

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной сфере М1.В.03

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Евграфова О.Г.

Рецензент(ы): Ханова А.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустафина Д. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Евграфова О.Г. (Кафедра иностранных языков НИ, Отделение юридических и социальных наук), OGEvgrafova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

правила иноязычного речевого этикета при ведении дискуссий

основные методы, способы работы с иноязычной информацией в глобальных компьютерных сетях и научных печатных источниках;

Должен уметь:

фиксировать информацию, получаемую при чтении иностранного текста

пользоваться основными методами, способами работы с иноязычной информацией в глобальных компьютерных сетях,

Должен владеть:

навыками самостоятельной работы над информацией на иностранном языке, в том числе с использованием информационных технологий

Должен демонстрировать способность и готовность:

способностью свободно пользоваться иностранным языком, как средством делового общения

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М1.В.03 Общенаучный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. A Career in Law. Applying for					

a job. CV.



N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Introduction to Law. Civil and Public Law.	2	0	4	0	6
3.	Тема 3. Constitutional Law. Administrative Law. Business Correspondence.	2	0	6	0	10
4.	Тема 4. Legislation and Constitution. Legislation in Russian Federation. Lawmaking process in the USA and the UK.	2	0	4	0	8
5.	Тема 5. National Judicial Systems. Judicial Branch of Russian Federation. Judicial Branch of the UK. Judicial Branch of the USA.	2	0	4	0	8
6.	Тема 6. Crime and Punishment.	2	0	4	0	8
	Итого		0	26	0	46

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. A Career in Law. Applying for a job. CV.

1. Грамматика: Входное тестирование.
2. Говорение: Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме "Applying for a Job".
3. Чтение: Essential English for Law: тексты "Lawyers in the USA", "Lawyers in the UK" с. 26, 35.
4. Письмо: Составление резюме. Анкета.
5. Аудирование: Say who are you.

Тема 2. Introduction to Law. Civil and Public Law.

1. Грамматика: Существительное. Местоимение.
2. Говорение: Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Диалогическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме "Telephone Conversation".
3. Чтение: Essential English for Law: тексты "What is law?", "The Role of Law", "Classification of Law" с. 9, 14, 18.
4. Письмо: Электронное письмо: официальное и неофициальное.
5. Аудирование: This is where I work. 1 часть

Тема 3. Constitutional Law. Administrative Law. Business Correspondence.

1. Грамматика: Система времен глаголов. Модальные глаголы. Неличные формы глагола.
2. Говорение: Ролевая игра "Job interview".
3. Чтение: Статьи о последних событиях в Великобритании и США; Essential English for Law: тексты "The Monarchy", "Executive" с. 45, 55; 79..
4. Письмо: Деловая корреспонденция. Контракт.
5. Аудирование: This is where I work. 2 часть

Тема 4. Legislation and Constitution. Legislation in Russian Federation. Lawmaking process in the USA and the UK.

1. Грамматика: Имя прилагательное (суффиксы образования прилагательных, степени сравнения). Наречия, степени сравнения наречий.
2. Говорение: Тренировка диалогической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств по теме "The Visit of foreign partner? .
3. Чтение: Essential English for Law: тексты "Legislature" с. 50; 74.
4. Письмо: эссе на тему "A trial by jury: for and against"

Тема 5. National Judicial Systems. Judicial Branch of Russian Federation. Judicial Branch of the UK. Judicial Branch of the USA.

1. Грамматика: Числительное. Предлог. Предложение.
2. Говорение: Тренировка лексико-грамматических навыков в монологической форме. Защита реферата.
3. Письмо: Написание реферата по заданной теме.
4. Аудирование: Work is like a second home.
5. Чтение: Essential English for Law: тексты "Jury in the USA" с. 111, "Steps of a trial" с. 95.

Тема 6. Crime and Punishment.

1. Грамматика: Лексико-грамматический тест.
2. Говорение: Монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по теме "Business Trip".
3. Чтение: Essential English for Law: тексты "Crimes" с. 148, "Punishment" с. 158. Газетные статьи по выбору преподавателя о судебных процессах в России и за рубежом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Сидоренко Т.В. Essential English for Law (английский язык для юристов) - <http://znanium.com/go.php?id=454391>

Хайруллина Д.Д. Иностранный язык в профессиональной сфере (для студентов-магистров юридического факультета) - <http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1865>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Тестирование	ОК-4	1. A Career in Law. Applying for a job. CV. 6. Crime and Punishment.
2	Эссе	ОК-4	3. Constitutional Law. Administrative Law. Business Correspondence. 4. Legislation and Constitution. Legislation in Russian Federation. Lawmaking process in the USA and the UK.
3	Реферат	ОК-4	2. Introduction to Law. Civil and Public Law. 5. National Judicial Systems. Judicial Branch of Russian Federation. Judicial Branch of the UK. Judicial Branch of the USA.
	Зачет	ОК-4	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле F_1817513064/inostrannyj_yazyk_v_professionalnoj_sfere.pdf

Семестр 2

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 1, 6

ТЕМА 1. Вариант А

1. Her current interest was _____ and development, but she has changed fields.
 - a) resistance
 - b) research
 - c) residence
 - d) reputation
2. Did you make your _____ by phone or by fax?
 - a) institution
 - b) reservation
 - c) transition
 - d) impression
3. To understand the characteristics of learners at different age-grades educational psychology applies theories of human _____.
 - a) development
 - b) relations
 - c) effort
 - d) knowledge
4. _____ is the science studying the mind and its processes.
 - a) psychology
 - b) biology
 - c) pharmacology
 - d) psychotherapy
5. A shorter, more _____ meeting leaves time for work.
 - a) productiveness
 - b) production
 - c) productive
 - d) productivity
6. It was a good idea of _____ to go swimming this afternoon.
 - a) you
 - b) yours
 - c) yourself
 - d) your
7. The grass there was much _____ than on the upper field.
 - a. long
 - b. the longest
 - c. more long
 - d. longer
8. The oldest living tree in the world grows in _____ California.
 - a) an
 - b) -
 - c) the
 - d) a
9. Pyramids were built _____ people who lived a long time ago.
 - a) of
 - b) by
 - c) with
 - d) after
10. Begin with a minute _____ two of small talk.
 - a) but
 - b) if
 - c) and
 - d) or
11. Do you want a sandwich? - No, thanks. I _____ just _____ lunch.
 - a) had ____ had
 - b) was _____ having
 - c) am _____ having
 - d) have _____ had

12. ____ of her arrival, I went to see her.

- a) to tell
- b) told
- c) telling
- d) being told

13. Paul _____ visiting his parents.

- a) insisted to
- b) insisted on
- c) insisted of
- d) insisted

14. Your face seems familiar to me. We _____ have met somewhere.

- a) ought
- b) must
- c) need
- d) should

15. Выберите реплику наиболее соответствующую ситуации общения

Guest: _____

Hostess: Oh, I'm glad you enjoyed it.

- a) The meal was absolutely delicious.
- b) Enjoy your meal.
- c) The meal wasn't as bad as I expected.
- d) The meal was rather good.

16. Выберите реплику наиболее соответствующую ситуации общения

Shop-assistant: Can I help you?

Customer: _____.

- a) Oh, good I'm so glad to have met you.
- b) No, it's all right thanks, I'm just looking.
- c) No, that's not necessary.
- d) Fine.

17. Выберите реплику наиболее соответствующую ситуации общения

Student: Have you had time to mark my composition?

Teacher: _____.

- a) Yes, I have.
- b) Yes and I do hope you don't mind my saying this but you've made one or two tiny mistakes.
- c) Oh, dear, you look awful. What's the matter with you?
- d) Yes, it was quite good, and I've underlined the mistakes you've made.

18. Выберите реплику наиболее соответствующую ситуации общения

Boss: ?Do you see what I mean?

Employee: _____

- a) Yes, and I don't agree with you.
- b) Yes, do, please.
- c) I don't think so.
- d) Yes but I'm not sure I quite agree.

19. Заполните пропуски

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consists of _____.

- a) 3 parts
- b) 2 parts
- c) 4 parts
- d) 5 parts

20. The USA consists of 50 _____.

- a) countries
- b) republics
- c) districts
- d) states

21. French is an official language in _____.

- a) Sweden
- b) Canada
- c) New Zealand
- d) India

22. Bill Gates is a founder of _____.

- a) the Metropolitan Museum

- b) the largest automobile corporation
- c) the Microsoft Corporation
- d) the first entertainment theme park

ТЕМА 1. Вариант В

1. She _____ four languages.
 - a) speak
 - b) speaks
 - c) is speaking
2. The examination is six pages long, and she _____ already three of them.
 - a) will finish
 - b) has finished
 - c) was finishing
3. I'll _____ my homework later.
 - a) go
 - b) do
 - c) be doing
4. I asked her _____ the window.
 - a) opened
 - b) to open
 - c) to opened
5. I always _____ the window at night because it is cold.
 - a) close
 - b) closes
 - c) am closing
6. Your friend is wise. You should _____ to her.
 - a) listen
 - b) listening
 - c) to listen
7. We always _____ to church on Sundays.
 - a) do
 - b) go
 - c) will go
8. This time last year she _____ for her FCE exam.
 - a) prepared
 - b) has prepared
 - c) was preparing
 - d) is preparing
9. Alex _____ here for six months.
 - a) has been working
 - b) works
 - c) had been working
 - d) had worked
10. I _____ Dick since 1985.
 - a) hadn't seen
 - b) haven't seen
 - c) never saw
 - d) didn't see
11. You wouldn't like it, _____ you?
 - a) wouldn't
 - b) should
 - c) shouldn't
 - d) would
12. Your drinks _____ in a moment.
 - a) will bring
 - b) will be brought
 - c) brought
 - d) would bring
13. He decided _____ his first trip.
 - a) to plan
 - b) plan

- c) planning
d) to planning
14. We enjoy ____ shopping.
a) to going
b) to go
c) go
d) going
15. Kate is different ____ her sister.
a) with
b) from
c) of
d) by
16. ____ fire, please leave the building as quickly as possible.
a) In spite of the
b) Case is
c) Out of
d) In case of
17. We were tired ____ hearing that music.
a) over
b) of
c) for
d) on
18. ____ Jim, who is going to see her off?
a) Apart
b) Beside
c) Besides
d) Except
19. She is good ____ language, but she is bad ____ math.
a) in ____ in
b) at ____ at
c) in ____ at
d) at ____ in
20. I wonder ____ .
a) what my younger brother is doing now
b) what is my younger brother doing
c) what does my younger brother do now
d) what is doing my younger brother
21. If I ____ cleverer, I'd be a doctor.
a) were
b) will be
c) would be
d) am
22. Blue is my ____ color.
a) favourite
b) complete
c) different
d) difficult
23. I looked for my newspaper, but I couldn't find it ____ .
a) nowhere
b) somewhere
c) anywhere
d) anything
24. I know how to use ____ computer.
a) a
b) these
c) -
d) an
25. If I don't study for the next test, I ____ fail it.
a) need
b) can
c) will have to

- d) might
26. Those shoes cost ____ mine.
a) more as
b) as more as
c) much an
d) as much as
27. ____ must be a lot of noise here.
a) It
b) This
c) There
d) Here
28. Many Scottish people ____ use some Scottish words when they speak English.
a) yet
b) already
c) still
d) else
29. The weather was ____ on the day of the excursion, the sun was shining.
a) favorite
b) fine
c) find
d) rainy
30. We had a ____ evening with our friends, talking, dancing to good music.
a) frozen
b) silent
c) hungry
d) pleasant

ТЕМА 6. Лексико-грамматический тест

1. Complete each sentence with a word or phrase from the list below. Use each item once only
admit break in community service forged money
arrest terrorist on probation death penalty
fined vandalised plead guilty smuggling drugs
prove witness shoplifting reach a verdict

- 1) They fitted security locks to make it more difficult for a burglar to _____.
- 2) She was caught trying to buy a video recorder with _____.
- 3) If more offenders did _____ this would benefit local people and reduce overcrowding in prisons.
- 4) He was put _____ as it was his first offence.
- 5) The phone box had been _____ so I looked for another one.
- 6) One _____ was able to give a good description of the thief.
- 7) In an area of high unemployment _____ can be a problem, especially from supermarkets.
- 8) He was _____ 400 pounds and banned from driving for a year.
- 9) If you _____ the judge might give you a lighter sentence.
- 10) They finally got her to _____ that she had forged her employers signature on the form.
- 11) This is a complex case so the jury may take time to _____.
- 12) In some countries you can be executed for _____ like cocaine.
- 13) There isnt enough evidence to _____ that he committed the crime although were sure it must have been him.
- 14) The police appeared and started to _____ the demonstrators.
- 15) Theres no _____ in this country so hell probably be sentenced to life imprisonment.
- 16) He may be a _____ to you but to other people he?s a freedom-fighter.

2. Fill in the right preposition.

before in to of with

- a) He's being kept _____ custody.
- b) He was sentenced _____ 5 years.
- c) She got a sentence _____ 6 months.
- d) He was accused _____ murder.
- e) She's been charged _____ theft.
- f) He appeared _____ court _____ handcuffs.
- g) They were brought _____ the judge.
- h) The jury reached a verdict _____ guilty.

3. This is a story of Joe, an unsuccessful burglar. The sentences are not in the right order. Put them in the right order.

- a. He was arrested.
- b. He was found guilty.
- c. Joe broke into a shop.
- d. He came before the Magistrates Court.
- e. He was taken to the police station.
- f. The police arrived to investigate.
- g. He was seen breaking in and the police were called.
- h. He was fined 200 pounds and given a two-year suspended sentence.
- i. He was given bail.
- j. He was questioned.
- k. He was caught as he was escaping.
- l. He was charged with robbery.

Rewrite the story above as it might appear in a newspaper. You will need to make a lot of changes. Use your imagination to fill in details. Give the article the title.

Ex: In the Magistrates' Court yesterday, Joseph Bills, a 35-year-old unemployed builder, was found guilty of robbery.

4. Fill in the columns. Add some crimes yourself.

Crime Criminal Verb

burglary
robbery
murderer
to kidnap
shoplifter
mugging
smuggler
to hijack
blackmailer
vandalism

5. The following sentences contain mistakes. Find the mistakes and correct them.

- 1) It says in the newspaper that he's been evading of income tax.
- 2) The prosecution tried to discredit at the defence witness.
- 3) I am writing in behalf of Mr. and Mrs. Smith
- 4) I would like to report of a theft.
- 5) He was awarded £100,000 to compensate of the damages caused by the manufacturer.
- 6) The directors of the firm were accused insider trading.
- 7) If you don't tell me you'll be charged to withholding evidence.
- 8) In view of your failure to pay, I have instructed to my solicitors to start proceedings immediately.
- 9) We have referred your question at the tribunal and hope to have an answer for you in the next few days.
- 10) During the appeal he claimed that the original judge had been biased in favour to the plaintiff.

6. Complete the missing questions. Use the answers to help you.

1. A: ____
B: I'm a project manager.
2. A: ____
B: She travels on business once a year.
3. A: ____
B: He was born in 1971.
4. A: ____
B: We are working on a new marketing project.
5. A: ____
B: Yes, I am. I am going to the theatre tonight.
6. A: ____
B: Yes, I have booked your flight for the 17th.

7. Match the questions (1-5) with the correct response (a-e).

1. Can I pay by credit card?
2. Is there a cash point near here?

3. Do you have any plans for the weekend?
4. Did you enjoy your meal?
5. I have some news. My wife is pregnant.

- a) Yes thank you. It was very nice.
- b) Wonderful. Congratulations.
- c) Of course, no problem.
- d) Yes, there is a bank opposite the hotel.
- e) I'm going to visit my brother.

8. Read the articles and answer the questions.

A. Hundreds of homes in the south west have no electricity after the recent strong winds and heavy rain. In Bournemouth, a three hundred-year-old tree fell on two houses. Fortunately, nobody was at home.

B. People in a Norfolk village woke up to a surprise this morning. While they were sleeping, students from the local university painted all the grass in the village red. The post office manager said, I couldn't believe my eyes when I looked out of the window at 5.30 this morning. I think it is funny, but a lot of people don't. The postman said, It was dark when I went to work so I was walking on it before I saw it there is red paint on my shoes. I was very angry at the time, but now I can see the funny side of it.

C. Last night thieves broke into the city's art gallery and stole two small Van Gogh paintings. Police say that the thieves knew the building and that they were professionals. The night watchman told police that he was watching TV when the robbery took place and that he didn't hear or see anything unusual.

1. Which story is about

1. robbery
2. bad weather
3. a joke

2. Write short answers.

1. Why is there no electricity in the south west?
2. Was anyone hurt in Bournemouth?
3. What were the people doing while students were painting the grass red?
4. Did everyone think it was funny?
5. Could the postman see the grass when he went to work?
6. What was the night watchman doing when the thieves stole the Van Goghts?

2. Эссе

Темы 3, 4

Темы для написания эссе:

1. My future speciality is law
2. The personality of a lawyer
3. Advantages and disadvantages of working in law
4. Law and politics
5. Lawyers in different countries
6. Judicial systems in different countries.
7. New approaches to family law
8. Qualities of an effective lawyer
9. The job of a solicitor: advantages and disadvantages
10. The system of law in different countries
11. A trial by jury: for and against
12. Why is it so hard to pass a law?

3. Реферат

Темы 2, 5

Темы рефератов :

1. 1. US Federal Judicial System.
2. The Judicial Reform of Modern Russia.
3. Judicial systems of the world: advantages and disadvantages.
4. Structure of the UK Courts.
5. The Supreme Court: what does it do?
- 6: Judicial System
- 7: Jury Service
- 8: Employment Law
- 9: Lawyers at work
- 10: Legal Profession and Ethic

- 11: Law Firm
- 12: The system of law in Russia
- 13: The system of law in Great Britain

Зачет

Вопросы к зачету:

При условии успешного выполнения теста (более 55% - удовлетворительно) студент допускается к устному зачету.

Темы для контроля навыков монологической речи

1. A Career in law.
2. Lawyers in the UK.
3. Lawyers in the USA.
4. Introduction to law. The role of law.
5. Classification of law.
6. Civil and public law.
7. Administrative law.
8. Constitutional law.
9. Family law.
10. The Constitution of Russia.
11. The Constitution of the UK.
12. The Constitution of the USA.
13. Legislation in the Russian Federation.
14. Lawmaking process in the USA.
15. Lawmaking process in the UK.
16. Judicial System in Great Britain.
17. Judicial System in the USA.
18. Judicial System in Russia.
19. Crime. Categories of Crimes.
20. Steps of a trial.
21. Evidence and investigation.
22. Types of punishment.
23. Terrorism.
24. Murder.
25. Theft.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	20
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Беляева И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: комплексные учебные задания: учебное пособие / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина. - 3-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 132 с. ISBN 978-5-9765-2616-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/937882>
2. Попов Е. Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык / Е. Б. Попов. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с.ISBN 978-5-16-105579-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/760140>
3. Федотова О. Л. Деловой иностранный язык. Английский язык для юристов: учебник / О. Л. Федотова, О. Е. Иванова-Холодная. - Москва : Проспект, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-392-21798-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217984.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Попов Е. Б. Legal English: Advanced Level: Английский язык для юристов: углублённый курс. Книга третья: учебное пособие / Е. Б. Попов. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 346 с.ISBN 978-5-16-102977-0 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/809868>
2. Попов Е. Б. Legal English: Visual Reference Materials: Английский язык для юристов: рисунки, схемы, таблицы: учебное пособие / Е. Б. Попов. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 76 с.ISBN 978-5-16-105992-0 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/923811>
3. Попов Е. Б. Legal English: Advanced Level: Английский язык для юристов: углублённый курс. Книга первая: учебное пособие / Е. Б. Попов. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 303 с.ISBN 978-5-16-102983-1 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/809872>
4. Попов Е. Б. Legal English: Advanced Level. Visual Reference Materials: Английский язык для юристов: углублённый курс. Рисунки, схемы, таблицы: пособие / Е. Б. Попов. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 183 с.ISBN 978-5-16-106222-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/943614>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Crime Magazine: An Encyclopedia of Crime. - <http://crimemagazine.com/>
Learning English - <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
TransLegal - <https://www.translegal.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Основной целью курса "Иностранный язык в профессиональной сфере" является обучение практическому владению деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности (ОК-4). Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме. Практическое владение языком предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, оформлять деловую переписку, вести беседу, переговоры. Освоение и совершенствование студентами фонетики, грамматики (морфологии и синтаксиса), правил словообразования и сочетаемости слов, а также лексики и фразеологии происходит в процессе работы с текстами, разного рода словарями и справочниками, организуемой с использованием новых педагогических технологий.</p> <p>Ценность практической работы состоит в том, что она вооружает студентов не только необходимыми в жизни знаниями английского языка, но и полезными умениями и навыками самостоятельного ведения диалога этикетного характера, развивать лингвистическую, учебно-познавательную, компенсаторную и социокультурную компетенции. Развивать умения самоконтроля и самооценки, развивать исследовательские учебные действия (фиксировать, анализировать и обобщать информацию). В условиях социально-экономических преобразований формируется идеология развития личности, творческой активности субъектов труда. Это отражается в требованиях к творческому потенциалу личности специалиста, способности генерировать новые идеи, имеющие общечеловеческую ценность и в то же время не наносящие вреда природе. Оформление результатов работы дисциплинирует мысль студента, приучает его к точности выполнения практической работы, закрепляет навыки и умения, полученные в учебной деятельности. Использование практических занятий является эффективным средством формирования не только интеллектуальных способностей, но и развитию познавательной активности студентов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирования компетенции ОК-4 (способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения) <p>Методические рекомендации по самостоятельной работе над устной и письменной речью. Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию.</p> <p>Формы СРС над устной речью: - фонетические упражнения по определенной теме; - лексические упражнения по определенной теме; - фонетическое чтение текста-образца; - перевод текста-образца; - речевые упражнения по теме; - подготовка устного монологического высказывания по определенной теме (объем высказывания - 15-20 предложений); - составление диалогов на основе проработанного текста или темы.</p> <p>Формы СРС над письменной речью: - письменные задания по оформлению тетради-словаря; - письменные лексические, лексико-грамматические, грамматические задания и упражнения; - письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке; - письменные задания по реферированию текстов на английском языке; - письменный перевод с русского языка на английский; - написание контрольных работ; - составление вопросов, планов к прослушанным или прочитанным текстам; - изложение содержания прослушанного текста.</p> <p>Методические рекомендации по самостоятельной работе над текстом.</p> <p>Правильное понимание и осмысление прочитанного текста, извлечение информации, перевод текста базируются на навыках по анализу иноязычного текста, умений извлекать содержательную информацию из форм языка. При работе с текстом на английском языке рекомендуется руководствоваться следующими общими положениями. 1. Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст. 2. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты). 3. Простое предложение следует разобрать по членам предложения (выделить подлежащее, сказуемое, второстепенные члены), затем перевести на русский язык.</p> <p>Методические рекомендации по самостоятельной работе с грамматическим материалом:</p> <p>Формы СРС с грамматическим материалом: - устные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам; - письменные грамматические и лексико-грамматические упражнения по определенным темам; - составление карточек по отдельным грамматическим темам (части речи; основные формы правильных и неправильных глаголов и т. д.); - поиск и перевод определенных грамматических форм, конструкций, явлений в тексте; - синтаксический анализ и перевод предложений (простых, сложносочиненных, сложноподчиненных, предложений с усложненными синтаксическими конструкциями); - перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал. При подготовке домашних заданий, осуществлении самостоятельной работы и при подготовке к контрольным работам должен осуществляться согласно рекомендуемой литературе.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Контроль с помощью тестов позволяет получить наиболее объективную информацию о коммуникативной компетенции студентов бакалавров, необходимой для продолжения образования. Тестирование студентов по английскому языку основано на серьезных теоретических разработках, которые положены в основу отбора тестовых заданий и используются для оценивания результатов тестирования. Все задания тестов отражают содержание пройденного материала на практических занятиях, а также материала для домашней самостоятельной работы. Содержание тестовых заданий не предполагает наличия у тестируемых компетенций, выходящих за рамки программы по английскому языку по данной программе.</p> <p>При прохождении тестов по английскому важно следовать определенным правилам, тогда тест будет пройден с максимальным уровнем успешности.</p> <p>Эти простые правила помогут пройти тест эффективнее. Также не стоит отмечать ответы в тесте наугад. Этот метод не поможет пройти вам весь тест на хорошем уровне. Лучше пользоваться своими знаниями и логикой, пытаться отыскать правильный ответ из тех знаний, которыми вы обладаете.</p> <p>Одним из основных правил является то, что если вы не поняли какой-то вопрос теста, не стоит на нем заикливаться - проходите тест дальше и отвечайте на те вопросы, которые вы понимаете.</p> <p>Если вы не знаете правильный ответ на вопрос теста, тогда ищите правильный ответ методом от противного - откидывайте все ответы, в неверности которых вы уверены, тогда вы быстрее найдете правильный ответ.</p> <p>Не думайте над ответом, вариант которого не предложен в тесте. Значит, вы думаете в неверном направлении.</p> <p>Не стоит использовать подсказки при прохождении тестов. Даже если вы один раз обманите систему и пройдете тест с положительным результатом, это может неправильно повлиять на ваше дальнейшее обучение.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
эссе	<p>Требования, предъявляемые к эссе 1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. 2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. 3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. 4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. 5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. 6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции. Прежде чем приступить к написанию эссе: 1) изучите теоретический материал; 2) уясните особенности заявленной темы эссе; 3) продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы; 4) выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему; 5) определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции; 6) составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи. При написании эссе: 1) напишите эссе в черновом варианте, придерживаясь оптимальной структуры; 2) проанализируйте содержание написанного; 3) проверьте стиль и грамотность, композиционное построение эссе, логичность и последовательность изложенного; 4) внесите необходимые изменения и напишите окончательный вариант. 7. Алгоритм написания эссе: внимательно прочтите все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе. Выберите ту, которая будет отвечать нескольким требованиям: а) интересна вам; б) вы в целом поняли смысл этого высказывания; в) по данной теме есть что сказать (знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.). Определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифразы (скажите то же самое, но своими словами). Набросайте аргументы 'за' и/или 'против' данного высказывания. Если вы наберете аргументы и 'за', и 'против' афоризма, взятого в качестве темы, ваше эссе может носить полемический характер. Для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д. Еще раз просмотрите подобранные иллюстрации. Подумайте, какие литературные приемы вы будете использовать, чтобы сделать язык вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.). Распределите подобранные аргументы и/или контраргументы в последовательности. Это будет ваш условный план. Придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору цитаты и т.д.). Изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили. Сформулируйте общий вывод работы и, если необходимо, отредактируйте ее.</p> <p>Полезные слова для эссе Вводные слова Вводные фразы для эссе по английскому языку универсальны и подойдут для любого типа сочинений.</p> <p>This essay deals with... - Это эссе посвящено... This assignment will examine... - В этой работе рассматривается... This report will analyse... - В этом отчете проводится анализ... This essay will consider... - В этом эссе будут рассмотрены... It is believed that... - Полагают, что...</p> <p>Некоторые фразы, которые помогут очертить план эссе и пояснить содержание: The essay is divided into four sections... - Данное эссе состоит из четырех частей... It will first consider... - Сначала рассматривается... It will then continue to describe... - После чего мы продолжим описывать... The third part compares... - В третьей части приводится сравнение... Finally, some conclusions will be drawn as to... - И, наконец, будут сделаны некоторые выводы относительно...</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Особенности реферата на английском языке Во время подготовки реферата лучше изначально работать с англоязычными источниками, а русские аналоги использовать лишь для понимания смысла написанного. Если сначала подготовить базу из русскоязычной литературы, после сложнее будет перевести полученные знания на английский язык. Это обусловлено тем, что дословный перевод между языками невозможен ввиду особенностей каждого из них.</p> <p>1. Реферат</p> <p>Особенности реферата на английском языке Во время подготовки реферата лучше изначально работать с англоязычными источниками, а русские аналоги использовать лишь для понимания смысла написанного. Если сначала подготовить базу из русскоязычной литературы, после сложнее будет перевести полученные знания на английский язык. Это обусловлено тем, что дословный перевод между языками невозможен ввиду особенностей каждого из них.</p> <p>При изучении англоязычных источников минимальная необходимая лексика сохранится в памяти, и после писать реферат будет легче. Также глаз "привыкнет" к конструкциям предложений, что важно, так как в английском строго определен порядок слов в предложении. Перед тем, как приступить к подготовительному этапу написания реферата (сбор информации по теме), рекомендуется ознакомиться с набором слов по заданной теме. Если в интернете или в уче</p> <p>При изучении англоязычных источников минимальная необходимая лексика сохранится в памяти, и после писать реферат будет легче. Также глаз "привыкнет" к конструкциям предложений, что важно, так как в английском строго определен порядок слов в предложении.</p> <p>Перед тем, как приступить к подготовительному этапу написания реферата (сбор информации по теме), рекомендуется ознакомиться с набором слов по заданной теме. Если в интернете или в учебниках нет готовых наборов, можно самостоятельно составить список наиболее важных слов (по мнению студента), а после перевести их на английский язык. В реферате такой "словарик" будет полезен. Желательно также выписать набор вводных слов и предложений. Делать это можно во время подготовительного этапа: в ходе прочтения публикации наиболее понравившиеся выражения выписывать и переводить. Важно: не стоит злоупотреблять вводными фразами для увеличения объема</p> <p>Знания грамматики для написания реферата требуются минимальные, ведь в работе рекомендуется использовать Present Simple Tense, который является наиболее простым из всех времён в английском. Если необходимо описать ход работы, следует использовать Past Simple Tense.</p> <p>Структура реферата на английском языке Титульный лист - Title Page. Содержание - Abstract. Введение - Introduction. Основная часть - Manuscript Body. Заключение - Conclusion. Список использованной литературы - Reference. Приложение - Tables.</p> <p>Разметку страницы необходимо оформить по правилам: ориентация книжная; размер листа - А4; отступ от левого края 20-30 мм, от правого 10-15 мм, от нижнего и верхнего - 15-25 мм. номер страниц - сверху или внизу по центру. Важную информацию можно выделять полужирным шрифтом или курсивом.</p> <p>Как оформить титульный лист Титульный лист в реферате необходимо оформлять следующим образом:</p> <p>Сверху пишется полное название учебного заведения. Узнать его можно на официальном сайте ВУЗа, если перевести страницу на английский язык или в разделе "Информация для иностранных студентов".</p> <p>Посередине располагается название реферата. Слово "Реферат" в английской версии не пишется, однако преподаватель может его потребовать. В таком случае следует написать "Paper".</p> <p>По правому краю после названия пишется имя студента, его курс и направление, а также имя и должность научного руководителя.</p> <p>В самом низу страницы нужно указать город и год написания реферата. Как и содержание, титульный лист не нумеруется.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачет служит завершающим этапом контроля сформированности компетенции ОК-4 (способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения)</p> <p>Подготовка студентов очного отделения к зачету является трудоемким видом учебной деятельности. Эффективность этой деятельности во многом зависит от самостоятельной работы при подготовке к зачету. Зачет состоит из устной части: монологическое высказывание по темам, обсуждаемым на практических занятиях. Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию.</p> <p>Вторым этапом зачета служит чтение, перевод аннотирование профессионального текста на английском языке. Примерные образцы предлагаемых текстов см. в методических рекомендациях к 6.3</p> <p>ПЛАН РЕФЕРИРОВАНИЯ ТЕКСТОВ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заголовок текста (the head-line). <ul style="list-style-type: none"> - The text is head-lined ... - Текст озаглавлен ... - The head-line of the text under discussion is ... - Заголовок обсуждаемого текста ... 2. Автор текста (The author of the text). <ul style="list-style-type: none"> - The author of the text is ... - Автором текста является ... - The text is written by ... - Текст написан (тем-то) ... 3. Главная идея текста (The main idea of the text). <ul style="list-style-type: none"> - The main idea of the text is ... -- Главной идеей текста является - The text is about ... - Текст рассказывает о ... - The text deals with ... - В тексте рассматривается вопрос о ... - The text touches upon ... - Текст затрагивает вопрос о ... - The purpose of the text is to give the reader some information on ... - Цель текста - дать читателю некоторую информацию о ... 4. Содержание текста (The contents of the text). <ul style="list-style-type: none"> - The author starts by telling the readers about ... - Автор начинает свой рассказ ... - The author writes (states, thinks) that ... - Автор пишет (утверждает, думает), что ... - According to the text ... - В соответствии с текстом... - Further the author says that ...- В дальнейшем автор пишет, что ... - In conclusion ... - В заключение ... - The author comes to the conclusion that ... - Автор делает вывод, что ... 5. Ваше мнение относительно прочитанного (Your opinion of the text). <ul style="list-style-type: none"> - I found the article (the text) interesting (important, dull, too hard to understand) ...- По-моему, текст интересен (важен, скучен, слишком сложен для понимания)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Гражданское право, семейное право, международное частное право".