

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Второй восточный язык (арабский язык) Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Аброров И.М. , Мингазова Н.Г. , Фаттахова А.Р.

Рецензент(ы): Мратхузина Г.Ф.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. Г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_г.

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Аброров И.М. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), Ilyos.Abrorov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Мингазова Н.Г. (Кафедра контрастивной лингвистики, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), Nailya.Mingazova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Фаттахова А.Р. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), ARFattahova@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	владением одним из языков народов Азии и Африки
ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политico-экономического и религиозно-философского характера

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

Требования к уровню владения основными видами речевой деятельности:

Знать: базовые понятия грамматики и лексики арабского языка, необходимые для формирования речевой деятельности.

Уметь:

- вести беседу на изучаемом языке на свободную и заданную тему;
- вести двусторонний перевод;
- делать доклады на арабском языке на темы политики, экономики и культуры;
- переводить на русский и с русского тексты общественно-политического характера;
- уметь переводить без подготовки с русского и на русский язык текст средней трудности с листа;
- уметь вести беседу с носителями языка;
- уметь применять на практике знание основных теоретических, грамматических и лексических проблем перевода.

Владеть: грамматической, орфографической, орфоэпической, лексической нормами арабского языка в пределах программных требований и правильно их использовать во всех видах речевой коммуникации.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных(ые) единиц(ы) на 540 часа(ов).

Контактная работа - 306 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 306 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 198 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Арабский литературный язык и его географическое распространение. Фонетика арабского языка.	3	0	10	0	4
2.	Тема 2. Грамматический род имен. Категория определенности и неопределенности. Простое предложение. Склонение имен. Лексическая тема "Знакомство".	3	0	8	0	2
3.	Тема 3. Категория числа в арабском языке. Лексическая тема "В аудитории".	3	0	8	0	2
4.	Тема 4. Местоимения в арабском языке. Лексическая тема "Моя семья".	3	0	6	0	2
5.	Тема 5. Служебные слова: предлоги. Изофетное сочетание. Лексические темы "Еда и напитки", "В кафе".	3	0	8	0	2
6.	Тема 6. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Спряжение правильного трехбуквенного глагола. Лексическая тема "Распорядок дня".	3	0	8	0	4
7.	Тема 7. Слитные местоимения. Лексическая тема "Казань".	3	0	6	0	2
8.	Тема 8. Глагольное предложение. Лексическая тема "Жилище".	4	0	6	0	6
9.	Тема 9. Двухпадежные имена. Лексические темы "Учеба", "Погода и климат".	4	0	6	0	6
10.	Тема 10. Имя числительное. Лексическая тема "Времена года".	4	0	10	0	8
11.	Тема 11. Породы арабского глагола. Лексическая тема "Биография".	4	0	10	0	8
12.	Тема 12. Причастия. Лексическая тема "Арабский мир".	4	0	6	0	8
13.	Тема 13. Многочленная идафа. Наречия. Лексическая тема "Рабочий день".	4	0	6	0	8
14.	Тема 14. Масдар в арабском языке. Арабские сказки.	4	0	10	0	10
15.	Тема 15. Сослагательное наклонение. Лексическая тема "Библиотека".	5	0	8	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Повелительное наклонение. Лексическая тема "Каир".	5	0	8	0	8
17.	Тема 17. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Лексическая тема "Почта".	5	0	8	0	8
18.	Тема 18. Лексическая тема "Новости арабского мира".	5	0	10	0	10
19.	Тема 19. Удвоенные глаголы. Лексическая тема "У врача".	5	0	8	0	8
20.	Тема 20. Словообразовательные модели. Лексическая тема "Поездка".	5	0	8	0	6
21.	Тема 21. Четырехбуквенные глаголы. Лексическая тема "Спорт."	5	0	4	0	6
22.	Тема 22. Страдательный залог арабского глагола. Лексические темы "Жизнь в городе", "В гостинице".	6	0	8	0	2
23.	Тема 23. Сложноподчиненное предложение.Придаточные определительные предложения. Придаточные предложения причины. Лексическая тема "Магазины. Покупки".	6	0	10	0	2
24.	Тема 24. Модальные глаголы. Лексическая тема "Географическое положение арабских стран".	6	0	10	0	6
25.	Тема 25. Глаголы "начинания" и "длительности". Придаточные предложения времени. Лексическая тема "исторические памятники".	6	0	8	0	4
26.	Тема 26. Определения, выраженные различными типами "сложных прилагательных". Лексическая тема "Национальная культура арабов".	6	0	8	0	2
27.	Тема 27. Условное наклонение. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным. Лексическая тема "Театр".	6	0	10	0	2
28.	Тема 28. Придаточные предложения места. Лексическая тема "Кино".	7	0	4	0	4
29.	Тема 29. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными. Лексическая тема "Средства массовой информации".	7	0	4	0	4
30.	Тема 30. Глаголы "подобные правильным". Лексическая тема "История арабов".	7	0	6	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
31.	Тема 31. Прямая и косвенная речь. Лексическая тема "Фольклорные тексты".	7	0	6	0	4
32.	Тема 32. Хамзованные глаголы. Лексическая тема "Моя родина".	7	0	4	0	4
33.	Тема 33. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными. Лексическая тема "Проблемы молодежи".	7	0	6	0	4
34.	Тема 34. Лексическая тема "Новости арабского мира".	7	0	6	0	12
35.	Тема 35. Основные правила превращения слабых звуко сочетаний. Пустые глаголы. Лексическая тема "Человек и космос".	8	0	8	0	2
36.	Тема 36. Сложные (аналитические) формы выражения времени. Лексическая тема "Проблемы общества".	8	0	10	0	2
37.	Тема 37. Недостаточные глаголы. Лексическая тема "Природные богатства арабских стран".	8	0	10	0	2
38.	Тема 38. Лексическая тема "Экономика арабских стран".	8	0	10	0	4
39.	Тема 39. Лексическая тема "Текущие события арабского мира".	8	0	10	0	6
40.	Тема 40. Лексическая тема "Промышленность".	8	0	6	0	2
	Итого		0	306	0	198

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Арабский литературный язык и его географическое распространение. Фонетика арабского языка.

Арабский литературный язык и его географическое распространение. Фонетика арабского языка. Понятие "харф". Гласные и согласные звуки. Огласовки. Типы слогов. Характер ударения. Сохранение звонкости согласных. Дифтонги. Лигатуры. Письменное выражение звуков. Васлирование. Согласный звук "хамза" и его письменное выражение.

##### Тема 2. Грамматический род имен. Категория определенности и неопределенности. Простое предложение. Склонение имен. Лексическая тема "Знакомство".

Грамматический род имен. Имя существительное. Качественные имена прилагательные. Относительные имена прилагательные. Категория определенности и неопределенности. Простое предложение. Именное распространенное предложение. Вопросительное предложение. Склонение имен. Имена с двухпадежным склонением. Лексическая тема "Знакомство".

##### Тема 3. Категория числа в арабском языке. Лексическая тема "В аудитории".

Категория числа в арабском языке. Двойственное число. "Целое" множественное число. "Разбитое" множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа. Согласованное определение. Порядок следования определений. Перенос ударения в именах женского рода. Лексическая тема "В аудитории университета".

##### Тема 4. Местоимения в арабском языке. Лексическая тема "Моя семья".

Местоимения в арабском языке: раздельные и слитные. Указательные местоимения. Функции указательных местоимений в предложениях. Личные местоимения в именительном падеже в единственном, двойственном и множественном числе. Именное предложение с "разделительным" местоимением. Лексическая тема "Моя семья".

##### Тема 5. Служебные слова: предлоги. Изофетное сочетание. Лексические темы "Еда и напитки", "В кафе".

Служебные слова: предлоги. Раздельные предлоги. Слитные предлоги. Изафетное сочетание без предлога (несогласованные определения). Изафетное сочетание с предлогом. Порядок следования определений. Оборот с предлогом принадлежности "ли". Склонение изафетного сочетания по падежам. Лексические темы "Еда и напитки", "В кафе".

**Тема 6. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Спряжение правильного трехбуквенного глагола. Лексическая тема "Распорядок дня".**

Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Спряжение правильного трехбуквенного глагола в прошедшем времени. Настояще-будущее время глагола как незаконченное по своему характеру действие. Отрицательные формы прошедшего и настоящего будущего времени. Лексическая тема "Распорядок дня".

**Тема 7. Слитные местоимения. Лексическая тема "Казань".**

Слитные местоимения. Слитные местоимения при имени существительном. Слитные местоимения при глаголах и предлогах. Соединение слитных местоимений с глаголом. Перенос ударения в словах при присоединении слитных местоимений. Склонение двусложных существительных со слитными местоимениями. Лексическая тема "Казань".

**Тема 8. Глагольное предложение. Лексическая тема "Жилище".**

Глагольное предложение как предложение, сказуемое которого выражено глаголом. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных. Прямое дополнение. Косвенное дополнение. Глаголы переходные и непереходные. Лексическая тема "Жилище".

**Тема 9. Двухпадежные имена. Лексические темы "Учеба", "Погода и климат".**

Двухпадежные имена. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество. Имена с двухпадежным склонением. Лексическая тема "Учеба" (университет, лекции, дисциплины, уровень подготовки, библиотека). Лексическая тема "Погода и климат" (климатические условия, климатический пояс, характеристика погоды).

**Тема 10. Имя числительное. Лексическая тема "Времена года".**

Имя числительное. Количественные числительные первого десятка. Количественные числительные от 11 и выше. Порядковые числительные первого десятка. Порядковые числительные от 11 и выше. Обозначение времени (дата, год, часы). Вопросительная частица "сколько?". Дробные числительные и проценты. Лексическая тема "Времена года".

**Тема 11. Породы арабского глагола. Лексическая тема "Биография".**

Общие сведения о породах (глагольных формах) арабского глагола. Классификация глагольных форм. I, III и VI породы глагола, их значения и спряжение. II, IV и V породы глагола, их значения и спряжение. VII, VIII, IX и X породы арабского глагола, их значения и спряжение. Лексическая тема "Биография".

**Тема 12. Причастия. Лексическая тема "Арабский мир".**

Причастие. Форма причастия действительного залога I породы. Форма причастия страдательного залога I породы. Производные формы причастий действительного и страдательного залогов. Лексическая тема "Арабский мир" (названия арабских государств, их столицы, территория, население, религия, климат, достопримечательности).

**Тема 13. Многочленная идафа. Наречия. Лексическая тема "Рабочий день".**

Многочленная идафа (идафные цепочки). Порядок следования определений в изафетной конструкции. Наречие как самостоятельная часть речи. Исконные наречия, сложные наречия. Имена прилагательные и существительные в функции наречий. Лексическая тема "Рабочий день" (распорядок дня учащегося или рабочего).

**Тема 14. Масдар в арабском языке. Арабские сказки.**

Понятие масдар. Формы масдара I породы. Масдар производных пород. "Абсолютный масдар" как особый вид обстоятельства образа действия. Лексическая тема "Арабские сказки" ("Забывчивый слон" / "Военачальник и муравей" / "Замечательный подарок" / "Али-Баба и сорок разбойников" / "Красная шапочка" / "Честный купец").

**Тема 15. Сослагательное наклонение. Лексическая тема "Библиотека".**

Сослагательное наклонение. Конструкции с глаголами в форме сослагательного наклонения. Отрицательные формы сослагательного наклонения. Модальный глагол "ya(j)ibū". Конструкции долженствования. Модальный глагол "y(um)kinū". Конструкции с глаголом "y(um)kinū". Лексическая тема "Библиотека" (описание, порядок заказа книг).

**Тема 16. Повелительное наклонение. Лексическая тема "Каир".**

Глагольные наклонения как выражение отношения действия к действительности, устанавливаемого говорящим лицом. Повелительное наклонение I породы. Повелительное наклонение производных пород. Повелительно-запретительная форма. Лексическая тема "Каир" (территория, население, климат, достопримечательности).

**Тема 17. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Лексическая тема "Почта".**

Сравнительная степень прилагательных. сравнительная степень наречий. Превосходная степень прилагательного: абсолютная превосходная степень, относительная превосходная степень. Сложная форма сравнительной степени прилагательных. Сложная форма превосходной степени прилагательных. Лексическая тема "Почта".

#### **Тема 18. Лексическая тема "Новости арабского мира".**

Лексическая тема "Новости арабского мира": "Президент Египта прибыл в Румынию", "Палестинский лидер отложил визит в Сирию", "Премьер-министр Израиля встретится с президентом США", "Вице-президент Ирака находится с визитом в Сане", "Йеменско-саудовский координационный совет завершил свою работу" и др.

#### **Тема 19. Удвоенные глаголы. Лексическая тема "У врача".**

Удвоенные глаголы. Спряжение удвоенных глаголов. Производные формы действительного залога удвоенных глаголов. Формы причастий действительного и страдательного залогов удвоенных глаголов. Масдар.

Повелительное наклонение от удвоенных глаголов (I порода и производные формы). Лексическая тема "У врача".

#### **Тема 20. Словообразовательные модели. Лексическая тема "Поездка".**

Словообразовательные модели в арабском языке. Образование основных типов имен существительных от глагола: имя места и времени, имя орудия, имена-названия лиц, имеющих постоянный род занятий, имена-названия рода занятий и др. Лексическая тема "Поездка", диалоги "На регистрации в аэропорту", "На таможне".

#### **Тема 21. Четырехбуквенные глаголы. Лексическая тема "Спорт."**

Четырехбуквенные глаголы. Спряжение четырехбуквенных глаголов в прошедшем и настоящем-будущем времени. Формы причастий, масдара четырехбуквенных глаголов. Форма повелительного наклонения четырехбуквенных глаголов. Лексическая тема "Спорт" (виды спорта, спортивный инвентарь, спортсмены, наименования спортивных состязаний).

#### **Тема 22. Страдательный залог арабского глагола. Лексические темы "Жизнь в городе", "В гостинице".**

Страдательный залог арабского глагола. Конструкции с глаголами страдательного залога (пассивные конструкции). Малоупотребительные конструкции с оборотами типа "min qibali", "min tarafi", "min jaanibi". Использование глагола "tamta" вместо пассивных конструкций.

Лексические темы "Жизнь в городе", "В гостинице".

#### **Тема 23. Сложноподчиненное предложение. Придаточные определительные предложения. Придаточные предложения причины. Лексическая тема "Магазины. Покупки".**

Сложноподчиненное предложение. Относительные местоимения. Придаточные определительные предложения. Бессоюзное подчинение придаточных предложений. Подчинение придаточных предложений с помощью относительных слов. Придаточные предложения причины. Подчинительный союз "lianna". Лексическая тема "Магазины. Покупки".

#### **Тема 24. Модальные глаголы. Лексическая тема "Географическое положение арабских стран".**

Модальные глаголы. Лексическая тема "Географическое положение арабских стран":

географическое положение Арабской Республики Египет, географическое положение Ливан, географическое положение Саудовской Аравии, географическое положение Сирии, географическое положение Ирака, географическое положение Кувейта, географическое положение ОАЭ, географическое положение Йемена и др.

#### **Тема 25. Глаголы "начинания" и "длительности". Придаточные предложения времени. Лексическая тема "исторические памятники".**

Глаголы "начинания" и "длительности". Придаточные предложения времени. Присоединение придаточных предложений времени к сказуемому главного предложения с помощью подчинительных союзов. Место придаточного предложения времени. Лексическая тема "Исторические памятники" (исторические памятники отдельных арабских стран).

#### **Тема 26. Определения, выраженные различными типами "сложных прилагательных". Лексическая тема "Национальная культура арабов".**

Определения, выраженные различными типами "сложных прилагательных". Типы сложных прилагательных: прилагательные с первым элементом именем существительным, прилагательные с первым элементом именем прилагательным. Лексическая тема "Национальная культура арабов" (национальные черты арабов, гостеприимство арабов, отношение к старшим, арабский кофе и др.)

#### **Тема 27. Условное наклонение. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным. Лексическая тема "Театр".**

Условное наклонение в арабском языке. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным.

Реально-условные придаточные предложения в арабском языке. Нереально-условные придаточные предложения. Лексическая тема "Театр" (арабский театр, российский театр, известные актеры), диалоги "В буфете театра".

#### **Тема 28. Придаточные предложения места. Лексическая тема "Кино".**

Придаточные предложения места, в которых содержится указание на место, где происходит то, о чем говорится в главном предложении. Подчинительные союзы, связывающие главное предложение с придаточным.

Лексическая тема "Кино" (история кино в Арабской Республике Египет, известные кинотеатры и актеры, спектакли).

### **Тема 29. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными. Лексическая тема "Средства массовой информации".**

Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными. Подчинительные союзы, связывающие главное предложение с придаточным. Порядок следования придаточного предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными. Лексическая тема "Средства массовой информации".

### **Тема 30. Глаголы "подобные правильным". Лексическая тема "История арабов".**

Глаголы "подобные правильным". Спряжение глаголов "подобно правильных". Производные формы действительного залога глаголов "подобно правильных". Формы причастий действительного и страдательного залогов глаголов "подобно правильных". Масдар. Повелительное наклонение от глаголов "подобно правильных" (I порода и производные формы). Лексическая тема "История арабов".

### **Тема 31. Прямая и косвенная речь. Лексическая тема "Фольклорные тексты".**

Прямая и косвенная речь в арабском языке. Фольклорные тексты - анекдоты о Джухе Насреддине: "Джоха и жена" ("Хочу ответ", "Ты права, жена моя!", "Скрытая правда"); "Джоха и осел" ("Голова осла", "Хвост присутствует", "Осел Джохи и др."); "Джоха и судья" ("Джоха-судья", "Имя младенца", "Дефектный динар" и др.).

### **Тема 32. Хамзованные глаголы. Лексическая тема "Моя родина".**

Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Производные формы действительного залога хамзованных глаголов. Формы причастий действительного и страдательного залогов хамзованных глаголов. Масдар. Повелительное наклонение от хамзованных глаголов. (I порода и производные формы). Лексическая тема "Моя родина".

### **Тема 33. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными. Лексическая тема "Проблемы молодежи".**

Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными. Лексическая тема "Проблемы молодежи": "Проблема отцов и детей", "Проблема утечки мозгов", "Преступность в современном обществе", "Проблема трудоустройства на работу молодых", "Компьютерная зависимость молодежи" и др.

### **Тема 34. Лексическая тема "Новости арабского мира".**

Лексическая тема "Новости арабского мира": "Йеменско-саудовский координационный совет завершил работу", "Телефонный разговор между наследником саудовского престола и президентом Ирана", "Министр обороны США прибыл в Каир", "Король Иордании провел телефонный разговор с президентом Египта", "Министр обороны США направляется в Москву".

### **Тема 35. Основные правила превращения слабых звукосочетаний. Пустые глаголы. Лексическая тема "Человек и космос".**

Основные правила превращения слабых звукосочетаний. Пустые глаголы. Спряжение пустых глаголов. Производные формы действительного залога пустых глаголов. Формы причастий действительного и страдательного залогов пустых глаголов. Масдар. Повелительное наклонение от пустых глаголов (I порода и производные формы). Лексическая тема "Человек и космос".

### **Тема 36. Сложные (аналитические) формы выражения времени. Лексическая тема "Проблемы общества".**

Сложные (аналитические) формы выражения времени (временные конструкции с глаголом "kaana"), служащие для выражения относительной соотнесенности действий в плане прошедшего и будущего времен. Прошедшее-длительное время. Давнопрошедшее время. Будущее-предварительное время. Лексическая тема "Проблемы общества".

### **Тема 37. Недостаточные глаголы. Лексическая тема "Природные богатства арабских стран".**

Недостаточные глаголы. Спряжение недостаточных глаголов. Производные формы действительного залога недостаточных глаголов. Формы причастий действительного и страдательного залогов недостаточных глаголов. Масдар. Повелительное наклонение от недостаточных глаголов. (I порода и производные формы). Лексическая тема "Природные богатства арабских стран".

### **Тема 38. Лексическая тема "Экономика арабских стран".**

Лексическая тема "Экономика арабских стран" (экономические зоны, национальный доход, сельское хозяйство, экономическое сотрудничество, отрасли пищевой, текстильной, химической, добывающей, молочной, консервной промышленности, торговля, туризм, транспортировка нефти, сырьевые материалы, свободные зоны и т.п.).

### **Тема 39. Лексическая тема "Текущие события арабского мира".**

Лексическая тема "Текущие события арабского мира по материалам арабоязычных СМИ": "Визит палестинского лидера в Брюссель", "Президент Тайваня находится с визитом в Нью-Йорке", "Высокопоставленный чиновник афганской оппозиции находится в Исламабаде", "Начался официальный визит российского президента в Ханой".

### **Тема 40. Лексическая тема "Промышленность".**

Лексическая тема "Промышленность" (богатство недр земли, легкая промышленность, тяжелая промышленность, текстильная, сахарная, маслобойная, нефтеперерабатывающая, цементная, металлургическая промышленность, промышленность по производству удобрений и потребительских товаров, нефтедобывающие страны).

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Контрольная работа	ПК-2 , ОПК-2	2. Грамматический род имен. Категория определенности и неопределенности. Простое предложение. Склонение имен. Лексическая тема "Знакомство". 3. Категория числа в арабском языке. Лексическая тема "В аудитории". 4. Местоимения в арабском языке. Лексическая тема "Моя семья".
2	Письменная работа	ПК-2 , ОПК-2	5. Служебные слова: предлоги. Изофетное сочетание. Лексические темы "Еда и напитки", "В кафе". 6. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Спряжение правильного трехбуквенного глагола. Лексическая тема "Распорядок дня". 7. Слитные местоимения. Лексическая тема "Казань".

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Устный опрос	ПК-2 , ОПК-2	2. Грамматический род имен. Категория определенности и неопределенности. Простое предложение. Склонение имен. Лексическая тема "Знакомство". 3. Категория числа в арабском языке. Лексическая тема "В аудитории". 5. Служебные слова: предлоги. Изафетное сочетание. Лексические темы "Еда и напитки", "В кафе". 6. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Спряжение правильного трехбуквенного глагола. Лексическая тема "Распорядок дня".
	<b>Зачет</b>	ОПК-2, ПК-2	

#### Семестр 4

<b>Текущий контроль</b>			
1	Контрольная работа	ПК-2 , ОПК-2	8. Глагольное предложение. Лексическая тема "Жилище". 9. Двухпадежные имена. Лексические темы "Учеба", "Погода и климат". 10. Имя числительное. Лексическая тема "Времена года".
2	Письменная работа	ПК-2 , ОПК-2	11. Породы арабского глагола. Лексическая тема "Биография". 14. Масдар в арабском языке. Арабские сказки.
3	Устный опрос	ПК-2 , ОПК-2	9. Двухпадежные имена. Лексические темы "Учеба", "Погода и климат". 10. Имя числительное. Лексическая тема "Времена года". 12. Причастия. Лексическая тема "Арабский мир". 13. Многочленная идафа. Наречия. Лексическая тема "Рабочий день". 14. Масдар в арабском языке. Арабские сказки.
	<b>Зачет</b>	ОПК-2, ПК-2	

#### Семестр 5

<b>Текущий контроль</b>			
1	Контрольная работа	ПК-2 , ОПК-2	15. Сослагательное наклонение. Лексическая тема "Библиотека". 16. Повелительное наклонение. Лексическая тема "Каир".
2	Письменная работа	ПК-2 , ОПК-2	18. Лексическая тема "Новости арабского мира".
3	Устный опрос	ПК-2	15. Сослагательное наклонение. Лексическая тема "Библиотека". 16. Повелительное наклонение. Лексическая тема "Каир". 17. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Лексическая тема "Почта". 19. Удвоенные глаголы. Лексическая тема "У врача". 20. Словообразовательные модели. Лексическая тема "Поездка".
	<b>Зачет</b>	ОПК-2, ПК-2	

#### Семестр 6

<b>Текущий контроль</b>			
1	Контрольная работа	ПК-2 , ОПК-2	23. Сложноподчиненное предложение. Придаточные определительные предложения. Придаточные предложения причины. Лексическая тема "Магазины. Покупки". 24. Модальные глаголы. Лексическая тема "Географическое положение арабских стран".
2	Письменная работа	ПК-2 , ОПК-2	26. Определения, выраженные различными типами "сложных прилагательных". Лексическая тема "Национальная культура арабов". 27. Условное наклонение. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным. Лексическая тема "Театр".
3	Презентация	ПК-2 , ОПК-2	24. Модальные глаголы. Лексическая тема "Географическое положение арабских стран".
	<b>Зачет</b>	ОПК-2, ПК-2	

#### Семестр 7

<b>Текущий контроль</b>			

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Контрольная работа	ПК-2 , ОПК-2	28. Придаточные предложения места.Лексическая тема "Кино". 30. Глаголы "подобные правильным".Лексическая тема "История арабов".
2	Письменная работа	ПК-2 , ОПК-2	34. Лексическая тема "Новости арабского мира".
3	Письменное домашнее задание	ПК-2 , ОПК-2	34. Лексическая тема "Новости арабского мира".
	<b>Зачет</b>	ОПК-2, ПК-2	

### Семестр 8

Текущий контроль			
1	Контрольная работа	ПК-2 , ОПК-2	36. Сложные (аналитические) формы выражения времени.Лексическая тема "Проблемы общества". 37. Недостаточные глаголы.Лексическая тема "Природные богатства арабских стран".
2	Письменная работа	ПК-2 , ОПК-2	39. Лексическая тема "Текущие события арабского мира".
3	Устный опрос	ПК-2 , ОПК-2	35. Основные правила превращения слабых звукосочетаний. Пустые глаголы.Лексическая тема "Человек и космос". 36. Сложные (аналитические) формы выражения времени.Лексическая тема "Проблемы общества". 37. Недостаточные глаголы.Лексическая тема "Природные богатства арабских стран". 38. Лексическая тема "Экономика арабских стран".
	<b>Экзамен</b>	ОПК-2, ПК-2	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап	
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.		
<b>Семестр 3</b>						
<b>Текущий контроль</b>						
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1	

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап				
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2				
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3				
<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>							
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.				Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.				
<b>Семестр 4</b>									
<b>Текущий контроль</b>									
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1				

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап				
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2				
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3				
<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>							
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.				Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.				
<b>Семестр 5</b>									
<b>Текущий контроль</b>									
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1				

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап				
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2				
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3				
<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>							
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.				Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.				
<b>Семестр 6</b>									
<b>Текущий контроль</b>									
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1				

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап					
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.						
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2					
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Использованы надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3					
<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>								
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.							
<b>Семестр 7</b>										
<b>Текущий контроль</b>										
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап					
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.						
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2					
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3					
<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>								
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.							
<b>Семестр 8</b>										
<b>Текущий контроль</b>										
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле [F\\_1877776632/K.r\\_i\\_pism\\_r..pdf](#)

### **Семестр 3**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Контрольная работа**

Темы 2, 3, 4

Примерные задания к контрольной работе в прилагаемом файле.

##### **2. Письменная работа**

Темы 5, 6, 7

Примерные задания к письменной работе в прилагаемом файле.

##### **3. Устный опрос**

Темы 2, 3, 5, 6

1. Назовите основной морфологический показатель имени женского рода.

2. Приведите примеры существительных, не имеющих окончаний женского рода, однако являющиеся таковыми по употреблению.

3. Назовите лунные буквы.

4. Перечислите солнечные буквы.

5. Какие падежи имеют место в арабском языке.

6. В чем отличие "правильного" от "неправильного" глагола.

7. Назовите слитные предлоги.

8. Перечислите наиболее употребительные формы разбитого множественного числа.

9. Что такое изафетное сочетание?

10. Верно ли утверждение: именное предложение - это предложение, сказуемое которого выражено именем.

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Арабский литературный язык, его носители, географическое распространение, языковое окружение.

2. Фонетика арабского языка: гласные и согласные звуки, слогоделение, ударение.

3. Дифтонги. Интонация в повествовательных и вопросительных предложениях.

4. Лексическая тема "Приветствие".

5. Части речи. Род имени существительного.

6. Артикль. Солнечные и лунные буквы. Ассимиляция [-л-] определенного артикла.

7. Соединительная и разделительная хамза.

8. Виды предложений (повествовательные, вопросительные).

9. Согласованные определения.

10. Лексическая тема "Семья".

11. Личные местоимения.

12. Указательные местоимения.

13. Категория числа в арабском языке. ?Целое? множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа.

14. Категория числа в арабском языке. ?Разбитое? множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа.

15. Лексическая тема "В аудитории".

16. Двойственное число имен существительных.

17. Служебные слова: предлоги.

18. Несогласованные определения (идафа).

19. Лексическая тема "Еда и напитки".

20. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола.

21. Лексическая тема "Мой друг".

22. Лексическая тема "Распорядок дня".

23. Настояще-будущее время глагола. Будущее время глагола.

### **Семестр 4**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Контрольная работа**

Темы 8, 9, 10

Примерные задания к контрольной работе в прилагаемом файле.

##### **2. Письменная работа**

Темы 11, 14

Примерные задания к письменной работе в прилагаемом файле.

##### **3. Устный опрос**

Темы 9, 10, 12, 13, 14

Примерные вопросы к устному опросу:

1. Какие имена относятся к двухпадежным?
2. Какие числительные используются при обозначении времени?
3. Назовите формы причастий действительного залога по породам.
4. Перечислите формы причастий страдательного залога по породам.
5. В чем особенность числительных "один" и "два"?
6. Назовите форму масдара 7 породы.
7. Что такое абсолютный масдар?
8. Перечислите названия арабских стран.
9. Расскажите о порядке следования определений в изафетной конструкции.
10. Перескажите арабскую сказку на выбор.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Обороты принадлежности.
2. Подготовьте сообщение на тему "Жилище".
3. Подготовьте сообщение на тему "Учеба".
4. Подготовьте сообщение на тему "Биография".
5. Подготовьте сообщение на тему "Погода и климат".
6. Расскажите арабскую сказку (на выбор).
7. Количествочислительные до 100.
8. Количествочислительные после 100.
9. Порядковые числительные.
10. Обозначение времени.
11. Подготовьте сообщение на тему "Времена года".
12. Общие сведения о породах арабского глагола. I , II и III породы глагола.
13. IV, V и VI породы арабского глагола.
14. VII, VIII, IX и X породы арабского глагола.
15. Причастие. Образование причастий производных пород.
16. Подготовьте сообщение на тему "Арабский мир".
17. Наречия в арабском языке.
18. Понятие масдар. Масдар производных пород. ?Абсолютный масдар? как особый вид обстоятельства образа действия.
19. Четырехбуквенные глаголы.
20. Многочленная идафа.

### **Семестр 5**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Контрольная работа**

Темы 15, 16

Примерные задания к контрольной работе в прилагаемом файле.

##### **2. Письменная работа**

Тема 18

Примерные задания к письменной работе в прилагаемом файле.

##### **3. Устный опрос**

Темы 15, 16, 17, 19, 20

1. Как образуется форма сослагательного наклонения?
2. После каких частиц-союзов употребляется сослагательное наклонение?
3. Расскажите как образуется повелительное наклонение.
4. Образуйте отрицательные формы повелительного наклонения от глагола "писать".
5. Расскажите о достопримечательностях Каира.
6. В чем отличие сравнительной от превосходной степени прилагательных?
7. Назовите модель образования имени места и времени.
8. Назовите модель образования имени орудия.
9. Составьте диалог на тему "У врача".
10. Образуйте производные формы прошедшего и настояще-будущего времени от глагола "указывать".

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Сослагательное наклонение.
2. Подготовьте сообщение на тему "Библиотека".
3. Повелительное наклонение.
4. Повелительное наклонение производных пород.

5. Подготовьте сообщение на тему "Каир".
6. Сравнительная степень прилагательных.
7. Превосходная степень прилагательных.
8. Подготовьте сообщение на тему "Почта".
9. Подготовьте диалог на тему "В почтовом отделении".
10. Подготовьте сообщение на тему "У врача".
11. Особенности удвоенных глаголов.
12. Производные формы удвоенных глаголов.
13. Подготовьте сообщение на тему "Поездка".
14. Подготовьте диалог на тему "В аэропорту".
15. Словообразовательные модели в арабском языке.
16. Имена существительные, имеющие двухбуквенный корень.
17. Подготовьте сообщение на тему "Президент Египта прибыл в Румынию".
18. Подготовьте сообщение на тему "Палестинский лидер отложил визит в Сирию".
19. Подготовьте сообщение на тему "Премьер-министр Израиля встретится с президентом США".
20. Подготовьте сообщение на тему "Вице-президент Ирака находится с визитом в Сане".

## **Семестр 6**

### **Текущий контроль**

#### **1. Контрольная работа**

Темы 23, 24

Примерные задания к контрольной работе в прилагаемом файле.

#### **2. Письменная работа**

Темы 26, 27

Примерные задания к письменной работе в прилагаемом файле.

#### **3. Презентация**

Тема 24

Примерные задания для презентаций:

1. Подготовьте презентацию на тему "Географическое положение Арабской республики Египет".
2. Подготовьте презентацию на тему "Географическое положение Ливан".
3. Подготовьте презентацию на тему "Географическое положение Саудовской Аравии".
4. Подготовьте презентацию на тему "Географическое положение Сирии".
5. Подготовьте презентацию на тему "Географическое положение Ирака".
6. Подготовьте презентацию на тему "Географическое положение Кувейта".
7. Подготовьте презентацию на тему "Географическое положение ОАЭ".
8. Подготовьте презентацию на тему "Географическое положение Йемена".
9. Подготовьте презентацию на тему "Географическое положение Марокко".
10. Подготовьте презентацию на тему "Географическое положение Ливии".

## **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Сложноподчиненное предложение. Придаточные определительные предложения.
2. Придаточные предложения причины.
3. Подготовьте сообщение на тему "Покупки".
4. Подготовьте диалог на тему "В магазине".
5. Подготовьте сообщение на тему "Гостеприимство арабов".
6. Подготовьте сообщение на тему "Национальная культура арабов".
7. Подготовьте сообщение на тему "Арабский кофе".
8. Модальные глаголы.
9. Определения, выраженные различными типами "сложных прилагательных".
10. Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная.
11. Условное наклонение.
12. Сложноподчиненные предложения с придаточным условным.
13. Подготовьте сообщение на тему "Театр".
14. Подготовьте сообщение на тему "Географическое положение Арабской республики Египет".
15. Подготовьте сообщение на тему "Географическое положение Марокко".
16. Подготовьте сообщение на тему "Географическое положение Йемен".
17. Подготовьте сообщение на тему "Географическое положение Сирии".
18. Подготовьте сообщение на тему "Географическое положение Кувейта".
19. Подготовьте сообщение на тему "Материальная культура арабов".
20. Подготовьте сообщение на тему "Арабский театр".

## **Семестр 7**

## **Текущий контроль**

### **1. Контрольная работа**

Темы 28, 30

Примерные задания к контрольной работе в прилагаемом файле.

### **2. Письменная работа**

Тема 34

Примерные задания к письменной работе в прилагаемом файле.

### **3. Письменное домашнее задание**

Тема 34

Письменное домашнее задание в прилагаемом файле.

## **Зачет**

Вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Придаточные предложения места.
2. Подготовьте сообщение на тему "Кино у арабов".
3. Подготовьте сообщение на тему "В кинотеатре".
4. Подготовьте сообщение на тему "История арабов".
5. Подготовьте сообщение на тему "Арабский халифат".
6. Глаголы "подобные правильным".
7. Основные правила превращения слабых звукосочетаний.
8. Образование существительных с помощью словообразующих внешних флексий.
9. Разряды арабских предлогов.
10. Приложения. Обороты исключения. Выражения удивления или восхищения.
11. Предложения со сложным союзом ... ... ....
12. Подготовьте сообщение на тему "Моя родина".
13. Дополнительные средства выражения неопределенности имени существительного.
14. Числительные разделительные и краткие.
15. Подготовьте сообщение на тему "Иракский вице-премьер прибыл в Марокко".
16. Подготовьте сообщение на тему "Йеменско-саудовский координационный совет завершил работу".
17. Подготовьте сообщение на тему "Телефонный разговор между наследником саудовского престола и президентом Ирана".
18. Подготовьте сообщение на тему "Министр обороны США прибыл в Каир".
19. Подготовьте сообщение на тему "Король Иордании провел телефонный разговор с президентом Египта"
20. Подготовьте сообщение на тему "Министр обороны США направляется в Москву".

## **Семестр 8**

## **Текущий контроль**

### **1. Контрольная работа**

Темы 36, 37

Примерные задания к контрольной работе в прилагаемом файле.

### **2. Письменная работа**

Тема 39

Примерные задания к письменной работе в прилагаемом файле.

### **3. Устный опрос**

Темы 35, 36, 37, 38

Примерные вопросы к устному опросу:

1. Перечислите основные правила превращения слабых звукосочетаний.
2. Проспрягайте пустой глагол "говорить" в прошедшем и настояще-будущем времени.
3. Образуйте формы причастия от глагола "быть".
4. Образуйте производные формы масдара от глагола "жить".
5. Назовите сложные (аналитические) формы выражения времени.
6. Расскажите о природных богатствах арабских стран.
7. Какие недостаточные глаголы вы знаете?
8. Перескажите текст "Человек и космос".
9. Перечислите проблемы общества и дайте им оценку.
10. Расскажите об экономике одной из арабских стран.

## **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Сложные (аналитические) формы выражения времени.
2. Подготовьте сообщение на тему "Проблема отцов и детей".
3. Подготовьте сообщение на тему "Проблема общества: утечка мозгов".

4. Подготовьте сообщение на тему "Проблема общества: преступность".
5. Недостаточные глаголы.
6. Производные формы недостаточных глаголов.
7. Подготовьте сообщение на тему "Природные богатства Алжира".
8. Подготовьте сообщение на тему "Природные богатства Арабской республики Египет".
9. Подготовьте сообщение на тему "Природные богатства Ливана".
10. Подготовьте сообщение на тему "Человек и космос".
11. Пустые глаголы.
12. Производные формы пустых глаголов.
13. Подготовьте сообщение на тему "Экономика Арабской республики Египет".
14. Подготовьте сообщение на тему "Экономика Ливана".
15. Подготовьте сообщение на тему "Экономика ОАЭ".
16. Подготовьте сообщение на тему "Экономика Саудовской Аравии".
17. Подготовьте сообщение на тему "Визит палестинского лидера в Брюссель".
18. Подготовьте сообщение на тему "Президент Тайваня находится с визитом в Нью-Йорке".
19. Подготовьте сообщение на тему "Высокопоставленный чиновник афганской оппозиции находится в Исламабаде".
20. Подготовьте сообщение на тему "Начался официальный визит российского президента в Ханой".

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не засчитано".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 7</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 8</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература:**

1. Арабский язык. 150 диалогов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ибрагимов И.Д. - СПб.: КАРО, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508994.html>
2. Арабский язык: пособие по развитию речи в общественно-политической сфере [Электронный ресурс] /Зарытовская В.Н. - М. : Восточная книга, 2015. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309171.html>
3. Арабская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / Берникова О.А. - СПб.: КАРО, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510072.html>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 2] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305463.html>
2. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 1] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305456.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Англо-арабский словарь он-лайн - <http://english.sakhr.com>

Сборник арабской поэзии - <http://www.adab.com/>

Список арабских новостных сайтов, разбитый по странам - <http://www.arabic.ru/read/arab/press>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях по данной дисциплине. В завершение практического занятия преподаватель может (выборочно) проверить тетради обучающихся с выполненным домашним заданием и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся реализуется путем выполнения домашнего задания, подготовки к контрольной и письменной работе, презентации и написания реферативных работ по выбору. Выбор темы для презентации и самостоятельной реферативной работы производится на основании перечня утвержденных тем по согласованию с преподавателем. Темы реферативных работ направлены на получение самостоятельных дополнительных знаний по изучаемой дисциплине.
устный опрос	При устном опросе обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
контрольная работа	Контрольная работа - это письменная работа, которая является обязательной составной частью учебного плана основной образовательной программы высшего образования. В контрольной работе решаются конкретные задачи либо раскрываются определенные условием вопросы. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала. Объем контрольной работы определяет преподаватель. Оцениваются уровень владения материалом, умение применять знания к выполнению конкретных заданий.

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>В конце изучения определенного блока тем проводится письменная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала. При выполнении письменной работы обучающемуся необходимо соблюдать требования к внешнему оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- она должна быть написана четким и разборчивым почерком;</li><li>- страницы должны быть пронумерованы, работа тщательно отредактирована.</li></ul> <p>Объем письменной работы определяет преподаватель. Оцениваются уровень владения материалом, умение применять знания к выполнению конкретных заданий.</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету следует использовать учебную литературу, предназначенную для обучающихся вузов. При подготовке к зачету следует внимательно вчитываться в формулировку вопроса и уточнить возникшие неясности у преподавателя во время консультации. Если в день зачета обучающийся заболел, то необходимо обратиться к врачу и оформить соответствующую справку, которую по выздоровлении следует передать в деканат. В этом случае будет оформлен дополнительный день зачета.</p>
презентация	<p>Цель презентации состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и устного изложения собственных мыслей.</p> <p>Объем презентации не должен превышать 5-7 слайдов. Презентация не должна содержать ничего лишнего и включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия собственной позиции, идеи. Презентация должна иметь грамотное композиционное построение, быть логичной, четкой по структуре.</p> <p>Презентация должна показывать, что ее автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения. Презентация должна содержать убедительную аргументацию по заявленной проблеме.</p>
письменное домашнее задание	<p>Домашнее задание ? форма самостоятельной работы обучающегося по теме, предлагаемой преподавателем.</p> <p>Домашнее задание является научным исследованием обучающегося, в котором он должен проявить: индивидуальные способности, умение работать с рекомендованной литературой на русском и арабском языках, умение осуществлять поиск информации в Интернете, знание терминологии и способность делать собственные выводы.</p>
экзамен	<p>При подготовке к экзамену следует использовать учебную литературу, предназначенную для обучающихся вузов. При подготовке к экзамену следует внимательно вчитываться в формулировку вопроса и уточнить возникшие неясности у преподавателя во время консультации.</p> <p>Если в день экзамена обучающийся заболел, то необходимо обратиться к врачу и оформить соответствующую справку, которую по выздоровлении следует передать в деканат. В этом случае будет оформлено продление сессии.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Второй восточный язык (арабский язык)" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Второй восточный язык (арабский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки .