

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй) Б1.О.14.02

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Международный туризм

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Галяутдинова Л.М.

Рецензент(ы): Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Галяутдинова Л.М. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Luiza.Galyavieva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|---|
| ОПК-3 | Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основы турецкой грамматики, необходимый разговорный лексический минимум.
- лексический и грамматический материал усвоенный в процессе изучения турецкого языка.

Должен уметь:

- применять полученные знания на практике;
- проводить наблюдения над языковыми явлениями в рамках изучения дисциплины.

Должен владеть:

- простейшими навыками чтения, произношения, письма и речевого общения;
- грамматической, орфографической, орфоэпической, лексической нормами турецкого языка в пределах программных требований и правильным их использованием во всех видах речевой коммуникации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- отвечать на вопросы (по пройденной тематике) преподавателя;
- графически и орфографически правильно писать освоенную лексику;
- правильно читать простые турецкие тексты в звуковом и интонационном отношении;
- делать сообщения по пройденной тематике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.14.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 "Туризм (Международный туризм)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Вводный курс: Ознакомление с Турцией. История Турции. Города Турции. Анкара, Стамбул. | 7 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 2. | Тема 2. Введение. Цели и задачи курса. Алфавит. Чтение гласных и согласных. Закон гармонии гласных. | 7 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 3. | Тема 3. Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные. Закон гармонии согласных. | 7 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4. | Тема 4. Неопределенный артикль "bir". Аффиксы множественного числа. Аффиксы принадлежности. | 7 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5. | Тема 5. Выражения ежедневного обихода. Вопросительная частица: mi/mi. | 7 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6. | Тема 6. Имя существительное. Падежи в турецком языке. Типы согласования имен существительных. Ev. Evin bölümleri, ev eşyaları. Дом. Поиск жилья. Аренда жилья. | 7 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 7. | Тема 7. Местоимения в турецком языке. Виды местоимений. Притяжательная форма личного местоимения | 7 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 8. | Тема 8. Аффиксы принадлежности. Склонение имен с аффиксами принадлежности. Повелительное наклонение (Emir kipi). Название дней недели (Gün adları, hafta günleri). Вопросительные предложения. Selamlaşma, tanışma. | 7 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 9. | Тема 9. Выражение времени в часах и минутах. Формы: var, geçe, kala, geçiyor. Ülkeler (страны). Материки и стороны света. | 7 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 10. | Тема 10. Şimdiki zaman (Настоящее время). Benim bir günüm. | 7 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| 11. | Тема 11. Belirsiz geçmiş zaman (Неопределенное прошедшее время). Renkler (цвета) | 7 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| 12. | Тема 12. Определенное прошедшее время. Belirli geçmiş zaman. Benim dostum (Мой друг). | 7 | 0 | 4 | 0 | 2 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 13. | Тема 13. İstek kipi (Желательное наклонение). Akrabalar (родственники). Dilek-Şart kipi (Желательно-условное наклонение) Portreler. Fiziki özellikler. Gereklilik kipi. Долженствовательное наклонение. Выражение долженствования формами: -mak zorunda, -mek zorunda. | 7 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 14. | Тема 14. Gelecek zaman (Будущее-категорическое время). Mevsimler (Времена года) | 7 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| 15. | Тема 15. Geniş zaman (Настоящее-будущее время). Meslekler (Профессии). | 7 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| 16. | Тема 16. Türkiye'nin Müze ve Sarayları (Музеи и дворцы Турции). Дворцы Стамбула (Топкапы, Долмабахче) | 7 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| 17. | Тема 17. Sıfat-fiil (Ortaç). Причастие в турецком языке. Национальные и религиозные праздники. | 7 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| 18. | Тема 18. Zarf-fiil. Деепричастие в турецком языке. Наука и образование. Различные ступени образования. | 7 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19. | Тема 19. Şimdiki zamanın hikâyesi. Определенный имперфект. В пути. Поездка. Граница. Паспорт. Виза. Таможня. | 7 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| 20. | Тема 20. Geniş zamanın hikâyesi. Неопределенный имперфект. Поезд. Самолет. Расспрос о предоставляемых услугах и предоставление информации. Багаж. | 7 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| 21. | Тема 21. Belirsiz geçmiş zamanın hikâyesi. Прежде прошедшее время I. Коммуникация и средства массовой информации. | 7 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| 22. | Тема 22. Belirli geçmiş zamanın hikâyesi. Прежде прошедшее время II. Регистрация. Бронирование. Туристическое бюро. | 7 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| 23. | Тема 23. Gelecek zamanın hikâyesi. Будущее-прошедшее время. Торговля. Экономика. Бизнес. | 7 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| | Итого | | 0 | 72 | 0 | 54 |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводный курс: Ознакомление с Турцией. История Турции. Города Турции. Анкара, Стамбул.

Вводный курс: Ознакомление с Турцией. Население Турции. История Турции. Города Турции. Анкара - столица Турции. Крупные города Турции - Стамбул, Измир и т.д. Общие сведения о турецком языке. Краткая история. Понятия "турецкий" и "тюркский". Языковая реформа. Агглютинативный язык. Распространение языка.

Тема 2. Введение. Цели и задачи курса. Алфавит. Чтение гласных и согласных. Закон гармонии гласных.

Введение. Цели и задачи курса. Алфавит. Чтение гласных и согласных. Закон гармонии гласных. Закон гармонии гласных складывается принципа притяжения. В турецком языке 29 букв. В турецком языке в большинстве случаев ударение падает на

последний слог слова. Исключения составляют некоторые наречия и заимствованные слова, географические названия.

Тема 3. Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные. Закон гармонии согласных.

Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные. Глухие и звонкие согласные. Закон гармонии согласных.

Суть закона гармонии согласных состоит в том, что если слово заканчивается на глухой согласный, то присоединяющийся аффикс, если он начинается с согласной, также должен начинаться с глухой согласной.

Тема 4. Неопределенный артикль "bir". Аффиксы множественного числа. Аффиксы принадлежности.

Неопределенный артикль "bir". Числительное "bir" может выступать в функции неопределенного артикля, если предмет о котором идет речь, является пока неизвестным, упоминается впервые. Аффиксы множественного числа. Для выражения количества предметов или явлений и т.д. используются два аффикса lar и ler, присоединяются непосредственно к корню слова Аффиксы принадлежности.

Тема 5. Выражения ежедневного обихода. Вопросительная частица: mi/mi.

Выражения ежедневного обихода. Выражения приветствия (Здравствуйте, Доброе утро, добрый день, добрый вечер и т.д.). Знакомство. Разговорные фразы. Вопросительная частица: mi/mi. Для того чтобы задать вопрос используется 4 фонетических варианта частицы mi, которая располагается рядом со словом к которому относится и пишется отдельно от него.

Тема 6. Имя существительное. Падежи в турецком языке. Типы согласования имен существительных. Ev. Evin bölümleri, ev eşyaları. Дом. Поиск жилья. Аренда жилья.

Имя существительное. Падежи в турецком языке. Основные падежи (Именительный падеж, родительный падеж, дательный падеж, винительный падеж (оформленный и неоформленный), исходный падеж). На какие вопросы отвечают. Особенности присоединения падежных аффиксов к именам существительным. Типы согласования имен существительных. Ev. Evin bölümleri, ev eşyaları. Дом. Поиск жилья. Аренда жилья.

Тема 7. Местоимения в турецком языке. Виды местоимений. Притяжательная форма личного местоимения

Местоимения в турецком языке. Виды местоимений (Личные местоимения, указательные местоимения). Притяжательная форма личного местоимения. Особенности образования притяжательных местоимений. Аффиксы притяжательных местоимений. Имя существительное употребляющееся вместе с притяжательным местоимением, получает аффикс принадлежности в соответствии с законом гармонии гласных.

Тема 8. Аффиксы принадлежности. Склонение имен с аффиксами принадлежности. Повелительное наклонение (Emir kipi). Название дней недели (Gün adları, hafta günleri). Вопросительные предложения. Selamlaşma, tanışma.

Аффиксы принадлежности. Склонение имен с аффиксами принадлежности. Повелительное наклонение (Emir kipi). Образование повелительного наклонения. Название дней недели (Gün adları, hafta günleri). Вопросительные предложения. Особенности формирования вопросительного предложения. Selamlaşma, tanışma (знакомство).

Тема 9. Выражение времени в часах и минутах. Формы: var, geçe, kala, geçiyor. Ülkeler (страны). Материки и стороны света.

Выражение времени в часах и минутах. Особенности выражения времени в турецком языке. Формы: var, geçe, kala, geçiyor. Ülkeler (страны). Название стран света в турецком языке. Название столиц на турецком языке. Название народов (наций) на турецком языке. Название материков и сторон света на турецком языке. Название морей и океанов.

Тема 10. Şimdiki zaman (Настоящее время). Benim bir günüm.

Şimdiki zaman (Настоящее время). Использование настоящего времени. Способы образования настоящего времени. Положительная форма настоящего времени. Отрицательная форма настоящего времени. Вопросительная форма настоящего времени. Вопросительно-отрицательная форма настоящего времени. Benim bir günüm. Мой день. Лексика связанная с темой мой день.

Тема 11. Belirsiz geçmiş zaman (Неопределенное прошедшее время). Renkler (цвета)

Belirsiz geçmiş zaman (Неопределенное прошедшее время). Использование неопределенного прошедшего времени. Положительная форма определенного прошедшего времени. Отрицательная форма неопределенного прошедшего времени. Вопросительная форма неопределенного прошедшего времени. Вопросительно-отрицательная форма неопределенного прошедшего времени. Renkler (цвета). Цветообозначение в турецком языке.

Тема 12. Определенное прошедшее время. Belirli geçmiş zaman. Benim dostum (Мой друг).

Использование определенного прошедшего времени. Положительная форма определенного прошедшего времени. Отрицательная форма определенного прошедшего времени. Вопросительная форма определенного прошедшего времени. Вопросительно-отрицательная форма определенного прошедшего времени. Benim dostum (Мой друг). Рассказ о друге.

Тема 13. İstek kipi (Желательное наклонение). Akrabalar (родственники).Dilek-Şart kipi (Желательно-условное наклонение) Portreler. Fiziki özellikler.Gereklilik kipi.Долженствовательное наклонение. Выражение долженствования формами: -mak zorunda, -mek zorunda.

Наклонения в турецком языке. İstek kipi (Желательное наклонение). Способы образования желательного наклонения. Akrabalar (родственники).Dilek-Şart kipi (Желательно-условное наклонение). Способы образования желательно-условного наклонения. Portreler. Fiziki özellikler.Gereklilik kipi. Долженствовательное наклонение. Способы образования долженствовательного наклонения. Выражение долженствования формами: -mak zorunda, -mek zorunda.

Тема 14. Gelecek zaman (Будущее-категорическое время). Mevsimler (Времена года)

Gelecek zaman (Будущее-категорическое время). Использование будущего времени. Особенности образования будущего времени. Положительная форма будущего времени. Отрицательная форма будущего времени. Вопросительная форма будущего времени. Вопросительно-отрицательная форма будущего времени. Mevsimler (Времена года). Лексика связанная с временами года.

Тема 15. Geniş zaman (Настоящее-будущее время). Meslekler (Профессии).

Geniş zaman (Настоящее-будущее время).Использование настоящего-будущего времени. Особенности образования настоящего-будущего времени. Положительная форма настоящего- будущего времени. Отрицательная форма настоящего-будущего времени. Вопросительная форма настоящего-будущего времени. Вопросительно-отрицательная форма настоящего-будущего времени.Meslekler (Профессии). Лексика связанная с профессиями.

Тема 16. Türkiye'nin Müze ve Sarayları (Музеи и дворцы Турции). Дворцы Стамбула (Топкапы, Долмабахче)

Türkiye'nin Müze ve Sarayları (Музеи и дворцы Турции). Дворцы Стамбула (Топкапы, Долмабахче).Сведения о самых известных дворцах Стамбула.Их краткая история. Чтение текстов.Beylerbeyi Sarayı, Ciragan Sarayı, Hidiv Kasrı. Самые знаменитые музеи Стамбула. Ayasofya Muzesi, Istanbul Arkeoloji Muzesi, Miniaturk, Sakip Sabancı Muzesi, Rahmi Koc Muzesi.

Тема 17. Sıfat-fiil (Ortaç). Причастие в турецком языке.Национальные и религиозные праздники.

Sıfat-fiil (Ortaç). Причастие в турецком языке. Способы образования причастий в турецком языке. Формы причастий. Положительные и отрицательные формы турецких причастий. Национальные и религиозные праздники. Turkiyede milli ve dini bayramlar. Основные национальные праздники Турции. История. Основные религиозные праздники.

Тема 18. Zarf-fiil. Деепричастие в турецком языке. Наука и образование. Различные ступени образования.

Zarf-fiil. Деепричастие в турецком языке. Способы образования деепричастий в турецком языке. Формы деепричастий в турецком языке. Наука и образование.Eğitim sistemi. Различные ступени образования в Турции. Начальное образование. Среднее образование. Высшее образование. ВУЗы Турции. Их особенности. Формы обучения.

Тема 19. Şimdiki zamanın hikâyesi. Определенный имперфект.В пути. Поездка. Граница. Паспорт. Виза. Таможня.

Şimdiki zamanın hikâyesi. Определенный имперфект. Использование определенного имперфекта. Особенности образования определенного имперфекта. Положительная форма Şimdiki zamanın hikâyesi. Отрицательная форма Şimdiki zamanın hikâyesi. Вопросительная форма Şimdiki zamanın hikâyesi . В пути. Поездка. Граница. Паспорт. Виза. Таможня.

Тема 20. Geniş zamanın hikâyesi. Неопределенный имперфект.Поезд. Самолет. Расспрос о предоставляемых услугах и предоставление информации. Багаж.

Geniş zamanın hikâyesi. Неопределенный имперфект. Использование неопределенного имперфекта. Особенности образования неопределенного имперфекта. Положительная форма Geniş zamanın hikâyesi. Отрицательная форма Geniş zamanın hikâyesi. Вопросительная форма Geniş zamanın hikâyesi .Поезд. Самолет. Расспрос о предоставляемых услугах и предоставление информации. Багаж.

Тема 21. Belirsiz geçmiş zamanın hikâyesi.Прежде прошедшее время I.Коммуникация и средства массовой информации.

Belirsiz geçmiş zamanın hikâyesi. Прежде прошедшее время I. Использование Прежде прошедшего времени I. Особенности образования Прежде прошедшего времени I. Положительная форма Прежде прошедшего времени I. Отрицательная форма Прежде прошедшего времени I. Вопросительная форма Прежде прошедшее времени I.Коммуникация и средства массовой информации.

Тема 22. Belirli geçmiş zamanın hikâyesi.Прежде прошедшее время II.Регистрация. Бронирование. Туристическое бюро.

Belirli geçmiş zamanın hikâyesi.Прежде прошедшее время II. Использование Прежде прошедшего времени II. Особенности образования Прежде прошедшего времени II. Положительная форма Прежде прошедшего времени II. Отрицательная форма Прежде прошедшего времени II. Вопросительная форма Прежде прошедшее времени II. Регистрация. Бронирование. Туристическое бюро.

Тема 23. Gelecek zamanın hikâyesi. Будущее-прошедшее время.Торговля. Экономика. Бизнес.

Gelecek zamanın hikâyesi. Будущее-прошедшее время. Использование будущего-прошедшего времени. Особенности образования будущего-прошедшего времени. Положительная форма

будущего- прошедшего времени. Отрицательная форма будущего- прошедшего времени. Вопросительная форма будущего - прошедшее времени. Лексика связанная с торговлей, экономикой, бизнесом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-----------------------------|-------------------------|---|
| Семестр 7 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Письменное домашнее задание | ОПК-3 | 10. Şimdiki zaman (Настоящее время). Benim bir günüm. |
| 2 | Устный опрос | УК-4 | 19. Şimdiki zamanın hikâyesi. Определенный имперфект. В пути. Поездка. Граница. Паспорт. Виза. Таможня. |
| 3 | Контрольная работа | ОПК-3 | 6. Имя существительное. Падежи в турецком языке. Типы согласования имен существительных. Ev. Evin bölümleri, ev eşyaları. Дом. Поиск жилья. Аренда жилья. |
| | Экзамен | ОПК-3, УК-4 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-----------------------------|--|---|--|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 7 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1 |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 2 |
| Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 3 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|----------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Экзамен | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Письменное домашнее задание

Тема 10

Примерные темы для письменного домашнего задания:

1. Падежная система турецкого языка.
2. Проспрягайте глаголы в настоящем времени.
3. Проспрягайте глаголы в определенном прошедшем времени.
4. Проспрягайте глаголы в будущем времени.
5. Проспрягайте глаголы в настоящем-будущем времени.
6. Деепричастные формы.
7. Проспрягайте глаголы в неопределенном имперфекте.
8. Составьте письменный рассказ о своем друге используя пройденную лексику.
9. Составьте письменный рассказ о своем доме.
10. Составьте рассказ о будущей профессии.

2. Устный опрос

Тема 19

Примерные темы для устного опроса:

1. Краткая история Турции.
2. Имя существительное.
3. Падежи в турецком языке.
4. Типы согласования имен существительных.
5. Настоящее время.
6. Желательное наклонение.
7. Желательно-условное наклонение.
8. Долженствование наклонение.
9. Будущее время.

10. Настоящее-будущее время.
11. Причастие в турецком языке.
12. Причастия в турецком языке.
13. Деепричатстия в турецком языке.

3. Контрольная работа

Тема 6

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Напишите предоставленные глаголы в желательном наклонении.
2. Напишите предоставленные глаголы в желательно-условном наклонении.
3. Напишите предоставленные глаголы в долженствовательном наклонении.
4. Напишите предоставленные существительные во множественном числе.
5. Цветообозначение в турецком языке.
6. Напишите представленные глаголы в форме настоящего времени.
7. Напишите представленные глаголы в форме прошедшего времени.
8. Из представленных глаголов оформите желательно-условное наклонение.
9. Из представленных глаголов оформите долженствовательное наклонение.
10. Напишите представленные глаголы в форме будущего времени.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену

Билет 1.

1. Местоимения в турецком языке. Разряды местоимений.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Билет 2.

1. Прошедшее неопределенное время.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Билет 3.

1. Будущее время на -асак.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Билет 4.

1. Прошедшее определенное время.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Билет 5.

1. Имя прилагательное. Степени сравнения.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать

Билет 6.

1. Определенный имперфект.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Билет 7.

1. Настоящее-будущее время на -г.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Билет 8.

1. Местоимения в турецком языке. Разряды местоимений.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Билет 9.

1. Числительные в турецком языке. Разряды числительных.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Билет 10.

1. Особенности склонения по падежам имен с аффиксами принадлежности.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Билет 11.

1. Неопределенный имперфект.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Билет 12.

1. Преждепрошедшие времена (I и II).
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Билет 13.

1. Формы возможности/невозможности действия в турецком языке.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Билет 14.

1. Общие сведения о турецких залогах.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Билет 15.

1. Деепричастия на -ınca и -dikça.
2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику

Билет 16.

1. Деепричастия на -(r)ken и -madan.
2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет 17.

1. Деепричастия на -alı (beri) и -(r)casına.
2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет 18.

1. Деепричастия на -a..-a, -arak и -ır.
2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет 19.

1. Закон гармонии гласных в турецком языке. Привести примеры.
2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

Билет 20.

1. Закон гармонии согласных в турецком языке. Привести примеры
2. Перевести устно текст с русского языка на турецкий язык на пройденную лексику и грамматику.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-----------------------------|--|------|-------------------|
| Семестр 7 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 1 | 10 |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 2 | 10 |
| Контрольная работа | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 3 | 30 |
| Экзамен | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Учебник турецкого языка. Начальный курс [Электронный ресурс] / Кузнецов П.И., Щека Ю.В. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. -592с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305050.html>
2. Турецкий язык: Начальный курс [Электронный ресурс] / Гузев В. Г., Дениз Йылмаз О., Махмудов Хаджиоглу Х., Ульмезова Л. М. - СПб.: КАРО, 2012. -256с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504965.html>
3. Турецкий язык: базовый курс. Ч. 1. Кн. преподавателя [Электронный ресурс]: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн.преподавателя / А.В. Штанов - М. : МГИМО, 2010. -205с. (Серия 'Восточные языки'). -<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922805995.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Турецкая разговорная речь [Электронный ресурс] / Щека Ю.В. - М. : Восточная книга, 2010. - 144с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305340.html>
2. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. :ФЛИНТА, 2016. -296с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html>
3. Тюркизмы в русском языке [Электронный ресурс] / Бурибаева М.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. -320с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517882.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- ресурс для изучающих турецкий язык - <http://bilgicik.com>
Ресурс для изучающих турецкий язык - <http://turkceyasam.blogcu.com>
Ресурс для изучающих турецкий язык - <http://de-fa.ru/turkish.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| практические занятия | ажной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана практики. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. На практике каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги практического занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. |
| самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов реализуется путем написания ими письменных работ по выбору. Выбор темы для самостоятельной письменной работы производится на основании перечня утвержденных тем по согласованию с преподавателем. Темы письменных работ направлены на получение самостоятельных дополнительных знаний по изучаемой дисциплине. Написание одной письменной работы в течении учебного семестра является обязательной, но допускается написание нескольких работ по желанию студента. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------------------------|--|
| письменное домашнее задание | Письменные домашние задания одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Письменное задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. В качестве главных признаков творческих домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др. |
| устный опрос | Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также ознакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине). Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов. |
| контрольная работа | Контрольная работа - самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала. Основные задачи выполняемой работы: - закрепление полученных ранее знаний; - выработка навыков самостоятельной работы; - выяснение подготовленности студента к будущей практической работе. |
| экзамен | Подготовку к экзамену необходимо целесообразно начать с планирования и подбора литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки Международный туризм .