

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Гражданское право Б1.О.03.19

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Ахметьянова З.А.

Рецензент(ы): Арсланов К.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Арсланов К. М.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметьянова З.А. (Кафедра гражданского права, Юридический факультет), Zamira.Ahmetyanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования общественных отношений, в том числе в сфере образования; нормы профессиональной этики; юридическую терминологию, правила толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования; факты, события, обстоятельства в сфере гражданско-правового регулирования и возможные решения в точном соответствии с гражданским законодательством (ОПК-1);

- методы работы с информацией в сфере гражданско-правового регулирования для решения поставленных задач (УК-1).

Должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере гражданско-правового регулирования, в том числе в сфере образования;

толковать и разъяснять нормативные правовые акты в сфере гражданско-правового регулирования; юридически грамотно квалифицировать факты, события, обстоятельства и принимать решения в точном соответствии с гражданским законодательством и разъяснять их (ОПК-1);

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез гражданско-правовой информации, применять системный подход для решения задач в сфере гражданско-правового регулирования (УК-1).

Должен владеть:

- навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере гражданско-правового регулирования, в том числе в сфере образования; методами толкования, разъяснения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования; умением юридически грамотно квалифицировать факты, события, обстоятельства и принимать решения в точном соответствии с гражданским законодательством (ОПК-1);

- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения задач в сфере гражданско-правового регулирования (УК-1).

Должен демонстрировать способность и готовность:

-- ориентироваться в действующем гражданском законодательстве; применять полученные знания, умения и навыки для использования в профессиональной деятельности в сфере гражданско-правового регулирования, в том числе в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.03.19 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права	5	2	2	0	2
2.	Тема 2. Общие положения о гражданском правоотношении. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	5	2	2	0	2
3.	Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений	5	2	2	0	2
4.	Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	5	3	3	0	3
5.	Тема 5. Государство, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	5	1	1	0	1
6.	Тема 6. Объекты гражданских прав	5	2	2	0	2
7.	Тема 7. Сделки в гражданском праве	5	2	2	0	2
8.	Тема 8. Осуществление и защита гражданских прав, исполнение обязанностей. Представительство и доверенность	5	2	2	0	2
9.	Тема 9. Сроки в гражданском праве. Исковая давность	5	2	2	0	2
10.	Тема 10. Общие положения о вещных правах и их защите	6	2	2	0	2
11.	Тема 11. Право собственности	6	4	4	0	4
12.	Тема 12. Ограниченные вещные права	6	2	2	0	2
13.	Тема 13. Гражданско-правовые обязательства: понятие, содержание, основания возникновения, виды	6	2	2	0	2
14.	Тема 14. Исполнение гражданско-правовых обязательств и способы его обеспечения	6	2	2	0	2
15.	Тема 15. Прекращение гражданско-правовых обязательств. Ответственность в гражданском праве	6	2	2	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Гражданско-правовой договор: понятие и содержание. Виды гражданско-правовых договоров, их система	6	2	2	0	2
17.	Тема 17. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров	6	2	2	0	2
	Итого		36	36	0	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права

Понятие "гражданское право". Гражданское право как отрасль права, отрасль науки, учебная дисциплина, субъективное гражданское право, учебный курс.

Предмет гражданского права. Имущественные и личные неимущественные отношения. Предпринимательские отношения. Корпоративные отношения. Организационные отношения.

Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.

Функции гражданского права: регулятивная и охранительная.

Принципы (основные начала) гражданского права: юридическое равенство участников, неприкосновенность собственности, свобода договора, недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимость беспрепятственного осуществления гражданских прав, судебная защита гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

Система гражданского права: норма, субинститут, институт, подотрасль как составные элементы системы гражданского права. Общая и особенная части гражданского права.

Понятие и виды источников гражданского права.

Понятие и особенности гражданского законодательства. Соотношение гражданского права и гражданского законодательства.

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники гражданского права.

Гражданское законодательство и Конституция Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации как основной источник гражданского права, его система. Иные федеральные законы в сфере гражданского права.

Подзаконные нормативные правовые акты как источники гражданского права.

Обычай как источник гражданского права, особенности его применения.

Роль судебной практики в регулировании гражданско-правовых отношений.

Толкование гражданско-правовых норм, его способы, особенности, значение. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.

Тема 2. Общие положения о гражданском правоотношении. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

Понятие гражданского правоотношения, его особенности. Состав гражданского правоотношения, его элементы: субъекты, объект, содержание..

Общая характеристика субъектов гражданских правоотношений. Понятие гражданской правосубъектности, ее составляющие.

Объект гражданских правоотношений.

Содержание гражданского правоотношения: субъективные права и обязанности.

Виды гражданских правоотношений, их классификации.

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве

Юридический (фактический) состав.

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

Гражданин (физическое лицо) как индивидуальный субъект гражданского права.

Правоспособность граждан, ее содержание. Дееспособность граждан. Сделкоспособность и деликтоспособность. Полная, неполная и частичная дееспособность. Эмансипация.

Признание гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности гражданина.

Опека и попечительство. Патронаж.

Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.

Несостоятельность (банкротство) гражданина.

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Понятие и признаки юридического лица по действующему российскому законодательству. Правоспособность юридического лица: общая и специальная. Органы юридического лица: функции, виды, компетенция. Структура юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица.

Индивидуализация юридического лица и результатов его деятельности, ее средства.

Виды юридических лиц, их классификации. Коммерческие и некоммерческие организации. Унитарные и корпоративные организации.

Возникновение (образование, создание) юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Учредительные документы, их виды. Государственная регистрация юридического лица.

Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц, ее формы (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование). Порядок осуществления и правовые последствия реорганизации юридического лица. Ликвидация юридических лиц. Особенности добровольной и принудительной ликвидации. Очередность удовлетворения требований кредиторов ликвидируемого юридического лица и гарантии прав кредиторов. Правовые последствия ликвидации юридического лица.

Исключение юридического лица, прекратившего свою деятельность, из единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.

Несостоятельность (банкротство) юридического лица, ее правовые последствия.

Тема 5. Государство, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений

Государство, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.

Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности государства, государственных и муниципальных образований. Органы, уполномоченные государством, государственным или муниципальным образованием на участие в гражданских правоотношениях.

Тема 6. Объекты гражданских прав

Понятие и виды объектов гражданских прав, их оборотоспособность.

Материальные блага как объекты гражданских прав. Понятие имущества. Имущественные права.

Вещи как объекты гражданских прав, их классификации. Движимые и недвижимые вещи. Предприятие как единый имущественный комплекс. Единый недвижимый комплекс.

Деньги и безналичные денежные средства как объекты гражданских прав.

Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Документарные и бездокументарные ценные бумаги, их виды. Понятие и признаки документарной ценной бумаги. Передача прав по ценной бумаге.

Цифровые права как объекты гражданских прав.

Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации как объекты гражданских прав.

Нематериальные блага как объекты гражданских прав, их защита.

Тема 7. Сделки в гражданском праве

Понятие сделки. Сделка как волевое и правомерное действие. Основания (цели) сделки. Значение сделок.

Виды сделок: односторонние, двусторонние и многосторонние (договоры); консенсуальные и реальные; возмездные и безвозмездные; каузальные и абстрактные; условные (под отлагательным и отменительным условием). Фидуциарные сделки.

Условия действительности сделок. Законность содержание сделки. Участники сделки, их дееспособность. Воля и волеизъявления в сделке. Согласие третьего лица на совершение сделки.

Условие о форме сделки. Устная, простая письменная, нотариальная форма сделки. Заключение сделки путем совершения конклюдентных действий. Молчание как способ заключения сделки. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки.

Государственная регистрация сделок.

Недействительность сделок. Виды недействительных сделок. Оспоримые и ничтожные сделки.

Недействительность части сделки.

Правовые последствия недействительности сделки. Понятие реституции. Двусторонняя и односторонняя реституции. Недопущение реституции. Иные последствия признания сделки недействительной. Исковая давность по недействительным сделкам.

Тема 8. Осуществление и защита гражданских прав, исполнение обязанностей. Представительство и доверенность

Понятие, способы и особенности осуществления субъективных гражданских прав.

Понятие, способы и особенности исполнения гражданских обязанностей.

Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом, его правовые последствия. Шикана. Осуществление права и исполнение обязанностей через представителей. Понятие и значение представительства. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Сроки действия доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности: основания и правовые последствия.

Тема 9. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

Понятие и юридическое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве.

Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и течение срока. Специальные правила об исчислении сроков. Окончание срока, его значение.

Сроки возникновения и осуществления субъективных гражданских прав. Пресекательные, гарантийные, претензионные сроки в гражданском праве.

Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Общие, промежуточные, частные сроки. Императивный и диспозитивный способ установления сроков. Сроки, устанавливаемые субъектами гражданских правоотношений и судебными органами.

Сроки защиты гражданских прав.

Исковая давность, ее значение. Понятие и виды сроков исковой давности, их роль в гражданском праве.

Применение исковой давности. Начало течения, приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.

Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Тема 10. Общие положения о вещных правах и их защите

Вещное право: понятие и признаки.

Содержание вещного права. Правомочия владения, пользования и распоряжения.

Виды вещных прав, их система: право собственности и ограниченные вещные права.

Охрана и защита вещных прав: понятие и особенности.

Гражданско-правовые способы защиты права собственности, их классификация.

Вещно-правовые способы защиты права собственности.

Вещно-правовые иски. Истребование собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Требования об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).

Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста или об исключении имущества из описи. Требование о признании недействительным ненормативного акта, нарушающего право собственности или иное вещное право.

Тема 11. Право собственности

Понятие, признаки и содержание субъективного права собственности.

Формы собственности в Российской Федерации: частная, государственная, муниципальная. Субъекты права собственности. Объекты права собственности.

Приобретение права собственности: понятие, основания и способы.

Прекращение права собственности: основания и способы.

Понятие и сущность права собственности граждан. Основания возникновения права собственности граждан. Объекты права собственности граждан.

Содержание права собственности граждан. Право собственности граждан на отдельные объекты недвижимости (земельные участки, жилые помещения).

Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, особенности.

Право собственности государства, государственных и муниципальных образований.

Понятие права общей собственности, его особенности. Виды права общей собственности. Субъекты и объекты права общей собственности.

Право общей долевой собственности, порядок и особенности осуществления. Прекращение права общей долевой собственности.

Право общей совместной собственности: основания возникновения и объекты. Особенности осуществления и прекращения права совместной собственности.

Тема 12. Ограниченные вещные права

Понятие, признаки и содержание ограниченных вещных прав.

Виды ограниченных вещных прав, их содержание.

Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом юридического лица: понятие, содержание, особенности.

Ограниченные вещные права на земельные участки: право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования, право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

Ограниченные вещные права на жилые помещения. Права членов семьи собственника жилого помещения. Право пользования жилым помещением в силу завещательного отказа или договора пожизненного содержания с иждивением.

Тема 13. Гражданско-правовые обязательства: понятие, содержание, основания возникновения, виды

Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Система обязательственного права.

Понятие гражданско-правового обязательства, его отличие от других гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданско-правовых обязательств.

Стороны гражданско-правового обязательства: кредитор и должник.

Виды гражданско-правовых обязательств, их классификация. Регулятивные и охранительные обязательства. Договорные и внедоговорные обязательства. Односторонние и взаимные обязательства. Альтернативные и факультативные обязательства. Главные и дополнительные обязательства. Личные обязательства.

Обязательства с множественностью лиц (солидарные и долевые). Обязательства с участием третьих лиц.

Субсидиарные обязательства. Регрессные обязательства. Обязательства в пользу третьего лица.

Обязательство, исполняемое третьим лицом.

Перемена лиц в обязательстве: уступка права требования (цессия) и перевод долга. Основания и порядок перехода прав и обязанностей к другому лицу при перемене лиц в обязательстве.

Тема 14. Исполнение гражданско-правовых обязательств и способы его обеспечения

Понятие исполнения обязательств. Основные принципы исполнения обязательств. Надлежащее исполнение обязательства. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств.

Субъекты исполнения обязательств. Исполнение обязательств надлежащему лицу. Исполнение обязательств третьим лицом.

Сроки исполнения обязательств. Возможность досрочного исполнения обязательств. Просрочка исполнения обязательства. Место исполнения обязательств.

Способы исполнения обязательств. Особенности исполнения денежных обязательств. Обеспечение исполнения гражданско-правовых обязательств: понятие и основные способы.

Неустойка: понятие и виды. Неустойка и убытки, их соотношение. Уменьшение неустойки.

Залог как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства: понятие, основания возникновения, виды. Условия и форма договора о залоге.

Задаток как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства: понятие и функции.

Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.

Обеспечительный платеж и удержание вещи должника как способы обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства.

Поручительство как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства. Ответственность поручителя.

Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства: понятие и виды.

Иные способы обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств.

Тема 15. Прекращение гражданско-правовых обязательств. Ответственность в гражданском праве

Понятие и основания прекращения гражданско-правовых обязательств.

Отдельные способы прекращения обязательств. Прекращение обязательства исполнением.

Отступное как способ прекращения гражданско-правового обязательства.

Прекращение обязательств зачетом. Случаи недопустимости зачета.

Новация как способ прекращения гражданско-правового обязательства.

Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице, в результате прощения долга.

Прекращение обязательства невозможностью его исполнения. Прекращение обязательства на основании акта государственного органа.

Прекращение обязательства смертью гражданина и ликвидацией юридического лица.

Понятие, принципы и особенности гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.

Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве.

Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально определенную вещь.

Ответственность за неисполнение денежного обязательства.

Размер гражданско-правовой ответственности.

Тема 16. Гражданско-правовой договор: понятие и содержание. Виды гражданско-правовых договоров, их система

Понятие и признаки гражданско-правового договора. Многозначность понятия "договор". Договор как сделка, как правоотношение, как документ. Свобода договора.

Виды гражданско-правовых договоров, их классификация: консенсуальный и реальный; возмездный и безвозмездный; взаимный и односторонний.

Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Смешанный договор. Рамочный договор. Абонентский договор. Соглашение о предоставлении опциона на заключение договора. Опционный договор.

Содержание гражданско-правового договора, его условия. Существенные условия договора, их значение. Обычные и случайные условия договора.

Толкование гражданско-правового договора.

Тема 17. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров

Порядок и особенности заключения гражданско-правового договора.

Оферта, ее значение. Приглашение делать оферты. Публичная оферта. Акцепт, его значение. Момент заключения договора. Преддоговорные споры.

Заключение договора в обязательном порядке.

Особенности заключения гражданско-правовых договоров на торгах. Виды и формы торгов. Открытые и закрытые торги. Аукцион и конкурс. Организация и порядок проведения торгов.

Основания и порядок изменения и расторжения договора. Существенное нарушение условий договора другой стороной. Последствия расторжения и изменения договора.

Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Российское законодательство Roskodeks - <http://roskodeks.ru>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-1, УК-1	1. Понятие, предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений 5. Государство, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений 8. Осуществление и защита гражданских прав, исполнение обязанностей. Представительство и доверенность
2	Дискуссия	ОПК-1, УК-1	3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений 6. Объекты гражданских прав
3	Контрольная работа	ОПК-1, УК-1	4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
4	Письменная работа	ОПК-1, УК-1	2. Общие положения о гражданском правоотношении. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
5	Ситуационная задача	ОПК-1, УК-1	7. Сделки в гражданском праве
6	Тестирование	ОПК-1, УК-1	9. Сроки в гражданском праве. Исковая давность
	Экзамен		ОПК-1, УК-1
Семестр 6			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-1, УК-1	10. Общие положения о вещных правах и их защите 12. Ограниченные вещные права 15. Прекращение гражданско-правовых обязательств. Ответственность в гражданском праве
2	Дискуссия	ОПК-1, УК-1	11. Право собственности 13. Гражданско-правовые обязательства: понятие, содержание, основания возникновения, виды
3	Ситуационная задача	ОПК-1, УК-1	11. Право собственности
4	Письменная работа	ОПК-1, УК-1	14. Исполнение гражданско-правовых обязательств и способы его обеспечения
5	Контрольная работа	ОПК-1, УК-1	16. Гражданско-правовой договор: понятие и содержание. Виды гражданско-правовых договоров, их система
6	Тестирование	ОПК-1, УК-1	17. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров
	Экзамен		ОПК-1, УК-1

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	5
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	6
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 6					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	5
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	6

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 4, 5, 8

Вопросы для подготовки:

Тема 1.

1. Понятие гражданского права.
2. Предмет гражданского права: имущественные, личные неимущественные, корпоративные, организационные, предпринимательские отношения.
3. Метод гражданско-правового регулирования.
4. Принципы гражданского права, их значение.
5. Система гражданского права, его элементы. Общая и особенная части гражданского права.
6. Понятие и виды источников гражданского права.
7. Гражданское законодательство. Гражданский кодекс Российской Федерации.
8. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники гражданского права.
9. Обычай как источник гражданского права, особенности его применения.

Тема 4.

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Общая и специальная правоспособность юридического лица.
3. Органы юридического лица, их виды. Представительства и филиалы юридического лица.
4. Виды юридических лиц, их классификации.
5. Коммерческие и некоммерческие юридические лица.
6. Унитарные и корпоративные юридические лица.
7. Порядок и способы создания юридических лиц. Учредительные документы.
8. Реорганизация юридических лиц, ее формы, порядок осуществления и правовые последствия.
9. Ликвидация юридического лица: порядок и правовые последствия.

10. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.

Тема 5.

1. Государство и государственные образования как субъекты гражданских правоотношений. Органы, уполномоченные государством или государственным образованием на участие в гражданских правоотношениях.
2. Муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Органы местного самоуправления, уполномоченные на участие в гражданских правоотношениях.

Тема 8.

1. Понятие, способы и особенности осуществления субъективных гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.
2. Понятие, способы и особенности исполнения гражданских обязанностей.
3. Понятие, основания возникновения и значение представительства.
4. Виды представительства в гражданском праве. Особенности коммерческого представительства.
5. Понятие и форма доверенности. Виды доверенности.
6. Передоверие: понятие, основания, правовые последствия.
7. Основания и правовые последствия прекращения доверенности.

2. Дискуссия

Темы 3, 6

Вопросы для подготовки к дискуссии:

Тема 3.

1. Гражданин (физическое лицо) как индивидуальный субъект гражданского права, его признаки.
2. Правоспособность граждан, ее содержание.
3. Дееспособность граждан: понятие, содержание, виды.
4. Основания и порядок признания гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности гражданина.
5. Опекa, попечительство, патронаж: понятие и особенности.
6. основания и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
7. Несостоятельность (банкротство) гражданина: признаки и правовые последствия.

Тема 6.

1. Понятие и виды объектов гражданских прав, их оборотоспособность.
2. Имущество и имущественные права: понятие и виды.
3. Вещи как объекты гражданских прав, их классификации.
4. Недвижимые вещи как объекты гражданских прав, их виды и особенности правового режима.
5. Деньги и безналичные денежные средства как объекты гражданских прав.
6. Документарные ценные бумаги: понятие, признаки, виды. Передача прав по ценной бумаге.
7. Бездокументарные ценные бумаги, особенности их участия в гражданском обороте.
8. Цифровые права как объекты гражданских прав.
9. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав.
10. Понятие интеллектуальной собственности.
11. Нематериальные блага: понятие, виды, особенности защиты.

Порядок проведения дискуссии в группе.

Непосредственно на занятии обучающиеся делятся на несколько малых групп, каждая из которых получает задание выработать собственную позицию по вы-бранной теме. Далее каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем каждая малая группа озвучивает свою позицию, обозначает ряд суждений в ее пользу. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

3. Контрольная работа

Тема 4

Вопросы для подготовки к контрольной работе:

Тема 4.

1. Организационное единство как признак юридического лица.
2. Имущественная обособленность как признак юридического лица.
3. Самостоятельная имущественная ответственность как признак юридического лица.
4. Участие в гражданском обороте от собственного имени как признак юридического лица.
5. Участие в качестве истца и ответчика в суде как признак юридического лица.
6. Правоспособность хозяйственных обществ и товариществ.
7. Правоспособность унитарных предприятий.
8. Правоспособность некоммерческих организаций.
9. Особенности правового статуса хозяйственных товариществ.
10. Особенности правового статуса хозяйственных партнерств и крестьянских (фермерских) хозяйств.
11. Особенности правового статуса хозяйственных обществ.

12. Особенности правового статуса производственного кооператива.
13. Особенности правового положения унитарного предприятия.
14. Особенности правового статуса некоммерческих юридических лиц.
15. Порядок, способы создания юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц.
16. Слияние и разделение как формы реорганизации юридического лица.
17. Присоединение и выделение как формы реорганизации юридического лица.
18. Преобразование как форма реорганизации юридического лица.
19. Порядок и правовые последствия ликвидации юридического лица.

4. Письменная работа

Тема 2

Вопросы для подготовки:

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Состав гражданского правоотношения, его элементы.
3. Общая характеристика субъектов гражданских правоотношений.
4. Понятие гражданской правосубъектности, ее составляющие.
5. Объект гражданских правоотношений.
6. Содержание гражданского правоотношения: субъективные права и обязанности.
7. Виды гражданских правоотношений, их классификации.
8. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
9. Юридический (фактический) состав: понятие и виды.

Каждый студент получает индивидуальное задание для письменной работы по одному из вопросов темы. Задание включает в себя теоретическую часть (где необходимо изложить суть вопроса) и практическую часть (например, составить схему, отразив в ней элементы гражданского правоотношения; подготовить таблицу по классификации видов правоотношений; составить схему по видам юридических фактов и т.п.).

5. Ситуационная задача

Тема 7

Примеры ситуационных задач:

1. Бывшие супруги Ивановы заключили между собой соглашение, согласно которому они взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо имущественных требований, в том числе по содержанию малолетней дочери Анны, проживающей после развода родителей с матерью. Муж также отказывается от всяких претензий на совместно нажитое имущество, жена обязуется не вступать в новый брак в течение пяти лет, до достижения дочерью Анной совершеннолетия.

Проанализируйте суть совершенной бывшими супругами сделки. Дайте оценку содержанию составленного ими соглашения.

2. Определите, в какой форме должны быть заключены перечисленные ниже сделки:

- а) гражданин Сизов приобрел в магазине домашний кинотеатр стоимостью 120 тыс. руб.;
- б) индивидуальный предприниматель Тихий закупил в магазине "Ромашка" 20 мешков муки высшего сорта и 10 мешков сахарного песка;
- в) гражданин Фомин договорился с соседом Перовым сделать ремонт в его квартире и получил в качестве задатка 20 тыс. руб.;
- г) гражданин Чижик передал в аренду Производственному кооперативу "Вес-на" легковой автомобиль "Лада";
- д) Общество с ограниченной ответственностью "Лето" передало в аренду на месяц Потребительскому кооперативу "Зима" два токарных станка.

6. Тестирование

Тема 9

Примерные тестовые задания:

1. Гражданско-правовые сроки устанавливаются:
 - а) договором или законом;
 - б) законом и иным правовым актом;
 - в) законом, иным правовым актом, договором, судом.
2. В зависимости от того, кем устанавливаются сроки, различают:
 - а) законные договорные, судебные сроки;
 - б) законные и договорные сроки;
 - в) императивные и диспозитивные сроки.
3. По правовым последствиям различают сроки:
 - а) абсолютно-определенные, относительно-определенные и неопределенные;
 - б) общие и специальные;
 - в) правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие.
4. По степени определенности различают сроки:
 - а) абсолютно-определенные, относительно-определенные и неопределенные;
 - б) сроки осуществления гражданских прав и сроки исполнения обязанностей;

- в) сроки осуществления гражданских прав и сроки защиты гражданских прав;
г) гарантийные сроки и сроки службы.
5. В соответствии с действующим российским законодательством общий срок исковой давности составляет:
а) шесть месяцев;
б) один год;
в) три года.
6. По общему правилу течение срока исковой давности начинается:
а) на следующий день после календарной даты, которой определено его начало;
б) со дня, когда лицо узнало либо должно было узнать о нарушении своего права и о том кто, является надлежащим ответчиком по иску;
в) со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права.
7. Срок исковой давности по требованиям о применении последствий недействительности ничтожной сделки и о признании такой сделки недействительной по общему правилу составляет:
а) один год;
б) три года;
в) десять лет.
8. Срок исковой давности по требованию о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности составляет:
а) один год;
б) два года;
в) три года.
9. Срок исковой давности приостанавливается:
а) если предъявлению иска препятствует действие непреодолимой силы;
б) если суд признает уважительной причину пропуска срока исковой давности;
в) если предъявлен иск в установленном порядке или совершены иные действия, свидетельствующих о признании долга.
10. Восстановление срока исковой давности возможно:
а) только в отношении граждан (физических лиц);
б) в отношении физических и юридических лиц;
в) для любых субъектов гражданского права.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет гражданского права.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Принципы гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Источники гражданского права, их виды.
6. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.
7. Гражданское правоотношение: понятие, элементы и виды.
8. Физические лица как субъекты гражданского права. Их правоспособность.
9. Дееспособность физических лиц.
10. Опекa, попечительство, патронаж.
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.
12. Понятие и признаки юридического лица по действующему российскому законодательству.
13. Правоспособность юридических лиц. Органы юридического лица. Филиалы и представительства.
14. Создание юридического лица и его государственная регистрация. Учредительные документы.
15. Реорганизация юридических лиц.
16. Ликвидация юридических лиц.
17. Классификация юридических лиц.
18. Хозяйственные товарищества, их виды и особенности правового статуса.
19. Общество с ограниченной ответственностью, особенности правового статуса.
20. Акционерные общества, их виды и особенности правового статуса.
21. Производственный кооператив, особенности правового статуса.
22. Унитарные предприятия, их виды и особенности правового статуса.
23. Потребительский кооператив, особенности правового статуса.
24. Некоммерческие юридические лица: общая характеристика по действующему российскому законодательству.
25. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений.
26. Объекты гражданских прав: понятие и виды.
27. Вещи как объекты гражданских прав, их классификация.

28. Ценные бумаги как объекты гражданских прав, их виды.
29. Результаты работ, оказание услуг, охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность) как объекты гражданских прав.
30. Нематериальные блага как объекты гражданских прав, их защита.
31. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридический (фактический) состав.
32. Понятие, виды и значение гражданско-правовых сделок.
33. Условия действительности сделок.
34. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
35. Недействительность сделки. Виды недействительных сделок.
36. Порядок признания сделки недействительной. Правовые последствия недействительности сделок. Понятие реституции.
37. Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, способы. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
38. Понятие, формы и способы защиты гражданских прав.
39. Представительство: понятие, виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.
40. Доверенность: понятие, формы, сроки, виды. Передоверие.
41. Понятие, виды и порядок исчисления сроков в гражданском праве.
42. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
43. Исковая давность: понятие и виды сроков.
44. Исковая давность: начало течения, приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.

Семестр 6

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 10, 12, 15

Вопросы для подготовки:

Тема 10.

1. Понятие и признаки вещного права.
2. Содержание вещного права: правомочия владения, пользования и распоряжения.
3. Система вещных прав. Абсолютное вещное право. Ограниченное вещное право.
4. Охрана и защита вещных прав. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав.

Тема 12.

1. Понятие и признаки ограниченного вещного права.
2. Особенности содержания ограниченных вещных прав.
3. Основания возникновения (приобретения) и виды ограниченных вещных прав.
4. Право хозяйственного ведения: понятие, содержание, особенности.
5. Право оперативного управления: понятие, содержание, особенности.
6. Ограниченные вещные права на земельные участки, их виды.
7. Ограниченные вещные права на жилые помещения.

Тема 15.

1. Понятие, основания и способы прекращения гражданско-правовых обязательств.
2. Прекращение обязательства исполнением. Прекращение обязательства невозможностью его исполнения.
3. Отступное и новация как способы прекращения гражданско-правовых обязательств.
4. Зачет встречного требования. Случаи недопустимости зачета.
5. Прекращение обязательства ввиду совпадения должника и кредитора в одном лице и в результате прощения долга.
6. Иные основания и способы прекращения гражданско-правовых обязательств.
7. Понятие и принципы гражданско-правовой ответственности.
8. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.
9. Основание и условия гражданско-правовой ответственности. Состав гражданского правонарушения.
10. Вред (убытки) в гражданском праве: понятие, виды, особенности. Размер гражданско-правовой ответственности.

2. Дискуссия

Темы 11, 13

Вопросы для подготовки к дискуссии:

Тема 11.

1. Объективное и субъективное право собственности: понятие и содержание.
2. Признаки субъективного права собственности.
3. Субъекты права собственности и формы собственности в Российской Федерации.
4. Понятие, основания и способы приобретения права собственности.
5. Понятие, основания и способы прекращения права собственности.

6. Право собственности граждан: понятие, объекты, содержание, особенности.
7. Право собственности коммерческих юридических лиц: понятие, содержание, особенности.
8. право собственности некоммерческих организаций.
9. Право государственной и муниципальной собственности.
10. Общая собственность: понятие, основания возникновения и виды.
11. Право общей долевой собственности. Осуществление правомочий участниками общей долевой собственности.

12. Право общей совместной собственности: основания возникновения и особенности осуществления.

Тема 13.

1. Понятие и основания возникновения гражданско-правовых обязательств.
2. Субъекты гражданско-правовых обязательств: кредитор и должник.
3. Содержание и виды гражданско-правовых обязательств.
4. Договорные и внедоговорные обязательства.
5. Перемена лиц в обязательстве: уступка права требования (цессия) и перевод долга.

3. Ситуационная задача

Тема 11

Примеры ситуационных задач:

1. Иван Петров имеет на праве собственности загородный жилой дом, расположенный в деревне Липовая N-ской области. Какими правомочиями он обладает в отношении данного жилого дома, если в течение последних пяти лет постоянно проживает в Санкт-Петербурге, в деревню не приезжает. В деревенском доме же проживают его дальние родственники.
2. Братья Степановы, Виктор, Виталий и Василий получили в наследство от отца жилой дом и оформили на него право собственности в равных долях - по 1/3. Однако в доме проживали лишь Виктор и Виталий, Василий же проживал с семьей в собственной квартире в другом населенном пункте. В связи с этим Виктор и Виталий обратились в суд с иском о выделе доли Виктора и о выплате ему денежной компенсации. Виктор же в суде заявил, что не желает получать де-нежную компенсацию, а намерен вселиться в дом как собственник. Согласно заключению эксперта 1/3 дома может быть выделена в натуре.

Решите спор.

4. Письменная работа

Тема 14

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и основные принципы исполнения обязательств.
2. Субъекты исполнения обязательств.
3. Надлежащее исполнение обязательства. Исполнение обязательств надлежащему лицу. Исполнение обязательств третьим лицом.
4. Сроки исполнения обязательств. Досрочное исполнение обязательств. Просрочка исполнения обязательства.
5. Место исполнения обязательств.
6. Способы исполнения обязательств.
7. Особенности исполнения денежных обязательств.
8. Неустойка как способ обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств: понятие и виды. Уменьшение неустойки.
9. Залог как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства: понятие, основания возникновения, виды. Договор о залоге.
10. Задаток как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства: понятие и функции.
11. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства.
12. Удержание вещи должника как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства.
13. Поручительство как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства. Ответственность поручителя.
14. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения гражданско-правового обязательства: понятие и виды.
15. Иные способы обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств.

Каждый студент получает индивидуальное задание для письменной работы по одному из вопросов темы. Задание включает в себя теоретическую часть (где необходимо изложить суть вопроса) и практическую часть (например, составить схему, отразив в ней элементы гражданского правоотношения; подготовить таблицу по классификации видов правоотношений; составить схему по видам юридических фактов и т.п.).

5. Контрольная работа

Тема 16

Вопросы для подготовки к контрольной работе:

1. Понятие и признаки гражданско-правового договора. Свобода договора.
2. Существенные и иные условия гражданско-правового договора.
3. Субъекты гражданско-правового договора.

4. Виды гражданско-правовых договоров, их система.
5. Публичный договор.
6. Договор присоединения.
7. Предварительный договор.
8. Договор в пользу третьего лица.
9. Смешанный договор.
10. Рамочный договор.
11. Абонентский договор.
12. Соглашение о предоставлении опциона на заключение договора. Опционный договор.
13. Толкование гражданско-правового договора.

6. Тестирование

Тема 17

Примерные тестовые задания:

1. Договор считается заключенным:
 - а) при достижении сторонами соглашения по всем существенным условиям договора;
 - б) при подписании сторонами текста договора;
 - в) при достижении сторонами соглашения по условиям о предмете договора.
2. Договор по общему правилу считается заключенным с момента:
 - а) уведомления сторонами о заключении договора налогового органа;
 - б) получения лицом, направившим оферту, ее акцепта;
 - в) обмена сторонами подписанными экземплярами договора.
3. Если в договоре не указано место его заключения, договор считается заключенным:
 - а) в месте жительства (нахождения) оферента;
 - б) в месте жительства (нахождения) акцептанта;
 - в) в месте фактического подписания договора.
4. Согласно действующему законодательству оферта представляет со-бой:
 - а) адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно содержит существенные условия договора и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение;
 - б) адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение;
 - в) адресованное неограниченному кругу лиц предложение заключить договор.
5. Оферта связывает направившее ее лицо с момента:
 - а) отправки оферты;
 - б) получения оферты адресатом;
 - в) поступления письма с офертой в организацию связи.
6. По общему правилу, оферта, направленная акцептанту:
 - а) может быть отозвана;
 - б) не может быть отозвана;
 - в) может быть отозвана, но только до ее получения акцептантом.
7. Акцепт по общему правилу:
 - а) должен быть полным и безоговорочным;
 - б) может предусмотренных законом случаях содержать согласие акцептанта заключить договор на иных условиях, чем предложены в оферте;
 - в) может содержать согласие акцептанта заключить договор на иных условиях, если это предусмотрено в оферте.
8. По конкурсу выигравшим торги признается:
 - а) лицо, предложившее наиболее высокую цену;
 - б) лицо, предложившее лучшие условия;
 - в) лицо, предложившее наиболее высокую цену или лучшие условия.
9. По требованию одной из сторон договор может быть изменен по решению суда только:
 - а) при нарушении условий договора другой стороной;
 - б) при существенном нарушении условий договора другой стороной и при существенном изменении обстоятельств, из которых стороны исходили при заключении договора;
 - в) при существенном нарушении условий договора другой стороной и в иных случаях, предусмотренных ГК РФ, другими законами или договором.
10. При расторжении договора в судебном порядке обязательства сторон считаются прекращенными с момента:
 - а) обращения заинтересованной стороны с иском о расторжении договора в суд;
 - б) вынесения судом решения о расторжении договора;
 - в) вступления в законную силу решения суда о расторжении договора.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, признаки и содержание вещного права.
2. Понятие, признаки и содержание права собственности.
3. Приобретение права собственности: понятие, основания, способы.
4. Прекращение права собственности.
5. Право собственности граждан.
6. Право собственности юридических лиц.
7. Право государственной и муниципальной собственности.
8. Право общей долевой собственности.
9. Право общей совместной собственности.
10. Понятие, признаки и особенности содержания ограниченных вещных прав.
11. Право хозяйственного ведения имуществом: понятие, содержание, особенности.
12. Право оперативного управления имуществом: понятие, содержание, особенности.
13. Право собственности на земельные участки.
14. Ограниченные вещные права на земельные участки.
15. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
16. Защита права собственности и других вещных прав.
17. Понятие, система и значение обязательственного права.
18. Понятие, содержание и основания возникновения гражданско-правовых обязательств.
19. Виды гражданско-правовых обязательств.
20. Субъекты обязательства. Обязательства с множественностью лиц.
21. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права (требования) и перевод долга.
22. Исполнение обязательства: принципы, субъекты, сроки, место, способы.
23. Обеспечение исполнения обязательств: понятие, сущность, способы.
24. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
25. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие и виды.
26. Задаток, обеспечительный платеж и удержание вещи должника как способы обеспечения исполнения обязательства.
27. Поручительство и независимая гарантия как способы обеспечения исполнения обязательства.
28. Основания и способы прекращения гражданско-правовых обязательств.
29. Правовые последствия неисполнения и ненадлежащего исполнения обязательств: меры восстановления (защиты) и меры ответственности.
30. Ответственность в гражданском праве: понятие, особенности, значение.
31. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
32. Формы и виды ответственности в гражданском праве.
33. Понятие и значение гражданско-правового договора. Свобода договора.
34. Содержание гражданско-правового договора: существенные и иные условия. Толкование договора.
35. Форма и порядок заключения договора.
36. Особенности заключения договора на торгах. Виды и формы торгов.
37. Изменение и расторжение договора: основания, порядок, правовые последствия.
38. Виды гражданско-правовых договоров, их классификация.
39. Публичный договор. Абонентский договор
40. Договор присоединения. Договор в пользу третьего лица.
41. Предварительный договор. Рамочный договор.
42. Соглашение о предоставлении опциона на заключение договора. Опционный договор.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	5
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	5	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	6	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 6			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	3	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	5
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	5	5
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	6	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Карпычев, М. В. Гражданское право. В 2 т. Т. 1: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - Москва: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107213-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/999752> (дата обращения: 27.07.2019) - Режим доступа: по подписке

2. Алексеев С.С., Гражданское право: учебник. В 2 т. Т. 1 / Алексеев С.С., Аюшеева И.З., Васильев А.С., Вагина О.В., Голофаев В.В., Ездина К.С., Ершов Ю.Л., Лисаченко А.В., Майфат А.В., Мурзин Д.В., Перего Е.О., Степанов С.А. - М.: Проспект, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-392-17515-4 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175154.html> (дата обращения: 17.08.2019.) - Режим доступа: по подписке

3. Юкша, Я. А. Гражданское право: учеб. пособие / Я.А. Юкша. - 4-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - <https://doi.org/10.12737/20193>. - ISBN 978-5-16-105158-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/976270> (дата обращения: 09.07.2019). - Режим доступа: по подписке

7.2. Дополнительная литература:

1. Ахметьянова З.А. Вещное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция". - М.: Статут, 2011. - 358 с. (Учебник Казанского университета) (498 экз.).

2. Белов В.Е., Гражданское право: общие положения о договорах / Белов В.Е., Соменков С.А. - М.: Проспект, 2017. - 96 с. (Серия 'Гражданское право' / науч. ред. В. Л. Слесарев) - ISBN 978-5-392-23035-8 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392230358.html> (дата обращения: 22.08.2019) - Режим доступа: по подписке

3. Булаевский Б.А., Гражданское право: Сроки. Исковая давность / Булаевский Б.А. - М.: Проспект, 2017. - 80 с. (Серия 'Гражданское право' / науч. ред. В. Л. Слесарев) - ISBN 978-5-392-23697-8 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392236978.html> (дата обращения: 11.08.2019). - Режим доступа: по подписке
4. Долинская В.В., Гражданское право: Объекты прав / Долинская В.В., Моргунова Е.А., Шевченко О.М., Слесарев В.Л. - М.: Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-25343-2 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253432.html> (дата обращения: 16.08.2019) - Режим доступа: по подписке
5. Долинская В.В., Гражданское право: основные положения / Долинская В.В. - М.: Проспект, 2017. - 112 с. (Серия 'Гражданское право') - ISBN 978-5-392-23036-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392230365.html> (дата обращения: 17.08.2019). - Режим доступа: по подписке
6. Долинская В.В., Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах / Долинская В.В. - М.: Проспект, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-392-21869-1 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218691.html> (дата обращения: 17.08.2019). - Режим доступа: по подписке
7. Долинская В.В., Гражданское право: общие положения об обязательствах / Долинская В.В., Слесарев В.Л. - М.: Проспект, 2017. - 160 с. (Серия 'Гражданское право' / науч. ред. В. Л. Слесарев) - ISBN 978-5-392-21800-4 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218004.html> (дата обращения: 07.08.2019) - Режим доступа: по подписке
8. Долинская В.В., Гражданское право: участники правоотношений / Долинская В.В., Слесарев В.Л. - М.: Проспект, 2017. - 272 с. (Серия 'Гражданское право' / науч. ред. В. Л. Слесарев) - ISBN 978-5-392-23854-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238545.html> (дата обращения: 30.08.2019) - Режим доступа: по подписке
9. Долинская В.В., Гражданское право: юридические факты / Долинская В.В., Слесарев В.Л. - М.: Проспект, 2017. - 176 с. (Серия 'Гражданское право' / науч. ред. В. Л. Слесарев) - ISBN 978-5-392-21801-1 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218011.html> (дата обращения: 19.08.2019.) - Режим доступа: по подписке
10. Кравец В.Д., Гражданско-правовой статус публичных юридических лиц: монография / Кравец В.Д. - М.: Проспект, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-392-21076-3 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210763.html> (дата обращения: 12.08.2019). - Режим доступа: по подписке
11. Слесарев В.Л., Гражданское законодательство и судебная практика: проблемы взаимодействия / Слесарев В.Л. - М.: Проспект, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-392-23811-8 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238118.html> (дата обращения: 07.07.2019). - Режим доступа: по подписке
12. Беспалов А.Ю., Частное право: проблемы теории и практики / Беспалов А.Ю., Беспалов Ю.Ф., Гордеюк Д.В., Гордеюк Е.В., Каменева З.В., Касаткина А.Ю., Летова Н.В., Лиджиева С.Г., Сапрыкин К.Н., Севалкин А.А., Федотова А.А. - М.: Проспект, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-392-20085-6 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392200856.html> (дата обращения: 11.07.2019). - Режим доступа: по подписке

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовой портал Право.ru - <http://www.pravo.ru>

Справочная правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система Консультант Плюс - <http://www.cons-plus.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий студент должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>По ходу лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
практические занятия	<p>Практическое (семинарское) занятие представляет собой одну из важных форм аудиторных занятий со студентами, которая обеспечивает наиболее активное участие студента в учебном процессе и требует от него углубленной самостоятельной работы. Используемые формы контроля на практических занятиях - устный опрос и дискуссия. Для семинарских занятий необходима предварительная самостоятельная подготовка, которая заключается в изучении тем (вопросов), обозначенных в программе курса, решении задач, тестов и выполнении других заданий руководителя семинарского занятия. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом необходимо учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.</p>
самостоятельная работа	<p>В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой по учебнику, изучить соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики и прочесть соответствующий материал (на выбор) несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.</p> <p>После усвоения материала можно приступать к решению задач. Свои суждения и выводы студент должен обосновывать точными ссылками на правовые нормы с указанием их источника. Решение должно быть подробным и аргументированным. Конкретные задачи к каждой теме определяются преподавателем, ведущим семинарские занятия в группе. При решении задач студенты, руководствуясь нормативными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников семейных правоотношений, об обоснованности их требований или возражений, а если дело рассмотрено и разрешено судом, то и об обоснованности изложенного в задаче решения.</p> <p>Ответы на эти вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. Кроме того, по усмотрению руководителя практических (семинарских) занятий могут быть заданы индивидуальные домашние задания. Необходимо следить за изменениями, которые вносятся в действующее гражданское законодательство, которые публикуются в источниках официального опубликования - Российской газете, Парламентской газете, Собрании законодательства Российской Федерации, а также на сайте www.pravo.gov.ru. Также можно использовать справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс" и др. Многие вопросы гражданского права находят свое разрешение в актах Верховного Суда РФ, которые рекомендуется изучать и использовать при подготовке к семинарским занятиям. Для более глубокого изучения материала студентам рекомендуется ознакомиться с актами судебной практики по гражданско-правовым спорам, которая регулярно публикуется в "Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации" и на соответствующих сайтах судов. В процессе освоения курса полезным является изучение изданий юридической периодики.</p>
контрольная работа	<p>Контрольная работа пишется по заранее объявленной для подготовки теме. Задание для контрольной работы может включать письменные ответы на теоретические вопросы, выполнение задания в виде составления схемы, таблицы, приведения примеров конкретных правовых норм и т.п., решение конкретной практической задачи. Основой ответов на теоретические вопросы послужат источники рекомендованной учебной и иной специальной литературы, подкрепленные соответствующими положениями нормативных правовых актов. При решении практических заданий следует свой ответ обосновать, опираясь на положения действующего законодательства (ссылка на источник обязательна). При этом должна использоваться и иная учебная и специальная литература.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с программой курса и охватывают все темы, что позволяет оценить знания студентов по всему курсу. Данные тесты могут использоваться: студентами при подготовке к зачету или экзамену в форме самопроверки знаний; преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на семинарских занятиях; для проверки остаточных знаний студентов. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (буквенное обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня экзаменуемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится в соответствии с заданными для подготовки вопросами по теме. Студент должен подготовить устное выступление. Допускается использование рукописного конспекта, плана выступления, а также схем, рисунков, иллюстраций и проч. В процессе своего выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, а также быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал, выделив самое важное, что и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, схемы и т.д. Устный опрос проводится в рамках семинара в диалоговом режиме, который представляет собой групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где обучающиеся закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, а также результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя со студентами.</p>
дискуссия	<p>Для участия в дискуссии студент должен подготовить устное выступление в соответствии с обозначенными для обсуждения вопросами, с использованием рукописного конспекта, его плана, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В ходе выступления студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не допускается и не оценивается неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Дискуссия предполагает работу в малых группах, что позволяет участвовать в работе всем студентам академической группы, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).</p>
ситуационная задача	<p>Для решения необходимо внимательно ознакомиться с содержанием задачи, проанализировать изложенные в ней факты. После чего определить нормативные правовые акты, регулирующие отношения, описанные в условиях задачи, а также постановления высших судебных инстанций, обзоры, информационные письма, в которых даны разъяснения относительно спорных вопросов, затрагиваемых условиями задачи. Особое внимание необходимо уделить поставленным к задаче вопросам. На каждый вопрос следует дать аргументированный, обоснованный ответ со ссылками на соответствующие нормы законодательства, а, по возможности, привести примеры судебной практики.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Письменная работа представляет собой форму контроля усвоения обучающимися учебного материала, а также служит формой проверки выработки практических навыков по составлению юридических документов.</p> <p>Письменная работа по Теме 9 "Сроки в гражданском праве" выполняется по вариантам. Каждый вариант предполагает выполнение двух заданий: 1) составление сравнительной таблицы или схемы (например, представить в виде схемы виды гражданско-правовых сроков, составить таблицу, отразив в ней порядок исчисления сроков и т.п.); 2) подготовка юридического документа (подготовить проект искового заявления и т.п.).</p> <p>Письменная работа по Теме 14 "Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров" выполняется по вариантам. Каждый вариант требует выполнения двух заданий: 1) составление сравнительной таблицы или схемы (например, составить сравнительную таблицу видов и форм торгов и т.п.); 2) подготовка юридического документа (подготовить проект оферты для заключения договора купли-продажи товаров у его изготовителя, проект договора аренды и т.п.).</p> <p>При выполнении письменного задания необходимо использовать нормативные правовые акты и материалы судебной практики. При подготовке правовых документов можно использовать макеты правовых документов, имеющиеся в справочных правовых системах "Гарант", "Консультант Плюс" и др., решения по аналогичным делам судов разных инстанций.</p> <p>Письменное домашнее задание дается по определенной теме и может включать выполнение задания в виде составления схемы, таблицы, подготовки глоссария по теме, поиск примеров конкретных правовых норм и т.п., решение конкретной практической задачи. Основой ответов послужат нормативные правовые акты, источники рекомендованной учебной и иной специальной литературы. При решении практических заданий ответ следует обосновать, опираясь на положения действующего законодательства (ссылка на источник обязательна) и материалы судебной практики. При этом должна использоваться и иная учебная и специальная литература.</p>
экзамен	<p>Экзамен преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения им действующего гражданского законодательства и теоретических знаний по дисциплине, уровень приобретенных навыков самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их в решении конкретных практических задач. Подготовка к сдаче экзамена осуществляется по вопросам, позволяющим проверить качество освоения курса обучающимися.</p> <p>Вопросы к экзамену охватывают все пройденные темы. Экзамен проводится в устной форме, по утвержденным кафедрой экзаменационным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 45 минут.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена студенту необходимо продемонстрировать знание основного учебного программного материала в достаточном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы, а также помимо теоретических вопросов давать для выполнения задачи и иные практические задания по программе курса.</p> <p>По итогам экзамена студенту выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Гражданское право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Гражданское право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".