

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение информационных технологий и энергетических систем



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Компьютерная математика Б1.В.ДВ.02.02

Направление подготовки: 01.03.02 - Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Грудцына Л.Ю.

**Рецензент(ы):** Валиев Р.А.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Карабцев В. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей инженерной школы (Отделение информационных технологий и энергетических систем) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Грудцына Л.Ю. (Кафедра системного анализа и информатики, Отделение информационных технологий и энергетических систем), LJGrudcyna@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат
ПК-9	Способен составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные возможности, область применения систем компьютерной математики для научных и технических расчетов;
- отличительные особенности, архитектуру пакетов MathCAD и Matlab;
- понятия рабочего пространства, переменной, команды в среде Matlab;
- особенности и принцип выполнения расчетов в Matlab в командном режиме;
- основы визуального программирования в MathCAD;
- понятие массива в MathCAD и Matlab, его разновидности, основные стандартные операции над массивами;
- принципы работы с графикой в MathCAD и Matlab, виды графического вывода, возможности Matlab в двумерной, трехмерной графике, создании анимации;
- возможности, синтаксис языка Matlab, понятия скрипта (сценария), функции, реализацию управляющих структур в языке Matlab;
- способы организации файлового ввода-вывода в Matlab;
- понятие, назначение и принципы выполнения символьных вычислений в MathCAD и Matlab;
- принципы программирования дескрипторной (управляемой) графики в среде Matlab;
- принципы построения графического пользовательского интерфейса в Matlab;
- возможности объектно-ориентированного программирования, поддерживаемые языком Matlab.

Должен уметь:

- выполнять численные и символьные вычисления в командном режиме работы в MathCAD и Matlab;
- создавать собственные скрипты и функции на языке Matlab;
- организовать графическую визуализацию результатов вычислений с использованием встроенных средств MathCAD и Matlab;
- разрабатывать графический интерфейс пользователя (GUI) для приложений Matlab.

Должен владеть:

- решения вычислительных задач, связанных с вычислениями над матричными данными различных типов, в том числе с применением символьных вычислений;
- процедурного и объектно-ориентированного программирования на языке Matlab;
- разработки приложений в среде Matlab, в том числе с собственным GUI.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 01.03.02 "Прикладная математика и информатика (") и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 86 часа(ов), в том числе лекции - 38 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 48 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 130 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Системы компьютерной математики. общие сведения	7	2	0	0	12
2.	Тема 2. Текстовый и формульный редакторы MathCAD	7	4	0	4	12
3.	Тема 3. Графический процессор MathCAD	7	2	0	2	12
4.	Тема 4. Символьный процессор MathCAD	7	2	0	4	12
5.	Тема 5. Командный режим работы с Matlab	7	4	0	4	12
6.	Тема 6. Использование графики в Matlab	7	4	0	4	12
7.	Тема 7. Процедурное программирование в среде Matlab	8	6	0	10	14
8.	Тема 8. Символьные вычисления в Matlab	8	4	0	6	10
9.	Тема 9. Управляемая графика в Matlab	8	2	0	4	10
10.	Тема 10. Объектно-ориентированное программирование в Matlab	8	4	0	2	10
11.	Тема 11. Разработка графического интерфейса пользователя (GUI)	8	4	0	8	14
	Итого		38	0	48	130

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Системы компьютерной математики. общие сведения

Краткий обзор современных систем компьютерной математики, сравнение основных конкурирующих продуктов.

История создания и особенности пакетов MathCAD и Matlab, возможности современных версий. Структура пакета Matlab, основные модули, пакеты расширения. Интерфейс Matlab - ключевые особенности, возможности настройки.

##### Тема 2. Текстовый и формульный редакторы MathCAD

Интерфейс MathCAD. Структура MathCAD. Формульные, графические и текстовые блоки документа MathCAD. текстовый редактор. Работа с формульным редактором. Форматирование результата вычислений. Наборные панели с шаблонами. Функции пользователя. Ранжированные переменные. Применение ранжированных переменных.

##### Тема 3. Графический процессор MathCAD

Работа с графическим процессором MathCAD. Построение двумерных графиков X-Y Plot, Polar Plot. Форматирование двумерного графика. Построение поверхностей, линий уровня, точек в трехмерном пространстве: Surface Plot, Cjntour Plot, 3D Scatter Plot, 3D Bar Plot. Вызов Мастера Plot Wizard для построения графика с заданными свойствами.

#### **Тема 4. Символьный процессор MathCAD**

Работа с выражениями в MathCAD. Использование меню Symbolics. Использование инструментов Symbolic. Совместное использование числового и символьного процессоров. Решение некоторых задач математики. Решение задач линейной алгебры. Решение задач математического анализа. Язык системы MathCAD - типы данных, операторы, встроенные функции, функции пользователя, процедуры и управляющие структуры.

#### **Тема 5. Командный режим работы с Matlab**

Переменные и литералы. Рабочее пространство Matlab. Ввод команд и данных. Команды для управления рабочим пространством и переменными. Сохранение и загрузка данных в рабочее пространство. Использование истории команд. Изменение данных. Форматы представления чисел. Создание переменных. Особенности типизации переменных в Matlab.

Массив как основной тип данных. Основные операции над массивами. Функции для создания и преобразования массивов. Базовые математические функции. Базовые функции для работы с массивами.

#### **Тема 6. Использование графики в Matlab**

Виды графического вывода. Двумерная графика. Перечень некоторых функций вывода двумерной графики. Функция PLOT. Функция POLAR. Функция BAR. Функция AREA. Функция PIE. Трехмерная графика. Функция plot3. Функция bar3. Функция pie3. Функция stem3. Функция quiver3. Функция MESHС. Анимационная графика. Покадровая визуализация.

#### **Тема 7. Процедурное программирование в среде Matlab**

Скрипты и функции. Создание скриптов и функций. Структура. Вызов. Область видимости переменных. Локальные и глобальные переменные. Статические переменные. Типизация в Matlab. Управляющие структуры языка: реализация ветвлений, циклов. Виды циклов. Векторизация, ее преимущества, границы применимости.

#### **Тема 8. Символьные вычисления в Matlab**

Общие сведения о пакете расширения Symbolic Math Toolbox. Создание символьных переменных, выражений и матриц. Преобразования символьных выражений. Символьные вычисления, управление точностью вычислений. Функции математического анализа. Решение алгебраических и дифференциальных уравнений в символьном виде.

#### **Тема 9. Управляемая графика в Matlab**

Виды графических объектов Matlab. Создание графических объектов и управление ими. Объект класса Root. Объект класса Figure. Объект Light. Объект Line. Объект Patch. Объект Rectangle. Объект Surface. Объект Text. Доступ к графическим объектам и их свойства. Некоторые общие для всех типов объектов свойства.

#### **Тема 10. Объектно-ориентированное программирование в Matlab**

Общие сведения об ООП в Matlab. Создание классов и объектов классов. Определение конструкторов класса. Определение базовых методов доступа и отображения объектов. Переопределение функций в классе. Переопределение (перегрузка) арифметических операций. Вызов методов класса. Идентификация объектов классов.

#### **Тема 11. Разработка графического интерфейса пользователя (GUI)**

Основные принципы создания и функционирования графического интерфейса пользователя. Создание элементов интерфейса. Создание окна figure. Создание элементов управления. Свойства объектов uicontrol. Некоторые свойства объектов uimenu. Структура приложения с графическим интерфейсом пользователя. Стандартные диалоговые окна.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 7</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-2	1. Системы компьютерной математики. общие сведения 2. Текстовый и формульный редакторы MathCAD
2	Лабораторные работы	ПК-2 , ПК-9	2. Текстовый и формульный редакторы MathCAD 3. Графический процессор MathCAD 4. Символьный процессор MathCAD 5. Командный режим работы с Matlab 6. Использование графики в Matlab
3	Контрольная работа	ПК-9	3. Графический процессор MathCAD 4. Символьный процессор MathCAD
	<b>Зачет</b>	ПК-2, ПК-9	
<b>Семестр 8</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-2	7. Процедурное программирование в среде Matlab 8. Символьные вычисления в Matlab 9. Управляемая графика в Matlab 10. Объектно-ориентированное программирование в Matlab 11. Разработка графического интерфейса пользователя (GUI)
2	Лабораторные работы	ПК-2 , ПК-9	7. Процедурное программирование в среде Matlab 8. Символьные вычисления в Matlab 9. Управляемая графика в Matlab 11. Разработка графического интерфейса пользователя (GUI)
3	Контрольная работа	ПК-9	7. Процедурное программирование в среде Matlab
	<b>Экзамен</b>	ПК-2, ПК-9	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 7</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 8</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 7**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2

Тема 1. Системы компьютерной математики

1. Краткий обзор современных систем компьютерной математики.
2. Классы систем компьютерной математики.
3. Сравнение основных конкурирующих продуктов СКМ.
4. Структура СКМ.
5. История создания и особенности пакета Matlab, возможности современных версий.
6. История создания и особенности пакета MathCAD, возможности современных версий.
7. Структура пакета Matlab, основные модули, пакеты расширения.
8. Интерфейс Matlab: ключевые особенности, возможности настройки.

Тема 2. Текстовый и формульный редакторы MathCAD

9. Интерфейс MathCAD, особенности.
10. Структура пакета MathCAD, основные модули, пакеты расширения.
11. Системные средства.
12. Формульные, графические и текстовые блоки документа MathCAD.
13. Текстовый редактор MathCAD.
14. Работа с формульным редактором MathCAD.
15. Форматирование результата вычислений.
16. Наборные панели с шаблонами.
17. Функции пользователя.
18. Ранжированные переменные. Применение ранжированных переменных.

**2. Лабораторные работы**

Темы 2, 3, 4, 5, 6

Лабораторная работа ♦ 1. Арифметические выражения в MathCAD.

Задание: Вычислить выражения А и В при некоторых входящих в них переменных  $x, y, z$ . Значения переменных выбрать с учетом области допустимых значений.

Лабораторная работа ♦ 2. Табулирование функции в MathCAD.

Задание: Протабулировать функцию на любом отрезке из области определения одним из трех способов.

Лабораторная работа ♦ 3. Построение графиков функций в MathCAD.

Задание: Построить и отформатировать график функции, приведенной в задании по теме "Табулирование функции".

Лабораторная работа ♦ 4. Преобразование алгебраических выражений в MathCAD.

Задание:

1) Упростить выражения и вычислить их, если даны значения параметров.

2) Разложить выражение на простейшие дроби.

3) Разложить выражение на простейшие множители.

Лабораторная работа ♦ 5. Решение уравнений и систем уравнений в MathCAD.

Задание:

1) Решить уравнение  $f(x)=0$ , используя известные методы.

2) Решить систему двух уравнений графическим способом.

Лабораторная работа ♦ 6. Массивы в MathCAD.

Задание:

1) Вычислить определитель и найти обратную матрицу.

2) Решить матричное уравнение.

3) Решить систему линейных уравнений методом обратной матрицы.

4) Вычислить матричное выражение.

Лабораторная работа ♦ 7 Исследование функций и построение графиков в MathCAD.

Задание:

1) Найти точки разрыва заданной функции и определить их тип, найти и построить асимптоты.

2) Для заданной функции найти координаты точек пересечения с осями, промежутки возрастания и убывания, точки экстремума.

3) Для заданной функции найти промежутки выпуклости и вогнутости графика, точки перегиба. Построить график функции.

Лабораторная работа ♦ 8. Базовые функции системы Matlab.

Задание:

1) Вычислить заданное арифметическое выражение согласно варианту и сохранить полученный результат в виде файла.

2) Вычислить заданное матричное выражение согласно варианту при произвольных значениях исходных матриц и сохранить полученный результат в файл.

3) Для матрицы, полученной в результате выполнения п.2, найти определитель, след, обратную матрицу (если существует), собственные векторы и собственные значения.

Лабораторная работа ♦ 9. Матричные операции в Matlab.

Задание:

1) Протабулировать заданную функцию согласно варианту с шагом 0.01 на любом отрезке из области определения, сохранить полученный результат в виде файла и построить график (для построения графика использовать функцию plot).

2) Для заданной совокупности точек (сведения о которых хранятся в виде двумерного массива X) определить, какие из них принадлежат заштрихованной области.

3) Определить характеристики векторов и матриц согласно варианту, используя оператор векторизации и логические функции.

Лабораторная работа ♦ 10. Построение графиков в Matlab.

Задание:

1) Построить семейство графиков функции при различных значениях параметра  $k$  согласно варианту на любом отрезке из области определения, задав для каждого графика свой цвет, тип линии и маркера.

2) Построить график функции согласно варианту в полярных координатах.

3) Построить гистограмму для данных согласно варианту.

4) Построить круговую объёмную диаграмму для данных согласно варианту.

5) Построить поверхности для функции двух переменных согласно варианту, отобразив проекции линий равного уровня.

### 3. Контрольная работа

Темы 3, 4

Пример контрольного задания по вычислениям в MathCAD.

Нулевой вариант задания:

1. Вычислить выражения А и В при некоторых входящих в них переменных  $x, y, z$ . Значения переменных выбрать с учетом области допустимых значений.

2. Протабулировать функцию  $f(x)$  в некотором отрезке из области определения.

3. Решить уравнение  $f(x)=0$  графическим и символьным способами. Сделать проверку.
4. Решить систему уравнений с помощью символьной математики и матричных операций.
5. Вычислить неопределенный интеграл.
6. Найти точки разрыва заданной функции и определить их тип. Построить график.
7. Найти общее решение системы линейных уравнений. Проверить правильность найденного решения.
8. Исследовать неоднородную систему линейных уравнений  $AX=B$  для двух различных правых частей  $B_1$  и  $B_2$ .
9. Вычислить определенный интеграл.
10. Для графика функции найти точки экстремума и точки перегиба. Построить график.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Арифметические выражения в MathCAD.
2. Табулирование функции в MathCAD.
3. Построение графиков функций в MathCAD.
4. Преобразование алгебраических выражений в MathCAD.
5. Решение уравнений в MathCAD.
6. Решение систем уравнений в MathCAD.
7. Вычисление определителя и обратной матрицы в MathCAD.
8. Решение матричного уравнения в MathCAD.
9. Решение систем линейных уравнений в MathCAD.
10. Вычисление матричных выражений в MathCAD.
11. Скалярное произведение векторов в MathCAD.
12. Решение неоднородных систем линейных уравнений в MathCAD.
13. Нахождение точек разрыва функции в MathCAD.
14. Исследование функции на монотонность и экстремумы в MathCAD.
15. Нахождение для графика функции промежутков выпуклости-вогнутости, точек перегиба в MathCAD.
16. Вычисление неопределенного интеграла в MathCAD.
17. Вычисление определенного интеграла в MathCAD.

### **Семестр 8**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Устный опрос**

Темы 7, 8, 9, 10, 11

Тема 7. Процедурное программирование в среде Matlab

1. Скрипты и функции.
2. Область видимости переменных.
3. Локальные и глобальные переменные.
4. Статические переменные.
5. Типизация в Matlab.
6. Управляющие структуры языка: реализация ветвлений, циклов. Виды циклов.
7. Векторизация, ее преимущества, границы применимости.

Тема 8. Символьные вычисления в Matlab

8. Сущность символьных вычислений, отличия их от "обычных".
9. Преимущества и недостатки, область применения.
10. Общие сведения о пакете расширения Symbolic Math Toolbox.
11. Создание символьных переменных, выражений и матриц.
12. Символьные вычисления, преобразование выражений, управление точностью вычислений.
13. Решение алгебраических и дифференциальных уравнений в символьном виде.

Тема 9. Управляемая графика в Matlab

14. Виды графических объектов Matlab.
15. Иерархия графических объектов.
16. Создание графических объектов и управление ими.
17. Дескриптор объекта. Поиск объектов по набору свойств.
18. Получение и изменение свойств функциями `get` и `set`.

Тема 10. Объектно-ориентированное программирование в Matlab

19. Возможности ООП в языке Matlab.
20. Создание классов и объектов классов.
21. Особенности реализации ООП в Matlab.
22. Переопределение функций в классе.
23. Идентификация объектов классов.
24. Перегрузка операторов в Matlab.

Тема 11. Разработка графического интерфейса пользователя (GUI)

25. Структура GUI-приложения.
26. Основные способы разработки графического интерфейса в Matlab.
27. Редактор GUIDE. Обработка событий GUI.
28. Стандартные диалоговые окна.

## 2. Лабораторные работы

Темы 7, 8, 9, 11

Лабораторная работа ♦ 1. Базовые управляющие структуры. Реализация скриптов

Задание:

- 1) Разработать скрипт, осуществляющий обработку массива по заданному алгоритму.
- 2) Разработать скрипт, выполняющий в цикле вычисление частичной суммы ряда для всех значений  $n$  от 1 до бесконечности, строящий график зависимости частичной суммы от величины  $n$ , и останавливающий свою работу в случае, когда разность между двумя соседними  $n$ -ми частичными суммами становится меньше некоторой наперёд заданной величины или же число итераций превосходит заданную величину.

Лабораторная работа ♦ 2. Базовые управляющие структуры. Реализация функций

Задание:

- 1) Разработать  $m$ -файл функцию, реализующую вычисление заданной функции одного переменного.
- 2) Разработать  $m$ -файл функцию, реализующую вычисление заданной функции двух переменных. Предусмотреть возможность передачи в качестве аргументов скаляров, векторов и матриц. Предусмотреть проверку соответствия размерностей и типов входных аргументов, а также случай передачи некорректного числа аргументов.
- 3) Разработать  $m$ -файл функцию, реализующую вычисление по заданному алгоритму и предусматривающую возможность передачи дополнительных параметров.

Лабораторная работа ♦ 3. Численные методы. Поиск экстремума

Задание:

- 1) Найти корень уравнения согласно варианту с точностью  $10^{-4}$ . Проиллюстрировать найденное решение с помощью графика. Вывести сведения обо всех итерациях в процессе решения.
- 2) Найти максимум заданной функции двух переменных двумя способами (с использованием симплексного и градиентного методов). Сравнить полученные результаты по количеству итераций, сделать выводы. Построить график поверхности с проекциями линий равного уровня. Показать на графике точки, соответствующие всем итерациям в процессе решения.

Лабораторная работа ♦ 4. Численные методы. Интегрирование

Задание:

- 1) Найти определенный интеграл для заданной функции.
- 2) Найти определённый интеграл для заданной функции на отрезке  $[1; 3]$ . Построить график подынтегральной функции, выделив заливкой площадь соответствующей криволинейной трапеции.

Лабораторная работа ♦ 5. Численные методы. Решение дифференциальных уравнений

Задание:

- 1) Решить заданную систему дифференциальных уравнений, используя различные численные методы. Сделать выводы о их точности и быстродействии (примечание - создать скрипт, для учёта времени расчётов использовать команды tic и toc). Построить семейство графиков, соответствующих решениям при различных начальных условиях.
- 2) Аппроксимировать заданную функцию полиномами степени 0, 1, 2, 5, 7, 10 на отрезке  $[0; 10]$ . Построить графики исходной функции и аппроксимирующих полиномов. Сделать выводы.

Лабораторная работа ♦ 6. Символьные вычисления. Вычисления с заданной точностью

Задание:

- 1) Ввести с клавиатуры два 32-значных числа и перемножить их. Разложить получившееся число на простые множители. Сохранить полученный результат в файл.
- 2) Перемножить две символьные матрицы согласно варианту. Найти определитель полученной матрицы и сумму всех её элементов. Найти определитель полученной матрицы, подставив конкретные числовые значения:  $x = -3$ ,  $y = 0.5$ ,  $z = 2$ .

Лабораторная работа ♦ 7. Символьные вычисления. Решение алгебраических уравнений

Задание:

- 1) Решить алгебраическое уравнение согласно варианту.
- 2) Решить систему из двух алгебраических уравнений согласно варианту.

Лабораторная работа ♦ 8. Символьные вычисления. Задачи математического анализа-1

Задание:

- 1) Найти предел функции согласно варианту.
- 2) Для заданной функции двух переменных согласно варианту найти первую и вторую частные производные по  $x$  и по  $y$ , а также смешанную производную второго порядка.
- 3) Найти неопределённый интеграл для заданной функции согласно варианту. Найти для этой же функции определённый интеграл на произвольном интервале из области определения.

Лабораторная работа ♦ 9. Символьные вычисления. Задачи математического анализа-2

Задание:

- 1) Просуммировать ряд, заданный своим общим членом, согласно варианту.

2) Разложить функцию одной переменной согласно варианту в ряд Тейлора по степеням  $x$  до пятой включительно.

3) Решить дифференциальное уравнение согласно варианту: найти общее решение, найти частное решение при заданных начальных условиях и построить график полученного решения на интервале от 0 до 10.

Лабораторная работа ♦ 10. Управляемая графика

Задание:

Разработать в системе MATLAB приложение с графическим интерфейсом, выполняющее заданные операции (согласно индивидуальному заданию). Разработанное приложение должно предусматривать:

- 1) проверку корректности вводимых данных и, при необходимости, преобразование их типа;
- 2) возможность сохранения результатов вычислений в файл;
- 3) визуализацию полученных результатов.

### 3. Контрольная работа

Тема 7

Пример контрольного задания по матричным вычислениям в Matlab

Задание:

Разработать сценарий, предусматривающий ввод данных с клавиатуры, обработку их согласно индивидуальному варианту, и вывод на экран.

Указания к выполнению задания.

При реализации алгоритма обработки матриц необходимо максимально полно использовать возможности языка Matlab, а именно, избегать применения циклов и поэлементной обработки матриц (применять векторизованные инструкции), использовать встроенные функции Matlab. Использовать комментарии в функциях.

Нулевой вариант задания:

1. Для заданной прямоугольной матрицы  $A$  требуется найти количество элементов, которые превосходят по модулю среднее арифметическое всех элементов данной матрицы.
2. Для заданной квадратной матрицы  $A$  требуется найти полусумму максимального и минимального положительного элемента главной диагонали.
3. Для заданной прямоугольной матрицы  $A$  требуется разделить каждый элемент на сумму его индексов.
4. Для заданной прямоугольной матрицы  $A$  требуется найти разность между количеством положительных и отрицательных элементов.
5. Для заданной прямоугольной матрицы  $A$  требуется найти сумму всех отрицательных элементов.
6. Для заданной прямоугольной матрицы  $A$  требуется найти произведение всех положительных элементов, модуль которых не превосходит заданного числа.
7. Для заданных матриц  $X$  и  $Y$  найти произведение максимальных элементов.
8. Для заданных матриц  $X$  и  $Y$  проверить, совпадает ли у них количество нулевых элементов.
9. Для заданных матриц  $X$  и  $Y$  найти произведение сумм индексов максимальных элементов.
10. Для заданных матриц  $X$  и  $Y$  найти среднее арифметическое соответствующих элементов строки, содержащей максимальный элемент.

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Краткая характеристика пакета Matlab.
2. История создания и особенности пакета Matlab. Сравнение Matlab с аналогичными программными пакетами.
3. Структура пакета Matlab.
4. Основные элементы интерфейса пользователя Matlab.
5. Краткая характеристика пакета MathCAD.
6. Сравнение MathCAD с аналогичными программными пакетами.
7. Структура пакета MathCAD.
8. Основные элементы интерфейса пользователя MathCAD.
9. Формульный редактор MathCAD.
10. Графический процессор MathCAD.
11. Символьный процессор MathCAD.
12. Язык системы MathCAD.
13. Командный режим работы с Matlab. Переменные. Рабочее пространство Matlab.
14. Типы данных в Matlab. Массив как основной тип данных. Функции для создания и преобразования массивов. Массивы ячеек, их особенности.
15. Типы данных в Matlab: числовые типы; логический тип. Логические операции с массивами.
16. Типы данных в Matlab: символьный тип; строковый тип; массивы строк.
17. Типы данных в Matlab: структуры; массивы структур.
18. Использование графики. Виды графического вывода.
19. Двумерная графика; Трехмерная графика. Возможности создания анимации.
20. Программирование в среде Matlab. Процедурное программирование.
21. Скрипты и функции. Синтаксис определения  $m$ -функции.
22. Базовые управляющие структуры языка Matlab. Ветвления, циклы. Перехват исключительных ситуаций.

23. Файловый ввод-вывод. Двоичные и текстовые файлы. Низкоуровневый файловый ввод-вывод.
24. Файловый ввод-вывод на высоком уровне. Работа с файлами различных форматов. Ввод-вывод табличных данных
25. Символьные вычисления. Создание символьных переменных, выражений и матриц.
26. Символьные вычисления. Преобразование выражений, управление точностью вычислений.
27. Символьные вычисления. Решение алгебраических и дифференциальных уравнений в символьном виде. Вычисление разложений в ряд.
28. Управляемая графика. Виды графических объектов Matlab.
29. Создание графических объектов и управление ими. Функции set и get. Поиск объектов.
30. Объектно-ориентированное программирование в Matlab. Возможности ООП в языке Matlab.
31. Создание классов и объектов классов. Переопределение функций в классе.
32. Разработка графического интерфейса пользователя (GUI). Основные принципы создания и функционирования графического интерфейса пользователя.
33. Структура GUI-приложения. Стандартные диалоговые окна.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 7</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	30
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 8</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	30
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Плохотников К. Э. Базовые разделы математики для бакалавров в среде MATLAB [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Э. Плохотников. - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 1114 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-106605-8 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966050>
2. Гагарина Л. Г. Технология разработки программного обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокорева, Б. Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л.Г. Гагариной. - Москва : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0707-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1011120>
3. Квасов Б.И. Численные методы анализа и линейной алгебры. Использование Matlab и Scilab [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.И. Квасов. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-8114-2019-3. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71713>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Дьяконов В. П. MATLAB 6.5 SP1/7 + Simulink 5/6. Основы применения [Электронный ресурс] / В.П. Дьяконов - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2008. - 800 с.: ил. - ISBN 5-98003-181-2. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5980031812.html>
2. Самоучитель Mathcad 11 [Электронный ресурс] : Пособие / Кирьянов Д.В. - СПб :БХВ-Петербург, 2014. - 535 с. - ISBN 978-5-9775-1977-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940300>
3. Дьяконов В.П. Энциклопедия компьютерной алгебры [Электронный ресурс] / Дьяконов В.П. - Москва : ДМК Пресс, 2010. - 1264 с. - ISBN 978-5-94074-490-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940744900.html>
4. Дьяконов В. П. MATLAB 6.5 SP1/7 + Simulink 5/6 в математике и моделировании [Электронный ресурс] / В. П. Дьяконов - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2009. - 576 с: ил. - ISBN 5-98003-209-6. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5980032096.html>
5. Гилат А. MATLAB. Теория и практика [Электронный ресурс] / Амос Гилат - Москва : ДМК Пресс, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-97060-183-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970601839.html>
6. Кудрявцев Е.М. Mathcad 11: Полное руководство по русской версии [Электронный ресурс] / Кудрявцев Е.М. - Москва : ДМК Пресс, 2005. - 592 с. - ISBN 5-94074-175-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5940741754.html>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Matlab.Exponenta. Справочные и обучающие материалы по Matlab - <http://matlab.exponenta.ru/matlab/default.php>

Официальный ресурс компании MathWorks - производителя Matlab -

<https://www.mathworks.com?requestedDomain=www.mathworks.com>

Раздел форума CyberForum.ru, посвященный среде и языку Matlab - <http://www.cyberforum.ru/matlab/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Во время лекционных занятий студенту рекомендуется вести краткий конспект, фиксируя основные теоретические положения изучаемых разделов дисциплины.</p> <p>При подготовке к устному опросу, контрольным работам и экзаменам следует в первую очередь обращаться к конспекту лекций по дисциплине. Причем работа с конспектом лекций и другими литературными источниками должна проводиться систематически, в процессе этой работы студент должен стараться получить полное представление об интересующих его вопросах, особенно, если возникли трудности в понимании какой-то темы.</p>
лабораторные работы	<p>Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе. Задания по лабораторным работам, рекомендации по их выполнению и примеры выполнения находятся в соответствующих методических материалах. В качестве общих рекомендаций по выполнению лабораторных заданий следует отметить следующие.</p> <p>Перед началом выполнения задания желательно проработать соответствующий теоретический материал, внимательно изучить иллюстрирующие методические примеры. Далее студент должен детально разобрать пример решения схожего с выполняемым задания (если есть), внимательно проанализировать программный код.</p> <p>Следующим этапом следует выбор метода решения задачи (если в задании метод решения не указан явно) и построение алгоритма.</p> <p>Затем осуществляется кодирование алгоритма на языке Matlab (MathCAD). В ходе написания исходного кода необходимо в текст программы включать только те конструкции языка, которые полностью понятны студенту.</p> <p>После того, как исходный текст программы готов, выполняется поиск и устранение синтаксических ошибок и проверка на различных, специально подобранных примерах.</p> <p>Контроль за выполнением лабораторных работ проходит в виде защиты соответствующей работы преподавателю на компьютере индивидуально каждым студентом. Прием выполненного задания сопровождается устным опросом по затрагиваемым тематическим разделам. Для успешной защиты студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предоставить отлаженную, корректно работающую программу, результаты выполнения которой соответствуют заданию;</li><li>- быть готовым ответить на вопросы преподавателя, касающиеся: 1) непосредственно исходного кода программы, 2) реализованного в программе алгоритма, 3) теоретического материала, необходимого для выполнения задания;</li><li>- знать и понимать основные термины предметной области, которой принадлежит решаемая задача.</li></ul>
самостоятельная работа	<p>Особенностью обучения бакалавров является высокий уровень самостоятельности обучающихся в ходе образовательного процесса. Можно выделить два вида самостоятельной работы - аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.</p> <p>На аудиторных занятиях с участием преподавателя применяются следующие формы СРС:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- текущие консультации;</li><li>- разбор и проработка основных приемов работы и способов решения задач по дисциплине.</li></ul> <p>Внеаудиторная СРС по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проработка и усвоение теоретического материала на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы (включая электронные библиотеки и др.);</li><li>- подготовка к лабораторным работам (изучение образцов выполнения заданий, разобранных примеров решения некоторых задач и др.);</li><li>- оформление отчетов по лабораторным работам;</li><li>- подготовка к устному опросу;</li><li>- подготовка к зачету.</li></ul>

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	Контрольные работы проводятся в компьютерном классе. Выполнение контрольных работ по дисциплине направлено на проверку овладения навыками квалифицированного использования систем Matlab, MathCAD для решения практических задач. Контрольные работы выполняются студентом в аудиторное время на компьютере в течение 30-40 минут согласно определенному варианту. Выполненные студентом контрольные задания сдаются на проверку в электронном виде, при необходимости преподаватель может задать вопрос, касающийся технологии выполнения задания в Matlab (MathCAD).
устный опрос	Устный опрос проводится почти по всем темам (разделам) дисциплины. Опрос проводится на лабораторных занятиях, обучающиеся отвечают на вопросы преподавателя согласно перечню вопросов к устному опросу. Вопросы носят теоретический или практический характер и задаются как для актуализации лекционного материала, так и для проверки освоения студентом основных терминов и понятий дисциплины, а также основных приемов работы в среде Matlab (MathCAD).
зачет	<p>По окончании первого семестра изучения дисциплины проводится зачет. Зачет является формой промежуточного контроля знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях (лекциях, лабораторных работах) и в процессе самостоятельной работы. Студенту на зачете дается практическое задание согласно варианту (решить задачу в MathCAD), тематика задания относится к базовым темам (разделам) 2-4 дисциплины. Студент в течение 40-60 минут в компьютерном классе выполняет данное ему задание и сдает его преподавателю. Прием выполненного задания сопровождается устным опросом по затрагиваемым тематическим разделам из перечня вопросов к зачету.</p> <p>Для успешного ответа на зачете студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставить отлаженную, корректно работающую программу, результаты выполнения которой соответствуют заданию;</li> <li>- ответить на вопросы преподавателя, касающиеся непосредственно технологии выполнения практического задания;</li> <li>- свободно ориентироваться в терминологии тех тем (разделов) дисциплины, к которым относится полученное задание.</li> </ul>
экзамен	<p>Экзамен проводится по окончании второго семестра изучения дисциплины. Экзамен является формой промежуточного контроля знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях (лекциях, лабораторных работах) и в процессе самостоятельной работы.</p> <p>В ходе подготовки к экзамену студенту рекомендуется проработать теоретический материал лекций, также рекомендуется просмотреть и повторить практический материал всех лабораторных работ. Лекционный материал доступен в составе электронного учебно-методического комплекса по дисциплине, размещенного на сервере локальной сети института. Материал содержит полный иллюстрированный текст лекций, а также презентации в формате MS PowerPoint по каждому тематическому разделу. В качестве источников получения теоретических и справочных сведений лекции можно рассматривать как первичный, однако не единственный источник. Помимо лекций студент должен активно и самостоятельно работать с литературными источниками, источниками в сети Интернет, в том числе справочными системами и источниками по Matlab (MathCAD). Приветствуется знание технического английского языка, достаточное для чтения и понимания технических справочных текстов.</p> <p>Задания, выдаваемые студенту на экзамене, состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая часть содержит два вопроса из перечня вопросов к экзамену и требует устного ответа, практическая часть включает задание, выполняемое на компьютере (написать программу для решения задачи в Matlab). На подготовку устного ответа и выполнения практического задания студенту дается 1-1,5 часа.</p> <p>Для успешного ответа на экзамене студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно и в достаточном объеме осветить данные теоретические вопросы - продемонстрировать знания как лекционного материала, так и материала из литературных источников;</li> <li>- корректно ответить на вопросы, задаваемые в ходе устного опроса по тематике полученных вопросов;</li> <li>- предоставить отлаженную, корректно работающую программу, результаты выполнения которой соответствуют практическому заданию;</li> <li>- ответить на вопросы преподавателя, касающиеся непосредственно технологии выполнения практического задания;</li> <li>- свободно ориентироваться в терминологии тех тем (разделов) дисциплины, к которым принадлежат полученные теоретические вопросы и практическое задание.</li> </ul>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Компьютерная математика" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Компьютерная математика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 01.03.02 "Прикладная математика и информатика".