

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономическая теория Б1.Б.19

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы, бухгалтерский учет и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Максютина Е.В.

Рецензент(ы): Махмутов И.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Макаров А. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал));

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Максютин Е.В. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), lena.betty@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-12	Способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- Основные разделы и направления экономики;
- основы экономических теорий и экономических систем;
- основные законы микро- и макроэкономики;
- сущность рыночной и регулируемой экономики;
- принципы государственного регулирования рыночной экономики;
- основы антимонопольной, налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики;
- функции и модели экономической и социальной политики государства;
- рыночные механизмы;
- методы изучения экономических процессов;
- основы экономического анализа проблем.

Должен уметь:

- анализировать и оценивать экономическую информацию
- проводить анализ экономических ситуаций;
- оценивать экономическую политику государства;
- рассчитывать основные экономические показатели;
- проводить анализ безубыточности;
- классифицировать издержки;
- оценивать роль денег и банковской системы в реальном секторе экономики.

Должен владеть:

методами критического восприятия, анализа и оценки экономической информации

Должен демонстрировать способность и готовность:

Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.19 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)" и относится к базовой (общеобразовательной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 90 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 126 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	1	2	2	0	8
2.	Тема 2. Общественное производство	1	2	2	0	8
3.	Тема 3. Проблема экономической эффективности	1	2	2	0	8
4.	Тема 4. Собственность	1	2	2	0	8
5.	Тема 5. Рыночная система	1	2	2	0	8
6.	Тема 6. Рыночный механизм	1	2	2	0	8
7.	Тема 7. Эластичность	1	2	2	0	8
8.	Тема 8. Производство	1	2	2	0	8
9.	Тема 9. Издержки производства и прибыль	1	2	2	0	8
10.	Тема 10. Рынки факторов производства	2	2	4	0	6
11.	Тема 11. Макроэкономические показатели	2	2	4	0	6
12.	Тема 12. Цикличность рыночной экономики	2	2	4	0	6
13.	Тема 13. Макроэкономическая нестабильность	2	2	4	0	6
14.	Тема 14. Деньги и денежный рынок	2	2	4	0	6
15.	Тема 15. Банковская система. Денежно-кредитная политика	2	2	4	0	6
16.	Тема 16. Финансовая система	2	2	4	0	6
17.	Тема 17. Макроэкономическое равновесие	2	2	4	0	6
18.	Тема 18. Экономический рост и международные экономические отношения	2	2	4	0	6
	Итого		36	54	0	126

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Предмет экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Современные экономические направления и школы. Противоречия экономического развития. Рост потребностей в условиях ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Экономические отношения. Методы экономической теории. Экономические законы.

Тема 2. Общественное производство

Потребности как первичная основа экономической активности. Производство жизненных благ. Общественное производство. Воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство. Индивидуальные и общественные потребности. Фазы общественного производства. Блага. Классификация благ. Товар и его свойства. Натуральное и товарное производство.

Тема 3. Проблема экономической эффективности

Экономические ресурсы. Природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности. Проблема ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативный выбор. Альтернативные издержки. Экономическая эффективность.

Тема 4. Собственность

Понятие собственности. Собственность как основа производства. Теория прав собственности. Пучок прав. Спецификация прав собственности. Теорема Коуза. Индивидуальная, групповая и общенародная собственность. Формы и виды собственности. Преобразования в системе собственности. Национализация и огосударствление. Приватизация и разгосударствление.

Тема 5. Рыночная система

Экономические системы: традиционная, командная, рыночная и смешанная. Особенности рыночной экономической системы. Основные модели рыночной системы. Сущность и функции рынка. Конкуренция и ее виды. Экономические агенты, экономические интересы. Модель кругооборота доходов и продуктов. Типы рынков по степени ограничения конкуренции.

Тема 6. Рыночный механизм

Рыночный механизм как движущая сила рыночной экономики. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Особенности функционирования рыночного механизма. Рыночный механизм и рыночное равновесие. Равновесная цена. Выигрыш потребителя и производителя.

Тема 7. Эластичность

Теория эластичности. Эластичность спроса по цене. Виды эластичности спроса. Факторы ценовой эластичности спроса. Выручка. Влияние эластичности на выручку. Ценовая эластичность предложения. Виды эластичности предложения. Эластичность спроса по доходу. Категории и группы товаров. Перекрестная эластичность спроса.

Тема 8. Производство

Производство. Предприятия как основная форма организации производства. Разновидности предприятий. Теории происхождения фирмы. Фирма как альтернатива рынку. Развитие предприятия. Долгосрочный и краткосрочный периоды в экономическом анализе. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.

Тема 9. Издержки производства и прибыль

Виды издержек: бухгалтерские и экономические. Краткосрочные издержки: постоянные и переменные. Средние и предельные издержки производства. Издержки в долгосрочном периоде. Прибыль. Издержки и прибыль для фирмы, функционирующей на рынке совершенной конкуренции. Монополия и монопольная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия.

Тема 10. Рынки факторов производства

Понятие рынка фактора производства. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Заработная плата. Экономическая рента. Инвестиции в человеческий капитал. Рынок капитала. Процент. Дисконтирование. Чистый дисконтированный доход. Рынок земли. Земельная рента. Дифференцированная земельная рента. Цена земли.

Тема 11. Макроэкономические показатели

Национальная экономика как предмет исследования. Цели национальной экономики. Измерение национальной экономики. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. ВВП и ВНП. Способы измерения ВВП. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Конечное потребление. Национальное богатство. Теневая экономика.

Тема 12. Цикличность рыночной экономики

Цикличность развития - специфика рыночной экономики. Экономический цикл. Фазы экономического цикла: спад, депрессия, оживление и подъем. Показатели экономической динамики. Теории экономического цикла. Причины и последствия цикличности. Виды экономических циклов: цикл Китчина, цикл Жуглара, цикл Маркса, цикл Кузнецца, цикл Кондратьева.

Тема 13. Макроэкономическая нестабильность

Проблема занятости. Безработица, ее формы. Естественный уровень и полная занятость. Уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.

Сущность, причины и виды инфляции. Индексы цен. Последствия инфляции. Социальная политика государства. Преобразования в социальной сфере. Распределение и доходы.

Тема 14. Деньги и денежный рынок

Сущность и хозяйственное значение денег. Деньги и их функции. Теории происхождения денег. Эволюция денег. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Денежные системы. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3. Денежный рынок. Спрос на деньги и его составляющие. Предложение денег и его составляющие. Равновесие на денежном рынке.

Тема 15. Банковская система. Денежно-кредитная политика

Сущность банка. Происхождение банков. Виды банков. Банковская система. Центральный банк. Функции ЦБ. Коммерческие банки. Банковские операции. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика государства и ее разновидности. Инструменты денежно-кредитной политики: учетная ставка, обязательные резервы, операции на открытом рынке.

Тема 16. Финансовая система

Понятие финансов и финансовой системы. Государственные расходы и налоги. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Налоги и налоговая система. Функции налогов. Виды налогов. прямые и косвенные налоги, прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика.

Тема 17. Макроэкономическое равновесие

Макроэкономическое равновесие. особенности макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Участки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

Тема 18. Экономический рост и международные экономические отношения

Экономический рост. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста. Аргументы за и против экономического роста. Международная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущества международной торговли. Внешняя торговля и торговая политика. ВТО. Платежный баланс. Валютный курс. Формирование открытой экономики.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-3 , ПК-12 , ПК-4	1. Предмет и метод экономической теории 2. Общественное производство 3. Проблема экономической эффективности 4. Собственность 5. Рыночная система 6. Рыночный механизм 7. Эластичность
2	Тестирование	ОК-3 , ПК-12 , ПК-4	2. Общественное производство 3. Проблема экономической эффективности 4. Собственность 5. Рыночная система 6. Рыночный механизм 7. Эластичность 8. Производство 9. Издержки производства и прибыль
3	Контрольная работа	ОК-3 , ПК-12 , ПК-4	1. Предмет и метод экономической теории 2. Общественное производство 3. Проблема экономической эффективности 4. Собственность 5. Рыночная система 7. Эластичность 8. Производство 9. Издержки производства и прибыль
4	Письменная работа	ОК-3 , ПК-12 , ПК-4	2. Общественное производство 3. Проблема экономической эффективности 6. Рыночный механизм 7. Эластичность 8. Производство 9. Издержки производства и прибыль
	Экзамен	ОК-3, ПК-12, ПК-4	
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-3 , ПК-12 , ПК-4	10. Рынки факторов производства 11. Макроэкономические показатели 12. Цикличность рыночной экономики 13. Макроэкономическая нестабильность 14. Деньги и денежный рынок 15. Банковская система. Денежно-кредитная политика 16. Финансовая система 17. Макроэкономическое равновесие 18. Экономический рост и международные экономические отношения
2	Тестирование	ОК-3 , ПК-12 , ПК-4	10. Рынки факторов производства 11. Макроэкономические показатели 12. Цикличность рыночной экономики 14. Деньги и денежный рынок 15. Банковская система. Денежно-кредитная политика 16. Финансовая система
3	Письменная работа	ОК-3 , ПК-12 , ПК-4	11. Макроэкономические показатели 13. Макроэкономическая нестабильность 14. Деньги и денежный рынок 15. Банковская система. Денежно-кредитная политика 18. Экономический рост и международные экономические отношения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
4	Контрольная работа	ОК-3 , ПК-12 , ПК-4	10. Рынки факторов производства 11. Макроэкономические показатели 12. Цикличность рыночной экономики 13. Макроэкономическая нестабильность 14. Деньги и денежный рынок 18. Экономический рост и международные экономические отношения
	Экзамен	ОК-3, ПК-12, ПК-4	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 1.

1. Возникновение термина экономика.
2. Экономика - наука и хозяйство.
3. Два уровня изучения экономики.
4. Какие методы используются при изучении экономики?
5. Выдающиеся отечественные экономисты.
6. Роль экономической науки в развитии общества.
7. Этапы развития экономической теории.
8. Современные экономические направления и школы.
9. Нормативная и позитивная экономика.

10. Цели и задачи экономической теории.

Тема 2.

1. Что Вы понимаете под термином потребность?
2. Каким образом у людей появляются новые потребности?
3. По каким признакам можно классифицировать потребности?
4. Чем отличаются потребности людей от потребностей животных?
5. Что экономисты понимают под термином благо?
6. Пути решения проблемы безграничности потребностей в условиях ограниченности ресурсов.
7. Что такое экономические ресурсы?
8. Что понимают под ограниченностью ресурсов?
9. Что представляет собой кривая производственных возможностей?
10. Экономическая эффективность и экономический эффект.

Тема 4.

1. Понятие собственности.
2. Юридическая и экономическая сторона отношений собственности.
3. Что (кого) понимают под субъектом и объектом собственности?
4. Формы собственности.
5. В чем различие между частной и личной собственностью?
6. Возможна ли ситуация, когда у одной и той же вещи есть много собственников?
7. Что представляет собой частная и общественная собственность.
8. Обоснуйте необходимость многообразия форм собственности в рыночной экономике.
9. Содержание пучка прав?.
10. Основные положения теории прав собственности.

Тема 5.

1. Перечислите основных субъектов рыночного хозяйства.
2. Раскройте сущность инфраструктуры рынка.
3. Роль рыночного механизма в рыночной экономике.
4. Какие элементы необходимы для функционирования рыночного механизма?
5. Каковы основные функции рынка?
6. Назовите преимущества и недостатки рыночной экономики.
7. Условия и предпосылки возникновения рыночных отношений.
8. Основные модели современной рыночной экономики.
9. Государство и рынок - особенности взаимодействия в современном мире.
10. Как работает рыночный механизм хозяйствования.

Тема 6.

1. Возникновение теории потребительского поведения.
2. Теория предельной полезности.
3. Потребительский выбор.
4. Потребительские предпочтения.
5. Потребительское равновесие.
6. Сущность предпринимательства.
7. Виды предпринимательства.
8. Формы предпринимательства.
9. Предпринимательская функция.
10. Место предпринимателя в экономической системе общества.

Тема 7.

1. Понятие эластичности.
2. Возникновение теории эластичности.
3. Эластичность спроса по цене.
4. Эластичность спроса по доходу.
5. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.
6. Виды эластичности спроса по цене.
7. Перекрестная эластичность.
8. Эластичность предложения по цене.
9. Виды эластичности предложения по цене.
10. Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.

Тема 9.

1. Сущность издержек производства.
2. Виды издержек производства.
3. Бухгалтерский подход к изучению издержек.
4. Экономический подход к изучению издержек.

5. Динамика издержек в краткосрочном периоде.
6. Динамика издержек в долгосрочном периоде.
7. Факторы, влияющие на величину издержек производства.
8. Понятие прибыли.
9. Факторы максимизирующие прибыль.
10. Прибыль как абсолютный и относительный показатель.

2. Тестирование

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Тестирование.

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?
А) эффективное использование ресурсов;
Б) неограниченные производственные ресурсы;
В) максимальное удовлетворение потребностей;
Г) редкость ресурсов.
2. Альтернативные издержки строительства нового стадиона - это:
А) оплата охраны и его персонала;
Б) цена строительства стадиона в будущем году;
В) изменение ставки налога, выплачиваемого из доходов стадиона;
Г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.
3. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:
А) фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка;
Б) на рынке действует небольшое количество фирм;
В) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию;
Г) фирмы, действующие на рынке, не способны влиять на цены.
4. Закон спроса предполагает, что:
А) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
Б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
В) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
Г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.
5. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X?
А) предложение товара X по некоторой причине уменьшилось;
Б) цена товара X выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этого товара;
В) вкусы потребителей вызвали интерес к товару X, и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше;
Г) цена товара X упала, поэтому потребители решили покупать его при данной цене больше, чем раньше.
6. Ограниченность ресурсов означает, что:
А) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
Б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
В) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
Г) ни один из ответов не является верным.
7. Основоположником классической школы экономической науки является:
А) К. Маркс;
Б) А. Смит;
В) Дж. Кейнс;
Г) А. Маршалл.
8. Экономика страны находится на кривой производственных возможностей, если:
А) растет эффективность производства;
Б) полностью используются производственные ресурсы;
В) увеличивается выпуск инвестиционных товаров;
Г) увеличивается общий объем производства.
9. Собственность — это:
А) отношение человека к вещи;
Б) сама вещь;
В) отношения между людьми по поводу присвоения имущества;
Г) ни один из ответов не является верным.
10. Права собственности — это:
А) право исключительного физического контроля над благом;
Б) право на отчуждения блага;
В) право обладать результатами от использования блага;
Г) все ответы верны.

3. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9

Темы контрольных работ:

1. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения.
2. Применение анализа спроса и предложения: государственное регулирование цен.
3. Практическое применение категории "эластичность".
4. Конкуренция - двигатель развития производства.
5. Рынок и рыночные отношения.
6. Рыночный механизм и уравнивающая функция цен.
7. Экономическая категория собственности
8. Структура прав собственности
9. Общественное производство и его фазы.
10. Проблема экономической эффективности

4. Письменная работа

Темы 2, 3, 6, 7, 8, 9

1. Функция спроса на товар $QD = 15 + 4P$; функция предложения $QS = -3 + 5P$.

Задания: 1) определить равновесную цену и равновесный объем продаж; 2) подтвердить свои расчеты графически.

2. Функция спроса на товар $QD = 30 + 5P$; функция предложения $QS = -5 + 2P$.

Задания: 1) определить равновесную цену и равновесный объем продаж; 2) определите излишек потребителя и излишек производителя; 3) подтвердите расчеты графически

3. На тропическом острове проживает пять человек. Каждый из них может собирать 20 кокосов или ловить 2 крокодилов. Задания: а) построить КПВ острова; б) определите альтернативные издержки производства одной единицы кокосов и крокодилов; в) если на остров завезли приспособление для сбора кокосов, с помощью которого можно собрать 30 кокосов, как изменится положение кривой производственных возможностей? Покажите на графике.

4. Таблица производственных возможностей выпуска военной продукции и гражданских товаров:

Вид продукта Производственные альтернативы

A B C D E

Автомобили (млн. шт.) 0 3 6 9 12

Управляемые ракеты (тыс. шт.) 40 36 28 16 0

Изобразите графически эти данные. Если экономика в данный момент находится в точке С, каковы будут издержки на производство дополнительного миллиона автомобилей и дополнительной тысячи управляемых ракет?

5. Функция спроса на товар $QD = 15 + 4P$; функция предложения $QS = -3 + 5P$.

Задания: 1) определить равновесную цену и равновесный объем продаж; 2) подтвердить свои расчеты графически.

6. Функция спроса на товар $QD = 30 + 5P$; функция предложения $QS = -5 + 2P$.

Задания: 1) определить равновесную цену и равновесный объем продаж; 2) как изменятся объемы спроса и предложения, если установится цена равная 4 д.е.; 3) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 д.е.; 4) подтвердите расчеты графически.

7. Спортивный стадион вмещает 30 000 болельщиков. В таблице дана шкала спроса на билеты на финал кубка по футболу:

Цена, у.е. 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Объем, тыс. шт. 45 40 35 30 25 20 15 10 5

Задания: 1) Начертите кривые спроса и предложения. 2) Определите равновесную цену. 3) Какую цену необходимо установить, чтобы получить максимальную выручку?

8. Представлены данные по спросу и предложению товара X:

ES QS, шт. P, руб. QD, шт. TR, руб. ED

- 28 10 10 -

22 9 13

17 8 17

13 7 22

11 6 25

Задания: 1) заполните недостающие данные, определите коэффициенты эластичности спроса и предложения, а также рассчитайте выручку; 2) сопоставьте полученные данные и проанализируйте взаимосвязь эластичности спроса и выручки, а также покажите эту взаимосвязь графически.

9. Вставьте недостающие данные и постройте графики

L, чел. Q, шт. APL, шт. MPL, шт.

1 10

2 25

3 37

4 47
5 55
6 60
7 63
8 63
9 62
10 60

11. Фирма несет постоянные издержки в размере 45 у.е. Заполните таблицу и постройте кривые средних и предельных издержек.

Q AVC AFC ATC TC MC

0 0
1 17
2 15
3 14
4 15
5 19
6 29

12. Доход предприятия при объеме реализации 50 шт. составил 5 000 руб., а средние общие издержки 80 руб. / шт. Чему равна прибыль предприятия?

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и метод микроэкономики.
2. Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных (или производительных) возможностей.
3. Товарное производство и его эволюция.
4. Теория стоимости и теория предельной полезности.
5. Деньги: сущность и функции. Особенности современных денег.
6. Капитал, его сущность и виды.
7. Место собственности в экономической системе. Экономические и социальные формы реализации собственности.
8. Экономическая система. Виды экономических систем.
9. Экономические субъекты и их взаимодействие.
10. Экономические объекты. Экономические блага и ресурсы.
11. Сущность рынка и механизм его функционирования.
12. Преимущества и недостатки рынка. Функции государства в рыночной экономике.
13. Спрос и величина спроса. Закон спроса.
14. Предложение и величина предложения.
15. Равновесие рынка. Равновесная цена. Нарушение равновесия.
16. Эластичность спроса.
17. Полезность, общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности.
18. Эффект замещения и эффект дохода.
19. Равновесие потребителя в условиях бюджетных ограничений. Кривая безразличия и бюджетная линия.
20. Сущность фирмы и ее виды.
21. Сущность издержек и прибыль. Экономический и бухгалтерский подход.
22. Экономическая прибыль и ее составляющие.
23. Понятие краткосрочного и долгосрочного периода. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
24. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
25. Понятие общего, среднего и предельного продукта.
26. Понятие и основные черты совершенной конкуренции.
27. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
28. Рынки несовершенной конкуренции: чистая монополия и монополистическая конкуренция.
29. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
30. Признаки чистой монополии. Максимизация прибыли.
31. Монополистическая конкуренция и ее признаки.
32. Олигополия и ее место в рыночной экономике.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Тема 10.

1. Особенности рынка труда.

2. Особенности рынка капитала.
3. Специфика рынка земли.
4. Разновидности рынков факторов производства.
5. Ценообразование на рынке труда.
6. Ценообразование на рынке земли.
7. Ценообразование на рынке капитала.
8. Монополия на рынке труда.
9. Земля как фактор производства.
10. Институты рынка капитала.

Тема 11.

1. Что такое ВВП?
2. Методы определения величины ВВП.
3. Национальный доход.
4. Сущность и построение системы национальных счетов.
5. Отличие ВВП от ВНП.
6. Национальное богатство.
7. Показатели эффективности использования ресурсов.
8. Показатели состояния национальной экономики.
9. Показатели, характеризующие качество жизни населения.
10. Показатели, характеризующие уровень жизни населения.

Тема 13.

1. Что такое экономический цикл.
2. Содержание основных фаз экономического цикла?
3. Продолжительность экономических циклов.
4. Назовите причины циклического развития экономики.
5. Причины макроэкономической нестабильности.
6. Последствия безработицы.
7. Причины инфляции.
8. Методы борьбы с инфляцией.
9. Пути минимизации безработицы.
10. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Тема 15.

1. Построение банковской системы.
2. Место ЦБ в банковской системе.
3. Инструменты денежно-кредитной политики.
4. Значение банка в экономике.
5. Парабанковская система и ее элементы.
6. Денежные агрегаты.
7. Разновидности денежных систем.
8. Роль ЦБ в формировании и осуществлении денежно-кредитной политики.
9. Инструменты ЦБ в регулировании денежного рынка.
10. Институты государства, формирующие экономическую политику.

Тема 17.

1. Предложение в модели макроэкономического равновесия.
2. Составляющие совокупного спроса.
3. Особенности макроэкономического равновесия.
4. Национальная экономика как функционирующая система.
5. Движение ресурсов в национальной экономике.
6. Субъекты национальной экономики.
7. Отрезки кривой совокупного предложения.
8. Факторы, влияющие на величину совокупного спроса.
9. Факторы, влияющие на величину совокупного предложения.
10. Место государства в модели макроэкономического равновесия.

2. Тестирование

Темы 10, 11, 12, 14, 15, 16

1. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
А) фрикционной формой безработицы;
Б) структурной формой безработицы;
В) циклической формой безработицы;
Г) все предыдущие ответы не верны.

2. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
 - А) фрикционной формой безработицы;
 - Б) структурной формой безработицы;
 - В) циклической формой безработицы;
 - Г) все предыдущие ответы не верны.
3. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:
 - А) увеличился на 2%;
 - Б) увеличился на 18%;
 - В) снизился на 2%;
 - Г) снизился на 18%.
4. Реальная стоимость денег:
 - А) понижается при повышении уровня цен в экономике;
 - Б) растет при повышении уровня цен в экономике;
 - В) понижается при снижении уровня цен в экономике;
 - Г) не зависит от изменения уровня цен.
5. К прямым налогам не относится:
 - А) налог на доходы физических лиц;
 - Б) налог на добавленную стоимость;
 - В) налог на прибыль предприятий;
 - Г) все ответы не верны.
6. Экономический рост может быть проиллюстрирован:
 - А) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
 - Б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
 - В) движением точки по кривой производственных возможностей;
 - Г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей.
7. Полная занятость — это период, когда:
 - А) каждый, кто ищет работу, находит ее;
 - Б) уровень безработицы совпадает с совокупностью уровней фрикционной и структурной безработицы;
 - В) существует 100%-я занятость трудовых ресурсов;
 - Г) уровни реальной и циклической безработицы совпадают.
8. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:
 - А) увеличивают свои вклады в центральном банке;
 - Б) увеличивают объемы ссуд, выдаваемые населению;
 - В) увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных денег от населения по вкладам;
 - Г) изымают часть своих вкладов в центральном банке.
9. Государственный долг — это сумма предшествующих:
 - А) государственных расходов;
 - Б) бюджетных дефицитов;
 - В) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
 - Г) расходов на оборону.
10. Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет:
 - А) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла;
 - Б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла;
 - В) не будет оказывать никакого влияния на объем производства и уровень занятости;
 - Г) будет способствовать ослаблению инфляции.

3. Письменная работа

Темы 11, 13, 14, 15, 18

Вариант 1

ВЕРНО-НЕВЕРНО

1. График представляет собой пример макроэкономической модели.
2. В современных условиях основным показателем системы национальных счетов выступает валовой внутренний продукт.
3. Валовой внутренний продукт отличается от валового национального продукта на сумму, равную чистому доходу от торговли с зарубежными странами.
4. Располагаемый личный доход - это доход, заработанный собственниками экономических ресурсов за вычетом индивидуальных налогов.
5. Причиной, объясняющей отрицательный наклон кривой совокупного спроса является эффект реальных денежных запасов: снижение уровня цен увеличивает ценность денег, и потребительские расходы увеличиваются.
6. В соответствии с кейнсианской моделью, кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде вертикальна.

7. Когда безработный отказывается от поисков работы, он больше не считается безработным.
8. Закон Оукена характеризует зависимость между фактическим ВВП и естественным уровнем безработицы.

ТЕСТЫ

1. Основоположником макроэкономики как науки является:
а) Дж.М.Кейнс; б) А.Маршалл; в) А.Смит; г) К.Макконнелл.
2. Рост цен на яблоки и снижение цен на помидоры, скорее всего, приведет к росту величины:
а) дефлятора ВВП; в) индекса цен производителей;
б) индекса потребительских цен; г) определенно сказать нельзя.
3. Потенциальный ВВП измеряется как:
а) стоимость всех товаров и услуг, произведенный в экономике, начиная с какого - то базового года по настоящее время
б) стоимость всех товаров и услуг, которые могут быть произведены, если экономика функционирует в условиях полной занятости труда
в) стоимость всех товаров и услуг, которые могут быть произведены, если экономика функционирует в условиях полной занятости труда и капитала
г) степень, с которой может вырасти ВВП, если уровень инвестиций будет максимальным
4. Если уровень безработицы вырос с 6% до 8%, то это означает, что численность безработных:
а) выросла на 2% в) выросла менее, чем на 2%
б) выросла более, чем на 2% г) определенно сказать нельзя
5. В состав структурной безработицы не включается:
а) рабочий автомобильной фирмы, потерявший работу в связи с падением спроса на автомобили
б) кочегар паровоза, теряющий работу вследствие перевода железнодорожного транспорта на тепловую тягу
в) медсестра, направленная бюро по трудоустройству на курсы бухгалтеров
г) сезонный сельскохозяйственный рабочий, потерявший работу в связи с наступлением зимы
д) нет верного ответа
6. Если пособие по безработице будет составлять 95 % ставки заработной платы, то:
а) официальный показатель уровня безработицы будет меньше, чем действительный уровень безработицы
б) официальный показатель уровня безработицы будет больше, чем действительный уровень безработицы
в) это не окажет влияния на официальный показатель уровня безработицы
г) сократится уровень безработицы, связанный с поисками работы
д) нет верного ответа
7. Система национальных счетов была разработана под руководством:
а) Дж.М. Кейнса; б) С.Кузнеца; в) У.К.Митчелла; г) В.Леонтьева.
8. Выберите верное утверждение: покупательная способность денег и уровень цен:
а) всегда находятся в обратной зависимости
б) находятся в прямой зависимости в период спада и в обратной зависимости в период подъема
в) находятся в прямой, но не пропорциональной зависимости
г) находятся в прямой и пропорциональной зависимости
д) не связаны друг с другом

ЗАДАЧИ-ТЕСТЫ

1. Подсчитать потребительские расходы, если известно, что в данном году домохозяйства израсходовали на текущее потребление \$130 млрд., на покупку товаров длительного пользования \$85 млрд., на покупку ценных бумаг \$5 млрд., на услуги \$20 млрд., на покупку жилья \$150 млрд.
а) 390 б) 385 в) 240 г) 235
2. Если потенциальный ВВП равен 35 млрд.долл., фактический ВВП - 31 млрд.долл., а коэффициент Оукена 2.5, то уровень циклической безработица составляет:
а) 2% б) 5.1% в) 4.6% г) 1.6% д) информации недостаточно
3. В течение двух предыдущих лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд. долл. До 560 млрд. долл. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140 %. Это означает, что реальный ВВП:
а) не изменился; б) увеличился;
в) уменьшился; г) информации недостаточно.

ЗАДАЧИ

1. Уровень безработицы в начале года составлял 20%. За год численность рабочей силы увеличилась на 20%, а численность безработных увеличилась на 10 %. Найти уровень безработицы в конце года.
2. Банковский мультипликатор равен 5. Максимальное дополнительное количество денег, которое может создать банковская система равно 40 млрд.долл. Определите норму резервирования и величину кредитов, выданных банками. Как изменится предложение денег в экономике, если норма резервных требований увеличится на 5 процентных пунктов?

4. Контрольная работа

Темы 10, 11, 12, 13, 14, 18

Темы контрольных работ:

1. Структура рынка и технологический прогресс.
2. Технологический прогресс и экономическая эффективность.
3. Политика издержек современных предприятий.
4. Деятельность фирмы и эффект масштаба.
5. Циклический характер рыночной экономики.
6. Кризис: причины и последствия для российской экономики.
7. Эластичность и ее практическое применение
8. Постоянные и переменные издержки
9. Выбор производителя
10. Закон убывающей производительности

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Возникновение экономической теории, ее школы.
2. Предмет экономической теории, ее функции.
3. Методы исследования в экономической науке. Макроэкономический и микроэкономический уровни анализа.
4. Понятие собственности, ее экономический и правовой аспекты. Типы и формы собственности.
5. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал.
6. Основные цели приватизации государственных и муниципальных предприятий, их осуществление в России.
7. Факторы производства, их совершенствование под влиянием научно-технического прогресса. Производительность общественного труда.
8. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Эффективность производства.
9. Формы организации общественного производства: натуральная и товарная. Общие основы товарного хозяйства.
10. Экономические системы, их цели и модели.
11. Теория рыночных отношений. Признаки и функции рынка.
12. Становление рыночной системы в России.
13. Система рынков по экономическому назначению. Инфраструктура рынка.
14. Рынок труда и проблемы занятости. Социальная защита безработных.
15. Рынок ценных бумаг, его значение для экономики страны. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
16. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.
17. Понятие эластичности спроса и предложения.
18. Теория потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.
19. Понятие конкуренции. Типы и виды конкуренции в рыночной экономике.
20. Причины возникновения монополизма в экономике. Основные направления антимонопольного регулирования: мировой опыт и специфика в России.
21. Основные типы рынков в зависимости от степени конкуренции.
22. Организационные формы монополий.
23. Издержки производства: постоянные, переменные, валовые. Предельные издержки и их влияние на определение объема производства.
24. Основы ценообразования в рыночной экономике. Функции цены.
25. Распределительные отношения и виды доходов в рыночной экономике.
26. Прибыль, ее формы и функции.
27. Сущность заработной платы, ее формы. Современные тенденции в развитии заработной платы.
28. Основные макроэкономические цели. Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.
29. Понятие ВВП. Два подхода к его измерению.
30. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
31. Национальное богатство страны, его структура и источники роста.
32. Совокупный спрос и совокупное предложение. Достижение макроэкономического равновесия.
33. Потребление и сбережения, их функции и влияние на объем национального производства.
34. Инвестиции и факторы, воздействующие на их величину. Теория мультипликатора.
35. Экономический рост: сущность, цели, типы.
36. Факторы экономического роста. Показатели эффективности их использования.
37. Необходимость структурных преобразований общественного производства в РФ.
38. Цикличность развития рыночной экономики и ее причины. Виды циклов.
39. Безработица и ее типы. Экономические и моральные последствия безработицы.
40. Сущность инфляции, ее виды и социально экономические последствия.
41. Причины и источники инфляции.
42. Система антиинфляционных мер.

43. Экономические функции государства в рыночной экономике. Концепции классической, кейнсианской и неолиберальной школ по проблемам экономической роли государства.
44. Кредитно-банковская система, ее структура в современной экономике.
45. Реформирование банковской системы в России.
46. Сущность кредита, его формы и функции.
47. Финансовая система. Государственный бюджет. Проблемы дефицита и профицита государственного бюджета. Государственный долг.
48. Деньги, их происхождение, функции. Современный денежные средства и их агрегаты.
49. Налоговая система и налоговая политика России.
50. Фискальная политика, механизм ее действия.
51. Возникновение и становление всемирного хозяйства. Важнейшие формы международных экономических отношений.
52. Международное разделение труда, его особенности на современном этапе.
53. Вывоз капитала и его формы как проявление интернационализации хозяйственной жизни.
54. Развитие интеграционных процессов в мировой экономике (на примере ЕС, НАФТА и АТЭС).
55. Международная торговля.
56. Международные экономические организации (МВФ, МБРР, ЕБРР, ВТО). Их роль в регулировании мирохозяйственных отношений.
57. Международная валютная система и валютный курс.
58. Интернационализация и глобализация международных экономических отношений.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 2			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определенных теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Экономическая теория (политэкономика) [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. - 5-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 864 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004084-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872682>.
2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Багинова и др.; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавр.). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228>.
3. Руднева А. О. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. О. Руднева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. - ISBN 978-5-16-006491-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=393824>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Бурганов Р. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Бурганов. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-16-004942-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363287>
2. Шапкин И.Н. Экономическая история: взгляд из XXI в. Институциональные аспекты теории и практики хозяйственной жизни [Электронный ресурс] : монография / И.Н. Шапкин ; под ред. Н.Е. Воскресенской. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288с. - (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0418-7- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757892>
3. Гродский В.С. Развитие основных идей экономической теории [Электронный ресурс] / Гродский В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01552. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534987>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)World Economic Forum - <http://www.weforum.org/>Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики - <http://www.aup.ru>Прайм-Тасс (агентство экономического развития) - <http://www.prime-tass.ru/>ЭБС - www.znanium.com**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции следует записывать в общую тетрадь, заведённую специально для изучения экономической теории. Объём тетради должен быть не менее сорока восьми страниц. Лекции не даются под диктовку. Преподаватель медленно проговаривает только наиболее важные моменты лекционного материала. Во внеурочное время лекции должны обязательно прорабатываться.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы.
самостоятельная работа	Задания на самостоятельную работу даются в конце занятия и требуют обязательного выполнения. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru . При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).
устный опрос	Устный опрос проводится в начале семинарского занятия и предполагает ответы на вопросы преподавателя, заданные по прошедшему материалу. Ответы на вопросы должны быть достаточно полными и по-возможности краткими. Как правило один вопрос задаётся одному студенту. Если он не отвечает, то любой студент может попросить разрешения ответить.
тестирование	Тестирование проводится по тестовым заданиям. Тестовых заданий может быть от пяти или шести до десяти. В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.
контрольная работа	В контрольной работе студент должен показать полученные знания по изученной дисциплине, владеть материалом, оперировать основными экономическими понятиями, уметь решать задачи. Контрольная работа проводится один раз в семестр, во второй его половине. Контрольная работа включает как теоретические, так и практические задания.
письменная работа	Письменная работа предполагает решение задач требует умения пользоваться экономическим инструментарием, самостоятельной оценки конкретной ситуации, понимания существующих в экономике связей, умения рассчитывать экономические показатели и так далее. Письменная домашняя работы и задания могут быть индивидуальными и общими.
экзамен	Экзамен проводится по билетам, включающим один теоретический вопрос и одну задачу. Ответ на теоретический вопрос излагается письменно или устно. Решение задачи должно обязательно записываться. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Экономическая теория" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Экономическая теория" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Финансы, бухгалтерский учет и аудит .