

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Россия в зеркале взаимного восприятия со странами Запада Б1.В.ДВ.02.01

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Цифровая дипломатия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Бушканец Л.Е. , Иванова Т.К.

Рецензент(ы): Ахметкаримов Б.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бушканец Л. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Бушканец Л.Е. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), Lija.Bushkanetz@kpfu.ru ; доцент, д.н. (доцент) Иванова Т.К. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), Tatiana.Ivanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (Д)	Способен активно использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов
ПК-4 (Д)	Способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х), четко формулировать и убедительно отстаивать переговорную позицию, находить компромиссные решения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные историко-культурные традиции и лингвокультурные реалии стран Европы;
- иметь представление о традициях и обычаях в рамках межкультурного взаимодействия в странах Европы.

Должен уметь:

- произведения искусства и медийную информацию иного культурного сообщества
- интерпретировать ситуативно обусловленный характер поведения представителей другой культуры, содержание различных типов договоров, регламентирующих европейско-российские отношения в адаптированном варианте,
- распознавать сходства и различия двух и более культур

Должен владеть:

- отбором культурологической информации в соответствии с возрастными и личностными потребностями
- необходимыми фоновыми знаниями для понимания немецкой культуры и владеть стратегиями приобретения и применения таких знаний.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к самоорганизации и самообразованию;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- переосмысливать фоновые знания для их адаптации к потребностям межкультурного общения в конкретных ситуациях;
- способность расширять поведенческие стереотипы и применять их на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Цифровая дипломатия)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 30 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 24 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Россия и Европа до 1917 года: русский Медведь на карте Европы.	3	4	0	0	4
2.	Тема 2. Российская Империя и Германия.	3	6	0	0	4
3.	Тема 3. Пересмотр отношений в аспекте ГДР и ФРГ. Россия в зеркале Воссоединения Германии. Вопросы современного сотрудничества и поиска компромиссов.	3	8	0	0	4
4.	Тема 4. Россия и Великобритания: "Туманный Альбион" и Россия 16-20 вв.	3	6	0	0	8
5.	Тема 5. Политика современной Великобритании в зеркале и Россия,	3	6	0	0	4
	Итого		30	0	0	24

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Россия и Европа до 1917 года: русский Медведь на карте Европы.

Россия на карте Европы. Династия Романовых на престоле. Иноземцы в Российской политике. Становление Российского государства в зеркале Европы: интересы европейских держав на Востоке. Экономические интересы. Возможности обогащения. Территориальные войны. Россия - территориальный монстр и страна диких нравов. "Воспитание" России.

Тема 2. Российская Империя и Германия.

Германия в российской политике: взаимоотношения двух держав до 1917г. Войны, раздел территорий. Борьба за влияние. Культурно-просветительская политика. Вопросы династического родства. Просветительская деятельность Германии и вопросы культурного обмена: от Немецкой слободы до научных конференций. Дипломатия на кануне Октябрьской революции. Советский Союз. Веймарская республика. Национал-социалисты и политика.

Тема 3. Пересмотр отношений в аспекте ГДР и ФРГ. Россия в зеркале Воссоединения Германии. Вопросы современного сотрудничества и поиска компромиссов.

Вторая мировая война: передел Европы. Отношения между ГДР, ФРГ и СССР в аспекте дипломатических отношений. Фильмы "Небо над Берлином", "Туннель", "Жизнь других". Подавление восстания в Берлине. "Неузнанные в стране друзей" - полулегальные путешествия немцев по СССР.

Воссоединение Германии: М. Горбачев и Г. Коль. Репатриация российских немцев. Сотрудничество 90-х. Практика совместных предприятий и переориентация российской экономики в рамках народной дипломатии.

Тема 4. Россия и Великобритания: "Туманный Альбион" и Россия 16-20 вв.

История первых посольств России и Великобритании. Иван Грозный: англичанам были даны права беспошлинной торговли, право селиться в Вологде и Холмогорах, построить железоделательный завод в Вычегде и другие привилегии. В 1614 году молодой царь Михаил Романов обратился к английскому королю Якову I с просьбой выступить посредником в переговорах со Швецией о мире в затянувшейся войне. Первым визитом царской особы в Великобританию стало Великое Посольство Петра I. Он прибыл в Лондон 11 января 1698 года с частным визитом. Несмотря на частный характер визита, Петр I дважды встречался с королем Вильгельмом III, который подарил русскому царю 20-пушечную яхту. Петр посетил Парламент, Королевское общество, Оксфордский университет, Монетный двор, Гринвичскую обсерваторию, заключил с Ост-Индской компанией договор на поставку в Россию табака, до этого считавшегося в России "дьявольским зельем". Из Лондона вместе с Петром отправились 60 различных английских специалистов, нанятых им для работы в России. В мае 1707 года в Лондон прибыл первый постоянный посол России в Великобритании А.А. Матвеев. В XVIII веке в Великобританию стали активно приезжать русские студенты, которые учились в университетах Лондона, Оксфорда, Кембриджа, Глазго. Российский император Павел I, являясь Великим магистром Мальтийского ордена, одновременно был главой государства Мальты. В 1812 году Россия и Великобритания заключили союз против Наполеона. В 1821-1829 году страны воевали в альянсе против Османской империи во время Греческой войны за независимость. Крымская война 1853-1856 годов стала самым кровавым конфликтом в истории британо-российских отношений. В Великобритании нагнетались антирусские настроения, а в России - антианглийские. В 1894 году императорские дома России и Великобритании породнились через внучку королевы Виктории - принцессу Алису Гессенскую, получившую при крещении имя Александра Федоровна. С XIX века в Лондоне оседали многочисленные политические эмигранты из России. Из наиболее известных - А.И. Герцен и Н.П. Огарев с супругой Н.А. Тучковой. В 1853 году они начали выпускать газету "Колокол" и альманах "Полярная звезда". В Лондоне издавались журналы и газеты на русском языке, в университетах преподавали русские преподаватели, работали русские магазины, рестораны, банки.

В 1917 году Великобритания принимала активное участие в интервенции на территории Советской России. В 1921 году Великобритания возобновила торговые отношения с Советской Россией, а в 1924 году признала Советский союз как государство. С 1941 года СССР и Великобритания сотрудничали в рамках анти-гитлеровской коалиции. А с началом Холодной войны отношения между двумя державами долгие десятилетия оставались холодными, много раз осложнялись шпионскими скандалами.

Тема 5. Политика современной Великобритании в зеркале и Россия,

Шпионские скандалы и разногласия по вопросам экстрадиции осложняют отношения Британии и Российской Федерации в XXI веке.

Относительно количества русскоязычных, обосновавшихся на острове, сведения публикуются совершенно противоречивые. На переписи населения 2001 года 15160 человек назвали Россию страной своего рождения. Неофициальные данные говорят о совсем другой цифре - в 300 тысяч, а то и в полмиллиона. В это число всего входят выходцы из всего бывшего Советского Союза, которые говорят по-русски. Поэтому между странами поддерживаются серьезные экономические, политические отношения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Куренной В.А. Культурология. ВШЭ - <https://openedu.ru/course/hse/CULT/>

Российский Совет по международным делам - <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/publichnaya-diplomatiya-i-ee-aktory/>

Тер-Минасова С.Г. Язык, культура и межкультурная коммуникация. МГУ - <https://openedu.ru/course/msu/LANG/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Письменное домашнее задание	ПК-2 (Д)	2. Российская Империя и Германия.
2	Презентация	ПК-4 (Д)	1. Россия и Европа до 1917 года: русский Медведь на карте Европы.
3	Творческое задание	УК-5	4. Россия и Великобритания: "Туманный Альбион" и Россия 16-20 вв.
	Экзамен	ПК-2 (Д), ПК-4 (Д), УК-1, УК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Творческое задание	Продemonстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.	Продemonстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.	Продemonстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продemonстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Письменное домашнее задание

Тема 2

Темы для домашнего задания

1. Культура и искусство в эпоху Веймарской республики
2. Роль Германии в становлении школ и направлений в искусстве
3. Развитие киноиндустрии в Германии.
4. Современный Берлинский фестиваль.
5. Восхваление национального духа
6. Российские немцы - кто они
7. Немецкая слобода Петровской эпохи.
8. Совместное российско-германское предприятие в дипломатическом аспекте.
9. Понятие пунктуальности и временная соотнесенность в Германии
10. Культурно-историческое наследие Германии

2. Презентация

Тема 1

1. Установление дипломатических отношений.
2. Эпоха дворцовых переворотов в России: английский след
3. Деятельность М.Тетчер
4. Охлаждение двусторонних отношений
5. История отношений СССР и Великобритании
6. Русские эмигранты в Лондоне
7. У. Черчилль и его дипломатия
8. Дипломатические контакты России и Англии в 90-е
9. Первый посол Великобритании в СССР

10. Культурные обмены СССР-Англия

3. Творческое задание

Тема 4

В качестве творческого задания предлагается рассмотреть отдельные вопросы историко культурного взаимодействия России и Европейских стран.

1. Россия и Англия
- 2.Россия и Франция
3. Россия и Италия
4. Россия и Испания
5. Россия и Балканские страны
6. Страны Антанты
7. Войны России и Европейских держав
8. Культурно-просветительские проекты России и Европы
9. Путешествия русских государей в Европу
10. Массонство в России

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы

1. Культурные связи Германии и России
2. Роль Германии в становлении школ и направлений в мировом искусстве
3. Развитие киноиндустрии в Германии.
4. Современный Берлинский фестиваль.
5. Восхваление национального духа
6. Российские немцы - кто они
7. Немецкая слобода Петровской эпохи.
8. Понятие пунктуальности и временная соотнесенность в Германии
9. Установление дипломатических отношений между Россией и Великобританией
10. История отношений СССР и Великобританией
11. Русские эмигранты в Лондоне
12. М.Тэтчер и дипломатические отношения с СССР
13. Современное состояние взаимоотношений России и Англии
14. Культурные обмены СССР-Великобритания

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	2	15
Творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Георгиев В. А. Георгиева Н. Г. Золотухин М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI - начало XIX века: учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 352 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/7524. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013434>
2. Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография [Электронный ресурс] / О.Г. Карпович. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028668>
3. Колесов, М. С. Лекции по истории художественной культуры [Электронный ресурс] / М.С. Колесов. - М.: Инфра-М; Вузовский Учебник; Znanium.com, 2015. - 292 с. - ISBN 978-5-16-102531-4 (online). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504516>
4. Умение видеть. Беседы об изобразительном искусстве [Электронный ресурс]: Научное - СПб:СПбГУ, 2016. - 88 с.: ISBN 978-5-288-05668-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941610>

7.2. Дополнительная литература:

1. Постмодернизм: взгляд изнутри: статьи, заметки, размышления [Электронный ресурс] / Горбовец Л.О., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 312 с. ISBN 978-5-9765-3079-9 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947226>
2. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Потаев Г.А., Мазаник А.В., Нитиевская Е.Е., - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 70x100 1/16. ISBN 978-5-91134-968-4 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478843>
3. Шахалилов, Ш. История международных отношений: движущие силы, глобальные тенденции [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров по направлению подготовки 'Международные отношения' / Ш. Шахалилов. - Москва : Издательство Московского университета, 2015. - 560 с. (Основы глобалистики: историческое измерение). ISBN 978-5-19-011014-2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1022910>
4. История международных отношений: от древности до современности [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. ISBN 978-5-9275-2535-5. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021599>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Россия и Германия - http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1782&search_query
 Русскоязычная Великобритания - http://britainrus.co.uk/stats/Nemnogo_ob_istorii_vzaimootnoshenij_Rossii_i_Velikobritanii
 Факты о Германии - <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Рекомендации к работе с конспектами лекций 1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и выходные данные. 2. Прочитать текст и осмыслить основное его содержание. 3. Составить план - основу конспекта. 4. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов, требующих разъяснений. 5. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста. 6. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений. 7. Можно пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы
письменное домашнее задание	Обучающиеся получают домашнее задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Объем работы не должен превышать 5-6 машинописных листов формата А4, и не быть менее 1 листа. Структура: введение, основная часть, заключение, список литературы. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
презентация	При подготовке презентации на выбранную тему студент должен особое внимание обратить на подбор и изложение материала. Необходимо помнить, что материал в презентации должен быть представлен тезисно. Презентация должна быть наглядной и визуально восприниматься положительно. Более развернутый материал должен приводиться в выступлении, которое будет сопровождать презентацию. Задание по созданию презентации должно быть выполнено в формате PowerPoint и содержать все необходимые для раскрытия темы сведения. Структура презентации: проблема, введение, исторический аспект, основные или характерологические особенности культурологического плана, типичные представители и их произведения, иллюстративный материал, источники. Объем презентации не должен превышать 10-12 слайдов.
творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками. Выполнение творческих задач невозможно без детального ознакомления с основными источниками по теме работы. С целью более полного их поиска необходимо использовать разные способы их поиска: каталоги и картотеки библиотеки института, а также других научных библиотек, библиографические указатели, списки литературы, сноски и ссылки в учебниках, монографиях, словарях и др., указатели содержания годовых комплектов специальных периодических изданий, электронные каталоги библиотек и т.п. Во время поиска источников необходимо выяснить состояние изученности выбранной темы современной наукой, чтобы конкретнее и точнее определить направления и основные разделы своего исследования. Объем работы не должен превышать 5-6 машинописных листов формата А4, и не быть менее 3 листов. Структура: введение, основная часть, заключение, список литературы. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Россия в зеркале взаимного восприятия со странами Запада" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Россия в зеркале взаимного восприятия со странами Запада" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе Цифровая дипломатия .