

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет экономики и управления



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансовая деятельность предприятий Б1.В.ДВ.05.01

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Устюжина О.Н.

Рецензент(ы): Осадчий Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Устюжина О.Н. (Кафедра экономики и менеджмента, Факультет экономики и управления), ONUstjuzhina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

фундаментальные концепции финансового менеджмента и корпоративных финансов;
 основные законодательные и нормативные правовые акты РФ, регулирующие процессы финансирования деятельности предприятия и корпорации;
 роль, функции и задачи финансового менеджера;
 основы бизнес-процессов в области организации финансирования мероприятий;
 виды управленческих решений и методы их принятия;
 принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и предприятий с точки зрения их финансирования;
 структуру источников (собственные, привлеченные и заемные), используемых для финансирования деятельности предприятий и корпораций
 методы оценки стоимости использования источников собственного, привлеченного и заемного капитала;
 принципы организации финансирования текущей (операционной), инвестиционной и финансовой деятельности на предприятии и в корпорации;
 источники, методы и инструменты финансирования деятельности предприятия и корпорации;
 механизмы управления источниками финансирования деятельности предприятия с целью их оптимизации;
 работу коммерческих банков по обслуживанию предприятия и корпорации;
 состав кредитных ресурсов для возможного использования в финансировании деятельности предприятия и корпорации;
 методы расчета эффективности принимаемых решений в области финансирования операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий и корпораций;
 новые формы и методы привлечения ресурсов для финансирования деятельности предприятий и корпораций;
 взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью в процессе финансирования;
 основы финансирования деятельности предприятия и корпорации в кризисных условиях;
 правила документального оформления обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады;
 основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;

Должен уметь:

применять теоретические знания и понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;

ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на деятельность предприятия;

разрабатывать планы финансирования инвестиционных проектов и проводить их оценку;

формировать финансовую политику предприятий и корпораций в зависимости от выбранной стратегии, источников и используемых методов финансирования;

обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников их финансирования;

уметь оценивать принимаемые финансовые решения в области финансирования основного капитала на стадиях проектов и реализации, эксплуатации;

проводить оценку активов и определять возможности финансирования предприятия и корпорации средствами с фондового рынка;

планировать операционную, инвестиционную и финансовую деятельность во взаимосвязи с имеющимися источниками их финансирования;

использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, о деятельности финансовых рынков и институтов;

анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

оценить доходность, риск и эффективность разработанных финансовых решений в процессе финансирования деятельности предприятия и корпорации;

моделировать бизнес-процессы финансирования деятельности предприятия и корпорации;

формировать эффективные портфели реальных и финансовых инвестиций для финансирования деятельности предприятия и корпорации;

формировать кредитные портфели для финансирования расширения деятельности предприятия и корпорации и рассчитывать их эффективность;

представлять результаты аналитической и управленческой работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

организовывать работу с коммерческими банками по финансированию мероприятий;

организовать работу финансового отдела (службы) компании на основе использования теорий мотивации, лидерства и власти и принципов формирования команды, групповой динамики и принципов формирования команды

Должен владеть:

знаниями основных теоретических подходов в вопросах финансирования деятельности предприятия и корпорации;

методами реализации основных управленческих функций принятия решений, мотивации и контроля;

методами и инструментами анализа финансовой отчетности, разработки и реализации программ финансирования деятельности предприятия и корпорации;

современным инструментарием управления процессом финансирования деятельности предприятия и корпорации;

методами формулировки и реализации стратегий финансирования деятельности предприятия и корпорации;

методами управления процессами финансирования текущей (операционной), инвестиционной и финансовой деятельности;

методами и инструментами управления структурой источников формирования капитала (собственными, привлеченными и заемными);

методами расчета эффективности принимаемых решений в части финансирования деятельности предприятия и корпорации;

методами определения эффективности и своевременности осуществления расчетов;

навыками деловых коммуникаций;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Общий профиль)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 28 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Теоретические основы и организация финансовой работы по финансированию деятельности предприятий и корпораций | 6 | 4 | 4 | 0 | 10 |
| 2. | Тема 2. Содержание менеджмента при реализации мероприятий по финансированию деятельности предприятий и корпораций | 6 | 4 | 4 | 0 | 8 |
| 3. | Тема 3. Управление денежными потоками в процессе финансирования деятельности предприятий и корпораций | 6 | 2 | 4 | 0 | 10 |
| 4. | Тема 4. Особенности формирования финансовых ресурсов на цели финансирования деятельности предприятий и корпораций | 6 | 4 | 4 | 0 | 8 |
| 5. | Тема 5. Финансирование текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций | 6 | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 6. | Тема 6. Управление оборотным капиталом в процессе финансирования текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций | 6 | 4 | 4 | 0 | 10 |
| 7. | Тема 7. Финансирование инвестиционной деятельности предприятий и корпораций | 6 | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 8. | Тема 8. Анализ и оценка эффективности проектов финансирования вложений в основной капитал предприятий и корпораций | 6 | 4 | 4 | 0 | 8 |
| 9. | Тема 9. Государственно-частное партнерство в финансировании деятельности предприятий и корпораций | 6 | 2 | 4 | 0 | 10 |
| | Итого | | 28 | 36 | 0 | 80 |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы и организация финансовой работы по финансированию деятельности предприятий и корпораций

Система финансовых отношений и денежных расчетов. Принципы организации финансов предприятий. Финансы корпоративных структур.

Использование базовых концепций финансового менеджмента в организации финансирования деятельности предприятий и корпораций.

Принципы, цели и задачи организации финансирования деятельности предприятий и корпораций.

Правовое регулирование деятельности организаций (предприятий) его учет для организации финансирования деятельности предприятия и корпорации..

Использование финансового механизма в финансировании деятельности предприятий и корпораций и его структура.

Финансовая политика предприятий и корпораций по финансированию деятельности предприятий и корпораций.

Содержание финансовой работы, состав и структура финансовой службы по финансированию деятельности предприятий и корпорации.

Функциональные обязанности менеджера по финансированию деятельности предприятия и корпорации.

Мотивация и стимулирование персонала, направленное на достижение стратегических и оперативных целей развития предприятия и корпорации.

Тема 2. Содержание менеджмента при реализации мероприятий по финансированию деятельности предприятий и корпораций

Формирование политики финансирования деятельности организаций и предприятий.

Методы анализа показателей финансирования деятельности предприятия и корпорации

Содержание и принципы планирования мероприятий по финансированию деятельности предприятий и корпораций.

Методы финансового планирования и возможность их использования.

Взаимосвязь между долгосрочными и оперативными планами по финансированию деятельности предприятий и корпораций.

Классификация, виды и формы финансовых планов по финансированию текущей (операционной), инвестиционной и финансовой деятельности предприятий и корпораций.

Организация корпоративного контроля по финансированию деятельности предприятия и корпорации.

Раскрытие информации и финансовая отчетность по финансированию деятельности предприятий и корпораций.

Практика планирования и контроля финансирования деятельности предприятий и корпораций в России и за рубежом.

Тема 3. Управление денежными потоками в процессе финансирования деятельности предприятий и корпораций

Основные понятия, характеризующие денежные потоки, используемые в финансировании деятельности предприятия и корпорации.

Классификация денежных потоков.

Методы измерения, анализа и планирования денежных потоков используемые при финансировании деятельности предприятий и корпораций.

потока денежных средств.

Ликвидный денежный поток.

Роль платежного баланса в финансировании деятельности предприятий и корпораций.

Тема 4. Особенности формирования финансовых ресурсов на цели финансирования деятельности предприятий и корпораций

Экономическая природа, сущность капитала, источники формирования и направления использования.

Государственные (централизованные) источники финансирования деятельности предприятия и корпорации: государственно-частное партнерство, венчурное финансирование, государственное финансирование проектов, государственный заказ и т.д.

Заемные источники финансирования деятельности предприятий и корпораций.

Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов для организации финансирования инвестиционной деятельности предприятия и корпорации.

Использование показателей средневзвешенной и предельной стоимости (цены) капитала при принятии управленческих решений для финансирования деятельности предприятия и корпорации.

Модели расчета оптимальной структуры капитала. Операционный левверидж (рычаг), его расчет и применение в финансировании деятельности предприятия и корпорации.

Расчет и применение финансового леввериджа (рычага) в обосновании объемов привлечения источников финансирования деятельности предприятий и корпораций.

Взаимодействие эффектов производственного и финансового рычагов в условиях предпринимательского риска.

Тема 5. Финансирование текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций

Структура затрат и расходов, содержание издержек финансирования текущей (операционной) деятельности предприятия и корпорации.

Структура источников финансирования текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций: собственные источники, государственно-частное партнерство, средства с фондового рынка, заемные источники.

Планирование издержек и учет факторов, влияющих на принятие управленческих решений по финансированию текущей (операционной) деятельности предприятия и корпорации.

Структура выручки и факторы ее определяющие. Использование выручки для финансирования текущей (операционной) деятельности предприятия и корпорации.

Планирование формирования и использования прибыли, как источника финансирования деятельности предприятия и корпорации.

Предпринимательская прибыль и ее использование в финансировании текущей (операционной) деятельности предприятия и корпорации.

Документальное оформление издержек, выручки и прибыли. Финансовый контроль за использованием средств по финансированию текущей деятельности предприятия и корпорации.

Тема 6. Управление оборотным капиталом в процессе финансирования текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций

Управление оборотным капиталом в процессе производственного и финансового циклов.

Чистый оборотный капитал. Технология определения текущих финансовых потребностей.

Выбор стратегии финансирования в оборотных активах.

Определение политики комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами.

Нормирование оборотных активов, как основа финансирования текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций: содержание, этапы, расчеты показателей и возможности применения.

Разработка бюджета оборотных активов

Тема 7. Финансирование инвестиционной деятельности предприятий и корпораций

Содержание, цель и задачи управления портфелем реальных инвестиций.

Правила инвестирования. Основные принципы принятия долгосрочных инвестиционных решений. Цена и средневзвешенная стоимость капитала и их использование в расчетах.

Технология управления фондовым портфелем.

Решения по отбору и реализации инвестиционных проектов

Критерии эффективности управленческих решений. Показатели, используемые для оценки эффективности проектов.

Виды и методы снижения рисков инвестиционного портфеля.

Оперативное управление портфелем реальных инвестиций.

Финансирование ремонта основных средств.

Финансирование инвестиций в нематериальные активы.

Тема 8. Анализ и оценка эффективности проектов финансирования вложений в основной капитал предприятий и корпораций

Понятие и классификация инвестиционных проектов

Содержание инвестиционного плана (бизнес -плана) инвестиционного проекта

Основные принципы принятия долгосрочных инвестиционных решений

Критерии эффективности инвестиционных решений

Основные параметры оценки единичного инвестиционного проекта

Денежные потоки инвестиционного проекта

Интегральные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов

Сравнительный анализ финансовой состоятельности инвестиционных проектов

Анализ и оценка проектных рисков

Тема 9. Государственно-частное партнерство в финансировании деятельности предприятий и корпораций

Основные формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика. Правовое регулирование.

Основные процедуры, система контроля и виды ответственности.

Процесс организации проекта государственно-частного партнерства. Участники и этапы осуществления.
 Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика: модель оператора, модель кооперации, модель концессии, модель договорная, модель лизинга.
 Механизмы проектного финансирования государственно-частного партнерства..
 Понятие и виды рисков в государственно-частном партнерстве.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Семестр 6 | | | |
| | <i>Текущий контроль</i> | | |

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------|----------------|-----------------------------------|--|
| 1 | Реферат | ОК-3 , ОПК-2 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 | 1. Теоретические основы и организация финансовой работы по финансированию деятельности предприятий и корпораций 2. Содержание менеджмента при реализации мероприятий по финансированию деятельности предприятий и корпораций 3. Управление денежными потоками в процессе финансирования деятельности предприятий и корпораций 4. Особенности формирования финансовых ресурсов на цели финансирования деятельности предприятий и корпораций 5. Финансирование текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций 6. Управление оборотным капиталом в процессе финансирования текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций 7. Финансирование инвестиционной деятельности предприятий и корпораций 8. Анализ и оценка эффективности проектов финансирования вложений в основной капитал предприятий и корпораций 9. Государственно-частное партнерство в финансировании деятельности предприятий и корпораций |
| 2 | Кейс | ОК-3 , ОПК-2 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 | 1. Теоретические основы и организация финансовой работы по финансированию деятельности предприятий и корпораций 2. Содержание менеджмента при реализации мероприятий по финансированию деятельности предприятий и корпораций 3. Управление денежными потоками в процессе финансирования деятельности предприятий и корпораций 4. Особенности формирования финансовых ресурсов на цели финансирования деятельности предприятий и корпораций 5. Финансирование текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций 6. Управление оборотным капиталом в процессе финансирования текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций 7. Финансирование инвестиционной деятельности предприятий и корпораций 8. Анализ и оценка эффективности проектов финансирования вложений в основной капитал предприятий и корпораций 9. Государственно-частное партнерство в финансировании деятельности предприятий и корпораций |
| 3 | Устный опрос | ОК-3 , ОПК-2 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 | 1. Теоретические основы и организация финансовой работы по финансированию деятельности предприятий и корпораций 2. Содержание менеджмента при реализации мероприятий по финансированию деятельности предприятий и корпораций 3. Управление денежными потоками в процессе финансирования деятельности предприятий и корпораций 4. Особенности формирования финансовых ресурсов на цели финансирования деятельности предприятий и корпораций 5. Финансирование текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций 6. Управление оборотным капиталом в процессе финансирования текущей (операционной) деятельности предприятий и корпораций 7. Финансирование инвестиционной деятельности предприятий и корпораций 8. Анализ и оценка эффективности проектов финансирования вложений в основной капитал предприятий и корпораций 9. Государственно-частное партнерство в финансировании деятельности предприятий и корпораций |
| | Экзамен | ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|---|---|--|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 6 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Реферат | Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Использoваны надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая. | Тема в основном раскрыта. Прoдemonстрировано хорошее владение материалом. Использoваны надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя. | Тема раскрыта слабо. Прoдemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Использoванные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая. | Тема не раскрыта. Прoдemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использoванные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна. | 1 |
| Кейс | Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | 2 |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Прoдemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Прoдemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 3 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|----------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Экзамен | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 6

Текущий контроль

1. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

1. Источники и способы финансирования реальных инвестиций на предприятиях в современных условиях
2. Финансовые методы оценки эффективности инвестиционных проектов
3. Издержки привлечения собственного и заемного капитала, расчет средневзвешенной стоимости всех источников средств для оптимизации затрат на финансирование деятельности предприятия и корпорации;
4. Способы оптимизации расчетов предприятия в современных условиях
5. Лизинг как форма финансирования инвестиционной деятельности предприятия и корпорации.
6. Использование венчурного финансирования предприятиями и корпорациями.
7. Проектное финансирование, организация и эффективность.
8. Формирование инвестиционного портфеля предприятия.
9. Разработка стратегии финансирования инвестиционной деятельности предприятия и способы ее реализации
10. Современные способы финансирования инвестиционной деятельности предприятий и корпораций

2. Кейс

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Условие. В городе N, Хабаровского края, находится пивзавод. На сегодняшний день завод представляет собой комплекс производственных зданий общей площадью более 2000 кв.м, расположенных на земельном участке в 14 га, с собственной артезианской скважиной глубиной более 200 м и лабораторией контроля качества выпускаемой продукции. Предприятие способно обеспечить работой до 200 человек. В настоящее время в отношении данного предприятия введена процедура конкурсного производства, которая, может привести к ликвидации предприятия. Арбитражный управляющий, осуществлявший анализ финансовой деятельности предприятия на стадии наблюдения, может констатировать, что подобная ситуация явилась следствием недобросовестных действий контрагентов, не исполнивших свои обязательства.

Вследствие такого неисполнения завод оказался не в состоянии своевременно осуществить налоговые платежи, что в свою очередь сделало невозможным продление лицензии на производство продукции. С истечением срока

действия лицензии предприятие утратило право осуществления своей основной деятельности и вошло в процедуру банкротства. На данном этапе существуют инвесторы, готовые участвовать в оздоровлении предприятия. Единственной возможностью такого оздоровления (не прибегая к продаже активов) является получение лицензии и возобновление производства.

Задание. Участникам предлагается разработать подробный бизнес проект по выведению предприятия из состояния банкротства, перепрофилированию производства и возрождению компании.

3. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

1. Внутренние и внешние источники формирования капитала фирмы.
2. Среднесрочные и долгосрочные финансовые средства и формы их мобилизации.
3. Собственные источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения.
4. Операционный анализ и его роль в управлении финансовым обеспечением.
5. Основные показатели, используемые в операционном анализе и методика их расчета.
6. Использование методов операционного анализа при определении оптимальной величины выручки от реализации.
7. Использование методов операционного анализа при определении оптимальной величины прибыли предприятия.
8. Нераспределенная прибыль предприятия как источник финансирования предпринимательской деятельности.
9. Амортизация и ее роль в источниках финансирования предпринимательской деятельности.
10. Характеристика заемных источников финансирования предпринимательской деятельности.
11. Эмиссия ценных бумаг как способ мобилизации финансовых ресурсов предприятием.
12. Роль лизинга в источниках финансирования предпринимательской деятельности.
13. Факторинг и возможность его использования в финансовом обеспечении предпринимательства.
14. Виды банковского кредита и их место в структуре финансирования.
15. Венчурный капитал и возможности его использования в качестве источника финансирования предпринимательской деятельности.
16. Заемные средства и их роль в источниках финансирования деятельности предприятия.
17. Преимущества и недостатки облигаций как источника финансирования.
18. Финансовая политика предприятия, ее цели и задачи.
19. Финансовое прогнозирование на предприятии и его роль в реализации финансовой политики.
20. Капитал фирмы, его структура. Стоимость капитала.
21. Сущность и эффект финансового рычага.
22. Структура капитала и возможности ее оптимизации.
23. Сущность дивидендной политики предприятия.
24. Прогноз движения денежных средств и его роль в организации денежных потоков предприятия.
25. Система бюджетирования и возможности ее использования в процессе финансового планирования предприятия.
26. Операционные бюджеты и их роль в управлении финансами предприятия.
27. Вспомогательные бюджеты и их значение в подготовке основных бюджетов предприятия.
28. Организация системы бюджетирования на предприятии.
29. Центры финансовой ответственности и финансового учета, их цели и задачи.
30. Текущие финансовые потребности и оперативное управление их финансированием.
31. Методы оптимизации управления оборотными средствами.
32. Значение и приемы планирования затрат предприятия в современных условиях.
33. Использование инструментов операционного анализа для оптимизации величины себестоимости продукции.
34. Использование инструментов операционного анализа для планирования объемов производства.
35. Операционный левередж предприятия: сущность, порядок определения и использования в операционном анализе.
36. Порог рентабельности предприятия: сущность, порядок расчета и использования в операционном анализе.
37. Запас финансовой прочности предприятия: сущность, порядок расчета и использования в операционном анализе.
38. Оборотные активы предприятия: сущность, источники финансирования, виды.
39. Циклы оборота средств предприятия, пути оптимизации длительности производственного и финансового циклов.
40. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли

предприятия.

41. Управление дебиторской задолженностью на предприятии.

42. Кредитная политика предприятия, ее влияние на величину оборотных активов.

43. Основные формы рефинансирования дебиторской задолженности предприятия.

44. Методы управления денежными средствами предприятия.

45. Текущие финансовые потребности и оперативное управление их финансированием.

46. Денежный оборот предприятия и комплексное управление денежными потоками.

47. Организация обеспечения краткосрочной финансовой политики предприятия.

48. Основные направления оптимизации текущей финансовой деятельности.

49. Определение потребности в краткосрочном финансировании в системе краткосрочного управления финансами предприятия.

50. Система оперативного финансового контроля на предприятии.

51. Инвестиционные риски в краткосрочной финансовой политике.

52. Альтернативы в краткосрочной финансовой политике.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Финансовая политика компании: понятие, цели, задачи и принципы формирования.

2. Основные направления реализации финансовой политики компании.

3. Типы финансовой политики компании и их характеристика.

4. Место и роль финансовой стратегии в корпоративной стратегии компании.

5. Принципы и этапы формирования финансовой стратегии компании.

6. Содержание и основные направления разработки финансовой стратегии компании.

7. Финансовые решения на разных этапах жизненного цикла компании.

8. Основные стратегические финансовые цели компании.

9. Концепция управления стоимостью (VBM) и ее элементы.

10. Целевые стратегические финансовые показатели компании.

11. Риск и доходность как факторы формирования финансовой стратегии компании.

12. Порядок расчета свободного денежного потока (FCF) и его использование для определения стоимости компании.

13. Показатели оценки эффективности дивидендной политики компании.

14. Методика расчета и экономический смысл показателя экономической добавленной стоимости (EVA).

15. Управление собственными источниками финансирования деятельности компании.

16. Управление заемными источниками финансирования деятельности компании.

17. Дивидендная политика и рыночная стоимость компании.

18. Цена и стоимость капитала. Факторы, влияющие на среднюю стоимость капитала.

19. Определение цены собственного капитала.

20. Определение цены заемного капитала.

21. Оптимизация структуры капитала по различным критериям.

22. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость компании.

23. Использование инструментов операционного анализа в управлении прибылью компании.

24. Совокупный риск компании: источники, способ определения, пути снижения.

25. Роль ассортиментной политики компании в построении ее ценовой стратегии.

26. Особенности управления оборотными и внеоборотными активами компании.

27. Оборачиваемость активов и ее воздействие на финансовые результаты.

28. Циклы оборота средств организации, пути оптимизации длительности производственного, операционного и финансового циклов.

29. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли.

30. Кредитная политика компании, ее влияние на величину оборотных активов.

31. Основные формы рефинансирования дебиторской задолженности.

32. Виды денежных активов и показатели эффективности их использования.

33. Методы оптимизации остатка денежных активов.
34. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных активов.
35. Оборотный капитал: сущность, порядок формирования, направления использования.
36. Управление кредиторской задолженностью как источником финансирования активов компании.
37. Принципиальные подходы к финансовому обеспечению и финансированию оборотных активов.
38. Внеоборотные активы: виды, особенности финансового обеспечения и финансирования.
39. Нематериальные активы в обеспечении конкурентных преимуществ, порядок их финансирования.
40. Финансовая политика управления операционными затратами.
41. Финансовая политика управления доходами и расходами в компании.
42. Методы финансового прогнозирования
43. Дивидендная политика и стоимость корпорации.
44. Формы финансирования деятельности компании и их характеристика.
45. Политика финансового обеспечения и финансирования: сущность, принципы.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|---|------|-------------------|
| Семестр 6 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Реферат | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. | 1 | 15 |
| Кейс | Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение. | 2 | 15 |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 3 | 20 |
| Экзамен | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: Учебное пособие / Аскеров П.Ф., Цветков И.А., Кибиров Х.Г.; Под общ. ред. Аскерова П.Ф.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2015-176с.: 60x90 1/16.-(ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009793-0 <https://znanium.com/bookread2.php?book=457326>
2. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939740>
3. Краткосрочная финансовая политика : учеб. пособие / Е.А. Приходько. ? М. : ИНФРА-М, 2019. - 332 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) <https://znanium.com/bookread2.php?book=1007033>

7.2. Дополнительная литература:

1. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Финансы и кредит', 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Мировая экономика', 'Налоги и налогообложение' / В.Т. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. <https://znanium.com/bookread2.php?book=1028503>
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 421 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1009668>
3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/24681. <http://znanium.com/bookread2.php?book=760797>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ИПП ?Консультант Плюс? - www.consultant.ru

Экономика и жизнь. Еженедельная газета. Электронная версия. - <http://www.eg-online.ru>

Электронная система "Контур" - <https://www.kontur>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лекции | Согласно тематическому плану дисциплины должны быть изучены все лекционные материалы. После изучения новой темы следует проводить промежуточный контроль качества усвоения лекционного материала. В рамках лекции должны быть применены интерактивные методы обучения способствующие установлению обратной связи между студентом и преподавателем. Лекционный материал может быть скорректирован в зависимости от актуализации знаний и отзывов слушателей. |
| практические занятия | Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Практические занятия должны быть логически связаны с лекционным материалом и закреплять усвоенные знания у студентов |
| самостоятельная работа | Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru . |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|--------------|--|
| реферат | <p>Реферат имеет определённую композицию:</p> <p>Введение. Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сообщены сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, учёная степень, учёное звание), раскрывается проблематика выбранной темы и ее актуальность;</p> <p>Основная часть. Содержание реферируемого текста, приводятся и аргументируются основные тезисы. Эта часть реферата может включать пункты (главы) и подпункты (параграфы);</p> <p>Вывод. Делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.</p> <p>Также реферат обязательно содержит оглавление или план, где указаны главы, подпункты и номера страниц, ведущих к ним, и список использованной литературы (указывается в конце работы).</p> <p>Реферат имеет следующие признаки:</p> <p>содержание реферата полностью зависит от содержания реферируемого источника;</p> <p>содержит точное изложение основной информации без искажений и субъективных оценок;</p> <p>имеет постоянные структуры.</p> |
| кейс | <p>Ситуационная задача должна содержать все необходимые данные для ее решения, а в случае их отсутствия условия, из которых можно извлечь эти данные. Существует определенный перечень критериев для подбора материала по ситуационным задачам: Ситуационная задача должна быть сформулирована в виде рассказа.</p> |
| устный опрос | <p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p> |
| экзамен | <p>При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса. Итоговое контрольное испытание в виде экзамена для студентов должно носить комплексный характер проверки усвоения знаний по всем видам аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Финансовая деятельность предприятий" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Финансовая деятельность предприятий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Общий профиль .