема 2. Нормы, принципы, источники и система международного права.

Международное правотворчество. Понятие и структура норм международного права. Процесс создания норм международного права. Понятие и структура норм международного права. Процесс создания норм международного права. Понятие и виды источников международного права. Реализация норм международного права. Толкование норм международного права. Понятие и виды источников международного права. Система международного права. Общепризнанные принципы международного права.

#### Тема 3. Субъекты международного права.

Понятие субъектов международного права. Виды субъектов международного права: государства, международные (межправительственные) организации, народы (нации), государственные образования. Субъекты международных отношений. Международная правосубъектность: общая характеристика. Международно-правовой статус.

#### Тема 4. Территория и международное право.

Понятие и виды территории в международном праве. Наука международного права о юридической природе территорий. Состав государственной территории. Государственные границы. Договоры о режиме границ. Правовой режим международных и межнациональных рек, каналов. Правовой режим Антарктики. Правовой режим Арктики.

#### Тема 5. Мирные средства разрешения споров.

Понятие и виды мирных средств разрешения споров. Международно-правовые акты о мирном разрешении споров. Непосредственные переговоры и консультации. Международная согласительная процедура. Разрешение международных споров в международных организаций. Разрешение международных споров в рамках международных арбитражей и судов.

#### **Тема 6. Ответственность и санкции в международном праве.**

Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности. Понятие и виды международных правонарушений: международные преступления, транснациональные преступления, деликты. Состав международного правонарушения. Виды и формы международно-правовой ответственности: материальная и нематериальная ответственность. Ответственность за правомерную деятельность; обстоятельства, исключаящие ответственность государств. Международные межправительственные организации как субъекты международно-правовой ответственности.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Конвенция о защите прав человека и основных свобод -

<http://europeancourt.ru/konvenciya-o-zashhite-prav-cheloveka-i-drugie-oficialnye-dokumenty/konvenciya-o-zashhite-prav-cheloveka-i-drugie-oficialnye-dokumenty/>

Международное право | Организация Объединенных Наций -

<https://www.un.org/ru/sections/what-we-do/uphold-international-law/>

Сайт "Европейский Суд по правам человека" - <https://espch.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Работа с конспектом лекций. Работа с конспектом лекций заключается в том, что студент, после рассмотрения каждого раздела дисциплины, в период между очередными лекционными занятиями, изучает материал конспекта. В ходе лекции необходимо прояснить для себя все сложные и неясные моменты, задавая вопросы преподавателю. Просмотрите конспект сразу после занятий.
практические занятия	Подготовка к практическим занятиям заключается в работе с конспектом лекций по данной теме, в изучении соответствующего раздела учебника или учебного пособия, в просмотре дополнительной литературы. Также подготовка к практическим занятиям включает в себя работу над рефератом, эссе, докладом, подготовку к контрольной работе.
самостоятельная работа	Методические указания к самостоятельной работе студентов для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, интернет ресурсами или другими источниками по усмотрению студента. Самостоятельная работа позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки.
зачет	Подготовка к зачету процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение семестра. Подготовку желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Целесообразно пошаговое освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

#### Основная литература:

1. Международное право: учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104145-1. - Текст: электронный. - URL:<https://new.znaniium.com/catalog/product/1002347> (дата обращения: 15. 04.2020) - Режим доступа: по подписке
2. Игнатенко, Г. В. Международное право: учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-16-103333-3. - Текст: электронный. - URL:<https://new.znaniium.com/catalog/product/987367> (дата обращения: 15. 04.2020) - Режим доступа: по подписке
3. Международное право: учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. ISBN 978-5-91768-469-7. - Текст: электронный. - URL:<https://new.znaniium.com/catalog/product/448984> (дата обращения: 15.04.2020) - Режим доступа: по подписке
4. Гулин, Е. В. Международное право: учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-106369-9. - Текст: электронный. - URL:<https://new.znaniium.com/catalog/product/1014723> (дата обращения: 17. 03.2020) - Режим доступа: по подписке

#### Дополнительная литература:

1. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право: учебник / Тиунов О.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-16-102643-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/987331> (дата обращения: 17. 03.2020) - Режим доступа: по подписке
2. Международное морское право (частное и публичное): учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 228 с. + Дополнительные материалы [Электронный ресурс: - ISBN 978-5-16-105120-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/942322> (дата обращения: 17. 03.2020) - Режим доступа: по подписке
3. Международное торговое дело: учебник / О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова; под ред. О.И. Дегтяревой. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-16-102066-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/935691> (дата обращения: 19. 03.2020) - Режим доступа: по подписке
4. Котелкин, С. В. Международные финансы: учебник / Котелкин С.В. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 688 с. ISBN 978-5-9776-0350-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/559002> (дата обращения: 22. 03.2020) - Режим доступа: по подписке
5. Самович, Ю. В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: учебное пособие. /Ю.В.Самович, 3-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01465-3. - Текст: электронный. - URL:<https://new.znaniium.com/catalog/product/518853> (дата обращения: 30.03.2020) - Режим доступа: по подписке

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.03.31 Международное право

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.