

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Инвестиционная деятельность и бизнес-планирование Б1.В.ОД.4

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Балабанова О.Н.

**Рецензент(ы):** Макаров А.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Махмутов И. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)  
(Набережночелнинский институт (филиал));

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Балабанова О.Н. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), ONBalabanova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-43	Способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-49	Способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
ПК-5	Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПСК-2	Способность применять методы оценки экономической эффективности инвестиций с целью анализа обоснования проектного решения в области инвестиционной деятельности, подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных инвестиционных решений, проектов и программ
ПСК-8	Способность применять современные подходы к созданию инновации в бизнес-процессы, провести анализ и обосновать проектное решение в области инновационной деятельности, подготовить предложения и мероприятия по реализации разработанных инновационных решений, проектов и программ

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- методы продвижения и реализации готового бизнес-плана
- методы продвижения и реализации готового бизнес-плана
- методы, алгоритмы и инструменты бизнес-планирования
- определение планирования и его основных понятий
- особенности бизнес-планирования в российской экономике
- современные методики и требования к разработке бизнес-плана
- современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов и учета рисков, используемые при бизнес-планировании
- структуру и основные разделы, разрабатываемые в бизнес-плане

Должен уметь:

- использовать для планирования функционирования и развития предприятия методы бизнес-планирования.
- использовать методы бизнес-планирования.
- определять основные показатели эффективности проектов при бизнес-планировании
- осуществлять планирование бизнеса на основе методик бизнес-планирования
- осуществлять сбор данных для бизнес-плана.
- применять современные отечественные и зарубежные методики бизнес-планирования на практике
- производить расчеты показателей, используемых в бизнес-планировании и представлять их результаты в закрепленной форме бизнес-плана

Должен владеть:

- методами и моделями бизнес-планирования на предприятии
- методикам прогнозирования и планирования результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия

- методиками расчета показателей эффективности, их сравнения, учета рисков при бизнес-планировании
- навыками сбора и анализа плановых показателей для бизнес-плана
- навыками формирования и отбора бизнес-планов, представления их заинтересованным лицам
- основными принципами и методами бизнес-планирования
- способами обобщения и анализа экономической информации в рамках моделей бизнес-плана

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 136 часа(ов), в том числе лекции - 68 часа(ов), практические занятия - 68 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 152 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности	7	6	6	0	36
2.	Тема 2. Инвестиционный механизм. Финансирование инвестиционной деятельности	7	6	6	0	36
3.	Тема 3. Оценка эффективности инвестиционных решений с учетом факторов риска.	7	24	24	0	36
4.	Тема 4. Бизнес-план как важнейшие компоненты стратегического плана компании. Краткая характеристика основных разделов бизнес-плана	8	4	4	0	8
5.	Тема 5. Описание продукции предприятия. Разработка плана маркетинга	8	4	4	0	8
6.	Тема 6. Составление плана производства и организационного плана фирмы	8	8	8	0	8
7.	Тема 7. Финансовый план бизнес-плана. Эффективность инвестиционных бизнес-планов	8	8	8	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Оценка риска и неопределенности Компьютерные программные продукты, используемые в бизнес-планировании	8	8	8	0	10
	Итого		68	68	0	152

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности

Планирование бизнеса: понятие, преимущества. Масштабы и пределы планирования деятельности предприятия. Основные принципы планирования: принцип единства, принцип участия, принцип непрерывности и гибкости, принцип точности. Система планов компании. Стратегический план, общефирменный план, краткосрочный план, программа, бизнес-проект.

### Тема 2. Инвестиционный механизм. Финансирование инвестиционной деятельности

Бизнес-план: понятие, типы, виды, масштабы планов. Длительность и сложность бизнес-плана. Определение целей и задач бизнес-плана. Требования к постановке целей плана. Индивидуальные и групповые методы формирования целей плана. Признаки бизнес-плана: изменения, ограниченность во времени, неповторимость, новизна, комплексность, разграничение, правовое и организационное обеспечение, информационная и консалтинговая поддержка. Участники бизнес-плана и их функции.

Этапы развития бизнес-плана: предынвестиционный, инвестиционный, оперативный, ликвидационный. Исследование возможностей инвестирования и предварительные технико-экономические обследования. Схема реализации инвестиционного плана.

Разработка стратегии бизнес-плана. Основные стратегические принципы. Бизнес-план как основная составляющая делового проекта. Функции бизнес-плана и его разновидности.

### Тема 3. Оценка эффективности инвестиционных решений с учетом факторов риска.

Процесс бизнес-планирования. Официальный и рабочий бизнес-план. Ключевые моменты бизнес-планирования. Последовательность разработки бизнес-плана. Основные элементы бизнес-плана: титульный лист, вводная часть (резюме), аналитический раздел, содержательный раздел, и раздел внутрифирменного планирования. Требования к резюме, правила его составления. Аннотация бизнес-плана.

Аналитический раздел бизнес-плана. Обоснование идеи проекта и его перспективности. Постановка цели бизнеса. Анализ местонахождения бизнеса; описание отрасли. Динамика продаж в отрасли и прогноз темпов роста. Описание вида деятельности, характеристика продукта (услуги) и его потребительских качеств.

Стратегия выхода на рынок и роста производства. Анализ рынка сбыта. Характеристика потребителей товара. Сегментирование рынка. Оценка доли рынка и объема продаж.

Анализ конкурентоспособности фирмы. Характеристика конкурентов по различным показателям (качество товара, ценовая политика, качество обслуживания, реклама, размещение фирмы). Выбор методов конкурентной борьбы.

### Тема 4. Бизнес-план как важнейшие компоненты стратегического плана компании. Краткая характеристика основных разделов бизнес-плана

Общая стратегия маркетинга. Ценообразование и ценовая политика фирмы, ее обоснование. Тактика реализации продукции. Выбор форм и методов организации сбытовой деятельности. Планирование товародвижения. Прогнозирование продаж.

Планирование рекламной кампании. Выбор способов продвижения товаров на рынок. Мероприятия PR. Создание фирменного стиля. Политика послепродажного обслуживания и предоставления гарантий.

### Тема 5. Описание продукции предприятия. Разработка плана маркетинга

Анализ производственных мощностей: общая потребность и структура, потребность в модернизации и новом оборудовании, объем капитальных вложений. Расчет расходов на приобретение и монтаж.

Описание технологического процесса. Характеристика партнеров, обоснование их выбора и условия сотрудничества. Расчет себестоимости продукции, возможности ее снижения. План инженерной доработки продукта.

Описание организационной структуры управления бизнесом. Выбор организационно-правовой формы. Кадровая политика, набор квалификационных требований. Организация системы управления персоналом. Принципы и организация оплаты труда.

### Тема 6. Составление плана производства и организационного плана фирмы

Основные документы финансовой деятельности фирмы: бухгалтерский баланс, отчет о движении денежных средств, отчет о финансовых результатах.

Финансовый план как расписание по финансированию. Прогноз получения прибылей и предсказание поступления денежных средств.

Финансовые показатели деятельности фирмы: выручка от реализации, себестоимость, накладные издержки, валовая прибыль, коэффициент состояния активов и пассивов, рентабельность, оценка эффективности инвестиций.

### **Тема 7. Финансовый план бизнес-плана. Эффективность инвестиционных бизнес-планов**

Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов. Входная информация и предварительные расчеты.

Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом. Оценка общественной и коммерческой эффективности проекта. Оценка эффективности участия в проекте. Эффективность участия в проекте предприятий и акционеров. Оценка эффективности проекта структурами более высокого уровня. Оценка бюджетной эффективности проекта.

Учет инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности проекта.

### **Тема 8. Оценка риска и неопределенности Компьютерные программные продукты, используемые в бизнес-планировании**

Понятие риска, его оценка и прогнозирование. Виды рисков, возможности их возникновения в предпринимательской деятельности.

Методы оценки риска. Качественный и количественный анализ рисков. Мероприятия по уменьшению ущерба. Планирование риска.

Сравнительный анализ программного обеспечения для бизнес-планирования. Критерии анализа, назначение и общие характеристики программных продуктов. Обзор программных продуктов по бизнес-планированию, представленных на российском рынке. Особенности применения и внедрения различных программных продуктов.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 7</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-43 , ПК-49 , ПК-5	1. Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности 2. Инвестиционный механизм. Финансирование инвестиционной деятельности 3. Оценка эффективности инвестиционных решений с учетом факторов риска.
2	Тестирование	ПК-5 , ПК-43 , ПК-49	1. Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности 2. Инвестиционный механизм. Финансирование инвестиционной деятельности 3. Оценка эффективности инвестиционных решений с учетом факторов риска.
3	Письменная работа	ПК-5 , ПК-43 , ПК-49	1. Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности 2. Инвестиционный механизм. Финансирование инвестиционной деятельности 3. Оценка эффективности инвестиционных решений с учетом факторов риска.
	<b>Экзамен</b>	ПК-43, ПК-49, ПК-5, ПСК-2, ПСК-8	
<b>Семестр 8</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-5 , ПСК-2 , ПСК-8	4. Бизнес-план как важнейшие компоненты стратегического плана компании. Краткая характеристика основных разделов бизнес-плана 5. Описание продукции предприятия. Разработка плана маркетинга 6. Составление плана производства и организационного плана фирмы 7. Финансовый план бизнес-плана. Эффективность инвестиционных бизнес-планов 8. Оценка риска и неопределенности Компьютерные программные продукты, используемые в бизнес-планировании
2	Тестирование	ПК-5 , ПСК-2 , ПСК-8	4. Бизнес-план как важнейшие компоненты стратегического плана компании. Краткая характеристика основных разделов бизнес-плана 5. Описание продукции предприятия. Разработка плана маркетинга 6. Составление плана производства и организационного плана фирмы 7. Финансовый план бизнес-плана. Эффективность инвестиционных бизнес-планов 8. Оценка риска и неопределенности Компьютерные программные продукты, используемые в бизнес-планировании
3	Письменная работа	ПК-5 , ПСК-2 , ПСК-8	4. Бизнес-план как важнейшие компоненты стратегического плана компании. Краткая характеристика основных разделов бизнес-плана 5. Описание продукции предприятия. Разработка плана маркетинга 6. Составление плана производства и организационного плана фирмы 7. Финансовый план бизнес-плана. Эффективность инвестиционных бизнес-планов 8. Оценка риска и неопределенности Компьютерные программные продукты, используемые в бизнес-планировании

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	<i>Экзамен</i>	ПК-43, ПК-49, ПК-5, ПСК-2, ПСК-8	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 7</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 8</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 7**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3

1. Методы и рычаги воздействия государства на инвестиционную деятельность.
2. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.
3. Государственные гарантии прав субъектов.
4. Защита капитальных вложений.
5. Система организационного обеспечения инвестиционного менеджмента.
6. Система информационного обеспечения.
7. Системы и методы инвестиционного анализа.
8. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности, основные требования к ним.
9. Классификация стратегических целей инвестиционной деятельности.
10. Основные элементы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики.
11. Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии.
12. Понятие календарного плана реализации инвестиционного проекта и принципы его разработка.
13. Понятие капитального бюджета реализации инвестиционного проекта .
14. Понятие нейтрализации проектных рисков и этапы разработки мероприятий по нейтрализации проектных рисков.
15. Понятие оценки инвестиционных качеств финансовых инструментов.
16. Классификация фондовых инструментов.
17. Оценка эффективности отдельных финансовых инструментов.
18. Оценка рисков отдельных финансовых инструментов инвестирования. Основные этапы.
19. Понятие оптимизации общей потребности в инвестиционных ресурсах.
20. Система основных методов оптимизации общей потребности в инвестиционных ресурсах.

## 2. Тестирование

Темы 1, 2, 3

1. Реальные инвестиции ? это инвестиции:

- а. в реальные активы, имеющие материальную форму; б. основанные на реальной оценке ситуации на рынке; в. реально подтвержденные денежными средствами;
- г. с целью получения дохода от производства товаров и услуг.

2. Фондовый рынок отличается от денежного рынка тем, что:

- а. на фондовом рынке торгуются ценные бумаги, а на денежном кредитные ресурсы;
- б. на фондовом рынке торгуются финансовые инструменты со сроком обращения более одного года;
- в. на фондовом рынке продаются инвестиционные фонды и их паи, а на денежном рынке ? денежные средства или кредитные ресурсы;
- г. на фондовом рынке обращаются инструменты фондового рынка ? акции, а на денежном рынке ? облигации, депозиты, векселя и кредиты.

3. Финансовые инвестиции ? это инвестиции: а. в акции и облигации;

- б. имеющие целью получение текущего дохода от финансовых инструментов, а также от изменения стоимости объектов инвестиций; в. портфельные инвестиции в финансовые организации; г. организации в собственное развитие.

4. Концепция альтернативных издержек означает:

- а. альтернативу между постоянными и переменными издержками; б. учет упущенной выгоды от иного использования ресурсов;
- в. альтернативу между издержками сегодня и риском утраты вложений спустя некоторое время;
- г. альтернативу между издержками обращения ценных бумаг и их доходностью.

5. Баланс между риском и доходностью ценных бумаг означает, что:

- а. для наиболее доходных ценных бумаг всегда есть высокий риск банкротства эмитента;
- б. наименее доходные ценные бумаги всегда связаны с низким риском;
- в. на эффективном и установившемся рынке инвестор обычно должен выбирать между более доходными бумагами, которые имеют более высокий риск и менее доходными бумагами;
- г. недооцененные бумаги обычно имеют более высокий риск.

6. Инвестиционная деятельность корпорации это:

- а. инвестирование средств в оборотные и внеоборотные активы;
- б. анализ инвестиционных проектов, формирование портфеля инвестиционных проектов и управление портфелем ценных бумаг;
- в. формирование платежного календаря и его исполнение;
- г. прогнозирование, планирование и соотнесение по времени денежных потоков по инвестиционной деятельности.

7. Инвестиции это:

- а. вложение капитала в виде денег или реальных активов с целью получения прибыли; б. вложение денежных средств в собственное, либо иное предприятие;
- в. вложение прибыли предприятия в его развитие, либо в другие объекты инвестиционной деятельности;
- г. вложения денежных средств в банки, паевые фонды, инвестиционные компании и иные финансовые организации.

8. Инвестиционный процесс в компании это:

- а. вложение средств в капитальные активы с целью получения дохода; б. финансовое обеспечение расширенного воспроизводства; в. процесс восстановления и увеличения основного капитала;
- г. выбор инвестиционной политики, анализ рынка, формирование инвестиционного портфеля, его пересмотр и анализ эффективности.

9. Концепция временной стоимости денег основана на:

- а. предпочтении немедленного платежа из-за риска неуплаты в дальнейшем;
- б. обесценивании денег в результате инфляции;
- в. свойстве денег приносить доход в результате вложений;
- г. универсальном экономическом законе ?время-деньги?.

10. Инвестиционная политика организации это:

- а. выбор основных экономических приоритетов инвестиций, соответствующих политической ситуации и интересам организации;
- б. выбор политики привлечения и вложения средств ? агрессивной, умеренной, либо

консервативной;

в. часть экономической политики государства, в реализации которой участвует организация;

г. выбор целей и задач инвестиций, а также основных объектов и сроков для инвестирования.

Раздел 2.

1. Требуемая доходность инвестиций это обычно требуемая инвестором: а. эффективная годовая доходность EAR;

б. декурсивная доходность за год;

в. доходность за период владения НРУ;

г. внутренняя доходность денежных потоков IRR (взвешенная по деньгам); д. средняя доходность за период (взвешенная по времени).

2. Декурсивная доходность это:

а. общий доход от инвестиций, деленный на вложенную сумму;

б. капитальный доход от инвестиций, деленный на вложенную сумму; в. текущий доход от инвестиций, деленный на вложенную сумму;

г. декурсивный доход от инвестиций, деленный на конечную сумму капитала.

3. Антисипативная доходность это:

а. капитальный доход от инвестиций, деленный на вложенную сумму; б. общий доход от инвестиций, деленный на конечную сумму капитала; в. текущий доход от инвестиций, деленный на вложенную сумму;

г. ожидаемый (антисипативный) доход от инвестиций, деленный на вложенную сумму.

4. Денежные средства в сумме 100 тыс. руб. вложены в банк под 15% годовых. Это соответствует доходности годового векселя, купленного с дисконтом:

а. 15%;

б. 13.04% в. 12.75%

г. 15 тыс. руб.

5. Денежные средства в сумме 100 тыс. руб. вложены в банк под 15% годовых. При ежемесячной уплате процентов, эффективная годовая доходность составит:

а. 15.6% б. 15% в. 16.08% г. 16.25%

6. Денежные средства в сумме 100 тыс. руб. вложены в банк под 12% годовых. При ежеквартальной уплате процентов, эффективная годовая доходность составит:

а. 12% б. 12.6% в. 12.65% г. 12.8%

7. Коэффициент наращения капитала для суммы 1000 долларов при 12% годовых, начисляемых ежегодно, за 3 года составит:

а. 1.4 б. 1.45 в. 0.71 г. 0.72 д. 1.44

8. Коэффициент дисконтирования капитала для суммы 1000 долларов, получаемых через 3 года, при 12% годовых, начисляемых ежегодно:

а. 1.4 б. 1.45 в. 0.71 г. 0.72 д. 1.44

9. Требуемая доходность это минимальная доходность, которую требует :

а. банковское законодательство для операций банков с учетом ставки ЦБ РФ; б. налоговая инспекция от кредитных операций с учетом ставки ЦБ РФ;

в. инвестор, с учетом риска инвестиций и уровня процентных ставок;

г. инвестор, с учетом инфляции и уровня процентных ставок;

д. владельцы компании от финансового менеджера;

10. Доходность денежного рынка ? это ставка: а. простая;

б. декурсивная;

г. антисипативная; д. сложная; е. годовая;

ж. за период владения.

Раздел 3.

1. Безрисковая доходность ? это доходность:

а. финансовых инструментов с рейтингом AAA;

б. финансовых инструментов, не имеющих риска дефолта;

г. безрисковых арбитражных операций на рынке облигаций;

д. финансовых инструментов, не имеющих процентного риска.

2. Безрисковая доходность зависит от:

а. спреда доходности финансовых инструментов с рейтингом AAA; б. рисков кредитования реального сектора экономики; в. монетарной политики денежных властей;

г. баланса между предложением денег и спроса на деньги; д. инфляционных ожиданий.

3. Какую доходность за период погашения обеспечивает вексель с номиналом 100 тыс. руб. на 3 месяца, купленный с дисконтом 3%?
- 3%
  - 3.05% в. 3.09% г. 4.2%
4. Доходность к погашению YTM это:
- ожидаемый доход от ценной бумаги, деленный на количество лет до ее погашения, либо продажи;
  - такая требуемая доходность облигации, при которой ее внутренняя цена равна рыночной цене;
  - общий доход, полученный при погашении облигации, за вычетом начальных инвестиций, деленный на количество лет владения;
  - доходность к погашению специальных финансовых инструментов YTM.
5. Какую эффективную годовую доходность обеспечивает вексель с номиналом 100 тыс. руб. на 3 месяца, купленный с дисконтом 3%?
- 12.96% б. 12% в. 11.86% г. 13.54%
6. Аннуитет ? это:
- выплаты определенных договором сумм через равные промежутки времени;
  - выплаты процентов за кредит и комиссионных через постоянные промежутки времени; в. постоянные денежные потоки через постоянные промежутки времени; г. лизинговые платежи и иные аналогичные выплаты.
7. Какой ставке банковского дисконта соответствует годовая (обычная) доходность 14%?
- 14%
  - 12.28%
  - 12%
  - 13.25%
8. При требуемой доходности превышающей купонную доходность, облигация без опционов торгуется:
- с премией;
  - с дисконтом;
  - с премией, дисконтом, либо по номиналу, в зависимости от конъюнктуры рынка ; г. с премией, дисконтом, либо по номиналу, в зависимости от риска облигации.
9. Облигация с погашением через 5 лет, с номиналом 1000 руб. и купонным доходом 12% с ежегодной выплатой, при требуемой доходности 10% стоит:
- 927 руб. б. 1076 руб.
  - 1600 руб.
  - 800 руб.
10. Учетная ставка банка для предприятий торговли 12%. Какой дисконт потребует банк для учета векселя торгового предприятия в сумме 100 млн. руб. сроком на 6 месяцев?
- 6 млн.руб.
  - 5.357 млн.руб.
  - 6.25 млн. руб.
  - 10.7%
11. Требуемая доходность облигации по У. Шарпу складывается из следующих составляющих:
- средняя рыночная доходность, инфляция и комиссионные брокера; б. макроэкономические риски, отраслевые риски и риски эмитента; в. доходность, требуемая инвестором, продавцом и брокером;
  - безрисковая доходность, плата за риск дефолта и плата за систематический риск.
12. Консоль с выплатами 100\$ в год при доходности долгосрочных облигаций Казначейства США 5% должна стоить:
- 50 000\$ б. 5 000\$ в. 2 000\$ г. 1 000\$
- Раздел 4.
1. Теория CAPM Уильяма Шарпа:
- утверждает, что полный риск акций определяется параметром бета, а требуемая доходность акций может быть определена по формуле Шарпа;
  - позволяет построить множество оптимальных портфелей, состоящих из безрискового актива и рыночного портфеля;
  - позволяет получать гарантированный доход на рынке акций, но не дает рекомендаций по биржевой игре;
  - ориентирована на построение минимально рискованной стратегии извлечения дохода из колебаний курсов ценных бумаг.
2. Риск акций обычно измеряется как:

- а. вероятность наступления банкротства эмитента;
  - б. среднее квадратичное отклонение денежного потока;
  - в. вероятность падения курса акций;
  - г. вероятность невыплаты дивидендов.
3. Требуемая доходность финансового инструмента это минимальная доходность, которую:
- а. требует инвестор с учетом всех факторов риска финансового инструмента и текущей ситуации на финансовых рынках;
  - б. инвестор требует от брокера при заключении договора;
  - в. эмитенты требуют от андеррайтеров при размещении ценных бумаг;
  - г. андеррайтеры закладывают в маржу при размещении ценных бумаг.
4. Теорема об эффективном множестве это теорема:
- а. о выборе наиболее эффективных акций по соотношению их риска и доходности;
  - б. о выборе портфеля, имеющего минимальный риск для заданной доходности и максимальную доходность для заданного риска на допустимом множестве портфелей;
  - в. о наиболее эффективном способе формирования множества портфелей, имеющих заданные риск и доходность;
  - г. определяющая наиболее эффективную стратегию на рынке ценных бумаг.
5. Инвестиционная цена финансового инструмента это:
- а. справедливая цена, которую каждый инвестор определяет исходя из своих субъективных оценок и последних данных фондового рынка;
  - б. внутренняя цена финансового инструмента, определяемая внутри инвестиционных компаний с использованием особых процедур, содержание которых обычно держится в тайне;
  - в. приведенная стоимость всех денежных потоков от финансового инструмента за период инвестирования;
  - г. средняя цена, определяемая на аукционе по его размещению, либо на торговых площадках при дальнейшем обороте.
6. Линия SML используется для:
- а. определения уровней поддержки и сопротивления на рынке акций;
  - б. определения недооцененных, переоцененных и правильно оцененных акций, в соответствии с их систематическим риском на устойчивом рынке;
  - в. определения инвестиционной цены акций, с учетом их полного риска;
  - г. определения трендов рынка в целом и отдельных акций.
7. Теория инвестиционного портфеля Марковица:
- а. выделяет основные типа портфеля ? агрессивный (рискованный), умеренный (сбалансированный) и консервативный (безрисковый);
  - б. дает точные рекомендации по выбору оптимального портфеля для любого заданного набора ценных бумаг, по статистическим данным об их прошлой доходности;
  - в. позволяет определить основные тенденции фондового рынка по статистическим данным и помогает выбрать лучшие ценные бумаги;
  - г. представляет собой теоретическую модель поведения инвестора в условиях идеального рынка, обладающего заданной степенью эффективности (сильной, средней, либо слабой).
8. Систематический риск портфеля ценных бумаг это:
- а. риск, который не может быть устранен путем диверсификации;
  - б. риск экономической системы страны в которой формируется портфель; в. риск, обусловленный взаимодействиями в системе эмитентов; г. систематически проявляющийся риск падения рынка.
9. Формула Шарпа определяет:
- а. требуемую доходность акции на эффективном рынке, в зависимости от ее бета коэффициента, средней доходности рынка и безрисковой доходности;
  - б. ожидаемую доходность акции, с учетом премии за систематический риск, измеряемый коэффициентом бета;
  - в. ожидаемую доходность акции после устранения временной волатильности ее курса;
  - г. требуемую доходность диверсифицированного портфеля.
10. Бета коэффициент акции:
- а. измеряет ее риск в рамках допущений теории Шарпа и позволяет сделать предположение о соотношении между риском и доходностью;
  - б. вычисляется на основе статистических данных и измеряет систематический риск акции, который имеет главное значение при ее включении в портфель;
  - в. измеряет вероятность падения курса акции при падении рынка;

г. определяется экспертным путем с целью решения вопроса о включении акции в портфель ценных бумаг при достаточно низком риске и высокой ожидаемой доходности.

#### Раздел 5.

1. Инвестиционная политика организации это:

- а. выбор целей и задач инвестиций, а также основных объектов и сроков для инвестирования. соответствующих политической ситуации и интересам организации;
- б. выбор основных экономических приоритетов инвестиций,
- в. выбор политики привлечения и вложения средств ? агрессивной, умеренной, либо консервативной;
- г. часть экономической политики государства, в реализации которой участвует организация;

2. Чистый операционный денежный поток инвестиционного проекта вычисляется по формуле:

- а.  $NCF = (S - VC - DA) \times (1-T) + DA$
- б.  $NCF = (S - VC - FC) \times (1-T) + DA$
- в.  $NCF = (S - VC - FC - DA) \times (1-T) + DA$
- г.  $NCF = (S - VC - FC - DA) \times (1-T)$

3. В величине начальных инвестиций учитываются:

- а. инвестиции в основной и оборотный капитал организации;
- б. только инвестиции в основные фонды;
- в. инвестиции в основной и оборотный капитал организации, за исключением тех, что приобретаются за счет кредитных ресурсов;
- г. инвестиции в основной и оборотный капитал организации, за исключением тех, что приобретаются за счет лизинга;

4. Денежные потоки по финансовой деятельности инвестиционного проекта: а. всегда учитываются в потоках инвестиций (входящих или исходящих);

- б. учитываются только при выборе способа финансирования всех инвестиционных проектов, рассматриваемых организацией;
- в. всегда учитываются при первоначальной оценке проектов;
- г. учитываются только при подготовке финансового раздела бизнес-плана.

5. Завершающий (терминальный) денежный поток LCF равен:

- а. суммарному денежному потоку в последний год проекта;
- б. оценке рыночной стоимости основных фондов в последний год проекта;
- в. оценке рыночной стоимости основных фондов и оборотных активов в последний год проекта;
- г. остаточной стоимости основных фондов и балансовой стоимости оборотных активов в последний год проекта;

6. Чистый денежный поток по инвестиционному проекту равен 100 тыс.руб. в течении 5 лет, а инвестиции равны 250 тыс. руб. Период окупаемости проекта (простой PP):

- а. 2 года;
- б. 2.5 года;
- в. 2.4 года;
- г. 2.35 лет.

7. Простые показатели эффективности инвестиционных проектов:

- а. период окупаемости и чистая приведенная стоимость;
- б. дисконтированный период окупаемости и бухгалтерская норма рентабельности;
- в. период окупаемости и бухгалтерская норма рентабельности;
- г. суммарная прибыль от проекта за вычетом накопленной амортизации.

8. Дисконтированные показатели эффективности инвестиционных проектов: а. период окупаемости и чистая приведенная стоимость; б. дисконтированный период окупаемости и чистая приведенная стоимость;

- в. дисконтированный период окупаемости и бухгалтерская норма рентабельности;
- г. дисконтированная прибыль от проекта и дисконтированный период окупаемости;

9. Последовательность в учете инфляции при оценке проекта означает:

- а. если денежные потоки проекта исчисляются в постоянных ценах, то требуемая доходность должна быть скорректирована на величину инфляции;
- б. если денежные потоки проекта исчисляются в текущих ценах, то требуемая доходность должна быть скорректирована на величину инфляции;
- в. все денежные потоки проекта должны быть последовательно скорректированы на величину инфляции для каждого года проекта;
- г. требуемая доходность должна быть последовательно скорректирована на величину инфляции для каждого года проекта;

10. Критические точки проекта это:

- а. временные даты, когда проект подвергается пересмотру;
- б. временные даты, когда проект вступает в критические фазы для его успеха;
- в. значения параметров проекта, при которых прибыль проекта равна нулю;

г. значения параметров проекта, при которых чистая приведенная стоимость проекта равна нулю.

Раздел 6.

1. Цена компании как бизнеса равна:

- а. приведенной стоимости дивидендов;
- б. рыночной оценке акционерного капитала (капитализации);
- в. рыночной оценке акционерного капитала плюс рыночной стоимости долга; г. рыночной оценке акционерного капитала минус рыночной стоимости долга.

2. Модели дисконтирования дивидендов используются для:

- а. оценки справедливой цены акционерного капитала (капитализации);
- б. оценки справедливой цены компании, как бизнеса;
- в. оценки суммарной выгоды акционеров за период владения акциями;
- г. оценки справедливой цены акций для реализации опционов.

3. При дисконтировании дивидендов следует использовать требуемую доходность: а. заемного капитала, оцениваемую по среднему проценту кредитных ресурсов;

- б. равную средневзвешенной цене капитала; в. собственного капитала, оцениваемую по формуле Шарпа;
- г. облигаций данной компании.

4. При дисконтировании свободных денежных потоков на фирму следует использовать требуемую доходность:

- а. заемного капитала, оцениваемую по среднему проценту кредитных ресурсов; б. равную средневзвешенной цене капитала; в. собственного капитала, оцениваемую по формуле Шарпа; г. облигаций данной компании.

5. При дисконтировании денежных потоков на кредиторов компании следует использовать требуемую доходность:

- а. заемного капитала, оцениваемую по среднему проценту кредитных ресурсов;
- б. равную средневзвешенной цене капитала;
- в. собственного капитала, оцениваемую по формуле Шарпа;
- г. облигаций данной компании.

6. Модели дисконтирования свободных денежных потоков на фирму используются для: а. оценки справедливой цены акционерного капитала (капитализации);

- б. оценки справедливой цены компании, как бизнеса;
- в. оценки суммарной выгоды акционеров за период владения акциями;
- г. оценки справедливой цены акций для реализации опционов.

7. Формула Гордона применяется для:

- а. оценки бизнеса компании в прогнозируемый период;
- б. оценки бизнеса компании в постпрогнозный период, когда рост неизвестен; в. оценки бизнеса компании в постпрогнозный период когда рост известен;
- г. оценки бизнеса компании в постпрогнозный период, в предположении устойчивого роста.

8. Показатель Р/Е является:

- а. наиболее надежным и точным инструментом оценки цены компании;
- б. наиболее надежным и точным инструментом оценки цены акций компании;
- в. одним из инструментов сравнительного анализа инвестиционной привлекательности и потенциала роста акций;
- г. основным инструментом сравнительного анализа инвестиционной привлекательности и потенциала роста акций;

9. Модели дисконтирования дивидендов обычно применяются для оценки компаний: а. вне зависимости от их дивидендной политики;

- б. с коэффициентом реинвестирования прибыли, определяемым по остаточному принципу, после выплаты дивидендов;
- в. с постоянным коэффициентом реинвестирования прибыли;
- г. с коэффициентом реинвестирования прибыли, определяемым по принципу достаточности для развития компании.

10. Модели дисконтирования свободного денежного потока обычно применяются для оценки компаний:

- а. вне зависимости от их дивидендной политики;
- б. с коэффициентом реинвестирования прибыли, определяемым по остаточному принципу, после выплаты дивидендов; в. с постоянным коэффициентом реинвестирования прибыли;
- г. с коэффициентом реинвестирования прибыли, определяемым по принципу достаточности для развития компании.

### **3. Письменная работа**

Темы 1, 2, 3

1. Методы и рычаги воздействия государства на инвестиционную деятельность.
2. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.
3. Государственные гарантии прав субъектов.



4. Защита капитальных вложений.
5. Система организационного обеспечения инвестиционного менеджмента.
6. Система информационного обеспечения.
7. Системы и методы инвестиционного анализа.
8. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности, основные требования к ним.
9. Классификация стратегических целей инвестиционной деятельности.
10. Основные элементы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики.
11. Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии.
12. Понятие календарного плана реализации инвестиционного проекта и принципы его разработка.
13. Понятие капитального бюджета реализации инвестиционного проекта .
14. Понятие нейтрализации проектных рисков и этапы разработки мероприятий по нейтрализации проектных рисков.
15. Понятие оценки инвестиционных качеств финансовых инструментов.
16. Классификация фондовых инструментов.
17. Оценка эффективности отдельных финансовых инструментов.
18. Оценка рисков отдельных финансовых инструментов инвестирования. Основные этапы.
19. Понятие оптимизации общей потребности в инвестиционных ресурсах.
20. Система основных методов оптимизации общей потребности в инвестиционных ресурсах.

#### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций. Их роль в рыночной экономике. Классификация инвестиций.
2. Виды инвестиций с точки зрения объекта инвестирования и по характеру участия в инвестировании.
3. Виды инвестиций с точки зрения использования в процессе производства и вос-производственной точки зрения.
4. Предпосылки осуществления инвестиций на микро и макро уровнях.
5. Понятие и содержание инвестиционной деятельности предприятия. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности.
6. Субъекты инвестиционной деятельности предприятия. Классификация инвесторов.
7. Объекты и формы инвестиционной деятельности. Организация инвестиционной деятельности на предприятии. Планирование инвестиционной деятельности предприятия.
8. Инвестиционный процесс. Основные стадии инвестиционного процесса.
9. Инновации и их роль в осуществлении инвестиционной деятельности.
10. Инвестиционная инфраструктура и ее основные институты. Значение развития инвестиционной инфраструктуры для экономики.
11. Характеристика основных инвестиционных институтов. Развитие инвестиционных институтов в РФ.
12. Управление паевыми инвестиционными фондами.
13. Понятие и структура инвестиционного механизма. Мотивационный блок инвестиционного механизма.
14. Ресурсное, организационное и правовое обеспечение инвестиционного механизма.
15. Методическое обеспечение инвестиционного механизма.
16. Сущность капитальных вложений и их роль в инвестиционной деятельности. Роль капитального строительства в инвестиционном процессе.
17. Инвестиционный проект: понятие, состав, классификация. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.
18. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Характеристика этапов.
19. Бизнес-план инвестиционного проекта: понятие, функции, назначение, структура и краткое содержание разделов бизнес-плана инвестиционного проекта.
20. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования.
21. Экспертиза инвестиционных проектов.
22. Экономическая эффективность инвестиций: понятие и виды.
23. Статические методы оценки инвестиционных проектов.
24. Методы оценки инвестиционных проектов на основе дисконтирования.
25. Экономический смысл ставки дисконтирования. Обоснование и методы определения ставки дисконтирования.
26. Инвестиционные риски, их виды и способы снижения.
27. Методы оценки уровня финансового риска: экономико-статистические, экспертные, аналоговые
28. Учет рисков инвестирования в оценке эффективности. Учет фактора инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов.
29. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.

30. Оценка бюджетной эффективности и социальных результатов реализации инвестиционных проектов.
31. Цели, задачи, принципы финансирования инвестиций. Определение потребности в общем объеме инвестиционных ресурсов и дополнительном внешнем финансировании.
32. Краткая характеристика методов финансирования инвестиционных проектов.
33. Лизинг как метод финансирования инвестиционных проектов.
34. Долгосрочное финансирование посредством эмиссии ценных бумаг.
35. Банковское финансирование инвестиционных проектов.
36. Финансирование из бюджетов развития и целевых фондов государственной поддержки предпринимателей.
37. Факторы, влияющие на выбор структуры источников финансирования инвестиций. Средневзвешенная стоимость капитала.
38. Факторинг и форфейтинг как виды кредитования.
39. Эффект финансового рычага и рациональная политика заимствования средств.
40. Финансовые инвестиции: классификация и особенности управления.
41. Принципы и методы оценки эффективности финансовых инвестиций.
42. Формирование портфеля финансовых инвестиций и оперативное управление им.
43. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
44. Основные направления инвестиционной политики России.
45. Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики.
46. Инвестиционная привлекательность регионов страны. Структура инвестиционного паспорта региона.
47. Финансово-инвестиционный механизм регионального развития: региональный бюджет развития и особенности ипотечного жилищного кредитования.
48. Слияние и поглощение компаний как форма инвестирования.
49. Особенности формирования инвестиционной политики в Татарстане.
50. Зарубежный опыт организации и финансирования инвестиций.

## **Семестр 8**

### **Текущий контроль**

#### **1. Устный опрос**

Темы 4, 5, 6, 7, 8

1. Разработка разделов бизнес-плана: качественный анализ рисков
2. Разработка разделов бизнес-плана: количественный анализ рисков
3. Построение модели бизнес-плана с использованием программного продукта
1. Понятие бизнес-плана: документ, план, программа
2. Виды и классификация бизнес-планов
1. Анализ основных методик составления бизнес-плана
2. Последовательность бизнес-планирования. Структура бизнес-плана
1. Разработка идеи бизнес-плана. Исходная информация для разработки бизнес-плана.
2. Требования к оформлению бизнес-плана, титульный лист, резюме.
1. Разработка разделов бизнес-плана: анализ отрасли
2. Разработка разделов бизнес-плана: описание предприятия
1. Разработка разделов бизнес-плана: описание продукта
2. Разработка разделов бизнес-плана: план маркетинга, реклама
1. Разработка разделов бизнес-плана: план обеспечения сырьем и материалами, план издержек производства
2. Разработка разделов бизнес-плана: план по трудовым ресурсам, организационная структура проекта
1. Разработка разделов бизнес-плана: план финансирования, источники финансирования
2. Разработка разделов бизнес-плана: оценка эффективности проекта

#### **2. Тестирование**

Темы 4, 5, 6, 7, 8

Задание 1. Выберите инвестиционные проекты

Объект инвестирования ? предприятие машиностроения, специализирующееся на проектировании и производстве спецтехники (мусоровозы, зерновозы, краны и т.п.). Численность персонала ? 600 человек, объем продаж ? около 2 млрд. руб. в год. Производственная структура ? предметно-технологическая. Имеется 5 цехов, 9 производственных участков, отдел конструкторско-технологических разработок. Предложите возможные инвестиционные проекты, сгруппированные в зависимости от стоящих перед предприятием задач: 1) вынужденные, 2) для повышения эффективности, 3) в расширение, создание новых производств, 4) в инновации. По каждому виду 1- 2 проекта.

Задание 2. Разработайте структуру проекта

Структурируйте любой из проектов из данного задания (предложите свой) с выделением стандартных элементов:

1. компоненты продукции проекта;
2. этапы жизненного цикла;
3. элементы организационной структуры.

Задание 3. разработать и подготовить презентацию по разделу избранного бизнес-плана ?Резюме и основная идея проекта?.

Задание 4. разработать и подготовить презентацию по разделу избранного бизнес-плана ?Обзор рынка и конкуренция?.

Задание 5: разработать и подготовить презентацию по разделу избранного бизнес-плана ?План маркетинга?

Задание 6: разработать и подготовить презентацию по разделу избранного бизнес-плана ?Ресурсы и производственный план?

Задание 7: разработать и подготовить презентацию по разделу избранного бизнес-плана ?Организационный финансовый и юридический план?.

Задание 8: разработать и подготовить презентацию по разделам избранного бизнес-плана ?Оценка эффективности проекта и Анализ рисков?

### **3. Письменная работа**

Темы 4, 5, 6, 7, 8

1. Идея бизнес-плана. Исходная информация для разработки бизнес-плана.
2. Раздел бизнес-плана: анализ отрасли
3. Раздел бизнес-плана: описание предприятия
4. Раздел бизнес-плана: описание продукта
5. Раздел бизнес-плана: план маркетинга, реклама
6. Раздел бизнес-плана: план обеспечения сырьем и материалами, план издержек производства
7. Раздел бизнес-плана: план по трудовым ресурсам, организационная структура проекта
8. Раздел бизнес-плана: план финансирования, источники финансирования
9. Разработка разделов бизнес-плана: оценка эффективности проекта
10. Раздел бизнес-плана: качественный анализ рисков
11. Раздел разделов бизнес-плана: количественный анализ рисков
12. Финансовые модели бизнес-плана с использованием программного продукта

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

Понятие и сущность бизнес-плана

2. Классификация бизнес-планов
3. Общая характеристика основных методик составления бизнес-планов
4. Методики бизнес-планирования в России
5. Последовательность этапов разработки бизнес-плана
6. Назначение и элементы бизнес-плана
7. Значение и задачи бизнес-плана
8. Подготовка бизнес-плана
9. Оформление и структура бизнес-плана
10. Понятие о внутренней и внешней среде бизнеса
11. Анализ внешней среды бизнеса
12. Анализ внутренней среды бизнеса
13. Метод SWOT-анализа
14. Анализ рынка и отрасли
15. Возможные рыночные стратегии предприятия
16. Выбор одной из альтернативных стратегий развития согласно целям предприятия
17. Описание проектируемой продукции или предоставляемых услуг
18. Описание предприятия
19. Необходимость и сущность продвижения товара на рынок
20. Типы маркетинговой стратегии
21. Ценовая политика предприятия
22. Жизненный цикл товара
23. Действия в области качества продукции и ее дизайна
24. Реклама в бизнес-планировании
25. Затраты на продвижение товаров и услуг
26. Необходимость и сущность раздела ?Производственный план?
27. Содержание ?Производственного плана?
28. Управление инвестиционными проектами в структуре предприятия
29. Управление на предприятии
30. Анализ персонала в бизнес-планировании
31. Необходимость финансовых прогнозов в бизнес-планировании
32. Состав финансовых прогнозов
33. Стратегия финансирования
34. Финансовые потоки и финансовая реализуемость проекта

35. Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов.
36. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом.
37. Оценка общественной и коммерческой эффективности проекта.
38. Оценка эффективности участия в проекте.
39. Значение оценки риска в бизнес-плане. Сущность управления риском
40. Классификация рисков и их виды
41. Выявление возможных рисков
42. Оценка возможного ущерба от реализации риска
43. Оценка эффективности методов управления риском
44. Страхование и самострахование рисков
45. Использование при бизнес-планировании программного продукта ?Альт-Инвест?
46. Использование при бизнес-планировании программного продукта ?Project Expert?

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 7</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	14
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	18
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	18
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 8</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	14

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	18
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определенных теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	18
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

- Орлова П. И. Бизнес-планирование [Текст]: учебник / П. И. Орлова. - Москва: Дашков и К', 2012. - 284 с. (21 экз.)
- Разработка бизнес-плана проекта : учеб. пособие / Т.С. Бронникова. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 215 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/22181](http://www.dx.doi.org/10.12737/22181). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1001318>
- Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. ? 296 с. - ISBN: 978-5-9558-0270-1 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1003291>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / Горбунов В. Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с.: - (Наука и практика) - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/924762>
- Бизнес-планирование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям Экономика и Менеджмент / В.З. Черняк [и др.] ; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 591 с. - ISBN 978-5-238-01812-6. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1028698>
- Инвестиционная стратегия региона : учеб. пособие / Н.Н. Крупина. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 179 с. ? (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/972329>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Информационно-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>  
 Корпоративный менеджмент - <http://www.cfin.ru>  
 Справочная правовая система Консультант+ - <http://www.consultant.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекций преподаватель излагает основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к самостоятельной работе. Обязанность студентов внимательно слушать и конспектировать ключевые моменты темы. При появлении неизвестного или недостаточно понятного термина, положения, определения и т.п. необходимо задать преподавателю соответствующий вопрос. Для ознакомления с основными положениями темы необходимо изучить материалы лекций с использованием источников литературы. Для закрепления полученных знаний следует активно участвовать как в процессе лекции (вникать в сущность рассматриваемых вопросов), так и в ходе каждого семинарского занятия.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Обучающийся должен стремиться к активному участию в процессе проведения практических занятий. Продуктивность совместной работы студентов и преподавателя на семинаре в значительной мере зависит от степени подготовленности и ориентированности студентов на получение знаний.</p> <p>Студенту важно усвоить, что семинарские занятия – это важнейший элемент образовательного процесса. Наряду с развитием умственных способностей и накоплением знаний в ходе проведения этих занятий формируются необходимые будущему специалисту навыки работы с научной информацией, формируются необходимые поведенческие качества: ответственность, дисциплинированность, пунктуальность, настойчивость, креативность.</p> <p>Итоги работы на лекциях и семинарских занятиях, уровень понимания и способности к познанию предмета проявляют себя в умении дискутировать, находить необходимую аргументацию, предлагать собственные решения той или иной проблемы</p>
самостоятельная работа	<p>Студент должен обладать навыками самостоятельной работы с научной информацией. Закрепление и углубление знаний, полученных на теоретических занятиях, требует систематической работы на лабораторных занятиях и во внеаудиторное время.</p> <p>Важна систематичность и непрерывность изучения дисциплины. Эффективная организация самоподготовки, перемежающейся с консультациями преподавателя, поиск дополнительной информации по различным проблемам курса, выполнение реферативных работ и другие формы позволяют осваивать дисциплину в логической последовательности ее содержания.</p> <p>Предложенное содержание самостоятельной работы, включая тематику докладов, позволяет расширить объем научной информации, получаемой на лекциях, привить навыки самостоятельной творческой работы, умение отбирать, структурировать информацию, логично и доказательно ее излагать в письменной или устной форме</p>
письменная работа	<p>Основные задачи студента в письменной работе: - с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции; - верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе; - уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме. Основными требованиями к письменной работе: а) информативность и полнота изложения основных идей первоисточника; б) точность изложения взглядов автора - неискаженное фиксирование всех положений первичного текста, в) объективность - реферат должен раскрывать концепции первоисточников с точки зрения их авторов; г) изложение всего существенного е) изложение в логической последовательности в соответствии с обозначенной темой и составленным планом.</p> <p>Содержание должно быть построено логично и доказательно. Каждая глава и параграф должны быть взаимосвязаны и являться логическим продолжением предыдущего. В этой части могут быть представлены рисунки, иллюстрации, схемы, таблицы, графики, фотографии и т.д. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифровой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал. Обязательным являются не только подбор, структурирование, изложение и критический анализ материала по теме, но и выявление собственного мнения учащегося, сформированного в процессе работы над темой. Для написания основной части составляется план текста как перечень основных положений, которые предстоит раскрыть. Построение основной части реферата зависит от его объема, специфики содержания и поставленной цели. Чаще всего реферат не имеет глав, а только параграфы. Иногда вообще никакого деления на части нет, он выполняется как целостная работа, но с внутренней логикой изложения содержания. Ссылки на источники делаются непосредственно по завершении цитаты после кавычек или непосредственно после пересказываемого содержания.</p>
устный опрос	<p>При подготовке ответов на устный опрос обучающийся должен пользоваться современной литературой, включающей как рекомендованную преподавателем, так и статьи в рецензируемых журналах.</p> <p>Необходимо определить различные точки зрения на рассматриваемую проблему или вопрос, выявить сильные и слабые стороны каждого подхода, сформулировать свой и обосновать свою позицию.</p> <p>При оценивании ответа учитывается не только фактический уровень знаний, но и умение интерпретировать факты, находить причинно-следственные связи, аргументированно отстаивать свою позицию.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	При ответе на тестовые задания обучающемуся необходимо найти правильный ответ среди 4-х вариантов, при этом правильный ответ всегда один. В случае если студент ответил на тест с критерием оценивания 'Отлично' (см. п.6.2), то он получает 3 балла, 'Хорошо' - 2, 'Удовлетворительно' - 1, 'Неуд.' - баллов не получает
экзамен	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен, так, чтобы за предоставленный срок (составляющий, как правило, не более 5 дней) он смог равномерно распределить приблизительно равное количество вопросов для ежедневного изучения (повторения). Важно, чтобы один последний день (либо часть его) был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить усвоение материала. Во время экзамена обучающийся получает билет, содержащий 2 вопроса, после чего в течение 30 минут должен подготовиться к устному или письменному ответу (по выбору обучающегося). Для того чтобы эффективно использовать отведенное на подготовку время, рекомендуется начать составление ответа на вопросы билета с краткого плана ответа, в котором указываются основные моменты ответа и их последовательность. Далее происходит развертывание пунктов - заполнение каждого пункта плана фактическим материалом. После заслушивания/рассмотрения ответа экзаменатор может задать дополнительные вопросы по курсу, на которые студент должен ответить.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Инвестиционная деятельность и бизнес-планирование" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Инвестиционная деятельность и бизнес-планирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности .