

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Современные транснациональные корпорации Б1.В.02.02

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Владимирова М.М.

**Рецензент(ы):** Ахметкаримов Б.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Нуриева А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Владимирова М.М. (кафедра международных экономических отношений, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), MaMVladimirova@kpfu.ru

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (ОУ)	Способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
ПК-2 (НИ)	Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;
- ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Мировая политика и международный бизнес)" и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Транснациональные корпорации как эффективная форма интеграции в рыночной экономике	5	2	6	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Управление транснациональной корпорацией как фактор успеха компании	5	2	6	0	10
3.	Тема 3. Механизм функционирования транснациональной корпорации	5	2	6	0	10
4.	Тема 4. Оценка эффективности развития и управления транснациональной корпорацией	5	2	4	0	12
5.	Тема 5. Корпоративная культура в транснациональной корпорации	5	2	4	0	12
	Итого		10	26	0	54

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Транснациональные корпорации как эффективная форма интеграции в рыночной экономике

Экономические детерминанты глобализации. Возникновение и развитие корпораций. Картели. Тресты. Синдикаты. Финансово-промышленные группы (холдинговые компании). Организационно-правовые формы формирования корпоративных структур. Акционерное общество. Приватизация. Концерн. Консорциум. Ассоциация. Корпорация. Виды корпораций. Холдинг. Концерн. Фирма. Компания. Формы и методы политического участия корпоративного капитала в странах развитого капитализма. Система функционального представительства. Лоббизм. Партийно-парламентская система. Европейский союз. Транснациональные корпорации (ТНК). Процесс интеграции. Интернационализация хозяйственной деятельности компаний. Модели международной интеграции (транснационализации) субъектов производственно-хозяйственной деятельности. Преимущества ТНК. Классификация ТНК.

##### Тема 2. Управление транснациональной корпорацией как фактор успеха компании

Корпоративный менеджмент. Корпоративное управление.Управление ТНК. Структура системы управления ТНК. Формирование системы управления ТНК под влиянием внутренних и внешних факторов. Теоретические модели управления корпорациями. Англо-американская модель корпоративного управления. Немецкая (западноевропейская) модель корпоративного управления. Японская модель корпоративного управления. Рыночная модель корпоративного управления. Модель контроля корпоративного управления.Особенности управления ТНК.

##### Тема 3. Механизм функционирования транснациональной корпорации

Способы интернационализации бизнеса при разработке стратегии ТНК. Косвенный экспорт. Прямой экспорт. Политика проникновения на внешний рынок российскими организациями. Модели международной интеграции (транснационализации) субъектов производственной хозяйственной деятельности. Прямые промышленные инвестиции. Концессия лицензии. Франшиза. Договор управления. Совместное предприятие. Стратегии внешнеэкономической деятельности. Модели координации связей между компанией и её филиалами. Функциональные направления деятельности международной компании. Управление персоналом. Маркетинг. Финансы. Контроль управления.

##### Тема 4. Оценка эффективности развития и управления транснациональной корпорацией

Эффективность деятельности ТНК. Эффект, результат. Эффективность. Современная наступательная маркетинговая концепция ТНК. Принципы эффективности предпринимательской деятельности корпорации. Рентабельность собственных капиталовложений. Конкурентоспособность продукта. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Норма прибыли. Эффективность производства (ресурсоотдача). Производительность труда. Рентабельность производства. Эффективность производственных связей. Эффективность управления производством. Эффективность управления кадрами. Рентабельность сбыта продукции. Себестоимость реализованной продукции. Доходы от основной деятельности. Эффективность рекламной деятельности.

##### Тема 5. Корпоративная культура в транснациональной корпорации

Корпоративная культура в ТНК. Уровни корпоративной культуры. Факторы менеджмента в корпоративной культуре. Критерии оценки корпоративной культуры. Классификация корпоративных культур и их характеристика. Типы корпоративной культуры. Принципы и ценности преуспевающих фирм. Корпоративная культура в российских компаниях.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-1 (ОУ) , ПК-2 (НИ)	1. Транснациональные корпорации как эффективная форма интеграции в рыночной экономике 2. Управление транснациональной корпорацией как фактор успеха компании 3. Механизм функционирования транснациональной корпорации 5. Корпоративная культура в транснациональной корпорации
2	Реферат	ПК-2 (НИ)	4. Оценка эффективности развития и управления транснациональной корпорацией
3	Письменное домашнее задание	ПК-1 (ОУ)	5. Корпоративная культура в транснациональной корпорации
	<b>Экзамен</b>	ПК-1 (ОУ), ПК-2 (НИ)	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 5

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 5

Этапы долгосрочного планирования международной компании. Тактика и стратегия зарубежной деятельности компании. Инвестирование. Виды инвестиций. Прямые иностранные инвестиции. Оценка эффективности инвестиций. Виды инвестиционных проектов. Финансирование инвестиционных проектов. Альянсы. Конкурентные преимущества альянсов. Трансграничные слияния и поглощения. Критерии эффективности формирования структур ТНК. Финансовый результат интеграции. Ожидаемый чистый выигрыш. Рост прибыли в расчете на одну акцию. Учет издержек поглощаемой организации. Подходы по оценке эффективности корпоративной интеграции. Теория финансового менеджмента. Теория обеспечения конкурентных преимуществ. Теория транснациональных издержек. Принципы оценки эффективности структур ТНК( идеологический, антрепренерство, комплексный, процессный, программный, взаимовлияния корпоративный информационных систем). Система эффективного управления ТНК. Элементы системы корпоративного управления. Механизм совершенствования уровня управления ТНК.

##### 2. Реферат

Тема 4

1. Корпоративное гражданство ?концепция и практика.2.Крупная корпорация как группа интересов. 3. Корпоративизм и плюрализм как модели взаимодействия бизнеса и государства.4.Формы и методы политического участия крупных корпораций в Европейском союзе.5.Формы и методы политического участия крупных корпораций в США.6.Становление корпоративного сектора в России (советский и постсоветский период ?до августа 1998 г.). 7.Крупные корпорации и президентская власть. Старая и новая модели отношений.8.Корпоративный капитал в Федеральном Собрании. Индивидуальный и коллективный лоббизм. 8.Старое и новое социальное партнерство: общее и особенное.9.Роль крупного бизнеса в региональной экономике.10.Ярмарки проектов в регионах и роль крупного бизнеса в их реализации.11.Глобальные НКО и ТНК. Формы и методы взаимодействия. 12.Транснациональные корпорации и государство: основы отношений.13.Социальный капитал российских корпораций.14.Принципиальные отличия системы функционального представительства от представительства партийно-политического. 15.Особенности политического участия корпораций в Великобритании.

##### 3. Письменное домашнее задание

## Тема 5

1.Каковы основные признаки глобализации как тенденции мирового развития?2.В чем специфика экономических детерминантов глобализации?3.В чем специфика организационно-правовых форм формирования корпоративных структур?4.Каковы основные тенденции и особенности корпоративного строительства?5.Какие социально-экономические факторы способствуют созданию и развитию корпоративных структур?6.Что такое собственность, предмет, объект собственности?7.В чем специфика отношений собственности в юридическом и экономическом смыслах?8.Какие существуют типы отношений собственности?9.Каковы формы собственности?10.В чем особенности классификации корпоративной собственности?11.Каков механизм нового этапа перераспределения собственности в России, на-ступившего с конца XXв?12.Каковы основные принципы и ценности преуспевающих фирм(на конкретном примере)?13. В чем особенности корпоративной культуры в российских компаниях (на конкретном примере)?

## Экзамен

Вопросы к экзамену:

1.Каковы основные признаки глобализации как тенденции мирового развития?2.В чем специфика экономических детерминантов глобализации?3.В чем специфика организационно-правовых форм формирования корпоративных структур?4.Каковы основные тенденции и особенности корпоративного строительства?5.Какие социально-экономические факторы способствуют созданию и развитию корпоративных структур?6.Какие существуют виды корпораций?7.Что стоит за понятием ?корпорация? (в широком и узком смысле этого слова)?8.Как проявляется политическое участие (формы и методы) корпораций в странах развитого капитализма? 9.Как проявляется политическое участие (формы и методы) корпораций в Российской Федерации?10.Что входит в понятие ?социальный капитал? корпораций?11.В чем разница между группой интересов и группой давления?12.Из чего складывается политический ресурс корпораций?13.Что такое административный ресурс, как и для чего он используется?14.В чем особенностимикрокорпоративизма и его отличия от мезо-и макрокорпоративизма?15.Каковы условия возникновения транснациональных корпораций (ТНК)?16.Каковы основные признаки транснациональной корпорации?17.Какие существуют модели международной интеграции (транснационализации) субъектов производственно-хозяйственной деятельности?18.В чем положительные и отрицательные последствия производственно-хозяйственной деятельности ТНК для экономики государства?19.В чем преимущества ТНК?20.В чем специфика классификации ТНК?21.Как проявляется влияние транснациональных корпораций на мировую экономику?22.Как проявляется влияние транснациональных корпораций на экономику Российской Федерации?23.Как и кем конкретно реализуется политический (и пиаровский) ресурс корпораций?24.В чем общность или различие понятий ?корпоративный менеджмент? и ?корпоративное управление??25.Какова структура системы корпоративного управления?26.Как влияют внутренние и внешние факторы на формирование системы корпоративного управления?27.Какие существуют теоретические модели управления корпорациями, в чем их специфика?28.В чем особенность нормативно-правового регулирования деятельности корпораций в Российской Федерации?29.Что такое собственность, предмет, объект собственности?30.В чем специфика отношений собственности в юридическом и экономическом смыслах?

## 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	25



Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	15
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Менеджмент корпорации: Учебник / И.Н. Иванов; Государственный Университет Управления. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002108-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/82822>

Красностанова, М.В. От изобретательской команды до хайтек-корпорации: человеческий фактор и динамика инновационного проекта [Электронный ресурс] : Практическое учебное пособие для студентов, обучающихся по программам 'Экономика инноваций', 'Инновационный менеджмент'. - М.: РГ-Пресс, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-9988-0270-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534289>

### 7.2. Дополнительная литература:

Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011612-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537530>

Организационный дизайн. Решения для корпораций, компаний, предприятий : учеб. пособие / под ред. В.В. Кондратьева. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 111 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Управление производством). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/600402>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Корпорации и учреждения: Сборник статей / Исследовательский центр частного права; Отв. ред. М.А. Рожкова. - М.: Статут, 2007. - 348 с.: 60x84 1/16. - (Анализ современного права). (переплет) ISBN 978-5-8354-0441-4, 1500 экз. - Режим доступа: - <http://znanium.com/catalog/product/146637>

Корпорация гениев: Как управлять командой творческих людей / Кэтмелл Э., Уоллес Э. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 344 с.: ISBN 978-5-9614-4960-0 - Режим доступа: - <http://znanium.com/catalog/product/914072>

Транснациональные политические пространства: явление и практика / отв. ред.: М. С. Стрежнева. - М. : Весь Мир, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-7777-0523-5. - Режим доступа: - <http://znanium.com/catalog/product/101429>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Перед посещением лекции рекомендуется изучить рабочую программу дисциплины, которая находится на личной странице преподавателя, и подготовить письменные вопросы. Лекции разрешается записывать как письменно, так и аудиовизуально и вносить корректировки. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Семинарские занятия проводятся в форме дискуссии, на которых проходит обсуждение конкретных экономических ситуаций. Обсуждения направлены на освоение научных основ, эффективных методов и приемов решения конкретных практических задач, на развитие способностей к творческому использованию получаемых знаний и навыков. В ходе подготовки к семинару студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к семинару является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные. При подготовке к семинарским занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как ?дополнительная? в представленном списке. При подготовке доклада на семинарское занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до семинарского занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю
самостоятельная работа	Рекомендуется изучить рабочую программу дисциплины, которая находится на личной странице преподавателя. Подготовить письменные вопросы и предполагаемые ответы к семинарским занятиям. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
реферат	Написание реферата является - одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; - одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска. Требования к содержанию: - материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме; - необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.) - при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам; - реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы.
письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определенных теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Современные транснациональные корпорации" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Современные транснациональные корпорации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе Мировая политика и международный бизнес .