

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Уголовное право Б1.Б.28

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Следь Ю.Г.

Рецензент(ы): Хамитов Р.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хамитов Р. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал));

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Следь Ю.Г. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), JuGSled@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7	Способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	Способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	Способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- предмет и метод российского уголовного права, его задачи в сфере профессиональной деятельности;
- содержание, структуру уголовно-правовых норм в сфере профессиональной деятельности и практику их применения.

Должен уметь:

- правильно толковать уголовный закон с учетом воли законодателя и складывающейся судебной практикой;
- самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями и дополнительной научной литературой;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, логически грамотно выражать свою точку зрения;
- применять нормы и руководящие разъяснения к конкретным правовым ситуациям.

Должен владеть:

- юридической терминологией в сфере уголовного права;
- навыками подготовки юридических документов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.28 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники уголовного права России	7	1	2	0	4
2.	Тема 2. Понятие и виды преступления.	7	2	2	0	4
3.	Тема 3. Состав преступления.	7	1	2	0	4
4.	Тема 4. Оконченное и неоконченное преступление, множественность преступлений	7	1	2	0	3
5.	Тема 5. Соучастие в преступлении	7	1	2	0	3
6.	Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	7	1	2	0	3
7.	Тема 7. Понятие, цели и виды наказания.	7	1	3	0	4
8.	Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	7	1	2	0	3
9.	Тема 9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	7	1	2	0	3
10.	Тема 10. Иные меры уголовно-правового характера.	7	1	2	0	3
11.	Тема 11. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение.	7	1	2	0	4
12.	Тема 12. Преступления против личности	7	1	3	0	2
13.	Тема 13. Преступления в сфере экономики.	7	1	3	0	2
14.	Тема 14. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	7	1	1	0	3
15.	Тема 15. Преступления против государственной власти.	7	1	2	0	3
16.	Тема 16. Преступления против военной службы.	7	1	2	0	3
17.	Тема 17. Преступления против мира и безопасности человечества.	7	1	2	0	3
	Итого		18	36	0	54

4.2 Содержание дисциплины**Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники уголовного права России**

1. Задачи и функции уголовного права и средства их реализации.
2. Система уголовного права.
3. Понятие, система, значение принципов российского уголовного права.
4. Понятие, признаки и структура уголовного закона как источника уголовного права.
5. Принципы действия уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц
6. Толкование уголовного закона, его понятие и виды.

Тема 2. Понятие и виды преступления.

1. Понятие преступления по действующему уголовному законодательству России.
2. Понятие криминализации и декриминализации деяний.
3. Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость.
4. Понятие малозначительного деяния.
5. Отличие преступления от иных правонарушений. Преступление и аморальное поведение.
6. Категории преступлений: понятие, основания, значение. Классификация преступлений по уголовному законодательству РФ.

Тема 3. Состав преступления.

1. Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления.
2. Теоретическое и практическое значение состава преступления.
3. Элементы и признаки состава преступления.
4. Объект преступления, объективная сторона, субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления.
5. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления.
6. Виды составов преступления. Классификация составов преступлений:
 - а) по характеру и степени общественной опасности;
 - б) по структуре;
 - в) по законодательной конструкции.
7. Понятие квалификации преступлений. Значение признаков состава преступления для его правильной квалификации и назначения справедливого наказания.

Тема 4. Оконченное и неоконченное преступление, множественность преступлений

1. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
2. Оконченное и неоконченное преступление.
3. Подготовка к преступлению: понятие, признаки, ответственность.
4. Понятие, признаки, ответственность и значение покушения на преступление.
5. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, значение.
6. Понятие, признаки, значение множественности преступлений.
7. Отличие множественности преступлений от единичного (единого) преступления.
8. Формы множественности: понятие и разновидности.
9. Совокупность преступлений и ее виды.
10. Рецидив преступлений: понятие, виды.

Тема 5. Соучастие в преступлении преступления

1. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
2. Формы и виды соучастия по уголовному праву РФ.
3. Виды соучастников: критерии выделения и уголовно-правовая характеристика.
4. Уголовная ответственность соучастников: основания, особенности пределы.
5. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.
6. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Виды и значение прикосновенности к преступлению.

Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие, система и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение.
3. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Провокация и предлог обороны.
4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступления: понятие, условия правомерности, значение. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
5. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение пределов крайней необходимости.
6. Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
7. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности, значение.
8. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Тема 7. Понятие, цели и виды наказания.

1. Понятие, признаки и значение наказания.
2. Цели наказания по действующему уголовному законодательству РФ.

3. Понятие, признаки, функции и значение системы наказаний.
4. Виды наказания: понятие, классификация.
5. Понятие общих начал назначения наказания.
6. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, классификация, значение.
7. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, виды, классификация, значение.
8. Назначение наказания за неоконченное преступление.
9. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
10. Назначение наказания при рецидиве преступления.
11. Назначение наказания по совокупности преступлений.
12. Назначение наказаний по совокупности приговоров.

Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость

1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, значение. Отличие данного института от освобождения от наказания.
2. Основания для освобождения от уголовной ответственности.
3. Понятие освобождения от наказания. Значение этого института в российском уголовном праве.
4. Виды освобождения от наказания.
5. Понятие условного осуждения и его юридическая природа.
6. Основания и условия применения условного осуждения.
7. Испытательный срок, его продолжительность и значение.
8. Последствия совершения условно осужденным нового преступления в течение испытательного срока.
9. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
10. Понятие амнистии, порядок ее применения и правовые последствия.
11. Помилование: понятие, порядок применения, правовые последствия. Отличие помилования от акта амнистии.
12. Судимость: понятие, сущность и уголовно- правовое значение. Погашение и снятие судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

Тема 9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: виды, содержание, цели, значение.
3. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
4. Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и погашения судимости у несовершеннолетних.

Тема 10. Иные меры уголовно-правового характера.

1. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.
4. Понятие и юридическая природа конфискации имущества.
5. Порядок применения конфискации имущества.
6. Вопросы возмещения вреда потерпевшим от преступления при конфискации имущества.

Тема 11. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение.

1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.
2. Значение толкования норм Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации, изучения следственной и судебной практики в решении вопросов справедливого и гуманного назначения наказания, защиты личности, общества и государства.
3. Квалификация преступлений. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений.
4. Конкуренция уголовно-правовых норм. Понятие и виды конкуренции норм. Общие и специальные нормы, основные и квалифицированные составы преступлений.

Тема 12. Преступления против личности

1. Преступления против жизни: простое убийство; убийство при отягчающих обстоятельствах; убийство при смягчающих обстоятельствах; причинение смерти по неосторожности; доведение до самоубийства. Отличие основного состава убийства от причинения смерти по неосторожности. Отличие убийства от доведения до самоубийства.

2. Преступления против здоровья и телесной неприкосновенности личности: умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью; побои; истязание. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью от убийства. Отличие умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью от умышленного причинения легкого вреда здоровью. Отличие истязания от побоев.
3. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье личности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Основания освобождения лица от уголовной ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
4. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
5. Преступления против личной свободы: похищение человека; незаконное лишение свободы; торговля людьми; использование рабского труда; незаконное помещение в психиатрический стационар.
6. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
7. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
8. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Тема 13. Преступления в сфере экономики.

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Значение борьбы с ними в условиях рыночной экономики.
3. Общая характеристика групп преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Значение борьбы с такими преступлениями в условиях современной российской экономики. Круг субъектов данных преступлений.

Тема 14. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, общая характеристика.
2. Преступления против здоровья населения.
3. Преступления против общественной нравственности.
4. Понятие и виды экологических преступлений.
5. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
6. Общая характеристика компьютерных преступлений и значение борьбы с ними в условиях интенсивной информатизации общества. Понятие компьютерной информации.

Тема 15. Преступления против государственной власти.

1. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.
3. Общая характеристика преступлений против правосудия и значение борьбы с ними в современных условиях. Определение понятия правосудие.
4. Понятие и виды преступлений против порядка управления. Общая характеристика преступлений против порядка управления.

Тема 16. Преступления против военной службы.

1. Понятие и система преступлений против военной службы.
2. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений: неисполнение приказа; насильственные действия в отношении начальника; оскорбление военнослужащего.
3. Преступления против порядка прохождения военной службы: самовольное оставление части или места службы; дезертирство. Сходные и отличительные признаки данных составов.
4. Преступления против порядка несения специальных видов военной службы: нарушение правил несения боевого дежурства; нарушение уставных правил караульной службы.
5. Преступления против порядка сбережения военного имущества: оставление погибающего военного корабля; утрата военного имущества.
6. Преступление против порядка использования военно-технических средств: нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.
7. Преступления, связанные с нарушением правил и порядка эксплуатации военно-транспортных средств: нарушение правил вождения или эксплуатации машин; нарушение правил кораблевождения.
8. Проблемы, возникающие при правоприменении указанных уголовно-правовых норм и пути их решения.

Тема 17. Преступления против мира и безопасности человечества.

1. Понятие и система преступлений против мира и безопасности человечества. Общая характеристика объективных и субъективных признаков преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств: планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны; нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
3. Преступления, посягающие на безопасность человечества: применение запрещенных средств и методов ведения войны; разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения; геноцид; экоцид. Субъекты преступления. Преступные последствия. Обстоятельства, квалифицирующие преступность этих деяний.
4. Проблемы, возникающие при правоприменении указанных уголовно-правовых норм и пути их решения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-7 , ПК-8 , ПК-9	1. Понятие, предмет, метод и источники уголовного права России 2. Понятие и виды преступления. 3. Состав преступления. 4. Оконченное и неоконченное преступление, множественность преступлений 5. Соучастие в преступлении преступления 7. Понятие, цели и виды наказания. 8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость 9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 10. Иные меры уголовно-правового характера. 11. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. 12. Преступления против личности 13. Преступления в сфере экономики. 14. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. 15. Преступления против государственной власти. 16. Преступления против военной службы. 17. Преступления против мира и безопасности человечества.
2	Кейс	ПК-7 , ПК-8 , ПК-9	2. Понятие и виды преступления. 3. Состав преступления. 7. Понятие, цели и виды наказания. 13. Преступления в сфере экономики.
3	Тестирование	ПК-7 , ПК-8 , ПК-9	1. Понятие, предмет, метод и источники уголовного права России 15. Преступления против государственной власти. 16. Преступления против военной службы. 17. Преступления против мира и безопасности человечества.
	Экзамен	ПК-7, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

1. Назовите основные категории уголовного права?
 2. Составьте перечень источников уголовного права.
 3. Сформулируйте основные задачи уголовного права на современном этапе?
 4. Какое место занимает уголовное право в системе отраслей российского права?
 5. Охарактеризуйте уголовное право как самостоятельную отрасль права?
 6. Что понимается под уголовным законом?
 7. Какова структура Уголовного кодекса РФ?
 8. Какие существуют принципы действия уголовного закона в пространстве?
 9. Что такое экстерриториальность?
 10. Что понимается под выдачей лиц, совершивших преступление?
 11. Какие существуют принципы действия уголовного закона во времени?
 12. Что понимается под временем совершения преступления?
 13. Что такое обратная сила уголовного закона?
 14. В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу, а в каких ? не имеет?
 15. Что понимается под толкованием уголовного закона?
 16. Какие выделяют виды толкования уголовного закона?
1. В чем проявляется общественная опасность и противоправность преступления?
 2. Что понимается под ?материальным? и ?формальным? определениями понятия преступления?
 3. Насколько условна классификация преступлений? Обеспечивает ли она реализацию принципов уголовного права?
 4. Назовите административные правонарушения, практически совпадающие по своим признакам с преступлениями?
1. Дайте определение состава преступления?
 2. Назовите элементы и признаки состава преступления. Раскройте содержание элементов состава преступления?
 3. Какое значение имеет деление признаков состава на обязательные и факультативные?
 4. Что понимается под квалификацией преступления?
1. Какие этапы развития преступления отнесены уголовным законом к стадиям совершения преступления?
 2. За приготовление к каким преступлениям наступает уголовная ответственность?
 3. Чем добровольный отказ отличается от деятельного раскаяния?
 4. Определите формы и виды множественности преступлений?
 5. В чем отличие реальной и идеальной совокупности преступлений?
 6. Дайте отличие совокупности преступлений от сложного единичного преступления.
 7. Назовите виды сложных единичных преступлений?
 8. Судимость, за какие преступления не образует рецидив преступлений?
 9. Каковы правовые последствия рецидива преступлений?
1. Возможно ли соучастие в неосторожных преступлениях?
 2. Как следует квалифицировать действия организатора преступления, пособника преступлению и подстрекателя к преступлению?
 3. Что признается эксцессом исполнителя преступления?
 4. В чем отличие прикосновенности от соучастия в преступлении?
 5. Назовите уголовно-правовое основание групповой и организованной преступности?
1. Что является основанием возникновения состояния необходимой обороны?
 2. Какие условия правомерности необходимой обороны, относятся к посягательству и защите?
 3. Кто является субъектом уголовно-правового задержания преступника?
 4. Как определяются пределы допустимости причинения вреда преступнику при его задержании?
 5. Что может быть источником опасности при крайней необходимости?
 6. Укажите, какие типичные случаи характеризуют состояние применения института необходимой обороны в настоящее время?
1. Что понимается под эффективностью наказания?
 2. Что понимается под системой наказаний?
 3. Назовите основные и дополнительные виды наказаний?
 4. Что понимается под видом наказания?
 5. Какие существуют виды мест лишения свободы и какие категории осужденных отбывают в них наказание?
 6. Сформулируйте прогнозные оценки предлагаемой реформы уголовно-исполнительной системы?
 7. Назовите общие начала назначения наказаний?
 8. Какие критерии определяют общие начала назначения наказания и индивидуализацию наказания?
 9. Дайте понятие смягчающих и отягчающих обстоятельств. Какое значение они имеют?
 10. Назовите правила назначения наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве?

11. Раскройте содержание ?исключительных обстоятельств?.
 12. Основания назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление?
 13. Как назначается наказание при вердикте присяжных заседателей о снисхождении?
 14. Назовите правила назначения наказания за неоконченное преступление.
 15. Как назначается наказание при рецидиве преступлений?
 16. Каковы правила и пределы назначения наказания по совокупности преступлений?
 17. Как назначается наказание по совокупности приговоров?
1. В чем сущность освобождения от уголовной ответственности?
 2. Какие сроки давности освобождения лица от уголовной ответственности предусмотрены в российском законодательстве?
 3. В каком случае течение сроков давности приостанавливается?
 4. Какие уголовно-правовые последствия влечет освобождение лица от уголовной ответственности?
 5. Дайте понятие амнистии.
 6. Дайте понятие помилования и назовите отличие помилования от амнистии.
 7. Что такое судимость и каковы ее правовые последствия?
 8. Какие правовые последствия сопряжены с судимостью?
 9. Как погашается и снимается судимость?
1. Кто считается несовершеннолетним в уголовном праве РФ?
 2. Какие наказания назначаются несовершеннолетним?
 3. В чем особенность назначения наказания несовершеннолетним?
 4. Что представляют собой принудительные меры воспитательного воздействия и в чем их отличие от наказания?
 5. Каковы основания освобождения несовершеннолетнего от наказания?
 6. Назовите виды принудительных мер воспитательного воздействия, которые могут быть назначены несовершеннолетним.
 7. Каковы особенности предоставления условно-досрочного освобождения несовершеннолетним?
 8. Каковы сроки давности и сроки погашения судимости для несовершеннолетних?
1. Понятие и значение принудительных мер медицинского характера.
 2. Назовите виды принудительных мер медицинского характера.
 3. Раскройте основания и порядок применения, продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.
 4. Найдите правильный ответ. Применение принудительных мер медицинского характера по уголовному праву России является:
 - а) безоговорочной обязанностью суда;
 - б) правом прокурора;
 - в) правом органов здравоохранения;
 - г) правом суда;
 - д) правом органов местного самоуправления.
 5. Найдите правильный ответ. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера правомерно, если осуществлялось:
 - а) органами прокуратуры по представлению администрации учреждения, осуществляющего принудительное лечение;
 - б) Правительством РФ;
 - в) органами здравоохранения по согласованию с прокуратурой;
 - г) органами местного самоуправления по представлению врачей-психиатров;
 - д) судом по представлению администрации учреждения, осуществляющего принудительное лечение, на основании заключения врачей-психиатров.
1. Какие виды норм используются законодателем в Особенной части УК?
 2. Всегда ли наименование статьи Особенной части совпадает с содержанием ее диспозиции?
 3. Каким вам видится соотношение Особенной части УК с его Общей частью?
 4. В чем состоит значение Особенной части УК?
 5. Совпадают ли понятия ?уголовное право?, ?уголовный закон?, ?уголовное законодательство?, ?Уголовный кодекс??
 6. Назовите критерии систематизации уголовно-правовых запретов (норм и статей)?
 7. Сформулируйте понятие квалификации преступления?
1. Что понимается под убийством человека?
 2. Ознакомьтесь с текстом ст. 109 УК. Можно ли утверждать, что речь в данной статье идет о неосторожном убийстве?
 3. Дайте определение понятий: свобода, честь, достоинство личности. Почему эти объекты названы в одной и той же гл. 17 УК РФ?
 4. Охарактеризуйте объективную сторону преступлений гл. 17. Какие ее две особенности выделяются?

5. Охарактеризуйте субъективную сторону преступлений гл. 17. Мыслимо ли совершение их действий по неосторожности?
6. Может ли быть потерпевшим при незаконном помещении в психиатрический стационар психический больной?
7. Каким образом можно классифицировать преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина?
8. Какие посягательства против избирательной системы предусматриваются в УК и как их можно разграничить по субъекту?
9. Определите круг потерпевших при посягательстве на интересы семьи и несовершеннолетних?
10. Возможно ли совершение преступлений против семьи и несовершеннолетних путем бездействия?
1. Что следует понимать под преступлениями против собственности и как их можно классифицировать?
2. Какие критерии положены в основу выделения форм и видов хищения?
3. В чем состоит различие присвоения и растраты чужого имущества?
4. В каких пределах уничтожение или повреждение имущества признается преступлением?
5. Что является видовым объектом преступлений в сфере экономической деятельности?
6. Назовите основные криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Приведите примеры?
7. Как вы представляете себе систему преступлений в сфере экономической деятельности?
8. Назовите составы преступлений, связанных с нарушением отношений добросовестной конкуренции?
9. При каких условиях уклонение от уплаты налогов влечет уголовную ответственность? Кто является субъектом этих преступлений?
10. Чем вызвано появление в УК составов преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях?
11. Что такое коммерческий подкуп?
12. Кто несет ответственность за коммерческий подкуп? Назовите отличительные признаки составов коммерческого подкупа и взятки.
1. Проанализируйте понятие и систему преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Вычлените в составах главы 25 предмет посягательств.
3. Ознакомьтесь с положениями Закона о наркотических средствах и психотропных веществах. Каковы его основные разделы?
4. Проанализируйте составы нарушения санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ). Каковы его специфические признаки?
5. Выясните, по каким признакам различаются между собой общие виды преступлений против здоровья.
6. Разграничьте между собой ст. 228 и ст. 234 УК РФ.
7. Определите родовые и видовые признаки составов экологических преступлений и сформулируйте их понятие.
8. Изложите классификацию экологических преступлений.
9. Найдите отличие в объективной стороне составов преступлений, предусмотренных ст.263 и ст.264 УК РФ.
10. Дайте характеристику субъекта преступления, предусмотренного ст.263 и ст.264 УК РФ.
11. Определите транспортные преступления, характеризующиеся материальным и формальным составом преступления.
12. Покажите общественную опасность преступлений в сфере компьютерной информации и составы этих преступлений по действующему УК РФ.
13. Что понимается под компьютерным вирусом?
14. Кто признается лицом, имеющим доступ к охраняемой законом компьютерной информации.
1. Сопоставьте диспозиции ст. 281, ст.205, ч.2 ст.167 УК РФ и определите, что в них общего и чем они различаются между собой.
2. Сопоставьте диспозиции ст. 275 и ст. 283 и определите, чем отличается выдача государственной тайны как вид государственной измены от разглашения государственной тайны как самостоятельного преступления.
3. Проанализируйте диспозицию ст. 277 и определите, чем это деяние отличается от ст. 205 и п. ?6? ч. 2 ст. 105 УК РФ.
4. Чем отличается злоупотребление должностными полномочиями от превышения должностных полномочий?
5. Что является предметом получения, дачи взятки?
6. Дайте характеристику субъективной стороны состава халатности.
7. Каково содержание организационно-распорядительных и административно-хозяйственных функций должностного лица?
8. Сопоставьте диспозиции ст. 302 и ст. 309 и определите, чем отличаются признаки принуждения в каждой из них.
9. Проанализируйте диспозицию ст. 303 и ст. 30 и определите, подлежит ли уголовной ответственности лицо, сфальсифицировавшее доказательство, но не приобщившее его к делу.
10. Сопоставьте диспозиции ч.1, 2 ст. 297 и определите, о каких участниках судебного разбирательства идет речь.

11. Проанализируйте диспозицию ст. 296 и определите, можно ли квалифицировать по ч. 3 или ч.4 этой статьи применение насилия, которое не сопровождалось угрозами.
12. Сопоставьте диспозиции ст. 317 и п. 6 ч.2 ст. 105, ст. 277, ст. 295 и определите, в чем сходство и различие между ними.
13. Проанализируйте диспозицию ст. 327 и определите, следует ли действие лица, подделавшего документ и затем использовавшего его квалифицировать по совокупности ч. 1 и ч. 3 этой статьи.

1. Дайте понятие преступлений против военной службы.
2. Что входит в понятие насильственные действия в отношении начальника, согласно ст. 334 УК РФ?
3. Кто является субъектом состава преступления, предусмотренного ст. 332?
4. В чем отличие дезертирства от самовольного оставления части или места службы?

2. Кейс

Темы 2, 3, 7, 13

1. Будучи в Польше, Иванов, проживающий в г. Тюмени, нанес тяжкий вред здоровью гражданину ФРГ Фогелю. Иванов был задержан, во время таможенного досмотра, в аэропорту Шереметьево по подозрению в совершении преступления.

Как должен решиться вопрос об уголовной ответственности Иванова? Подлежит ли Иванов выдаче властям Польши или ФРГ?

2. В г. Тюмени был задержан гражданин США Уокер, разыскиваемый властями штата Огайо за распространение наркотических средств.

Возможно ли привлечение Уокера к ответственности по Российским законам? Подлежит ли виновный выдаче властям США?

3. Прочтите ст.ст. 109, 111, 143, 150, 158, 220 УК РФ. Диспозиции каких статей являются простыми, описательными, ссылочными, бланкетными, альтернативными или смешанными?

4. Гражданин Индии изготовил денежные знаки, имеющие обращение на территории России, и пытался их реализовать на территории Китая, но был задержан полицией.

Может ли отвечать иностранный гражданин, за совершенные им действия, по закону России?

5. Сын консула одного из иностранных государств, аккредитованного в России, был задержан работниками милиции за хулиганство. Решите вопрос об ответственности сына консула.

1. Буровой мастер Томина допустил к самостоятельной работе необученного рабочего Князева, который нарушил правила техники безопасности, что повлекло аварию на буровой установке. Содержатся ли в деянии Томина признаки преступления?

2. Михайлов незаконно хранил финский нож. Содержатся ли в деянии Михайлова признаки преступления?

3. Краснов в универсаме тайно похитил из кармана Федорова кошелек, в котором не оказалось денег. Имеются ли в деянии Краснова признаки преступления?

4. Смирнов, управляя автомашиной в нетрезвом состоянии, допустил грубое нарушение правил дорожного движения: будучи ослеплен встречной автомашиной, не остановился, скорость движения не снизил. В результате этого сбил двух пешеходов, с места происшествия скрылся, не оказав им помощи. Имеются ли в деянии Смирнова признаки преступления?

5. Лишенная родительских прав Блинова, самовольно забрала дочь Нину из детского дома, где та находилась. Является ли деяние Блиновой преступлением?

6. Алешин, увидев в троллейбусе у дремавшего молодого человека на коленях букетик ландышей, забрал их и спрятал в своем портфеле. Цветы он намеревался подарить девушке, к которой ехал на свидание.

Квалифицируйте содеянное. Обсудите возможность возбуждения уголовного дела ввиду малозначительности деяния (см. ч. 2 ст. 14 УК).

7. Орлов, постоянно конфликтующий с соседом по коммунальной квартире Шаймиевым, систематически обзывал его «вонючим татаринком» и надсмехался над его мусульманскими обрядами. Шаймиев обратился в прокуратуру с заявлением о привлечении Орлова к уголовной ответственности по ст. 282 УК РФ за возбуждение национальной вражды. Есть ли в действиях Орлова состав названного или иного преступления? Не усматривается ли здесь малозначительность деяния?

8. Мамедов, продавая на рынке мясо, с помощью фальсифицированных гирь обвесил покупателя на 150 г на сумму 30 рублей. Имеется ли в действиях Мамедова состав преступления или их следует признать проступком?

9. Зная высокую требовательность учительницы по русскому языку, ученики на выпускной экзамен принесли ей хрустальную вазу с букетом роз общей стоимостью в 2000 рублей. Учительница вазу с розами приняла. О каком деянии? взяточничестве или дарении? идет речь в данном случае? Можно ли признать действие учительницы малозначительным деянием?

1. Коркин был признан виновным в том, что на почве неприязненных отношений решил убить сожительницу Лебедеву. Приготовленным заранее топором он нанес спящей Лебедевой три удара по голове, после чего облил бензином кровать и пол в комнате, в которой она лежала, и поджег, а сам ушел на работу. Смерть Лебедевой наступила от отравления угарным газом, образовавшимся в результате пожара.

Имеется ли в действиях Коркина состав преступления? Ознакомьтесь со ст.ст.105, 111, 112, 115, 134 и 168 УК РФ. Определить виды названных составов преступлений.

1. Предприниматель Воронин приобрел у своего знакомого Петрова газовый пистолет и стал носить его с собой постоянно, не имея соответствующего разрешения.

Есть ли состав преступления в действиях Воронина и Петрова? Ознакомьтесь со ст.222 УК РФ. Дайте понятие и приведите примеры длящихся и продолжаемых преступлений.

1. Приемщица Посылторга Юрьева похитила на работе накладную на получение трех посылок. При попытке получить посылки Юрьева была изобличена.

Какая стадия совершения преступления имеется в действиях Юрьевой?

2. Паслов и Кулагин проникли в телятник, вытащили из клетки теленка, зарезали его и запихнули в мешок. Однако, услышав приближающиеся голоса, Паслов и Кулагин скрылись, оставив тушу и мешок.

Возможно ли привлечение Паслова и Кулагина к уголовной ответственности? Если да, то какая стадия совершения преступления имеется в их действиях?

1. Рабочий мясокомбината Углов зашел в помещение холодильника и, воспользовавшись отсутствием кладовщиков, с целью хищения начал отрезать от туши большой кусок мяса, но был задержан бригадиром Сорокиным.

Какая стадия совершения преступления имеется в действиях Углова?

Возможно ли привлечение Углова к уголовной ответственности?

4. Слесарь Гуцин изготовил форму для отливки поддельных металлических монет достоинством 5 руб. Однако Гуцин не смог подобрать сплав, подходящий для изготовления поддельных денег, поэтому изготовленную форму и неудачные образцы отлитых монет выбросил.

Имеются ли признаки добровольного отказа в действиях Гуцина? Возможно ли привлечение Гуцина к уголовной ответственности?

Варианты:

а. Гуцин удачно изготовил 5 монет, но узнав о суровом наказании и боясь быть разоблаченным, отказался от сбыта изготовленных монет.

б. Во время изготовления монет Гуциным его случайно увидел сосед Пушкарёв и уговорил Гуцина бросить это занятие. Формы на заготовки для изготовления поддельных монет были выброшены.

5. Баландин, находясь в неприязненных отношениях с Носковой, решил испугать ее. С этой целью он ночью облил бензином стену тамбура жилого вагона, в котором жила Носкова с детьми и он с сыном, и поджег. Сразу после появления огня Баландин сильно постучал в стенку, чтобы разбудить Носкову, и скрылся. Выбежав, Носкова потушила огонь.

6. Николин встретил на улице Косицину и, угрожая игрушечным пистолетом, потребовал у нее деньги. Косицина сказала, что денег при ней нет. Николин обыскал ее и отпустил. Через час он встретил Муратову и Дорошенко и, угрожая тем же пистолетом, потребовал три тыс. руб. Муратова сказала, что денег при себе не имеет, но может принести их из дому, а Дорошенко стала звать на помощь.

Имеются ли в содеянном признаки множественности?

7. Сергеев украл с прилавка магазина женские сапоги стоимостью 1750 руб. Зайдя в соседний дом, он стал предлагать их жильцам. Кочергина согласилась купить сапоги, но не располагая необходимой суммой, вышла занять денег к соседке. Воспользовавшись ее отсутствием, Сергеев снял с вешалки меховое пальто и скрылся. Дайте юридическую оценку содеянному.

Какое значение для квалификации имеет множественность преступлений?

8. Цаплин на одной из улиц Тюмени учинил хулиганство, в ходе которого ударил кулаком по лицу Коровина, последний от удара упал, ударился затылком об асфальт и, от полученных при падении повреждений скончался. Одно или несколько преступлений совершил Цаплин?

9. С целью расправы Сажина ночью подожгла дом своего соседа Курамжина. Находившийся в доме Курамжин погиб.

Имеется ли в деянии Сажина множественность преступлений?

10. Ролькин признан виновным в том, что выбив филенку двери продуктового киоска, взял несколько бутылок водки, коньяка, шоколада и деньги, и похищенное перенес к себе на квартиру, где часть коньяка распил. Через некоторое время с целью хищения вновь вернулся к торговому киоску, проник в него, но был задержан охраной. Определите, единое деяние или множественность преступлений имеется в действиях Ролькина?

1. Чижов по просьбе своего знакомого перевез к месту продажи листовую сталь, которая была переброшена через забор охраняемой территории и спрятана в кустах. Органы расследования и суд признали Чижова соучастником хищения.

Обосновано ли это решение?

2. Братья Николаевы (14-ти и 16-ти лет) бродили с ружьем по лесу. Из стоящего на опушке леса трактора они изъяли продукты и некоторые другие предметы. Трактористы попытались задержать подростков. Стремясь уйти от погони, один из братьев Николаевых передал ружье Мохову и предложил ему стрелять. Мохов выстрелил в сторону бежавших к ним двух человек, смертельно ранив одного из них.

Совершено ли данное преступление в соучастии? Оцените роль каждого из названных лиц.

Вариант: По предложению старшего из Николаевых стрелял младший.

2. Тельнов увидел возле дома бегущих ему навстречу Мусина и преследовавшего его Башаева. Не зная существа происходящего, Тельнов решил оказать содействие Башаеву, которого давно знал. Когда Мусин пробежал мимо, Тельнов подставил ему ногу и тот упал. Подбежавший Башаев нанес Мусину несколько ударов ножом. От полученных ранений пострадавший тут же скончался.

Имеется ли соучастие в действиях Башаева и Тельнова?

4. Пивцов, неоднократно судимый за карманные кражи, организовал курсы повышения мастерства для лиц, занимающихся карманными кражами. За это последние делились похищенным с Пивцовым, который сам участия в преступлениях не принимал.

Подлежит ли Пивцов уголовной ответственности?

5. Начальник автоколонны Дымов перед отправкой в рейс водителя Шишкина вместе с ним распивал спиртные напитки. Пьяный Шишкин при управлении автомашиной допустил нарушение Правил дорожного движения и сбил женщину с ребенком, которые от полученных повреждений скончались в больнице.

Являются ли Дымов и Шишкин соучастниками преступления?

Вариант: Дымов отправился в рейс вместе с Шишкиным и в пути следования управлял машиной вместо Шишкина.

1. Колдунов в вечернее время возвращался с женой домой. На одной из лестничных площадок дома им преградили дорогу пьяные Ништяк и Удачин и в грубой форме попросили закурить. Колдунов ответил, что не курит. Ништяк стал выражаться нецензурной бранью и пытался обнять жену Колдунова, а Удачин вытащил из кармана складной нож и пытался открыть его. Колдунов, обладавший большой физической силой, взял хулиганов за воротники пальто и толкнул вниз по лестнице. Ништяк ударился головой о батарею парового отопления и через некоторое время скончался. Удачин ударился лицом о стекло межэтажного окна, в результате чего ему срезало ухо и часть носа, что было признано причинением тяжкого вреда здоровью.

Дайте правовую оценку изложенной в задаче ситуации.

2. Любимов познакомился на улице с Лыкиной и под предлогом послушать хорошую музыку привел ее в свою комнату в общежитии, где под угрозой ножа изнасиловал. На неоднократные просьбы Лыкиной выпустить ее из комнаты Любимов отвечал отказом, угрожая при этом ножом и заставил лежать на кровати. Надев трико, он со словами: ?Лежи, я сейчас принесу коньячка? - подошел к холодильнику. В это время Лыкина, взяв нож, оставленный Любимовым на тумбочке, подошла к нему сзади и ударила его в спину, причинив вред здоровью, признанный тяжким как опасный для жизни. После этого она оделась, покинула комнату общежития и заявила в милицию.

Следователь квалифицировал ее действия по ч. 1 ст. 111 УК РФ. На допросе Любимов показал, что насиловать Лыкину он больше не собирался, а хотел просто угостить коньяком и поговорить по душам, чтобы она не заявила о случившемся в милицию. Адвокат настаивал на прекращении дела, утверждая, что Лыкина находилась в состоянии необходимой обороны. На это следователь возразил, что, поскольку посягательство на Лыкину было уже окончено, она утратила право на необходимую оборону.

Кто в данном случае прав - следователь или адвокат - и почему?

3. Розов, оставлявший свой автомобиль во дворе дома, обнаружил, что неизвестные лица по ночам пытаются его угнать. С целью предотвращения угона Розов изготовил небольшое взрывное устройство, которое, по его расчетам, должно было взорваться при попытке завести двигатель. В одну из ночей Розов и другие жильцы дома были разбужены взрывом. Спустившись во двор, Розов с соседями задержали подростков Дымова и Митрохина, пытавшихся угнать машину. В результате взрыва Дымов раздробило кисть правой руки, что было признано вредом здоровью средней тяжести, а Митрохину повредило левый глаз, который перестал видеть.

Розов пояснил следователю, что он не исключал подобных последствий, однако использовал свое право на необходимую оборону. Следователь согласился с таким доводом и прекратил дело. Прокурор же не согласился с таким решением. По его мнению, применять технические приспособления для необходимой обороны запрещено, поэтому речь в данном случае можно вести об обычном преступлении со стороны Розова.

Дайте оценку действиям Розова, доводам следователя и прокурора.

4. Наумова, прогуливая свою овчарку, увидела, что Миков и Труфанов, находящиеся в нетрезвом состоянии, пинают ногами человека, лежащего на земле. На требования Наумовой прекратить избиение Миков и Труфанов ответили нецензурной бранью и продолжали пинать лежащего. Наумова отцепила поводок и дала собаке команду ?Фас!?. Собака бросилась на Микова. Увидев это, Труфанов стал убежать. Заметив, что собака держит Микова зубами за горло, Наумова оттащила ее от него и, остановив машину, доставила Микова и избитого мужчину в больницу. Через двое суток Миков от ран на шее скончался.

На следствии Наумова заявила, что находилась в состоянии необходимой обороны. На это следователь возразил, что, поскольку на нее никакого нападения не было, в состоянии необходимой обороны она находиться не могла, и возбудил уголовное дело по признакам ч. 4 ст. 111 УК РФ. Прокурор с таким решением не согласился, указав, что, поскольку Наумова защищала интересы третьего лица, она находилась в состоянии крайней необходимости, но превысила ее пределы.

Дайте правовую оценку действиям Наумовой, доводам следователя и прокурора.

1. Дорохов и Мышкин из хулиганских побуждений совместно совершили нападение на работника ППС Ежикова, который исполнял обязанности по охране общественного порядка. Мышкин схватил Ежикова сзади и стал удерживать, а Дорохов несколько раз ударил его со всей силы обрезком железной трубы по голове и шее. После того как Ежиков упал без сознания, Мышкин вытащил у него из кармана 1500 руб. и удостоверение сотрудника милиции. После этого Дорохов и Мышкин скрылись. В результате оперативного вмешательства скорой помощи жизнь Ежикову удалось спасти, однако по заключению судебной экспертизы ему был причинен тяжкий вред здоровью.

Какие из указанных в задаче обстоятельств влияют на характер, а какие на степень общественной опасности преступления?

2. Копытин за причинение средней тяжести вреда здоровью (ч. 1 ст. 112 УК) был осужден к максимальной мере наказания – трем годам лишения свободы. При назначении наказания суд учел в качестве отягчающих наказание обстоятельств то, что Копытин не признал себя виновным, не раскаялся в содеянном. В то же время суд не учел имевшиеся по делу такие обстоятельства, как первая судимость, положительные характеристики по месту жительства и работы, наличие трех малолетних детей.

Дайте анализ приговору суда.

3. Несовершеннолетний Лукин был осужден за вымогательство по ч. 2 ст. 163 УК РФ к одному году лишения свободы со штрафом в размере 2000 руб. в пользу потерпевшего. При назначении наказания суд учел, что Лукин является несовершеннолетним, совершил преступление впервые под влиянием неблагоприятной семейной обстановки, связанной с постоянным пьянством родителей и отсутствием средств, подвержен влиянию со стороны сверстников.

Адвокат с приговором суда не согласился в части назначения штрафа, так как Лукин является несовершеннолетним, нигде не работает, не имеет никакого имущества, родители не оказывают финансовую поддержку.

Прокурор просил увеличить основное наказание до трех лет лишения свободы в соответствии с санкцией ч. 2 ст. 163 УК, так как оснований для применения ст. 64 УК в данном случае нет.

Дайте анализ приговору суда, доводам адвоката и прокурора.

4. Курепов был осужден за убийство из пистолета двух милиционеров, которые пытались пресечь его хулиганские действия. Суд осудил его по ст. 317 УК РФ к пожизненному лишению свободы. В приговоре суд указал на то, что Курепов ранее имел судимость, пьянствовал. В качестве отягчающих наказание обстоятельств суд учел: рецидив преступлений; наступление тяжких последствий в результате совершения преступления; особо активную роль в совершении преступления; совершение преступления в отношении лица в связи с осуществлением им служебной деятельности; использование оружия.

Дайте анализ приговору суда.

5. Пашковский, ранее судимый за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественные действия и приговоренный по ст. 151 УК к одному году исправительных работ, отбыл наказание в июле 1998 г. Затем он работал завхозом детдома. Летом 2001 г. Пашковский вступил в сожительство с несколькими воспитанницами, совершал с ними половые сношения в извращенной форме и просил, чтобы они никому не рассказывали, обещая различные льготы. Пашковский осужден по ст. 134 УК к четырем годам лишения свободы. При этом суд указал на следующие отягчающие обстоятельства: непризнание своей вины, прежняя судимость, совершение преступления в отношении малолетних, использование своего служебного положения завхоза. С учетом приведенных обстоятельств и требований общественности суд признал совершенное Пашковским преступление тяжким и назначил отбывание лишения свободы в тюрьме.

Правильно ли назначено наказание?

6. Свист, имея судимости за грабеж и изнасилование, совершил разбойное нападение на билетный киоск в составе группы лиц по предварительному сговору, с применением скальпеля в качестве оружия. В результате разбойного нападения был причинен тяжкий и средней тяжести вред здоровью двум потерпевшим. В судебном следствии дополнительно были установлены такие обстоятельства: Свист был инициатором совершения разбойного нападения; в ходе предварительного следствия давал ложные показания с целью уклониться от уголовной ответственности; на работе характеризуется положительно как отличный мастер своего дела, однако в быту постоянно пьянствует, имеет жалобы от соседей, кроме того, было установлено, что Свист имеет двоих малолетних детей, преступление совершил из-за отсутствия средств на содержание семьи.

Какие из указанных обстоятельств дела характеризуют общественно опасное деяние, а какие личность виновного? Какие имеются смягчающие и отягчающие обстоятельства?

7. Ярунин совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК. Суд, учитывая, что совершено тяжкое преступление, потерпевший утратил зрение, виновный находился в наркотическом опьянении, в то же время имеет постоянное место работы, по работе и в быту характеризуется положительно, преступление спровоцировано самим потерпевшим, назначил Ярунину семь лет лишения свободы. Адвокат просил уменьшить наказание, поскольку суд не учел в качестве смягчающего обстоятельства беременность жены Ярунина.

Какие из указанных обстоятельств имеют значение для назначения наказания?

. Зайцев изнасиловал Колупаеву и по заявлению потерпевшей был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 131 УК РФ. В процессе предварительного расследования родственники Зайцева передали Колупаевой 10 тыс. руб. и уговорили ее подать в прокуратуру заявление об отказе от первоначального требования привлечь Зайцева к уголовной ответственности. Адвокат Зайцева заявил ходатайство об его освобождении по ст. 76 УК РФ.

Какое решение должен принять следователь?

2. Климова, снимавшая комнату у пенсионерки Петуховой, решила завладеть ее квартирой. Однажды перед обедом она всыпала в пищу яд. Петухова почувствовала себя плохо. Однако тяжелые мучения пожилой женщины подействовали на Климову. Ей стало жаль потерпевшую, она вызвала скорую помощь и объяснила врачу, какой использовала яд. Благодаря своевременно принятым мерам Петухова осталась жива. Адвокат Климовой доказывал, что в действиях его подзащитной содержатся признаки деятельного раскаяния, дающие основание для ее освобождения от уголовной ответственности по ст. 75 УК РФ.

Дайте оценку доводам адвоката.

3. В январе 2000 г. Пятаков был осужден за кражу (ч. 2 ст. 158) к четырем годам лишения свободы. В мае 2001 г. суд заменил ему наказание более мягким – исправительными работами на весь неотбытый срок.

Правомерно ли проведена замена наказания более мягким?

4. Иванов, условно-досрочно освобожденный от наказания, совершил тяжкое преступление в период неотбытой части срока наказания.

Подлежит ли он повторному условно-досрочному освобождению от наказания, если да, то по отбытию какой части срока?

5. Сидоров, осужденный по ч. 2 ст. 11 УК РФ к пяти годам лишения свободы, был условно-досрочно освобожден от наказания через один год и шесть месяцев. В период неотбытой части срока он совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ. Суд, руководствуясь п. 2 ч. 7 ст. 79, постановил сохранить условно-досрочное освобождение за первое преступление.

Дайте оценку законности всех судебных решений.

6. Семенов осужден по ч. 3 ст. 161 УК РФ к двенадцати годам лишения свободы. После вступления приговора в законную силу он симулировал психическое заболевание и на основании ч. 2 ст. 81 УК РФ был освобожден от наказания с применением принудительных мер медицинского характера.

7. Определите срок давности исполнения приговора. Что следует делать с Семеновым, если факт симуляции будет установлен после истечения указанного срока?

8. Потапов, осужденный за кражу по ч. 1 ст. 158 УК на 2 года лишения свободы, по отбытии 1 года был условно-досрочно освобожден. Через 3 месяца после освобождения он был задержан в магазине за совершение мелкого хищения и привлечен к административной ответственности по соответствующей статье КоАП РФ.

Вправе ли суд отменить условно-досрочное освобождение и назначить Потапову исполнение оставшейся неотбытой части наказания?

9. Крылов был осужден за убийство с особой жестокостью по п. 2 ч. 2 ст. 105 УК на 16 лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Сразу после вынесения приговора не без помощи доброжелателей Крылову удалось бежать из зала суда. В течение 17 лет он скрывался, проживая по поддельному паспорту, пока его не задержали сотрудники уголовного розыска.

Можно ли привести в исполнение обвинительный приговор, вынесенный Крылову 17 лет назад?

10. При условно-досрочном освобождении Власова от дальнейшего отбывания наказания в виде исправительных работ суд возложил на него обязанность в течение оставшегося неотбытого срока наказания, составляющего 3 месяца, работать по 2 часа в неделю на уборке территории, закрепленной за судом.

Является ли законным решение суда?

11. Никонов вымогал у предпринимателя Царева крупную сумму денег. За это преступление суд в 2004 г. с учетом целого ряда смягчающих обстоятельств со ссылкой на ст. 64 УК осудил его по п. 2 ст. 163 УК к двум годам исправительных работ с удержанием 20 % заработной платы.

Ознакомьтесь со ст. 86 УК РФ и определите, в каком году у Никонова будет погашена судимость за это преступление.

12. В марте 2003 г. Крюков был осужден по ч. 2 ст. 264 УК РФ к двум годам лишения свободы условно с испытательным сроком в два года. В качестве дополнительного наказания ему было назначено лишение права управлять транспортными средствами в течение трех лет.

Определите, когда у Крюкова будет погашена судимость за совершенное им преступление.

13. В мае 2001 г. Смирнов был осужден по ч. 1 ст. 126 УК РФ к шести годам лишения свободы. В мае 2004 г. это наказание в порядке ст. 80 УК РФ ему было заменено на два года исправительных работ с удержанием 20 % из заработной платы, которые он отбыл полностью.

Определите, когда у Смирнова будет погашена судимость за это преступление.

14. В 1997 г. Шаталов был осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ к шести годам лишения свободы. Через три года в 2000 г. он был освобожден от этого наказания по болезни в соответствии с ч. 2 ст. 81 УК РФ. В 2001 г. он совершил разбой (ч. 1 ст. 162 УК РФ). Шаталов обратился к адвокату с вопросом: есть ли у него рецидив преступлений в связи с совершением разбоя?

Адвокат показал Шаталову ч. 2 ст. 86 УК и сказал, что рецидива у него нет.

Правильно ли проконсультировал Шаталова адвокат?

3. Тестирование

Темы 1, 15, 16, 17

ВАРИАНТ ♦ 1.

1. Юридическим основанием квалификации преступлений является:

- 1) состав преступления;
- 2) причинение вреда;
- 3) общественно опасное деяние;
- 4) преступное поведение лица.

2. Похищение человека считается оконченным преступлением:

- 1) с момента изъятия из естественной среды обитания;
- 2) с момента перемещения;
- 3) с момента применения насилия;
- 4) с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем.

3. Какие из перечисленных действий нельзя квалифицировать как изнасилование?

- 1) половое сношение с применением физического насилия;
- 2) половое сношение с угрозой применения физического насилия;

- 3) половое сношение с угрозой уничтожения, повреждения или изъятия имущества;
- 4) половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей.
4. Что является родовым объектом преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина?
 - 1) право человека на нормальное существование;
 - 2) право человека на жизнь;
 - 3) основные конституционные права и свободы человека и гражданина;
 - 4) права человека на личную безопасность.
5. Какие действия могут рассматриваться как вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений?
 - 1) приготовление к совершению преступления в присутствии несовершеннолетнего;
 - 2) возбуждение у несовершеннолетнего нездорового интереса к просмотру порнографических фильмов;
 - 3) вовлечение несовершеннолетнего в пьянство;
 - 4) привлечение несовершеннолетнего к совершению преступления.
6. Грабеж отличается от кражи:
 - 1) моментом окончания;
 - 2) способом завладения имуществом;
 - 3) формой вины;
 - 4) объектом преступного посягательства.
7. Выберите признаки превышения полномочий:
 - 1) соответствие деяния возможным правовым формам деятельности (использование полномочий, предоставленные лицу в связи с занимаемой им должностью);
 - 2) противоречие выполняемых действий задачам организации;
 - 3) причинение любого вреда;
 - 4) совершение действий, явно выходящих за пределы полномочий должностного лица.
8. Отличие террористического акта от диверсии заключается:
 - 1) в мотиве преступления;
 - 2) в цели преступления;
 - 3) в форме вины;
 - 4) в моменте окончания преступления;
 - 5) в предмете преступления;
 - 6) в объективной стороне преступления.
9. Определите форму вины при посягательстве на жизнь государственного или общественного деятеля:
 - 1) только прямой умысел;
 - 2) как умышленная, так и неосторожная форма вины;
 - 3) как прямой так, и косвенный умысел;
 - 4) при покушении на убийство прямой умысел, при убийстве - как прямой, так и косвенный;
 - 5) смешанная форма вины.
10. Укажите в чем отличие дезертирства от самовольного оставления части или места службы:
 - 1) в объекте;
 - 2) в субъекте;
 - 3) в продолжительности;
 - 4) в цели.
11. Концом жизни признается момент:
 - 1) прекращения дыхания и сердцебиения;
 - 2) исчезновение пульсации в крупных артериях;
 - 3) прекращение снабжения тканей организма кислородом;
 - 4) необратимых органических изменений в головном мозге и центральной нервной системе;
 - 5) появление трупных пятен.
12. Что понимается под убийством совершенным с особой жестокостью:
 - 1) способ самого убийства был заведомо для виновного сопряжен с особыми страданиями жертвы;
 - 2) в нанесении большого количества ударов жертве.
 - 3) глумление над трупом;
 - 4) все ответы правильные.
13. Могут ли родители или усыновители быть субъектами похищения ребенка?
 - 1) нет;
 - 2) да, если действуют из корыстной заинтересованности;
 - 3) да, так как действуют вопреки указаниям Закона.
14. В чем заключается отличие клеветы в отношении судьи, присяжного заседателя? от ложного доноса?

- 1) в субъекте;
- 2) в способе совершения преступления;
- 3) в форме вины;
- 4) в направленности умысла;
- 5) в моменте окончания преступления.

15. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности - это:

- 1) Деяния, посягающие на честь и достоинство личности, выраженные в неприличной форме;
- 2) деяния, непосредственно посягающие на личную свободу человека, честь и достоинство личности, на наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения;
- 3) деяния, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность человека, условия нормального сексуального развития малолетних, с применением насилия или без такового;
- 4) деяния, посягающие на сексуальную свободу, честь и достоинство личности, как наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения.

16. Под изнасилованием понимается:

- 1) действия сексуального характера, направленные на удовлетворения сексуальных потребностей;
- 2) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленные вопреки ее воли, в результате физического или психического насилия как в отношении самой, потерпевшей, так и ее близких либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей;
- 3) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воли, в результате шантажа, угрозы уничтожением, повреждением ли изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшей;
- 4) удовлетворение сексуальных потребностей как мужчиной так и женщиной вопреки воли партнера, в результате физического или психического насилия к потерпевшему (потерпевшей) или другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей).

17. Виды преступлений, включенные в главу XIX "Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина":

- 1) преступления против политических прав и свобод человека и гражданина;
- 2) преступления против конституционных прав и свобод;
- 3) преступление против личных прав и свобод;
- 4) все ответы правильные.

18. Каковы могут быть формы незаконного воспрепятствования проведения собрания, митинга, демонстраций?

- 1) пресечение деятельности общественных организаций, проводящих санкционированный митинг;
- 2) запрещение заниматься проведением митинга в ночное время;
- 3) запрещение занимать проезжую часть в часы ?пик?;
- 4) разгон начавшегося собрания, митинга или шествия;
- 5) недопущение людей к месту проведения законной акции.

19. С какого момента преступления, входящие в главу "Преступления против семьи и несовершеннолетних", считаются оконченными?

- 1) все преступления, входящие в эту главу, окончены с момента выполнения действия (бездействия);
- 2) все преступления, входящие в эту главу, окончены с момента наступления последствий;
- 3) часть составов по конструкции является материальными, часть - формальными;
- 4) по своей конструкции преступления против семьи и несовершеннолетних - формальные составы, за исключением особо квалифицированных составов.

20. Хищение считается оконченным преступлением в соответствующих преступлениях с материальным составом:

- 1) после выполнения всех действий, предусмотренных законом в диспозиции норм, предусматривающую ответственность за хищение;
- 2) в момент изъятия имущества, когда имущество выбыло из владения собственника;
- 3) когда виновный получил реальную возможность распорядиться похищенным имуществом;
- 4) когда виновный фактически распоряжается похищенным имуществом.

21. В чем отличие грабежа, соединенного с насилием от разбоя?

- 1) в объекте преступления;
- 2) по степени насилия и моменту окончания преступления;
- 3) только по моменту окончания преступления;
- 4) по способу совершения преступления;
- 5) только по степени насилия над потерпевшим.

ВАРИАНТ ♦2.

1. Ответственности за уклонение физическими лицами от уплаты налогов и (или) сборов в государственные и внебюджетные фонды подлежит:

- 1) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста, имеющее облагаемый налогом доход и обязанное в соответствии с законодательством представлять в целях исчисления и уплаты налога в органы налоговой службы декларацию о доходах;

- 2) физическое вменяемое лицо, достигшее 20-летнего возраста, занимающееся любой экономической деятельностью в РФ;
 - 3) физическое вменяемое лицо, достигшее совершеннолетия и получающее доходы как минимум из двух источников.
2. Незаконное предпринимательство - это:
- 1) осуществление предпринимательской деятельности без регистрации, если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;
 - 2) осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, если это деяние причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;
 - 3) осуществление предпринимательской деятельности с нарушением условий лицензирования;
 - 4) осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения.
3. Назовите признаки вымогательства коммерческого подкупа как условия освобождения от уголовной ответственности:
- 1) требование о передаче вознаграждения должно исходить от вымогателя;
 - 2) действия (бездействие) вымогателя, предлагаемые за вознаграждение, могут быть либо правомерными, либо неправомерными;
 - 3) предложение о коммерческом подкупе (передаче вознаграждения) должно исходить от лица, не находящегося в подчинении у вымогателя;
 - 4) действия (бездействие) вымогателя, предлагаемые за вознаграждение, должны быть заведомо незаконные для лица, передающего вознаграждение.
4. Возможно ли занятие частной детективной или охранной деятельностью при наличии судимости:
- 1) возможно;
 - 2) возможно лишь при наличии судимости за преступления совершенные по неосторожности;
 - 3) возможно, если лицо имеет судимость за преступление небольшой тяжести;
 - 4) невозможно.
5. Террористический акт считается оконченным преступлением:
- 1) с момента причинения существенного вреда правоохраняемым интересам;
 - 2) с момента наступления общественно опасных последствий;
 - 3) с момента совершения взрыва, поджога или иных действий устрашающих население и создающих опасность наступления общественно опасных последствий в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями;
 - 4) с момента причинения вреда здоровью хотя бы одного человека, либо значительного материального ущерба;
 - 5) с момента угрозы совершения действий, устрашающих население и создающих опасность наступления общественно опасных последствий в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями.
6. Бандитизм считается оконченным преступлением с момента:
- 1) начала действий по созданию банды;
 - 2) создания банды в целях нападения на граждан и организаций;
 - 3) совершения хотя бы одного нападения;
 - 4) совершения как минимум двух нападений;
 - 5) руководство бандой.
7. Предметом преступления, связанного с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов является:
- 1) наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, инструменты и оборудование, которые используются для их получения;
 - 2) наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества;
 - 3) наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги;
 - 4) наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества, рецепты и иные документы, дающие право на их получение;
 - 5) наркотические средства, психотропные, сильнодействующие и ядовитые вещества, транквилизаторы, психостимулирующие вещества;
 - 6) наркотические средства и психотропные вещества, вещества, инструменты и оборудование, которые используются для их получения, рецепты и иные документы, дающие право на их получение.
8. Под приобретением наркотических средств понимается:
- 1) умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение, не связанные с хищением либо вымогательством наркотического средства;
 - 2) умышленные действия, направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу;
 - 3) умышленные действия, направленные на возмездное получение наркотических средств во владение;
 - 4) любые умышленные действия, направленные на получение наркотического средства во владение.
9. Государственная экологическая экспертиза проводится с целью:
- 1) проверки соблюдения мер охраны окружающей природной среды;

- 2) проверки соответствия хозяйственной и иной деятельности экологической безопасности общества;
 - 3) установления санитарно-защитных зон для охраны водоемов и иных источников водоснабжения.
10. Какие преступления относятся к преступлениям в сфере компьютерной информации?
- 1) неправомерный доступ к компьютерной информации;
 - 2) изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг с использованием ЭВМ;
 - 3) незаконное получение и разглашения сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну с использованием ЭВМ;
 - 4) создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
11. Преступление, предусмотренное ст. 272 УК РФ считается оконченным:
- 1) с момента неправомерного доступа к охраняемой законом компьютерной информации;
 - 2) только при наступлении определенных общественно опасных последствий;
 - 3) только при наступлении тяжких последствий;
 - 4) с момента создания угрозы наступления определенных общественно опасных последствий.
12. Диверсия считается оконченным преступлением:
- 1) с момента причинения существенного вреда правоохраняемым интересам;
 - 2) с момента наступления общественно опасных последствий;
 - 3) с момента совершения действий, направленных на разрушение или повреждение объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности РФ;
 - 4) с момента причинения вреда здоровью хотя бы одного человека, либо значительного материального ущерба;
 - 5) с момента возникновения угрозы совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий.
13. В чем заключается отличие диверсии от террористического акта:
- 1) в мотиве преступления;
 - 2) в цели преступления;
 - 3) в форме вины;
 - 4) в моменте окончания преступления;
 - 5) в предмете преступления;
 - 6) в объективной стороне преступления.
14. Кто из нижеперечисленных лиц является должностными лицами:
- 1) депутат;
 - 2) начальник цеха;
 - 3) сотрудник охранной службы;
 - 4) лечащий врач;
 - 5) директор коммерческого предприятия;
 - 6) тренер.
15. Ознакомьтесь с предложенными ситуациями и решите, в каких случаях отсутствуют признаки вымогательства взятки:
- 1) требование взятки под угрозой лишения премии;
 - 2) ; требование взятки под угрозой возбудить уголовное дело в отношении лица совершившего преступление
 - 3) требование взятки под угрозой увольнения с работы;
 - 4) требование взятки под угрозой наложить штраф на владельца предприятия по надуманным основаниям;
 - 5) не умышленная задержка повышения очередного звания или должности;
 - 6) умышленная задержка предоставления квартиры очереднику.
16. В какой форме может выражаться воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия?
- 1) в любой форме;
 - 2) только в форме угрозы осуществить какие-либо действия;
 - 3) в форме подкупа судьи или другого участника судебного заседания;
 - 4) в форме применения насилия или угрозы его применения.
17. Когда посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие, или предварительное расследование считается оконченным преступлением?
- 1) с момента покушения на жизнь, независимо от фактически причиненного вреда;
 - 2) с момента причинения смерти;
 - 3) с момента покушения на жизнь, соединенного с причинением тяжкого вреда здоровью;
 - 4) с момента причинения потерпевшему вреда здоровью средней тяжести;
 - 5) с момента причинения вреда здоровью любой степени тяжести.
18. В чём отличие дезертирства от самовольного оставления части или места службы:
- 1) в объекте;
 - 2) в субъекте;

- 3) в продолжительности времени отсутствия;
- 4) в цели.

19. Преступления международного характера отличаются от преступлений против мира и безопасности человечества:

- 1) степени общественной опасности;
- 2) объектом преступного посягательства;
- 3) количеством государств, чьи интересы затрагиваются в результате совершения преступления;
- 4) все ответы правильные.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Понятие уголовного права. Его предмет, задачи и функции.

2. Источники российского уголовного права. Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями отечественного права.

3. Понятие уголовного закона и его структура.

4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

5. Принципы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.

6. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов России. Выдача лиц, совершивших преступление.

7. Понятие преступления по уголовному праву РФ.

8. Категории преступлений по УК РФ. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений.

9. Состав преступления, его структура и значение в уголовном праве. Виды составов преступлений.

10. Объект преступления, его виды и значение. Предмет преступления и потерпевший от преступления.

11. Объективная сторона преступления, её содержание и значение.

12. Субъект преступления и его признаки. Понятие специального субъекта.

13. Понятие невменяемости и её критерии. Значение невменяемости в уголовном праве. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

14. Субъективная сторона преступления, её содержание и значение для уголовной ответственности.

15. Умысел и его виды. Двойная форма вины.

16. Неосторожность и её виды. Невинное причинение вреда.

17. Мотив и цель преступления. Их уголовно-правовое значение.

18. Приготовление к преступлению и пределы уголовной ответственности. Отграничение приготовления к преступлению от покушения на преступление.

19. Покушение на преступление, его виды и пределы уголовной ответственности. Отграничение покушения от оконченного преступления

20. Добровольный отказ от совершения преступления и деятельное раскаяние. Особенности добровольного отказа соучастников.

21. Виды неоконченного преступления. Назначение наказания при неоконченном преступлении.

22. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.

23. Виды соучастников преступления. Эксцесс исполнителя и его уголовно-правовое значение.

24. Организованная группа и преступное сообщество (преступная организация) и их признаки.

25. Необходимая оборона и условия её правомерности. Превышение пределов необходимой обороны и правовые последствия.

26. Крайняя необходимость и условия её правомерности. Превышение пределов крайней необходимости и его правовые последствия.

27. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление и условия его правомерности. Превышение мер задержания.

28. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

29. Обоснованный риск и исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.

30. Понятие рецидива преступлений и его виды. Правовые последствия рецидива.

31. Понятие, признаки и цели наказания по уголовному праву России.

32. Система наказаний по российскому уголовному праву.

33. Общие начала назначения наказания по УК РФ и их значение.

34. Обстоятельства, смягчающие наказание, их виды и уголовно-правовое значение.

35. Обстоятельства, отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств.

36. Совокупность преступлений, её виды. Порядок и пределы назначения наказания по совокупности преступлений.

37. Совокупность приговоров. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров.

38. Условное осуждение, сущность и основания его применения. Испытательный срок.

39. Освобождение от уголовной ответственности и его виды

40. Составные, длящиеся и продолжаемые преступления. Преступления с альтернативными признаками объективной стороны. Особенности исчисления сроков давности по указанным преступлениям.

41. Освобождение от наказания и его виды.
42. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия её применения.
43. Условно-досрочное освобождение от наказания. Основания и условия его применения.
44. Амнистия и помилование и их уголовно-правовое значение.
45. Судимость и её правовое значение. Условия погашения и снятия судимости.
46. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.
47. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
48. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Сущность, виды и основания их применения.
49. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
50. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к невменяемым, их виды и порядок применения.
51. Понятие преступлений против жизни и преступлений против здоровья и их место в системе преступлений против личности.
52. Общая характеристика преступлений против личной свободы.
53. Общая характеристика насильственных посягательств на половую свободу и половую неприкосновенность личности.
54. Общая характеристика преступлений, посягающих на личные права и свободы человека и гражданина.
55. Общая характеристика преступлений, посягающих на политические права и свободы человека и гражданина.
56. Общая характеристика преступлений, посягающих на трудовые, творческие и социальные права и свободы человека и гражданина.
57. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
58. Общая характеристика преступлений против собственности, значение борьбы с этими преступлениями в условиях рыночной экономики и место их в системе преступлений в сфере экономики.
59. Общая характеристика групп преступлений в сфере экономической деятельности и значение борьбы с ними в условиях рыночной экономики.
60. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемые должностными лицами.
61. Общая характеристика преступлений, посягающих на свободу экономической деятельности и конкуренцию.
62. Общая характеристика преступлений, связанных с движением имущества через российскую государственную и таможенную границу и нарушающих установленный законом порядок осуществления внешнеэкономической деятельности.
63. Общая характеристика налоговых преступлений.
64. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
65. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и значение борьбы с этими преступлениями в современных условиях.
66. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
67. Общая характеристика преступлений против здоровья населения, связанных с незаконным оборотом наркотических, психотропных веществ или их аналогов, а также сильнодействующих или ядовитых веществ.
68. Общая характеристика преступлений против общественной нравственности.
69. Общая характеристика экологических преступлений.
70. Общая характеристика транспортных преступлений, связанных с безопасностью движения и эксплуатацией транспортных средств.
71. Общая характеристика преступлений против правосудия и значение борьбы с ними в современных условиях.
72. Общая характеристика преступлений против порядка управления, посягающих на жизнь, здоровье, честь, достоинство и безопасность представителей власти и правоохранительных органов.
73. Общая характеристика преступлений против безопасности государства.
74. Общая характеристика преступлений против конституционного строя России.
75. Общая характеристика преступлений, посягающих на установленный порядок пересечения Государственной границы, обращения с государственными символами России и организации миграции.
76. Общая характеристика преступлений, посягающих на порядок комплектования Вооруженных Сил и прохождения альтернативной службы.
77. Общая характеристика преступлений против военной службы.
78. Общая характеристика преступлений против мира.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	2	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Дуюнов. - 3-е изд. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2017. -403 с. - ISBN: 978-5-369-01682- (ВО: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884167>
2. Уголовное право. Общая часть [Текст]: учебник / [кол. авт.: М. И. Ковалев и др.]; отв. ред. И. Я. Козаченко - Москва: НОРМА, 2013 - 592 с. (15 экз.)
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Текст]: учебник для вузов / [кол. авт.: Н. Н. Белокобыльский и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. ; под ред. В. С. Комиссарова ; Н. Е. Копыловой ; И. М. Тяжковой - Москва: Статут, 2012 - 879 с. (14 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник / под общ. ред. М. П. Журавлева, С. И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=439096>
2. Иногамова-Хегай, Людмила Валентиновна Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : Учебник. - 2. - Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 336 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=438609>. - ISBN 9785160091778.
3. Уголовное право: современное состояние и перспективы развития: сборник научных статей. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов (СПбГУЭФ), 2014. - 293 с. ; <http://znanium.com/go.php?id=535313>. - ISBN 9785731030861.
4. Куксин И. Н. Уголовное право (Общая часть) : практикум / И. Н. Куксин. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=312204>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Общероссийская сеть распространения правовой информации ?Консультант Плюс? - <http://www.consultant.ru/>
официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. - www.vsrfl.ru

Правовая информационная система "Гарант" - <http://www.garant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины.</p> <p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, студенты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со магистрантами. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.</p> <p>По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы магистрантов.</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка реферата, устного опроса, составления схем и таблиц.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. В каждом билете на экзамене содержится два вопроса.</p>
устный опрос	<p>При подготовке к устному опросу студент в первую очередь должен ознакомиться с соответствующими нормативно-правовыми актами и разъясняющими их актами судебной практики, затем в случае возникновения вопросов - ознакомиться с научной и учебной литературой. Полученные выводы следует излагать в ответе на опросе.</p>
кейс	<p>Цель решения кейса - овладение профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю будущей деятельности.</p> <p>Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; желательно выделить в ней данные, показавшиеся важными.</p> <p>2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему.</p> <p>3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, наиболее удовлетворяющие выбранному критерию.</p> <p>4. В заключение необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.</p> <p>При решении кейса по составлению процессуальных документов необходимо сначала тщательно ознакомиться с соответствующими статьями законов, регламентирующих требования к составляемому процессуальному документу, затем выбрать конкретно определенную ситуацию и составить по ней документ.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>ТЕСТ Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.</p> <p>Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.</p> <p>?Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаюсь понять условия ?по первым словам? или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.</p> <p>? Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.</p>
экзамен	<p>Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. Количество вопросов в билете - 2.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Уголовное право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Уголовное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности .