

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Конституционное право зарубежных стран Б1.О.03.13

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Амирова Р.Р.

Рецензент(ы): Султанов Е.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Султанов Е. Б.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Амирова Р.Р. (Кафедра конституционного и административного права, Юридический факультет), Rimma.Amirova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и нормами профессиональной этики.
- цели, задачи, принципы, технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
- методы решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время - понятие и методологические основы принятия управленческого решения

Должен уметь:

- использовать нормативно- правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности;
- применять технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм в сфере образования и имеющихся ресурсов и ограничений;
- решать конкретные задачи проекта заявленного качества

Должен владеть:

- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
- навыками реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
- навыками публичного представление результатов решений конкретной задачи проекта;
- методиками разработки цели и задач проекта;
- методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- терминологическим аппаратом дисциплины 'Конституционное право зарубежных стран';
- навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;
- методами исторического познания, сравнения, комплексного и ситуационного анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.03.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 24 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука учебная дисциплина.	4	2	3	0	4
2.	Тема 2. Зарубежные конституции и институт конституционного контроля и надзора.	4	2	3	0	4
3.	Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.	4	1	3	0	4
4.	Тема 4. Форма зарубежного государства	4	1	3	0	3
5.	Тема 5. Народные голосования в зарубежных странах (выборы, отзывы, референдум)	4	1	2	0	3
6.	Тема 6. Зарубежный парламент	4	1	2	0	2
7.	Тема 7. Глава государства и правительства в зарубежных странах.	4	1	2	0	2
8.	Тема 8. Местное самоуправление в зарубежных странах.	4	1	2	0	2
	Итого		10	20	0	24

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука учебная дисциплина.

Предмет и метод конституционного права как отрасли национального права.

Система конституционного права.

Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.

Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, виды.

Правовые системы зарубежных стран и источники конституционного права.

Понятие, предмет, методология, система и источники науки конституционного права зарубежных стран.

Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.

Тема 2. Зарубежные конституции и институт конституционного контроля и надзора.

Понятие, сущность и юридические свойства конституций.

Содержание, форма и структура конституций.

Действие конституции в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Способы и порядок принятия конституций.

Способы и порядок изменений конституций.

Классификация конституций.

Становление и развитие института конституционного контроля и надзора в зарубежных странах.

Понятие и общая характеристика конституционного контроля и надзора (место, задачи, модели, объекты, виды, акты).

Специализированные органы конституционного контроля. Органы, осуществляющие неспециализированный конституционный надзор (Франция, Румыния, Польша).

Порядок рассмотрения споров по поводу неконституционности нормативных правовых актов в органах конституционного контроля и надзора.

Конституционная юстиция в странах СНГ.

Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы, виды.

Институт гражданства (подданства): понятие, принципы, виды, способы приобретения и прекращения.

Основные концепции прав и свобод человека и гражданина и их отражение в зарубежных конституциях.

Конституционные права, свободы и обязанности: эволюция, способы оформления, классификация и особенности механизма реализации.

Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Институт судебной защиты. Административная юстиция. Институт омбудсмана. Допустимость обращения за защитой права и свобод человека и гражданина в межгосударственные органы (Комитет ООН по правам человека, Европейский суд по правам человека).

Правовые положения иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 4. Форма зарубежного государства

Понятие формы государства. Основные критерии классификации форм государства в конституционном праве.

Монархия как форма правления: понятие, виды. Республика как форма правления: понятие, виды.

Политико-территориальное и административно-территориальное устройство зарубежного государства.

Унитарное государство: основные признаки и виды. Территориальная автономия (Италия, Испания, Франция, Финляндия, Дания, Индия, Китайская Народная Республика). Федеративное государство: основные признаки и виды. Правовое положение субъектов федерации. Иные территориальные образования в федеративном государстве: федеральные округа, федеральные территории, федеральные владения.

Понятие государственного режима и его виды.

Тема 5. Народные голосования в зарубежных странах (выборы, отзывы, референдум)

Выборы в зарубежных странах: понятие, виды, функции и особенности правового регулирования.

Понятие и основные принципы избирательного права.

Избирательный процесс и его стадии.

Избирательные системы: понятие и виды. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.

Пропорциональная избирательная система. Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

Референдум: понятие, виды и порядок проведения. Иные формы прямой демократии в зарубежных странах: народная инициатива, народный опрос, народное вето.

Тема 6. Зарубежный парламент

Понятие парламента и его структура.

Порядок формирования, срок полномочий и внутренняя организация парламента (палат парламента). Правовое положение палат в двухпалатном парламенте.

Компетенция парламента.

Парламентские процедуры: законодательные, бюджетные, контрольные, судебные и согласительные.

Правовой статус парламентария.

Непарламентские формы осуществления законодательной власти.

Тема 7. Глава государства и правительства в зарубежных странах.

Глава государства: понятие, виды, порядок замещения должности, компетенция, ответственность, акты, взаимоотношения с парламентом и правительством.

Правительство: понятие, виды, состав и структура, порядок формирования, полномочия, ответственность, акты, взаимоотношений с главой государства и парламентом. Особенности правового статуса главы правительства при различных формах правления.

Аппарат (администрация) главы государства и правительства.

Тема 8. Местное самоуправление в зарубежных странах.

Понятие местного управления и самоуправления.

Основные системы организации власти на местах (на примере США, Франции, Великобритании, ФРГ, Испании, Италии, стран Латинской Америки).

Порядок формирования, функции, структура, компетенция и формы деятельности органов местного управления и самоуправления.

Формы и способы контроля за деятельностью органов местного управления и самоуправления со стороны центральных государственных органов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Тестирование	ОПК-1, УК-2	1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука учебная дисциплина.
2	Проверка практических навыков	УК-2, ОПК-1	3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.
3	Ситуационная задача	ОПК-4, ОПК-1	5. Народные голосования в зарубежных странах (выборы, отзывы, референдум)

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
4	Устный опрос	УК-2, ОПК-4	2. Зарубежные конституции и институт конституционного контроля и надзора. 4. Форма зарубежного государства 6. Зарубежный парламент 7. Глава государства и правительства в зарубежных странах. 8. Местное самоуправление в зарубежных странах.
	Зачет	ОПК-1, ОПК-4, УК-2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	2
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	3
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	4
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикрепленном файле [F85286196/FOS_kpzs_bakalavriat_2019_ochnoe.pdf](https://www.fos.kpzsbakalavriat2019.ochnoe.pdf)

Семестр 4

Текущий контроль

1. Тестирование

Тема 1

Тема ♦ 1. Конституционное право как отрасль права зарубежных стран.

1. Общественные отношения, связанные с участием населения в публичной власти зарубежных стран составляют предмет:

- 1) уголовного права;
- 2) финансового права;
- 3) административного права;
- 4) конституционного права.

2. Предметом конституционного права в зарубежных странах являются отношения в сфере:

- 1) формирования и деятельности Европейского Суда по правам человека;
- 2) расторжения брака и взыскания алиментов;
- 3) взаимодействия главы государства и парламента в законодательном процессе;
- 4) проведения собрания акционеров в закрытом акционерном обществе.

3. Субъектами конституционного права в зарубежных странах являются:

- 1) собрание акционеров;
- 2) глава государства;
- 3) канцелярия по гражданским делам суда общей юрисдикции;
- 4) аппарат министерства.

4. В ст. 6 Конституции Италии 1947 г.: ?С помощью соответствующих мер Республика охраняет языковые меньшинства? - используется метод:

- 1) поощрения;
- а) дозволения;
- б) обязывания;
- в) запрещения.

5. Норма п. 3 ст. 63 Основного закона ФРГ: ?Если предложенное лицо не избрано, Бундестаг в течении 14 дней после выборов должен избрать федерального Канцлера абсолютным большинством своих членов?, - состоит из:

- 1) гипотезы;
- 2) гипотезы и диспозиции;
- 3) санкции;
- 4) диспозиции.

6. Основы устройства зарубежного государства, общества и положения человека в них образуют предмет:

Выберите один ответ:

- конституционного права
- административного права
- муниципального право

7. Нормы конституционного права в зарубежных странах имеют следующие особенности:

Выберите один ответ:

- в них часто отсутствует санкция

регулируют имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения имеют карательный характер

8. В статье 58 Конституции Франции 1958 г. устанавливается: ?Конституционный совет следит за правильностью избрания Президента Республики?. Данной статьей закрепляется метод:

Выберите один ответ:

- дозволения
- поощрения
- запрещения

9. Норма статьи 17 Конституции Франции 1958 г. гласит: Президент Республики осуществляет право помилования. Данная норма содержит:

Выберите один ответ:

- диспозицию
- гипотезу
- санкцию

10. В статье 31 Основного закона ФРГ 1949 г. закрепляется: ?Федеральное право имеет перевес над правом земли? - это:

Выберите один ответ:

- норма ? дефиниция
- норма ? задача
- норма ? принцип

Тема 2. Зарубежные конституции и институт конституционного контроля и надзора.

1. Термин ?конституция?, обозначающий реально существующие основы общественно-политического строя и положения личности в стране, употребляется в значении:

- 1) юридическая конституция;
- 2) социальная конституция;
- 3) конституция в материальном смысле;
- 4) формальная конституция.

2. Федеральный арбитражный суд выступает органом конституционного контроля в:

- 1) США;
- 2) Великобритании;
- 3) Бельгии;
- 4) Нидерландах.

3. По своей юридической форме Конституция Швеции, состоящая из конституционных законов ?Форма правления?, ?Акт о Рикстаге?, ?Акт о престолонаследии? является:

- 1) консолидированной;
- 2) кодифицированной;
- 3) неконсолидированной;
- 4) некодифицированной.

4. Прямое действие конституции в зарубежных странах означает, что она:

- 1) вступает в силу на всей территории государства;
- 2) вступает в силу с момента, который указан в ее заключительных положениях либо в сопровождающем ее принятии особом законе;
- 3) имеет обязательную силу для государства, местного самоуправления и их должностных лиц, граждан и их объединений;
- 4) предусматривает ссылки судов на конституционные положения при разрешении конкретных дел.

5. Конституция Франции 1958 года была принята:

- 1) учредительным собранием;
- 2) президентом;
- 3) референдумом;
- 4) парламентом.

6. Высшая юридическая сила конституции означает:

Выберите один ответ:

- обязательное соответствие конституции других нормативных правовых актов
- обязательное исполнение конституции всеми гражданами в данной стране, а также гражданами других государств, находящимися на ее территории
- регулирование отношений высших органов государственной власти

7. Октроированная конституция - это:

Выберите один ответ:

- конституция, принятая парламентом
- конституция, принятая на референдуме
- конституция, принятая актом главы государства

8. Конституция принималась учредительным собранием в следующем (их) государстве (ах):

Выберите один ответ:

Франция 1958 г.

США 1787 г.

Бельгия 1831 г.

9. Согласно Конституции Франции 1958 г. органические законы могут быть промульгированы только после объявления Конституционным Советом об их соответствии Конституции. В данной конституционной норме идет речь:

Выберите один ответ:

о последующем конституционном контроле

о конкретном конституционном контроле

о предварительном конституционном контроле

10. Специализированным органом конституционного контроля является:

Выберите один ответ:

правовое управление Парламента

правовое управление при администрации Президента

верховный суд

конституционный суд

Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.

1. Бипатриды ? это лица:

a) имеющие одно гражданство;

b) имеющие два гражданства;

c) имеющие тройное гражданство;

d) не имеющие гражданство.

2. Под трансфертом понимается:

a) право лица выбрать гражданство;

b) приобретение гражданства по заявлению иностранца или лица без гражданства;

c) изменение гражданства на основе международных соглашений;

d) упрощенный порядок приобретения гражданства.

3. Универсальные международные стандарты в области прав человека установлены в:

a) Всеобщая декларация прав человека 1948 года;

b) Американской конвенции о правах человека 1969 года;

c) Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года;

d) Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 года.

4. Основополагающим личным правом является:

a) право на свободу;

b) право на личную жизнь;

c) право на личную неприкосновенность;

d) право на жизнь.

5. Международные региональные стандарты в области прав человека определены в:

a) Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года;

b) Всеобщая декларация прав человека 1948 года;

c) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 года;

d) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года.

6. По предмету права и свободы личности чаще всего подразделяются на:

Выберите один ответ:

личные (гражданские), политические, социально-экономические, культурные

основные и дополнительные

индивидуальные и коллективные

7. Апатриды ? это лица:

Выберите один ответ:

имеющие одно гражданство

не имеющие гражданство

имеющие два гражданства

8. Право труд относится к группе:

Выберите один ответ:

личных (гражданских) прав

социально-экономических прав

культурных прав

9. Омбудсмен ? это:

Выберите один ответ:

независимое публичное должностное лицо, назначаемое, как правило, парламентом

председатель правительства

глава верхней палаты парламента

10. К конституционным обязанностям граждан относится обязанность:

Выберите один ответ:

вступать в профсоюзы

соблюдать конституцию и законы

наследовать имущество

Тема 4. Форма зарубежного государства.

1. Абсолютная монархия существует:

1) в Иордании;

2) в Малайзии;

3) в Швеции;

4) в Саудовской Аравии.

2. Дуалистическая монархия отличается от абсолютной:

1) наличием двух монархов;

2) существованием наряду с монархом законодательного органа власти (парламента);

3) правом роспуска парламента монархом;

4) правом парламента формировать правительство.

3. Понятие, характеризующее территориальную организацию государственной власти:

1) форма правления;

2) политический режим;

3) форму государственного устройства;

4) республика.

4. Формами правления являются:

1) унитарная и федеративная;

2) монархия и республики.

5. Признаком президентской республики являются:

1) политическая ответственность правительства перед президентом;

2) избрание президента парламентом или особой коллегией выборщиков на основе парламента;

3) президент является одновременно главой исполнительной власти;

4) возможность роспуска парламента президентом.

6. В соответствии ст.62 Конституции Испании король имеет право назначать и смещать членов правительства.

Вправе ли монарх самостоятельно принять это решение?

Выберите один ответ:

монарх вправе принять это решение только после согласования с председателем Конгресса депутатов

монарх вправе принять это решение самостоятельно

монарх вправе принять это решение только по предложению председателя правительства

7. Парламент Италии проголосовал за доверие правительству, сформированному большинством в Парламенте.

Правительство формируется при доверии Парламента:

Выберите один ответ:

при смешанной республике

при президентской республике

при парламентарной республике

8. Президентской республикой является:

Выберите один ответ:

Дания

Франция

Мексика

9. В Конституции Испании установлено, что она признает и гарантирует право на автономию национальностей и регионов, и ее составляющей (ст.2). Все административно-территориальные образования высшего уровня в Испании обладают статусом автономий: Испания ? это:

Выберите один ответ:

- централизованное унитарное государство
- простое унитарное государство
- сложное унитарное государство

10. В какой из нижеперечисленных стран функции главы субъекта исполняет глава правительства субъекта?

Выберите один ответ:

- США
- ФРГ
- Индия

Тема 5. Народные голосования в зарубежных странах (выборы, отзывы, референдум).

1. При системе курialesных выборов:

- 1) избиратели голосуют по месту работы (в производственных округах);
- 2) избиратели разделены на группы с неравной нормой представительства;
- 3) кандидаты назначаются главой государства.

2. В первый вторник после первого понедельника ноября високосного года проходят выборы:

- 1) президента Франции;
- 2) президента ФРГ;
- 3) президента США.

3. При мажоритарной системе относительного большинства избранным считается кандидат получивший:

- 1) более половины голосов всех избирателей;
- 2) больше голосов, чем любой из других кандидатов;
- 3) установленное законом квалифицированное большинство голосов избирателей.

4. Обязательный вотум ? это:

- 1) минимальное число голосов парламентариев, необходимое для принятия законов;
- 2) минимальное число избирателей, принявших участие в выборах, необходимое для признания выборов действительными;
- 3) юридическая обязанность избирателей принять участие в голосовании;
- 4) обязанность спикера парламента принять участие в голосовании в случае равенства голосов.

5. При мажоритарной системе абсолютного большинства избранным считается кандидат получивший:

- 1) установление законом квалифицированное большинство голосов избирателей;
- 2) больше голосов, чем любой из других кандидатов;
- 3) более половины голосов всех избирателей.

6. Абсентеизм избирателей ? это:

Выберите один ответ:

- массовое уклонение от участия в выборах
- неправильное голосование с большим количеством недействительных бюллетеней
- активность избирателей в выдвижении кандидатов

7. В стране действует мажоритарная избирательная система абсолютного большинства голосов с перебаллотировкой во втором туре. Кто из кандидатов будет участвовать во втором туре при следующем распределении голосов: кандидат А? 40 тыс.; кандидат Б ? 43 тыс.; кандидат В ? 22 тыс.?

Выберите один ответ:

- кандидаты А и Б
- кандидаты А и В
- кандидаты Б и В

8. Джерримендеринг (избирательная геометрия) нарушает:

Выберите один ответ:

- принцип всеобщности выборов
- принцип свободы участия выборов
- принцип равных выборов

9. В соответствии со ст. 51 Французского избирательного кодекса в период выборов муниципальные органы каждой коммуны выделяют специальные места для размещения избирательных афиш. Приведенная правовая норма обеспечивает осуществление следующих избирательных действий:

Выберите один ответ:

- выдвижение кандидатов
- предвыборную агитацию
- регистрацию избирателей

голосование

10. Статья 138 Конституции Италии предусматривает проведение народного референдума для утверждения законов, изменяющих Конституцию, если в течение 3-х месяцев после их опубликования этого потребует пятая часть членов одной из палат парламента, 500 тыс. избирателей или пять областных советов. Какой вид референдума предусмотрен данной нормой?

Выберите один ответ:

- факультативный
- конституционный
- законодательный

Тема 6. Зарубежный парламент.

1. Парламент в зарубежных странах ? это:

- а) исполнительный орган власти;
- б) представительный орган власти;
- в) законодательный орган власти;
- г) контрольно-надзорный орган власти.

2. Способами формулирования нижней (первой) палаты парламента в зарубежных странах выступают:

- а) прямые органы;
- б) косвенные выборы;
- в) назначение главой государства;
- г) сочетание косвенных выборов и назначение главой государства;
- д) многостепенные выборы.

3. Бикамеральные парламента в зарубежных странах ? это:

- а) однопалатные парламента;
- б) двухпалатные парламента;
- в) парламента с большим количеством палат.

4. ?Кнут??это:

- 1) специальный парламентаский уполномоченный по правам человека;
- 2) назначенное лидером политической фракции в парламента лицо, обеспечивающее организацию работы фракции и контроля за внутрифракционной дисциплиной;
- 3) наименование должности председателя парламента в скандинавских странах.

5. Члены верхней (второй) палаты парламента в зарубежных странах обычно называются:

- а) депутатами;
- б) спикерами;
- в) сенаторами;
- г) присяжными заседателями.

6. Законодательство позволяет депутату парламента делегировать право голоса другим депутатам в следующей стране:

Выберите один ответ:

- США
- ФРГ
- Франция

7. Депутат Палаты представителей Конгресса США по окончании парламентаской сессии направлялся к месту жительства. Находясь в нетрезвом состоянии, депутат разбил витрину магазина, за что был задержан полицейским. Депутат требовал освободить его, однако, полицейский утверждал, что депутат нижней палаты в США не обладает иммунитетом при нарушении общественного порядка.

Выберите верный вариант:

- доводы депутатов правильные т.к. иммунитет депутатов Палаты Представителей Конгресса США действует в течение более длительного срока полномочий по сравнению с парламентаской сессией (40 дней до и после нее)
- доводы депутатов правильные т.к. иммунитет депутатов Палаты Представителей Конгресса США действует в течение всего срока полномочий депутата
- доводы полицейского правильные т.к. депутат нижней палаты в США не обладает иммунитетом при нарушении общественного порядка даже в период сессии.

8. В президентской республике не используется следующая форму парламентаского контроля:

Выберите один ответ:

- депутатские вопросы к членам правительства
- следственные парламентаские комитеты
- интерпелляция

9. О британском парламенте говорят ?что он может все, кроме превращения женщины в мужчину, и наоборот?. Это выражение характеризует Парламент Великобритании как:

Выберите один ответ:

- парламент с абсолютно неограниченной компетенцией
- парламент с абсолютно ограниченной компетенцией
- парламент с относительно ограниченной компетенцией

10. Обе палаты парламента формируются посредством прямых выборов следующих стран:

Выберите один ответ:

- США
- ФРГ
- Франция

Тема 7. Глава государства и правительства в зарубежных странах.

1. В ст. 50 Конституции Франции 1958 г., устанавливающей, что если Национальное Собрание примет резолюцию порицания, то Премьер-Министр должен вручить Президенту Республики заявление об отставке Правительства, предусматривается процедура:

- а) выражение недоверия Правительству;
- б) отказа в доверии Правительству.

2. Стадия промульгации закона главой государства включает в себя:

- а) официальное опубликование закона;
- б) распоряжение о его опубликовании и исполнении;
- в) вступление закона в юридическую силу.

3. ?Конструктивный вотум недоверии? применяется:

- 1) во Франции;
- 2) в США;
- 3) в ФРГ;
- 4) в Италии.

4. В ст. 94 Конституции Италии 1947 г., устанавливающей, что не позднее 10 дней после формирования Правительства представляется палатам для получения доверия, предусматривается процедура:

- а) выражения недоверия Правительству;
- б) отказа в доверии Правительству.

5. Президент является главой исполнительной власти в:

- 1. ФРГ;
- 2. Великобритании;
- 3. США;
- 4. Китае.

6. В соответствии с датским Законом о престолонаследии после смерти короля престол переходит к его сыну или дочери при условии, что преимущественное право на престол имеет сын перед дочерью. Данным актом предусмотрено следующая система престолонаследия:

Выберите один ответ:

- австрийская
- салическая
- кастильская

7. Президент республики согласно ст. 30 Конституции Греции избирается Палатой депутатов на 5 лет. В данном случае предусмотрены:

Выберите один ответ:

- косвенные выборы
- многостепенные выборы
- прямые выборы

8. Контрасигнатура в отношении актов главы государства не применяется:

Выберите один ответ:

- при президентских республиках
- при парламентских республиках
- при парламентских монархиях

9. Совмещение депутатского мандата с министерским портфелем допускается в следующей (их) стране (ах):

Выберите один ответ:

- Великобритания
- США
- Франция

10. Решением парламентской следственной комиссии министр сельского хозяйства был смещен со своей должности за злоупотребления по службе. Решение комиссии:

Выберите один ответ:

- неправомерно
- правомерно

Тема 8. Местное самоуправление в зарубежных странах.

1. . Согласно Европейской Хартии местного самоуправления 1985 года местное самоуправление ? это:

- а) форма организации и осуществления населения государственной власти;
- б) право решать дела внутреннего управления по собственным законам в пределах национально-территориальной единицы;
- в) основа демократического строя;
- г) основа государственного строя;
- д) право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, в соответствии со своей компетенцией и в интересах населения.

2. К системам организации власти на местах не относят:

- а) малазийскую;
- в) континентальную
- г) англосаксонскую;
- д) иберийскую;

3. Иберийская система местного самоуправления существует в:

- 1. Франции;
- 2. США;
- 3. Германии;
- 4. Мексике.

4. В конституции США вопросы правового регулирования местного самоуправления относятся к исключительной компетенции:

- 1. федерального правительства;
- 2. президента;
- 3. субъектов федерации;
- 4. Верховного суда.

5. В конституции какого государства вместо термина ?местное самоуправление? употребляется категория ?местная администрация?:

- 1. Испании;
- 2. Болгарии;
- 3. Австрии;
- 4. ФРГ.

6. Префект одного из регионов Франции своим решением распустил муниципальный совет по причине частого нарушения последним французского законодательства. Префект:

Выберите один ответ:

- неправ
- прав

7. Функционирование на местах одновременно выборных органов местного самоуправления и назначаемых центральной властью чиновников характерно для такой модели местного управления, как:

Выберите один ответ:

- англо-саксонская
- континентальная
- иберийская

8. Функционирование на местах только выборных органов местного самоуправления характерно для такой модели местного самоуправления, как:

Выберите один ответ:

- иберийская
- англо-саксонская
- континентальная

9. Административная опека над деятельностью органов местного самоуправления предполагает:

Выберите один ответ:

- санкционирование решений органов местного самоуправления
- проверку законности решений органов местного самоуправления

10. Местное самоуправление ? это:

Выберите один ответ:

- возложение на органы местного самоуправления задач государственного управления
- деятельность самого населения местной территориальной единицы и его выборных органов по управлению местными делами
- управленческая деятельность в местной территориальной единице, осуществляемой центральной властью

2. Проверка практических навыков

Тема 3

Задание 1. У супругов: итальянского гражданина и французской гражданки, находящихся в служебной командировке в Аргентине, родился ребенок. Гражданство какой страны получит ребенок? Почему? Что понимается под ?правом крови? и ?правом почвы??

Задание 2. Проведите анализ по различным основаниям следующих прав и свобод: - право на забастовку; - право на жизнь; - право на стремление к счастью; - право на образование; - свобода слова; - право на участие в управлении делами государства.

Задание 3. Гражданин Испании, проживающий в течение года в коммуне/общине Сен-Флоранс во Франции, которая, как и Испания, входит в состав Европейского Союза, решил зарегистрироваться в качестве избирателя на выборах совета коммуны.

Правильно ли он поступил? Когда он может это сделать? Нормами каких нормативных актов регулируется данный вопрос?

3. Ситуационная задача

Тема 5

1. Жители штата Иллинойс избрали трех граждан США в Сенат ? верхнюю палату Конгресса США. Один из избранных граждан (31 год) приобрел американское гражданство в порядке натурализации за 7 лет до выборов и все это время проживал в штате Иллинойс. Другой избранный (29 лет) являлся гражданином США по рождению и в течение последних 10 лет проживал в штате Иллинойс, однако за год до выборов переехал на постоянное жительство в соседний штат Миссури. Третий гражданин США (40 лет) на момент избрания являлся жителем штата Индиана.

Какие допущены ошибки в описанной ситуации? Ответ обоснуйте нормами Конституции США.

2. Рассмотрите ситуации:

а) Председатель Национального собрания Франции назначил одним из членов Конституционного совета депутата Национального собрания.

б) Бундестаг и Бундесрат ФРГ совместно избрали в Конституционный суд одного из федеральных министров.

в) Президент Италии назначил одним из судей Конституционного суда адвоката, стаж работы которого 21 год.

Оцените данные ситуации. Правомерны ли действия указанных субъектов по формированию органов конституционного контроля? Может ли судья Конституционного суда Италии продолжать заниматься адвокатской деятельностью? Обоснуйте ответ соответствующими конституционными нормами.

3. В ходе законодательного процесса во Франции возникли разногласия между Национальным собранием и Сенатом. После двух чтений в каждой из палат законопроект не был принят.

Как вправе поступить в данной ситуации Премьер-министр Франции? Обоснуйте ответ соответствующими конституционными нормами.

4. На очередных президентских выборах в США кандидаты на пост Президента и Вице-президента не были избраны выборщиками.

Как может поступить Конгресс в данной ситуации?

А ? президента изберет Палата Представителей;

Б ? президента изберет Сенат;

В ? Конгресс назначает новые выборы;

Г ? конституционный тупик;

Д ? вице-президента изберут выборщики;

Е ? вице-президента изберет Сенат;

Д ? иное решение.

Ответ обоснуйте нормами Конституции США.

4. Устный опрос

Темы 2, 4, 6, 7, 8

Вопросы семинара по теме ♦ 2:

1. Понятие, сущность и юридические свойства конституций.

2. Содержание, форма и структура конституций.

3. Действие конституции в пространстве, во времени и по кругу лиц.
4. Способы и порядок принятия конституций.
5. Способы и порядок изменений конституций.
6. Классификация конституций.
7. Становление и развитие института конституционного контроля и надзора в зарубежных странах.
8. Понятие и общая характеристика конституционного контроля и надзора (место, задачи, модели, объекты, виды, акты).
9. Специализированные органы конституционного контроля. Органы, осуществляющие неспециализированный
10. Конституционный надзор (Франция, Румыния, Польша).
11. Порядок рассмотрения споров по поводу неконституционности нормативных правовых актов в органах
12. Конституционного контроля и надзора.
13. Конституционная юстиция в странах СНГ.

Вопросы семинара по теме ♦ 4

1. Понятие формы государства. Основные критерии классификации форм государства в конституционном праве.
2. Монархия как форма правления: понятие, виды. Республика как форма правления: понятие, виды.
3. Политико-территориальное и административно-территориальное устройство зарубежного государства.
4. Унитарное государство: основные признаки и виды. Территориальная автономия (Италия, Испания, Франция, Финляндия, Дания, Индия, Китайская Народная Республика).
5. Федеративное государство: основные признаки и виды. Правовое положение субъектов федерации.
6. Иные территориальные образования в федеративном государстве: федеральные округа, федеральные территории, федеральные владения.
7. Понятие государственного режима и его виды.

Вопросы семинара по теме ♦ 6

1. Понятие парламента и его структура.
2. Порядок формирования, срок полномочий и внутренняя организация парламента (палат парламента). Правовое
3. положение палат в двухпалатном парламенте.
4. Компетенция парламента.
5. Парламентские процедуры: законодательные, бюджетные, контрольные, судебные и согласительные.
6. Правовой статус парламентария.
7. Непарламентские формы осуществления законодательной власти.

Вопросы семинара по теме ♦ 7

1. Правовой статус главы государства в зарубежных странах
2. Правовой статус правительства в зарубежных странах: понятие, способы формирования, полномочия, акты, ответственность
3. Правовой статус премьер-министра в зарубежных странах.

Вопросы семинара по теме ♦ 8

1. Понятие местного управления и самоуправления.
2. Основные системы организации власти на местах (на примере США, Франции, Великобритании, ФРГ, Испании, Италии, стран Латинской Америки).
3. Порядок формирования, функции, структура, компетенция и формы деятельности органов местного управления и самоуправления.
4. Формы и способы контроля за деятельностью органов местного управления и самоуправления со стороны центральных государственных органов.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие и виды.
4. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
5. Система конституционного права зарубежных стран.
6. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, виды и их особенности.
7. Понятие и сущность конституции.
8. Классификация зарубежных конституций.
9. Форма и структура зарубежных конституций.
10. Характерные черты конституций отдельных зарубежных стран.
11. Способы принятия конституций в зарубежных странах.
12. Порядок изменения конституций в зарубежных странах.
13. Конституционные характеристики современного зарубежного государства.
14. Конституционно-правовой статус политических партий за рубежом.
15. Партийные системы в зарубежных странах.
16. Гражданство: понятие, виды, принципы.
17. Основание приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.
18. Юридическая природа конституционных прав и свобод в зарубежных странах.
19. Личные (гражданские) и политические права и свободы.
20. Социально-экономические и культурные права и свободы.
21. Конституционные обязанности граждан в зарубежных странах.
22. Гарантии прав и свобод личности в зарубежных странах.
23. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
24. Территориальная автономия и её виды
25. Федеративное государство: понятие, признаки, модели.
26. Федерация и конфедерация.
27. Правовой статус субъектов федерации в зарубежных странах.
28. Административно-территориальное устройство в зарубежных странах: понятие, назначение, системы.
29. Политический режим: понятие, виды.
30. Монархия и её разновидности (на примере Великобритании, ОАЭ, Иордании и Малайзии).
31. Республика и её разновидности.
32. Президентская республика и её признаки (на примере США).
33. Парламентарные республики и их признаки (на примере ФРГ, Италии).
34. Смешанные типы республик (на примере Франции).
35. Избирательное право: понятие, структура (система), принципы.
36. Всеобщее избирательное право и его ограничения в зарубежных странах.
37. Прямые и не прямые (косвенные, многостепенные) выборы.
38. Избирательный процесс в зарубежных странах.
39. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды.
40. Пропорциональная избирательная система в зарубежных странах и её особенности.
41. Референдум: понятие, процедура, виды, правовые последствия.
42. Формы прямой демократии в зарубежных странах.
43. Институт главы государства: особенности конституционного статуса на различных формах правления.

44. Парламент в зарубежных странах: понятие, структура, порядок формирования.
45. Конституционно-правовые основы статуса депутата в зарубежных странах.
46. Парламентские комиссии и комитеты: их роль, виды и статус.
47. Компетенция зарубежного парламента.
48. Законодательный процесс в зарубежном парламенте.
49. Правительство в зарубежных странах: конституционный статус и его особенности в зависимости от формы правления.
50. Статус главы правительства при различных формах правления.
51. Парламентская ответственность правительства.
52. Омбудсмены в зарубежных странах.
53. Формы контроля парламента за деятельностью правительства в зарубежных странах.
54. Импичмент высших должностных лиц государства.
55. Вето президента: виды, правовые последствия.
56. Судебные системы в зарубежных странах.
57. Административная юстиция в зарубежных странах и её модели.
58. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах: понятие, виды, субъекты обращения и объекты контроля.
59. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	10
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	2	15
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	3	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	4	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Автономов, А. С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник / А.С. Автономов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 476 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00951-2. - Текст: электронный. - URL:<https://new.znaniium.com/catalog/product/323859> (дата обращения: 13.07.2019) - Режим доступа: по подписке
2. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-16-104270-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/939931> (дата обращения: 03.08.2019) - Режим доступа: по подписке
3. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В. Е. Чиркин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-16-107608-8. - Текст: электронный. - URL:<https://new.znaniium.com/catalog/product/1017426> (дата обращения: 30.07.2019) - Режим доступа: по подписке
4. Прудников, М. Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для бакалавров / М.Н. Прудников. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 374 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01172-0. - Текст: электронный. - URL:<https://new.znaniium.com/catalog/product/363474> (дата обращения: 27.07.2019) - Режим доступа: по подписке

7.2. Дополнительная литература:

1. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-16-105503-8. - Текст: электронный. - URL:<https://new.znaniium.com/catalog/product/891779> (дата обращения: 22.07.2019) - Режим доступа: по подписке
2. Шестакова, К. Д. Конституционное право зарубежных стран: Учеб. пособие / К.Д. Шестакова. - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 192 с. (Карманное учебное пособие). ISBN 978-5-369-00644-3. - Текст: электронный. - URL:<https://new.znaniium.com/catalog/product/213534> (дата обращения: 20.08.2019) - Режим доступа: по подписке

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Конституции государств (стран) мира - worldconstitutions.ru
Конституционное и муниципальное право "Издательская группа Юрист" - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/konstitucionnoe-i-municipalnoepravo/>
научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
Палата Представителей Конгресса США - <http://www.house.gov/>
Российский правовой портал - <http://constitutions.ru/>
Сенат Конгресса США - [http:// www. senate .gov](http://www.senate.gov)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступления по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.
самостоятельная работа	Студенты в ходе выполнения самостоятельной работы должны руководствоваться ориентировочной основой деятельности на каждом этапе: 1 этап – определить цели самостоятельной работы; 2 этап – конкретизировать познавательные (практические или проблемные) задачи; 3 этап – оценить собственную готовность к самостоятельной работе по решению познавательных задач; 4 этап – выбрать оптимальный способ действий (технологии, методы и средства), ведущий к достижению поставленной цели через решение конкретных задач; 5 этап – спланировать (самостоятельно или с помощью преподавателя) программу самостоятельной работы; 6 этап – реализовать программу самостоятельной работы.
устный опрос	При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учебного материала. Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время занятий по данной дисциплине. Их назначение – углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами. Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в периодических изданиях. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт). При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативно-правовую документацию по выбранной проблеме. Выполнение тестовых заданий подразумевает и решение задач в целях закрепления теоретических навыков. В тестах предусмотрены задачи различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один верный вариант ответа из представленных, выбрать несколько вариантов, задания на сопоставление; а также открытые тесты, где предстоит рассчитать результат самостоятельно, заполнить пропуск. В закрытых вопросах в формулировке задания может быть указано "выберите несколько вариантов ответа", в противном случае в задании один верный вариант ответа.
ситуационная задача	Процесс решения ситуационной задачи всегда предполагает "выход" студента за рамки учебного процесса, в пространство социальной практики. Использование ситуационных задач в образовательном процессе позволяет: <ul style="list-style-type: none"> – развить мотивацию студента к познанию, освоению конституционного законодательства зарубежных стран; – актуализировать предметные знания с целью освоения правовых категорий, определяющих содержание и уровень правовой культуры и правосознания; – способность осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в области конституционного права зарубежных стран; – вырабатывать партнерские отношения между студентами и педагогами.
проверка практических навыков	На практических занятиях обучающиеся овладевают способностью использовать основы философских знаний, способность толковать нормативные-правовые акты. Наряду с формированием умений и компетенций в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания; вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике; развиваются интеллектуальные умения, владеть навыками работы в команде; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке конституционного права зарубежных стран на современном этапе ее развития.
зачет	Максимальное число баллов за семестр - 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре - 50. Максимальное число баллов на зачете - 50. В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 45 до 50 баллов, зачет выставляется автоматически. Однако если студент желает повысить свой балл, то он сдает зачет. Минимальное число баллов за текущую работу в семестре - 28. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета. Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы. Для получения оценки 'зачтено' суммарная балльно-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 58 баллов. В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Конституционное право зарубежных стран" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Конституционное право зарубежных стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".