

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Академическое исламоведение с углубленным изучением восточных языков

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Аль-Аммари М.С.

Рецензент(ы): Мингазова Н.Г. , Алави Абдулракиб Абдулмажид

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, к.н. Аль-Аммари М.С. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), MSAI-Ammari@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
OK-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
OK-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

структуру и содержание фонетического, грамматического, лексического строя арабского языка в объеме, достаточном для использования этих знаний в профессиональной деятельности

Должен уметь:

слушать и понимать арабскую речь, читать и понимать тексты на арабском языке высокого уровня сложности, выражать мысли на арабском и осуществлять подготовленные выступления на арабском языке

Должен владеть:

навыками аудирования (коммуникативного слушания звучащей речи), чтения, говорения и письма на арабском языке, а также перевода с арабского языка на русский и наоборот, научной обработки арабоязычной информации, подготовки профессиональных текстов и выступлений на арабском языке

Должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности

способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Академическое исламоведение с углубленным изучением восточных языков)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 144 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 144 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 63 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Знакомство с арабским языком.	1	0	6	0	3
2.	Тема 2. Арабский алфавит. Формы написания букв. Огласовки.	1	0	6	0	3
3.	Тема 3. Сукун - пустой слог. Долгие гласные арабского языка. Удвоение - ташдид. Нунация - танвин.	1	0	6	0	3
4.	Тема 4. Указательные местоимения единственного числа. Числа 0-5. Вопросительные предложения (Кто? Что?). Числа 6-10. Общие вопросы. Числа 11-15. Личные местоимения единственного числа. Числа 16-20. Соединительный союз ?ав?. Числа 21-25.	1	0	6	0	3
5.	Тема 5. Наречия. Числа 26-30. Где телефон?: предлоги и наречия, указывающие на положение в пространстве. Числа 10-100. Качественные имена прилагательные. Повторение числительных 0-100.	1	0	6	0	3
6.	Тема 6. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество. Дни недели. Времена года. Месяцы.	1	0	6	0	3
7.	Тема 7. Знакомство.	2	0	4	0	2
8.	Тема 8. Семья.	2	0	4	0	2
9.	Тема 9. Учёба.	2	0	4	0	2
10.	Тема 10. Еда.	2	0	2	0	2
11.	Тема 11. Время и деньги.	2	0	6	0	2
12.	Тема 12. Каникулы.	2	0	6	0	2
13.	Тема 13. Повседневная жизнь.	2	0	6	0	4
14.	Тема 14. Погода и одежда.	2	0	4	0	2
15.	Тема 15. Путешествуем через Каир.	3	0	6	0	3
16.	Тема 16. Жилище.	3	0	6	0	3
17.	Тема 17. Здоровье.	3	0	6	0	3
18.	Тема 18. Покупки.	3	0	6	0	3
19.	Тема 19. Работа.	3	0	6	0	3
20.	Тема 20. Туризм.	3	0	6	0	3
21.	Тема 21. Спорт.	4	0	6	0	3
22.	Тема 22. Воспоминания.	4	0	6	0	3
23.	Тема 23. Описание людей.	4	0	6	0	3
24.	Тема 24. Юмор.	4	0	6	0	0
25.	Тема 25. Природа.	4	0	6	0	0
26.	Тема 26. Мультикультурализм.	4	0	6	0	0
	Итого		0	144	0	63

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство с арабским языком.

Знакомство с арабским языком. Основные характеристики арабского языка. История развития арабского языка. Приветствие на арабском языке. Короткие фразы, диалоги. Фонетика литературного арабского языка. Система согласных фонем (гортанные, эмфатические и межзубные. Гласные фонемы (три кратких и три долгих).

Тема 2. Арабский алфавит. Формы написания букв. Огласовки.

Арабский алфавит. Базовые данные об арабском алфавите: 28 букв. Названия и произношение арабских букв. История арабского алфавита. Формы написания букв. Начальное, срединное, конечное написание. Огласовки. Правила чтения огласовок в сочетании с твёрдыми и мягкими согласными. Чтение слогов с разными огласовками

Тема 3. Сукун - пустой слог. Долгие гласные арабского языка. Удвоение - ташдид. Нунация - танвин.

Сукун - ?пустой слог?. Правила постановки сукуна. Правила чтения. Повторение пройденных букв и огласовок.

Долгие гласные арабского языка. Упражнения на чтение. Прописывание сочетаний букв, упражнения на распознавание букв арабского алфавита. Чтение долгих гласных. Примеры слов с долгими гласными.

Удвоение ? ташдид. Прописывание сочетаний букв, упражнения на распознавание букв арабского алфавита. Чтение удвоенных согласных. Примеры слов с удвоенными согласными.

Нунация ? танвин. Базовые сведения о падеже в арабском языке. Правила остановки танвина. Неопределённое состояние имени.

Тема 4. Указательные местоимения единственного числа. Числа 0-5. Вопросительные предложения (Кто? Что?). Числа 6-10. Общие вопросы. Числа 11-15. Личные местоимения единственного числа. Числа 16-20. Соединительный союз ?вав?. Числа 21-25.

Простейшие сведения о лексике и грамматике арабского языка.

Указательные местоимения единственного числа. Род имени существительного. Числа 0-5.

Вопросительные предложения (Кто? Что?). Числа 6-10.

Общие вопросы. Числа 11-15.

Личные местоимения единственного числа. Числа 16-20.

Соединительный союз ?вав?. Числа 21-25.

Тема 5. Наречия. Числа 26-30. Где телефон?: предлоги и наречия, указывающие на положение в пространстве. Числа 10-100. Качественные имена прилагательные. Повторение числительных 0-100.

Наречия. Наречия времени (вчера, сегодня, завтра и др.), места (здесь, там, дома и др.) и образа действия (очень, хорошо, довольно и др.).

Числа 26-30.

?Где телефон??: предлоги и наречия, указывающие на положение в пространстве. Числа 10-100.

Качественные имена прилагательные. Повторение числительных 0-100.

Тема 6. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество. Дни недели. Времена года. Месяцы.

Имена прилагательные, обозначающие цвет (белый, черный, желтый, красный, зеленый, синий) или внешнее качество (красивый, хороший, плохой и др.) Грамматические особенности прилагательных. Согласование прилагательного и существительного в предложении.

Дни недели. Времена года. Месяцы. Словосочетания (в среду/весной/в марте)

Тема 7. Знакомство.

Знакомство. Диалог ?Меня зовут Касим?. Диалог ?Меня зовут Сальма?. Лексика на тему ?Знакомство?. Личные местоимения единственного числа. Слитные местоимения единственного числа. Относительные имена прилагательные и правила их образования. Аудирование на тему ?Знакомство?. Отработка произношения похожих арабских согласных. Профессии. Диалог ?Я рад тебя встретить?. Общие сведения об арабском глаголе. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени. ?Та-марбута? и женский род в арабском языке. Упражнение на чтение ? отработка васлирования.

Тема 8. Семья.

Семья. Лексика на тему ?Семья?. Текст ?Семья?. Термины родства и генеалогическое древо. Личные местоимения множественного числа. Слитные местоимения множественного числа. Указательные местоимения. Вопрос ?Сколько?. Отработка произношения похожих арабских согласных. Рассказ о своей семье. Лексика на тему ?Помолвка?. Диалог ?Помолвка?. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени. Огласовка срединной корневой. Категория числа в арабском языке. Текст ?Семья Ахмада Рамадана?. Упражнение на чтение ? отработка васлирования. Сочинение ?Семья Надира?.

Тема 9. Учёба.

Учёба. Лексика на тему ?Учёба?. Диалог ?Что имеется в кабинете??. Глагол повелительного наклонения. Глагол повелительно-запретительного наклонения. Упражнения на аудирование по теме ?Учебное помещение?. Упражнения на говорение по теме ?Учебное помещение?. Диалог ?Хорошая идея?. Имя числительное в арабском языке. Порядковые числительные. Количественные числительные. Согласование количественных числительных 1-2, 3-10. Текст ?Раписание?. Сочинение ?Моя учёба?.

Тема 10. Еда.

Еда. Лексика на тему ?Еда?. Диалог ?Что на завтрак??. Формулы вежливости арабского языка. Именное предложение. Отрицательная форма глагола в настояще-будущем времени. Согласование глагола в предложении. Упражнения на говорение по теме ?Питание в разных странах?. Лексика на тему ?Ресторан?. Диалог ?Что закажете??. Изафетные конструкции. Типы множественного числа в арабском языке. Текст ?Ресторан ал-Амир?. Письменное творческое задание ?Меню ресторана?.

Тема 11. Время и деньги.

Время и деньги. Лексика на тему ?Время и деньги?. Диалог ?В офисе авиакомпании?. Обозначение времени в арабском языке. Повторение порядковых и количественных числительных. Предлоги арабского языка. Диалог ?В пункте обмена валюты?. Вопросительные предложения. Сочетание предлогов с вопросительными словами. Имя исчисляемое. Правила согласования с количественными числительными от 0 до 1000.

Тема 12. Каникулы.

Каникулы. Лексика на тему ?Каникулы?. Диалог ?Наконец-то закончились экзамены?. Спряжение глагола в прошедшем времени. Упражнения на говорение по теме ?Каникулы?. Диалог ?С возвращением!?. Глагол ?быть? в прошедшем времени. Обстоятельство места и времени. Текст ?Стамбул?. Сочинение на тему ?Отдых за границей?.

Тема 13. Повседневная жизнь.

Повседневная жизнь. Лексика на тему ?Повседневная жизнь?. Диалог ?Тяжелый день?. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Наклонения глаголов. Сложноподчинённое предложение с придаточным причины. Диалог ?Я за тебя волновался?. Сказуемое и дополнение глагольного предложения. Способы отрицания действия в прошлом: частица ?ма? и усечённое наклонение. Текст ?Дневники Ханан?.

Тема 14. Погода и одежда.

Погода и одежда. Лексика на тему ?Погода и одежда?. Диалог ?Встреча в Интернете?. Определение и определяемое слово и их согласование. Способы отрицания действия в будущем: сочетание частиц ?сауфа ла? и сослагательное наклонение. Противительные союзы. Диалог ?Счастливого пути!?. Типы вопросительных предложений в арабском языке. Текст ?Климат Канады?. Письменное творческое задание ?Электронное письмо заграничному другу?.

Тема 15. Путешествуем через Каир.

Путешествуем через Каир. Лексика на тему ?Путешествие?. Диалог ?В аэропорту?. Придаточное определительное предложение. Сослагательное наклонение глагола. Лексика на тему ?Направления, описание пути, ориентиры?. Лексика на тему ?Гостиница?. Диалог ?У вас есть свободный номер??. Альтернативные вопросы.

Тема 16. Жилище.

Жилище. Лексика на тему ?Жилище?. Диалог ?Алия, где ты живёшь??. Разновидности именных предложений. Варианты порядка слов в именном предложении. Масдар трёхбуквенного глагола I породы. Диалог ?В офисе риэлтора?. Двойственное число. Масдар глаголов II-IV породы. Масдар четырёхбуквенных глаголов. Текст ?Объявления об аренде квартир?.

Тема 17. Здоровье.

Здоровье. Лексика на тему ?Здоровье?. Диалог ?Выздоровлявай!?. Частицы группы ?Инна?. Усеченное наклонение с частицей ?ли?.

Диалог ?У врача?. Глаголы бытия и становления. Масдары глаголов V-X породы. Текст ?У врача?. Сочинение на тему ?Болезнь и выздоровление?.

Тема 18. Покупки.

Покупки. Лексика на тему ?Покупки?. Диалог ?Привычки совершать покупки?. Сравнительная и превосходная степень прилагательного. оборот ?Что касается..., то...? Образование причастий действительного залога. Диалог ?Мама, праздник уже скоро!? Правильное множественное число имён женского рода. Текст ?Рецепт арабского блюда маклюба?.

Тема 19. Работа.

Работа. Лексика на тему ?Работа?. Диалог ?Ему что-нибудь передать??. Правильное множественное число имён мужского рода. Образование причастий страдательного залога. Диалог ?Это провальное дело!? ?Разбитое? множественное число. Образование причастия страдательного залога неправильных глаголов производных пород. Текст ?Уборщик в компании ?Майкрософт? Составление резюме на арабском языке.

Тема 20. Туризм.

Туризм. Лексика на тему ?Туризм?. Диалог ?Все арабские страны замечательные!? Подлежащее глагольного предложения. Виды подлежащего глагольного предложения. Диалог ?Средняя Азия?. Образование придаточного определительного предложения с помощью союзов. Дополнение в глагольном предложении. Текст ?Мероприятие в Стамбуле?. Написание отчёта о поездке.

Тема 21. Спорт.

Спорт. Лексика на тему ?Спорт?. Диалог ?Каким спортом ты занимаешься??. Винительный падеж. Придаточные предложения.

Диалог ?Чемпионат мира по футболу?. Отрицание в именных и глагольных предложениях. Имена двухпадежного склонения. Текст ?Волейбол?. Письменное задание ?Описание вида спорта?.

Тема 22. Воспоминания.

Воспоминания. Лексика на тему ?Воспоминания?. Диалог ?Какой была жизнь в старину?? Способы выражения удивления в арабском языке (напр., ?Как хорош этот день!?) Согласование определения с определяемым словом. Диалог ?Хорошее быстро заканчивается?. Глагольное предложение со сказуемым страдательного залога. Родительный падеж и его показатели. Текст ?Моя мама?. Сочинение ?Мои воспоминания о прошедших днях?.

Тема 23. Описание людей.

Описание людей. Лексика на тему ?Описание людей?. Диалог ?Что вы ищете??. Пять имён. Понятие об арабском трёхбуквенном корне.

Диалог ?Мой сын застенчивый и замкнутый?. Показатели падежей у имён. Понятие об арабских словообразовательных моделях. Текст ?Мама ? это первая школа?. Вводные слова.

Тема 24. Юмор.

Описание людей. Лексика на тему ?Описание людей?. Диалог ?Что вы ищете??. Пять имён. Понятие об арабском трёхбуквенном корне.

Диалог ?Мой сын застенчивый и замкнутый?. Показатели падежей у имён. Понятие об арабских словообразовательных моделях. Текст ?Мама ? это первая школа?. Вводные слова.

Тема 25. Природа.

Религиозные праздники и события. Лексика на тему ?Религиозные праздники и события?. Диалог ?Да зачтётся вам?. Сослагательное наклонение глагола. Частицы сослагательного наклонения. Правильные и неправильные глаголы. Диалог ?Хадж?. Усеченное наклонение глагола. Частицы усеченного наклонения. Типы неправильных глаголов. Текст ?Ид ал-Адха?.

Тема 26. Мультикультурализм.

Мультикультурализм. Лексика на тему ?Мультикультурализм?. Диалог ?Фестиваль ?Дни народов?. Определение. Имя места и времени. Диалог ?Каждый язык ? человек?. Типы обстоятельств. Абсолютный масдар и его типы. Имя орудия. Текст ?Любовь к арабскому привела меня к Исламу?. Анализ стихотворения на арабском языке.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Тестирование	ОК-5 , ОК-7	3. Сукун - пустой слог. Долгие гласные арабского языка. Удвоение - ташдид. Нунация - танвин. 4. Указательные местоимения единственного числа. Числа 0-5. Вопросительные предложения (Кто? Что?). Числа 6-10. Общие вопросы. Числа 11-15. Личные местоимения единственного числа. Числа 16-20. Соединительный союз ?ав?. Числа 21-25. 5. Наречия. Числа 26-30. Где телефон?: предлоги и наречия, указывающие на положение в пространстве. Числа 10-100. Качественные имена прилагательные. Повторение числительных 0-100.
2	Тестирование	ОК-5 , ОК-7	1. Знакомство с арабским языком. 2. Арабский алфавит. Формы написания букв. Огласовки. 6. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество. Дни недели. Времена года. Месяцы.
	Зачет	ОК-5, ОК-7	
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Тестирование	ОК-5 , ОК-7	8. Семья. 12. Каникулы. 14. Погода и одежда.
2	Тестирование	ОК-5 , ОК-7	9. Учёба. 10. Еда. 11. Время и деньги. 13. Повседневная жизнь.
	Зачет	ОК-5, ОК-7	
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Тестирование	ОК-5 , ОК-7	16. Жилище. 18. Покупки.
2	Тестирование	ОК-7 , ОК-5	15. Путешествуем через Каир. 17. Здоровье. 19. Работа.
	Зачет	ОК-5, ОК-7	
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Тестирование	ОК-5 , ОК-7	22. Воспоминания. 23. Описание людей. 26. Мультикультурализм.
2	Тестирование	ОК-5 , ОК-7	21. Спорт. 24. Юмор. 25. Природа.
	Экзамен	ОК-5, ОК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1 2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 2					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1 2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 3					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1 2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 4					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1 2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле

F749605481/test_primernyj.pdf

Семестр 1

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 3, 4, 5

пример теста в прикреплённом файле

2. Тестирование

Темы 1, 2, 6

пример теста в прикреплённом файле

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Основные характеристики арабского языка. Лексика на тему "Люди и профессии". Звуки арабского языка, похожие на русские. 2. Лексика на тему Еда и предметы. Звуки арабского языка, которых нет в русском. 3. Лексика на тему Дом. Лексика на тему Одежда. Эмфатические звуки. 4. Лексика на тему Природа и животные. Лексика на тему Личные вещи. Звуки арабского языка: гортанные звуки. 5. Арабский алфавит. Базовые данные об арабском алфавите: 28 букв. Названия букв. История арабского алфавита. 6. Формы написания букв. Начальное, срединное, конечное написание. 7. Огласовки. Правила чтения огласовок в сочетании с твёрдыми и мягкими согласными. 8. Сукун - "пустой слог". Правила постановки сукуна. Правила чтения. 9. Долгие гласные арабского языка. 10. Удвоение ташдид. 11. Нунация танвин. Базовые сведения о падеже в арабском языке. Правила остановки танвина. 12. Арабский алфавит в действии: буквы, слова, картинки. 13. Солнечные и лунные буквы. Определённое состояние имени. Артикль в арабском языке. Отличия определённого и неопределённого состояния. Чтение слов с артиклем. 14. Звуки, похожие друг на друга. 15. Простейшие сведения о лексике и грамматике арабского языка. 16. Указательные местоимения единственного числа. Род имени существительного. Числа 0-5. 17. Вопросительные предложения (Кто? Что?). Числа 6-10. 18. Общие вопросы. Числа 11-15. 19. Личные местоимения единственного числа. Числа 16-20. 20. Соединительный союз "вав". Числа 21-25. 21. Наречия. Числа 26-30. 22. "Где телефон?": предлоги и наречия, указывающие на положение в пространстве. Числа 10-100. 23. Качественные имена прилагательные. Повторение числительных 0-100. 24. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество. 25. Дни недели. 26. Времена года. Месяцы. 27. Приветствия и прощания. 28. Формулы вежливости. 29. Знакомство.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 8, 12, 14

пример теста в прикрепленном файле

2. Тестирование

Темы 9, 10, 11, 13

пример теста в прикрепленном файле

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Основные характеристики арабского языка. Лексика на тему "Люди и профессии". Звуки арабского языка, похожие на русские. 2. Лексика на тему Еда и предметы. Звуки арабского языка, которых нет в русском. 3. Лексика на тему Дом. Лексика на тему Одежда. Эмфатические звуки. 4. Лексика на тему Природа и животные. Лексика на тему Личные вещи. Звуки арабского языка: гортанные звуки. 5. Арабский алфавит. Базовые данные об арабском алфавите: 28 букв. Названия букв. История арабского алфавита. 6. Формы написания букв. Начальное, срединное, конечное написание. 7. Огласовки. Правила чтения огласовок в сочетании с твёрдыми и мягкими согласными. 8. Сукун - "пустой слог". Правила постановки сукуна. Правила чтения. 9. Долгие гласные арабского языка. 10. Удвоение ташдид. 11. Нунация танвин. Базовые сведения о падеже в арабском языке. Правила остановки танвина. 12. Арабский алфавит в действии: буквы, слова, картинки. 13. Солнечные и лунные буквы. Определённое состояние имени. Артикль в арабском языке. Отличия определённого и неопределённого состояния. Чтение слов с артиклем. 14. Звуки, похожие друг на друга. 15. Простейшие сведения о лексике и грамматике арабского языка. 16. Указательные местоимения единственного числа. Род имени существительного. Числа 0-5. 17. Вопросительные предложения (Кто? Что?). Числа 6-10. 18. Общие вопросы. Числа 11-15. 19. Личные местоимения единственного числа. Числа 16-20. 20. Соединительный союз "вав". Числа 21-25. 21. Наречия. Числа 26-30. 22. "Где телефон?": предлоги и наречия, указывающие на положение в пространстве. Числа 10-100. 23. Качественные имена прилагательные. Повторение числительных 0-100. 24. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество. 25. Дни недели. 26. Времена года. Месяцы. 27. Приветствия и прощания. 28. Формулы вежливости. 29. Знакомство.

Семестр 3

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 16, 18

пример теста в прикрепленном файле

2. Тестирование

Темы 15, 17, 19

пример теста в прикрепленном файле

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Основные характеристики арабского языка. Лексика на тему "Люди и профессии". Звуки арабского языка, похожие на русские. 2. Лексика на тему Еда и предметы. Звуки арабского языка, которых нет в русском. 3. Лексика на тему Дом. Лексика на тему Одежда. Эмфатические звуки. 4. Лексика на тему Природа и животные. Лексика на тему Личные вещи. Звуки арабского языка: гортанные звуки. 5. Арабский алфавит. Базовые данные об арабском алфавите: 28 букв. Названия букв. История арабского алфавита. 6. Формы написания букв. Начальное, срединное, конечное написание. 7. Огласовки. Правила чтения огласовок в сочетании с твёрдыми и мягкими согласными. 8. Сукун - "пустой слог". Правила постановки сукуна. Правила чтения. 9. Долгие гласные арабского языка. 10. Удвоение ташдид. 11. Нунация танвин. Базовые сведения о падеже в арабском языке. Правила остановки танвина. 12. Арабский алфавит в действии: буквы, слова, картинки. 13. Солнечные и лунные буквы. Определённое состояние имени. Артикль в арабском языке. Отличия определённого и неопределённого состояния. Чтение слов с артиклем. 14. Звуки, похожие друг на друга. 15. Простейшие сведения о лексике и грамматике арабского языка. 16. Указательные местоимения единственного числа. Род имени существительного. Числа 0-5. 17. Вопросительные предложения (Кто? Что?). Числа 6-10. 18. Общие вопросы. Числа 11-15. 19. Личные местоимения единственного числа. Числа 16-20. 20. Соединительный союз "вав". Числа 21-25. 21. Наречия. Числа 26-30. 22. "Где телефон?": предлоги и наречия, указывающие на положение в пространстве. Числа 10-100. 23. Качественные имена прилагательные. Повторение числительных 0-100. 24. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество. 25. Дни недели. 26. Времена года. Месяцы. 27. Приветствия и прощания. 28. Формулы вежливости. 29. Знакомство.

Семестр 4

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 22, 23, 26

пример теста в прикрепленном файле

2. Тестирование

Темы 21, 24, 25

пример теста в прикрепленном файле

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Основные характеристики арабского языка. Лексика на тему "Люди и профессии". Звуки арабского языка, похожие на русские. 2. Лексика на тему Еда и предметы. Звуки арабского языка, которых нет в русском. 3. Лексика на тему Дом. Лексика на тему Одежда. Эмфатические звуки. 4. Лексика на тему Природа и животные. Лексика на тему Личные вещи. Звуки арабского языка: гортанные звуки. 5. Арабский алфавит. Базовые данные об арабском алфавите: 28 букв. Названия букв. История арабского алфавита. 6. Формы написания букв. Начальное, срединное, конечное написание. 7. Огласовки. Правила чтения огласовок в сочетании с твёрдыми и мягкими согласными. 8. Сукун - "пустой слог". Правила постановки сукуна. Правила чтения. 9. Долгие гласные арабского языка. 10. Удвоение ташдид. 11. Нунация танвин. Базовые сведения о падеже в арабском языке. Правила остановки танвина. 12. Арабский алфавит в действии: буквы, слова, картинки. 13. Солнечные и лунные буквы. Определённое состояние имени. Артикль в арабском языке. Отличия определённого и неопределённого состояния. Чтение слов с артиклем. 14. Звуки, похожие друг на друга. 15. Простейшие сведения о лексике и грамматике арабского языка. 16. Указательные местоимения единственного числа. Род имени существительного. Числа 0-5. 17. Вопросительные предложения (Кто? Что?). Числа 6-10. 18. Общие вопросы. Числа 11-15. 19. Личные местоимения единственного числа. Числа 16-20. 20. Соединительный союз "вав". Числа 21-25. 21. Наречия. Числа 26-30. 22. "Где телефон?": предлоги и наречия, указывающие на положение в пространстве. Числа 10-100. 23. Качественные имена прилагательные. Повторение числительных 0-100. 24. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество. 25. Дни недели. 26. Времена года. Месяцы. 27. Приветствия и прощания. 28. Формулы вежливости. 29. Знакомство.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	25
		2	25
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 2			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	25
		2	25
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 3			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	25
		2	25
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 4			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	25
		2	25
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Арабский язык. 150 диалогов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ибрагимов И.Д. - СПб.: КАРО, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508994.html>

Арабский язык: пособие по развитию речи в общественно-политической сфере [Электронный ресурс] / Зарытовская В.Н. - М. : Восточная книга, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309171.html>

Арабская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / Берникова О.А. - СПб.: КАРО, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510072.html>

7.2. Дополнительная литература:

Арабский язык: теория и технология перевода: учебное пособие [Электронный ресурс] / Финкельберг Н.Д. - М.: Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304220.html>

Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 2] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М.: Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305463.html>

Полный курс литературного арабского языка. Начальный этап [Электронный ресурс] / Лебедев В.В. - М.: Восточная книга, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305470.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Арабская поэзия - <http://www.adab.com>

Арабские новости каждой страны - <http://www.arabic.ru/read/arab/press>

Сайт арабского языка - <http://www.ar-ru.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Подготовка к практическим занятиям ? важный этап работы студента, в котором демонстрируется его способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.</p> <p>В случае возникновения вопросов, связанных с подготовкой к практическим занятиям, рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией.</p> <p>Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.</p>
самостоятельная работа	<p>Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа, представляющая собой важное звено в практическом овладении любой дисциплины, включает в себя следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Чтение и перевод текстов. ? Работа с арабско-русским словарем. ? Домашнее задание. <p>Самостоятельная работа выполняется внеаудиторно и проверяется во время занятий.</p>
тестирование	<p>Для успешного освоения иностранного языка необходима ежедневная работа над совершенствованием своих языковых компетенций. После каждого занятия студентам рекомендуется перечитывать и повторять пройденный на занятии материал, оставлять пометки, и по возможности на следующем занятии задать вопрос по не до конца понятому материалу. За неделю до письменной работы студенту необходимо перечитать и повторить весь пройденный материал, затем составить план подготовки, который включал бы в себя ежедневное выполнение 3-5 упражнений на пройденные темы (лексические, грамматические). Кроме этого рекомендуется ежедневное чтение арабской прессы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачёт как форма контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения обучающимися отдельных разделов курса, сформированных умений и навыков.</p> <p>Зачёт проводится письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.</p> <p>Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах пройденного материала</p>
экзамен	<p>Изучение дисциплины завершается экзаменом. Экзамен как форма контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения обучающимися отдельных разделов курса, сформированных умений и навыков.</p> <p>Экзамен проводится письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.</p> <p>Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах пройденного материала</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Академическое исламоведение с углубленным изучением восточных языков .