

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины Экономическая безопасность Б1.Б.33

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Балабанова О.Н.

Рецензент(ы): Макаров А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Махмутов И. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал));

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Балабанова О.Н. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), ONBalabanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-41	Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-45	Способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПСК-4	Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению экономико-правовой финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- цели и задачи, направленные на обеспечение экономической безопасности предприятия;
- составляющие элементы системы экономической безопасности предприятий;
- основные принципы функционирования системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- типовые методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в области обеспечения экономической безопасности России, ее регионов, предприятий;
 - рассчитывать основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
 - применять основные закономерности и принципы функционирования системы экономической безопасности предприятий.
- разрабатывать программу экономической безопасности предприятия, организации.

Должен владеть:

- методиками расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- навыками разработки системы мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну предприятий;
- способами создания системы экономической безопасности предприятия с учетом специфики деятельности предприятия в целях обеспечения безопасности его бизнеса;
- методами расчета ресурсного обеспечения мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятий

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.33 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 108 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 180 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности	5	4	6	0	15
2.	Тема 2. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики	5	2	6	0	15
3.	Тема 3. Финансовая безопасность страны.	5	2	6	0	15
4.	Тема 4. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	5	4	6	0	15
5.	Тема 5. Региональная экономическая безопасность России	5	2	6	0	15
6.	Тема 6. Социальная политика в стратегии экономической безопасности.	5	4	6	0	15
7.	Тема 7. Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований	6	6	12	0	25
8.	Тема 8. Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства	6	4	8	0	25
9.	Тема 9. Диагностика и мониторинг экономической безопасности.	6	4	8	0	20
10.	Тема 10. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности	6	4	8	0	20
	Итого		36	72	0	180

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности

1.1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования. История осмысления проблемы безопасности общества и личности. Сущность категории "безопасность". Безопасность социальных организаций. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.

1.2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. Национальная сила и безопасность государства, ее составные компоненты. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы.

1.3. Индикативная система экономической безопасности. Сущность и виды экономической безопасности. Структура системы. Внутренние и внешние угрозы. Взаимодействие основных индикаторов. Пороговые значения индикаторов и их обоснование.

1.4. Современная экономика России на пути к безопасности. Оценка социально-экономической ситуации. Политическая стабильность - основа экономического роста. Критерии оценки социально-экономической ситуации.

Тема 2. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики

2.1. Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики. Основные контуры и методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики.

2.2. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики. Ориентация структурной политики на повышение роли отраслей, выпускающих продукцию с высокой добавленной стоимостью. Замедление обновления основных фондов - одна из основных угроз экономической безопасности. Активизация малого бизнеса - путь к повышению уровня экономической безопасности. Оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы реального сектора экономики. Опасность возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2.3.1. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики. Безопасность и устойчивость. Пределы открытости экономики. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности. Конкурентоспособность - важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности. 2.3.2. Конкурентоспособность российской экономики. Конкурентоспособность российской экономики в 1990-х гг. Россия в системе международных рейтинговых оценок конкурентоспособности. Конкурентоспособность и глобализация. Выбор эффективной стратегии и неуклонное следование ей. Взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.

2.4. Транспортный фактор экономической безопасности. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности. Угрозы безопасности в транспортной системе страны, пути их преодоления и нейтрализации

2.5. Энергетическая и сырьевая безопасность. Энергетическая безопасность. Минерально-сырьевая безопасность. 2.6. Продовольственная безопасность.

Сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности. Производство и потребление продуктов питания. Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях вступления России в ВТО.

Тема 3. Финансовая безопасность страны.

3.1. Методология обоснования системы пороговых значений индикаторов финансовой безопасности.

Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения. Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций. Обоснование пороговых значений индикаторов безопасности банковской деятельности. Индикатор опасного состояния финансового рынка. Ценовые индикаторы.

3.2. Национальная денежно-кредитная политика страны: проблемы и противоречия. Стратегические ориентиры развития банковской системы. Деформации в банковской системе. Преодоление деформаций в банковской системе и роль кредита в развитии экономики страны. Угрозы трансформации платежно-расчетных отношений. Принципиальные положения трансформации платежно-расчетных отношений с позиции обеспечения экономического роста.

3.3. Сочетание фискальных и стимулирующих функций налоговой системы в обеспечении финансово-экономической и социальной безопасности. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической безопасности. Экономическая безопасность и конвертируемость национальной валюты. Основные ориентиры формирования долгосрочной национальной финансовой стратегии.

Тема 4. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности

Внешнеэкономические связи - ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России. Неолиберальная модель мирового экономического порядка и внешнеэкономическая безопасность России. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны. Развитие интеграционных связей России со странами СНГ. Дезинтеграция постсоветского экономического пространства. Стратегическое партнерство в рамках СНГ.

4.2. Российский рынок акций в информационном пространстве мирового рынка: проблема функциональной самостоятельности. Национальный фондовый рынок, его эффективность и утрата им информационной автономии. Сигналы с американского рынка акций и предпочтения инвесторов на российском рынке.

4.3. Развитие интеграционных связей России со странами СНГ. Дезинтеграция постсоветского экономического пространства. Стратегическое партнерство в рамках СНГ. Опыт эмпирического анализа воздействия мировой рыночной конъюнктуры на состояние российских финансовых рынков и его важнейших сегментов.

Тема 5. Региональная экономическая безопасность России

5.1. Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики. Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития. Адаптационные аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны.

Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации. Реальный ответ на вызовы и угрозы национальным интересам - политика активного экономического подъема регионов России.

5.2. Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности. Регионализация экономики и экономическое районирование страны. Типология регионов в зависимости от их социально-экономического положения. Основы типологизации регионов. Тенденции усиления межрегиональной дифференциации как угроза экономической безопасности.

5.3. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе. Основные факторы кризисной дестабилизации. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала регионов. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения регионов. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения регионов. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости регионов. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов. Сводная (интегральная) оценка воздействия факторов дестабилизации в регионе.

Тема 6. Социальная политика в стратегии экономической безопасности.

6.1. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере.

Формирование среднего класса как основы стабильности российского общества. Развитие человеческого потенциала - стратегическая задача безопасного развития России. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны.

6.2. Бедность как индикатор национальной безопасности: Способы измерения, группы риска, политика.

Подходы к измерению бедности. Группы с повышенным риском бедности. Новые бедные. Региональная дифференциация бедности.

Тема 7. Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований

7.1. Цели, задачи и инструменты экономической безопасности фирм и корпоративных образований. Сущность и основные понятия. Повышение устойчивости бизнеса крупной корпорации. Оценка внутренних и внешних угроз корпорации. Диагностика кризисных ситуаций корпорации. Элементы информационной безопасности корпорации

Тема 8. Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства

8.1. Развитие теневого сектора в экономике России. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Истоки теневой экономики и ее состав. Оценка масштабов теневой экономики. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики. Экономические и налоговые преступления.

Тема 9. Диагностика и мониторинг экономической безопасности.

9.1. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности. Информационное обеспечение мониторинга. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности. Этапы мониторинга экономической безопасности. Информационные технологии для проведения мониторинга. Цели, задачи, объекты мониторинга

Тема 10. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности

10.1. Создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности. Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития. Государственные органы управления экономической безопасностью страны.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-41 , ПК-45 , ПСК-4 , ОПК-3	1. Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности 2. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики 3. Финансовая безопасность страны. 4. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности 5. Региональная экономическая безопасность России 6. Социальная политика в стратегии экономической безопасности.
2	Письменная работа	ОПК-3 , ПК-41 , ПК-45 , ПСК-4	1. Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности 2. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики 3. Финансовая безопасность страны. 4. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности 5. Региональная экономическая безопасность России 6. Социальная политика в стратегии экономической безопасности.
3	Эссе	ОПК-3 , ПК-41 , ПК-45 , ПСК-4	1. Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности 2. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики 3. Финансовая безопасность страны. 4. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности 5. Региональная экономическая безопасность России 6. Социальная политика в стратегии экономической безопасности.
	Экзамен	ОПК-3, ПК-41, ПК-45, ПСК-4	
Семестр 6			

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ОПК-3 , ПК-41 , ПК-45 , ПСК-4	7. Экономическая безопасность фирм и кор-поративных образований 8. Криминализация эконо-номики и ее влияние на безопасность личности, общества и государст-ва 9. Диагностика и мониторинг экономической безопасности. 10. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности
2	Дискуссия	ОПК-3 , ПК-41 , ПК-45 , ПСК-4	7. Экономическая безопасность фирм и кор-поративных образований 8. Криминализация эконо-номики и ее влияние на безопасность личности, общества и государст-ва 9. Диагностика и мониторинг экономической безопасности. 10. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности
3	Эссе	ОПК-3 , ПК-41 , ПК-45 , ПСК-4	7. Экономическая безопасность фирм и кор-поративных образований 8. Криминализация эконо-номики и ее влияние на безопасность личности, общества и государст-ва 9. Диагностика и мониторинг экономической безопасности. 10. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности
	Экзамен	ОПК-3, ПК-41, ПК-45, ПСК-4	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 6					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Понятия опасность и безопасность: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.
2. Предмет и задачи курса Экономическая безопасность.
3. Основные понятия общей теории безопасности.

4. Экономическая безопасность как наука. Ее место в структуре экономических дисциплин.
5. Использование научных методов в исследовании экономической безопасности.
6. Сущность и содержание понятия экономическая безопасность.
7. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.
8. Нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности государства.
9. Безопасность как экономическая категория.
10. Основные угрозы экономической безопасности.
11. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения.
12. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
13. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.
14. Инновации в системе экономической безопасности.
15. Инновационная политика государства и экономическая безопасность.
16. Использование научных методов в исследовании экономической безопасности.
17. Современная экономика России на пути к безопасности.
18. Определение и содержание экономической безопасности предприятия.
19. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
20. Внешнеэкономические связи - ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России.

2. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Задания для работы:

1. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.
2. Угрозы экономической безопасности региона.
3. Региональная инвестиционная политика и экономическая безопасность.
4. Налоги - фактор экономической и финансовой безопасности.
5. Конкурентоспособность российской экономики.
6. Анализ и оценка экономической безопасности региона.
7. Методология обоснования системы пороговых значений индикаторов финансовой безопасности.
8. Валютный курс и экономическая безопасность.
9. Источники угроз экономической безопасности.
10. Принципы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.
11. Критерии и индикаторы экономической безопасности.
12. Сочетание фискальных и стимулирующих функций налоговой системы в обеспечении финансово-экономической безопасности.
13. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической области.
14. Платежный баланс в системе экономической безопасности страны.
15. Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности.
16. Рост и развитие экономики - ключевые признаки обеспечения экономической безопасности государства.
17. Глобализация и экономическая безопасность страны.
18. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе
19. Криминализация экономики как фактор угрозы экономической безопасности государства
20. Основные параметры экономической безопасности

3. Эссе

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Написать краткое эссе:

1. Внешнеэкономические проблемы экономической безопасности страны.
2. Утечка умов из России - фактор экономической угрозы.
3. Бегство капитала - индикатор экономической угрозы.
4. Развитие интеграционных связей России со странами СНГ
5. Государственный долг и экономическая безопасность.
6. Государственные концессии и экономическая безопасность.
7. Теневая экономика в науке и научном обслуживании.
8. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере.
9. Показатели экономической безопасности России: пороговые значения и реальность.
10. Характеристика основных элементов экономической безопасности государства
11. Основные элементы концепции национальной безопасности России.
12. Государственные органы управления и правовое обеспечение национальной безопасности России.
13. Понятие экономическая безопасность: ее определение, категории и содержание
14. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
15. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.
16. Объекты и предмет экономической безопасности. Методы ее обеспечения.

17. Экономические интересы и приоритеты России.
18. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
19. Проблема экологической опасности и стратегия устойчивого развития.
20. Политики демографической и продовольственной безопасности.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. История осмысления проблемы безопасности.
2. Оценка национальной силы государства.
3. Основные положения концепции национальной безопасности.
4. Сущность и виды экономической безопасности.
5. Основные индикаторы экономической безопасности.
6. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.
7. Организационно-экономический механизм обеспечения экономической безопасности.
8. Внешние угрозы экономической безопасности РФ
9. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ
10. Критерии безопасности в инновационно-инвестиционной, финансовой и кредитно-банковской сферах.
11. Опыт зарубежных стран по обеспечению национальной и экономической безопасности государства.
12. Криминализация экономики как фактор угрозы экономической безопасности государства.
13. Основные параметры экономической безопасности.
14. Показатели экономической безопасности России: пороговые значения и реальность.
15. Характеристика основных элементов экономической безопасности государства.
16. Компоненты экономической безопасности: состав и характеристика.
17. Внешнеполитическая составляющая экономической безопасности Российской Федерации.
18. Проблемы обеспечения экономической безопасности России.
19. Основные направления обеспечения экономической безопасности.
20. Цели и задачи обеспечения экономической безопасности государства.
21. Стратегия обеспечения экономической безопасности
22. Информационные технологии решения проблем экономической безопасности государства.
23. Показатели и индикаторы экономической безопасности.
24. Финансовая составляющая экономической безопасности.
25. Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности
26. Платежный баланс в системе экономической безопасности страны.
27. Валютный курс и экономическая безопасность.
28. Экономическая безопасность регионов.
29. Региональная политика и экономическая безопасность регионов.
30. Угрозы экономической безопасности региона.
31. Региональная инвестиционная политика и экономическая безопасность.
32. Основы концепции и стратегии экономической безопасности России.
33. Информационная безопасность в системе экономической безопасности.
34. Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления экономического роста.
35. Инвестиции и инновации в системе факторов укрепления экономической безопасности.
36. Оценка финансовой безопасности и механизмов ее обеспечения.
37. Бюджетная политика России и ее влияние на экономическую безопасность страны.
38. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность России.
39. Денежно-кредитная политика и ее влияние на устойчивость национальной экономики.
40. Стратегическое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации.
41. Укрепление национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности государства.
42. Финансовые и ценовые условия формирования эффективного механизма денежного обращения.
43. Региональные аспекты экономической безопасности.
44. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны.
45. Обеспечение финансовой безопасности при реализации принципов бюджетного федерализма.
46. Социальная политика и экономическая безопасность.
47. Проблемы исследования теневой экономики и ее влияния на экономическую безопасность страны.
48. Международные аспекты обеспечения экономической безопасности России.
49. Основные инструменты защиты национальных интересов на внутренних и внешних рынках.
50. Анализ социально-экономических показателей экономической безопасности России.

Семестр 6

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 7, 8, 9, 10

Задания для работы:

1. Показатели и индикаторы экономической безопасности.
2. Финансовая составляющая экономической безопасности.
3. Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности
4. Платежный баланс в системе экономической безопасности страны.
5. Валютный курс и экономическая безопасность.
6. Экономическая безопасность регионов.
7. Региональная политика и экономическая безопасность регионов.
8. Угрозы экономической безопасности региона.
9. Региональная инвестиционная политика и экономическая безопасность.
10. Основы концепции и стратегии экономической безопасности России.
11. Информационная безопасность в системе экономической безопасности.
12. Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (организации)
13. Параметры, характеризующие состояние функционирования и развития экономической системы и ее структурных компонентов с точки зрения экономической безопасности: платежеспособность; эффективность; дебиторская и кредиторская задолженности и управление ими; защищенность от внутренних и внешних негативных воздействий.
14. Принципы функционирования системы экономической безопасности
15. Модель формирования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
16. Количественные и качественные показатели экономической безопасности на уровне предприятия
17. Оценка состояния предприятия в соответствии с фактическими и нормативными значениями его технико - экономических показателей и величиной их отклонений от барьерных (пороговых) значений индикаторов экономической безопасности
18. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия
19. Организация работы службы экономической безопасности предприятия
20. Отчетность по анализу экономической безопасности

2. Дискуссия

Темы 7, 8, 9, 10

1. Развитие теневого сектора в экономике России.
2. Цели и задачи обеспечения экономической безопасности государства.
3. Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности
4. Платежный баланс в системе экономической безопасности страны.
5. Создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности.
6. Проблемы обеспечения экономической безопасности России.
7. Основные направления обеспечения экономической безопасности.
8. Стратегия обеспечения экономической безопасности
9. Проблемы исследования теневой экономики и ее влияния на экономическую безопасность страны.
10. Международные аспекты обеспечения экономической безопасности России.
11. Основные инструменты защиты национальных интересов на внутренних и внешних рынках.
12. Проблемы бегства капитала в системе экономической безопасности государства.
13. Опыт зарубежных стран по обеспечению национальной и экономической безопасности государства.
14. Анализ социально-экономических показателей экономической безопасности
15. Укрепление национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности государства.
16. Финансовые и ценовые условия формирования эффективного механизма денежного обращения.
17. Региональные аспекты экономической безопасности.
18. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны.
19. Обеспечение финансовой безопасности при реализации принципов бюджетного федерализма.
20. Социальная политика и экономическая безопасность.

3. Эссе

Темы 7, 8, 9, 10

Написать краткое эссе

1. Теоретические подходы к оценке уровня экономической безопасности предприятия
2. Практические подходы к оценке уровня экономической безопасности предприятия
3. Основные направления и ресурсы обеспечения безопасности.
4. Корпоративные ресурсы: понятие, виды.
5. Угрозы экономической безопасности предприятия: классификация угроз
6. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия
7. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия
8. Информационная безопасность предприятия.
9. Кредитоспособность организации.

10. Техничко-технологическая безопасность предприятия.
11. Кадровая и интеллектуальная составляющая безопасности.
12. Платежеспособность организации.
13. Методологические основы диагностики кризисных ситуаций на предприятии.
14. Система корпоративной защиты экономической безопасности хозяйствующих субъектов
15. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы безопасности и кризисные ситуации на предприятий.
16. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
17. Качественные показатели экономической безопасности предприятия
18. Количественные показатели экономической безопасности предприятия
19. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия (организации).
20. Карты функционального анализа экономической безопасности предприятия

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Экономическая природа предприятия (организации).
2. Основные признаки несостоятельности (банкротства) предприятия (организации).
3. Экономическая безопасность предприятия: содержание, принципы обеспечения, цели.
4. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.
5. Цели экономической безопасности предприятия.
6. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
7. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
8. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
9. Меры предупреждения насильственных захватов (недружественных поглощений) предприятий
10. Критерии и показатели ЭБП.
11. Теоретические подходы к оценке уровня экономической безопасности предприятия
12. Практические подходы к оценке уровня экономической безопасности предприятия
13. Основные направления и ресурсы обеспечения ЭБП.
14. Корпоративные ресурсы: понятие, виды.
15. Угрозы экономической безопасности предприятия: классификация угроз
16. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия
17. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия
18. Информационная безопасность предприятия.
19. Кредитоспособность организации.
20. Техничко-технологическая безопасность предприятия.
21. Кадровая и интеллектуальная составляющая ЭБП.
22. Платежеспособность организации.
23. Методологические основы диагностики кризисных ситуаций на предприятии.
24. Система корпоративной защиты экономической безопасности хозяйствующих субъектов
25. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы ЭБП и кризисные ситуации на предприятий.
26. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
27. Качественные показатели экономической безопасности предприятия
28. Количественные показатели экономической безопасности предприятия
29. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия (организации).
30. Карты функционального анализа экономической безопасности предприятия
31. Политика и стратегия экономической безопасности предприятия
32. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.
33. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
34. Безопасность бизнеса. Основные функции бизнеса с позиций его безопасности
35. Важнейшие признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость для криминальной конкуренции и необходимость защиты.
36. Структура управления в области защиты предпринимательства.
37. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи, функции и основные подразделения.
38. Предпринимательский риск: сущность и классификация рисков
39. Управление рисками
40. Методы управления риском
41. Организация защиты коммерческой тайны предприятия.
42. Безопасность интеллектуальной собственности.
43. Организация работы по обеспечению информационной безопасности предприятий.
44. Методы защиты информации
45. Предпринимательская тайна: система мер по защите.
46. Законодательно-правовая охрана интеллектуальной собственности.

48. Защита научно-технических идей и решений при внедрении.
 49. Ноу-хау и организация его защиты.
 50. Организация службы экономической безопасности предприятия.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 6			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	20
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Авдийский В. И. Конституционно-правовые основы регулирования экономических отношений в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Авдийский. - Москва: Альфа-М, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-98281-356-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415573>.
2. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/1831. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993528>
3. Кормишкина Л.А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 293 с. - (Высшее образование). DOI: <https://doi.org/10.12737/22946> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989368>
4. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 275 с. - (Высшее образование: Специалитет). - www.dx.doi.org/10.12737/20854. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/990717>

7.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса [Электронный ресурс]: монография / Т.Р.Орехова [и др.]; под науч. ред. Т.Р.Ореховой - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 105 с. - (Научная мысль; Экономика). - ISBN 978-5-16-009568-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451239>
2. Авдийский В. И. Организация деятельности негосударственных охранных структур (как система экономической безопасности хозяйствующих субъектов) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Авдийский, С. Н. Кашурников, В. И. Прасолов. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2013. - 544 с. : ил. - (Экономика). - ISBN 978-5-98281-320-6 Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=366644>.
3. Авдийский В. И. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методологии анализа, прогнозирования и управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Авдийский. - Москва : Альфа-М, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-98281-333-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=394136>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

интернет-портал Правительства РФ - <http://www.government.ru>

Национальная и государственная безопасность Российской Федерации). На сайте находится также бесплатная электронная он-лайн библиотека по проблемам национальной и экономической безопасности. - 8.

<http://www.nationalsecurity.ru>

Образовательный проект о национальной безопасности - <http://www.nationalsecurity.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекций преподаватель излагает основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к самостоятельной работе. Обязанность студентов внимательно слушать и конспектировать ключевые моменты темы. При появлении неизвестного или недостаточно понятного термина, положения, определения и т.п. необходимо задать преподавателю соответствующий вопрос. Для ознакомления с основными положениями темы необходимо изучить материалы лекций с использованием источников литературы. Для закрепления полученных знаний следует активно участвовать как в процессе лекции (вникать в суть рассматриваемых вопросов), так и в ходе каждого семинарского занятия.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Обучающийся должен стремиться к активному участию в процессе проведения практических занятий. Продуктивность совместной работы студентов и преподавателя на семинаре в значительной мере зависит от степени подготовленности и ориентированности студентов на получение знаний.</p> <p>Студенту важно усвоить, что семинарские занятия – это важнейший элемент образовательного процесса. Наряду с развитием умственных способностей и накоплением знаний в ходе проведения этих занятий формируются необходимые будущему специалисту навыки работы с научной информацией, формируются необходимые поведенческие качества: ответственность, дисциплинированность, пунктуальность, настойчивость, креативность.</p> <p>Итоги работы на лекциях и семинарских занятиях, уровень понимания и способности к познанию предмета проявляют себя в умении дискутировать, находить необходимую аргументацию, предлагать собственные решения той или иной проблемы.</p>
самостоятельная работа	<p>Студент должен обладать навыками самостоятельной работы с научной информацией. Закрепление и углубление знаний, полученных на теоретических занятиях, требует систематической работы на лабораторных занятиях и во внеаудиторное время.</p> <p>Важна систематичность и непрерывность изучения дисциплины. Эффективная организация самоподготовки, перемежающейся с консультациями преподавателя, поиск дополнительной информации по различным проблемам курса, выполнение реферативных работ и другие формы позволяют осваивать дисциплину в логической последовательности ее содержания.</p> <p>Предложенное содержание самостоятельной работы, включая тематику докладов, позволяет расширить объем научной информации, получаемой на лекциях, привить навыки самостоятельной творческой работы, умение отбирать, структурировать информацию, логично и доказательно ее излагать в письменной или устной форме.</p>
устный опрос	<p>При подготовке ответов на устный опрос обучающийся должен пользоваться современной литературой, включающей как рекомендованную преподавателем, так и статьи в рецензируемых журналах.</p> <p>Необходимо определить различные точки зрения на рассматриваемую проблему или вопрос, выявить сильные и слабые стороны каждого подхода, сформулировать свой и обосновать свою позицию.</p> <p>При оценивании ответа учитывается не только фактический уровень знаний, но и умение интерпретировать факты, находить причинно-следственные связи, аргументированно отстаивать свою позицию.</p>
письменная работа	<p>Основные задачи студента в письменной работе: - с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции; - верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе; - уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме. Основными требованиями к письменной работе:</p> <p>a) информативность и полнота изложения основных идей первоисточника; b) точность изложения взглядов автора - неискаженное фиксирование всех положений первичного текста, c) объективность - реферат должен раскрывать концепции первоисточников с точки зрения их авторов; d) изложение всего существенного e) изложение в логической последовательности в соответствии с обозначенной темой и составленным планом.</p> <p>Содержание должно быть построено логично и доказательно. Каждая глава и параграф должны быть взаимосвязаны и являться логическим продолжением предыдущего. В этой части могут быть представлены рисунки, иллюстрации, схемы, таблицы, графики, фотографии и т.д. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифровой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал. Обязательным являются не только подбор, структурирование, изложение и критический анализ материала по теме, но и выявление собственного мнения учащегося, сформированного в процессе работы над темой. Для написания основной части составляется план текста как перечень основных положений, которые предстоит раскрыть. Построение основной части реферата зависит от его объема, специфики содержания и поставленной цели. Чаще всего реферат не имеет глав, а только параграфы. Иногда вообще никакого деления на части нет, он выполняется как целостная работа, но с внутренней логикой изложения содержания. Ссылки на источники делаются непосредственно по завершении цитаты после кавычек или непосредственно после пересказываемого содержания, делается это в квадратных скобках</p>

Вид работ	Методические рекомендации
эссе	<p>Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.</p> <p>Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.</p>
экзамен	<p>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен, так, чтобы за предоставленный срок (составляющий, как правило, не более 5 дней) он смог равномерно распределить приблизительно равное количество вопросов для ежедневного изучения (повторения). Важно, чтобы один последний день (либо часть его) был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить усвоение материала.</p> <p>Во время экзамена обучающийся получает билет, содержащий 2 вопроса, после чего в течение 30 минут должен подготовиться к устному или письменному ответу (по выбору обучающегося). Для того чтобы эффективно использовать отведенное на подготовку время, рекомендуется начать составление ответа на вопросы билета с краткого плана ответа, в котором указываются основные моменты ответа и их последовательность. Далее происходит развертывание пунктов - заполнение каждого пункта плана фактическим материалом. После заслушивания/рассмотрения ответа экзаменатор может задать дополнительные вопросы по курсу, на которые студент должен ответить.</p>
дискуссия	<p>При подготовке ответов в дискуссии обучающийся должен пользоваться современной литературой, включающей как рекомендованную преподавателем, так и статьи в рецензируемых журналах.</p> <p>Необходимо определить различные точки зрения на рассматриваемую проблему или вопрос, выявить сильные и слабые стороны каждого подхода, сформулировать свой и обосновать свою позицию.</p> <p>При оценивании ответа учитывается не только фактический уровень знаний, но и умение интерпретировать факты, находить причинно-следственные связи, аргументированно отстаивать свою позицию.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Экономическая безопасность" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Экономическая безопасность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности .