

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа государственного экзамена

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки БЗ.Г.01(Г)

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Шагалов В.А.

Рецензент(ы): Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Учебно-методической комиссии Института международных отношений: Летяев В. А.

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственного экзамена разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шагалов В.А. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), Vacheslav.Shagalov@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
ПК-1 (Д)	Способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации
ПК-1 (НИ)	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук
ПК-1 (ОУ)	Способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
ПК-1 (ПР)	Способен организовывать и координировать проекты, в том числе международные, в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена
ПК-1 (ЭА)	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (Д)	Способен активно использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов
ПК-2 (НИ)	Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-3 (Д)	Способен вести дипломатическую переписку, составлять служебные документы в соответствии с профессиональными стандартами
ПК-4 (Д)	Способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х), четко формулировать и убедительно отстаивать переговорную позицию, находить компромиссные решения
ПК-5	Пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
ПК-6	Интегрировать делопроизводственные процессы и процедуры в деловые (управленческие) процессы организации
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме. Обучающимся в начале экзамена предлагают взять один билет, состоящий из двух вопросов, представленных в настоящей программе. После этого обучающийся получает время на подготовку ответов на вопросы в количестве 30 минут, после чего он отвечает устно перед членами ГАК

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	1. Основные параметры современной системы международных отношений	ОПК-1
2.	2. Современные мегатренды и их влияние на международные отношения	ОПК-2
3.	3. Тенденции развития современной дипломатии.	ОПК-3
4.	4. Особенности современных конфликтов. Информационные войны.	ОПК-4
5.	5. Экономическое и энергетическое измерение международных отношений	ОПК-5

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
6.	Влияние мирового экономического кризиса на современные международные отношения. ?Большая двадцатка?.	ОПК-6
7.	Организация Объединённых Наций на современном этапе развития. Проблема реформирования ООН	ОПК-7
8.	Россия в современной системе международных отношений	ОПК-8
9.	БРИКС в мировой политике и экономике	ОПК-9
10.	Государства СНГ в современной системе международных отношений. Проблема ?цветных революций?.	ПК-1 (Д)
11.	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. ЕАЭС, ОДКБ, Союз России и Белоруссии.	ПК-1 (НИ)
12.	Украинский кризис и процесс его урегулирования. Минские соглашения и Нормандская группа.	ПК-1 (ОУ)
13.	Молдавский кризис и Приднестровский конфликт в начале XXI века	ПК-1 (ПР)
14.	Кавказский регион в современной системе международных отношений.	ПК-1 (ЭА)
15.	Каспийская проблема в начале XXI века	ПК-2 (Д)
16.	Центральная Азия в современной системе международных отношений. Региональные проблемы и соперничество великих держав.	ПК-2 (НИ)
17.	Шанхайская Организация Сотрудничества на современном этапе развития	ПК-3 (Д)
18.	Китай в современной системе международных отношений. Проблемы СУАР, Тибета и Тайваня. Проект ЭПШП.	ПК-4 (Д)
19.	Япония в современной системе международных отношений. Конфликты вокруг Курильских островов и островов Сэнкаку	ПК-5
20.	Корейский полуостров в начале XXI века. Межкорейский конфликт и ядерная программа Северной Кореи.	ПК-6
21.	Шестисторонний конфликт вокруг архипелага Спратли и вмешательство внешних сил.	УК-1
22.	Европейский Союз на современном этапе развития. Основные достижения и проблемы	УК-2
23.	Обострение миграционной проблемы в Европе и попытки её решения.	УК-3
24.	Националистические и сепаратистские движения в Европе.	УК-4
25.	НАТО на современном этапе развития. Развертывание сил в Восточной Европе.	УК-5
26.	Проблема американской системы ПРО в Европе.	УК-6
27.	Роль Великобритании в европейской и мировой политике. Проблема ?Brexit?.	ОПК-1
28.	Германия в современной системе международных отношений	ОПК-2
29.	Роль Франции в европейской и мировой политике в XXI веке. Выборы 2017 г. и их влияние на политический курс страны.	ОПК-3
30.	Восточная Европа в региональной и мировой политике.	ОПК-4

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
31.	Южная Европа в европейской подсистеме международных отношений. Роль Италии в Европе и в мире. Греческий кризис в контексте политики ЕС.	ОПК-9
32.	34. Проблемы Балкан и Косовский конфликт на современном этапе развития.	ПК-1 (ПР)
33.	Современные международные отношения в Южной Азии.	ОПК-6
34.	Индия в современной системе международных отношений.	УК-1
35.	Бразилия и Аргентина в современной системе международных отношений. Смена власти в 2015-2016 годах и её последствия.	ПК-5
36.	Левый блок? Латинской Америки на современном этапе развития. Кризис в Венесуэле.	УК-5
37.	Международные отношения и интеграционные процессы в Латинской Америке. МЕРКОСУР, УНАСУР, АЛБА.	ОПК-3
38.	Роль США в современной системе международных отношений. Изменения политического курса при Д. Трампе.	ПК-2 (НИ)
39.	Роль ЮАР в африканской и мировой политике.	УК-1
40.	Конфликты в Мали и ЦАР. Вмешательство Франции.	УК-1
41.	Дарфурская проблема и междунанский конфликт.	УК-3
42.	Сомалийская проблема в начале XXI века.	ОПК-8
43.	Конфликт в Ливии и деструктивная роль западных государств. Современная ситуация в стране	УК-1
44.	Современные международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Геополитическое соперничество Ирана, Турции и КСА	УК-3

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся демонстрирует глубокие знания всего материала программы подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений в сфере международных отношений, правильное употребление концепций и теоретико-методологического инструментария, знакомство с оригинальными работами представителей международной политической науки ; логически последовательные, содержательные, полные, конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии; использование в достаточной степени в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.	Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всего материала программы подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений в сфере международных отношений, правильное употребление концепций и теоретико-методологического инструментария науки; логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам, использование в определенной мере рекомендованной литературы	Обучающийся демонстрирует знание и понимание основных вопросов программы подготовки; конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменаторов; наличие отдельных ошибок в употреблении концепций международной политической науки; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература используется не в полном объеме, слабое использование теоретико-методологического инструментария.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, не позволяющие ответить на сформулированные в экзаменационном билете вопросы, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов, неправильные ответы на дополнительные вопросы

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Никитина Ю.А., Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 156 с. - ISBN 978-5-7567-0757-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707571.html>

2. Водичев Е.Г., Международные отношения стран Европы : теория и практика взаимоотношений России и Европейского Союза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Водичев Е.Г. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-7782-2570-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778225701.html>

3. Богатуров А.Д., Международные отношения в Центральной Азии: События и документы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, А. С. Дундич, В. Г. Коргун и др.; отв. ред. А. Д. Богатуров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-7567-0753-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707533.html>

4. Богатуров А.Д., Международные отношения и внешняя политика России [Электронный ресурс] / Богатуров А.Д. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0930-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709308.html>

5. Алексеева Т.А., Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебн. пособие / Алексеева Т.А. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 623 с. - ISBN 978-5-7567-0929-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709292.html>

6. Бордачев Т.В., Теория международных отношений в XXI веке: Учебник [Электронный ресурс] / Бордачев Т.В. - М. : Международные отношения, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-7133-1481-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>

7. Цыганков П.А., Политическая динамика современного мира: теория и практика [Электронный ресурс] / Цыганков П.А. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2014. - 576 с. (Серия 'Библиотека факультета политологии МГУ') - ISBN 978-5-19-010879-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190108798.html>

8. Гаврилов С.Н., История международных отношений: от древности до современности [Электронный ресурс]: учебник / Гаврилов С. Н., Ковалева О. А., Щербаков В. Ю., Айриян Р. С. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525355.html>

9. Богатуров А.Д., История международных отношений. 1945-: Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Богатуров А.Д., Аверков В.В. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-7567-0916-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709162.html>

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

подготовка к государственному экзамену по направлению подготовки 'Международные отношения' необходимо начинать не в конце 4 семестра обучения. Чтобы успешно подготовиться к государственному экзамену, необходимо начинать готовиться к нему постепенно, начиная с 1 семестра обучения. Необходимо полностью усваивать все изучаемые в соответствии с учебным планом дисциплины, содержание которых составляет основу для вопросов на государственном экзамене. Необходимо посещать все лекционные и практические занятия и изучать всю литературу, рекомендованную преподавателями. При непосредственной подготовке к государственному экзамену необходимо прежде всего продумать структуру ответа на каждый вопрос с использованием всего комплекса литературы и источников, включая издания, рекомендованные настоящей программой, соответствующей по тематике литературой библиотеки КФУ, других библиотек, включая электронные материалы средств массовой информации. Для успешной сдачи государственного экзамена необходимо широко привлекать справочную литературу, энциклопедии, мемуарную литературу. По каждому экзаменационному вопросу необходимо также подобрать документальное обеспечение, используя для этого хрестоматии, сборники документов и документы, находящиеся в открытом доступе в сети Интернет

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе Мировая политика и международный бизнес .