

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Конституционное право России Б1.О.03.09

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Амирова Р.Р.

Рецензент(ы): Султанов Е.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Султанов Е. Б.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Амирова Р.Р. (Кафедра конституционного и административного права, Юридический факультет), Rimma.Amirova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- конституционное законодательство России (ОПК-1);
- особенности действия норм международного права и международных договоров в Российской Федерации и зарубежных странах (ОПК-1);
- особенности, требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности (ОПК-8);
- историю становления и развития научных школ конституционализма в России, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки; основные подходы к анализу альтернатив и принятию решений в соответствующей отрасли науки (УК-6).

Должен уметь:

- уметь применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в соответствии с национальным конституционным законодательством (ОПК-1);
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности (ОПК-8);
- формировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения; использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений (УК-6).

Должен владеть:

- владеть юридической терминологией в сфере конституционного законодательства Российской Федерации (ОПК-1);
- владеть навыками имплементации норм конституционного законодательства зарубежных стран в конституционное законодательство Российской Федерации (ОПК-1);
- методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований (ОПК-8);
- методами и технологиями принятия решений (УК-6).

Должен демонстрировать способность и готовность:

- терминологическим аппаратом дисциплины 'Конституционное право России';
- навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;
- методами исторического познания, сравнения, комплексного и ситуационного анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.03.09 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 33 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, источники, нормы и правоотношения. Конституционное право как отрасль и наука.	2	2	2	0	4
2.	Тема 2. Учение о конституции.	2	1	2	0	4
3.	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	2	2	0	4
4.	Тема 4. Основы правового положения личности.	2	2	2	0	4
5.	Тема 5. Форма российского государства.	2	1	2	0	4
6.	Тема 6. Избирательное право России.	2	1	2	0	4
7.	Тема 7. Президент РФ и Правительство РФ.	2	1	2	0	3
8.	Тема 8. Федеральное Собрание РФ.	2	1	2	0	3
9.	Тема 9. Органы субъектов РФ и конституционные основы местного самоуправления.	2	1	2	0	3
	Итого		12	18	0	33

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, источники, нормы и правоотношения. Конституционное право как отрасль и наука.

Понятие конституционного права как отрасли и науки.

Понятие, предмет, система конституционного права как отрасли права.

Место конституционного права в системе права России.

Конституционно-правовые нормы, их структура, особенности и виды. Конституционно-правовые институты.

Понятие, особенности и виды конституционных правоотношений. Основания их возникновения, применения и прекращения.

Источники конституционного права.

Понятие, предмет, методология, система и источники науки конституционного права.

Тема 2. Учение о конституции.

Теория, история и практика конституционного законодательства. Конституционный контроль. Понятие, сущность и правовые свойства Конституции как политического акта и как акта высшей суверенной воли граждан России, гарантирующего права человека и разделение властей. Структура Конституции Российской Федерации. Разделы, главы, статьи Конституции РФ. Преамбула Конституции РФ и ее политико-конституционное значение. Заключительные и переходные положения Конституции РФ, их конституционно-правовая сущность и назначение.

Конституционно-правовой порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ. Конституционное собрание Российской Федерации: цели, условия и порядок его созыва. Порядок внесения и прохождения поправок в главы с 3 по 8 Конституции РФ. Субъекты конституционного права, обладающие конституционным правом на внесение предложений по изменению или пересмотру положений Конституции РФ. Порядок внесения и прохождения поправок в главы 1, 2 и 9 Конституции РФ.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие конституционного строя РФ. Структура конституционных отношений.

Механизм политической власти:

Место государственной власти и её органов в системе политической организации общества; государство и гражданское общество.

Общественные объединения. Особенности политических партий;

Социально-экономические организации работников и предпринимателей;

Представительная и прямая демократия. Референдум. Местное самоуправление как форма народовластия;

Экономическая система:

Понятие и составные части; принципы.

Собственность: сущность, формы, основы государственного регулирования;

Общественно-полезный труд.

Социальная сфера общественных отношений: социальная структура общества, социальная справедливость, разгосударствление социальных отношений в современной России.

Тема 4. Основы правового положения личности.

Сущность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Содержание понятий "основные права", "свободы человека и гражданина". Принципы и основные положения конституционно-правового статуса человека и гражданина. Нормативная и ненормативная природа конституционных прав, свобод и обязанностей.

Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, порядок приобретения и утраты

Личные права и свободы

Политические права и свободы

Экономические и социальные права и свободы

Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 5. Форма российского государства.

Форма правления и национально - государственное устройство РФ. Административно-территориальное деление субъектов РФ

Форма государства, форма правления и политический режим.

Национально-государственное и административно-территориальное устройство:

Понятие государственного, народного и национального суверенитета и их соотношение. Суверенитет и компетенция государства;

Понятия унитарного государства и федерации, виды федерации.

Развитие советской федерации (РСФСР, ЗСФСР, СССР).

Правовая природа и статус РФ в современный период;

Субъекты РФ. Особенности правового статуса республик и других субъектов; правовой статус Республики Татарстан;

Образование и принятие нового субъекта РФ;

Автономия (понятие, виды и формы);

Административно-территориальное деление субъектов РФ

Тема 6. Избирательное право России.

Понятия избирательной системы и избирательного права; Развитие советского избирательного права (1918-1991г.) Принципы избирательного права Российской Федерации; Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы; Организация и порядок проведения выборов. Виды и правовой статус субъектов избирательного процесса.

Тема 7. Президент РФ и Правительство РФ.

Правовое положение Президента РФ в системе органов государственной власти России.

Полномочия Президента РФ.

Правовые акты Президента РФ.

Взаимодействие Президента РФ и Федерального Собрания РФ.

Взаимодействие Президента РФ с органами исполнительной власти.

Администрация Президента РФ, её структура и правовой статус.

Государственный Совет и Совет Безопасности РФ. Общественные структуры при Президенте РФ.

Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.

Тема 8. Федеральное Собрание РФ.

Структура и формирование палат ФС.

Государственные органы и аппараты палат.

Фракции и депутатские группы.

Регламенты палат.

Компетенция палат. Статус депутата в Советском государстве. Императивный мандат.

Статус депутата в Российской Федерации. Свободный мандат. Депутатские привилегии (иммунитет и индемнитет).

Права и обязанности депутата.

Формы депутатской деятельности.

Ответственность депутата.

Парламентское расследование и другие формы парламентского контроля.

Акты палат, порядок их опубликования и вступления в силу.

Тема 9. Органы субъектов РФ и конституционные основы местного самоуправления.

Государственный Совет Республики Татарстан

Конституционные основы местного

самоуправления в Российской Федерации

Понятие местного самоуправления

Становление института местного самоуправления в России

Законодательство РФ и её субъектов о местном самоуправлении

Муниципальное образование

Органы муниципальных образований и их должностные лица. Сходы граждан и местный референдум.

Муниципальная собственность

Гарантии прав местного самоуправления

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Тестирование	УК-6, ОПК-1	1. Понятие, предмет, источники, нормы и правоотношения. Конституционное право как отрасль и наука.
2	Ситуационная задача	УК-6, ОПК-1	1. Понятие, предмет, источники, нормы и правоотношения. Конституционное право как отрасль и наука. 8. Федеральное Собрание РФ. 9. Органы субъектов РФ и конституционные основы местного самоуправления.
3	Кейс	УК-6, ОПК-1	8. Федеральное Собрание РФ.
4	Устный опрос	УК-6, ОПК-1	2. Учение о конституции. 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. 4. Основы правового положения личности. 5. Форма российского государства. 6. Избирательное право России. 7. Президент РФ и Правительство РФ.
	Экзамен	ОПК-1, ОПК-8, УК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	3
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикрепленном файле F_853450903/FOS_KP_R.pdf

Семестр 2

Текущий контроль

1. Тестирование

Тема 1

1. Конституционное право представляет собой:

- систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение; - совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции РФ;
- систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств.

2. Система правовых норм, регулирующих общественные отношения в определенной сфере жизни общества присущи ей методами ? это:

- институт права;
- подотрасль права;
- отрасль права;
- система права.

3. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:

- устройства государства и государственной власти;
- установления способов реализации гражданами своего права на образование;
- определения полномочий государственных органов в области охраны природы;
- форм и методов защиты прав материнства и детства.

4. Субъекты конституционно-правовых отношений:

- государство;
- народ;
- частный предприниматель без образования юридического лица;
- международные общественные организации.

5. Нормы конституционного права регулируют:

- способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности;
- взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;
- конституционный строй страны;
- формы реализации прав граждан на социальную защиту.

6. Особенности конституционных норм являются:

- их особая важность и значимость;
- их высшая юридическая сила;
- необходимость их знания всеми гражданами.

7. Особенностью структуры конституционных норм является то, что, как правило, они состоят только лишь из:

- гипотезы;
- диспозиции;
- презумпции;
- санкции

8. Элемент конституционно-правовой нормы, который указывает на права и обязанности, в совокупности составляющие модель поведения ? это:

- версия;
- гипотеза;
- диспозиция;
- дефиниция.

9. Элемент конституционно-правовой нормы, который указывает на неблагоприятные последствия, наступающие при нарушении нормы права ? это:

- аксиома;
- поощрение;
- государственное принуждение;
- санкция.

10. Элемент конституционно-правовой нормы, который устанавливает: кто и когда должен исполнять норму права, при наступлении определенных условий ? это:

- презумпция;
- диспозиция;
- гипотеза;
- дислокация.

11. Конституционно-правовые нормы, которые предоставляют участникам правовых отношений совершать положительные действия в целях удовлетворения своих потребностей:

- обязывающие;
- управомочивающие;
- запрещающие;
- процессуальные.

12. Источник права ? это:

- внешнее выражение права;
- акты органов государственной власти;
- воля государства;
- закон.

13. Нормативные правовые акты, принятые в соответствии с законом, на его основе, во исполнение закона именуется:

- доктринами;
- посланиями;
- подзаконными актами;

- информационными письмами.

14. Закон является по форме права:

- правовым обычаем;
- юридическим прецедентом;
- Конституцией;
- нормативным правовым актом.

15. Законы, принятые Федеральным Собранием Российской Федерации должны быть официально опубликованы в:

- ?Вестнике Государственной Думы?;
- ?Собрании законодательства Российской Федерации?;
- ?Аргументах и фактах?;
- ?Вестнике Конституционного Суда Российской Федерации?.

2. Ситуационная задача

Темы 1, 8, 9

Задание 1

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина.

Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия", в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации.

Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

Задание 2

Администрация Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади. Правомерен ли отказ в регистрации? 3 Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

Задание 3

Ст. 15 Конституции РФ относит нормы международного права к составной части российской правовой системы. Объясните смысл термина "ратификация" международно-правового договора и приоритет норм международного права по отношению к нормам международного права (по Конституции РФ)?

Задание 4

Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратилась к Президенту РФ с письмом, содержащим просьбу назначить всероссийский референдум по вопросу проведения досрочных выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Вправе ли Президент РФ пойти навстречу депутатам и назначить данный референдум?

Задание 5

В Государственную Думу РФ был внесен проект Федерального конституционного закона, устанавливающего неприкосновенность членов Правительства РФ, которые не должны привлекаться к уголовной ответственности без согласия Правительства РФ, даваемого по представлению Генерального прокурора РФ. Возможно ли принятие такого законопроекта? Каким целям служит институт неприкосновенности в системе взаимоотношений различных ветвей государственной власти? Возможно ли установление неприкосновенности должностных лиц исполнительной власти? Назовите по Федеральному закону РФ "О гражданстве Российской Федерации" способы приобретения гражданства РФ, а также дайте характеристику упрощенного способа получения российского гражданства.

Задание 6

Каковы принципы конституционного судопроизводства и в чем состоят их особенности по сравнению с принципами других видов судопроизводства? В чем заключаются особенности принципа состязательности в конституционном процессе? Какова роль и пределы усмотрения суда?

Задание 7

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно.

3. Кейс

Тема 8

Задача ♦ 1

Государственная Дума Ставропольского края внесла в Государственную Думу Российской Федерации проект федерального закона "Об отмене налога на вмененный доход для субъектов предпринимательской деятельности", представив при этом текст самого законопроекта, пояснительную записку к нему, финансово-экономическое обоснование законопроекта. Совет Государственной Думы принял решение о направлении указанного законопроекта с его финансово-экономическим обоснованием на заключение в Правительство России. Законны ли действия Совета Государственной Думы?

Каковы дальнейшие действия Правительства? Каковы последствия возможного отрицательного заключения Правительства?

Задача ♦ 2

Государственная Дума в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон "О референдуме в Российской Федерации" большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации. Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями Закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями. Правильно ли поступил Президент?

Задача ♦ 3

Против депутата Государственной Думы С. было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор ходатайствовал о привлечении его к уголовной ответственности. Депутат на заседании Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны. В результате за привлечение С. к уголовной ответственности высказались 235 депутатов. Будет ли он привлечен к уголовной ответственности и в каком порядке?

4. Устный опрос

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 2. Учение о конституции.

1 Понятие, сущность и правовые свойства Конституции.

2 Развитие конституционного законодательства СССР и Российской Федерации. Принятие Конституции РФ 1993г.

3 Система Конституции РФ 1993г. Порядок принятия и изменения Конституции. Пересмотр Конституции. Конституция РФ и режим чрезвычайного положения. Режим военного положения.

4 Соотношение Конституции РФ с конституциями и уставами субъектов РФ.

5 Конституционный контроль и надзор в Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Что делает возможным расхождение между юридической и фактической конституциями? Проиллюстрируйте ответ на основе советских конституций.

2. Что такое прямое действие конституции? Дайте практические примеры.

3. Каково соотношение понятий ?конституционная поправка? и ?пересмотр конституции??

4. Почему не мог быть объявлен режим военного положения в Чечне?

5. Что такое ?октроирование?? Имели ли место попытки октроирования конституции в российской истории, а если да, то какие?

6. Действовала ли Конституция Татарской АССР, принятая в 1926г.?

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Понятие конституционного строя РФ. Структура конституционных отношений.

2. Механизм политической власти:

a) Место государственной власти и её органов в системе политической организации общества; государство и гражданское общество.

b) Общественные объединения. Особенности политических партий;

c) Социально-экономические организации работников и предпринимателей;

d) Представительная и прямая демократия. Референдум. Местное самоуправление как форма народовластия;

3. Экономическая система:

a) Понятие и составные части; принципы.

b) Собственность: сущность, формы, основы государственного регулирования;

c) Общественно-полезный труд.

4. Социальная сфера общественных отношений: социальная структура общества, социальная справедливость, разгосударствление социальных отношений в современной России.

Контрольные вопросы:

1. Что означает категория ?народ? по смыслу ст. 3 Конституции РФ 1993г: корпус избирателей, население страны, граждане России или что-то ещё?

2. Что отличает государственную власть от иных видов политической власти?

3. Каково, на Ваш взгляд, соотношение народного и государственного суверенитета?

4. Нет ли в Конституции РФ противоречия между принципами разделения властей (ст. 10) и единства государственной власти (ч 3 ст.5)?

5. Как соотносятся между собой разделение властей и разграничение предметов ведения и полномочий (ч.3 ст.11 Конституции РФ)?

Тема 4. Основы правового положения личности.

1. Понятие и принципы основ правового статуса личности.

2. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.

3. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Классификация и виды конституционных прав, свобод и обязанностей. Гарантии их соблюдения.

Контрольные вопросы:

1. Возможно ли рассматривать конституционные права и свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства?

2. Гл.2 Конституции РФ называется ?Права и свободы человека и гражданина?. Почему, на Ваш взгляд, в этом названии разделены понятия, ?человек? и ?гражданин??

3. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закреплённый в Конституции РФ, исчерпывающим?

Тема 5. Форма российского государства.

1. Форма государства, форма правления и политический режим.
2. Национально-государственное и административно-территориальное устройство:
 - а) Понятие государственного, народного и национального суверенитета и их соотношение. Суверенитет и компетенция государства;
 - б) Понятия унитарного государства и федерации, виды федерации;
 - в) Развитие советской федерации (РСФСР, ЗСФСР, СССР);
 - г) Правовая природа и статус РФ в современный период;
 - д) Субъекты РФ. Особенности правового статуса республик и других субъектов;
 - е) Образование и принятие нового субъекта РФ;
 - ж) Автономия (понятие, виды и формы);
- з) Административно-территориальное деление субъектов РФ.

Тема 6. Избирательное право России.

1. Понятия избирательной системы и избирательного права;
2. Развитие советского избирательного права (1918-1991г.)
3. Принципы избирательного права Российской Федерации;
4. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы;
5. Организация и порядок проведения выборов.

Задачи:

1. Составьте математическую модель, отражающую сущность пропорциональной избирательной системы применительно к закону РФ от 18 мая 2005г. о выборах депутатов Гос. Думы РФ, если X ? число проголосовавших избирателей, Y ? число мандатов, Z ? избирательное частное, $X?$? число избирателей, проголосовавших за список избирательного объединения (или блока), $Z?$? число мандатов, полученных этим объединением.

Тема 7. Президент РФ и Правительство РФ.

1. Правовое положение Президента РФ в системе органов государственной власти России.
2. Правовые акты Президента РФ.
3. Взаимодействие Президента РФ и Федерального Собрания РФ.
4. Взаимодействие Президента РФ с органами исполнительной власти.
5. Администрация Президента РФ, её структура и правовой статус.
6. Государственный Совет и Совет Безопасности РФ. Общественные структуры при Президенте РФ.
7. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.
8. Общая характеристика системы федеральных органов исполнительной власти.
9. Понятие, состав и структура Правительства РФ. Конституционные процедуры формирования Правительства РФ и его отставки.
10. Правовые и организационные формы деятельности Правительства РФ.

Контрольные вопросы:

1. Является ли Президент РФ высшим должностным лицом РФ? Входит ли должность Президента в систему федеральных органов государственной власти?
2. Перечислите основания, по которым Президент РФ вправе применить ?право вето?.
3. Какие указы Президента РФ подлежат утверждению в Федеральном Собрании РФ?
4. Какие из функций, осуществляемых Президентом РФ, можно назвать представительскими и почему?
5. Назовите юридические признаки, свидетельствующие о том, что Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти.
6. В чём выражается коллегиальность деятельности Правительства РФ?

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, предмет, источники, нормы и система конституционного права РФ как правовой отрасли.
2. Конституционные правоотношения, их субъекты, объекты, содержание и классификация.
3. Понятие, предмет, источники и система науки конституционного права РФ.
4. Понятие и правовые признаки Конституции РФ, ее структура.
5. Порядок принятия и изменения действующей Конституции РФ. Приостановление действия конституционных норм.
6. Становление и развитие конституционного законодательства в дореволюционной России, РСФСР и СССР.
7. Понятия конституционного контроля и надзора.

8. Конституционные суды РФ: организация и компетенция. Конституционное судопроизводство.
9. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и структура. Правовые основы конституционного строя РФ.
10. Политическая система российского общества как механизм народовластия: понятие, и структура.
11. Российское государство в политической системе общества. Государство и гражданское общество.
12. Общественные объединения в политической системе общества: понятие, виды, статус. Особенности политических общественных объединений.
13. Правовой статус политических партий.
14. Профсоюзы в Российской Федерации
15. Формы прямой демократии и их место в политической системе общества. Референдум. 16. Экономическая система российского общества: понятие, структура и принципы.
17. Конституционные основы рыночных отношений: свобода конкуренции и ограничение деятельности монополий.
18. Собственность. Социально-полезный труд (конституционные основы).
19. Российская Федерация – социальное государство. Развитие и современные особенности социальной структуры общества.
20. Основы правового положения граждан как конституционный институт, его структура и принципы.
21. Гражданство по рождению и натурализация. Апатриды. Утрата гражданства.
22. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Право политического убежища.
23. Основные права, свободы и обязанности личности: понятие и правовая природа.
24. Законодательство о судебных и прокурорских гарантиях прав личности.
25. Международно-правовая защита прав и свобод граждан Российской Федерации.
26. Институт уполномоченного по правам человека в РФ и РТ.
27. Личные права и свободы.
28. Социально-экономические и культурные права, свободы и обязанности.
29. Политические права, свободы и обязанности.
30. Основы правового положения иностранцев и апатридов в Российской Федерации. Борьба с незаконной миграцией.
31. Суверенитет и компетенция государства.
32. Форма правления и политический режим в Российской Федерации.
33. Понятия федерации, конфедерации и унитарного государства.
34. Сущность и структура России как федерации в современный период.
35. Республика в составе Российской Федерации.
36. Край, область, города Москва и Санкт-Петербург - субъекты Российской Федерации.
37. Автономия в Российской Федерации: понятие и классификация автономий.
38. Автономная область и автономные округа.
39. Национально-культурная автономия, ее виды. Статус малочисленных народов.
40. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение для Российской Федерации. 41. Возникновение, развитие и правовые особенности РСФСР, ЗСФР и СССР.
42. Декларации союзных и автономных республик о государственном суверенитете.
43. Принятие и образование нового субъекта Российской Федерации.
44. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
45. Понятия "орган государства" и "государственный аппарат".
46. Принцип разделения властей и виды органов государства. Понятие и место представительных органов государственной власти в системе органов государства.
47. Конституционные основы системы исполнительных и распорядительных органов государства.
48. Конституционные основы судебной системы РФ. Прокуратура.
49. Политико-правовое значение выборов. Принципы избирательного права РФ в современный период.
50. Организация выборов. Избирательные округа, участки, избирательные комиссии. Признание выборов недействительными или несостоявшимися.
51. Мажоритарная избирательная система.
52. Пропорциональная избирательная система.
53. Правовой статус советского депутата. Императивный мандат.
54. Правовой статус депутата по действующему законодательству. Иммуниет и индемнитет.
55. Формирование, структура, компетенция и акты Государственной Думы ФС РФ.
56. Формирование, структура, компетенция и акты Совета Федерации.
57. Государственные органы палат парламента.
58. Партийные фракции в Государственной Думе.
59. Парламентские слушания в Государственной Думе.
60. Парламентское расследование.
61. Стадии законодательного процесса: первое и второе чтения законопроекта в Государственной Думе.

62. Третье чтение законопроекта в Государственной Думе. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
63. Промульгация и вступление закона в силу. Вето Президента и последующие действия парламента.
64. Роспуск Государственной Думы и отставка Правительства РФ.
65. Президент РФ, его положение в системе государственных органов. Порядок избрания и отстранения от должности, срок полномочий.
66. Полномочия и акты Президента РФ.
67. Администрация Президента РФ. Полномочные представители Президента в федеральных округах.
68. Государственный Совет и Совет безопасности РФ.
69. Правительство РФ: организация, подчиненность, акты, отставка.
70. Полномочия Правительства РФ. Делегированное и дискреционное законодательство.
71. Представительные органы государственной власти субъектов РФ, их ответственность за издание неправомερных актов.
72. Исполнительные и распорядительные органы субъектов РФ в системе исполнительной власти РФ, их ответственность за издание неправомερных актов.
73. Понятие, развитие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление и государство.
74. Муниципальные образования и их органы. Общественное территориальное самоуправление.
75. Компетенция и акты органов местного самоуправления (конституционные основы).
76. Государственный контроль и надзор в сфере местного самоуправления.
77. Разграничение полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
78. Государственные языки РФ и республик.
79. Нормы и источники конституционного права РФ.
80. Понятие конституционной ответственности и ее виды.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	10
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	2	5
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	3	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	4	25
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Черепанов, В. А. Конституционное право России: Учебник / Черепанов В.А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. ISBN 978-5-91768-676-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526432> (дата обращения: 26.07.2019).
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-16-106421-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/984086> (дата обращения: 10.07.2019)
3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - ISBN 978-5-16-105600-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/761228> (дата обращения: 11.08.2019)

7.2. Дополнительная литература:

1. Меньшов, В. Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. - 2-е изд. - Москва: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2019. - 206 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104679-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/999681> (дата обращения: 29.06.2019)
2. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-16-106068-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/918093> (дата обращения: 11.07.2019)
3. Братановский, С. Н. Конституционное право России: Учебник / С.Н. Братановский. - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 375 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00664-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/231324> (дата обращения: 10.07.2019)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

"Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru
"Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru/index.php
Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru
Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступления по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: <ul style="list-style-type: none">- самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;- подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);- подготовка к зачету (экзамену).
устный опрос	Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Вид работ	Методические рекомендации
ситуационная задача	<p>Процесс решения ситуационной задачи всегда предполагает ?выход? студента за рамки учебного процесса, в пространство социальной практики. Использование ситуационных задач в образовательном процессе позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none">□ развить мотивацию студента к познанию становления и развития научных школ конституционализма в России;□ актуализировать предметные знания с целью использования различных подходов для анализа и оценки последствий принятых решений в соответствующей отрасли науки;□ выработать партнерские отношения между студентами и педагогами. <p>Методика решения задач состоит из: условия задачи и основных наводящих вопросов, позволяющих в логическом порядке разрешить предложенный казус, а также основного вопроса, поставленного к каждой задаче.</p> <p>При выполнении заданий студент самостоятельно применяет знания и навыки, полученные на лекционных и практических занятиях, в том числе на предшествующей ступени обучения. Справочная и дополнительная информация не предоставляется и студенту необходимо самостоятельно осуществить подбор необходимых источников для решения задач.</p> <p>Дополнительным заданием является подготовка проектов документов по соответствующей задаче (если это предусмотрено ее условиями). Общий порядок решения: А) установить характер возникшего отношения, предмет правового регулирования. Б) определить какие из гражданских прав регулируют рассматриваемое отношение. В) осуществить подборку нормативно-правовых актов, предметом регулирования которых является возникшее отношение. Г) установить структуру возникшего правоотношения (субъекты, объекты, содержание). Д) определить какие права и законные интересы субъектов правоотношения нарушены (в случае нарушения) или могут быть нарушены и нуждаются в охране. Е) установить какие юридические нормы связаны с защитой нарушенных (оспариваемых) прав. Ж) определить способы защиты нарушенных или оспариваемых прав. З) установить меры ответственности, которые возможно и необходимо применить к нарушителю права. И) в какой судебный или иной орган необходимо обратиться лицу, чье право нарушено (если это необходимо определить по условиям задачи). К) для участников спорного правоотношения подготовить обращение в компетентный орган: исковое (или иное) заявление (если это необходимо определить по условиям задачи). При наличии искового заявления подготовить отзыв на данное заявление. Л) подготовить решение компетентного органа по возникшему правоотношению (решение суда, ответ компетентного органа) (если это необходимо определить по условиям задачи). М) ответить на основные вопросы, сформулированные к задаче.</p>
тестирование	<p>Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время занятий по данной дисциплине. Их назначение – углубить знания студентов по:</p> <ul style="list-style-type: none">– применению общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ. <p>При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать различные подходы для анализа, такие как, использование нормативно-правовую документацию по выбранной проблеме.</p> <p>Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в периодических изданиях. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт). Выполнение тестовых заданий подразумевает и решение задач в целях закрепления теоретических навыков. В тестах предусмотрены задачи различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один верный вариант ответа из представленных, выбрать несколько вариантов, задания на сопоставление; а также открытые тесты, где предстоит рассчитать результат самостоятельно, заполнить пропуск. В закрытых вопросах в формулировке задания может быть указано "выберите несколько вариантов ответа", в противном случае в задании один верный вариант ответа.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
кейс	В ходе решения кейса студенты должны усвоить следующие элементы этого интерактивного метода. 1. Все кейсы, это взятые из жизни конкретные ситуации, в которых сами студенты или их клиенты могут оказаться. Отсюда определенная непричесанность или многофакторность ситуации, часть которых не имеет юридического значения. Студенты должны сами выявить проблему и сформулировать её в виде юридической фабулы. 2. В кейсе не всегда указаны все участники практической ситуации и поэтому студенты должны определить не только проблему но и состав всех участников юридической фабулы. 3. Действия участников могут быть многовариантны. Необходимо спрогнозировать различные варианты поведения участников и их мотивы. 4. Студенты должны сформулировать наиболее эффективные и законные действия всех участников кейса 5. Необходимо продумать какие документы должны быть подготовлены для решения кейса.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Конституционное право России" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Конституционное право России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".