

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр заочного и дистанционного обучения



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Второй иностранный язык ФТД.Б.1

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Автор(ы):** Давитова Н.Р.

**Рецензент(ы):** Горелова Ю.Н.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Давитова Н.Р. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), nuriadavitova@gmail.com

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Основные положения теории коммуникации, методы и приёмы устной и письменной формы коммуникации.

Должен уметь:

Анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности.

Должен владеть:

Свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять знания на практике, ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.Б.1 Факультативы" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) на часа(ов).

Контактная работа - 10 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 94 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Здоровье. Система здравоохранения. Время Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. Сопоставление прошедших времен.	5	0	2	0	25
2.	Тема 2. Путешествия. Пассивный залог (Voz pasiva). Время Presente de Subjuntivo. Oraciones Independientes.	5	0	2	0	28
3.	Тема 3. Испания. Время Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях. Выходные. Конструкции с герундием.	5	0	4	0	25
4.	Тема 4. Система образования в Испании и России. Время Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях.	5	0	2	0	16
	Итого		0	10	0	94

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Здоровье. Система здравоохранения. Время Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. Сопоставление прошедших времен.**

Национальная кухня: продукты питания, особенности испанской кухни, приготовление блюд (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений). Система общественного питания, покупка продуктов, посещение ресторана (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы). Futuro Indicativo. Способы образования, случаи употребления. Futuro правильных глаголов и отклоняющихся глаголов. Оработка в упражнениях. Составление диалогов. Анализ употребления в текстах. Повелительное наклонение (tú, vosotros).

##### **Тема 2. Путешествия. Пассивный залог (Voz pasiva). Время Presente de Subjuntivo. Oraciones Independientes.**

Покупки, виды магазинов. Одежда. Мода (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений). Навыки чтения адаптированных и аутентичных текстов. Pretérito Indefinido de Indicativo. Pretérito Imperfecto de Indicativo. Способы образования, случаи употребления. Pretérito Indefinido и Pretérito Imperfecto правильных глаголов и отклоняющихся глаголов. Оработка в упражнениях. Анализ употребления в текстах. Биографии и истории в прошлом. Составление диалогов и монологов.

##### **Тема 3. Испания. Время Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях. Выходные. Конструкции с герундием.**

Здоровье, части тела. Система здравоохранения в Испании и России (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений). Навыки чтения адаптированных и аутентичных текстов. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo: способы образования, случаи употребления. Оработка в упражнениях. Сопоставление прошедших времен.

##### **Тема 4. Система образования в Испании и России. Время Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях.**

Город. Достопримечательности. Система городского транспорта. Почта. Написание официальных и неофициальных писем. Повелительное наклонение (формы usted, ustedes). Повелительное наклонение в отрицательной форме. Время Condicional: способы образования, случаи употребления. Согласование времен (Concordancia de tiempos). Упражнения на перевод из прямой речи в косвенную. Анализ употребления в текстах.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Контрольная работа	ОК-1 , ОК-7 , ОК-4	1. Здоровье. Система здравоохранения. Время Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. Сопоставление прошедших времен. 2. Путешествия. Пассивный залог (Voz pasiva). Время Presente de Subjuntivo.Oraciones Independientes.
2	Дискуссия	ОК-7 , ОК-5 , ОК-1	3. Испания. Время Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях. Выходные. Конструкции сгерундием.
3	Презентация	ОК-7 , ОК-1 , ОК-2	3. Испания. Время Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях. Выходные. Конструкции сгерундием.
	<b>Зачет</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Текущий контроль</b>					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## Семестр 5

### Текущий контроль

#### 1. Контрольная работа

Темы 1, 2

Verbos regulares e irregulares. Conjuga los verbos en pretérito imperfecto.

1. Cuando era pequeña me (encantar) \_\_\_\_\_ ir a patinar.
2. ¿(Estudiar/tú) \_\_\_\_\_ al mismo tiempo que (trabajar) \_\_\_\_\_?
3. Siempre nos acordamos de cuando (ir) \_\_\_\_\_ de excursión a Sierra Nevada.
4. Antes nunca (tener/vosotros) \_\_\_\_\_ tiempo libre.
5. Mi hermana pequeña (ser) \_\_\_\_\_ la nieta favorita de mi abuela.

2) Verbos regulares e irregulares. Conjuga los verbos en pretérito indefinido.

1. Le (pedir/yo) \_\_\_\_\_ a mi jefe poder salir antes de trabajar.
2. El otro día Guillermo y yo (ir) \_\_\_\_\_ al cine del barrio.
3. Ayer (llover) \_\_\_\_\_ tanto que (inundarse) \_\_\_\_\_ el garaje.
4. Mi vecino (comprarse) \_\_\_\_\_ su televisión nueva en la tienda de la esquina.
5. Los profesores ya te (decir) \_\_\_\_\_ que estudiases más.

3) Conjuga los verbos en pretérito imperfecto o pretérito indefinido.

El año pasado mi hermano y yo (mudarse) \_\_\_\_\_ a Noruega. Al principio (ser) \_\_\_\_\_ un poco difícil porque allí nadie (hablar) \_\_\_\_\_ español y la cultura (ser) \_\_\_\_\_ muy extraña para mí.

Sin embargo, tras unos meses (hacer/yo) \_\_\_\_\_ a nuevos amigos que me (ayudar) \_\_\_\_\_ mucho. Siempre (necesitar/yo) \_\_\_\_\_ a alguien que me dijera a dónde (tener) \_\_\_\_\_ que ir o qué (deber) \_\_\_\_\_ hacer.

Después de medio año ya (manejarse/yo) \_\_\_\_\_ yo sola y (empezar) \_\_\_\_\_ a comprender cómo (funcionar) \_\_\_\_\_ las cosas. Además, mi hermano (encontrar) \_\_\_\_\_ un trabajo donde (estar) \_\_\_\_\_ todo el día conociendo gente nueva y yo (abrir) \_\_\_\_\_ una tienda de ropa. Poco a poco, las cosas (ir) \_\_\_\_\_ funcionando. Ahora estamos completamente adaptados.

#### 2. Дискуссия

Тема 3

Дискуссия в группах на тему "Испания". Форма контроля предполагает деление студентов на две группы, каждая из которых защищает определенную тему: "A favor de la corrida de toros" и "En contra de la corrida de toros".

Оценивается умение студентов отстаивать свою точку зрения, приводя аргументы и оспаривая аргументы собеседника.

#### 3. Презентация

Тема 3

Презентация на тему "Испания". Студентам предлагается выбрать один из регионов Испании и сделать презентацию. В презентации необходимо рассказать об истории, культуре, традициях, экономике, сельском хозяйстве, крупных городах и туризме выбранной автономной области. Минимальное количество слайдов - 8. Будет оцениваться умение студентов преподнести материал.

#### Зачет

Вопросы к зачету:

1. La ciudad de mis sueños
2. La vida urbana y la vida en el campo
3. ¿Qué te gustaría hacer en el futuro?
4. La familia real española.
5. Sitios de interés de las ciudades de España
6. Las comunidades autónomas de España
7. Las fiestas nacionales de España
8. Tipos de turismo
9. Tipos de alojamiento y transporte
10. Diferentes modos de viajar
11. Viajar solo o con amigos ventajas y desventajas
12. Las costumbres de País Vasco
13. Las costumbres de Andalucía
14. Las costumbres de A Coruña
15. La capital de España. Turismo y vida cultura
16. Viajar por tu país o viajar por el extranjero
17. ¿Cómo sería la vida en el campo?
18. Vivir afueras de la ciudad pros y contras
19. Pasar el fin de semana en casa o ir de viaje

## 20. Descanso activo ventajas y desventajas

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	15
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	15
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Карповская. Н.В., испанский язык для начинающих: Учебник (электронный ресурс). Ростов н/Д: изд-во ЮФУ, 2009. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-0551-7 <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785927505517.html>

Куцубина Е.В. испанский язык. Практический курс (электронный ресурс) Спб.: КАРО, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-9925-0657-0 <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506570.html>

Григорьев С.В. Испанский язык: темы, упражнения, диалог (электронный ресурс) Спб.: КАРО, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0468-2 <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504682.html>

### 7.2. Дополнительная литература:

Кальес Гальофре А., Разговорный испанский в диалогах 9 (электронный ресурс) КАРО, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0944-1 <http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509441.html>



Забара И.В. испанские глаголы в таблицах (электронный ресурс) КАРО, 2014. - 160 с. - ISBN978-5-9925-07714-3  
<http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507713.html>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

ELE - [www.videoele.com](http://www.videoele.com)

Lingolia - <https://espanol.lingolia.com/es/>

Real academia española - [www.rae.es](http://www.rae.es)

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Работа проводится на материале розданных заданий, особое внимание уделяется способности студента правильно выполнять поставленные перед ним задачи. Материалы практических занятий раздаются студентам на предшествующем занятии, преподаватель дает краткую характеристику материал, с которым предстоит работать.
самостоятельная работа	Рекомендуется чтение адаптированной художественной литературы для обогащения словарного запаса, умения понимать и анализировать письменную речь, а так же приобретать новые социокультурные знания о стране изучаемого языка. Так же рекомендуется смотреть фильмы и сериалы, слушать подкасты испанском языке. Для работы над речевой экспрессией рекомендуется посещение разговорного клуба с носителем минимум раз в неделю. Стремиться к работе с иностранным языком не прибегая к онлайн- переводчикам и словарям.
контрольная работа	Имеет несколько различных форм: форма теста, в котором необходимо выбрать один из правильных вариантов, форма свободного ответа, где необходимо ответить на поставленные вопросы в свободной форме на испанском языке, форма, при которой необходимо расставлять глаголы в правильную форму и приводить примеры, рассмотренные ранее на занятиях.
дискуссия	Студенты работают в небольших группах или в парах, предлагается тема для общей дискуссии. Студенты должны привести свои доводы и обосновать свою точку зрения. Каждый студент защищает свою позицию и при этом вступает в дискуссию со своими оппонентами. При этом необходимо использовать всю пройденную ранее лексику.
презентация	Презентация может выполняться с помощью Power Point на испанском языке, в ней должна быть отражена тема презентации таким образом, чтобы учитывать все аспекты, рассмотренные ранее на занятиях. Форма презентации может быть устная, с использованием заранее подготовленных материалов (распечатанные тексты, фотографии, и т.д.)
зачет	Студент дает развернутый ответ на один из теоретических вопросов. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы по смежным темам или вопросы, которые раскрывают тему более глубоко. Также студент выполняет небольшое письменное задание на проверку знаний грамматики, это могут быть задания в виде теста или свободного ответа.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Второй иностранный язык" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Второй иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .