МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История права России Б1.В.ДВ.12.01

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки: Германо-российские исследования
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019
Автор(ы): Шигабутдинова А.Л.
Рецензент(ы): Туманин В.Е.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Губайдуллин А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шигабутдинова А.Л. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Alina.Shigabutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	понимает значение и место Российской Федерации в современном мире, характере ее отношений с регионом и страной специализации, имеет глубокое представление о мотивах российской внешней политики в регионе специализации и доступных ей средствах
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- особенности важнейших этапов исторического развития отечественной государственности и правовой системы;
- основные нормативно-правовые акты, действовавшие в Российском государстве с IX века по настоящее время, а также с ключевые направления развития отдельных отраслей российского права;
- специфику основных звеньев механизма правового регулирования в те или иные периоды истории России.

Должен уметь:

- выявлять закономерности изменения общественного строя и государственно-правовой действительности, а также факторы формирования отдельных государственно-правовых институтов;
- оценивать юридическое и политическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития отечественного государства;
- анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни России;
- применить изучаемые памятники права к казусам, смоделированным на основе фактических обстоятельств той или иной эпохи.

Должен владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в практической деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.12.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (Германо-российские исследования)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Правовое регулирование на Руси в княжеско-земский период (IX в. - вторая половина XV в.)	7	4	4	0	15
2.	Тема 2. Правовое регулирование в царский период развития отечественного государства и права (XVI-XVII вв.)	7	2	2	0	15
3.	Тема 3. Правовое регулирование в России в период империи	7	4	4	0	10
4.	Тема 4. Правовое регулирование в России в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года)	7	2	2	0	10
5.	Тема 5. Правовое регулирование в России в советский период	7	4	4	0	10
6.	Тема 6. Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации (1991 - по настоящий момент.)	7	2	2	0	12
	Итого		18	18	0	72

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовое регулирование на Руси в княжеско-земский период (IX в. - вторая половина XV в.)

Нормативное правовое регулирование в Древнерусском государстве. Правотворчество. Субъекты правотворчества и источники права. Индивидуально-правовое регулирование в Древнерусском государстве. Правоприменение. Субъекты правоприменения. Индивидуальное договорное регулирование в Древнерусском государстве. Виды и формы договоров по Русской Правде.

Нормативное правовое регулирование в отдельных русских княжествах и землях в период феодальной раздробленности. Правотворчество в Новгородской и Псковской феодальных республиках. Субъекты правотворчества. Индивидуально-правовое регулирование в Новгородской и Псковской феодальных республиках. Правоприменение. Индивидуальное договорное регулирование. Виды и формы договоров по Псковской судной грамоте.

Нормативное правовое регулирование в период образования Русского централизованного государства. Правотворчество. Субъекты правотворчества периода раннефеодальной и сословной монархии (XIV - середина XVI вв.). Индивидуально-правовое регулирование. Правоприменение. Индивидуально-договорное регулирование. Система договоров по Судебнику 1497 года.

Тема 2. Правовое регулирование в царский период развития отечественного государства и права (XVI-XVII вв.)

Основные особенности нормативного правового регулирования Московского царства в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI - первая половина XVII вв.). Правотворчество. Субъекты правотворчества и источники права. Индивидуально-правовое регулирование. Правоприменение. Индивидуально-договорное регулирование. Система договоров по Судебнику 1550 года и Соборному Уложению 1649 года.

Тема 3. Правовое регулирование в России в период империи

Специфика нормативного правового регулирования в период становления абсолютизма и образования Российской империи (XVIII век). Правотворчество. Субъекты правотворчества и источники права. Индивидуально-правовое регулирование. Правоприменение. Индивидуально-договорное регулирование.

Развитие нормативного и индивидуального правового регулирования в Российской империи в XIX веке. Систематизация российского законодательства и ее значение для совершенствования правового регулирования. Буржуазные реформы второй половины XIX века и их роль в эволюции правового регулирования.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 4. Правовое регулирование в России в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года)

Первая российская революция: причины, движущие силы, содержание, формы и методы борьбы, результаты и последствия.

Манифест об учреждении Государственной Думы (1905 г., августа 6), Учреждение Государственной Думы (1905 г., августа 6), Положение о выборах в Государственную Думу (1905 г., августа 6). Манифест 17 октября 1905 года и новый избирательный закон (1905 г., декабря 11). Учреждение государственной Думы (1906 г., февраля 20). Роспуск II Государственной Думы и Положение о выборах (1907 г., июня 3).

Государственный Совет (1906 г., февраля 20). Учреждение Государственного Совета (1906 г., апреля 23).

Основные изменения в российском праве. Источники права. Изменение понятия закона как источника права. Указы, постановления, положения, учреждения, уставы, временные правила, мнение Государственного Совета, разъяснения Сената. Действие законодательных актов предшествующего периода.

Гражданское право. Административное законодательство. Фабрично-заводское законодательство. Уголовное право. Источники: Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (в ред. 1885 года), устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями (1864 год) и Уголовное уложение (1903 год).

Тема 5. Правовое регулирование в России в советский период

Основные тенденции развития нормативного и индивидуального правового регулирования в Советском государстве. Характерные особенности правотворчества. Эволюция правоприменения и индивидуально-договорного регулирования. Советский Союз в системе международных отношений. Успехи в решении проблем сокращения вооружения.

Тема 6. Государство и право России в период восстановления капиталистических (рыночных) отношений и становления Российской Федерации (1991 - по настоящий момент.)

Принятие Новой Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993. Выборы в федеральный парламент России. Формирование новой структуры органов федеральной власти. Развитие федеративных отношений в Российской Федерации. Заключение первого федеративного договора, заключение самостоятельных договоров с отдельными субъектами. Договор от 15 февраля 1994 года между Российской Федерации и Республики Татарстан "О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан". Основные направления развития права

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-4 , УК-2	1. Правовое регулирование на Руси в княжеско-земский период (IX в. - вторая половина XV в.) 2. Правовое регулирование в царский период развития отечественного государства и права (XVI-XVII вв.) 3. Правовое регулирование в России в период империи 4. Правовое регулирование в России в эпоху крушения царизма (февраль-октябрь 1917 года) 5. Правовое регулирование в России в советский период 6. Государство и правоРоссии в период восстановлениякапиталистических (рыночных)отношений и становлениярРоссийской Федерации (1991 - понастоящий момент.)
2	Тестирование	УК-2	5. Правовое регулирование в России в советский период 6. Государство и правоРоссии в период восстановлениякапиталистических (рыночных)отношений и становлениярРоссийской Федерации (1991 - понастоящий момент.)
3	Письменное домашнее задание	ПК-4	1. Правовое регулирование на Руси в княжеско-земский период (IX в. - вторая половина XV в.)
	Зачет	ПК-4, УК-2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено		**Не зачтено**		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тема 1.

1. Формирование отечественной традиции правового регулирования.
2. Особенности нормативного и индивидуального правового регулирования в Древнерусском государстве.
3. Характерные черты правового регулирования в Новгородской и Псковской феодальных республиках.
4. Развитие правового регулирования в Русском централизованном государстве в период раннефеодальной и сословной монархии (XIV ? середина XVI вв.).

Тема 2.

1. Нормативное правовое регулирование в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI -первая половина XVII вв.).
2. Индивидуально-договорное регулирование по Судебнику 1550 года и Соборному Уложению 1649 года
3. Правоприменение в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI ? первая половина XVII вв.).

Тема 3.

1. Систематизация российского законодательства XIX века и совершенствование правового регулирования.
2. Специфика нормативного правового регулирования в Российской империи
3. Развитие отраслей права в Российской империи

Тема 4.

1. Специфика правового регулирования в Российской империи период кризиса абсолютизма и образования думской монархии.
2.Изменения в нормативном и индивидуальном правовом регулировании в период демократической республики (февраль-октябрь 1917 года).

Тема 5.

1. Эволюция индивидуально-договорного регулирования в советский период.
2.Специфика правоприменения в советский период
3. Нормативное правовое регулирование в советский период

Тема 6.

1. Принятие Новой Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993.

2. Трансформация системы права в период восстановления капиталистических отношений.

2. Тестирование

Темы 5, 6

1. ГК РСФСР 1922 г. был дополнен в 1928 г. нормой, запрещавшей наследодателю лишать наследства несовершеннолетних, и закрепившей обязательную долю несовершеннолетнего наследника в размере:
а) 3/4 доли недвижимого имущества;
б) 3/5 доли движимого имущества;
в) всей доли, причитавшейся бы ему при наследовании по закону;
г) 2/3 доли, причитавшейся бы ему при наследовании по закону;
д) 3/ 5 доли, причитавшейся бы ему при наследовании по закону;
е) 3/4 доли, причитавшейся бы ему при наследовании по закону.

2. По каким ценам реализовывалась продукция треста
А)Цены назначаются по соглашению с государством
Б)Цены назначаются по соглашению с покупщиком, государство не вмешивается в процесс ценообразования
В) Цены назначаются по соглашению с покупщиком ,но государство не вмешивается в процесс ценообразования только товаров свободной продажи
Г)Цены назначаются по соглашению с покупщиком, но цены на товары, предназначенные для свободной продажи, могут быть установлены постановлениями ВСНХ или Совета Труда и Обороны

3 Когда прекратили функционировать Съезды Советов Союза ССР?
а) с принятием Конституции СССР 1936 г.;
б) с избранием Верховного Совета СССР первого созыва 12 декабря 1937г.;
в) с принятием Положения о выборах в Верховный Совет СССР;
г) после принятия Всесоюзным съездом Советов решения о приведении Конституции СССР 1924 г. в соответствие с произошедшими изменениями в нашей стране;
д) нет правильного ответа

4 Наемный труд в сельскохозяйственной артели в период коренной ломки общественных отношений допускался:
а) по решению общего собрания артели;
б) по решению правления артели;
в) при необходимости специалиста;
г) при срочных работах, требовавших дополнительных рабочих рук;
д) запрещалось применение наемного труда.

5. Деятельность союзных представительных органов государственной власти в послевоенные годы:
а) нарушение периодичности созыва сессий Верховного Совета СССР, предусмотренной Союзной Конституцией;
б) ограничен круг вопросов, рассматриваемых на сессиях Верховного Совета СССР;
в) создание комиссий законодательных предположений палат Верховного Совета СССР;
г) расширена компетенция Президиума Верховного Совета СССР и уменьшен его количественный состав.

6. Единственно правильной формой отношений между хозяйственными органами в послевоенные годы стал _____-

7. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании, принятые в июле 1973 г.:
а) закрепили широкие права Союза ССР;
б) расширили права союзных республик;
в) закрепили принципы паритетного распределения полномочий Союза ССР и союзных республик;
г) закрепили обязательность всеобщего восьмилетнего образования;
д) закрепили обязательность всеобщего среднего образования.

8 Основные направления развития советской уголовной политики в период замедления темпов общественного развития:
а) смягчение наказания;
б) усиление репрессии;
в) усиление репрессии за тяжкие преступления;
г) смягчение наказания и освобождение от уголовной ответственности за деяния, не имевшие большой общественной опасности;
д) расширение сферы применения условного осуждения и условно-досрочного освобождения;
е) обязательное привлечение к труду условно-досрочно освобожденных.

9. Высшие органы государственной власти Российской Федерации ? Съезд народных депутатов и Верховный Совет ? были ликвидированы:
а) Указом Президента Российской Федерации ?О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации? от 21 сентября 1993 г.;
б) в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 21 сентября, 1 и 11 октября 1993 г., утвердившими положения о выборах депутатов Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
в) с сформированием депутатского корпуса Федерального Собрания Российской Федерации;
г) с расстрелом Дома Советов;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

д) не были ликвидированы, а самораспустились с изменением системы высших представительных органов государственной власти Российской Федерации.
10. Основные направления изменений в гражданском процессуальном праве в период реставрации капитализма?:
а) ускорение судебного разбирательства гражданских дел;
б) расширение принципа состязательности и равноправия сторон;
в) введение суда присяжных;
г) усиление прокурорского надзоры в ходе судебного разбирательства гражданских дел;
д) повышение роли судебных заседателей
е) все ответы правильные;
ж) нет правильных ответов.
11. Способы защиты государственных предприятий от частного капитала по Гражданскому кодексу РСФСР 1922 г.:
а) объединение в тресты;
б) объединение в тресты и синдикаты;
в) имущественная ответственность по обязательствам основным капиталом;
г) ограничение возможности использования коммерческих посредников;
д) имущественная ответственность по обязательствам оборотным капиталом.
12. По декрету о трестах 1923г. право распоряжения имуществом государственного треста осуществляли:
А)Всеми высшими органами государства.
Б)Высшим Советом Народного Хозяйства.
В)Высшим Советом Народного Хозяйства и Советом Труда и Обороны.
Г)Местными советами
13 Как назывались палаты Верховного Совета Союза ССР по Конституции СССР 1936 г.:
а) Союзный Совет и Совет Национальностей;
б) Совет Союза и Национальный Совет;
в) Союзный Совет и Национальный Совет;
г) Совет Союза и Совет Национальностей;
д) нет правильного ответа.
14 Изменение характера исправительно-трудового законодательства в период коренной ломки общественных отношений обусловливалось:
а) ужесточением ответственности за государственные преступления;
б) применением различных режимов к заключенным;
в) социальной дифференциацией осужденных;
г) изменением отношения законодателя к понятию преступления;
д) фактическим изменением главной цели наказания.
Исполнительно-трудовое право становилось _____.
15. Нововведения в области наследственного права по Указу Президиума Верховного Совета СССР ?О наследовании по закону и завещанию? от 14 марта 1945 г.:
а) расширение круга наследников по закону с включением в него категорий трудоспособных родителей, братьев и сестер;
б) разделение наследников по закону на три очереди;
в) призвание к наследованию всех наследников по закону одновременно;
г) раздел наследства между наследниками по закону равными долями;
д) завещание гражданином своего имущества, как всего так и части его, только одному или нескольким лицам из числа наследников по закону, а также государственным органам и общественным организациям;
е) при отсутствии наследников по закону имущество могло быть завещано любому лицу;
ж) лишение завещателем наследственной доли своих наследников по закону независимо от их возраста и трудоспособности.
16. Нововведения в советском колхозном законодательстве в период либерализации общественных отношений:
а) был принят новый Примерный устав сельскохозяйственной артели;
б) расширены права колхозов в области планирования;
в) изменены принципы и формы оплаты труда в колхозах;
г) введено ежемесячное авансирование колхозников;
д) расширены полномочия МТС в производственно-техническом обслуживании колхозов.
17. Изменения, происходившие в системе Советов в период замедления темпов общественного развития в СССР, заключались в:
а) обновлении нормативно-правовой основы Советов;
б) дальнейшем развитии форм деятельности Советов;
в) расширении круга постоянных комиссий Советов;
г) изменении наименования Советов;
д) удлинении сроков полномочий Советов;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

е) снижении возрастного ценза для избрания депутатами в высшие органы государственной власти Союза ССР и союзных республик.

18. Где было заявлено, что ?с созданием Содружества Независимых Государств Союз ССР как государство и субъект международного права прекращает свое существование??

а) В Указе Президента СССР ?О сложении Президентом СССР полномочий Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами СССР и упразднении Совета обороны при Президенте СССР? от 25 декабря 1991 г.;

б) В Соглашении о создании Содружества Независимых Государств, принятом Белоруссией, Россией и Украиной 8 декабря 1991 г.;

в) В Декларации Совета Республик Верховного Совета СССР, принятой 26 декабря 1991 г.

19. Федеральный конституционный закон ?О судебной системе Российской Федерации? установил следующую систему судов:

а) федеральные, общие и субъектов Федерации;

б) федеральные, общие, специальные и субъектов Федерации;

в) общие, специальные и субъектов Федерации;

г) федеральные и субъектов Федерации.

20. Каким нормативным правовым актом в период реставрации капитализма в Советском государстве предусматривалось право трудового коллектива на забастовку ? полную или частичную приостановку работы предприятия ? для удовлетворения своих требований?

а) Основами трудового законодательства Союза ССР и союзных республик;

б) Кодексом законов о труде РСФСР;

в) Законом СССР ?О порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов)?;

г) Законом СССР ?О государственном предприятии (объединении)?.

21. В период 1921 ? 1927 гг. золотая и серебряная монета и иностранная валюта могли быть предметом сделок лишь в порядке и в пределах, указанных специальными узаконениями (указать эти узаконения):

А). Декрет Совета народных комиссаров "Об обращении золота, серебра, платины, драгоценных камней и иностранной валюты"; декрет Совета народных комиссаров "О вкладных операциях Государственного Банка и о правилах приема денежных переводов за границу"; постановление Совета труда и обороны "О валютных и золотых сделках государственных и кооперативных учреждений и предприятий"; постановление Совета народных комиссаров "О фондовых биржевых операциях"; постановление Совета народных комиссаров "О чеканке золотых червонцев";

Б) Декрет Совета народных комиссаров "Об обращении золота, серебра, платины, драгоценных камней и иностранной валюты"; постановление Совета народных комиссаров "О фондовых биржевых операциях";

В). Декрет Совета народных комиссаров "О вкладных операциях Государственного Банка и о правилах приема денежных переводов за границу"; постановление Совета труда и обороны "О валютных и золотых сделках государственных и кооперативных учреждений и предприятий";

Г). Постановление Совета труда и обороны "О валютных и золотых сделках государственных и кооперативных учреждений и предприятий"; постановление Совета народных комиссаров "О фондовых биржевых операциях"; постановление Совета народных комиссаров "О чеканке золотых червонцев".

22. Источники материального обеспечения рабочих и служащих в случае потери ими трудоспособности по КЗоТу РСФСР 1922 г.:

а) бюджетное финансирование;

б) финансирование в равных долях из бюджета и страховых фондов, образуемых предприятиями и учреждениями;

в) страховые фонды, образуемые предприятиями и учреждениями;

г) система государственного социального обеспечения;

д) система государственного социального страхования.

23 Совет Народных Комиссаров Союза ССР по Конституции СССР 1936 г.:

а) избирался Верховным Советом СССР;

б) назначался Президиумом Верховного Совета СССР;

в) назначался Верховным Советом СССР;

г) формировался Верховным Советом СССР;

д) формировался Президиумом Верховного Совета СССР;

е) нет правильного ответа.

24 Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 г.:

а) запрещался самовольный переход с одной работы на другую с привлечением к уголовной ответственности;

б) предусматривалась уголовная и дисциплинарная ответственность за прогулы и опоздания на работу;

в) восстанавливались 8-часовой рабочий день и 7-дневная рабочая неделя (с одним выходным днем);

г) восстанавливались 8-часовой рабочий день и 7-дневная рабочая неделя (с двумя выходными днями);

д) повышалась заработная плата;

е) детально решался вопрос о трудовых резервах через расширение сети учебных заведений.

25 В каком году или на основании решения какого органа сельскохозяйственная артель была закреплена в качестве единственной формы колхозов?

а) 1930 г.;

б) решение VI съезда Советов Союза ССР;
в) 1935 г.;
г) Постановление ЦК ВКП (б) и СНК СССР 1939 г.;
д) Примерный Устав сельскохозяйственной артели;
е) нет правильного ответа.

3. Письменное домашнее задание

Тема 1

Решить задачи, дав полное и развернутое обоснование принятого решения.

Задача 1.

Жена купца Екатерина тяжело заболела и вскоре умерла. Перед смертью при свидетелях она сказала, что хочет оставить все свое имущество дочери Анне. Это решил оспорить ее сын Иван, утверждая, что мать перед смертью жила у него в доме, а значит он является ее наследником.

Может ли Анна в данном случае претендовать на наследство? Задачу необходимо решить письменно, руководствуясь нормами Русской Правды.

Задача 2.

К смерду Ивану обратился его сосед Архип с просьбой взять на хранение его оружие на время поездки в другое селение. Иван согласился. Приехав домой, Архип потребовал вернуть его вещи. При этом он утверждал, что отдал на хранение Ивану не только оружие, но и коня. Свидетелей заключения сделки не было.

Как Ивану доказать свою правоту на суде?

Считается ли сделка действительной, если при ее заключении не был свидетелей?

Задачу необходимо решить письменно, руководствуясь нормами Русской Правды.

Задача 3.

На территории деревни весной, когда сошел снег, нашли скелет убитого ребенка. Одежды на нем не было, поэтому опознать его было уже невозможно. Членов общины, проживающих в этой деревне, заставляют платить виру, поскольку убийца неизвестен.

Обязана ли вервь платить дикую виру в этом случае?

Задачу необходимо решить письменно, руководствуясь нормами Русской Правды

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Возникновение древнерусского права. Источники древнерусского феодального права: обычное право, церковные уставы, договоры Руси с Византией.
2. Русская Правда, время и место происхождения, основные редакции и их структура.
3. Характеристика гражданского права: право собственности, обязательственное право, наследственное право.
4. Противоправные деяния и наказания за них. Обида ? понятие противоправного деяния, субъекты, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения противоправного деяния. Система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказаний.
5. Суд и процесс по Русской Правде. Судебная организация, форма процесса, допроцессуальные формы (заклич, свод, "гонение следа"), система и виды доказательств.
6. Общая характеристика Новгородской и Псковской судных грамот.
7. Основные институты гражданского права: вещное право (право собственности, объекты, источники возникновения и способы приобретения, деление имущества на "живот" и "отчину", право на чужие вещи); обязательственное право (основания возникновения обязательств, исковая давность, формы и виды сделок, порядок их заключения, способы обеспечения исполнения обязательств); наследственное право (виды наследования, круг наследников).
8. Противоправные деяния и наказания за них. Расширение понятия противоправного деяния, субъекты, система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказаний,
9. Суд и процесс. Органы, осуществляющие правосудие; состязательная форма процесса, ее характеристика; применение принципов следственного инквизиционного процесса, институт судебного представительства; система и виды доказательств.
10. Разработка, общая характеристика и историческое значение Судебников 1497 и 1550 годов.
11. Право родового выкупа (ст.85 Судебника 1550 года): его содержание, субъекты, условия реализации.
12. Противоправные деяния и наказания за них. Лихое дело - понятие противоправного деяния, субъекты, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения противоправного деяния. Система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказании.
13. Судебный процесс. Состязательная форма процесса, зарождение инквизиционного (розыскного) процесса; облихование. Система и виды доказательств.
14. Разработка, принятие и общая характеристика Соборного Уложения, его значение в истории русского права.
15. Вотчина и поместье как основные формы феодального землевладения: виды, возможности приобретения и отчуждения, порядок передачи по наследству.
16. Противоправные деяния и наказания за них. Лихое дело - понятие противоправного деяния, субъекты, формы вины, виды соучастия, необходимая оборона, обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность.

Система и виды противоправных деяний. Система, виды и цели наказаний.
17. Характеристика процесса. Состязательная форма процесса: возбуждение и рассмотрение дела, вершение, порядок обжалования, положение участников процесса. Розыскной процесс: возбуждение и рассмотрение дела, вершение, возможность обжалования, положение обвиняемого. Система и виды доказательств в зависимости от формы процесса.
18. Указ о единонаследии 1714 года: причины принятия, основное содержание
19. Развитие уголовного права при Петре I. Артикул воинский 1715 г., его характеристика как юридического акта. Введение термина ?преступление?, субъекты, формы вины, виды соучастия, стадии совершения преступления, необходимая оборона и ее пределы, крайняя необходимость, давность, состояние аффекта, невменяемость. Система и виды преступлений. Система, виды и цели наказаний.
20. Основные тенденции развития судебного процесса по Указу 1697 года ?Об отмене в судных делах очных ставок?, ?Краткому изображению процессов и судебных тяжб? 1715 года и Указу 1723 года ?О форме суда?: формы процесса, стадии, система и виды доказа?тельств, теория формальных доказательств.
21. .Систематизация законодательства М.М. Сперанского: историческая необходимость, основные этапы и результаты. Характеристика Полного собрания законов Российской империи и Свода законов Российской империи.
22. Характеристика законодательства о крестьянах: Указ 1803 года "О вольных хлебопашцах"; введение инвентарей; Александр I и прибалтийские крестьяне; аграрные мероприятия Киселева - министра министерства государственных имуществ; право на передачу земли крестьянам за определенные повинности (1842 года) и право крестьян на приобретение недвижимого имущества (1848 года.).
23.Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г,, выделение общей и особенной частей. Понятие преступления и проступка, стадии совершения преступления, формы вины, виды соучастия, возраст наступления уголовной ответственности, обстоятельства, смягчающие или отягчающие уголовную ответственность. Система и виды преступлений, их характеристика Система, виды и цели наказаний.
24. Манифест об усовершенствовании государственного порядка (1905 г., октября 17), основные его положения.
25. Свод Основных государственных законов (1906 г., апреля 23). О существе верховной Самодержавной власти. О законах. О государственном Совете и Государственной Думе и образе их действий.
26. Разработка, принятие и введение в действие Конституции РСФСР 1918 года.
27. Федеративное устройство РСФСР.
28. Конструкция Советской власти по Конституции РСФСР.
29. Источники советского права в первые послереволюционные годы: советское законодательство, революционное правосознание, дооктябрьское законодательство. Законодательные органы. Формы законодательных актов.
30. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года.
31. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 года.
32. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 года.
33. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.
34. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 года: причины принятия и основные положения.
35. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года, его содержание.
36. Гражданский процессуальный и уголовно-процессуальный кодексы РСФСР 1923 года, их роль в совершенствовании правосудия.
37. Общая характеристика исправительно-трудового кодекса РСФСР 1924 года.
38. Уголовный кодекс РСФСР 1926 года: причины принятия и основные нововведения.
39. Кодекс о браке, семье и опеке 1926 года, его нововведения.
40. Образование СССР: причины, предпосылки, основные этапы и правовое оформление.
41. Разработка, принятие и введение в действие Конституции СССР 1924 года.
42. Структура, порядок формирования и полномочия органов государственной власти и управления СССР. Взаимоотношения союзных республик и центральной власти, суверенитет союзных республик по Конституции СССР 1924 года.
43. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года.
44. Высшие органы государственной власти и управления СССР по Конституции 1936 года.
45. Основные права, свободы и обязанности личности по Конституции 1936 года.
46. Закон о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик 1938 года.
47. Основные тенденции развития гражданского, трудового, земельного, колхозного, уголовного права и уголовного процесса.
48. Основные направления развития советского трудового права в годы Великой Отечественной войны.
49. Основные направления развития советского семейного права годы Великой Отечественной войны.
50. Изменения в советском уголовном праве в годы Великой Отечественной войны.
51. Изменения в советском уголовно-процессуальном праве в годы Великой Отечественной войны.
52. Изменения в советском гражданском и семейном праве в послевоенные годы (1945 ? начало 50-х гг.).
53. Изменения в трудовом и колхозном праве в послевоенные годы (1945 ? начало 50-х гг.).
54. развитие уголовного права в послевоенные годы (1945 ? начало 50-х гг.).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

55. Трудовое право и колхозное право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х ? начало 60-х гг.).
56. Семейное право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х ? начало 60-х гг.).
57. Уголовное право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х ? начало 60-х гг.).
58. гражданское и гражданское процессуальное право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - начало 60-х гг.).
59. Конституции СССР 1977 года: разработка, принятие и основные положения.
60. Гражданский кодекс РСФСР 1964 года.
61. Кодекс законов о труде РСФСР 1971 года.
62. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семьи 1968 года. Кодекс законов о браке и семьи РСФСР 1968 года.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО 'Российская академия правосудия'. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-428-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/426401

2. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО 'Российская академия правосудия'. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-429-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/426403

3. История государства и права России: учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/981861

7.2. Дополнительная литература:

1. История отечественного государства и права: Учебное пособие / Б.Н. Земцов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-225-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/252403

2. Российское государство и полицейская реформа: историко-правовое исследование: Монография / Д.А. Смирнов. - М.: Альфа-М, 2013. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Ligitimitate legem et ordinem). ISBN 978-5-98281-336-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/397999

3. История суда и правосудия в России: Монография: В 9 т.. Т. 1 : Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX ? середина XV века)/КолунтаевС.А., СырыхВ.М., ЕршовВ.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1010593

4. История государства и права России / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2016. - 696 с.: ISBN 978-5-394-02265-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415496

5. Месть и возмездие в древнем праве: Монография / Г.В. Мальцев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-217-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/448789

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд РФ - www.vsrf.ru/index.php

Справочная правовая система ?ГАРАНТ? - www.garant.ru

Справочная правовая система ?Консультант Плюс? - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований
самостоя-тельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.
тестирование	Тестирование по дисциплине проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Наиболее типичные ошибки, совершенные обучающимися при выполнении тестовых заданий, рассматриваются и обсуждаются на последующих практических занятиях.

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	Письменное домашнее задание - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Выполнение письменного домашнего задания должно начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы практического занятия. Выполнение задания осуществляется самостоятельно путем письменного решения задачи. Решение задач ? юридических казусов - направлено на формирование у студентов навыков толкования и применения правовых норм. При решении задачи необходимо внимательно прочитать условия, выделить юридические значимые аспекты описываемой ситуации, определить отраслевую принадлежность рассматриваемого правоотношения. Все фактические данные, изложенные в задаче, считаются доказанными и подлежат лишь юридической оценке. При решении задачи студент должен использовать первоисточники, текст которых может содержаться в Хрестоматии по Истории отечественного государства и права или в электронных ресурсах. Выводы при решении казусов должны строиться на основе анализа первоисточников, с учётом имеющихся в литературе разъяснений и толкования норм. При решении задач нужно понимать, что единственно верного решения задачи может и не быть. При этом важно, чтобы предлагаемые варианты решения получали убедительную аргументацию. Спорные моменты рекомендуется обсудить с преподавателем либо на занятии, либо на консультации. Решая задучу, студент должен дать полный, развернутый ответ на вопрос, сформулированный в задаче, ссылаясь при этом на тект нормативно-правового акта. Рекомендуется воспроизводить решение задачи и его ход в письменном виде со ссылкой на конкретные статьи нормативного акта. Проверка выполненного письменного домашнего задания осуществляется в рамках практического занятия.
устный опрос	При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учебного материала. Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.
зачет	Подготовка к зачету. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "История права России" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "История права России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Германо-российские исследования .